

# CATÁLOGO

## DE LA OFERTA DE POSGRADO

### EN EL ESTADO DE OAXACA

### 2022-2023



## **CATÁLOGO DE LA OFERTA DE POSGRADO EN EL ESTADO DE OAXACA 2022-2023**

### **Lic. Manuel Francisco Márquez Méndez**

Coordinador General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología.

### **Lic. Marcial Efrén Ocampo Ojeda**

Director de Educación Superior de la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología.

Encargado de la Secretaría Técnica de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca.

### **Lic. Irving Adán González Guzmán**

Director de Planeación y Evaluación de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca.

### **Coordinación Editorial:**

Mtra. Matilde Güendulain Ramírez

Diseño Editorial: L.D.G. Gloria López Jiménez

### **La información fue proporcionada por las instituciones de educación superior**

Sexta Edición. Junio 2022.

© Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca

PRESENTACIÓN.....	4
ÍNDICE DE INSTITUCIONES .....	5
MODELO INSTITUCIONAL Y PROGRAMA DE ESTUDIO.....	14
PLANES EDUCATIVOS EN EL ESTADO DE OAXACA QUE FORMAN PARTE DEL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC).....	714
JUNTA DIRECTIVA.....	716
PLENO DE RECTORES Y DIRECTORES DE LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE OAXACA.....	717

## PRESENTACIÓN

La formación de los profesionistas a lo largo de su vida requiere de una actualización permanente, adquirir nuevos conocimientos para aplicarlos en la transformación de su entorno para beneficio de la sociedad, es la premisa que debe orientarlos en la búsqueda de opciones de profesionalización y actualización en los niveles de especialidad, maestría y doctorado.

Con el propósito de informar a los aspirantes a cursar estudios de posgrado, la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Oaxaca y la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología conjuntamente con las instituciones de educación superior se han preocupado por integrar el Catálogo de la Oferta de Posgrado en el estado, con información actualizada de las diversas opciones en el nivel de post licenciatura.

Los interesados encontrarán en el Catálogo de la Oferta de Posgrado 2022-2023 los diversos programas educativos para la formación profesional de los oaxaqueños, precisando las características de los posgrados, los periodos, trámites y requisitos para la admisión que deberán ser cumplidos por los aspirantes a cursar un posgrado.

El catálogo consta con la relación de las instituciones de educación superior públicas y privadas, se presenta el modelo académico de cada institución, describiendo su visión y misión, así como el régimen legal, subsistema al que pertenecen, su naturaleza jurídica, modalidad, infraestructura física disponible y los apoyos de becas que se ofrecen a los alumnos.

Finalmente, encontrarán el concentrado de los posgrados que se ofrecen en Oaxaca, reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). El Catálogo de la Oferta de Posgrado 2022–2023 se podrá consultar o descargar en versión digital en la página electrónica: [www.coepes.oaxaca.gob.mx](http://www.coepes.oaxaca.gob.mx).

Es así como durante ocho años se ha editado el Catálogo de la Oferta de Posgrado, como un medio para coadyuvar a divulgar y promover la oferta que en posgrado tiene nuestro estado, y contribuir en la formación de profesionistas que mediante la profesionalización y la investigación enfrenten los retos del desarrollo.

**Secretaría Técnica de la Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior en Oaxaca.**

DIRECTORIO DE INSTITUCIONES		PÁG.
<b>BUO</b>	<b>BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DE OAXACA.....</b>	<b>14</b>
Privada	- Doctorado en Derecho (No escolarizado).....	16
	- Maestría en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial (Escolarizada).....	18
	- Maestría en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial (No Escolarizada).....	20
	- Maestría en Derecho Electoral y Procesal Electoral (No escolarizada).....	22
	- Maestría en Docencia, Gestión e Innovación Educativa (Mixta).....	24
	- Maestría en Administración Pública y Gobierno (Mixta).....	26
	- Especialidad en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa (No escolarizada).....	28
	- Especialidad en el Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes (No escolarizada)....	30
	- Especialidad en Derechos Humanos (No escolarizada).....	32
<b>IIPCF</b>	<b>INSTITUTO IBEROAMERICANO DE POLIGRAFÍA Y CIENCIAS FORENSE... 34</b>	
Privada	- Especialidad en Poligrafía.....	36
<b>CDHPG</b>	<b>CENTRO DE DESARROLLO HUMANO Y PSICOTERAPIA GESTALT..... 38</b>	
Privada	- Especialidad en Psicoterapia Gestalt.....	40
	- Maestría en Psicoterapia Gestalt.....	42
<b>CEIDHP</b>	<b>CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO</b>	
Privada	<b>HUMANOS Y PROFESIONAL..... 44</b>	
	- Maestría en Desarrollo Educativo.....	46
<b>CFHPG</b>	<b>CENTRO DE ATENCIÓN Y FORMACIÓN HUMANISTA..... 48</b>	
Privada	- Especialidad en Orientación y Desarrollo Humano.....	50
	- Maestría en Psicoterapia Ericksoniana.....	51
<b>CIESAS</b>	<b>CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN</b>	
Privada	<b>ANTROPOLOGÍA SOCIAL..... 53</b>	
	- Maestría en Antropología Social.....	51
<b>CIIDIR-IPN</b>	<b>CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL</b>	
Público	<b>DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL, UNIDAD OAXACA..... 59</b>	
	- Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales.....	61
	- Maestría en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Solidario.....	63
	- Doctorado en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales".....	65
<b>CICSH</b>	<b>CENTRO INTERNACIONAL DE CAPACITACIÓN EN SALUD HOLÍSTICA.... 77</b>	
Privada	- Especialidad "Educación Integral para el Bienestar".....	79
<b>CUL</b>	<b>CENTRO UNIVERSITARIO LACY..... 81</b>	
Privada	- Maestría en Teología.....	83
<b>CUNS</b>	<b>CENTRO UNIVERSITARIO NUEVO SOL..... 86</b>	
Privada	- Maestría en Innovación Educativa.....	88
	- Doctorado en Innovación Educativa.....	90
<b>CESEEO</b>	<b>COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES Y DE ESPECIALIDADES DEL</b>	
Privada	<b>ESTADO DE OAXACA..... 92</b>	
	- Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación.....	94
	- Doctorado en Investigación de la Educación.....	96
<b>CIAE</b>	<b>COLEGIO INTERNACIONAL DE ABOGADOS ESPECIALIZADOS..... 99</b>	
Privada	- Maestría en Juicios Orales.....	101

		PÁG.
<b>CLAP</b>	<b>COLEGIO LATINOAMERICANO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.....</b>	<b>103</b>
Privada	- Maestría en Pedagogía.....	105
<b>CLEU</b>	<b>COLEGIO LIBRE DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE OAXACA.....</b>	<b>107</b>
Privada	- Maestría en Criminología.....	109
	- Maestría en Criminalística.....	110
	- Especialidad en Criminalística de Campo.....	111
	- Especialidad en Grafoscopia, Dactiloscopia y Documentoscopia (semestral).....	112
	- Especialidad en Grafoscopia Documentoscopia y Dactiloscopia (Cuatrimestral).....	113
	- Especialidad en Criminología y Seguridad Pública.....	114
	- Maestría en Mercadotecnia y Psicología del Consumidor.....	115
<b>ESNS</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR NIDO DE SÓCRATES.....</b>	<b>117</b>
Privada	- Maestría en Ciencias de la Educación.....	119
	- Maestría en Ciencias de las Matemáticas.....	120
	- Doctorado en Ciencias de la Investigación.....	121
<b>IACA</b>	<b>INSTITUTO ANTONIO CASO ANDRADE.....</b>	<b>123</b>
Privada	- Maestría en Ciencias de la Educación.....	125
<b>IBDC</b>	<b>INSTITUTO BERNAL DÍAZ DEL CASTILLO.....</b>	<b>128</b>
Privada	- Especialidad en Derecho Civil y Mercantil.....	130
	- Maestría en Derecho.....	131
	- Maestría en Capacitación y Docencia.....	132
<b>IESIT</b>	<b>INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC..</b>	<b>134</b>
Privada	- Maestría en Administración.....	136
	- Maestría en Educación.....	137
	- Maestría en Educación Física y Deportes.....	139
	- Maestría en Ingeniería de Software.....	141
	- Maestría en Psicología Clínica.....	143
	- Doctorado en Educación.....	145
<b>IESDH</b>	<b>INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN DESARROLLO HUMANO.....</b>	<b>148</b>
Privada	- Maestría en Dirección Estratégica de Empresas de Servicios.....	150
	- Maestría en Educación para el Desarrollo Humano Integral.....	152
<b>IEU</b>	<b>INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.....</b>	<b>154</b>
Privada	- Maestría en Psicopedagogía.....	156
	- Maestría en Dirección de arte Digital.....	157
	- Maestría Educación Especial.....	158
	- Maestría en Emprendimiento e Innovación Digital.....	159
	- Maestría en Estrategias Fiscales e Impositivas.....	160
	- Maestría en Gestión de la Industria de la Manufactura.....	161
	- Maestría en Gestión de Riesgos Financieros.....	162
	- Maestría en Tecnologías de la Información.....	163

<b>IIE-UNAM OAXACA</b>	<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS-CENTRO DE EXTENSIÓN OAXACA-UNAM.....</b>	<b>166</b>
	- Especialización en Historia del Arte.....	168
	- Maestría en Historia del Arte.....	171
<b>IISH Privada</b>	<b>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANAS.....</b>	<b>176</b>
	- Maestría en Pedagogía de las Ciencias Sociales.....	178
	- Doctorado en Investigaciones Educativas.....	180
<b>IECP Privada</b>	<b>INSTITUTO EDUCATIVO DE LA CUENCA DEL PAPALOAPAN.....</b>	<b>183</b>
	- Maestría en Derecho Penal.....	185
	- Doctorado en Ciencias de la Educación.....	187
	- Doctorado en Ciencias Administrativas y de lo Fiscal.....	189
<b>ICED Privada</b>	<b>INSTITUTO EN COMPUTACIÓN Y ELECTRÓNICA DEHESA.....</b>	<b>195</b>
	- Maestría en Informática.....	197
<b>IMEH Privada</b>	<b>INSTITUTO MULTIDISCIPLINARIO DE ESPECIALIZACIÓN-HUATULCO.....</b>	<b>199</b>
	- Maestría en Educación Área Docencia.....	201
	- Maestría en Educación para la Diversidad.....	202
	- Doctorado en Educación.....	203
<b>IMEO Privada</b>	<b>INSTITUTO MULTIDISCIPLINARIO DE ESPECIALIZACIÓN-OAXACA.....</b>	<b>207</b>
	- Especialidad en Docencia.....	209
	- Maestría para la Atención a la Diversidad Cultural.....	210
	- Maestría en Educación Básica.....	212
	- Maestría en Dirección de Organizaciones.....	214
	- Doctorado en Administración.....	216
	- Doctorado en Educación.....	218
<b>ITC Privada</b>	<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN.....</b>	<b>222</b>
	- Maestría en Administración de la Construcción.....	224
	- Maestría en Valuación Inmobiliaria, Industrial y de Bienes Nacionales.....	225
<b>TNM/ITO Público</b>	<b>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO/INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA.....</b>	<b>226</b>
	- Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico.....	228
	- Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico.....	229
	- Maestría en Docencia (posgrado a distancia).....	231
	- Maestría en Administración.....	232
	- Maestría en Construcción.....	233
<b>ITTUX Público</b>	<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTEPEC.....</b>	<b>241</b>
	- Maestría en Administración.....	243
	- Maestría en Ciencias en Alimentos.....	244
<b>ITVO Público</b>	<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA.....</b>	<b>250</b>
	- Maestría en Ciencias en Productividad de Agroecosistemas.....	252

		PÁG.
<b>IUO</b>	<b>INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OAXACA.....</b>	<b>261</b>
Privada	- Especialidad en Gastronomía Oaxaqueña.....	263
	- Maestría en Gastronomía Mexicana con Enfoque en Cocina Oaxaqueña.....	266
	- Maestría en Educación con Enfoque de Administración de Instituciones Educativas.....	268
<b>UPN-201</b>	<b>UNIDAD UPN 201-OAXACA.....</b>	<b>274</b>
Público	- Maestría en Educación Básica.....	276
<b>UPN-202</b>	<b>UNIDAD UPN 202 TUXTEPEC.....</b>	<b>279</b>
Pública	- Maestría en Educación Básica.....	281
<b>UNIVAS</b>	<b>UNIVERSIDAD "JOSÉ VASCONCELOS" DE OAXACA.....</b>	<b>284</b>
Privada	- Maestría en Gobierno y Políticas Públicas Regionales.....	286
	- Maestría en Comunicación Política y Organizacional.....	288
	- Maestría en Dirección de Proyectos Productivos.....	290
<b>UAO</b>	<b>UNIVERSIDAD ANÁHUAC DE OAXACA.....</b>	<b>295</b>
Privada	- Maestría en Alta Dirección de Empresas M.B.A.....	297
	- Maestría en Administración Pública.....	299
	- Maestría en Derecho Fiscal y Administración Tributaria.....	301
	- Maestría en Dirección Estratégica de Capital Humano.....	303
	- Maestría en Educación.....	305
	- Maestría en Dirección de Instituciones de Salud.....	306
	- Maestría en Relaciones Públicas y Publicidad.....	307
	- Doctorado en Administración.....	308



**UABJO**

Pública

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA..... 312****Facultad de Arquitectura C.U.**

1. Maestría en Urbanismo..... 315

2. Maestría en Arquitectura..... 317

3. Doctorado en Ordenamiento Territorial y Dimensiones  
Científicas de la Protección del Patrimonio..... 319**Facultad de Arquitectura "5 de Mayo"**4. Maestría en Ciencias de la Construcción, con Acentuación  
en Intervención Sustentable del Hábitat..... 320

5. Doctorado en Restauración de Sitios y Monumentos \*

**Instituto de Ciencias de la Educación**

6. Maestría en Docencia\*

7. Maestría en Psicología Educativa\*

8. Maestría en Educación Campos: Formación Docente,  
Planeación y Administración de la Educación, Orientación Educativa..... 322

9. Doctorado en Ciencias de la Educación..... 323

10. Doctorado en "Educación, Arte y Cultura"\*

**Facultad de Contaduría y Administración**

11. Maestría en Administración..... 325

12. Maestría en Fiscal..... 326

13. Maestría en Ciencias Empresariales y Administración Pública..... 327

14. Doctorado en Ciencias Empresariales y Administración Pública..... 328

**Facultad de Derecho y Ciencias Sociales**

15. Maestría en Derecho Constitucional..... 329

**Facultad de Idiomas**

16. Maestría en Traducción e Interpretación de Lenguas Indígenas..... 330

17. Maestría en Lengua, Literatura y Traducción..... 332

18. Maestría en Educación Crítica de Lenguas..... 334

19. Doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje..... 336

**Instituto de Investigaciones Sociológicas**

20. Maestría en Sociología..... 338

21. Maestría Profesionalizante Acción Social en Contextos Globales..... 341

<b>UABJO</b>	<b>Facultad de Medicina y Cirugía</b>	
Pública	22. Maestría en Cuidados Paliativos.....	344
	23. Doctorado en Ciencias Médicas y Biológicas.....	347
	24. Maestría en Ciencias Médicas.....	348
	25. Maestría en Ciencias Médicas y Biológicas.....	348
	26. Maestría en Ciencias Forenses Biomédicas.....	349
	27. Maestría en Psicología Clínica, Legal y Forense.....	350
	28. Maestría en Salud Pública.....	351
	29. Maestría en Biomedicina Experimental.....	353
	30. Doctorado en Biomedicina Experimental*	
	31. Doctorado en Biociencias*	
	32. Especialidad en Anestesiología*	
	33. Especialidad en Ginecología y Obstetricia*	
	34. Especialidad en Cirugía General*	
	35. Especialidad en Medicina Interna*	
	36. Especialidad en Pediatría*	
	37. Especialidad en Urgencias Médicas Quirúrgicas*	
	38. Especialidad en Ortopedia y Traumatología*	
	39. Especialidad en Medicina Familiar*	
	<b>Facultad de Odontología</b>	
	40. Maestría en Odontopediatría.....	355
	41. Maestría en Endodoncia.....	355
	42. Maestría en Rehabilitación Bucal.....	355
	43. Maestría en Periodoncia.....	355
	44. Maestría en Ortodoncia.....	355
	45. Especialidad en Ortodoncia.....	357
	46. Maestría en Ciencias Odontológicas, con Acentuación en: Endodoncia y Odontopediatría.....	358
	47. Doctorado en Ciencias Odontológicas y de la Salud.....	359
	<b>Facultad de Bellas Artes</b>	
	48. Maestría en Gestión Cultural.....	361
	<b>Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</b>	
	49. Maestría en Producción Animal.....	362
	<b>Facultad de Economía</b>	
	50. Maestría en Proyectos Sustentables.....	364
	<b>Facultad de Cultura Física y Deporte</b>	
	51. Maestría en Ciencias del Deporte*	
<b>CECAD- UABJO</b>	<b>CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA, ABIERTA Y A DISTANCIA DE LA UABJO.....</b>	<b>367</b>
Pública	- Maestría en Sistema Penal Acusatorio Adversarial.....	369
<b>UNSIJ</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ.....</b>	<b>371</b>
Pública	- Maestría en Ciencias en Conservación de los Recursos Forestales.....	373
	- Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental.....	375

<b>UNSI</b>	<b>UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR.....</b>	<b>378</b>
Pública	- Maestría en Planeación Estratégica Municipal.....	381
	- Maestría en Gobierno Electrónico.....	383
	- Maestría en Salud Pública.....	385
	- Doctorado en Gobierno Electrónico.....	387
<b>UNISTMO</b>	<b>UNIVERSIDAD DEL ISTMO.....</b>	<b>406</b>
Pública	- Maestría en Ciencias en Energía Eólica.....	408
	- Maestría en Ciencias en Energía Solar.....	410
	- Maestría en Derecho de la Energía.....	412
<b>UMAR-PE</b>	<b>UNIVERSIDAD DEL MAR-PUERTO ESCONDIDO.....</b>	<b>419</b>
Pública	- Maestría en Ciencias Genómicas	421
	- Maestría en Ciencias: Manejo de la Fauna Silvestre	422
	- Maestría en Producción y Sanidad Animal	423
	- Doctorado en Producción y Sanidad Animal	424
<b>UMAR-PA</b>	<b>UNIVERSIDAD DEL MAR-PUERTO ÁNGEL.....</b>	<b>419</b>
Pública	- Maestría en Ciencias: Ecología Marina	425
	- Maestría en Ciencias Ambientales	426
	- Doctorado en Ecología Marina	427
	- Doctorado en Ciencias Ambientales	428
<b>UMAR-H</b>	<b>UNIVERSIDAD DEL MAR-HUATULCO.....</b>	<b>419</b>
Pública	- Maestría en Relaciones Internacionales: Medio Ambiente	429
	- Maestría en Derecho Internacional Penal	430
	- Maestría en Mercadotecnia Turística	431
<b>UNPA-TUX</b>	<b>UNIVERSIDAD DEL PAPALOAPAN-TUXTEPEC.....</b>	<b>453</b>
Pública	- Maestría en Producción y Procesamiento Agrícola.....	455
	- Maestría en Producción y Procesamiento Pecuario.....	457
	- Maestría en Biotecnología.....	459
	- Maestría en Ciencias Químicas.....	460
	- Maestría en Optimización y Control de Sistemas.....	462
	- Doctorado en Biotecnología (Directo).....	464
	- Doctorado en Ciencias Químicas (Directo).....	466
<b>UH</b>	<b>UNIVERSIDAD HISPANO.....</b>	<b>478</b>
Privada	- Especialidad en Alteraciones del Aprendizaje.....	480
	- Especialidad en Desarrollo Web.....	482
	- Especialidad en Docencia.....	484
	- Especialidad en Impuestos.....	486
	- Especialidad en Juicios Orales.....	488
	- Maestría en Administración Educativa.....	490
	- Maestría en Organización del Deporte y la Recreación.....	492
	- Maestría en Psicopedagogía.....	494
	- Doctorado en Educación.....	496
	- Maestría en Administración y Políticas Públicas.....	498
	- Maestría en Diseño de Software.....	500
	- Maestría en Administración.....	502

\* Esta información corresponde al ciclo escolar 2019-2020 debido a que las instituciones no enviarán actualizaciones para el ciclo 2022-2023.

		PÁG.
<b>UNID-JUCHITÁN</b>	<b>UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS JUCHITÁN.....</b>	<b>506</b>
Privada	- Maestría en Administración de Negocios.....	508
	- Maestría en Educación.....	509
<b>UNID-TUXTEPEC</b>	<b>UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS TUXTEPEC.....</b>	<b>512</b>
Privada	- Maestría en Educación.....	514
	- Maestría en Derecho Constitucional y Amparo.....	516
<b>UNIP</b>	<b>UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL PACÍFICO.....</b>	<b>519</b>
Privada	- Maestría en Ciencias de la Educación.....	521
	- Maestría en Derecho Penal y Sistema Acusatorio.....	523
<b>UISIMA</b>	<b>UNIVERSIDAD ISIMA MÉXICO.....</b>	<b>526</b>
Privada	- Doctorado en Juicios Orales.....	528
	- Doctorado en Administración.....	530
	- Doctorado en Educación.....	533
<b>ULSA</b>	<b>UNIVERSIDAD LA SALLE OAXACA.....</b>	<b>535</b>
Privada	- Especialidad en Comunicación Social y Política.....	537
	- Maestría en Comunicación Social y Política.....	539
	- Maestría en Educación y Docencia.....	541
	- Maestría en Gestión Educativa.....	543
	- Maestría en Investigación Educativa.....	545
	- Maestría en Administración de Negocios.....	547
	- Maestría en Tecnologías de Información Empresarial.....	549
	- Maestría en Diseño Arquitectónico Sustentable.....	551
	- Maestría en Facilitación para el Desarrollo Humano.....	553
	- Maestría en Derecho Constitucional y Administrativo.....	555
	- Maestría en Fiscal.....	557
<b>UMAD</b>	<b>UNIVERSIDAD MADERO CAMPUS PAPALOAPAN.....</b>	<b>570</b>
Privada	- Maestría en Administración y Dirección de Negocios.....	572
	- Maestría en Mercadotecnia.....	573
	- Maestría en Docencia y Orientación Escolar.....	547
<b>UMESO</b>	<b>UNIVERSIDAD MESOAMERICANA.....</b>	<b>578</b>
Privada	- Maestría en Educación Superior.....	580
	- Maestría en Comunicación.....	581
	- Maestría en Procesos Creativos del Diseño Gráfico.....	582
<b>UMA</b>	<b>UNIVERSIDAD MUNDO MAYA, CAMPUS OAXACA.....</b>	<b>584</b>
Privada	- Maestría en Educación y Docencia.....	586
	- Maestría en Gestión Empresarial.....	588
<b>UNM</b>	<b>UNIVERSIDAD NACIONALISTA MÉXICO.....</b>	<b>593</b>
Privada	- Maestría en Administración.....	595
	- Maestría en Derecho Constitucional y Amparo.....	596
	- Maestría en Docencia.....	597
	- Maestría en Finanzas.....	598
	- Maestría en Desarrollo Organizacional.....	600
	- Maestría en Gestión y Dirección del Deporte.....	601

		PÁG.
<b>URSE</b>	<b>UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE, A.C.</b>	<b>603</b>
Privada	- Especialidad en Orientación Psicopedagógica.....	605
	- Especialidad en Régimen Impositivo.....	607
	- Maestría en Administración.....	609
	- Maestría en Arquitectura: Restauración del Patrimonio Construido.....	611
	- Maestría en Ciencias Educativas con Enfoque Universitario.....	613
	- Maestría en Comercio Electrónico.....	615
	- Maestría Conservación de Bienes Inmuebles.....	617
	- Maestría en Administración del Capital Humano.....	619
	- Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés para Hablantes de otras Lenguas (TESOL).....	621
	- Maestría en Criminalística y Técnicas Periciales.....	623
	- Maestría en Derecho Constitucional.....	625
	- Maestría en Derecho Fiscal.....	627
	- Maestría en Derecho Procesal Penal y Juicios Orales.....	629
	- Maestría en Psicología Educativa.....	631
	- Maestría en Salud Pública y Gerencia de los Servicios de Salud.....	633
	- Maestría en Terapia Familiar.....	635
	- Doctorado en Derecho.....	637
<b>UNISAN</b>	<b>UNIVERSIDAD SANTANDER</b>	<b>639</b>
Privada	- Doctorado en Ciencias de la Educación.....	641
	- Maestría en Educación en al área de Docencia e Investigación.....	643
	- Maestría en Educación Infantil en el Área de Competencias Didácticas.....	645
	- Maestría en Educación para la Cultura Física.....	647
<b>UTM</b>	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA</b>	<b>650</b>
Pública	- Maestría en Administración de Negocios.....	652
	- Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos.....	654
	- Maestría en Ciencias de Materiales.....	656
	- Maestría en Computación con Especialidad en Sistemas Distribuidos (virtual).....	658
	- Maestría en Diseño de Modas.....	659
	- Maestría en Diseño de Muebles.....	661
	- Maestría en Electrónica, Opción: Sistemas Inteligentes Aplicados.....	663
	- Maestría en Medios Interactivos.....	665
	- Maestría en Modelación Matemática.....	667
	- Maestría en Robótica.....	669
	- Maestría en Tecnología Avanzada de Manufactura.....	671
	- Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado.....	673
	- Doctorado Electrónica, opción: Sistemas Inteligentes Aplicados.....	675
	- Doctorado en Modelación Matemática.....	677
	- Doctorado en Robótica.....	679
	- Maestría en Inteligencia Artificial.....	681
	- Doctorado en Inteligencia Artificial.....	683
	- Doctorado en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos.....	685

## BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DE OAXACA



Nombre del Rector / Director: Mtro. David Zabdiel Martínez Pérez

Responsable de Posgrado: Mtro. Juan Gómez Pérez

Dirección: Calle Av. Independencia N° 805 C, Centro histórico, Oaxaca de Juárez, Oaxaca, C. P. 68000. Tel. 951 414 1497

**BUO**

Página web institucional: <https://buo.org.mx/>

Correo electrónico: [buouniversidad@gmail.com](mailto:buouniversidad@gmail.com)

Página web posgrado: <https://buo.org.mx/posgrados.html>

Correo electrónico: [coord.gral.posgrados@gmail.com](mailto:coord.gral.posgrados@gmail.com)

### MISIÓN

Somos una institución educativa que ofrece servicios de calidad en la formación integral de nuestros estudiantes, dotados de los conocimientos y habilidades necesarias, capaces de promover la transformación positiva de nuestra sociedad, mediante la vinculación con la investigación y el impulso de acciones con responsabilidad social por parte de nuestros estudiantes y egresados, para dar solución a las problemáticas y exigencias sociales en el Estado, a través de una formación educativa de alta competitividad.

### VISIÓN

Ser una institución de Educación Superior de liderazgo por su oferta académica, con un alto nivel de excelencia en sus programas de estudio y un modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante, vinculado a la investigación científica, que permita la formación de profesionales competitivos, innovadores y con alto sentido ético y respeto por la cultura del Estado y nuestro país.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Doctorado en Derecho (No escolarizado)	No		
2. Maestría en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial (Escolarizada)	No		
3.- Maestría en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial (Escolarizada)	No		
4.- Maestría en Derecho Electoral y Procesal Electoral (No escolarizada)	No		
5.- Maestría en Docencia, Gestión e Innovación Educativa (Mixta)	No		
6.- Maestría en Administración Pública y Gobierno (Mixta)	No		
7.- Especialidad en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa (No escolarizada)	No		
8.- Especialidad en el Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes (No escolarizada)	No		
9.- Especialidad en Derechos Humanos (No escolarizada)	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Escolarizada, Mixta y No escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	15	40	0

Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	55	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	8
Laboratorios:	0
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	Sala de maestros 1
Servicios y Apoyos:	

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas por convenios.</li> <li>• Becas por promedio.</li> <li>• Becas por excelencia académicas.</li> <li>• Becas económicas.</li> <li>• Becas Tutores BUO.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	Coordinación de becas.

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos:**

1. Escribenos y pide informes al: 951 104 4619 o consulta la página oficial de Facebook: BUO Benemérita Universidad de Oaxaca
2. Realizar el pago de inscripción según el monto estipulado en la convocatoria y enviar el comprobante de pago al número que se haya indicado para garantizar tu lugar en el programa.
3. Enviaremos vía correo electrónico su matrícula, usuario y contraseña de acceso a nuestra plataforma virtual, para subir documentación o entregarla en la coordinación de Control Escolar de la Benemérita Universidad de Oaxaca.

**Documentación:**

- Todos los documentos en original y dos copias.
- Título y cédula profesional.
- CURP.
- Acta de nacimiento.
- INE.
- Certificado de licenciatura.
- Ocho fotografías tamaño infantil a color o blanco y negro.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias sociales, Administración y Derecho		
Campo específico	Ciencias Sociales y Derecho		
Campo detallado	Derecho		
Programa	Doctorado en Derecho		
RVOE	Estatal	Número: 2020ES9202179	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación	X	
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre:		
	- Dr. Jacobo A. Domínguez Gudini - Ministra en retiro Margarita Luna Ramos - Dra. María del Pilar Hernández Martínez - Dr. César Villegas Delgado - Dr. Raúl Ávila Ortiz - Dr. Juan Antonio García Amado - Dr. Santiago Nieto Castillo		
	Correo electrónico: coord.gral.posgrados@gmail.com		

**Objetivo del programa**

El objetivo del programa es permitir a sus estudiantes alcanzar el grado de doctor o doctora en el área del derecho quedando capacitados para desarrollar de manera autónoma actividades investigadoras y de análisis jurídico. Los estudios de doctorado permiten la adquisición de las competencias básicas sobre la comprensión sistemática del campo de estudio de las ciencias jurídicas, dominio de sus habilidades y métodos de investigación, capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación; capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas, así como de comunicación con la comunidad jurídica.

**Perfil de ingreso**

Los interesados en cursar el Doctorado en Derecho deberán ser egresados de alguna licenciatura o maestría en el área de Derecho o Ciencias Sociales.

**Perfil de egreso**

El egresado del Doctorado en Derecho contará dominará las bases de la argumentación y lexicología jurídica, derechos humanos, teoría política, derecho penal y políticas públicas, además de dominar la metodología en investigación cuantitativa y cualitativa en ámbitos jurídicos que le ayuden a entender y explicar el fenómeno jurídico.

**Obtención del grado**

Doctor en Derecho.

**Líneas de investigación**

Derecho Tributario, Derecho Electoral, Derecho Civil, Derecho Familiar, Derecho Notarial, Derecho Mercantil, Derecho Constitucional Local y Federal, Derecho Internacional Público, Derecho Parlamentario, Derecho Internacional Privado y Comercio Exterior, Derecho Administrativo, Derechos Humanos.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Instituciones públicas federales: Senado de la República  
 Instituciones educativas internacionales. Universidad de Castilla la Mancha de España. Universidad de Bolonia, Italia. Universidad de Finlandia, Finlandia. Universidad de Buenos Aires Argentina.

Instituciones públicas estatales: Comité Coordinador del Sistema Estatal de Combate a la Corrupción del Estado de Oaxaca. Defensoría Pública del Estado de Oaxaca. Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca- IAIP. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca. Fiscalía General del Estado de Oaxaca. Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca. Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca-IEEPCO.

Instituciones públicas de Oaxaca: Sindicato de Trabajadores de los Poderes del Estado e Instituciones Descentralizadas de Carácter Estatal de Oaxaca.

Instituciones educativas de Oaxaca: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.



**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 152

**Primer Semestre:**

- Metodología de la Investigación Doctoral I
- Filosofía y Teoría del Derecho I
- Pedagogía Jurídica y Técnicas de Didácticas Aplicadas al Derecho
- Teoría y Perspectiva de Género en el Sistema Jurídico Mexicano
- Lógica y Argumentación Jurídica

**Segundo Semestre:**

- Metodología de la Investigación Doctoral II
- Filosofía y Teoría del Derecho II
- Pluralismo Jurídico, Multiculturalismo y Sistemas Normativos Indígenas
- Seminario Avanzado de Derechos Humanos y Jurisprudencia del Sistema Interamericano

**Tercer Semestre:**

- Metodología de la Investigación Doctoral III
- Seminario de Derecho Constitucional y Control de Convencionalidad
- Filosofía y Teoría del Derecho III
- Seminario de Derecho Público I
- Seminario de Derecho Privado I

**Cuarto Semestre:**

- Metodología de la Investigación Doctoral IV
- Seminario de Derecho Público II
- Seminario de Derecho Privado II
- Coloquio Doctoral

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Antonio García Amado
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho por la Universidad de Oviedo.
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jacobo Alejandro Domínguez Gudini
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho Sobresaliente Cum Laude por la Universidad de Almería, España.
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Raúl Ávila Ortiz
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho por la UNAM
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias sociales, Administración y Derecho		
Campo específico	Ciencias Sociales y Derecho		
Campo detallado	Derecho		
Programa	Maestría en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial (Escolarizada)		
RVOE	Estatal	Número: 2020ES8171916	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	4 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Viridiana Reyes Ricárdez / Mtro. Jorge López Reyes / Mtro. Alejandro Magno González Antonio		
	Correo electrónico: buouniversidad@gmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar Maestros expertos en los Juicios Orales y el Sistema Acusatorio Adversarial, a través de una formación educativa de calidad, dotados de los conocimientos y habilidades necesarias para el litigio y la solución de las problemáticas jurídicas contemporáneas, con una actitud analítica, crítica y creativa; y con ello contribuir al desarrollo de profesionistas de excelencia en el campo de las ciencias jurídicas.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a la Maestría en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial deberá ser egresado de licenciatura en Derecho o área fin.

**Perfil de egreso**

Al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje de la maestría en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial, el egresado contará con fundamentos del sistema acusatorio adversarial para el análisis y resolución de casos, la implementación del juicio constitucional de amparo en el proceso acusatorio y habilidades para el litigio a través de los juicios orales para dar solución adecuada de problemas jurídicos en el ejercicio de la abogacía en materia de juicios orales y desempeñarse en dentro sistema acusatorio adversarial a través de los recursos de la oralidad.

**Obtención del grado**

Maestro en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial.

**Líneas de investigación**

No aplica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Instituciones públicas federales: Senado de la República  
Instituciones educativas internacionales. Universidad de Castilla la Mancha de España. Universidad de Bolonia, Italia. Universidad de Finlandia, Finlandia. Universidad de Buenos Aires Argentina.

Instituciones públicas estatales: Comité Coordinador del Sistema Estatal de Combate a la Corrupción del Estado de Oaxaca. Defensoría Pública del Estado de Oaxaca. Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca- IAIP. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca. Fiscalía General del Estado de Oaxaca. Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca. Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca-IEEPCO.

Instituciones públicas de Oaxaca: Sindicato de Trabajadores de los Poderes del Estado e Instituciones Descentralizadas de Carácter Estatal de Oaxaca.

Instituciones educativas de Oaxaca: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 75

**Primer Semestre:**

- Antecedentes Generales de los Juicios Orales
- Derecho Penal y Sistema Penal Mexicano
- Métodos y Técnicas de Investigación Jurídica
- Oratoria, Kinesia y Lenguaje Corporal
- Argumentación jurídica
- Derecho Internacional de los Derechos Humanos

**Segundo Semestre:**

- La Teoría del Caso en los Juicios Orales
- La Etapa de Investigación en el Sistema Acusatorio Adversarial
- La Etapa Intermedia en el Sistema Acusatorio Adversarial
- La Etapa de Juicio en el Sistema Acusatorio Adversarial
- Recursos y Medios de Impugnación dentro del Juicio Oral y del Sistema Acusatorio Adversarial
- La Ejecución de Penas en el Sistema Acusatorio Adversarial

**Tercer Semestre:**

- El Procedimiento Oral en Materia Mercantil
- El Procedimiento Oral en Materia Civil
- El Procedimiento Oral en Materia Financiera
- El Procedimiento Oral en Materia Laboral
- El Procedimiento Oral en Materia Familiar
- Taller de Simulaciones de Casos Prácticos en Derecho Privado

**Cuarto Semestre:**

- Técnicas de Argumentación Jurídica Aplicadas al Sistema Acusatorio Adversarial
- Taller de litigación Estratégica en la teoría del caso
- Taller de Simulación de Juicios Orales en el Sistema Acusatorio Adversarial I
- Taller de Simulación de Juicios Orales en el Sistema Acusatorio Adversarial II
- El Amparo en los Juicios Orales
- Seminario de Tesis

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Miguel Ontiveros Alonso
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho Penal y Derechos Humanos por la Universidad de Salamanca
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jacobo Alejandro Domínguez Gudini
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho por la Universidad de Almería
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jessica Maribel Arango Bravo
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho por la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias sociales, Administración y Derecho		
Campo específico	Ciencias Sociales y Derecho		
Campo detallado	Derecho		
Programa	Maestría en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial (No escolarizada)		
RVOE	Estatal	Número: 2020ES8202124	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	
	Consolidado	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	4 ciclos		
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Betzabé Ramírez Vásquez / Mtro. Jorge López Reyes / Mtro. Alejandro Magno González Antonio		
	Correo electrónico: buouniversidad@gmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar Maestros expertos en los Juicios Orales y el Sistema Acusatorio Adversarial, a través de una formación educativa de calidad, dotados de los conocimientos y habilidades necesarias para el litigio y la solución de las problemáticas jurídicas contemporáneas, con una actitud analítica, crítica y creativa; y con ello contribuir al desarrollo de profesionistas de excelencia en el campo de las ciencias jurídicas.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes de que estén interesados en cursar la Maestría en Juicios Orales y el Sistema Acusatorio Adversarial, deberán ser egresados de la Licenciatura en Derecho o área a fin.

**Perfil de egreso**

Al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje de la maestría en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial, el egresado deberá conocer los fundamentos y características del sistema acusatorio adversarial para el análisis y resolución de casos que le permita el ejercicio profesional en las materias en que requieren los juicios orales, así como habilidad técnica para el litigio a través de los juicios orales.

**Obtención del grado**

Maestro en Juicios Orales y Sistema Acusatorio Adversarial.

**Líneas de investigación**

No aplica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Instituciones públicas federales: Senado de la República  
Instituciones educativas internacionales. Universidad de Castilla la Mancha de España. Universidad de Bolonia, Italia. Universidad de Finlandia, Finlandia. Universidad de Buenos Aires Argentina.

Instituciones públicas estatales: Comité Coordinador del Sistema Estatal de Combate a la Corrupción del Estado de Oaxaca. Defensoría Pública del Estado de Oaxaca. Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca- IAIP. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca. Fiscalía General del Estado de Oaxaca. Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca. Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca-IEEPCO.

Instituciones públicas de Oaxaca: Sindicato de Trabajadores de los Poderes del Estado e Instituciones Descentralizadas de Carácter Estatal de Oaxaca.

Instituciones educativas de Oaxaca: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 75

**Primer Ciclo:**

- Antecedentes Generales de los Juicios Orales
- Derecho Penal y Sistema Penal Mexicano
- Métodos y Técnicas de Investigación Jurídica
- Oratoria, Kinesia y Lenguaje Corporal
- Argumentación jurídica
- Derecho Internacional de los Derechos Humanos

**Segundo Ciclo:**

- La Teoría del Caso en los Juicios Orales
- La Etapa de Investigación en el Sistema Acusatorio Adversarial
- La Etapa Intermedia en el Sistema Acusatorio Adversarial
- La Etapa de Juicio en el Sistema Acusatorio Adversarial
- Recursos y Medios de Impugnación dentro del Juicio Oral y del Sistema Acusatorio Adversarial
- La Ejecución de Penas en el Sistema Acusatorio Adversarial

**Tercer Ciclo:**

- El Procedimiento Oral en Materia Mercantil
- El Procedimiento Oral en Materia Civil
- El Procedimiento Oral en Materia Financiera
- El Procedimiento Oral en Materia Laboral
- El Procedimiento Oral en Materia Familiar
- Taller de Simulaciones de Casos Prácticos en Derecho Privado

**Cuarto Ciclo:**

- Técnicas de Argumentación Jurídica Aplicadas al Sistema Acusatorio Adversarial
- Taller de litigación Estratégica en la teoría del caso
- Taller de Simulación de Juicios Orales en el Sistema Acusatorio Adversarial I
- Taller de Simulación de Juicios Orales en el Sistema Acusatorio Adversarial II
- El Amparo en los Juicios Orales
- Seminario de Tesis

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Mtra. Elizabeth Franco Cervantes
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Mtro. Jahaziel Reyes Loeza
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias Penales por el Instituto Nacional de Ciencias Penales
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado
<b>Nombre del catedrático:</b>	Arturo de Villanueva Martínez Zurita
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Ciencias sociales, Administración y Derecho		
<b>Campo específico</b>	Ciencias Sociales y Derecho		
<b>Campo detallado</b>	Derecho		
<b>Programa</b>	Maestría en Derecho Electoral y Procesal Electoral (No escolarizada)		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número: 2020ES8192118	
	Federal	Número:	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	
	Consolidado	<input type="checkbox"/>	
<b>Duración del plan de estudios</b>	3 semestres		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Mtra. Sandra Luz Ramos Rojas / Mtro. Juan Pablo García Morales / Mtro. Juan Manuel Sánchez Macías		
	Correo electrónico: buouniversidad@gmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales que cuenten con los conocimientos y habilidades que les permitan el desempeño efectivo de las tareas inherentes a la función electoral, comprendiendo la importancia del sistema electoral mexicano y dotándole al estudiante de los conocimientos necesarios para que litigue con eficiencia en materia electoral.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a la Maestría en Derecho Electoral y Procesal Electoral deberán ser egresados de la Licenciatura en Derecho o área a fin.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Derecho Electoral y Procesal Electoral, deberán conocer los fundamentos de la teoría y práctica del derecho electoral, así como la organización del sistema de justicia electoral y su sistema de competencias para asesorar y tomar decisiones en el ámbito de la organización y participación en procesos electorales y tomar decisiones asertivas en el desarrollo de estrategias de litigio electoral.

**Obtención del grado**

Maestro en Derecho Electoral y Procesal Electoral

**Líneas de investigación**

No aplica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Instituciones públicas federales: Senado de la República  
Instituciones educativas internacionales. Universidad de Castilla la Mancha de España. Universidad de Bolonia, Italia. Universidad de Finlandia, Finlandia. Universidad de Buenos Aires Argentina.

Instituciones públicas estatales: Comité Coordinador del Sistema Estatal de Combate a la Corrupción del Estado de Oaxaca. Defensoría Pública del Estado de Oaxaca. Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca- IAIP. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca. Fiscalía General del Estado de Oaxaca. Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca. Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca-IEEPCO.

Instituciones públicas de Oaxaca: Sindicato de Trabajadores de los Poderes del Estado e Instituciones Descentralizadas de Carácter Estatal de Oaxaca.

Instituciones educativas de Oaxaca: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 76

**Primer Semestre:**

- Teoría Política
- Historia de las Ideas e Instituciones Políticas
- Sistema de Partidos, Elecciones y Derechos Políticos
- Teoría Constitucional y Filosofía del Derecho
- Sistema Electoral Mexicano
- Marketing Electoral, Opinión Pública y Comportamiento Electoral

**Segundo Semestre:**

- Derecho Penal Electoral: Delitos Electorales y Fiscalización de Campañas Electorales
- Sistema de Justicia Electoral en México y Medios de Impugnación
- Derecho Procesal Electoral Mexicano: Administrativo, Jurisdiccional y Penal
- Derecho Procesal Constitucional Electoral
- Derecho Procesal Electoral Estatal y de Sistemas Normativos Indígenas
- Procedimiento Ordinario y Especial Sancionador Electoral

**Tercer Semestre:**

- Argumentación Electoral
- La Prueba en Materia Electoral
- Práctica Forense de Redacción de Medios de Impugnación en Materia Electoral
- Práctica Forense de Litigio Electoral en el Poder Judicial de la Federación
- Práctica Forense de Litigio Electoral en el Orden Local
- Práctica Forense de Litigio en Juicio Oral en Materia Penal Electoral
- Taller de Análisis de Casos Relevantes

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Manuel Sánchez Macías
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Derecho Electoral por la Universidad Nacional Autónoma de México
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Filiberto Chávez Méndez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Isaac Enrique San Román de la Torre
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Administración Pública por la Universidad Anáhuac del Norte.
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación			
Campo específico	Ciencias de la Educación			
Campo detallado	Docencia			
Programa	Maestría en Docencia, Gestión e Innovación Educativa (Mixta)			
RVOE	Estatal	Número: 2020ES8192122		
	Federal	Número:		
Orientación	Profesionalizante		X	
	Investigación			
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
Duración del plan de estudios	5 semestres			
Responsable del programa	Nombre:	Mtra. Sandra Luz Ramos Rojas		
	Correo electrónico:	buouniversidad@gmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar Maestros en Docencia, Gestión e Innovación Educativa, con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para intervenir en el ámbito de la docencia y gestión educativa mediante el desarrollo de proyectos, planeaciones y estrategias didácticas innovadoras para la mejora de procesos educativos formales, con un sentido ético y de responsabilidad social, con el fin de elevar la calidad educativa en sus diferentes tipos y niveles.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes de que estén interesados en cursar el programa deberán ser egresados de la Licenciatura en Educación o área a fin.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Docencia, Gestión e Innovación Educativa conocerá los fundamentos de filosofía y epistemología de la educación, de igual manera desarrollará plataformas y herramientas digitales como recursos de innovación docente, así como el marco normativo, reformas y políticas públicas para la educación, para coordinar, organizar y dirigir eficientemente instituciones educativas, diseñar planes y programas de estudio de acuerdo a la normatividad vigente y realizar investigaciones para la innovación educativa.

**Obtención del grado**

Maestro en Docencia, Gestión e Innovación Educativa.

**Líneas de investigación**

No aplica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Instituciones públicas federales: Senado de la República  
Instituciones educativas internacionales. Universidad de Castilla la Mancha de España. Universidad de Bolonia, Italia. Universidad de Finlandia, Finlandia. Universidad de Buenos Aires Argentina.

Instituciones públicas estatales: Comité Coordinador del Sistema Estatal de Combate a la Corrupción del Estado de Oaxaca. Defensoría Pública del Estado de Oaxaca. Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca- IAIP. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca. Fiscalía General del Estado de Oaxaca. Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca. Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca-IEEPCO.

Instituciones públicas de Oaxaca: Sindicato de Trabajadores de los Poderes del Estado e Instituciones Descentralizadas de Carácter Estatal de Oaxaca.

Instituciones educativas de Oaxaca: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.



**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80

**Primer Cuatrimestre:**

- Filosofía y Epistemología de la Educación
- Teorías Cognitivas del Aprendizaje
- Plataformas y Tecnologías Aplicadas a la Educación
- Antecedentes Globales y Sistemas Educativos Comparados

**Segundo Cuatrimestre:**

- Diseño de Instrumentos de Evaluación
- Planeación, Diseño y Evaluación Curricular
- Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa
- Diseño y Desarrollo de Proyectos Educativos Innovadores

**Tercer Cuatrimestre:**

- Modelos de Sistematización del Proceso Enseñanza-Aprendizaje
- Gestión y Administración Educativa
- Didáctica e Innovación Educativa
- Liderazgo

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Diseño de Instrumentos de Evaluación
- Planeación, Diseño y Evaluación Curricular
- Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa
- Diseño y Desarrollo de Proyectos Educativos Innovadores

**Quinto Cuatrimestre:**

- Teoría, Técnicas y Dinámica de Grupo
- Actualización y Evaluación Docente
- Ética y Valores en la Responsabilidad Social de la Educación
- Investigación para la Innovación Educativa

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Antonio García Fraile
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Oviedo
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Hia Márquez Coronado
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias de la Educación por el Instituto de Ciencias de la Educación de la por la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Norma García Jorge
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Educación Superior en la Facultad de Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Ciencias Sociales, Administración y Derecho			
<b>Campo específico</b>	Ciencias Sociales y Derecho			
<b>Campo detallado</b>	Derecho			
<b>Programa</b>	Maestría Administración Pública y Gobierno (Mixta)			
<b>RVOE</b>	Estatal	Número: 2020ES8192123		
	Federal	Número:		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		X	
	Investigación			
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí		No	X
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
Competencia internacional				
<b>Duración del plan de estudios</b>	4 semestres			
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Mtra. Sandra Luz Ramos Rojas / Mtro. Juan Pablo García Morales			
	Correo electrónico: buouniversidad@gmail.com			

**Objetivo del programa**

Formar maestros en Administración Pública y Gobierno, orientados a la obtención de resultados y comprometidos con el ejercicio de su función, con las competencias necesarias para dar respuesta a los problemas con un sentido ético y de responsabilidad social, que conozca las obligaciones en materia de fiscalización superior, administrativas, laborales y el conocimiento del marketing aplicado a la administración pública, con el objeto de que puedan tomar mejores decisiones en los distintos ámbitos de gobierno y burocracia para mejorar el servicio en la función pública de forma eficaz y eficiente, que brinde confianza a los ciudadanos en un marco de legalidad, transparencia y rendición de cuentas.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a la Administración Pública y Gobierno deberán ser egresados de la Licenciatura en Administración o áreas afines.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Administración Pública y Gobierno, contará con fundamentos e historia de la teoría política y práctica de la Administración Pública y Economía Política y actos administrativos, principios de responsabilidades en materia laboral, penal, fiscalización superior y rendición de cuentas para analizar políticas y programas públicos a fin de tomar mejores decisiones y diseñar las estrategias de comunicación en ámbitos del sector público y el manejo de crisis política.

**Obtención del grado**

Maestro en Administración Pública y Gobierno.

**Líneas de investigación**

No aplica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Instituciones públicas federales: Senado de la República  
Instituciones educativas internacionales. Universidad de Castilla la Mancha de España. Universidad de Bolonia, Italia. Universidad de Finlandia, Finlandia. Universidad de Buenos Aires Argentina.

Instituciones públicas estatales: Comité Coordinador del Sistema Estatal de Combate a la Corrupción del Estado de Oaxaca. Defensoría Pública del Estado de Oaxaca. Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca- IAIP. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca. Fiscalía General del Estado de Oaxaca. Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca. Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca-IEEPCO.

Instituciones públicas de Oaxaca: Sindicato de Trabajadores de los Poderes del Estado e Instituciones Descentralizadas de Carácter Estatal de Oaxaca.

Instituciones educativas de Oaxaca: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 75

**Primer Cuatrimestre:**

- Cratología, Teoría Política y Estado
- Historia de las Ideas e Instituciones Políticas
- Temas Selectos de Economía Política
- Teoría de la Administración Pública

**Segundo Cuatrimestre:**

- Constitución y Actos Administrativos
- Administración Pública Federal
- Administración Pública Estatal
- Administración Pública Municipal

**Tercer Cuatrimestre:**

- Administración Pública Paraestatal
- Auditoría Gubernamental y Fiscalización Superior
- Bienes, Contratación de Personal y Servicios
- Temas Selectos de Derecho y Responsabilidad de los Servidores Públicos
- Liderazgo y Ética en el Ejercicio de la Función Pública

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Finanzas Públicas. Planeación y Presupuestación
- Políticas Públicas y sus Métodos de Análisis
- Gobierno Abierto y Buenas Prácticas
- Marketing Gubernamental y Manejo de Crisis Política
- Seminario de Titulación

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Antonio Tello Carrasco
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Administración y Políticas Públicas por la University of Melbourne
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rafael de la Garza Talavera
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México.
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado
<b>Nombre del catedrático:</b>	Roberto Ehrman Fioero
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Políticas por la Universidad de Padua Italia.
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias Sociales, Administración y Derecho			
Campo específico	Ciencias Sociales y Derecho			
Campo detallado	Derecho			
Programa	Especialidad en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa (No escolarizada)			
RVOE	Estatal	Número: 2020ES7192125		
	Federal	Número:		
Orientación	Profesionalizante		X	
	Investigación			
Pertenece al SNP	Sí		No	X
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
	Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	3 semestres			
Responsable del programa	Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República			
	Correo electrónico: buouniversidad@gmail.com			

**Objetivo del programa**

Formar especialistas en Derecho Parlamentario con una sólida preparación teórica y práctica en la labor parlamentaria que el Poder Legislativo requiere dentro de los sistemas democráticos, lo anterior, a partir del desarrollo habilidades para desempeñar su ámbito de ejercicio profesional con la finalidad de que sea un aporte a la calidad del sistema parlamentario en el país, así como actualizar, capacitar y profundizar en la formación de los actores de los Congresos de los Estados para el pleno desarrollo de su profesión en adecuación y creación de los instrumentos jurídicos, llevando a cabo trabajo legislativo técnico y teórico.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a la especialidad en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa deberá ser egresado de licenciatura en Derecho o área fin.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Especialidad en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa deberá contar con las facultades, obligaciones y el sistema de competencias del poder legislativo federal y las legislaturas locales, así como las etapas del proceso legislativo y mecanismo de incorporación de jurisprudencias en la elaboración de productos legislativos, para la Implementación de mecanismos de mejora técnica legislativa.

**Obtención del grado**

Especialista en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa.

**Líneas de investigación**

No aplica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Instituciones públicas federales: Senado de la República  
Instituciones educativas internacionales. Universidad de Castilla la Mancha de España. Universidad de Bolonia, Italia. Universidad de Finlandia, Finlandia. Universidad de Buenos Aires Argentina.

Instituciones públicas estatales: Comité Coordinador del Sistema Estatal de Combate a la Corrupción del Estado de Oaxaca. Defensoría Pública del Estado de Oaxaca. Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca- IAIP. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca. Fiscalía General del Estado de Oaxaca. Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca. Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca-IEEPCO.

Instituciones públicas de Oaxaca: Sindicato de Trabajadores de los Poderes del Estado e Instituciones Descentralizadas de Carácter Estatal de Oaxaca.

Instituciones educativas de Oaxaca: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 45

**Primer Trimestre:**

- Bases del Constitucionalismo y Sistema Parlamentario Mexicano
- Mandato Constitucional Parlamentario
- Derecho Procesal Parlamentario
- Metodología de la Investigación Legislativa
- Lenguaje y Argumentación Parlamentaria I

**Segundo Trimestre:**

- Lenguaje y Argumentación Parlamentaria II
- Técnica Legislativa I
- Técnica Legislativa II. Producción Legislativa
- Técnica Legislativa III. Practica Forense de Producción Legislativa
- Técnica Legislativa IV. Sistema de Control de Viabilidad

**Tercer Trimestre:**

- Jurisprudencia Parlamentaria
- Justicia Constitucional
- Cabildeo Político
- Parlamento Abierto y Buenas Practicas
- Conferencia Permanente: Tendencias y Prospectivas del Poder Legislativo

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	María del Pilar Hernández Martínez
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Luis Felipe Gómez Navar
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado
<b>Nombre del catedrático:</b>	Oscar Gutiérrez Parada
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Administración Pública por el Instituto Nacional de Administración Pública
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campo específico	Ciencias Sociales y Derecho		
Campo detallado	Derecho		
Programa	Especialidad en el Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes (No escolarizada)		
RVOE	Estatal	Número: 2020ES7192126	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante	X	
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	3 trimestres		
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Yanis Santiago Rodríguez / Dra. Sofía Cobos		
	Correo electrónico: buouniversidad@gmail.com		

**Objetivo del programa**

Capacitar a los operadores del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes con los conocimientos suficientes para el ejercicio del derecho penal en el marco de los principios, autoridades, competencias y mecanismos contenidos en el Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes, con un alto sentido de responsabilidad, integridad, ética y humanidad, para que el trato a los menores infractores se desarrolle en el marco del bloque de constitucionalidad y las condiciones necesarias para su plena reincorporación social.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a la Especialidad deberán ser egresados de la Licenciatura en Derecho o área a fin, deberán contar con conocimientos básicos de metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa en ámbitos jurídicos.

**Perfil de egreso**

Al finalizar el plan de estudios, el alumno conocerá procesos que se instauran con la conformación del Sistema Integral de Justicia para Adolescentes, así como los medios de impugnación, medios alternos de solución de conflictos y derechos y obligaciones de las autoridades integrantes del Sistema Integral de Justicia para Adolescentes que faciliten la promoción de medios de impugnación dentro del proceso de justicia para adolescentes.

**Obtención del grado**

Especialista en el Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes.

**Líneas de investigación**

No aplica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Instituciones públicas federales: Senado de la República  
Instituciones educativas internacionales. Universidad de Castilla la Mancha de España. Universidad de Bolonia, Italia. Universidad de Finlandia, Finlandia. Universidad de Buenos Aires Argentina.

Instituciones públicas estatales: Comité Coordinador del Sistema Estatal de Combate a la Corrupción del Estado de Oaxaca. Defensoría Pública del Estado de Oaxaca. Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca- IAIP. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca. Fiscalía General del Estado de Oaxaca. Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca. Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca-IEEPCO.

Instituciones públicas de Oaxaca: Sindicato de Trabajadores de los Poderes del Estado e Instituciones Descentralizadas de Carácter Estatal de Oaxaca.

Instituciones educativas de Oaxaca: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

Asimismo, hemos realizado diversas actividades extracurriculares que tienen como objetivo, que las y los profesionistas de Oaxaca cuenten con mejores conocimientos que les permita brindar sus servicios a la sociedad oaxaqueña con más eficiencia.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 48

**Primer Trimestre:**

- Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes en el Marco Jurídico Internacional
- Fenomenología del Delito y Psicología del Niño y Adolescente
- Índices de la Fenomenología de la Delincuencia juvenil y Sistema Nacional de Información
- Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes
- Principios y Derechos Procedimentales de Justicia Penal para Adolescentes
- Derecho de las Víctimas

**Segundo Trimestre:**

- Práctica Forense Multidisciplinaria Sobre Trato Humanitario al Adolescente
- Etapa de Investigación en el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes
- Medidas Cautelares en el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes
- Etapa Intermedia en el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes
- Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias y Formas de Terminación anticipada en el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes
- Etapa de Juicio y de los Recursos en el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes

**Tercer Trimestre:**

- Autoridad Administrativa, Ejecución de Medidas Especializadas y Modalidades de Tratamiento en la Justicia para Adolescentes
- Práctica Forense del Rol del Ministerio Público Especializado
- Práctica Forense del Rol del Defensor Público y Privado
- Práctica Forense del Rol del Juzgador
- Práctica Forense del Rol del Facilitador
- Práctica Forense el Rol del Policía de Investigación
- Certificación de Competencias y Habilidades Mediante Consejo Certificador Multidisciplinario

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alejandro Ramón Fuentes
<b>Grado académico:</b>	Especialista en Justicia para Adolescentes por la Universidad Juárez del Estado de Durango
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Sofía Cobo Téllez
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Derecho por la Universidad Autónoma de Tlaxcala
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado
<b>Nombre del catedrático:</b>	José Zamora Grant
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Ciencias Sociales, Administración y Derecho			
<b>Campo específico</b>	Ciencias Sociales y Derecho			
<b>Campo detallado</b>	Derecho			
<b>Programa</b>	Especialidad en Derechos Humanos (No escolarizada)			
<b>RVOE</b>	Estatal	Número: 2020ES7192126		
	Federal	Número:		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Investigación	<input type="checkbox"/>		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>		
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>		
	Consolidado	<input type="checkbox"/>		
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 semestres			
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. Luis Felipe Nava Gomar			
	Correo electrónico: buouniversidad@gmail.com			

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas especializados de alto nivel en materia de Derechos Humanos, con amplia capacidad técnica, práctica y de gestión, a través del estudio, análisis y praxis de la defensa de los derechos humanos en el ámbito local, nacional e internacional.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a la Especialidad deberán ser egresados de la Licenciatura en Derecho o área a fin, deberán contar con conocimientos básicos del ámbito jurídico.

**Perfil de egreso**

Al finalizar la Especialidad en Derecho Humanos el especialista tendrá conocimientos sobre la evolución de las principales ideas e instituciones políticas que dan sustento al sistema constitucional mexicano, los tipos de Control Constitucional y los principios del Juicio de Amparo, para detectar injusticias a los derechos humanos.

**Obtención del grado**

Especialista en Derechos Humanos.

**Líneas de investigación**

No aplica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Instituciones públicas federales: Senado de la República  
Instituciones educativas internacionales. Universidad de Castilla la Mancha de España. Universidad de Bolonia, Italia. Universidad de Finlandia, Finlandia. Universidad de Buenos Aires Argentina.

Instituciones públicas estatales: Comité Coordinador del Sistema Estatal de Combate a la Corrupción del Estado de Oaxaca. Defensoría Pública del Estado de Oaxaca. Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca- IAIP. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca. Fiscalía General del Estado de Oaxaca. Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca. Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca-IEEPCO.

Instituciones públicas de Oaxaca: Sindicato de Trabajadores de los Poderes del Estado e Instituciones Descentralizadas de Carácter Estatal de Oaxaca.

Instituciones educativas de Oaxaca: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

Asimismo, hemos realizado diversas actividades extracurriculares que tienen como objetivo, que las y los profesionistas de Oaxaca cuenten con mejores conocimientos que les permita brindar sus servicios a la sociedad oaxaqueña con más eficiencia.



**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 48

**Primer Semestre:**

- Historia de las Ideas e Instituciones Políticas
- Historia Constitucional de los Derechos Humanos
- Teorías de la Constitución
- Derecho Constitucional Comparado
- Pluralismo Jurídico
- Estructura del Estado Mexicano

**Segundo Semestre:**

- Derechos Civiles y Políticos
- Los Derechos Políticos como Derechos Humanos
- Derechos Económicos, Sociales y Culturales
- Derechos de los Pueblos Indígenas y Grupos Vulnerables
- Debido Proceso, Garantía de Audiencia y Principio de Legalidad
- Defensa y Protección de los Derechos Humanos

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos Morales Sánchez
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Derecho con especialidad en Litigación Oral LLM en San Diego California
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Edgar Said Ruíz López
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Derechos Humanos, Democracia y Justicia Constitucional por la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado



INSTITUTO IBEROAMERICANO  
DE POLIGRAFÍA Y  
CIENCIAS FORENSES

## INSTITUTO IBEROAMERICANO DE POLIGRAFÍA Y CIENCIAS FORENSES

Nombre del Rector / Director: Mtro. David Zabdiel Martínez Pérez

Responsable de Posgrado: Mtra. Adabelia Peláez García

Dirección: Avenida Independencia N° 805 C, Centro histórico, Oaxaca de Juárez, Oaxaca,  
C. P. 68000 Tel. 951 462 4180

Página web institucional: <https://www.facebook.com/IIPyCFBUO>

Correo electrónico: [buouniversidad@gmail.com](mailto:buouniversidad@gmail.com)

Página web posgrado: <https://buo.org.mx/posgrados.html>

Correo electrónico: [coord.gral.posgrados@gmail.com](mailto:coord.gral.posgrados@gmail.com)

### IIPyCFBUO

#### MISIÓN

Somos una institución educativa que ofrece servicios de calidad en la formación integral de nuestros estudiantes, dotados de los conocimientos y habilidades necesarias, capaces de promover la transformación positiva de nuestra sociedad, mediante la vinculación con la investigación y el impulso de acciones con responsabilidad social por parte de nuestros estudiantes y egresados, para dar solución a las problemáticas y exigencias sociales en el Estado, a través de una formación educativa de alta competitividad.

#### VISIÓN

Ser una institución de Educación Superior de liderazgo por su oferta académica, con un alto nivel de excelencia en sus programas de estudio y un modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante, vinculado a la investigación científica, que permita la formación de profesionales competitivos, innovadores y con alto sentido ético y respeto por la cultura del Estado y nuestro país.

#### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialidad en Poligrafía	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Mixta

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	8	22	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
8	0	22	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	8
Laboratorios:	0
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	
Servicios y Apoyos:	

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas por convenios</li> <li>• Becas por excelencia académicas</li> <li>• Becas económicas</li> <li>• Becas Tutores BUO</li> </ul>
Otorgada (s) por:	Coordinación de becas.

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos:**

- 1.1. Solicita tu ficha de admisión en la Fan Pague del Instituto Iberoamericano de Poligrafía y Ciencias Forenses
2. Entrega tus documentos en la Coordinación de Control Escolar
3. Realiza el pago de inscripción.

Para mayores informes escríbenos y te enviaremos toda la información que necesites:

Contáctanos al correo electrónico:  
 buocienciasforenses@gmail.com

**Documentación:**

- Todos los documentos en original y dos copias
- Título y cédula profesional
- CURP
- Acta de nacimiento
- Copia de identificación oficial
- Certificado de carrera
- Ocho fotografías tamaño infantil a color o blanco y negro

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias sociales, Administración y Derecho		
Campo específico	Ciencias Sociales y Derecho		
Campo detallado	Derecho		
Programa	Licenciatura en Poligrafía		
RVOE	Estatal	Número: 2020ES7202177	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	3 trimestres		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Eduardo Campos Mayoral		
	Correo electrónico: buouniversidad@gmail.com		

**Objetivo del programa**

Obtener conocimientos teórico – prácticos para formar peritos en poligrafía, tomando a la prueba poligráfica como una herramienta útil para la selección de personal e investigación de conductas contrarias a las normas y políticas empresariales e institucionales; con la finalidad de determinar la confiabilidad, honestidad y veracidad del examinado.

**Perfil de ingreso**

Los interesados en cursar la Especialidad en Poligrafía deberán contar con alguna Licenciatura en el área de Ciencias sociales o Ciencias Forenses.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Especialidad en Poligrafía tendrá conocimientos del área jurídica, así como técnicas de análisis de contenido verbal y no verbal, entrevista forense y aplicación de exámenes de detección psicofisiológica del engaño, en sus diferentes modalidades que le permitirá realizar un análisis y evaluación de decisiones basada en criterios científicos.

**Obtención del grado**

Especialista en Poligrafía.

**Líneas de investigación**

No aplica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Instituciones públicas estatales
  - o Comité Coordinador del Sistema Estatal de Combate a la Corrupción del Estado de Oaxaca.
  - o Defensoría Pública del Estado de Oaxaca.
  - o Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Oaxaca- IAIP.
  - o Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca.
  - o Fiscalía General del Estado de Oaxaca.
  - o Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca.
  - o Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca-IEEPCO.
- Instituciones públicas de Oaxaca
  - o Sindicato de Trabajadores de los Poderes del Estado e Instituciones Descentralizadas de Carácter Estatal de Oaxaca.
- Instituciones educativas de Oaxaca
  - o Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 48

**Primer Trimestre:**

- Antecedentes Históricos de la Poligrafía
- Anatomía y Fisiología
- Psicología Criminal
- Procedimiento de Evaluación Poligráfica I

**Segundo Trimestre:**

- Técnicas poligráficas
- Semántica: Construcción de preguntas
- Procedimiento de Evaluación Poligráfica II
- Instrumentación Poligráfica

**Tercer Trimestre:**

- Aspectos legales y éticos en la aplicación de la prueba poligráfica
- Procedimiento de Evaluación Poligráfica III
- Informe y dictamen poligráfico
- Análisis de riesgos y protección de activos
- La Prueba Poligráfica en el Sistema Acusatorio Adversarial

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Gabriela Pérez Ibañez
Grado académico:	Licenciada en Psicología por la Universidad Regional del Sureste
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Héctor Jiménez Cárdenas
Grado académico:	Especialista en Poligrafía por el Consejo Colombiano de Certificaciones ISCB
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Juan Fernando González Porras
Grado académico:	Licenciado en Criminología por el CECIJUC
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado



**CDHPG**

## CENTRO DE DESARROLLO HUMANO Y PSICOTERAPIA GESTALT S. C.

Nombre del Rector / Director: Dra. María Del Pilar Soledad Ocampo Pizano

Responsable de Posgrado: Mtra. Claudia Jessica Cervantes Cruz

Dirección: Calle Jazmines No. 104, Col. Reforma, C.P. 68050, Oaxaca de Juárez, Oax.  
Tel. 01 (951) 516 6929 Fax 01 (951) 516 6776

Página web institucional: [www.gestaltoaxaca.com](http://www.gestaltoaxaca.com), [www.centrogestaltvirtual.com](http://www.centrogestaltvirtual.com)

Correo electrónico: [coordinacionacademica@centrogestaltvirtual.com](mailto:coordinacionacademica@centrogestaltvirtual.com)

Página web posgrado: [www.centrogestaltvirtual.com](http://www.centrogestaltvirtual.com)

Correo electrónico: [doctoradocgo@gmail.com](mailto:doctoradocgo@gmail.com)

### MISIÓN

Promover la existencia plena, la consciencia de trascendencia y responsabilidad social en diferentes sectores de la población colaborando en el desarrollo de seres humanos con habilidades para transformar su entorno y aportar a la formación y sostenimiento de una sociedad más justa y comprometida con la cultura de paz.

### VISIÓN

Ser una institución educativa innovadora que responda con proactividad a las necesidades globales desarrollando proyectos de vanguardia con alto impacto social.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialidad en Psicoterapia Gestalt	No		
2. Maestría en Psicoterapia Gestalt	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
	7		

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
7			

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	4
Laboratorios:	
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a Internet.</li> <li>• Servicio de fotocopiado.</li> <li>• Biblioteca.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas por disposición oficial.</li> <li>• Becas institucionales.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridad educativa.</li> <li>• Centro de Desarrollo Humano y Psicoterapia Gestalt.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos:**

Tener licenciatura en Psicología, Medicina y otras a fines de la salud.

Para efectos de admisión el aspirante deberá presentar en original:

- Acta de nacimiento.
- Certificado de licenciatura.
- Título profesional.
- Cedula profesional.
- CURP.
- Reseña de su curriculum vitae.
- 3 fotografías tamaño infantil.

En caso de ser pasante deberá entregar constancia de haber concluido sus estudios de licenciatura y una carta compromiso de entregar título y cédula profesional como requisito para su titulación del posgrado.

**Fechas:**

- Especialidad: Febrero y agosto.
- Maestría: Febrero y agosto.

**Exámenes:**

- Admisión, diagnóstico y psicométrico.
- Se aplica una entrevista para ver si cumplen con los requisitos.

**Costos:**

- Especialidad:
  - Inscripción anual: \$ 1,700.00
  - Colegiatura mensual: \$ 1,950.00
- Maestría:
  - Inscripción anual: \$ 2,500.00
  - Colegiatura mensual: \$3,000.00

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias de la Salud		
Campo específico	Psicología		
Campo detallado			
Programa	Especialidad en Psicoterapia Gestalt		
RVOE	Estatal	Número: 20207101001	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Jessica Claudia Cervantes Cruz		
	Correo electrónico: mtra.jessicacervantes@gmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar especialistas en la aplicación de técnicas y herramientas del enfoque gestalt, para que a través de ellas coadyuven al desarrollo integral individual y grupal de los pacientes.

**Perfil de ingreso**

En Psicología, Medicina y otras a fines de la salud.

**Perfil de egreso**

Los egresados de la especialidad en psicoterapia gestalt podrán desempeñarse en el campo profesional privado e institucional como psicoteraputas, implementando la metodología específica de los fundamentos del enfoque gestalt y sus diferentes técnicas aplicables a la prevención, orientación y tratamiento de los casos clínicos que se presenten desarrollando estrategias claras y precisas para la intervención en cada una de estas situaciones; además de realizar tareas de docencia, investigación, planeación, consultoría o coordinación de proyectos para diversas instituciones.

**Conocimientos:**

- Fundamentos teóricos de la psicoterapia Gestalt.
- Procesos de intervención psicoterapéutica, enfocados en la Gestalt.
- Fundamentos y metodología para realizar una investigación científica.
- Técnicas y estrategias para intervenciones psicoterapéuticas.

**Habilidades:**

- Intervenciones psicoterapéuticas desde el enfoque gestáltico.
- Aplicación de técnicas y estrategias para desarrollar intervenciones psicoterapéuticas efectivas.
- Uso de la metodología de la investigación en la comprensión de problemas de salud mental.
- Habilidad para decir las cosas en forma precisa, concisa, clara y directa.
- Habilidad para enfocar en la orientación del "aquí y el ahora", quedándose en el presente.
- Contacto con las emociones propias y habilidades para servirse de la toma de conciencia, en forma directa y abierta con los otros.
- Habilidad para presentarse Ud. mismo en forma atractiva sin necesidad de imponer una presencia carismática.
- Diseñar un protocolo de investigación científica a partir de problemas relacionados con el campo de conocimiento de la Psicología.

**Valores y actitudes:**

- Responsabilidad, respeto y honestidad en procesos psicoterapéuticos.
- Compromiso para la mejora de la salud mental de los pacientes.
- Apertura y empatía con diversas situaciones.
- Ético profesional.

**Obtención del grado**

El plazo máximo para obtener el grado académico es de 5 años, una vez concluido el plan de estudios.

**Líneas de investigación**

No aplica.



---

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Universidad La Salle, Secretaria de Salud.

---

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 46

**Primer Semestre:**

- Teoría del Encuentro Gestáltico
- Fundamentos de Investigación

**Segundo Semestre:**

- Estrategias Gestálticas de Intervención
- Supervisión I

**Tercer Semestre:**

- Supervisión II
  - Proyecto de Investigación
-

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias de la Salud		
Campo específico	Psicología		
Campo detallado			
Programa	<b>Maestría en Psicoterapia Gestalt</b>		
RVOE	Estatal	Número: 20208121214	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	2 años y medio		
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Jessica Claudia Cervantes Cruz		
	Correo electrónico: mtra.jessicacervantes@gmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales especializadas en el trabajo psicoterapéutico mediante técnicas y herramientas del enfoque gestalt, con la finalidad de coadyuvar al desarrollo integral individual y grupal.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Psicología.

**Perfil de egreso**

Los egresados de la maestría en psicoterapia gestalt podrán desempeñarse en el campo profesional privado e institucional como psicoteraputas, implementando la metodología específica de los fundamentos del enfoque gestalt y sus diferentes técnicas aplicables a la prevención, orientación y tratamiento de los casos clínicos que se presenten desarrollando estrategias claras y precisas para la intervención en cada una de estas situaciones; además de realizar tareas de docencia, investigación, planeación, consultoría o coordinación de proyectos para diversas instituciones.

**Conocimientos:**

- Bases de la Psicología Humanista
- Fundamentos teóricos, psicológicos y filosóficos de la psicoterapia Gestalt
- Trastornos clínicos
- Procesos terapéuticos gestálticos para intervenciones individuales y grupales.
- Técnicas y estrategias para intervenciones en distintas situaciones.
- Estrategias para el diseño de entrevistas humanistas gestálticas.
- Fundamentos y metodología para realizar una investigación científica.
- Símbolos de los sueños y su relación con el mundo interno desde la Gestalt.

**Habilidades:**

- Intervenciones psicoterapéuticas grupales e individuales desde el enfoque humanista gestáltico.
- Aplicación de entrevistas humanistas gestálticas.
- Diseño y ejecución de programas de intervención.
- Aplicación de métodos, técnicas y estrategias para desarrollar intervenciones psicoterapéuticas efectivas.
- Elaboración de diagnósticos individuales y/o grupales.
- Utilizar la metodología de la investigación en la comprensión de problemas de salud mental.
- Habilidad para decir las cosas en forma precisa, concisa, clara y directa.

**Valores y actitudes:**

- Compromiso para la mejora de la salud mental de los pacientes.
- Responsabilidad, respeto y honestidad en procesos psicoterapéuticos.
- Apertura y empatía con diversas situaciones.
- Toma de decisiones acorde a la formación humanista.
- Ético profesional.
- Reflexivo en su práctica profesional.
- Interés por el conocimiento, la asimilación y profundización en las técnicas de la Psicoterapia Gestalt.

**Obtención del grado**

El plazo máximo para obtener el grado académico es de 7 años, una vez concluido el plan de estudios.

**Líneas de investigación**

No aplica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Universidad La Salle, Secretaria de Salud.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 85

**Primer Semestre:**

- Teoría y Técnica de la Entrevista Humanista
- Psicopatología I
- Psicoterapia Gestalt I
- Grupo de Terapia I

**Segundo Semestre:**

- Métodos de Investigación
- Psicopatología II
- Psicoterapia Gestalt II
- Grupo de Terapia II

**Tercer Semestre:**

- Procesos Terapéuticos Grupales
- Temas Selectos de Psicoterapia
- Proyecto de Investigación
- Práctica Clínica Supervisada I

**Cuarto Semestre:**

- Supervisión de Casos Clínicos
- Seminario de Tesis I
- Práctica Clínica Supervisada II

**Quinto Semestre:**

- Seminario de Tesis II
- Trabajo con Sueños



## CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y PROFESIONAL



**CESID**

Nombre del Rector / Director: Dr. Jorge H. Ortega Cardoso

Responsable de Posgrado: Mtro. Gustavo Tomas Hernández Cruz

Dirección: Privada Ligas Municipales No.119, Col. El Arenal, San Martín Mexicapam,  
C.P. 68140, Oaxaca de Juárez, Oax. Tel. 01 (951) 133 2346, Cel. 951 298 77 76

Correo electrónico: cesid.oaxaca@gmail.com, cesidoaxaca@hotmail.com

Correo electrónico: cesid.oaxaca@gmail.com

### MISIÓN

La Misión de la Institución, es proporcionar y ofrecer servicios educativos de tipo Medio Superior y Superior para mantener el liderazgo educativo a nivel nacional mediante el mejoramiento de sus planes y programas de estudio de manera permanente, que permita que sus egresados sean aceptados en posiciones predominantes en la sociedad.

### VISIÓN

Ser una Institución de Educación Superior que, a través de la acción y liderazgo de sus miembros y de sus egresados, sea fuente de una mejor calidad de vida de los mexicanos en su zona de influencia.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Desarrollo Educativo	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	12	8	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	20	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	4
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	Biblioteca.
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a Internet.</li> <li>• Servicio de fotocopiado.</li> <li>• Servicio de biblioteca</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas por promedio (excelencia académica).</li> <li>• Socioeconómico.</li> <li>• Por parentesco.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridad educativa.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos para inscripción:**

- Acta de nacimiento.
  - Certificado de Licenciatura.
  - Título de Licenciatura.
  - Cedula de Licenciatura.
  - CURP.
  - Currículum Vitae, que contenga únicamente datos personales y de preparación profesional.
  - Carta de intención en la que se exponga el motivo de ingreso al programa.
  - 6 fotografías tamaño infantil blanco y negro. Para opción de Titulación de Licenciatura
- \*Hoja de autorización de su universidad de procedencia.

**Fechas de inicio:**

- Agosto 2022.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación			
Campo específico	Educación y Humanidades			
Campo detallado	Educación y Docencia			
Programa	Maestría en Desarrollo Educativo			
RVOE	Estatal	Número: 20208101102		
	Federal	Número:		
Orientación	Profesionalizante	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Investigación	<input type="checkbox"/>		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>		
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>		
Duración del plan de estudios	4 semestres			
Responsable del programa	Nombre: Mtro. Gustavo T. Hernández Cruz			
	Correo electrónico: cesidoaxaca@hotmail.com			

**Objetivo del programa**

- Formar profesionales de alto nivel académico capaces de afrontar con éxito las demandas que plantea la sociedad.
- Propiciar el desarrollo de investigadores que contribuyan al correcto desarrollo del conocimiento humano.
- Organizar y desarrollar actividades de investigación básica y aplicada, con atención a los programas de índole nacional.

**Perfil de ingreso**

Profesionales interesados en la mejora de la educación con nivel de Licenciatura o equivalente.

**Perfil de egreso**

Profesionales de la educación con amplia gama de competencias docentes integradas por:

**Conocimientos:** Poseerá un sólido conocimiento dentro de las principales metodologías para realizar la investigación científica profesional.

**Habilidades:** Tendrá habilidades para realizar investigación. Tendrá habilidades para el pensamiento lógico, crítico, analítico y creativo para enfrentar y resolver problemas de su profesión empleando diferentes métodos.

**Actitudes:** Tendrá una actitud permanente de superación, una actitud crítica ante el conocimiento; una actitud respetuosa ante concepciones ideológicas distintas y una actitud ética en su vida y trabajo profesional.

**Obtención del grado**

Los aspirantes a obtener el grado de maestría deben cubrir el plan de estudio al 100%.

Opciones de titulación para la obtención de grado:

- Examen de grado.
- Elaboración de la Tesis.
- Cubrir el 50% de estudios de Doctorado.

**Líneas de investigación**

Psicopedagógica, Sociológica y Filosófica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80 créditos

**Primer Semestre:**

- Teoría del desarrollo educativo
- Investigación educativa
- Epistemología de la teoría educativa
- Entornos virtuales de aprendizaje

**Segundo Semestre:**

- Investigación cuantitativa
- Gestión educativa estratégica
- Comunicación educativa
- Filosofía de la educación

**Tercer Semestre:**

- Investigación cualitativa
- Enfoque del diseño curricular
- Psicología educativa
- Política educativa
- Seminario de tesis I

**Cuarto Semestre:**

- Teoría del aprendizaje
- Pedagogía reflexiva
- Evaluación de procesos educativos
- Prospectiva de la educación
- Seminario de tesis II

**PERSONAL DOCENTE**

Docentes graduado de diversas Universidades de la Republica Mexicana y del Extranjero y en su mayoría contratados de los Estados de Puebla, México y Tlaxcala.

## CENTRO DE ATENCIÓN Y FORMACIÓN HUMANISTA A.C.



Nombre del Rector / Director: Mtro. Alfredo Baldemar Zetina Moguel

Responsable de Posgrado: Mtro. Alfredo Baldemar Zetina Moguel

Dirección: Calzada Héroes de Chapultepec No. 321, Barrio de Xochimilco, C.P. 68040, Oaxaca de Juárez, Oax. Tel. 01 (951) 513 3118 / 515 8248

### CAFHAC

Página web institucional: [www.cafhac.com](http://www.cafhac.com)

Correo electrónico: [gestalhumanist@yahoo.com.mx](mailto:gestalhumanist@yahoo.com.mx)

Página web posgrado: [www.cafhac.com](http://www.cafhac.com)

Correo electrónico: [gestalhumanist@yahoo.com.mx](mailto:gestalhumanist@yahoo.com.mx)

#### MISIÓN

Somos un grupo multidisciplinario de especialistas vinculados con organismos y profesionales líderes en desarrollo humano. Promovemos y catalizamos el desarrollo del potencial de comunicación y aprendizaje significativo del individuo y de las organizaciones a través de especializaciones, talleres, cursos, asesorías y diplomados con objeto de incrementar su satisfacción y calidad de vida.

#### VISIÓN

Ser una empresa líder en desarrollo humano, moderna, con aprendizaje continuo que utilice y genere tecnología de punta que satisfaga con creces las necesidades de los clientes internos y externos, que cuente con un personal altamente calificado, con sentido creativo y de trabajo en equipo, comprometido con su desarrollo personal y profesional.

#### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialidad en Orientación y Desarrollo Humano	No		
2. Maestría en Psicoterapia Ericksoniana	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	5	1	0
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	6	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	2
Laboratorios:	0
Centro de Cómputo:	0
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cafetería.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a Internet.</li> <li>• Biblioteca.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca por institución oficial.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Formación Humanista y Psicoterapia Gestalt.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Especialidad en Orientación y Desarrollo Humano**

Contar con el grado de licenciatura y estar interesado o interesada con la formación humanista y los procesos de desarrollo humano.

**Requisitos:**

- Título profesional en original y 2 copias.
- Acta de nacimiento original y 2 copias.
- Certificado de licenciatura original y 2 copias.
- Cédula profesional original y 2 copias.
- 6 fotografías tamaño infantil.

**Fechas de inscripción:**

- Inicios de Septiembre.

**Costos:**

- Inscripción anual: \$1,000.00
- Colegiatura mensual: \$2,000.00

**Maestría en Psicoterapia Ericksoniana**

Contar con el grado de licenciatura y estar interesado o interesada en los procesos de psicoterapia y de desarrollo humano y crecimiento personal.

**Requisitos:**

- Título profesional 2 copias.
- Acta de nacimiento original y 2 copias.
- Certificado de licenciatura original y 2 copias.
- Cédula profesional 2 copias.
- 6 fotografías tamaño infantil.
- 2 copias de IFE.
- 2 CURP original.

**Fechas de inscripción:**

- Inicios de Agosto.

**Costos:**

- Inscripción anual: \$4,200.00
- Colegiatura mensual: \$4,200.00

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Especialidad en Orientación y Desarrollo Humano
Área del conocimiento:	Ciencias de la Salud
Disciplina:	Psicología
RVOE / Distinción:	Acuerdo S/N
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Mtro. Alfredo Baldemar Zetina Moguel
Correo electrónico:	gestalhumanist@gmail.com
Página web:	www.cafhac.com

**Objetivo del programa**

Formar orientadores que faciliten el desarrollo integral de las personas, a través de:

- Los métodos y actitudes de la psicología humanista.
- El enfoque centrado en la persona de Carl Rogers.
- Teoría y práctica de la sensibilización Gestalt en grupos.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura.

**Perfil de egreso**

Los egresados de la Especialidad en Desarrollo Humano serán capaces de:

- Realizar un análisis profundo del proceso de desarrollo humano en grupos, instituciones y organizaciones.
- Diseñar y ejecutar programas para favorecer el desarrollo humano individual y grupal.
- Implementar acciones individuales, grupales e institucionales, para mejorar la comunicación interpersonal.
- Generar herramientas para la solución de conflictos interpersonales.
- Diseñar estrategias educativas para el aprendizaje significativo y el cambio personal y organizacional.
- Los egresados de esta especialidad podrán continuar su formación como psicoterapeutas.

**Obtención del grado**

- Cubrir el plan de estudios al 100%.
- Aprobar el examen profesional o presentación de tesis.

**Líneas de investigación**

Salud mental y educación.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Centro Ericksoniano de México A.C.

**Materias / Asignaturas por trimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 56

**Primer Trimestre:**

- Psicología Humanista I
- Teoría y Técnica de la Entrevista Humanista I

**Segundo Trimestre:**

- Psicología Humanista II
- Teoría y Técnica de la Entrevista Humanista II

**Tercer Trimestre:**

- Teoría del Enfoque Centrado en la Persona I
- Enfoque Centrado en la Persona I

**Cuarto Trimestre:**

- Teoría del Enfoque Centrado en la Persona II
- Enfoque Centrado en la Persona II

**Quinto Trimestre:**

- Teoría de la Sensibilización Gestalt I
- Sensibilización Gestalt I

**Sexto Trimestre:**

- Teoría de la Sensibilización Gestalt II
- Sensibilización Gestalt II

**Séptimo Trimestre:**

- Teoría de la Sensibilización Gestalt de Grupos I
- Práctica de la Sensibilización Gestalt de Grupos I

**Octavo Trimestre:**

- Teoría de la Sensibilización Gestalt de Grupos II
- Práctica de la Sensibilización Gestalt de Grupos II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Psicoterapia Ericksoniana
Área del conocimiento:	Ciencias de la Salud
Disciplina:	Psicología
RVOE / Distinción:	20110032
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Mtro. Alfredo Baldemar Zetina Moguel
Correo electrónico:	gestalhumanist@gmail.com
Página web:	www.cafhac.com

**Objetivo del programa**

Preparar profesionales en el campo de la Psicoterapia Ericksoniana (que se ubica dentro del área de las terapias breves) que sean capaces de integrar nuevos paradigmas de la ciencia y desarrollar técnicas novedosas adaptadas a las necesidades de los diferentes grupos de nuestro país.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura.

**Perfil de egreso**

Los egresados habrán adquirido conocimientos de psiquiatría, psicoterapia sistémica, otros marcos teóricos. Habrán desarrollado habilidades tanto para hacer un diagnóstico como para aplicar las técnicas ericksonianas en la psicoterapia de individuos, grupos y familias, crear técnicas nuevas, participar en grupos multi e interdisciplinarios y realizar trabajos de prevención.

**Obtención del grado**

- Cubrir el plan de estudios al 100%.
- Aprobar el examen profesional o presentación de tesis.

**Líneas de investigación**

Salud mental y educación.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Centro Ericksoniano de México A.C.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 56

**Primer Semestre:**

- Teoría de Sistemas
- Psicoterapia Ericksoniana I
- Práctica Clínica I
- Grupo de Crecimiento I

**Segundo Semestre:**

- Psiquiatría
- Psicoterapia Ericksoniana II
- Práctica Clínica II
- Grupo de Crecimiento II
- Metodología de Investigación I

**Tercer Semestre:**

- Psicoterapia Ericksoniana III
- Práctica Clínica III
- Grupo de Crecimiento III
- Metodología de Investigación II
- Seminario de Tesis I

**Cuarto Semestre:**

- Psicoterapia Ericksoniana IV
- Práctica Clínica IV
- Grupo de Crecimiento IV
- Metodología de Investigación III
- Seminario de Tesis II

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Alfredo Baldemar Zetina Moguel
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Salud mental
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Guadalupe Lourdes Carrasco Altamirano
Grado académico:	Maestría
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Salud mental
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Margarita Gutiérrez Hernández
Grado académico:	Maestría
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Psicoterapia Ericksoniana
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Patricia López Mendoza
Grado académico:	Maestría
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Psicoterapia Ericksoniana
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Ana Lilia Valderrama
Grado académico:	Maestría
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Psicoterapia Ericksoniana
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Consuelo Hernández Flores
Grado académico:	Maestría
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Psicoterapia Ericksoniana
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado



**CIESAS**

## CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL UNIDAD PACÍFICO SUR

Nombre del Rector / Director: Dra. Daniela Traffano

Responsable de Posgrado: Dra. Alejandra Aquino Moreschi

Dirección: Prolongación calle Mirador S/N, Col. Loma Linda, Cerro del Crestón Conmutador  
(951) 502 1600 / Coord. Académica ext. 6516 / Secretaría Técnica ext. 6526.

Página web institucional: [www.ciesas.edu.mx](http://www.ciesas.edu.mx)

Correo electrónico: [direccion.oaxaca@ciesas.edu.mx](mailto:direccion.oaxaca@ciesas.edu.mx), [oaxaca@ciesas.edu.mx](mailto:oaxaca@ciesas.edu.mx) /

Página web posgrado: [www.ciesas.edu.mx](http://www.ciesas.edu.mx) y <https://pacificosur.ciesas.edu.mx/>

Correo electrónico: [maespacsu@ciesas.edu.mx](mailto:maespacsu@ciesas.edu.mx), [maesistmo@yahoo.com.mx](mailto:maesistmo@yahoo.com.mx)

### MISIÓN

El CIESAS es un centro público de investigación federal con despliegue geográfico nacional que pertenece al sistema de centros CONACyT. Es una institución líder en Antropología Social, Historia, Etnohistoria, Lingüística y otras ciencias sociales. El eje institucional es la investigación de la problemática social del país y la formación en el nivel de posgrado de nuevos investigadores sociales; los resultados de investigación se difunden mediante la publicación de libros, artículos especializados y la participación de los investigadores en foros académicos. Las actividades institucionales se articulan temática y nacionalmente en equipos especializados de profesores-investigadores que actúan bajo los principios de rigor científico, calidad y libertad académicas. Para favorecer la permanente actualización de los grupos de investigación en las ciencias que cultiva, el CIESAS favorece una vinculación internacional cada vez más intensa. En esencia, el centro busca contribuir, desde la perspectiva de las ciencias sociales, a la discusión y solución de los problemas sociales más urgentes del país.

### VISIÓN

El CIESAS ha logrado consolidar su liderazgo nacional en las disciplinas, temas y propuestas de solución a problemas de su competencia, debido a la calidad científica de los trabajos que realiza. Es una referencia obligada en la investigación en ciencias sociales a nivel nacional e internacional, debido a que lleva a cabo el análisis de las nuevas problemáticas sociales que ha detectado. La formación especializada de jóvenes investigadores, gracias a la reestructuración de los programas de posgrado, le permite la apertura de campos de investigación novedosos y de gran impacto social. La presencia internacional de la institución se ha consolidado especialmente por la ampliación de su cobertura hacia América Latina, buscando ampliar la comprensión de los procesos sociales en varias escalas y la reflexión compartida con grupos de investigación internacionales. El CIESAS cuenta con una política eficiente para la difusión y divulgación del conocimiento que genera, así como con una sólida imagen institucional. La consolidación institucional se favorece con una gestión administrativa orientada por los criterios de transparencia y planeación participativa de los procesos internos.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Antropología Social	Sí	000333	2020

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Educación Superior
Naturaleza jurídica:	Organismo Descentralizado
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	1	18	0
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
19	0	0	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	6 y 1 auditorio
Laboratorios:	1 regional y 4 nacional
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	Oficina Coordinación académica y Secretaría técnica. Sala de profesores-estudiantes, biblioteca, librería, áreas verdes.
Servicios y Apoyos:	Teléfono, internet, videoconferencia.

**BECAS**

Tipos de Beca :	• De apoyo económico mensual.
Otorgada (s) por:	• De apoyo económico mensual.

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos de admisión al programa:**

- Tener las condiciones y la disponibilidad de dedicar tiempo completo al programa.
- Tener un promedio mínimo de 8 en la licenciatura.
- Presentar un proyecto de investigación que se inscriba claramente en alguna de las líneas de investigación que se ofertan en el programa, y de preferencia, con el que se encuentren ya familiarizados.
- Presentar la documentación requerida en tiempo y en forma con base a la convocatoria.
- Aprobar todas las etapas del proceso de selección e ingreso (revisión de documentación, examen de conocimientos, examen de comprensión de inglés y entrevista personal).
- Pago único de inscripción una vez que haya sido aceptad(a) como estudiante del programa.

**Documentos:**

1. Solicitud de admisión al programa (registro electrónico disponible en [www.ciesas.edu.mx](http://www.ciesas.edu.mx), (Docencia-Oferta educativa-Convocatoria).
2. Carta de exposición de motivos (formato electrónico disponible en [www.ciesas.edu.mx](http://www.ciesas.edu.mx), (Docencia-Oferta educativa-Convocatoria).
3. Carta de dedicación exclusiva al programa completo.
4. Proyecto de investigación.
5. Dos cartas de recomendación académica (formato electrónico disponible en [www.ciesas.edu.mx](http://www.ciesas.edu.mx), (Docencia-Oferta educativa-Convocatoria).
6. Copia del acta de nacimiento.
7. Copia del título de licenciatura.
8. Copia del certificado de estudios (con lista de asignaturas, calificaciones y promedio final) con un escolar mínimo de 8.0 (ocho).
9. Currículum vitae.
10. Hasta dos trabajos impresos recientes de autoría personal (uno puede ser la tesis de licenciatura).
11. Copia del CURP y extranjeros.
12. Copia del RFC y extranjeros.
13. Copia de Credencial de elector (para candidatos nacionales).
14. Copia Comprobante de domicilio actual.
15. Fotografía a color en formato digital JPG.
16. Ficha de pago original por derecho a examen (sólo alumnos que pasen la etapa de revisión de documentos).
17. Examen médico de buena salud (sólo los estudiantes que sean aceptados).

\*Toda la documentación será entregada en una carpeta en el orden requerido y en un CD.

\*\*No se aceptarán expedientes con documentación solicitada incompleta.

\*\*Los candidatos aceptados deberán presentar cuando le sean requeridos los originales para su cotejo.

\*\*\*Los estudiantes extranjeros admitidos deberán presentar sus documentos originales debidamente certificados por la embajada o consulado mexicano en su país de origen; deberán obtener una visa de residente temporal antes de su llegada a México y tramitar su RFC y CURP.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Antropología Social
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Antropología y Arqueología
RVOE / Distinción:	2015 Posgrado Consolidado dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dra. Alejandra Aquino Moreschi
Correo electrónico:	maesistmo@yahoo.com.mx maespacsur@ciesas.edu.mx
Página web:	http://docencia.ciesas.edu.mx/oferta_educativa/maestrías/pacífico_Sur_y https://pacificosur.ciesas.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionales en antropología social en los campos de especialización que ofrece la maestría, con conocimientos, habilidades y actitudes para analizar los procesos socioculturales contemporáneos con perspectiva histórica, comprender sus problemáticas y contribuir a la generación de conocimiento científico.

**Perfil de ingreso**

El programa se dirige a interesadas/os en la investigación, docencia y práctica de la antropología social en diversos campos de estudio. Se espera que las y los aspirantes cuenten con el siguiente perfil:

1. Licenciatura en ciencias sociales o en alguna disciplina afín a las líneas de especialización que propone el programa.
2. Conocimientos de investigación en ciencias sociales y experiencia en trabajo de campo.
3. Experiencia en la elaboración de un producto de investigación, preferentemente una tesis de grado.
4. Conocimientos en la temática del proyecto propuesto y de preferencia, vinculación con los sujetos de estudio.
5. Habilidades de comprensión lectora, análisis, síntesis y redacción de textos académicos.
6. Comprensión de textos en inglés.
7. Actitudes de colaboración, crítica propositiva y disposición para el trabajo en equipo. Se valorará positivamente que tengan actitudes de respeto por la diversidad y compromiso social.
8. Estricta ética académica.
9. Preferentemente una trayectoria articulada a procesos comunitarios.

**Perfil de egreso**

Los egresados y egresadas serán antropólogos sociales, con conocimientos teórico-metodológicos y de investigación en las líneas de especialización que se ofertan. Habrán adquirido conocimientos para identificar, investigar y analizar diferentes problemas socioculturales teóricos y empíricos. Contarán con destrezas para ser investigadores en programas académicos y colaborar con los sectores público, privado y social que requieran la intervención de antropólogos sociales para el desarrollo de sus políticas, programas y estrategias. Tendrán el nivel académico para ingresar a un programa de doctorado.

**Obtención del grado**

Para obtener el grado de Maestría se requiere de la acreditación de todos los cursos y seminarios establecidos en el plan de estudios; la redacción de la tesis, resultado de una investigación; su aprobación por el Comité de tesis y la presentación pública de la misma con aprobación del examen de grado.

**Líneas de investigación**

- Antropología política, poder y relaciones de género, clase y etnicidad.
- Gobernanza en territorios pluriculturales de América Latina.
- Educación, territorio, poder y diversidad.
- Antropología Médica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

El Programa de Maestría en Antropología Social de la unidad regional Pacífico Sur forma parte y mantiene una colaboración constante en el Sistema Nacional de Posgrados del CIESAS (8 Maestrías y 5 Doctorados) por medio del cual se vincula con otras instituciones académicas nacionales y del extranjero por medio de convenios. Particularmente, tiene colaboración y vínculo con instituciones académicas regionales y estatales, así como con otro tipo de organizaciones y actores sociales.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 132

**Primer Cuatrimestre:**

- Teoría y Crítica Antropológica (6 créditos)
- Metodología y Epistemología de la Investigación Antropológica (6 créditos)
- Seminario de Especialización I
- Seminario de Investigación I (6 créditos)
- Complementarios obligatorios
- Curso de Inglés
- Curso de Redacción

**Segundo Cuatrimestre:**

- Teoría y Crítica Antropológica (6 créditos)
- Metodología y Epistemología de la Investigación Antropológica (6 créditos)
- Seminario de Especialización II
- Seminario de Investigación II
- Complementarios Obligatorios
- Curso de Inglés
- Curso de Redacción

**Tercero Cuatrimestre:**

- Materia Optativa (6 créditos)
- Metodología y Epistemología de la Investigación Antropológica (6 créditos)
- Seminario de Especialización III
- Seminario de Investigación III
- Complementarios Obligatorios
- Curso de Inglés
- Curso de Redacción
- Primer Coloquio de Investigación (presentación del proyecto de tesis)

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Trabajo de Campo (20 créditos)

**Quinto Cuatrimestre:**

- Seminario de Tesis I (20 créditos)
- Segundo Coloquio de Investigación (presentación del borrador de tesis)

**Sexto Cuatrimestre:**

- Seminario de Tesis II (20 créditos)



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alejandra Aquino Moreschi
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> II
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Antropología política, poder y relaciones de género, clase y etnicidad
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Margarita Dalton Palomo
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Antropología política, poder y relaciones de género, clase y etnicidad
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Salvador Aquino Centeno
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Antropología política, poder y relaciones de género, clase y etnicidad
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Carlos Martínez Martínez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Gobernanza en territorios pluriculturales de América Latina
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Salomón Nahmad Sitton
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> II
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Gobernanza en territorios pluriculturales de América Latina
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

<b>Nombre del catedrático:</b>	David Recondo
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Gobernanza en territorios pluriculturales de América Latina
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Érica González Apodaca
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> II
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Educación, territorios, poder y diversidad
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Daniela Traffano
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Educación, territorios, poder y diversidad
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Lina Rosa Berrio
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Antropología Médica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Paola Sesia
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	Sí <b>Nivel:</b> I
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Antropología Médica
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

Nombre del catedrático:	Alma Soto Sánchez
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No <b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Educación, territorios, poder y diversidad.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

Nombre del catedrático:	Gabriela Torres Mazuera
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	Sí <b>Nivel:</b> I
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Gobernanza en territorios pluriculturales de América Latina.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

Nombre del catedrático:	José Alberto Muños Hernández
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	Sí <b>Nivel:</b> I
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Antropología Médica.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

Nombre del catedrático:	Julio Morales López
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	Sí <b>Nivel:</b> Candidato
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Gobernanza en territorios pluriculturales de América Latina.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

Nombre del catedrático:	Susana Vargas Evaristo
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	Sí <b>Nivel:</b> Candidata
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Educación, territorios, poder y diversidad.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

Nombre del catedrático:	Laura Montesi Altamirano
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No <b>Nivel:</b> Candidata
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Antropología Médica.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

Nombre del catedrático:	Óscar López Nicolás
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No <b>Nivel:</b> Candidato
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Educación, territorios, poder y diversidad.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

Nombre del catedrático:	Pedro Yañez Moreno
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No <b>Nivel:</b> Candidato
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Antropología Médica.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<a href="https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/">https://pacificosur.ciesas.edu.mx/investigadores-as/</a>

Nombre del catedrático:	Santiago Bastos Amigo
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No <b>Nivel:</b> II
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Antropología Médica.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	Antropología política, poder y relaciones de género, clase y etnicidad.



**CIIDIR**

## CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL REGIONAL UNIDAD OAXACA

Nombre del Rector / Director: Dr. Salvador Isidro Belmonte Jiménez

Responsable de Posgrado: M. en C. Gabriel Isaías Cruz Ruíz

Dirección: Calle Hornos No. 1003, Col. Noche Buena, C.P. 71230, Santa Cruz Xoxocotlán, Oax.  
Tel. y Fax (951) 517 0610 / 517 0400 / 517 1199

Página web institucional: [www.ciidiroaxaca.ipn.mx](http://www.ciidiroaxaca.ipn.mx)

Correo electrónico: [ciidiroaxaca@ipn.mx](mailto:ciidiroaxaca@ipn.mx)

Página web posgrado: [www.ciidiroaxaca.ipn.mx](http://www.ciidiroaxaca.ipn.mx)

Correo electrónico: [posgrado\\_oax@ipn.mx](mailto:posgrado_oax@ipn.mx)

### MISIÓN

El Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Oaxaca es una unidad de excelencia académica del Instituto Politécnico Nacional creada para realizar investigación científica y tecnológica interdisciplinaria, y para formar recursos humanos a nivel de Posgrado, tendientes a proponer soluciones a los problemas de conservación y aprovechamiento de los recursos naturales y de uso de tecnologías sustentables, que contribuyan al desarrollo integral de la Región Sur-Sureste de México.



### VISIÓN

Ser un centro de excelencia académica y humana, que a través de sus acciones promueva el respeto a la persona, a la sociedad y a la naturaleza, la justicia e igualdad social y la ética profesional.

- Con un modelo de investigación que fomente la generación, uso, circulación y protección del conocimiento útil para el bienestar social, en sectores regionales estratégicos.
- Que se transforme para lograr mayor flexibilidad, capacidad de innovación constante, nuevas estructuras que le permitan la colaboración horizontal, una oferta de servicios educativos pertinente y actualizada, con participación del sector productivo en su diseño, definición y seguimiento.
- Que cuente con profesores de alta calidad y estudiantes que asuman el compromiso de tomar en sus manos su futuro profesional desde su proceso formativo.
- Con una infraestructura compartida y moderna, eficaz y eficiente; una gestión ágil y transparente.
- Que disponga de fuentes diversificadas de financiamiento, en especial las derivadas de la prestación de servicios y de proyectos de vinculación con el sector productivo.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales	Sí	001702	2021-2023
2. Maestría en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Solidario	Sí	003913	2019-2023
3. Doctorado en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales	Sí	000821	2022-2026

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Tecnológico
Naturaleza jurídica:	Organismo Desconcentrado
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	23	61	0

Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
83	1	0	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	10
Laboratorios:	29
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jardín Botánico y Herbario.</li> <li>Bioplanta y Campo Experimental.</li> <li>Taller de Tecnologías Adecuadas.</li> <li>Área de Ictiología, Acuicultura e Hidrogeología Ambiental.</li> <li>Aula Magna.</li> <li>Auditorio.</li> <li>Salas de Usos Múltiples</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet alámbrico y Wi-Fi.</li> <li>Sala de estudiantes con acceso a internet, equipo de cómputo y extensión telefónica.</li> <li>Colecciones científicas.</li> <li>Biblioteca.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Becas por disposición oficial.</li> <li>Becas de estudio CONACyT.</li> <li>Beca de Estímulo Institucional de Formación de Investigadores (BEIFI).</li> <li>Becas de movilidad nacional e internacional.</li> <li>Becas institucionales.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoridades educativas.</li> <li>CONACyT.</li> <li>IPN.</li> <li>ECOS- SANTANDER.</li> <li>ANUIES.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Acta de nacimiento.
- Título o acta de examen de licenciatura.
- Certificado de estudios (promedio mínimo 7.8).
- Credencial de elector.
- Curriculum vitae.
- Carta de exposición de motivos.
- CURP.
- Anteproyecto del posible tema de tesis a desarrollar, avalado por un(a) profesor(a) del núcleo académico del programa de posgrado de su elección.

**Requisitos para inscripción:**

- Acta de nacimiento.
- CURP.
- Cédula profesional (solo alumnos nacionales) o comprobante de estar en trámite y carta compromiso indicando fecha probable de entrega.
- Certificado de calificaciones de estudios profesionales.
- Título profesional (anverso y reverso) o comprobante de estar en trámite.
- Diploma de grado de maestría (sólo para alumnos de doctorado) o comprobante de estar en trámite.
- Credencial de elector para alumnos nacionales o pasaporte para alumnos extranjeros.
- Formato SIP-0. Hoja de control.
- Formato SIP-1. Solicitud de admisión a estudios de posgrado.
- Formato SIP-2. Curriculum Vitae sin documentos probatorios.
- Formato SIP-5. Carta protesta (solo para estudiantes nacionales).
- Formato SIP-6. Carta de exposición de motivos.
- Formato SIP-7. Revalidación de créditos (sólo si aplica).
- Formato SIP-8. Programa individual de actividades.
- 6 fotografías tamaño infantil a color (NO ESCANEADAS).
- Comprobante de donativo.
- Comprobante de pago de credencial de estudiante.

Nota: presentar 2 copias de la documentación.

**Requisitos para estudiantes extranjeros admitidos en el programa:**

- Forma migratoria FM-3 vigente.

Legalización o apostillado de los siguientes documentos:

- Acta de nacimiento.
- Certificado de calificaciones de licenciatura.
- Título universitario.
- Diploma de grado de maestría (sólo para alumnos de doctorado) o comprobante de estar en trámite y carta compromiso indicando fecha probable de entrega.
- Certificado de calificaciones de maestría (sólo para alumnos de doctorado).
- Título de maestría y traducción oficial al idioma español, de los cinco documentos anteriores cuando estén en un idioma distinto al español (sólo para alumnos de doctorado).

**Publicación de convocatorias:**

- Marzo y octubre de cada año.

**Inicio de clases:**

- Enero y agosto de cada año.

**Costos:**

Examen de inglés (4 habilidades) \$635.00 (Monto sujeto a cambio)

Credencial de estudiante: \$143.50 (Monto sujeto a cambio)

EXANI III: Monto establecido por el CENEVAL

**Exámenes:**

- Acreditar con una calificación mínima de 8 o equivalente el nivel de conocimiento del idioma del inglés en 2 de 4 habilidades para maestría y 3 de 4 habilidades para el Doctorado.
- Obtener un resultado igual o mayor a 1000 puntos en Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI III), con orientación a la investigación (para maestría y doctorado en ciencias) o con orientación profesional (para la maestría en gestión de proyectos), aplicado por el CENEVAL.
- Ser aceptado por 2 de 3 profesores de la línea de investigación, que realizan la entrevista.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias Naturales y Exactas		
Campo específico	Ecología		
Campo detallado			
Programa	Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	4 semestres		
Responsable del programa	Nombre: jrsosa@ipn.mx		
	Correo electrónico: jrsosa@ipn.mx		

**Objetivo del programa**

Formar personal dedicado a actividades de investigación y docencia, con conocimientos y habilidades para plantear y resolver problemas relacionados con la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales.

**Perfil de ingreso**

El aspirante deberá tener título profesional en un área del conocimiento que tenga afinidad académica con alguna de las Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que ofrece el programa de Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales.

**Patrones y Procesos de la Biodiversidad del Neotrópico:** dirigido a egresados de las carreras de Biología, Químico-Biólogo, Ecología, Geografía, Ingeniería Forestal, Médico Veterinario Zootecnista y afines.

**Protección y Producción Vegetal:** dirigido a egresados de las carreras de Ingeniería Agrícola, Agronomía, Biología y afines.

**Ingeniería:** dirigida a egresados de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Arquitectura, Hidrología, Geología y afines.

**Administración de Recursos Naturales:** dirigido a egresados de las carreras de Contaduría Pública, Ingeniería Industrial, Mercadotecnia, Relaciones Comerciales, Economía, Administración, Administración de Recursos Naturales, Informática, Finanzas, Desarrollo Regional, Turismo, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios y afines.

**Perfil de egreso**

El Maestro en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales deberá ser capaz de realizar investigación y docencia en las áreas relacionadas con dicho campo. Conocerá los métodos de estudio propios de su especialidad. Será capaz de interactuar con los sectores relacionados con el manejo, conservación y aprovechamiento de los recursos naturales realizando investigación básica y aplicada que contribuya a su desarrollo armónico, así como también, intervenir en los ecosistemas neotropicales, para definir estrategias y normas técnicas que garanticen su manejo sustentable. Estará en condiciones de prestar servicios de capacitación y asesoría en la industria relacionada con la transformación de los recursos naturales, la producción y protección vegetal y la biodiversidad del neotrópico, y en general, en aquellas instancias donde se requiera de opiniones especializadas en dichos ámbitos, para contribuir al conocimiento y manejo de nuestros recursos naturales o establecer medidas de prevención o control que permitan su uso adecuado.

**Obtención del grado**

- Cursar y aprobar los 4 seminarios de investigación, la materia de Economía de los Recursos Naturales y las 5 asignaturas optativas.
- Mantener un promedio general igual o mayor a 80.
- Elaborar la tesis y sustentar el examen de grado correspondiente.
- Realizar los pagos correspondientes.

**Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento**

Patrones y Proceso de la Biodiversidad del Neotrópico, Protección y Producción Vegetal, Ingeniería, Administración de recursos naturales.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Universidad de New-Brunswick.
- Universidad Nacional de Colombia.
- CINVESTAV.
- Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Colegio de Postgraduados.
- Universidad Veracruzana.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Sistema de Universidades del Estado de Oaxaca.
- Instituto Tecnológico de Oaxaca.
- Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca.
- Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula.
- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
- Universidad Anáhuac de Oaxaca.
- Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada.
- Universidad de Costa Rica.
- South Champagne Business School.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 86

**Primer Semestre:**

- Seminario de Investigación I
- Economía de los Recursos Naturales
- Optativa I
- Optativa II

**Segundo Semestre:**

- Seminario de Investigación II
- Optativa III
- Optativa IV

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Investigación III
- Optativa VI

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Investigación IV
- Examen de Grado



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias Sociales y Administrativas			
Campo específico	Economía y Desarrollo			
Campo detallado				
Programa	Maestría en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Solidario			
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
	Número de referencia	<input type="text"/>		
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	4 semestres			
Responsable del programa	Nombre: M. en C. Graciela Eugenia González Pérez			
	Correo electrónico: ggonzalezp@ipn.mx			

**Objetivo del programa**

Que el alumno adquiera competencias para la aplicación del conocimiento científico y tecnológico en la gestión de proyectos para el desarrollo solidario, en comunidades urbanas y rurales, bajo el enfoque de la Economía Solidaria.

**Perfil de ingreso**

El aspirante debe tener título profesional en un área del conocimiento que tenga afinidad con alguna de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) Maestría en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Solidario, que se mencionan enseguida. Además de ser un profesional comprometido con la búsqueda de alternativas a problemas sociales, económicos y ambientales.

- Seguridad e inocuidad alimentaria: dirigida a egresados de las carreras de Agronomía, Agroecología, Biotecnología, Bioquímica, Nutrición y carreras afines.
- Recursos hídricos: dirigida a egresados de las carreras de Ingeniería Civil, Química, Ambiental, Hidrología, Geología y afines.
- Diseño y tecnologías sustentables para la edificación: dirigida a egresados de las carreras de Ingeniería Civil, Ambiental, Arquitectura y profesionales afines.

Además, para ingresar al programa se requieren las siguientes competencias básicas:

- Lectura y comprensión de textos en inglés.
- Habilidad para investigación documental y de campo.
- Manejo de software para elaboración de textos, gráficos y hojas de cálculo.
- Interés y disposición para afrontar los problemas de su entorno relacionados con su disciplina con un enfoque de sustentabilidad.
- Disposición para el auto aprendizaje.
- Disposición para el trabajo multidisciplinario y en equipo.

**Perfil de egreso**

El maestro en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Solidario, identificará, diseñará y evaluará proyectos basados en los fundamentos conceptuales de la economía solidaria para promover el desarrollo solidario. Dispondrá de un conjunto de conocimientos teórico metodológicos, habilidades y valores que le permitirán tener un alto desempeño al aplicar de manera adecuada y práctica los conocimientos adquiridos en las áreas de Seguridad e Inocuidad Alimentaria, Recursos Hídricos y Diseño y Tecnologías Sustentables para la Edificación.

Adicionalmente, adquirirá competencias de transformación y habilidades para auto emplearse y facilitar su acceso a fuentes laborales en campos de acción relacionados con la sustentabilidad.

**Obtención del grado**

- Cursar y aprobar el 100% de las materias del programa.
- Mantener un promedio general igual o mayor a 80.
- Elaborar la tesis y sustentar el examen de grado correspondiente.
- Realizar los pagos correspondientes.

**Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento**

Seguridad e Inocuidad Alimentaria, Recursos Hídricos, Diseño y Tecnologías Sustentables para la Edificación.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 110

**Primer Semestre:**

- Economía Solidaria
- Diagnóstico de Proyectos Solidarios
- Optativa de Línea de Trabajo I
- Optativa de Línea de Trabajo II
- Seminario de Proyecto I

**Segundo Semestre:**

- Formulación de Proyecto y Evaluación Ex-ante
- Optativa de Línea de Trabajo III
- Optativa de Línea de Trabajo IV
- Seminario de Proyecto II

**Tercer Semestre:**

- Formulación de Proyecto y Evaluación Ex-post y Gestión Ambiental
- Optativa de Línea de Trabajo V
- Optativa de Línea de Trabajo VI
- Seminario de Proyecto III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Proyecto IV
- Examen de Grado



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias Naturales y Exactas		
Campo específico	Ecología		
Campo detallado			
Programa	Doctorado en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	8 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Gustavo Hinojosa Arango		
	Correo electrónico: ghinojosa@ipn.mx		

**Objetivo del programa**

Formar personal especializado en actividades de investigación y docencia, capaz de generar y aplicar conocimiento científico y tecnológico en forma original e innovadora para la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales.

**Perfil de ingreso**

El programa está dirigido a personas con una Maestría en Conservación y/o Aprovechamiento de Recursos Naturales, o en áreas afines de Administración, Economía, Agronomía, Ingeniería, Biología, Matemáticas, Física, Química, Geología, Geofísica, Arquitectura, etc., con orientación hacia la investigación y docencia. Este perfil lo cubren egresados de varias instituciones de educación superior nacional e internacional, incluyendo las del estado de Oaxaca. Es importante considerar que el aspirante deberá mostrar que posee la capacidad para elaborar un protocolo de investigación o realizar una disertación sobre el tema de investigación que le interese, además de tener un nivel de competencia en el idioma inglés.

**Perfil de egreso**

Los egresados serán capaces de formular y ser líderes en proyectos de sus áreas de investigación. Tendrán la capacidad de generar y transmitir conocimiento científico, de trabajar en equipos multidisciplinarios para aplicar dicho conocimiento y proponer formas eficientes de aprovechamiento y conservación de los recursos naturales, formando a su vez los recursos humanos que puedan contribuir también con soluciones. Los conocimientos que los egresados deben tener están definidos por las líneas de investigación y servirán para cubrir la demanda actual de investigadores a nivel estatal, nacional e internacional. Entre las actitudes y valores que el egresado debe desarrollar, se encuentran los siguientes: argumentar, criticar, evaluar, tolerar y respetar las ideas de los demás; comunicarse efectivamente de manera oral y escrita; transmitir conocimiento a todos los públicos; fomentar la transformación y conservación sostenible de los recursos naturales.

**Obtención del grado**

- Cursar y aprobar los 8 seminarios de investigación y las asignaturas optativas elegidas.
- Mantener un promedio general igual o mayor a 80.
- Aprobar el examen predoctoral.
- Elaborar la tesis y sustentar el examen de grado correspondiente.
- Tener un artículo publicado o aceptado en una revista de divulgación internacional.
- Realizar los pagos correspondientes.

**Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento**

Patrones y Procesos de la Biodiversidad del Neotrópico, protección y producción vegetal, ingeniería, administración de recursos naturales.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones

- Universidad de New-Brunswick.
- Universidad Nacional de Colombia.
- CINVESTAV.
- Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Colegio de Postgraduados.
- Universidad Veracruzana.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Sistema de Universidades del Estado de Oaxaca.
- Instituto Tecnológico de Oaxaca.
- Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca.
- Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula.
- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
- Universidad Anáhuac de Oaxaca.
- Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada.
- Universidad de Costa Rica.
- South Champagne Business School.

## Materias / Asignaturas por semestre

Total de créditos del plan de estudios: 128

### Primer Semestre:

- Seminario de Investigación I

### Segundo Semestre:

- Seminario de Investigación II

### Tercer Semestre:

- Seminario de Investigación III

### Cuarto Semestre:

- Seminario de Investigación IV
- Examen predoctoral

### Quinto Semestre:

- Seminario de Investigación V

### Sexto Semestre:

- Seminario de Investigación VI

### Séptimo Semestre:

- Seminario de Investigación VII

### Octavo Semestre:

- Seminario de Investigación VIII
- Examen de Grado

Nota: A juicio de la comisión de admisión y asesor académico o director de tesis, se le asignará al alumno una o más materias optativas, registradas en el Instituto u otras instituciones de educación superior nacionales o del extranjero.

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gladys Isabel Manzanero Medina
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Etnobotánica y Florística
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Demetria Martha Mondragón Chaparro
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias y Biotecnología
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología, demografía y conservación de especies epífitas, con énfasis en bromelias y orquídeas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Aniceto Rodolfo Solano Gómez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Taxonomía, conservación, aprovechamiento y etnobotánica de Orchidaceae.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Edna Leticia González Bernal
<b>Grado académico:</b>	Doctor en filosofía
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología de anfibios e invasiones biológicas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Antonio Santos Moreno
<b>Grado académico:</b>	Doctor en ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Biología de mamíferos silvestres de México, especialmente ecología de poblaciones y comunidades de roedores y quirópteros. Actualmente se encuentra desarrollando métodos de reconocimiento de individuos de especies de talla media y grande a partir de características de sus huellas, demografía de algunas especies selectas de roedores y murciélagos, así como inventarios en las regiones Sierra Norte, Costa e Istmo de Tehuantepec.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Marko Aurelio Gómez Hernández
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología de comunidades, ecología evolutiva, funcionamiento de ecosistemas, micología, etnomicología.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gustavo Hinojosa Arango
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ecología Marina
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Manglares, pesquerías y arrecifes; mamíferos marinos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Matthias Rös
<b>Grado académico:</b>	Doctor en ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Patrones de diversidad en paisajes modificados por el hombre
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas
<b>Nombre del catedrático:</b>	José Roberto Sosa López
<b>Grado académico:</b>	Doctor en filosofía (Ciencias biológicas)
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Efectos antropogénicos en la comunicación acústica de especies silvestres de aves, efecto del ambiente en la estructura de las señales acústicas, la función del canto en el aislamiento reproductivo en zonas de hibridación, y monitoreo acústico de ecosistemas terrestres.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas
<b>Nombre del catedrático:</b>	Martha Angélica Bautista Cruz
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias Biológicas
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> II
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Microbiología y Bioquímica de Suelos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas
<b>Nombre del catedrático:</b>	Gabino Alberto Martínez Gutiérrez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Horticultura protegida y cultivos sin suelo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Luis Chavez Servia
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> II
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Conservación in situ de recursos fitogenéticos Genética de la conservación y domesticación Mejoramiento participativo Plantas útiles (subutilizadas y subexplotadas) Desarrollo local de comunidades indígenas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas
<b>Nombre del catedrático:</b>	Yolanda Donají Ortiz Hernández
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias en Fisiología Vegetal
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Fisiología Vegetal, Cactáceas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas
<b>Nombre del catedrático:</b>	Celerino Robles Pérez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Agronomía
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Fertilidad y Calidad del Suelo, Nutrición Mineral de las Plantas, Relaciones Plantas-Microorganismos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas
<b>Nombre del catedrático:</b>	Rafael Pérez Pacheco
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Entomología
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Control Biológico de Mosquitos con Nematodos, Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades de Hortalizas, Insecticidas Vegetales
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jaime Ruiz Vega
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Agroclimatología
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Agricultura Sostenible, Control Microbiológico de Plagas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Antonio Sánchez García
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Entomología y Acarología
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Taxonomía de Himenópteros Parasitoides (Braconidae) y Control Biológico de Plagas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alfonso Vásquez López
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Fitopatología
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Aleyda Pérez Herrera
<b>Grado académico:</b>	Doctora en biomedicina
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Caracterización nutricional de productos nativos del estado de Oaxaca, así como en la determinación de sus compuestos bioactivos, para estudiar su posterior efecto en pacientes con Síndrome Metabólico (SMet).
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Regino Maldonado
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Negocios y Estudios Económicos
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Gestión de la innovación y de los recursos naturales de uso común
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Patricia Soledad Sánchez Medina
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración Ambiental, Ecología Industrial, Desempeño Económico y Ambiental de las PyMES, Regulación Ambiental, Valores y Comportamiento Ambiental de PyMES
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Arcelia Toledo López
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Filosofía en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Estrategias de Negocios y Comportamiento Organizacional de las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES) en el Contexto Latinoamericano
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Francisco Castellanos León
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ingeniería
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería sísmica, dinámica estructural, procesamiento de señales
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Salvador Isidro Belmonte Jiménez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias de la Tierra
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesado e interpretación de datos geofísicos, modelado matemático de acuíferos, riesgo geológico por fenómenos hidrometeorológicos y sísmicos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Magdaleno Caballero Caballero
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo tecnológico para mejoramiento de la producción de mezcal
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Lilia Leticia Méndez Lagunas
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Productos nutraceúticos particularmente antioxidantes, Productos funcionales, Conservación de los alimentos por deshidratación, Efecto de procesos térmicos durante la industrialización de productos con actividad nutraceútica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pedro Montes García
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ingeniería Civil
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Durabilidad de estructuras de concreto, materiales para ingenieros civiles
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Prisciliano Felipe de Jesús Cano Barrita
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ingeniería Civil
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Imagenología por resonancia magnética, ultrasonido, durabilidad de estructuras, curado de concreto. Uso de polímeros naturales y adiciones minerales en materiales basados en cemento
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Rodríguez Ramírez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Ingeniería Química
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Evaluación experimental de los parámetros (constantes y variables) durante el secado en agroalimentos. Medición de propiedades físicas, de transporte y de los cambios que sufren los materiales agroalimentarios durante el secado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Sadoth Sandoval Torres
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Fenómenos de transporte, filtración centrífuga, secado de materiales, simulación numérica, y modelado de procesos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Víctor Guillermo Jiménez Quero
<b>Grado académico:</b>	Dr. en Ciencia de Materiales
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Uso materiales suplementarios para elaborar concreto hidráulico Evaluación de la durabilidad de concretos hidráulicos ecológicos Desarrollo de materiales sustentables (cerámicos y compuestos).
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Delia Soto Castro
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencia e Ingeniería de Materiales
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Extracción y caracterización de compuestos con actividad Antiparasitaria, Antidiabética y Anticancerígena a partir de Productos Naturales. Diseño y síntesis de acarreadores-liberadores de fármacos y antioxidantes.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Miguel Chávez Gutiérrez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en ciencias en el área de Polímeros
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigaciones con materiales de recursos renovables y sustentables; Aplicaciones de materiales poliméricos en las industrias aeronáutica, automotriz, textil, de la construcción, de alimentos y otras; Estudio de fibras vegetales para ser utilizadas como parte de nuevos materiales; Preparación de compuestos poliméricos por extrusión y moldados por inyección; Plastificación de polímeros biodegradables; Caracterización térmica, mecánica y otras de materiales poliméricos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rafael Alavez Ramírez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño bioclimático
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Lidia Argelia Juárez Ruiz
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de los Recursos Naturales
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Durabilidad del concreto y materiales de construcción
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Susana Margarita Navarro Mendoza
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Educación Pública Educativa
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Impacto Ambiental, Auditoría Ambiental, Química de Suelo y Agua
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Miguel Ángel Briones Salas
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología de Poblaciones y comunidades de mamíferos silvestres.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Marcelo Ulises García Guerrero
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación básica y aplicada para el cultivo de crustáceos decápodos dulceacuícolas nativos de México
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Luicita Lagunez Rivera
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias de los Agrorecursos
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Métodos de extracción de productos naturales (aceites esenciales, colorantes y flavonoides) y su efecto farmacológico.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Margarito Ortiz Guzmán
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias en Ingeniería de la Construcción
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Tecnologías sustentables, laboratorio de materiales
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rafael Felipe del Castillo Sánchez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 2
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Biología de poblaciones (genética y ecología), Biología de la conservación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Elvira Durán Medina
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ecología
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología, Manejo y Conservación de Bosques, Bosques Comunitarios de México, Cartografía de Vegetación y Divulgación Científica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Emilio Martínez Ramírez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Biología
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Acuicultura
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas





**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Amado Poblano Vásquez
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Seguridad e Inocuidad Alimentaria
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Araceli Minerva Vera Guzmán
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Composición nutricional y valoración
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Cirenio Escamirosa Tinoco
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Agricultura Protegida
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Gestión del Clima en Agricultura Protegida, Técnicas Instrumentales en Bioproduktividad, Diseño de Invernaderos, Caracterización Climática de Invernaderos, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	David Martínez Sánchez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias en Horticultura
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo integrado de plagas y enfermedades agrícolas, agricultura protegida y mejoramiento de sistemas de producción hortícola
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Edgar García Sanchez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Elia María del Carmen Méndez García
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Sociología
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Sociología comunitaria, memoria colectiva, gobernanza y territorio.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Frank Manuel León Martínez
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Reología de fluidos complejos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Graciela Eugenia González Pérez
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Ciencias en Ecología y Ciencias Ambientales
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Monitoreo, estudios ecológicos y culturales, y percepciones sociales de la fauna silvestre.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Isidro Morales García
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en en Tecnología de Invernaderos, Ingeniería Industrial y Ambiental
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Nutrición vegetal y fertirriego de cultivos hortícolas en invernaderos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jaime Ruiz Vega
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Agroclimatología
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Agricultura sostenible, control microbiológico de plagas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Luis Caballero Montes
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Administración de la Construcción
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño y Tecnologías Sustentables para la Edificación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juana Yolanda López Cruz
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración de los Recursos Naturales
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Laura Lourdes Gómez Hernández
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Economía Solidaria, Desarrollo Sostenible, Sistemas de Gestión de la Calidad, Comercio Justo, Empresas Familiares, Empresas Sociales, Gestión Comunitaria.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Laura Martínez Martínez
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Ciencias en Entomología y Acarología.
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Biología de insectos parasitoides y control biológico de plagas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Luis Gerardo Barriada Bernal
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Manuel Dino Aragón Sulik
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ingeniería Hidráulica
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Hidrología superficial y subterránea
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Margarita Mondragón Chaparro
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Tecnología Avanzada
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Obtención de nanomateriales a partir de residuos agrícolas; Laminados de polímeros con nanomateriales, para elementos estructurales Nanomateriales; fluorescentes orgánicos, con aplicaciones en optoelectónica; Nanocompósitos poliméricos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Margarita Rasilla Cano
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Formación docente multidisciplinaria a nivel medio superior, superior y posgrado; Didáctica de la química; Diseño y evaluación curricular .
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	María de los Ángeles Ladrón de Guevara Torres
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Geofísica de Exploración
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesamiento de imágenes de Satélites; Hidrogeología ambiental; Exploración geofísica de recursos naturales; Procesado e interpretación de datos geofísicos; Modelado computacional de acuíferos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	María Eufemia Pérez Flores
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Importancia de la mujer en la seguridad y la soberanía alimentaria; Nutrición comunitaria participativa; Participación comunitaria para el desarrollo rural.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Nelly Arellanes Juárez
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Ciencias en Ingeniería Bioquímica
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesos de conservación de frutos y vegetales; Aseguramiento de la calidad e inocuidad alimentaria en productos locales; Fortalecimiento de empresas locales para el aprovechamiento de productos alimentarios.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Patricia Araceli Santiago García
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Extracción y caracterización de fructanos de Agave; Estudio del efecto prebióticos in vitro e in vivo; Alimentos funcionales y nutracéuticos relacionados con la disminución del sobrepeso y sus efectos relacionados con el síndrome metabólico.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pedro Benito Bautista
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias de los Alimentos
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo de tecnología para el manejo postcosecha; Procesos de conservación de frutos y vegetales; Fortalecimiento de empresas locales para el aprovechamiento de productos alimentarios.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Sabino Honorio Martínez Tomas
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias con especialidad en Entomología Agrícola
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Agrohomeopatía para protección de plantas de las plagas y enfermedades; Insecticidas vegetales; Manejo integrado de plagas y enfermedades de hortalizas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Teodolfo Aquino Bolaños
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias Agrícolas
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Control biológico y Patología de insectos de interés agrícola
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas



**CICSH**

## CENTRO INTERNACIONAL DE CAPACITACIÓN EN SALUD HOLÍSTICA

Nombre del Rector / Directora General: Dra. Lucia Raquel Cordero Ruiz

Responsable de Posgrado: Dra. Lucia Raquel Cordero Ruiz

Dirección: 2ª. Privada del panteón no. 114, San Felipe del Agua, Oaxaca de Juárez, Oaxaca.  
951 5-2038-25 ( teléfono y fax), 5-20-38-26 .

Página web institucional: [www.cicsh.wordpress.com](http://www.cicsh.wordpress.com)

Correo electrónico: [cicsh\\_89@yahoo.com.mx](mailto:cicsh_89@yahoo.com.mx)

Página web posgrado: [www.cicsh.wordpress.com](http://www.cicsh.wordpress.com)

Correo electrónico: [cicsh\\_89@yahoo.com.mx](mailto:cicsh_89@yahoo.com.mx)

### MISIÓN

Formar profesionales comprometidos y capaces de orientar de manera integral a los seres humanos, en estilos de vida responsables.

### VISIÓN

Ser una institución pionera en la construcción de un modelo integral, holístico de educación para el bienestar, respetuoso e incluyente de todas las propuestas y tradiciones que tengan la misma finalidad.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialidad "Educación Integral para el Bienestar"	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Mixta

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especialidad)
2	6	1	

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
		9	

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	1
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	• Biblioteca.
Servicios y Apoyos:	

**BECAS**

Tipos de Beca :	• Becas por promedio.
Otorgada (s) por:	• Autoridad Educativa.

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

- Haber acreditado el examen psicométrico o de admisión.
- Original y copia del acta de nacimiento actualizada al año de inscripción.
- Documento de acreditación de todos los créditos del nivel de Licenciatura .
- Original del certificado médico (especificando el grupo sanguíneo y factor RH).
- Cuatro fotografías tamaño infantil blanco y negro con fondo blanco, orejas y frente descubiertas. (No se aceptan instantáneas).
- Copia de la Clave Única de Registro de Población (C.U.R.P.).
- Llenar la solicitud de inscripción.

**Fechas:**

- Primera semana de Febrero.

**Costos:**

- Inscripción \$ 2,000.00 / Cuota por Curso \$ 2,000.00

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**Exámenes**

- Examen Parcial
- Examen Ordinario
- De regularización: Examen Extraordinario.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	01 Educación		
<b>Campo específico</b>	011 Ciencias de la educación y pedagogía		
<b>Campo detallado</b>	0110 Planes multidisciplinarios o generales del campo de ciencias de la educación y pedagogía		
<b>Programa</b>	Especialidad en Educación Integral para el Bienestar		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	2020ES7161601
	Federal	Número:	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		X
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Duración del plan de estudios</b>	1 año		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Lucía Raquel Cordero Ruíz		
	Correo electrónico: cicsh_89@yshoo.com.mx		

**Objetivo del programa**

Formar especialistas capaces de desarrollar estrategias para la promoción de conductas en el autocuidado, que les permitan poseer una visión de reflexión y análisis de sus prácticas de vida bajo un enfoque de Educación Integral para el Bienestar.

**Perfil de ingreso**

De acuerdo a lo previsto por las leyes reglamentarias en educación superior nuestro aspirante a la Especialidad deberá:

- Haber concluido los créditos del nivel Licenciatura.
- Deberá estar comprometido con la búsqueda permanente de la calidad y la excelencia en sus acciones en el bienestar integral y su impacto en contextos educativos, comunitario y social.
- Estar Interesado en adquirir conocimientos y habilidades para diseñar, desarrollar, implementar y evaluar programas que favorezcan el bienestar integral del individuo.
- Presentar una alta motivación para conocer y participar en un sistema de formación como especialista en el bienestar integral y su intervención a casos inherentes a su formación.

**Perfil de egreso**

El egresado será capaz de diseñar, desarrollar e implementar estrategias de cambio mediante proceso de intervención que propicien el bienestar de los individuos, grupos, y/u organizaciones con responsabilidad, objetividad e innovación profesional a través del reconocimiento, la reflexión y análisis en los estilos de vida.

**Obtención del grado**

- Tesis profesional.
- Titulación por promedio.
- Curso de Titulación.

**Líneas de investigación**

No reportados.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 47**

**Primer Cuatrimestre:**

- Paradigma Tradicional Oriental
- Paradigma Tradicional en México
- Enfoques Psico-Corporales y Energéticos
- Teorías Educativas Contemporáneas

**Segundo Cuatrimestre:**

- Evaluación del Medio Ambiente y el Bienestar
- Fundamentos Bioquímicos de la Herbolaria Científica
- Fundamentos de Nutrición I
- Educación Crítica para la Integración

**Tercer Cuatrimestre:**

- Disciplinas Psicofísicas
- Técnicas de Trabajo Corporal
- Fundamentos de Nutrición II
- Seminario de Titulación

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Lucia Raquel Cordero Ruiz	
Grado académico:	Doctora	
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>	
Perfil deseable:	Sí	
Líneas de investigación:		
Últimas tres publicaciones arbitradas:		

Nombre del catedrático:	Patricia Díaz Godínez	
Grado académico:	Maestra	
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>	
Perfil deseable:	Sí	
Líneas de investigación:		
Últimas tres publicaciones arbitradas:		

Nombre del catedrático:	Taniri Domínguez Cordero	
Grado académico:	Licenciada	
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>	
Perfil deseable:	Sí	
Líneas de investigación:		
Últimas tres publicaciones arbitradas:		

Nombre del catedrático:	Emilio Enrique Elias Cordero Ruiz	
Grado académico:	Maestro	
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>	
Perfil deseable:	Sí	
Líneas de investigación:		
Últimas tres publicaciones arbitradas:		

Nombre del catedrático:	Guillermo Cortés Ortiz	
Grado académico:	Maestro	
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>	
Perfil deseable:	Sí	
Líneas de investigación:		
Últimas tres publicaciones arbitradas:		

Nombre del catedrático:	Shaddai Cordero Abdalá	
Grado académico:	Maestra	
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>	
Perfil deseable:	Sí	
Líneas de investigación:		
Últimas tres publicaciones arbitradas:		

Nombre del catedrático:	Gabriel Oscar Bertona Chiaraviglio	
Grado académico:	Médico	
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>	
Perfil deseable:	Sí	
Líneas de investigación:		
Últimas tres publicaciones arbitradas:		

Nombre del catedrático:	Mauricio Rodolfo Padilla Mirazo	
Grado académico:	Licenciado	
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>	
Perfil deseable:	Sí	
Líneas de investigación:		
Últimas tres publicaciones arbitradas:		

Nombre del catedrático:	Silvino Pérez Carballido	
Grado académico:	Licenciado	
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>	
Perfil deseable:	Sí	
Líneas de investigación:		
Últimas tres publicaciones arbitradas:		





## CENTRO UNIVERSITARIO LACY

Nombre del Rector / Directora General: Dr. David Taméz Martínez

Responsable de Posgrado: Ing. Joaquin Husai Alfaro Estrada

Dirección: Av. Del Valle N° 100, esq. Calle Jerusalén y calle Morelos, Colonia Palestina, C.P. 71230. Santa Cruz Xoxocotlán, Oaxaca, México.  
Tel Oficina. 951 51 7 08 11 Cel. 951 610 69 13 (WhatsApp)

**C. U. L.**

Página web institucional: [www.seminariolacy.com](http://www.seminariolacy.com)

Correo electrónico: [ofertaeducativa@centrouniversitariolacy.edu.mx](mailto:ofertaeducativa@centrouniversitariolacy.edu.mx)

Página web posgrado: [www.seminariolacy.com](http://www.seminariolacy.com)

Correo electrónico: [posgrados@centrouniversitariolacy.edu.mx](mailto:posgrados@centrouniversitariolacy.edu.mx),  
[posgrados.lacy@gmail.com](mailto:posgrados.lacy@gmail.com)

### MISIÓN

Ser una institución de excelencia al servicio de la iglesia local, asistiéndola en la capacitación para la gran comisión. Comprometida en proveer educación teológica de alta calidad acompañada con experiencia de campo a todo aquel interesado en formarse teológicamente sin distinción de credo y con un enfoque en el servicio.

### VISIÓN

Consolidarnos como uno de los Centros Universitarios más reconocidos en México y América Latina, caracterizado por un espíritu de servicio y entrega de su facultad y cuerpo estudiantil. Estar a la vanguardia reconociendo las dinámicas de educación y formación en nuestro continente contando con convenios internacionales, logrando así ofrecer educación teológica transformadora flexible y global.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Teología	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	No Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especialidad)
6	8	1	2
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
11		5	

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	5
Laboratorios:	0
Centro de Cómputo:	0
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala audiovisual.</li> <li>Instalaciones deportivas.</li> <li>Cocina.</li> <li>Sanitarios.</li> <li>Estacionamiento.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	Oficinas administrativas. Cubículos para profesores.

**BECAS**

Tipos de Beca :	De acuerdo a convocatoria vigente, consultar en becas@centrouniversitariolacy.edu.mx
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por la institución.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

- Acta de nacimiento actualizada (antigüedad no mayor a 1 año) Original y dos copias.
- Título y Certificado de la Licenciatura equivalente. Original y dos copias (en caso de contar con cédula profesional y anexar fotocopia)
- Certificado de bachillerato o equivalente. Original y dos copias.
- C. U. R. P. (Descargarlo e imprimirlo) y dos copias a color.
- INE (Copia fotostática legible) y dos copias a color.
- 6 fotografías tamaño infantil, blanco y negro de papel mate (No instantáneas), con papel adherible.
- Certificado Médico y su grupo sanguíneo.
- Requisar formatos internos.

**Proceso de admisión:**

1. Enviar solicitud de ingreso. Revisar convocatoria en página web.
2. Confirmación y aprobación de ingreso.
3. Envío de documentación oficial.

PLAN DE ESTUDIOS	
Campo amplio de formación	Artes y Humanidades
Campo específico	Humanidades
Campo detallado	Teología
Programa	Maestría en Teología
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número: 20211731
Orientación	Profesionalizante      X
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí      No      X
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	2 años
Responsable del programa	Nombre: Ing. Joaquín Husai Alfaro Estrada
	Correo electrónico: posgrados@centrouniversitariolacy.edu.mx

**Objetivo del programa**

El programa de estudios de Maestría en Teología está enfocada al desarrollo de conocimientos, actitudes, aptitudes, habilidades y métodos de trabajo para el ejercicio teológico, así como formar profesionales comprometidos desde una visión de liderazgo, y fundamentos bíblicos, teológicos, éticos, pastorales y misionales para ministrar en las comunidades eclesiales y para eclesiales en sus diversas problemáticas, ayudándoles en la formación de valores humanos y cristianos en el área Teológica.

**Perfil de ingreso**

- Conocimientos básicos en informática y computación.
- Competencia para la argumentación oral y escrita.
- Disponibilidad a una conexión de internet.
- Organización de su tiempo de estudio.
- Habilidad lectura y escritura.

**Perfil de egreso**

El Maestro en Teología contará con las competencias indispensables para su incorporación al servicio profesional y desarrollar las siguientes competencias.

Conocimientos:

Para investigar, formular y expresar el mensaje cristiano aplicando los principios de una homilética contextual encarnada en el campo transcultural de la misión, utilizando las herramientas exegéticas, así como los diversos métodos de la investigación bíblica y del análisis de la necesidad social del mundo que le rodea.

Para utilizar metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los miembros de su iglesia, en los diferentes campos, áreas y ámbitos, considerando los contextos culturales propios y su desarrollo.

Podrá sistematizar programas de enseñanza desde una perspectiva Teológica y con la aplicación.

**Obtención del grado**

Grado que se otorga: Maestro en Teología.

1. Elaboración y recepción de trabajo de titulación.
2. 50% de estudios de programa de doctorado.
3. Por promedio de aprovechamiento académico.

**Líneas de investigación**

No aplica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Southwestern Baptist Theological Seminary.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 84 créditos.

**Primer módulo**

- Historia de la Iglesia
- Pentateuco y Libros Históricos

**Segundo módulo**

- Ética Cristiana
- Libros Proféticos y Poéticos

**Tercer módulo**

- Discipulado
- Los Evangelios y los Hechos de los Apóstoles

**Cuarto módulo**

- Cartas del Nuevo Testamento
- Introducción a los Estudios de la Gran Comisión

**Quinto módulo**

- Teología I
- Teología de la Predicación

**Sexto módulo**

- Teología II
- Teología del Evangelismo

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Mtro. Gabriel Samuel Salazar Cruz
Grado académico:	Maestría en Estudios Teológicos
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Estudios Nivel Maestría o Doctorado en áreas de Teología, Filosofía y Humanidades.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Mtro. Jorge Alberto Carrillo Saucedo
Grado académico:	Maestría en Estudios Teológicos
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Estudios Nivel Maestría o Doctorado en áreas de Teología, Filosofía y Humanidades.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Mtro. Jorge Tapia Alcántara
Grado académico:	Maestría en Estudios Teológicos
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Estudios Nivel Maestría o Doctorado en áreas de Teología, Filosofía y Humanidades.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Mtro. Floriano Ramos Esponda
Grado académico:	Maestría en Estudios Teológicos
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Estudios Nivel Maestría o Doctorado en áreas de Teología, Filosofía y Humanidades.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Mtro. Enoc Ravizé Chavez
Grado académico:	Maestría en Estudios Teológicos
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Estudios Nivel Maestría o Doctorado en áreas de Teología, Filosofía y Humanidades.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Mtra. Irma Patricia Zavalza Gómez
Grado académico:	Maestría en Estudios Teológicos
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Estudios Nivel Maestría o Doctorado en áreas de Teología, Filosofía y Humanidades.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Dr. David Tamez Martínez
Grado académico:	Maestría en Estudios Teológicos
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Estudios Nivel Maestría o Doctorado en áreas de Teología, Filosofía y Humanidades.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Mtro. Ezequiel Fuentes Hernández
Grado académico:	Maestría en Estudios Teológicos
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Estudios Nivel Maestría o Doctorado en áreas de Teología, Filosofía y Humanidades.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Mtro. Josué García Ortíz
Grado académico:	Maestría en Estudios Teológicos
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Estudios Nivel Maestría o Doctorado en áreas de Teología, Filosofía y Humanidades.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

## CENTRO UNIVERSITARIO NUEVO SOL



**UNSOL**

Nombre del Rector / Directora General: Martha Teresa Saavedra Santa Anna  
Responsable de Posgrado: Sergio Aurelio Jiménez

Dirección: Prolongación de Macedonio Alcalá número 1500.  
Tel. 951 258 03 36

Página web institucional: [unsol.com.mx](http://unsol.com.mx)  
Correo electrónico: [universidadnuevosol@gmail.com](mailto:universidadnuevosol@gmail.com)  
Página web posgrado: [unsol.com.mx](http://unsol.com.mx)  
Correo electrónico: [universidadnuevosol@gmail.com](mailto:universidadnuevosol@gmail.com)

### MISIÓN

Somos una institución educativa de nivel superior que se dedica a formar profesionales-profesionistas de manera integral y ecléctica; promoviendo saberes, conocimientos, habilidades, actitudes y valores, basados en la cosmovisión mesoamericana, mediante evaluaciones estatales, nacionales e internacionales; para obtener una educación de calidad y excelencia.

### VISIÓN

Llegar a ser una de las primeras elecciones en el nivel superior en el estado de Oaxaca, reconocida por el alto rendimiento académico de su comunidad educativa, respetando su creatividad, ideas y procesos productivos de innovación.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría En Innovación Educativa	No	20211716	6 de marzo 2020
2. Doctorado En Innovación Educativa	No	20211714	6 de marzo 2020

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Persona física
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

## Grado académico

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especialidad)
0	3	6	1 postdoctorado

## Tipo de contratación

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
1	1	8	

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	5
Laboratorios:	0
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala audiovisual.</li> <li>• Instalaciones deportivas.</li> <li>• Cocina.</li> <li>• Sanitarios.</li> <li>• Estacionamiento.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	Cafetería, biblioteca, internet.

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca Académica</li> <li>• Beca de Proyecto Institucional</li> <li>• Beca Familiar y Parentesco</li> <li>• Beca de Integración Educativa</li> <li>• Beca por Convenio Institucional (Vigente CECYTE)</li> <li>• Beca de apoyo económico</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La propia institución</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para la maestría en Innovación Educativa:**

- Certificado total de estudios
- Título de licenciatura Vinculada al ámbito educativo (maestros, Educadores, Psicólogos, Pedagogos, Logopedas, Terapeutas, Orientadores escolares y/o Psicopedagogos).
- Cualquier otro perfil podrá ser susceptible de ingreso según experiencia laboral, relacionada demostrable

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación			
Campo específico	Ciencias de la Educación y Pedagogía			
Campo detallado	Planes multidisciplinarios o generales del campo de ciencias de la educación y pedagogía			
Programa	Maestría en Innovación Educativa			
RVOE	Estatal	Número:		
	Federal	Número: 20211716		
Orientación	Profesionalizante		X	
	Investigación			
Pertenece al SNP	Sí		No	X
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
Competencia internacional				
Duración del plan de estudios	2 años			
Responsable del programa	Nombre:	Sergio Aurelio Jiménez		
	Correo electrónico:	universidadnuevosol@gmail.com		

**Objetivo del programa**

El profesionista de Maestría en Innovación Educativa tendrá la formación más completa en la ciencia de la educación; estudiando procesos de docencia, administración educativa, evaluación de procesos educativos, teoría y diseño curricular, conociendo el desarrollo humano y sus procesos mentales, ejerciendo en múltiples áreas de formación social, generando investigación de manera local, nacional e internacional en los distintos campos de formación profesional, así como los tipos de educación formal, no formal e informal. Con la finalidad de poder llevar el fenómeno educativo desde la educación básica, medio superior, superior y posgrado, transformando la formación del ser humano.

**Perfil de ingreso**

- Deseo en obtener experiencia profesional en el campo de la docencia.
- Interés por continuar estudios de maestría que lo lleven a buscar alternativas para modificar sus prácticas educativas.
- Poseer iniciativa de investigación y lectura para la comprensión de textos educativos.
- Amar el proceso educativo de tal manera que siempre que un ser humano necesite comprensión, apoyo o ayuda; sea atendido de manera cordial para resolver los problemas educativos que pueda enfrentar.

**Perfil de egreso**

- Proponer soluciones innovadoras a las problemáticas educativas en los diferentes niveles y modalidades escolares.
- Diseña y aplica estrategias de enseñanza-aprendizaje empleando materiales didácticos innovadores a diferentes contextos.
  - Implementa y Evalúa procesos de desarrollo o adaptación curricular, formación docente y gestión escolar, incorporando premisas de la educación alternativa e innovadora.
  - Promover la gestión de planteles educativos en todos los procesos de etapas de formación del ser humano, mejorando cualquier proceso educativo por medio de la investigación y la innovación educativa.
  - Elaborar investigaciones educativas actuales.

**Obtención del grado**

- Tesis
- Proyecto educativo innovador
  - Posgrado continuar con el programa de Doctorado
  - Promedio
  - Memoria profesional
  - Publicaciones arbitradas
  - Producción institucional en colaboración

**Líneas de investigación**

1. Teoría y filosofía de la educación
2. Política educativa
3. Sociología de la educación
4. Alternativa educativa
5. Evaluación educativa
6. Administración educativa
7. Currículum
8. Educación especial
9. Orientación educativa
10. Economía educativa
11. Tecnología educativa
12. Didáctica

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

CECYTE Oaxaca



**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80 créditos.

**Primer semestre**

- Teoría e Historia de la Educación
- Desarrollo Humano y Biología de la Educación
- Paradigmas en Psicología de la Educación
- Sociología y Economía de la Educación
- Investigación Educativa y Generación de Programas de Innovación

**Segundo semestre**

- Neurobiología y Estilos de Aprendizaje
- Didáctica General y Especial
- Política y Legislación Educativa
- Psicopedagogía y Orientación Educativa
- Seminario de Tesis e Innovación Educativa I (Marco Teórico y Metodológico)

**Tercer semestre**

- Administración y Gestión Educativa
- Teoría y Diseño Curricular
- Comunicación y Tecnología Educativa
- Evaluación y Calidad Educativa
- Seminario de Tesis e Innovación Educativa II (Investigación Aplicada)

**Cuarto semestre**

- Filosofía y Ética de la Educación
- Integración e Inclusión Educativa
- Educación Alternativa y Comparada
- Prospectiva Global Educativa
- Seminario de Tesis e Innovación Educativa III (Análisis y Resultados Finales)

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación		
Campo específico	Ciencias de la Educación y Pedagogía		
Campo detallado	Planes multidisciplinarios o generales del campo de ciencias de la educación y pedagogía		
Programa	Doctorado en Innovación Educativa		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20211714	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	4 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Sergio Aurelio Jiménez		
	Correo electrónico: universidadnuevosol@gmail.com		

**Objetivo del programa**

El profesionista de Doctorado en Innovación Educativa tendrá la formación más completa en la ciencia de la educación; estudiando procesos de docencia, administración educativa, evaluación de procesos educativos, teoría y diseño curricular, conociendo el desarrollo humano y sus procesos mentales, ejerciendo en múltiples áreas de formación social, generando investigación de manera local, nacional e internacional en los distintos campos de formación profesional, así como los tipos de educación formal, no formal e informal. Con la finalidad de poder llevar el fenómeno educativo desde la educación básica, medio superior, superior y posgrado, transformando la formación del ser humano.

**Perfil de ingreso**

- Interés y compromiso con el estudio del campo de la educación, los problemas de la educación y su resolución a través de la investigación educativa.
- Conocimiento de la estructura de las instituciones educativas y los procesos de socialización en general.
- Buen desempeño en los estudios de niveles educativos de licenciatura y maestría que refleje su disposición a la actividad académica, intelectual y la investigación.
- Demuestre alto nivel de comprensión y habilidades para la reflexión, análisis, síntesis y razonamiento crítico.

**Perfil de egreso**

- Adquisición y desarrollo de conocimientos y habilidades para identificar problemas en el campo de la educación.
- Definir trayectorias para el análisis, comprensión y resolución de problemas educativos, generando nuevos conocimientos por medio de la investigación.
- Generar conocimientos que ofrezcan explicaciones o soluciones a los problemas de la educación a partir de ejercicios críticos, propuestas de intervención derivadas de la investigación disciplinaria o multidisciplinaria.
- Empleo y formulación de teorías, metodologías, métodos o técnicas, para abordar de manera fundamentada y sistemática los problemas de investigación, incorporándose con ello a la producción del conocimiento innovador.

**Obtención del grado**

- Tesis
- Proyecto educativo innovador o Producción institucional en colaboración
- Publicaciones arbitradas

**Líneas de investigación**

1. Teoría y Filosofía de la Educación
2. Política Educativa
3. Sociología de la Educación
4. Alternativa Educativa
5. Evaluación Educativa
6. Administración Educativa
7. Currículum
8. Educación Especial
9. Orientación Educativa
10. Economía Educativa
11. Tecnología Educativa
12. Didáctica

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

CECYTE Oaxaca

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 75 créditos.

**Primer semestre**

- Propuestas de Análisis en Entornos Educativos, Culturales y Científicos
- Ética Profesional de la Investigación Innovadora y Protocolo de Investigación Educativa
- Construcción y Redacción del Marco Teórico Innovador
- Fuentes Teóricas de la Metodología y Métodos de Investigación Educativos Innovadores

**Segundo semestre**

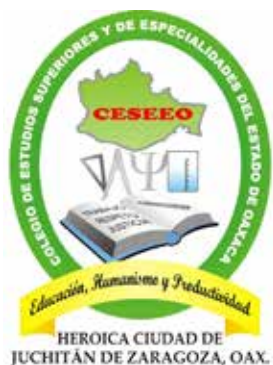
- Coloquio y Presentación Ante la Sociedad y Comunidad Científica del Proceso de Investigación
- Características y Métodos de la Investigación Cuantitativa
- Características y Métodos de la Investigación Cualitativa
- Generación de Contenidos y Diseño de Instrumentos Mixtos de Investigación Innovadores

**Tercer semestre**

- Investigación Educativa en el uso y Aplicación de Instrumentos de Investigación
- Análisis de Estudios Estadísticos Cuantitativos Educativos
- Análisis y Procesamiento de Estudios Cualitativos Educativos
- Conocimiento y Estudio de Nuevos Procesos Integradores en la Educación

**Cuarto semestre**

- Publicación, Socialización y Difusión de Resultados de la Investigación Educativa
- Manejo Creativo de Resultados, Conclusiones y Límites de la Investigación Educativa
- Nuevo Conocimiento Educativo y su Vinculación con Paradigmas Educativos
- Seminario de Prospectiva y Metacognición en la Dirección de Formación de Investigadores



**CESEEO**

## COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES Y DE ESPECIALIDADES DEL ESTADO DE OAXACA

Nombre del Rector / Director: Mtro. José Manuel Rementería Orozco

Responsable de Posgrado: Dra. Rosa Isela Velázquez Zárate

Dirección: Calle 5 de Mayo No. 75 Primera Sección. Heroica Cd. de Juchitán de Zaragoza, Oax. C. P. 70000 Tel. 971 120 9160

Página web institucional: <http://www.ceseeo.edu.mx/mx/>

Correo electrónico: [cplaneación2019@gmail.com](mailto:cplaneación2019@gmail.com)

Página web posgrado:

Correo electrónico: [cplaneación2019@gmail.com](mailto:cplaneación2019@gmail.com)

### MISIÓN

"Luces y Sabiduría Educativa", S. C., tiene como misión: formar profesionistas competentes para los desafíos del tercer milenio, capaces de contribuir al desarrollo de una sociedad más justa, en la que los valores universales se patenten mediante actitudes cada vez más humanas.

### VISIÓN

"Luces y Sabiduría Educativa", S. C., tiene como visión: Ser reconocidos como la mejor institución educativa de nivel superior en el desarrollo, difusión y aplicación del conocimiento científico, a través de propuestas innovadoras acordes con los intereses educacionales de la sociedad, en una comunidad de profesionales comprometidos con la excelencia académica, sin menoscabo de una amplia actitud de servicio y de profesionalización necesarias para el progreso y mejoramiento continuo, apremiando al pensamiento filantrópico.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación	No	20/DIMSSCEP/DPE/CGGEMySCyT/2021-MOD	Ciclo Escolar 2021-2022
2. Doctorado en Investigación de la Educación	No		Ciclo Escolar 2021-2022

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Cuatrimestral (Escolarizada)

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especialidad)
		10	

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
	6	4	

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	4
Laboratorios:	3
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	• Sala de Docentes, Cámara de Gesell, Alberca.
Servicios y Apoyos:	Biblioteca, Cafetería escolar, Consultorio médico

**BECAS**

Tipos de Beca :	• Oficiales, Institucionales.
Otorgada (s) por:	• Universidad CESEEO.

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos para inscripción:**

- Acta de nacimiento actualizada. \*Legible en formato digital PDF
- Clave Única de Registro de Población (CURP), emitida por el Registro Nacional de Población (RENAPO) \*Legible en formato PDF
- Certificado de nivel medio superior o bachillerato (anverso y reverso). \*Legible en formato PDF
- Certificado de nivel Licenciatura (anverso y reverso) \*Legible en formato PDF
- Título de Licenciatura (En caso de que ya cuentes con él). \*Legible en formato PDF
- Cédula de la Licenciatura (en caso de que ya cuentes con él). \*Legible en formato PDF
- Título de la Maestría. \*Legible en formato PDF
- Cédula Profesional de la Maestría. \*Legible en formato PDF
- Comprobante de domicilio \*Legible en formato PDF
- Comprobante de autenticidad INE, PASAPORTE O CARTILLA MILITAR. \*Legible en formato PDF
- Contar con una cuenta bancaria para realizar los pagos de colegiaturas vía transferencia electrónica u otros trámites que requieras.
- Al momento de la inscripción cada interesado/a sin excepción alguna deberá cubrir la totalidad de los conceptos de pago, así como el envío de la documentación solicitada anteriormente.

**Fechas:**

No reportadas.

**Costos:**

No reportados

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación	
Campo específico	Ciencias de la Educación y Pedagogía	
Campo detallado	Ciencias de la Educación	
Programa	<b>Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación</b>	
RVOE	Estatal      Número: 2020ES8121607	
	Federal      Número:	
Orientación	Profesionalizante <input type="checkbox"/>	
	Investigación <input checked="" type="checkbox"/>	
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>	
	Número de referencia	<input type="text"/>
	Nivel	<input type="text"/>
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>
	Consolidado	<input type="checkbox"/>
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	4 Cuatrimestres	
Responsable del programa	Nombre: Dra. Rosa Isela Velázquez Zárate Correo electrónico: <a href="http://www.ceseeo.edu.mx/mx/?page_id=73">http://www.ceseeo.edu.mx/mx/?page_id=73</a>	

**Objetivo del programa**

Formar profesionales en el campo de la Educación, con alto nivel académico y una sólida preparación teórica y metodológica, capaces de aportar propuestas y soluciones viables e innovadoras a los problemas educativos que enfrentan las instituciones.

**Perfil de ingreso****Perfil de egreso**

Los Maestros en Educación en el área de docencia e investigación, que egresen del programa de posgrado estarán formados integralmente con un enfoque basado en competencias profesionales, desde una perspectiva innovadora y de mejora en la calidad, procesos de gestión y administración, así como en la evaluación y desarrollo curricular en el ámbito educativo; a través del diseño y ejecución de proyectos de investigación y generación de propuestas de intervención, desde un marco de sustentabilidad y responsabilidad social que permita la transformación de sus contextos de acción y elevar la calidad de vida en la región del Istmo. A continuación, se enuncian los rasgos distintivos del perfil del egresado al que se aspira.

El egresado de la Maestría en Educación en el área de docencia e investigación poseerá los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

- Conocimientos de las áreas fundamentales de la Educación y docencia como: pedagogía, psicología, filosofía, asesoría y orientación escolar, historia y metodología de la investigación.
  - Conocimientos especializados en áreas de docencia: currículo escolar, administración y gestión educativa.
  - Habilidades para solucionar problemas educativos, utilizando para ello, en forma interdisciplinaria, los conocimientos adquiridos.
  - Habilidad para generar proyectos innovadores que mejoren la calidad del proceso educativo.
  - Habilidad para investigar problemas educativos relacionados con su práctica.
- Compromiso social y actitud ética que guíen sus decisiones en beneficio de la Educación.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.

**Líneas de investigación**

Las líneas de trabajo que se desarrollarán en el programa son:

- L1 Fundamentos de la Educación.
- L2 Gestión Educativa.
- L3 Desarrollo Curricular.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 76 créditos

**Primer Cuatrimestre:**

- Filosofía y Sociología de la Educación
- Sistema Educativo Mexicano
- Teorías del Aprendizaje y la Instrucción
- Metodología de la Investigación

**Segundo Cuatrimestre:**

- Antropología de la Educación
- Planeación e Intervención Educativa
- Didáctica para el Desarrollo de las Competencias
- Proyecto de Investigación I

**Tercer Cuatrimestre:**

- Psicología Educativa
- Evaluación Educativa
- Modelos y Diseño Curricular
- Proyecto de Investigación II

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Seminario de Sociopedagogía
- Administración y Gestión de Instituciones Educativas
- Seminario de Trabajo Recepcional

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación		
Campo específico	Ciencias de la Educación y Pedagogía		
Campo detallado	Ciencias de la Educación		
Programa	Doctorado en Investigación de la Educación		
RVOE	Estatal	Número: 2020ES9142003	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		X
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	4 Cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: Dra. Rosa Isela Velázquez Zárate		
	Correo electrónico: <a href="http://www.ceseeo.edu.mx/mx/?page_id=73">http://www.ceseeo.edu.mx/mx/?page_id=73</a>		

**Objetivo del programa**

- a) Formar Doctores con conocimientos amplios de la teoría pedagógica y de la investigación que sean capaces de comprender la situación actual de la educación, tanto del estado de Oaxaca como del país y proponer alternativas para la solución de los principales problemas educativos que les afectan.
- b) Formar Doctores con capacidad para ejercer la docencia y con el dominio de temas relacionados con una de las líneas de investigación que se detallan en el Plan de Estudios.
- c) Formar Doctores con capacidad para impulsar procesos de generación de conocimiento pedagógico.

**Perfil de ingreso**

El ingresado al doctorado poseerá los siguientes conocimientos:

- Paradigmas relacionados con el ámbito educativo preferentemente en algunas de las líneas de investigación que el Doctorado ofrece.
- Paradigmas, enfoques y metodologías de la investigación.
- Expresión oral y escrita como elementos básicos de la lengua española.
- Comprensión de textos del idioma inglés.
- Manejo de tecnologías de la información y comunicación.

**Habilidades:**

- Hacia la investigación que conjuguen el análisis crítico, el juicio propio, la capacidad de cuestionamiento y la reflexividad discursiva.
- Para el manejo de un idioma diferente al español en materia de expresión escrita y oral con el fin de apoyarse en literatura científica publicada en medios internacionales.
- Para integrar un proyecto de investigación educativa que refleje pertinencia social y educativa.
- Para el trabajo colaborativo.
- Para desarrollar acciones en grupos de trabajo hacia el cumplimiento de metas comunes.
- Para comunicarse de manera asertiva durante su interacción grupal.

**Actitudes:**

- Seguridad para argumentar sus construcciones teóricas.
- Positiva para el aprendizaje permanente.
- Propositivo para brindar soluciones a las diversas problemáticas educativas existentes.
- Para resolver problemas educativos en situaciones reales.
- Posición activa con respecto al estudio y desarrollo de proyectos de investigación colectiva.
- Ética, respeto y responsabilidad social.

**Perfil de egreso****Conocimientos**

- Conocimientos de la teoría del conocimiento y de la teoría del aprendizaje que le permitan comprender los procesos educativos en los que participe.
- Conocimiento de los aspectos fundamentales de la investigación
- Conocimiento de los aspectos fundamentales para la generación de conocimiento.

**Habilidades**

- Habilidad para generar conocimiento en forma independiente o como parte de un grupo de profesionales.
- Habilidad para participar como parte de grupos de trabajo en el ámbito educativo.
- Habilidad para aplicar el conocimiento existente.

**Actitudes**

- Actitud positiva para trabajar en la conducción de procesos de investigación.
- Actitud crítica-propositiva para la comprensión y posible solución de los problemas educativos que se presentan en el país o en el estado de Oaxaca.



**Obtención del grado**

- Aprobar el total de curso del programa
- Elaboración de tesis y su defensa
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación

**Líneas de investigación**

Las líneas de trabajo que se desarrollarán en el programa son:

L1 Teorías del Aprendizaje

L2 Teoría del Conocimiento

L3 Teoría Pedagógica

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 76 créditos

**Primer Cuatrimestre:**

- Psicología Social y Grupos de Aprendizaje
- Teoría Platónica
- Metodología y Técnicas de la Investigación
- Optativa I

**Segundo Cuatrimestre:**

- Aprendizaje y Conocimiento
- Teoría Aristotélica
- Seminario de Titulación I
- Optativa II

**Tercer Cuatrimestre:**

- Seminario de Procesos de Enseñanza
- Aprendizaje Escolares
- Teoría Kantiana
- Seminario de Investigación II
- Optativa III

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Práctica y Formación Docente
- Teoría Hegeliana
- Seminario de Titulación
- Optativa IV

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Sergio Raúl Herrera Meza
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en Socioformación y Sociedad del Conocimiento
<b>Líneas de investigación:</b>	Teorías del aprendizaje
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Sotero Escobar Isabel
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en Educación
<b>Líneas de investigación:</b>	Teoría del Conocimiento
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gilberto Flores Cruz
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en Educación
<b>Líneas de investigación:</b>	Teoría Pedagógica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rosa Isela Velázquez Zárata
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en Investigaciones Educativas
<b>Líneas de investigación:</b>	Teoría Pedagógica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

## COLEGIO INTERNACIONAL DE ABOGADOS ESPECIALIZADOS



**CIDAE**

Nombre del Rector / Director: Mtro. Everardo Cisneros Huitrón

Responsable de Posgrado: Lic. Viridiana Olvera Arce

Dirección: Calle Ciruelos #12, Núcleo Rural "El Vergel", San Juan Bautista Guelache, Etlá, Oaxaca. Tel. (951) 1446778, 951 650 9497, 951 564 0964, 951 636 1888

Página web institucional: <http://universidadcidae.com.mx/>

Correo electrónico: [cidaeuniversidad@gmail.com](mailto:cidaeuniversidad@gmail.com)

Página web posgrado: <http://universidadcidae.com.mx/>

Correo electrónico: [controlescolarcidae@gmail.com](mailto:controlescolarcidae@gmail.com)

### MISIÓN

La Universidad CIDAE tiene la misión de ofrecer servicios educativos de nivel superior y posgrado de alta calidad, para la formación de profesionales capaces de atender los retos sociales, culturales, económicos y políticos con responsabilidad honestidad y lealtad y así encontrar la trascendencia en el servicio a los demás.

### VISIÓN

Ser una universidad que se distinga y reconozca por impulsar una cultura académica de excelencia y calidad entre profesores y comunidad estudiantil, para dar respuesta a los retos de un entorno global.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Juicios Orales	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil (A.C.)
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especialidad)
12	8	4	

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
		12	

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	8
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	2
Servicios y Apoyos:	Cafetería y Biblioteca

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5% del total de alumnos inscritos.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La institución.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Marzo y Agosto de cada año.**

**Requisitos para inscripción:**

1. Certificado total de estudios.
2. Cedula y título profesional de la licenciatura.
3. Acta de nacimiento.
4. Identificación oficial. (credencial de elector)
5. CURP.
6. Currículum vitae.
7. Carta de exposición de motivos, dirigida al rector.
8. Comprobante de domicilio.
9. 2 fotografías tamaño infantil (blanco y negro, papel mate, sin retoque, fondo blanco y vestimenta formal).

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Ciencias Sociales y Derecho		
<b>Campo específico</b>	Derecho y Criminología		
<b>Campo detallado</b>	Derecho		
<b>Programa</b>	Maestría en Juicios Orales		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20181627	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre:	Lic. Rosa María Perea Martínez	
	Correo electrónico:	controlescolarcidae@gmail.com	

**Objetivo del programa**

Reconocer los principios del Juicio Oral, llevando a cabo juicios orales en las ramas del Derecho Penal, Mercantil, Administrativo, Civil, Familiar y Fiscal, con la finalidad de aplicar sus conocimientos, habilidades y destrezas jurídicas dentro del sistema acusatorio, según la ley mexicana vigente, garantizando el equilibrio procesal.

**Perfil de ingreso**

Conocimientos acerca de Cultura Jurídica, Bases Generales del Derecho, investigación, Procedimientos de aplicación del Derecho, redacción y ortografía. Habilidades como: Las estructuras legales normativas, Negociación, Comprensión lectora, crear instrumentos jurídicos, relacionarse con otro grupo de personas, Comunicación efectiva oral y escrita, identificar problemas y ofrecer soluciones, analizar y sintetizar la información y crear instrumentos jurídicos. Aptitudes de: Disciplina, razonamiento lógico, objetividad en la labor jurídica, negociación, adaptación al cambio, Proactividad en la generación, conducción y desarrollo de proyectos.

**Perfil de egreso**

Reconocer los principios del Juicio Oral, llevando a cabo juicios orales en las ramas del Derecho Penal, Mercantil, Administrativo, Civil, Familiar y Fiscal, con la finalidad de aplicar sus conocimientos, habilidades y destrezas jurídicas dentro del sistema acusatorio, según la ley mexicana vigente, garantizando el equilibrio procesal.

**Obtención del grado**

- I. Cubrir la totalidad de los créditos establecidos, de acuerdo con el plan de estudios seleccionado
- II. Elegir y someterse a una de las formas de procesos para obtener el grado
- III. Cumplir con la donación de 3 libros para el acervo bibliotecario

Las opciones para la obtención del grado académico son:

- I. Para Maestría:
  - a. Por promedio mínimo de 9.5
  - b. Examen de grado
  - c. Por estudios de Posgrado (Doctorado)

**Líneas de investigación**

No reportado.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportado.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 81

**Primer Semestre:**

- Principios Rectores del Juicio Oral
- Derechos Fundamentales y Control de la Convencionalidad en el Juicio Oral
- Metodología de la Enseñanza Jurídica

**Segundo Semestre:**

- Juicio Oral Mercantil
- Juicio Oral Administrativo
- Sistema Penal Acusatorio

**Tercer Semestre:**

- Juicio Oral Civil
- Juicio Oral Familiar
- Técnicas y Estrategias de Litigación

**Cuarto Semestre:**

- Juicio Oral Fiscal
- Taller de Simulación de Audiencias Orales
- Seminario de Investigación Jurídica



**CLAP**

## COLEGIO LATINOAMERICANO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Nombre del Rector / Director: Mtra. Talía Coronado Morales

Responsable de Posgrado: Mtra. Olivia Guillermina López Castro

Dirección: Camino a San Jacinto Amilpas 204 Colonia Huertos y Granjas de Brenamiel, San Jacinto Amilpas, Oaxaca. Tel. 01 (951) 132 15 98

Página web institucional: [www.colegiodepsicopedagogia.edu.mx](http://www.colegiodepsicopedagogia.edu.mx)

Correo electrónico: [colegiodepsicopedagogia@hotmail.com](mailto:colegiodepsicopedagogia@hotmail.com)

Página web posgrado: [www.colegiodepsicopedagogia.edu.mx](http://www.colegiodepsicopedagogia.edu.mx)

Correo electrónico: [proyectosisp@hotmail.com](mailto:proyectosisp@hotmail.com)

### MISIÓN

Desarrollar en el alumnado un buen rendimiento académico guiado por un equipo de profesionales expertos en cada una de sus áreas, orientado al desarrollo de las competencias ciudadanas regida por principios y valores para que la educación contribuya a la convivencia pacífica.

### VISIÓN

Ser una institución educativa caracterizada por brindar apoyo psicopedagógico al alumnado dentro de su formación académica y propiciar su desarrollo integral como seres humanos.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Pedagogía	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	
Modalidad:	Mixta

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especialidad)
	3	2	

Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
	1	4	

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	4
Laboratorios:	
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de usos múltiples</li> <li>instalaciones deportivas</li> <li>biblioteca.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	Acompañamiento psicopedagógico congresos educativos.

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por rendimiento académico.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colegio latinoamericano de atención psicopedagógica (CLAP).</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

- Acta de nacimiento original (formato actualizado).
- Constancia de la CURP.
- Título de Licenciatura o último grado de estudios.
- Cédula Profesional.
- Certificado de último grado de estudios.
- Carta de exposición de motivos.

**Fechas:**

No disponibles.

**Costos:**

No disponibles.

\* Costos sujetos a cambios por la institución.



**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Pedagogía
Área del conocimiento:	Educación
Disciplina:	Educación y Docencia
RVOE / Distinción:	Acuerdo Núm. 2020ES8121708
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Mtra. Olivia Guillermina López Castro
Correo electrónico:	colegiodepsicopedagogia@hotmail.com
Página web:	https://colegiodepsicopedagogia.edu.mx/#maestria

**Objetivo del programa**

Ofrecer educación superior sustentada en una formación psicopedagógica que construya en sus estudiantes conocimientos sólidos para comprender la diversidad cultural e influir en su crecimiento, garantizando a las personas una mejor calidad de vida, en la práctica de una cultura de paz a través del ejercicio activo de los derechos humanos.

**Perfil de ingreso**

- Formación profesional en cualquier disciplina o área del conocimiento.
- Actitud responsable y constante.
- Capacidad de trabajo individual y en equipo.
- Espíritu crítico, autocrítico y reflexivo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de reflexión y conceptualización.
- Actitud de respeto hacia el ser humano.
- Habilidad para comunicarse con las personas.
- Aptitudes favorables para la investigación.
- Manejo básico de las herramientas computacionales del paquete Office.

**Perfil de egreso**

Conocimientos: Teoría y práctica pedagógica. Investigación educativa. Desarrollo humano. Procesos de aprendizaje. Construcción del conocimiento. Construcción del lenguaje. Formación de valores. Orientación educativa. Educación inclusiva. Habilidades: Comprensión, recuperación e interrelación de planteamientos centrales en la revisión de teorías sobre pedagogía. Transmisión clara, ordenada y con secuencia lógica de sus ideas. Trabajo en equipo y vinculación profesional con agentes, instituciones y organismos que promueven proyectos de investigación educativa regional, nacional e internacional. Colaboración en programas, proyectos y actividades profesionales en equipos interinstitucionales. Discernimiento y selección de fuentes de información. Actitudes: Compromiso con la profesión y la sociedad. Ejercicio ético de la profesión. Iniciativa, consistencia y perseverancia en el desempeño profesional. Crítica reflexiva y propositiva en el campo profesional.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.

**Líneas de investigación**

Línea de Teoría y Práctica Psicopedagógica.  
Línea de Investigación Educativa.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Ninguna.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100 créditos

**Primer Semestre:**

- Metodología de la Investigación I
- Teorías del Aprendizaje
- Orientación Educativa
- Desarrollo Humano
- Seminario de Tesis I

**Segundo Semestre:**

- Metodología de la Investigación II
- Teorías Educativas
- Orientación Familiar
- Desarrollo Personal
- Seminario de Tesis II

**Tercer Semestre:**

- Metodología de la Investigación III
- Educación para la Diversidad I
- Problemas Específicos de Aprendizaje I
- Pedagogía Inclusiva
- Seminario de Tesis III

**Cuarto Semestre:**

- Metodología de la Investigación IV
- Educación para la Diversidad II
- Problemas Específicos de Aprendizaje II
- Pedagogía Inclusiva II
- Seminario de Tesis IV

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Talia Coronado Morales
Grado académico:	Maestría
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Janet Flores Vásquez
Grado académico:	Maestría
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Maestría en Ciencias de la Educación
Grado académico:	Maestría
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Marcel Arvea Damián
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	Arvea Damián, M. Autismo. Editorial La Mano. México. 2006.

Nombre del catedrático:	Patricia Fierros Muciño
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	Fierros Muciño, P. Logo educación, Pedagogía de la Responsabilidad. Editorial La Mano. México. 2015.

Nombre del catedrático:	Patricia Fierros Muciño
-------------------------	-------------------------



**CLEU**

## COLEGIO LIBRE DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Nombre del Rector / Director: Mtra. Cristina Matilde Rodríguez García

Responsable de Posgrado: Leticia Guzmán López

Dirección: Camino Nacional a Etna número 704, Agencia de Santa Rosa Panzacola, Oaxaca de Juárez, Estado de Oaxaca, C.P. 68010 Tel. 951 501 1786 / 951 51 6 33 53 / 951 50 30690

Página web institucional: [www.cleu.edu.mx](http://www.cleu.edu.mx)

Correo electrónico: [incorporacion.oaxaca@cleu.edu.mx](mailto:incorporacion.oaxaca@cleu.edu.mx),  
[mercadotecnia.oaxaca@cleu.edu.mx](mailto:mercadotecnia.oaxaca@cleu.edu.mx)

Página web posgrado: [www.cleu.edu.mx](http://www.cleu.edu.mx)

Correo electrónico: [aca.pos.oaxaca@cleu.edu.mx](mailto:aca.pos.oaxaca@cleu.edu.mx)

### MISIÓN

Formar profesionistas con pensamiento de líderes en las Ciencias Económico, Administrativas, Sociales y de Humanidades; con espíritu emprendedor para lograr la transformación de su entorno y contribuir a un beneficio social.

### VISIÓN

Ser líder en Educación Superior a nivel Nacional y en América Latina, ofertando e innovando propuestas educativas en el campo de las Ciencias Económico, Administrativas, Sociales y Humanas.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialidad en Criminalística de Campo			
2. Especialidad en Criminología y Seguridad Pública			
3. Especialidad en Grafoscopía, Dactiloscopía y Documentoscopía (semestral)			
4. Especialidad en Grafoscopía Documentoscopía y Dactiloscopía (Cuatrimestral)			
5. Especialidad en Grafoscopía Documentoscopía y Dactiloscopía (Cuatrimestral)			
6. Maestría en Criminalística			
7. Maestría en Criminología			
8. Maestría en Mercadotecnia y Psicología del Consumidor			

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privada
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especialidad)
6	6	2	

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	15
Laboratorios:	8
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	• Biblioteca.
Servicios y Apoyos:	

**BECAS**

Tipos de Beca :	Los que marca la autoridad educativa.
Otorgada (s) por:	La institución.

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

- Acta de nacimiento original.
- Copia certificada de título profesional.
- Copia certificada de cédula profesional.
- Original del certificado de licenciatura.
- Carta de exposición de motivos.
- Copia simple de la CURP.
- 12 fotografías tamaño infantil blanco y negro.
- Comprobante de domicilio.

**Fechas:**

- Septiembre, enero y mayo.

**Costos:**

Maestrías:

- Inscripción: \$1,500.00
- Mensualidad: \$3,900.00

Especialidad en criminalística de campo.

- Inscripción: \$1,500.00
- Colegiatura: \$3,500.00

Especialidad en grafoscopia, dactiloscopia y documentoscopia:

- Inscripción: \$ 1,500.00
- Mensualidad: \$3,500.00

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

Exámenes

- Entrevista de admisión.

PLAN DE ESTUDIOS	
Campo amplio de formación	Ciencias Sociales y Derecho
Campo específico	Derecho y Criminología
Campo detallado	Criminología y criminalística
Programa	Maestría en Criminología
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número: 20130509
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres
	Consolidado
Responsable del programa	Competencia internacional
	Nombre: Leticia Guzmán Lopez
	Correo electrónico: incorporacion.oaxaca@cleu.edu.mx mercadotecnia.oaxaca@cleu.edu.mx

**Objetivo del programa**

Nuestra institución fomenta la educación a nivel nacional, la vanguardia de propuestas educativas y proporciona programas de estudio acordes a las necesidades actuales. Nuestros catedráticos cuentan con un reconocido prestigio y una amplia experiencia profesional dedicados a apoyar instituciones de impartición y procuración de justicia, así como investigadores que comparten su tiempo con instituciones afines.

**Perfil de ingreso**

Se requiere de alumnos egresados de las áreas de criminología, criminalística, derecho, medicina, química, física, psicología, sociología, trabajo social y en general a todas las disciplinas interesadas en las ciencias de la conducta.

**Perfil de egreso**

Al egresar de los posgrados del CLEU el alumno tendrá la capacidad de incorporarse al campo de la investigación, así como a todas aquellas instituciones donde se deba crear una política criminológica con sustento científico para prevenir y combatir eficazmente las conductas antisociales.

**Obtención del grado**

- Por promedio (a partir de 9.0).
- Tesis.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- PGR.
- PGJ.
- DIPRESO.
- Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos.
- Tránsito Municipal.
- Tribunal de lo Contencioso.
- Secretaría de Seguridad Pública.
- Instituto de Profesionalización.
- Tribunal Superior de Justicia.
- PABIC.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 75.25

**Primer Cuatrimestre:**

- Psicología Criminológica
- Introducción a la Criminología y las Corrientes Criminológicas
- Sociología Criminológica

**Segundo Cuatrimestre:**

- La Criminología en el Sistema Acusatorio
- La Criminología en el Sistema Penitenciario
- Derechos Humanos
- Investigación Científica

**Tercer Cuatrimestre:**

- La Criminología en Menores Infractores
- Victimología y Entrevista Criminológica
- Derecho Penal y Criminología

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Psiquiatría Forense
- Teorías Criminológicas
- Criminología Clínica

**Quinto Cuatrimestre:**

- Perfilación Criminológica
- Política Criminológica y Prevención
- Penología
- La enseñanza e Investigación de la Criminología

**Quinto Cuatrimestre:**

- El Dictamen Pericial en Criminología
- Teoría Pedagógica
- Seminario de Titulación

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias Sociales y Derecho		
Campo específico	Derecho y Criminología		
Campo detallado	Criminología y criminalística		
Programa	Maestría en Criminalística		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20130508	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: Leticia Guzmán Lopez		
	Correo electrónico: incorporacion.oaxaca@cleu.edu.mx mercadotecnia.oaxaca@cleu.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Nuestra institución fomenta la educación a nivel nacional, la vanguardia de propuestas educativas y proporciona programas de estudio acordes a las necesidades actuales. Nuestros catedráticos cuentan con un reconocido prestigio y una amplia experiencia profesional dedicados a apoyar instituciones de impartición y procuración de justicia, así como investigadores que comparten su tiempo con instituciones afines.

**Perfil de ingreso**

Se requiere de alumnos egresados de las áreas de criminología, criminalística, derecho, medicina, química, física, psicología, sociología, trabajo social y en general a todas las disciplinas interesadas en las ciencias de la conducta.

**Perfil de egreso**

Al egresar de los posgrados del CLEU el alumno tendrá la capacidad de incorporarse al campo de la investigación, así como a todas aquellas instituciones donde se deba crear una política criminológica con sustento científico para prevenir y combatir eficazmente las conductas antisociales.

**Obtención del grado**

- Por promedio (a partir de 9.0).
- Tesis.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- PGR.
- PGJ.
- DIPRESO.
- Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos.
- Tránsito Municipal.
- Tribunal de lo Contencioso.
- Secretaría de Seguridad Pública.
- Instituto de Profesionalización.
- Tribunal Superior de Justicia.
- PABIC.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 75.23

**Primer Cuatrimestre:**

- Introducción a la Criminalística
- Medicina Forense
- Imagenología Forense
- Sistema penal Acusatorio

**Segundo Cuatrimestre:**

- Microscopía
- Estomatología Forense
- Antropología Física Forense
- Investigación Científica

**Tercer Cuatrimestre:**

- Pelos y Fibras
- Dactiloscopia
- Grafoscopia
- Documentoscopia

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Bioquímica Forense
- Hematología y Serología Forense
- Genética Forense
- Estadística

**Quinto Cuatrimestre:**

- Toxicología Forense
- Balística Forense
- Vialidad Terrestre y Accidentología
- Valuación

**Sexto Cuatrimestre:**

- Siniestros
- Análisis Forense de Voz
- Criminalística de Campo
- Seminario de Titulación

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campo específico	Criminología		
Campo detallado	Criminología y criminalística		
Programa	Especialidad en Criminalística de Campo		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20130506	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
Consolidado			
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	4 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: Leticia Guzmán Lopez		
	Correo electrónico: incorporacion.oaxaca@cleu.edu.mx mercadotecnica.oaxaca@cleu.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Nuestra institución fomenta la educación a nivel nacional, la vanguardia de propuestas educativas y proporciona programas de estudio acordes a las necesidades actuales. Nuestros catedráticos cuentan con un reconocido prestigio y una amplia experiencia profesional dedicados a apoyar instituciones de impartición y procuración de justicia, así como investigadores que comparten su tiempo con instituciones afines.

**Perfil de ingreso**

Se requiere de alumnos egresados de las áreas de criminología, criminalística, derecho, medicina, química, física, psicología, sociología, trabajo social y en general a todas las disciplinas interesadas en las ciencias de la conducta.

**Perfil de egreso**

Al egresar de los posgrados del CLEU el alumno tendrá la capacidad de incorporarse al campo de la investigación, así como a todas aquellas instituciones donde se deba crear una política criminológica con sustento científico para prevenir y combatir eficazmente las conductas antisociales.

**Obtención del grado**

- Por promedio (a partir de 9.0).
- Tesis.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- PGR.
- PGJ.
- DIPRESO.
- Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos.
- Tránsito Municipal.
- Tribunal de lo Contencioso.
- Secretaría de Seguridad Pública.
- Instituto de Profesionalización.
- Tribunal Superior de Justicia.
- PABIC.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 45.50

**Primer Cuatrimestre:**

- Introducción a la Criminalística
- Imagenología Forense
- Sistema Penal Acusatorio

**Segundo Cuatrimestre:**

- Física en la Accidentología Vial
- Documentoscopia y Grafoscopia
- Investigación Científica

**Tercer Cuatrimestre:**

- Balística Forense
- Sistemas de Identificación
- Toxicología Forense

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Criminalística de Campo
- Incendios y Explosiones
- Seminario de Titulación

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias sociales y derecho		
Campo específico	Derecho y criminología		
Campo detallado	Criminología y criminalística		
Programa	Especialidad en Grafoscopia, Dactiloscopia y Documentoscopia (semestral)		
RVOE	Estatal	Número: 20207050601	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	2 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Leticia Guzmán Lopez		
	Correo electrónico: incorporacion.oaxaca@cleu.edu.mx mercadotecnia.oaxaca@cleu.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Nuestra institución fomenta la educación a nivel nacional, la vanguardia de propuestas educativas y proporciona programas de estudio acordes a las necesidades actuales. Nuestros catedráticos cuentan con un reconocido prestigio y una amplia experiencia profesional dedicados a apoyar instituciones de impartición y procuración de justicia, así como investigadores que comparten su tiempo con instituciones afines.

**Perfil de ingreso**

Se requiere de alumnos egresados de las áreas de criminología, criminalística, derecho, medicina, química, física, psicología, sociología, trabajo social y en general a todas las disciplinas interesadas en las ciencias de la conducta.

**Perfil de egreso**

Al egresar de los posgrados del CLEU el alumno tendrá la capacidad de incorporarse al campo de la investigación, así como a todas aquellas instituciones donde se deba crear una política criminológica con sustento científico para prevenir y combatir eficazmente las conductas antisociales.

**Obtención del grado**

- Por promedio (a partir de 9.0).
- Tesis.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- PGR.
- PGJ.
- DIPRESO.
- Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos.
- Tránsito Municipal.
- Tribunal de lo Contencioso.
- Secretaría de Seguridad Pública.
- Instituto de Profesionalización.
- Tribunal Superior de Justicia.
- PABIC.

**Materias / Asignaturas por semestre**

total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Introducción a la Criminalística
- Fotografía aplicada
- Prueba Pericial
- Dactiloscopia
- Grafoscopia
- Investigación Científica

**Segundo Semestre:**

- Documentoscopia
- Deontología Pericial
- Sistemas de Impresión
- Análisis de Textos y Expresiones Gráficas
- Informe Pericial y su Defensa
- Seminario de Titulación



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias Sociales y Derecho		
Campo específico	Derecho y Criminología		
Campo detallado	Criminología y criminalística		
Programa	Especialidad en Grafoscopia, Documentoscopia y Dactiloscopia		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20130507	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	4 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: Leticia Guzmán Lopez		
	Correo electrónico: incorporacion.oaxaca@cleu.edu.mx mercadotecnia.oaxaca@cleu.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Nuestra institución fomenta la educación a nivel nacional, la vanguardia de propuestas educativas y proporciona programas de estudio acordes a las necesidades actuales. Nuestros catedráticos cuentan con un reconocido prestigio y una amplia experiencia profesional dedicados a apoyar instituciones de impartición y procuración de justicia, así como investigadores que comparten su tiempo con instituciones afines.

**Perfil de ingreso**

Se requiere de alumnos egresados de las áreas de criminología, criminalística, derecho, medicina, química, física, psicología, sociología, trabajo social y en general a todas las disciplinas interesadas en las ciencias de la conducta.

**Perfil de egreso**

Al egresar de los posgrados del CLEU el alumno tendrá la capacidad de incorporarse al campo de la investigación, así como a todas aquellas instituciones donde se deba crear una política criminológica con sustento científico para prevenir y combatir eficazmente las conductas antisociales.

**Obtención del grado**

- Por promedio (a partir de 9.0).
- Tesina.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- PGR.
- PGJ.
- DIPRESO.
- Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos.
- Tránsito Municipal.
- Tribunal de lo Contencioso.
- Secretaría de Seguridad Pública.
- Instituto de Profesionalización.
- Tribunal Superior de Justicia.
- PABIC.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 51

**Primer Cuatrimestre:**

- Introducción a la Criminalística
- Fotografía Aplicada
- Prueba Pericial

**Segundo Cuatrimestre:**

- Dactiloscopia
- Grafoscopia
- Deontología Pericial

**Tercer Cuatrimestre:**

- Documentoscopia
- Sistemas de Impresión
- Investigación Científica

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Análisis de Textos y Expresiones Gráficas
- Informe Pericial y su Defensa
- Seminario de Titulación

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias Sociales y Derecho		
Campo específico	Derecho y Criminología		
Campo detallado	Criminología y criminalística		
Programa	Especialidad en Criminología y Seguridad Pública		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20130505	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	4 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: Leticia Guzmán Lopez		
	Correo electrónico: incorporacion.oaxaca@cleu.edu.mx mercadotecnia.oaxaca@cleu.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Nuestra institución fomenta la educación a nivel nacional, la vanguardia de propuestas educativas y proporciona programas de estudio acordes a las necesidades actuales. Nuestros catedráticos cuentan con un reconocido prestigio y una amplia experiencia profesional dedicados a apoyar instituciones de impartición y procuración de justicia, así como investigadores que comparten su tiempo con instituciones afines.

**Perfil de ingreso**

Se requiere de alumnos egresados de las áreas de criminología, criminalística, derecho, medicina, química, física, psicología, sociología, trabajo social y en general a todas las disciplinas interesadas en las ciencias de la conducta.

**Perfil de egreso**

Al egresar de los posgrados del CLEU el alumno tendrá la capacidad de incorporarse al campo de la investigación, así como a todas aquellas instituciones donde se deba crear una política criminológica con sustento científico para prevenir y combatir eficazmente las conductas antisociales.

**Obtención del grado**

- Por promedio (a partir de 9.0).
- Tesina.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- PGR.
- PGJ.
- DIPRESO.
- Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos.
- Tránsito Municipal.
- Tribunal de lo Contencioso.
- Secretaría de Seguridad Pública.
- Instituto de Profesionalización.
- Tribunal Superior de Justicia.
- PABIC.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 45.50

**Primer Cuatrimestre:**

- Introducción a la Criminología y las Corrientes Criminológicas
- La Criminología en el Sistema Penal Acusatorio
- Psicología Criminológica

**Segundo Cuatrimestre:**

- Política Criminal
- Economía para la Seguridad Pública
- Victimología
- Deontología Policial

**Tercer Cuatrimestre:**

- La Criminología en el Sistema Penitenciario
- Seguridad Pública I
- Sociología Criminológica
- Investigación Científica

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Delincuencia organizada
- Seguridad Pública II
- Seminario de Titulación

PLAN DE ESTUDIOS	
Campo amplio de formación	Administración y negocios
Campo específico	Negocios y contabilidad
Campo detallado	Mercadotecnia
Programa	Maestría en Mercadotecnia y Psicología del Consumidor
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número: 20170265
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí      No
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Duración del plan de estudios	Consolidado
	Competencia internacional
	5 cuatrimestres
Responsable del programa	Nombre: Leticia Guzmán Lopez
	Correo electrónico: incorporacion.oaxaca@cleu.edu.mx mercadotecnia.oaxaca@cleu.edu.mx

**Objetivo del programa**

Fomentar el desarrollo de competencias y conocimientos en temas relacionados con el comportamiento dirigido a consumir intercambios. Todo esto a través de una mirada antropológica, sociológica, psicológica y psicoanalítica sobre el consumo, para interpretar el rol del consumidor. En la generación de información relevante y su lugar en el diseño de procesos estratégicas de agregación de valor a la empresa.

**Perfil de ingreso**

Licenciado en Administración de empresas, Psicología, Mercadotecnia, Antropología, Sociología, Comunicación, Diseño gráfico o equivalente.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Mercadotecnia y Psicología del Consumidor, al concluir el plan de estudios habrá adquirido. Los conocimientos, habilidades, actitudes y destreza que son:

- Los principios de las ciencias sociales para entender el mercado meta.
- Las teorías y modelos de los procesos cognitivos, motivación y emoción que permiten la elección en el comportamiento del consumidor.
- La Metodología de la investigación cuantitativa que permite efectuar estudios de mercado descriptivos y casuales entorno al consumidor.
- La metodología de las etapas en la investigación de mercados encaminada a la productividad en tiendas e industrias de venta al por menor.
- La teoría psicoanalítica y su aplicación en la mercadotecnia para determinar la manera en cómo los consumidores asocian un producto o servicio.

**Obtención del grado**

- Por promedio (a partir de 9.0)
- Tesis.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Cuatrimestre:**

- Introducción a las ciencias del consumo
- Procesos cognoscitivos del consumidor
- Antropología del consumidor
- Fundamentos económicos del consumo

**Segundo Cuatrimestre:**

- Marketing estratégico
- Marketing táctico
- Estrategia empresarial
- Comportamiento del consumidor e innovación tecnológica

**Tercer Cuatrimestre:**

- Investigación cuantitativa
- Investigación cualitativa
- Diseño de investigaciones del comportamiento
- Investigación en el sector minorista

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Marketing relacional y comportamiento del consumidor
- Modelos de comunicación y comportamiento del consumidor
- Taller del consumer insights

**Quinto Cuatrimestre:**

- Aplicaciones informáticas en el sector minorista
- Investigaciones sobre consumo: Perspectiva ética y responsabilidad social
- Taller de consumer ethnography
- Seminario de Tesis de Grado

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Juan Pablo Pérez Rangel
Grado académico:	Maestro en Criminalística
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	Si
Líneas de investigación:	Ciencias Forenses
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Hugo Ramirez Morales
Grado académico:	Doctor en Educación
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	Si
Líneas de investigación:	Ciencias Sociales
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Horacio Alejandro Acuña Gómez
Grado académico:	Doctor en Derecho Penal
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	Si
Líneas de investigación:	Ciencias Sociales
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Román Ramírez Reyes
Grado académico:	Maestría en Ciencias Microbiológicas
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	Si
Líneas de investigación:	Microbiológicas
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	María Laura Calvo López
Grado académico:	Maestra en Criminología
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	Si
Líneas de investigación:	Criminología
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Jorge Horacio García Escobar
Grado académico:	Especialidad en Grafoscopia, Dactiloscopia y Documentoscopia
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	Si
Líneas de investigación:	Ciencias Periciales
Últimas tres publicaciones arbitradas:	



**ESNS**

## ESCUELA SUPERIOR NIDO DE SÓCRATES

Nombre del Rector / Director: María Luisa Matus Pineda

Responsable de Posgrado: María Luisa Matus Pineda

Dirección: Avenida Matamoros sin Número Segunda Sección. El Espinal, Oaxaca. C.P. 70117.  
Tels: 71343443 y 9711196044

Página web institucional: [www.nidodesocrates.edu.mx](http://www.nidodesocrates.edu.mx)

Correo electrónico: [nidodesocrates@hotmail.com](mailto:nidodesocrates@hotmail.com)

Página web posgrado: [www.nidodesocrates.edu.mx](http://www.nidodesocrates.edu.mx)

Correo electrónico: [nidodesocrates@hotmail.com](mailto:nidodesocrates@hotmail.com)

### MISIÓN

Somos una institución que ofrece educación superior de calidad, comprometidos a formar de manera holística a estudiantes íntegros, competentes y emprendedores, capaces de dar respuestas pertinentes y creativas a un mundo en constantes cambios, con el fin que contribuyan a la generación de conocimientos que expliquen y mejoren la realidad educativa de nuestro país de manera responsable.

### VISIÓN

Ser una institución que se encuentre en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, formando estudiantes de manera integral, desarrollando, promocionando y difundiendo los resultados científicos que den respuesta a las problemáticas de los sectores sociales.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Ciencias de la Educación	No		
2. Maestría en Ciencias de las Matemáticas	No		
3. Doctorado en Ciencias de la Investigación	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Superior Posgrado
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Mixta

**PERSONAL ACADÉMICO**

## Grado académico

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especialidad)
10	5	3	

## Tipo de contratación

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
4	2	12	

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	5
Laboratorios:	2
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	• Biblioteca.
Servicios y Apoyos:	Cafetería. Mantenimiento.

**BECAS**

Tipos de Beca :	No reportado.
Otorgada (s) por:	No reportado.

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

- Haber acreditado la totalidad del plan de estudios del nivel anterior.
- Acta de nacimiento.
- CURP.
- Certificado del nivel anterior.

**Costos:**

Inscripción \$1,500.00  
Colegiatura mensual \$2,100.00

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias de la Educación	
Campo específico	Educación	
Campo detallado		
Programa	Maestría en Ciencias de la Educación	
RVOE	Estatal	Número: 2020ES8141710
	Federal	Número:
Orientación	Profesionalizante	
	Investigación	
Pertenece al SNP	Sí	No
	Número de referencia	
	Nivel	
	Reciente creación	
	En desarrollo	
	Consolidado	
Duración del plan de estudios	5 cuatrimestres	
Responsable del programa	Nombre:	
	Correo electrónico: nidosocrates@hotmail.com	

**Objetivo del programa**

Formar profesionales en investigación educativa que planteen nuevas alternativas teóricas y metodológicas para la educación, analizando los escenarios desde la totalidad: social, cultural, político e histórico.

**Perfil de ingreso**

- Conocimientos sobre síntesis.
- Conocimientos sobre búsqueda de información.
- Saber conceptos básicos sobre el proceso educativo.
- Conocer de manera general el papel de los actores educativos.
- Saber los principales elementos que rigen el proceso investigativo.
- Conocer los principales enfoques metodológicos de investigación.
- Saber los principales elementos de un ensayo y síntesis.

**Perfil de egreso**

Conocer los principales elementos teóricos y metodológicos para desarrollar un trabajo de investigación en el área educativa. Identificar las principales corrientes contemporáneas en el campo social y educativo. Criticar las diferentes teorías pedagógicas que circunscriben el ámbito social y educativo. Comprender las diferentes funciones sociales que tienen los actores educativos en la manera en que el contexto influye en ellos. Distinguir los principales indicadores de la cultura que inciden en los problemas contemporáneos educativos.

**Obtención del grado**

**Líneas de investigación**

Ciencias de la Educación.  
Investigación.  
Didáctica, curriculum y problemáticas educativas contemporáneas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

UNAM  
UV  
IBERO PUEBLA

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80 créditos

**Primer Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación I
- Seminario de Avances de Investigación I
- Epistemología
- Didáctica

**Segundo Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación II
- Seminario de Avances de Investigación II
- Filosofía y Teoría Pedagógica
- Psicología de la Educación

**Tercer Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación III
- Seminario de Avances de Investigación III
- Sujetos y Prácticas Sociales en la Educación

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación IV
- Seminario de Evaluación del Proceso Investigativo I
- Problemas Contemporáneos de la Educación

**Quinto Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación V
- Seminario de Evaluación del Proceso Investigativo II
- Teoría Curricular

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias Naturales y Exactas		
Campo específico	Matemáticas		
Campo detallado			
Programa	Maestría en Ciencias de las Matemáticas		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 2020ES8141710	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
Consolidado			
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	5 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre:		
	Correo electrónico: nidodesocrates@hotmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales en investigación dentro del ámbito de las ciencias de las matemáticas que planteen nuevas alternativas teóricas y metodológicas para fortalecer su desempeño profesional en el ámbito laboral en que se ubique el alumno.

**Perfil de ingreso**

El proceso matemático.  
Los actores matemáticos.  
Elementos que rigen el proceso investigativo.  
Enfoques metodológicos de investigación.  
Álgebra básica.  
Geometría básica.  
Trigonometría.

**Perfil de egreso**

Principios fundamentales de Álgebra Superior.  
Geometría Moderna.  
Matemática Especial.  
Matemática Recreativa.  
Aritmética Moderna.  
Principales elementos teóricos y metodológicos para desarrollar un trabajo de investigación en matemática.

**Obtención del grado****Líneas de investigación**

Ciencias de las Matemáticas.  
Investigación.  
Análisis, axiología y construcción social del pensamiento matemático.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

UNAM  
UV  
IBERO PUEBLA

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80 créditos

**Primer Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación I
- Aritmética Moderna
- Geometría Moderna
- Didáctica de la Matemática

**Segundo Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación II
- Seminario de Avances de Investigación I
- Álgebra Superior
- Matemática Recreativa

**Tercer Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación III
- Seminario de Avances de Investigación II
- Cálculo Diferencial Integral
- Matemática Especial

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación IV
- Seminario de Evaluación del Proceso Investigativo I
- Matemática Aplicada
- Matemática y Axiología

**Quinto Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación V
- Seminario de Evaluación del Proceso Investigativo II
- Construcción Social del Pensamiento Matemático
- Análisis Matemático



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias de la Investigación	
Campo específico	Investigación	
Campo detallado		
Programa	Doctorado en Ciencias de la Investigación	
RVOE	Estatal	Número:
	Federal	Número:
Orientación	Profesionalizante	
	Investigación	
Pertenece al SNP	Sí	No
	Número de referencia	
	Nivel	
	Reciente creación	
	En desarrollo	
Duración del plan de estudios	4 semestres	
	Competencia internacional	
Responsable del programa	Nombre:	
	Correo electrónico: nidodesocrates@hotmail.com	

**Objetivo del programa**

Formar profesionales con fuertes competencias en las ciencias de la investigación que conozcan y sepan aplicar las teorías filosóficas, ontológicas y epistemológicas para identificar la metodología adecuada para la investigación que realicen, impulsen la generación de nuevos conocimientos que contribuyan a crear estilos de vida propicios para mejorar sus conocimientos, habilidades y actitudes.

**Perfil de ingreso**

Los actores de la investigación.  
Elementos que rigen el proceso investigativo.  
Enfoques metodológicos de investigación.  
Elementos de un informe de investigación.

**Perfil de egreso**

Principales posturas paradigmáticas de la investigación.  
Fundamentos epistemológicos y filosóficos que argumentan los diferentes enfoques de la investigación.  
Enfoques de investigación.  
Planteamiento del problema de investigación.  
Objeto de estudio en un espacio contextual específico.  
Corrientes teóricas para comprender el objeto de estudio elegido.

**Obtención del grado****Líneas de investigación**

Teoría del conocimiento.  
Investigación aplicada.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

UNAM  
UV  
IBERO PUEBLA

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 73 créditos

**Primer semestre:**

- Seminario de investigación I
- Filosofía
- Seminario de tesis I: Estado del Arte

**Segundo semestre:**

- Seminario de Investigación II
- La Ontología y la Ciencia
- Seminario Desarrollo de Investigación I
- Seminario de tesis II: Contexto y Teoría

**Tercer semestre:**

- Seminario de Investigación III
- Epistemología
- Seminario desarrollo de Investigación II

**Cuarto semestre:**

- Seminario de Investigación IV
- Seminario Desarrollo de Investigación III
- Seminario de tesis III: Producción Final

<b>Nombre del catedrático:</b>	María Luisa Matus Pineda
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Educación intercultural y multicultural.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. Docencia y diversidad cultural. Revista semestral Diálogos en Educación ISSN 2007-2171, de la Universidad de Guadalajara. Año 7, número 13, julio-diciembre 2016.</p> <p>2. Retos de la docencia en y para la diversidad cultural: interculturalidad y actividades pesqueras ikoots en Oaxaca, México. Universidad Nacional de La Pampa (EdUNLPam), Argentina.</p> <p>3. La experiencia escolar de estudiantes indígenas. El caso de la Universidad Veracruzana Intercultural Región Selvas. Artículo del Libro: Procesos Curriculares. Universidad Veracruzana. Jalapa Veracruz, México.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Roque Jiménez Antonio
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Literatura y Educación.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado
<b>Nombre del catedrático:</b>	Eduardo González Fuentes
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Educación Holista y Educación Física.



**IACA**

## INSTITUTO ANTONIO CASO ANDRADE

Nombre del Rector / Director: Mtro. Marcelino Cruz Martínez

Responsable de Posgrado: Dra. María Itái Montes Ramírez

Dirección: Av. Las Flores número 39, col. Linda Vista, Heroica Ciudad de Tlaxiaco.

Tel. 953 552 18 53, Whatsapp: 9531237544

Página web institucional: <http://revistamarce.wixsite.com/iaca>

Correo electrónico: [colegiodeciencias@prodigy.net.mx](mailto:colegiodeciencias@prodigy.net.mx)

Página web posgrado: <http://revistamarce.wixsite.com/iaca>

Correo electrónico:

### MISIÓN

Impulsar educación científica y crítica de acuerdo al contexto donde imparte la educación tomando en cuenta la cultura regional como fortaleza e identidad de la población estudiantil.

### VISIÓN

Formar profesionales, que se conviertan en líderes en su campo y con su conocimiento, contribuyan a resolver los grandes problemas de la sociedad actual, con apego a una sólida formación multidisciplinaria que les permita tomar conciencia del contexto donde se desenvuelve.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Ciencias de la Educación	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Mixta

**PERSONAL ACADÉMICO**

## Grado académico

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especialidad)
	7	1	

## Tipo de contratación

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
1	1	6	

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	3
Laboratorios:	
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	• Biblioteca.
Servicios y Apoyos:	

**BECAS**

Tipos de Beca :	Institucional.
Otorgada (s) por:	

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

- Acta de Nacimiento.
- CURP.
- Certificado de Licenciatura.
- Título de Licenciatura.
- Cédula de Licenciatura.

**Fechas:**

No reportadas.

**Costos:**

No reportados.

PLAN DE ESTUDIOS	
Campo amplio de formación	Educación
Campo específico	Ciencias de la Educación y Pedagogía
Campo detallado	Planes Multidisciplinario o Generales del campo de Ciencias de la Educación y Pedagogía
Programa	Maestría en Ciencias de la Educación
RVOE	Estatal      Número: 20208121401
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante      X
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí      No      X
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	5 cuatrimestres
Responsable del programa	Nombre: Marcelino Cruz Martínez
	Correo electrónico: revistamarce@gmail.com

### Objetivo del programa

Formar profesionales competentes en los campos emergentes de la educación para que detecten, analicen, expliquen e interpreten los fenómenos y procesos educativos, planteen alternativas de solución, mejoren el impacto social e institucional en los diversos niveles, ámbitos y dimensiones de la educación, y que sean capaces de diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar investigaciones en el campo de su especialidad con rigor científico.

Objetivos Particulares:

- 1.- Promover la formación de especialistas que contribuyan, mediante la investigación aplicada, a resolver problemas de docencia y de planeación educativa.
- 2.- Generar líneas de trabajo educativo que orienten los procesos de formación de profesores en el ámbito educativo de su competencia, así como los procesos de formación para la planeación educativa.
- 3.- Generar conocimientos y habilidades que mejoren las prácticas de planeación, organización, integración, dirección y evaluación en el ámbito educativo en general.
- 4.- Promover una docencia orientada a lograr aprendizajes significativos en los estudiantes mediante el uso de la Tecnología de la Información y Comunicaciones, para innovar su práctica docente.

### Perfil de ingreso

**Conocimientos:** Formación profesional en cualquier disciplina o rama del conocimiento. Nociones básicas en el campo educativo en cualquiera de sus niveles o ámbitos de acción.

**Habilidades:** Comprensión de textos escritos. Capacidad de análisis y síntesis. Pensamiento crítico y divergente. Observación e identificación oportuna de problemas educativos. Adecuado manejo oral y escrito del idioma Español.

**Actitudes:** Disciplina para el trabajo académico. Perseverancia para lograr metas y objetivos. Disposición a la innovación educativa. Espíritu creativo. Disposición al trabajo en equipo. Apertura para el intercambio de ideas y apropiación de nuevo conocimiento. Madurez socio-afectiva.

**Valores:** Responsabilidad para el desarrollo de las actividades que demanda el programa. Tolerancia hacia los demás y a sus ideas.

## Perfil de egreso

Conocimientos: Dominio de enfoques disciplinares teóricos, metodológicos que sustentan el campo de la educación. Construcción de conocimientos interdisciplinarios que den cuenta de campos problemáticos de estudio y procesos de trabajo educativo. Comprensión de fundamentos contextuales y de política educativa nacional e internacional que posibiliten la explicación e interpretación de los procesos, fenómenos y problemáticas educativas. Manejo adecuado de métodos, técnicas y elaboración de instrumentos para el desarrollo de proyectos de trabajo e intervención educativa. Análisis para la conformación y funcionamiento del sistema educativo nacional y estatal, así como, algunos sistemas educativos en el mundo.

Habilidades: Comprensión, recuperación e interrelación de planteamientos centrales en la revisión de teorías de la educación. Transmisión clara, ordenada y con secuencia lógica de sus ideas. Trabajo en equipo y vinculación profesional con agentes, instituciones y organismos que promueven proyectos de trabajo educativo regional, nacional e internacional. Colaboración en programas, proyectos y actividades profesionales en equipos interinstitucionales. Discernimiento y selección de fuentes de información.

Actitudes: Superación personal y profesional permanente. Compromiso con la profesión y la sociedad. Ejercicio ético de la profesión. Iniciativa, consistencia y perseverancia en el desempeño profesional. Crítica reflexiva y propositiva en el campo profesional.

Valores: Sensibilidad ante la problemática socioeducativa estatal y nacional. Respeto a los derechos humanos y al medio ambiente. Responsabilidad y honestidad en su práctica profesional.

## Obtención del grado

La Institución Educativa, de conformidad con el dictamen correspondiente, otorgará para sus estudios de posgrado el Grado de Maestro, para la obtención de grado académico, únicamente se considerará la presentación y aprobación de la tesis.

Para obtener el Grado de Maestro será necesario:

1. Haber cubierto los créditos correspondientes de la Maestría.
2. Presentar, defender y aprobar la tesis o examen de grado.
3. Presentar constancia de no tener adeudos pendientes.
4. Haber cumplido los trámites administrativos para la obtención del grado.

## Líneas de investigación

Impactos de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones en la Innovación Educativa.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones

No reportados.

## Materias / Asignaturas por cuatrimestre

total de créditos del plan de estudios:

### Primer Cuatrimestre:

- Pensamiento Pedagógico Clásico y Contemporáneo
- Sociología de la Educación
- Innovación Educativa y Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- Paradigmas de Investigación en Ciencias Sociales

### Segundo Cuatrimestre:

- Teorías Pedagógicas Contemporáneas
- Economía de la Educación
- Educación Comparada
- Didáctica

### Tercer Cuatrimestre:

- Evaluación de los Procesos Educativos
- Planeación Educativa
- Análisis de la Práctica Docente
- Seminario de Investigación Educativa

### Cuarto Cuatrimestre:

- Currículum y Aprendizaje
- Filosofía de la Educación
- Sistemas de Educación a Distancia
- Seminario de Tesis I

### Quinto Cuatrimestre:

- Psicología de la Educación
- Epistemología de la Educación
- Modelos Pedagógicos en la Educación a Distancia
- Seminario de Tesis II

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	María Itai Montes Ramírez		
Grado académico:	Doctora en Ciencias de la Educación		
Distinción SNI:	No	<b>Nivel:</b>	--
Perfil deseable:	Si		
Líneas de investigación:	Didáctica		
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No		

Nombre del catedrático:	Itxel Santiago Palacios		
Grado académico:	Maestra en Ciencias de la Educación		
Distinción SNI:	No	<b>Nivel:</b>	--
Perfil deseable:	Si		
Líneas de investigación:			
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No		

Nombre del catedrático:	Marcelino Cruz Martínez		
Grado académico:	Maestría en Administración		
Distinción SNI:	No	<b>Nivel:</b>	--
Perfil deseable:	Si		
Líneas de investigación:			
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No		

Nombre del catedrático:	Fabián López López		
Grado académico:	Maestro en Ciencias de la Educación		
Distinción SNI:	No	<b>Nivel:</b>	--
Perfil deseable:	Si		
Líneas de investigación:	Tecnologías de la Información y Comunicaciones		
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No		

Nombre del catedrático:	Alfonso Ortiz Ortiz		
Grado académico:	Maestro en Desarrollo Regional y Tecnológico		
Distinción SNI:	No	<b>Nivel:</b>	--
Perfil deseable:	Si		
Líneas de investigación:	Economía de la Educación		
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No		

Nombre del catedrático:	Dr. Bernabé Andrade López		
Grado académico:	Doctor en Investigaciones Educativas		
Distinción SNI:	No reportado	<b>Nivel:</b>	--
Perfil deseable:	No reportado		
Líneas de investigación:	No reportado		
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado		

Nombre del catedrático:	Dra. Elizabeth Arellanes Alvarado		
Grado académico:	Doctora en Investigaciones Educativas		
Distinción SNI:	No reportado	<b>Nivel:</b>	--
Perfil deseable:	No reportado		
Líneas de investigación:	No reportado		
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado		

## INSTITUTO BERNAL DÍAZ DEL CASTILLO



**IBDC**

Nombre del Rector / Director: Dra. Karla Yari Rojas Morán

Responsable de Posgrado: Dra. Karla Yari Rojas Morán

Dirección: Calle Jiménez No. 9, Col. Centro, Huajuapán de León, Oax. Tel. 01 (953) 532 1685

Página web institucional: [www.ibdc.edu.mx](http://www.ibdc.edu.mx)

Correo electrónico: [bernalica@yahoo.com.mx](mailto:bernalica@yahoo.com.mx)

Página web posgrado: [www.ibdc.edu.mx](http://www.ibdc.edu.mx)

Correo electrónico: [contacto@ibdc.edu.mx](mailto:contacto@ibdc.edu.mx)

### MISIÓN

Brindar a la comunidad servicios educativos de calidad, que sirvan como ayuda a los padres de familia para la formación integral de sus hijos con el fin de que en un futuro nuestros estudiantes funjan en la sociedad como verdaderos agentes de cambio.

### VISIÓN

Alcanzar un excelente posicionamiento en el ámbito educativo a nivel estatal, mismo que se logrará a través del prestigio que logren obtener sus programas educativos, sus estrategias de desarrollo, su planta docente y su alumnado, tanto de ingreso como de egreso.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialidad en Derecho Civil y Mercantil	No		
2. Maestría en Derecho	No		
3. Maestría en Capacitación y Docencia	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Mixta

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	5	1	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
1	0	5	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	4
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de Juicios Orales.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuales.</li> <li>• Asesorías.</li> <li>• Video-tutoriales.</li> <li>• Atención vía telefónica.</li> <li>• Chat en línea.</li> <li>• Correo electrónico.</li> <li>• Biblioteca.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	
Otorgada (s) por:	

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

- Ficha de Inscripción.
- Inscripción.
- Colegiatura Mensual.
- Servicios Escolares.
- Los aspirantes a la Maestría en Derecho, deben presentar:
  - Título profesional de la Licenciatura en Derecho o carrera afín y cédula profesional.
  - Diploma de Especialidad en Derecho o en otras áreas afines.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Especialidad en Derecho Civil y Mercantil
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Derecho
RVOE / Distinción:	20121188
Duración del plan de estudios:	1 año
Responsable del programa:	Dra. Karla Yari Rojas Morán
Correo electrónico:	contacto@ibdc.org.mx
Página web:	yosoyibdc.net

**Objetivo del programa**

El egresado se caracterizará por seleccionar y ser capaz de hacer un adecuado planteamiento litigioso, con una actitud crítica, propositiva, analítica y reflexiva para realizar una adecuada defensa e impartición de justicia.

Intervendrá de manera eficiente y eficaz en los procedimientos civiles y mercantiles, de una manera comprometida, honesta y leal para colaborar con la impartición de justicia.

El egresado de la maestría en Derecho Civil y Mercantil, dominará conocimientos especializados para el litigio en sociedades mercantiles, el contexto del desarrollo económico de las mismas, y su extensión hacia planos diversos de productividad. Siendo capaz de: Aplicar conocimiento de vanguardia en materia de litigio del Derecho Civil, del Derecho Fiscal, del Derecho Procesal Civil, y asimismo, del escenario de las sociedades mercantiles, evaluar y actuar ante diferentes circunstancias y necesidades generadas de sociedades privadas, proyectar escenarios prospectivos en el ámbito del derecho internacional privado y promover la conciliación de casos ante las diferencias entre instancias privadas y públicas.

**Perfil de ingreso**

Para ingresar a la Especialidad en Derecho Civil y Mercantil, se requiere:

- Conocimientos de Ciencia Jurídica.
- Ciencia Política.
- Economía.
- Sociología de los elementos del Estado Mexicano referidos al Derecho.

Habilidades para expresar ideas y argumentos, en forma oral y escrita, disciplina para el estudio, facilidad para participar en procesos de investigación, dominio del lenguaje oral y escrito.

Compromiso y responsabilidad para realizar el programa.

**Perfil de egreso**

Conocimientos de los contenidos y la técnica jurídica de alguna de las áreas de énfasis, de las teorías que sustentan la ciencia jurídica, de los métodos y técnicas de investigación, de los sistemas jurídicos, de los principios filosóficos del derecho y la justicia, habilidades para organizar y evaluar trabajos jurídicos, para la creación y aplicación del derecho.

**Obtención del grado**

Examen profesional.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre****Primer Cuatrimestre:**

- Clínica Procesal
- Derecho Procesal Civil I
- Lógica Jurídica

**Segundo Cuatrimestre:**

- Derecho Probatorio
- Derecho Procesal Civil II
- Contratos

**Tercer Cuatrimestre:**

- Títulos de Crédito
- Operaciones de Crédito
- Contratos Mercantiles

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Derecho
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Derecho
RVOE / Distinción:	20122367
Duración del plan de estudios:	1 año 8 meses
Responsable del programa:	Dra. Karla Yari Rojas Morán
Correo electrónico:	contacto@ibdc.org.mx
Página web:	yosoyibdc.net/index.php/typography/posgrado

**Objetivo del programa**

Lograr un aprendizaje significativo, implementando técnicas pedagógicas de última generación para facilitar el conocimiento a los estudiantes logrando que verdaderamente hagan de este algo suyo y de tal forma puedan valorar al Derecho como parte fundamental de la sociedad; de igual forma emplear: teorías normativas contemporáneas, técnicas legislativas, jurisprudenciales, enfoques, protocolos, instrumentos, metodologías y técnicas del Derecho, con base en un análisis sociológico y epistemológico-jurídico, para aplicarlo a su vida profesional. Todo ello a través de una reflexión: analítica, crítico-constructivista, con alto sentido ético-profesional.

**Perfil de ingreso**

Para ingresar a la Maestría en Derecho se requiere:

- Conocimientos de Ciencia Jurídica, Ciencia Política, Economía, Sociología, de los elementos del Estado Mexicano referidos al Derecho, habilidades para expresar ideas y argumentos, en forma oral y escrita.
- Disciplina para el estudio.
- Facilidad para participar en procesos de investigación.
- Dominio del lenguaje oral y escrito.
- Compromiso y responsabilidad para realizar el programa.

**Perfil de egreso**

Conocimientos de los contenidos y la técnica jurídica de alguna de las áreas de énfasis:

- De las teorías que sustentan la ciencia jurídica.
- De los métodos y técnicas de investigación.
- De los sistemas jurídicos.
- De los principios filosóficos del Derecho y la justicia.
- Habilidades para organizar y evaluar trabajos jurídicos, para la creación y aplicación el Derecho.

**Obtención del grado**

Promedio o Tesis.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 63.68

**Primer Cuatrimestre:**

- Sociología Jurídica
- Epistemología Jurídica
- Teoría Jurídica Contemporánea I
- Técnica de la Enseñanza del Derecho
- Lexicología Jurídica

**Segundo Cuatrimestre:**

- Técnicas Jurisprudenciales
- Técnicas Legislativas y Jurídicas
- Teoría Jurídica Contemporánea II
- Sistemas Jurídicos Contemporáneos
- Informática Jurídica

**Tercer Cuatrimestre:**

- Derecho Fiscal I
- Derecho Corporativo I
- Derecho Inmobiliario I
- Seminario de Derecho Público

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Derecho Fiscal II
- Derecho Corporativo II
- Derecho Inmobiliario II
- Seminario de Derecho Privado

**Quinto Cuatrimestre:**

- Deontología Jurídica
- Juicios Orales
- Clínica Procesal
- Seminario Integrador

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Capacitación y Docencia
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Disciplina:	Educación y Docencia
RVOE / Distinción:	20140242
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dra. Karla Yari Rojas Morán
Correo electrónico:	contacto@ibdc.org.mx
Página web:	yosoyibdc.net/index.php/typography/posgrado

**Objetivo del programa**

La Maestría de Capacitación y Docencia propone formar profesionales capaces de:

- Tomar consciencia de los paradigmas educativos actuales para proponer modelos de aprendizaje más acordes a las necesidades de las nuevas generaciones de educandos.
- Identificar, preparar y seleccionar las herramientas necesarias para fundamentar una docencia que promueva el aprendizaje significativo de los educandos.

**Perfil de ingreso**

Para ingresar a la Maestría Capacitación y Docencia se requiere:

- Conocimientos de Ciencia Jurídica, Ciencia Política, Economía, Sociología, de los elementos del Estado Mexicano referidos al Derecho, habilidades para expresar ideas y argumentos, en forma oral y escrita.
- Disciplina para el estudio.
- Facilidad para participar en procesos de investigación.
- Dominio del lenguaje oral y escrito.
- Compromiso y responsabilidad para realizar el programa.

**Perfil de egreso**

El egresado en la Maestría en Capacitación y Docencia desarrollará las competencias necesarias para:

- Analizar las propuestas pedagógicas actuales en donde la educación, la enseñanza y el aprendizaje son prioritarias para las dos partes humanas relacionadas educando y educador.
- Diseñar y aplicar técnicas didácticas específicas para las materias y cursos que impartan.

**Obtención del grado**

Promedio o Tesis.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 63.68

**Primer Cuatrimestre:**

- Corrientes Filosóficas del Pensamiento Educativo
- Teorías del Aprendizaje
- Sistema Educativo Nacional y sus Informes

**Segundo Cuatrimestre:**

- Modelos Pedagógicos y las Nuevas Tecnologías
- La Educación Basada en Competencias
- Investigación Educativa

**Tercer Cuatrimestre:**

- La Enseñanza y el Aprendizaje en la Formación por Competencias
- Diseño de Ambientes Visuales de Aprendizaje

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Administración de Recursos Humanos
- Técnicas para el Diagnóstico de Necesidades Capacitación

**Quinto Cuatrimestre:**

- Planeación de la Capacitación
- Habilidades y Competencias Docentes

**Sexto Cuatrimestre:**

- Logística para la Capacitación
- Seminario de Tesis



## PERSONAL DOCENTE

Nombre del catedrático:	Eusebio Velázquez Roldán
Grado académico:	Maestro
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Constitucional
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Karla Yari Rojas Morán
Grado académico:	Doctora
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Derecho General
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Enrique Morales de Ita
Grado académico:	Maestro
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Derecho Civil y Mercantil
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Omar Ricardo Cruz Vicente
Grado académico:	Maestro
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Derecho y Ciencias Penales
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Jorge Alberto Merlo Díaz
Grado académico:	Maestro
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Constitucional
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas



**IESIT**

## INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC

Nombre del Rector / Director: Benigno Casique Vásquez

Responsable de Posgrado: Dr. Mario Apolinar Ruiz

Dirección: Carretera Transístmica Km. 259.3 Col. Canal 33, Heroica Ciudad de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca. Tel. 01 (971) 7121918

Página web Institucional: [www.iesit.edu.mx](http://www.iesit.edu.mx)

Correo electrónico: [comunicaciónsocial@iesit.edu.mx](mailto:comunicaciónsocial@iesit.edu.mx)

Página web Posgrado: [www.iesit.edu.mx/posgrado](http://www.iesit.edu.mx/posgrado)

Correo electrónico: [posgrado@iesit.edu.mx](mailto:posgrado@iesit.edu.mx)

### MISIÓN

Proporcionar los medios educativos para facilitar la formación de profesionales de excelencia, con un alto sentido de responsabilidad y compromiso con la sociedad para promover el desarrollo de la patria.

### VISIÓN

Ser una institución de educación superior de excelencia, donde prevalezcan los valores científicos y humanos con un gran compromiso de sus trabajadores, alumnos y egresados para el desarrollo de la región y de la patria.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Administración	No		
2. Maestría en Educación	No		
3. Maestría en Educación Física y Deportes	No		
4. Maestría en Psicología Clínica	No		
5. Maestría en Ingeniería de Software	No		
6. Doctorado en Educación	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	4	18	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	22	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	19
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	2
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorio.</li> <li>• Gimnasio.</li> <li>• Estacionamiento.</li> <li>• Sala de primeros auxilios.</li> <li>• Instalaciones deportivas.</li> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Cafetería.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	Certificación en Inglés, conexión Internet inalámbrica, asesorías en titulación, publicación de trabajos de investigación.

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas por disposición oficial.</li> <li>• Becas por acuerdo institucional.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos:**

- En original y dos copias fotostáticas
- Acta de nacimiento
  - CURP
  - Certificado de Licenciatura
  - Título Profesional
  - Cédula Profesional
  - Requisar el formato de inscripción

**Inicio de clases:**

- Agosto

**Costos:**

- Inscripción \$ 800.00
- Pago por asignatura: \$ 2,600.00

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	04 Administración y negocios		
<b>Campo específico</b>	042 Administración y gestión		
<b>Campo detallado</b>	0421 Administración de empresas		
<b>Programa</b>	Maestría en Administración		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número: 20208081005	
	Federal	Número:	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	X	
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
		<input type="checkbox"/>	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
Consolidado			
Competencia internacional			
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años, 4 semestres		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. Mario Apolinar Ruiz		
	Correo electrónico: marioguendanabani@gmail.com posgrado@iesit.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar administradores profesionales que con sus amplios conocimientos respectivos y responsables, sean capaces de aportar soluciones correctas y oportunas en cualquier tipo de organización y tomar decisiones que favorezcan y promuevan el desarrollo del medio ambiente organizacional.

**Perfil de ingreso**

Egresados de las licenciaturas en Administración, Contabilidad, Educación, Docencia, Psicología, y todas las personas interesadas con estudios a fin.

**Perfil de egreso**

El egresado será un profesional experto en el área de administración con los siguientes conocimientos y habilidades:

- Conocimientos generales y específicos de la administración, que le permitan la comprensión de los procesos administrativos, público y privado.
- Habilidad para analizar problemas y buscar oportunidades

para mejorar la competitividad de las organizaciones mexicanas y enfrentar de manera profesional y eficiente los desafíos de los mercados globales, desarrollando proyectos empresariales locales, nacionales y globales.

**Obtención del grado**

- Haber cursado y acreditado la totalidad del plan de estudios.
- Presentar, defender y probar la tesis de grado derivado de una investigación.
- Haber cubierto el pago por derecho de obtención de grado.

Opciones de titulación:

- Elaboración de una tesis.
- Estudios de doctorado.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Se tienen acuerdos de cooperación y colaboración científica y académica con la Universidad de Ciego de Ávila de Cuba, la Universidad de Sotavento.

**Materias / Asignaturas por semestre**

**Total de créditos del Plan de Estudios: 90**

**Primer Semestre:**

- Administración Moderna
- Economía Administrativa
- Contabilidad Administrativa
- Metodología de la Investigación

**Segundo Semestre:**

- Administración Financiera
- Administración de la Producción
- Seminario de Tesis I
- Informática Administrativa

**Tercer Semestre:**

- Administración de la Calidad
- Mercadotecnia
- Comercio Internacional
- Seminario de Tesis II

**Cuarto Semestre:**

- Administración de los Recursos Humanos
- Desarrollo Organizacional
- Seminario de Tesis III



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación			
Campo específico	011 Ciencias de la educación y pedagogía			
Campo detallado	0111 Diseño curricular y pedagogía			
Programa	Maestría en Educación			
RVOE	Estatal	Número: 20208040503		
	Federal	Número:		
Orientación	Profesionalizante	X		
	Investigación			
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
Duración del plan de estudios	Consolidado			
	Competencia internacional			
	2 años, 4 semestres			
Responsable del programa	Nombre: Dr. Mario Apolinar Ruiz			
	Correo electrónico: marioguendanabani@gmail.com posgrado@iesit.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar profesionales de la educación de alto nivel, capaces de reflexionar analítica y propositivamente en el ámbito de la práctica educativa, con habilidades para conjugar la práctica docente con la investigación científica y con un adecuado manejo de metodologías para la dirección científica del aprendizaje en diferentes niveles educativos que, a partir de un diagnóstico de la realidad, privilegien la creatividad y capacidad de resolver problemas con la flexibilidad necesaria para desarrollar la acción educativa en función de las particularidades de los educandos y de las necesidades del cambio educativo en el país.

**Perfil de ingreso**

Egresados de las licenciaturas en Educación, Docencia, Psicología, Administración y a todas las personas interesadas con estudios a fin.

**Perfil de egreso**

El egresado será un profesional experto en el área de educación con competencias específicas: Altamente capacitado para transformar, en forma eficiente, la conceptualización, planeación y administración de los procesos y sistemas educativos y encaminarlos a crear una sociedad mejor y más justa. Una postura crítica respecto al papel del profesional en educación y una actitud comprometida con la generación de estrategias acordes al contexto político, económico y social. Un docente de alta calidad que promueva cambios en los procesos de enseñanza-aprendizaje hacia una pedagogía participativa, en la que el alumno es el principal agente para la adquisición y aplicación del conocimiento. Posee herramientas básicas en las diferentes áreas del quehacer educativo: tanto de docencia como de investigación y extensión, particularmente en las de educación superior, comunitaria, gestión escolar y pedagogía, que le permitan perfeccionar su trabajo profesional en educación.

**Obtención del grado**

- Haber cursado y acreditado la totalidad del plan de estudios.
  - Presentar, defender y probar la tesis de grado derivado de una investigación.
  - Haber cubierto el pago por derecho de obtención de grado.
- Opciones de titulación:
- Elaboración de una tesis.
  - Estudios de doctorado.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Se tienen acuerdos de cooperación y colaboración científica y académica con la Universidad de Ciegos de Ávila de Cuba, la Universidad de Sotavento.

**Materias / Asignaturas por semestre****Total de créditos del Plan de Estudios: 80****Primer Semestre:**

- Metodología de la Investigación Educacional
- Filosofía y Sociología de la Educación
- Estudio del Pensamiento Histórico y Comparativo de la Educación
- Psicología de la Personalidad
- Teoría del Aprendizaje y Crecimiento Personal

**Segundo Semestre:**

- Seminario de Tesis I
- Didáctica
- Enfoques Pedagógicos Contemporáneos
- Desarrollo de la Creatividad en el Proceso Docente
- Comunicación Educativa y Grupo Escolar

**Tercer Semestre:**

- Tecnología Educativa y Medios de Enseñanza
- Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular
- Dirección Institucional
- Orientación Educativa
- Seminario de Tesis II

**Cuarto Semestre:**

- Relevancia de la Comunidad en la Vida Social
- Taller de Tesis
- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III

**Asignaturas Optativas:**

- Higiene de la Actividad Educacional
- Escuela, Familia y Comunidad
- Formación del Profesorado
- Diagnóstico y Desarrollo de la Competencia Comunicativa
- Pensamiento Pedagógico de Destacados Educadores Latinoamericanos
- Psicología del Desarrollo Diferencial
- Enriquecimiento Intelectual en el Proceso Educativo
- Gerencia, Supervisión y Economía de la Educación
- Planeación Educativa
- Universidad y Sociedad
- Educación Avanzada
- Metodología del Trabajo Grupal
- Video en el Proceso Educativo
- Ética y Formación de Valores
- Metodología de la Enseñanza y el Aprendizaje

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	012 Formación docente		
Campo detallado	Maestría en Educación Física y Deportes		
Programa	Maestría en Educación y Deportes		
RVOE	Estatal	Número: 20208081501	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	2 años, 4 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Mario Apolinar Ruiz Correo electrónico: marioguendanabani@gmail.com posgrado@iesit.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales de alto nivel, para el desarrollo de actividades de investigación y docencia en las áreas relacionadas con las ciencias aplicadas al deporte y capacitados para aplicar los métodos de preparación del deportista teniendo en cuenta las tendencias y principios actuales del deporte competitivo, utilizando los conocimientos de las ciencias biológicas, psicológicas, la preparación física, técnica y táctica del deportista que permita el incremento de los resultados deportivos de las instituciones basado en el principio de que el deporte es salud.

**Perfil de ingreso**

Egresados de las Licenciaturas en educación, docencia, nutrición, recreación, psicología, y a todas las personas interesadas con estudios a fin.

**Perfil de egreso**

El profesional egresado de la maestría integrará los siguientes conocimientos, habilidades y capacidades que le posibilitarán desarrollarse en sus campos de acción: Conocimientos: Para definir los aspectos teórico-metodológicos de la Cultura Física. Para dirigir el proceso pedagógico del entrenamiento deportivo. Para dirigir el proceso pedagógico de las actividades físicas para la salud. Habilidades: Para diseñar, ejecutar y evaluar procesos pedagógicos relacionados con el entrenamiento deportivo y la actividad física para la salud. Para integrar equipos multi e interdisciplinarios de ciencias pedagógicas y aplicadas al deporte que perfeccionen el proceso de preparación del deportista. Para integrar equipos multi e interdisciplinarios de ciencias biomédicas para la promoción de salud y prevención de enfermedades a través de la actividad física. Capacidades: La administración de instituciones, organizaciones y centros deportivos y/o recreativos. Para desarrollar una sólida formación científico-deportiva en el contexto de la Cultura Física. Para fundamentar estrategias de intervención práctica que contemplen la problemática del contexto social, económico, político y cultural del deporte y la actividad física para la salud.

**Obtención del grado**

- Haber cursado y acreditado la totalidad del plan de estudios.
  - Presentar, defender y aprobar la tesis de grado derivado de una investigación.
  - Haber cubierto el pago por derecho de obtención de grado.
- Opciones de Titulación:
- Elaboración de una Tesis.
  - Estudios de doctorado.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Se tienen acuerdos de cooperación y colaboración científica y académica con la Universidad de Ciego de Ávila de Cuba, la Universidad de Sotavento.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del Plan de Estudios: 80

**Primer Semestre:**

- Investigación en Educación Física y el Deporte
- Acondicionamiento Físico
- Bioquímica del Ejercicio
- Teorías del Aprendizaje y Crecimiento Personal
- Valoración de la Condición Biológica

**Segundo Semestre:**

- Psicología, Educación y Desarrollo en Edad Escolar
- Cardiología Deportiva
- Actividad Físico-Deportiva, Salud y Calidad de Vida
- Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo
- Seminario de Tesis I

**Tercer Semestre:**

- Didáctica de la Educación Física
- Planificación y Gestión de la Actividad Física y del Deporte
- Psicopedagogía de la Motricidad
- Nutrición y Actividad Deportiva
- Seminario de Tesis II

**Cuarto Semestre:**

- Tecnología y Actividad Física
- Gerencia de Programas de Educación Física
- Fundamentos de la Estrategia y Táctica Deportiva
- Perspectivas y Tendencias Actuales de la Actividad Física y el Deporte
- Taller de Tesis



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	06 Tecnologías de la información y la comunicación			
<b>Campo específico</b>	061 Innovación en tecnologías de la información y la comunicación			
<b>Campo detallado</b>	0613 Desarrollo de software			
<b>Programa</b>	Maestría en Ingeniería de Software			
<b>RVOE</b>	Estatal	Número: 2020ES8152176		
	Federal	Número:		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		X	
	Investigación			
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años, 4 semestres			
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. Mario Apolinar Ruiz			
	Correo electrónico: marioguendanabani@gmail.com posgrado@iesit.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar maestros en Ingeniería del Software, proporcionándoles los conocimientos y habilidades en el desarrollo de sistemas computacionales, diseño, reingeniería y mantenimiento de software, con énfasis en el diseño con enfoques fundamentados en modelos de software, administración de recursos computacionales y seguridad, todo lo anterior atendiendo las tendencias internacionales, nacionales y regionales.

**Perfil de ingreso**

El aspirante debe contar con conocimientos, habilidades y actitudes en los siguientes rubros:

**Conocimientos:** De física, matemáticas, Informática y electrónica. Conocimientos de programación, bases de datos y estadística básica.

**Habilidades:** Resolución de problemas de ingeniería en forma metodológica. Capacidad de lectura y comprensión de material técnico en inglés. Experiencia previa en desarrollo de software y/o liderazgo de proyectos de software. Habilidades de razonamiento lógico-matemático.

**Actitudes:** Interés por el desarrollo de software de calidad. Disposición para trabajar en equipo. Interés por la aplicación de los conocimientos adquiridos en el estudio y desarrollo de dispositivos tecnológicos.

**Perfil de egreso**

**Conocimientos:** Sobre contenidos temáticos fundamentales en la sub-disciplinas de la Ingeniería de Software considerando tres pilares de conocimiento: Ciencias de la Computación, Principios y Métodos de Ingeniería y Dirección y Gestión. De las herramientas para la especificación y el modelado de sistemas de software, así como para la evaluación de los procesos y productos de software para su mejora. De las diferentes metodologías de la Ingeniería del Software, así como sus ventajas y desventajas al momento de enfrentarse a un nuevo proyecto de Software para implementar de manera planeada cada una de las soluciones computacionales que se proponga. Para aplicar las mejores prácticas de la Ingeniería de Software en el desarrollo de soluciones competitivas a los problemas que se enfrente en su trayectoria profesional. Administración y optimización de tiempo y costo de los recursos involucrados en el desarrollo de software. Para desarrollarse como Ingeniero de Software; Administrador de Proyectos de Desarrollo de Software; Líder de Equipo de Desarrollo de Software; Arquitecto de Software; Responsable de Procesos y Calidad de Proyectos de Software en los sectores empresariales y gubernamentales.

**Habilidades:** Para utilizar efectivamente herramientas para el modelado, construcción, planeación y documentación de software, con la finalidad de dirigir un desarrollo ordenado y sistemático del software para producir software de calidad. Para integrarse al sector productivo en proyectos de desarrollo de software y ser competentes como docente de programa educativos de licenciatura y posgrado con la finalidad de que su experiencia permee en el aumento en la producción del software a nivel regional y /o nacional. Para analizar tecnologías de software actuales, articular sus fuerzas y debilidades, compararlas con tecnologías alternativas y especificar y promover mejoras o extensiones a esas tecnologías. Para aprender nuevos modelos, técnicas y tecnologías cuando éstas emergen, y apreciar la necesidad de ese desarrollo profesional continuo. Explicar el proceso para determinar las necesidades del cliente y traducirlos a requisitos de software. De negociación bajo el contexto de producción del software con la finalidad de proyectar actitudes de comunicación, innovación, valores éticos y experiencias dentro del área.

**Actitudes:** Liderazgo en equipo de trabajo multidisciplinarios. Interés y responsabilidad por la actualización académica. Interés por realizar trabajos de investigación. Crítico y reflexivo de su práctica profesional. Emprendedor. Ética en su desempeño profesional.

**Obtención del grado**

Haber cursado y acreditado la totalidad del plan de estudios. Presentar, defender y probar la tesis de grado derivado de una investigación. Haber cubierto el pago por derecho de obtención de grado.

Opción de titulación: Elaboración de una tesis. Estudios de doctorado.

**Líneas de investigación**

No reportado.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Se tienen acuerdos de cooperación y colaboración científica y académica con la Universidad de Ciego de Ávila de Cuba y la Red Internacional de Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE).

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del Plan de Estudios: 80

**Primer Semestre:**

- Metodologías, desarrollo y calidad en la ingeniería de software
- Herramientas básicas para el desarrollo de software
- Programación avanzada orientada a objetos
- Ingeniería de requerimiento
- Arquitecturas de sistemas de software

**Segundo Semestre:**

- Bases de datos contemporáneos
- Plataformas de desarrollo de software
- Aseguramiento de la calidad de software
- Desarrollo de aplicaciones web
- Métodos y técnicas de investigación orientados a la ingeniería

**Tercer Semestre:**

- Dirección y gestión de proyectos de software
- Programación funcional
- Desarrollo de aplicaciones móviles
- Integración de equipos de desarrollo de software
- Seminario de tesis I

**Cuarto Semestre:**

- Sistemas distribuidos
- Desarrollo de componentes web
- Programación segura.
- Gestión de la seguridad
- Seminario de tesis II

PLAN DE ESTUDIOS	
Campo amplio de formación	03 Ciencias sociales y derecho
Campo específico	031 Ciencias sociales y estudio del comportamiento
Campo detallado	0311 Psicología
Programa	Maestría en Psicología Clínica
RVOE	Estatal      Número: 2020ES8152145
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante      X
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí      No      X
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	2 años, 4 semestres
Responsable del programa	Nombre: Dr. Mario Apolinar Ruiz Correo electrónico: marioguendanabani@gmail.com posgrado@iesit.edu.mx

### Objetivo del programa

Formar maestros en psicología clínica, con un amplio sustento científico y humanístico para la prevención, el diagnóstico, el diseño, la aplicación y la evaluación de programas de intervención y rehabilitación de la salud mental de la población en todos los niveles de atención; asimismo colaborar con las instituciones que requieran el ejercicio de la profesión en la atención integral del individuo, la familia para el desempeño de las funciones clínicas y de investigación para beneficio del país, del estado y de la región.

### Perfil de ingreso

Egresados de las licenciaturas en psicología y todas las personas interesadas con estudios afín.

### Perfil de egreso

El profesional egresado de la maestría integrará los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes que le posibilitarán desarrollarse en sus campos de acción:

**Conocimientos:** Enfoques teóricos-metodológicos a nivel terapéutico. De los modelos actuales de intervención psicológica. De los métodos de investigación aplicada a la Psicología Clínica. Fundamentos teórico metodológicos de la Psicología Clínica. De los modelos clínicos de prevención, intervención y rehabilitación. Para definir problemas clínicos, de modo que sean conceptualmente coherentes y posibles de abordar, considerando los diferentes contextos de la salud pública del país. Fundamentos del funcionamiento del sistema nervioso central y periférico que organizan el comportamiento humano. Dominio de la teoría y técnica de la entrevista psicológica. De las variantes de las funciones y campo de la psicología Clínica: promoción de la salud, prevención, intervención investigación y enseñanza.

**Habilidades:** Desarrollar programas de intervención a nivel terapéutico tanto individual o grupal.

-Desarrollar programas de intervención infantil, a partir de los casos concurrentes. Transmitir mensajes de manera correcta y efectiva, considerando las normas establecidas para ello a través de diversos medios. Evaluar y diagnosticar clínicamente. Manejo de los elementos metodológicos de intervención psicológica. Diseñar, aplicar y evaluar programas de prevención de los trastornos psicopatológicos. Habilidad en el manejo de la intervención psicoterapéutica, así como las tácticas y estrategias, dependiendo del enfoque que le permita aplicarla de una manera profesional. Diseñar programas de prevención en situaciones psicosociales traumáticas. Integrar estudios psicológicos bajo la normatividad vigente en México. Generar e implementar estrategias innovadoras para atender desde la Psicología Clínica a diferentes poblaciones. Diseñar un protocolo de investigación científica relacionado con el campo de la psicología clínica.

**Actitudes:** Interés y responsabilidad por la actualización académica. Compromiso con su actividad profesional, en la atención a los pacientes y usuarios de los servicios de salud mental.

Actitud para el desempeño de su proyecto de vida como psicoterapeuta.

Actitud de servicio para guiar en la resolución de los problemas de las personas. Interés por realizar trabajos de investigación. Disponibilidad para el trabajo en equipo interdisciplinario. Crítico y reflexivo de su práctica profesional. Empático. Ética en su desempeño profesional.

**Obtención del grado**

Haber cursado y acreditado la totalidad del plan de estudios. Presentar, defender y probar la tesis de grado derivado de una investigación. Haber cubierto el pago por derecho de obtención de grado.

Opción de titulación:

- Elaboración de una tesis
- Estudios de doctorado.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Se tienen acuerdos de cooperación y colaboración científica y académica con la Universidad de Ciego de Ávila de Cuba y la Red Internacional de Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE).

**Materias / Asignaturas por semestre**

**Total de créditos del Plan de Estudios: 80**

**Primer Semestre:**

- Psicopatología y diagnóstico I
- Teoría y técnica de la entrevista clínica
- Neuropsicología
- Psicometría, procesos de evaluación diagnóstica e integración del informe psicológico
- Psicología de la salud

**Segundo Semestre:**

- Psicopatología y diagnóstico II
- Psicoterapia: Enfoques cognitivo-conductual
- Psicoterapia humanista y técnicas de intervención
- Psicoterapia infantil, manejo y supervisión de casos
- Habilidades del terapeuta

**Tercer Semestre:**

- Psicoterapia para adolescentes, manejo y supervisión de casos
- Hipnosis ericksoniana
- Intervención en crisis y manejo del trauma
- Psicoterapia sistémica: técnicas de intervención
- Seminario de Investigación I

**Cuarto Semestre:**

- Psicoterapia geriátrica, manejo y supervisión de casos
- Supervisión de casos
- Psicoterapia de pareja y supervisión de casos
- Tanatología
- Seminario de Investigación II



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación			
Campo específico	011 Ciencias de la educación y la pedagogía			
Campo detallado	0111 Diseño curricular y pedagogía			
Programa	Doctorado en Educación			
RVOE	Estatal	Número:	2020ES9151902	
	Federal	Número:		
Orientación	Profesionalizante		X	
	Investigación			
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
Competencia internacional				
Duración del plan de estudios	2 años, 4 semestres			
Responsable del programa	Nombre: Dr. Mario Apolinar Ruiz			
	Correo electrónico: marioguendanabani@gmail.com posgrado@iesit.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar Doctores en Educación con una sólida formación académica en la investigación y la docencia a través del desarrollo de las competencias necesarias para la generación y la aplicación de conocimientos pertinentes sobre la diversidad de escenarios y retos educativos que la sociedad actual- el país y el estado de Oaxaca-, en constante cambio crea.

**Perfil de ingreso**

Los candidatos para ingresar al Doctorado en Educación deberán poseer las siguientes características:

## Conocimientos

- Del proceso de investigación
- De las áreas humanísticas
- Competencias cognoscitivas
- De las estrategias de instrucción cognoscitivas
- Sistemas computacionales

## Habilidades

- Integrarse a equipos de trabajo interdisciplinarios
- Observación, análisis y síntesis
- Capacidad de percepción y de respuesta a las demandas socioeducativas del contexto

## Actitudes

- Conciencia social y de servicio
- Identidad profesional y ética
- Liderazgo y humanismo

**Perfil de egreso**

Conocimientos: Teóricos, metodológicos y epistemológicos sustentados en el enfoque basado en competencias para analizar y reflexionar el sistema educativo nacional y ser capaz de plantear propuestas de solución a los problemas de la docencia y la investigación en las temáticas inscritas en las líneas de investigación en las que su proyecto de investigación o su propuesta de intervención se inscriben.

Habilidades: Desarrollar y evaluar diversas competencias que incluyen habilidades cognitivas, capacidades metodológicas y habilidades tecnológicas y lingüísticas (instrumentales); que hacen referencia a la capacidad de expresar los propios sentimientos, habilidades críticas y sociales referidas a las relaciones con los demás y al trabajo en equipo (interpersonales); y, las que conciernen a sistemas completos y para las que es necesario la adquisición primaria de competencias instrumentales e interpersonales (sistémicas).

Actitudes: Desempeñarse en su vida cotidiana y en su trabajo académico, con base en los valores éticos fundamentales de libertad, justicia, responsabilidad y verdad para incidir en el mejoramiento de la sociedad y en el respeto de los derechos humanos.

### Obtención del grado

- Haber cursado y acreditado la totalidad del plan de estudios.
  - Presentar, defender y probar la tesis de grado derivado de una investigación.
  - Haber cubierto el pago por derecho de obtención de grado.
- Opción de titulación:
- Elaboración de una tesis.

### Líneas de investigación

1. Currículum y saberes en educación y formación
2. Globalización, educación y diversidad

### Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones

Se tienen acuerdos de cooperación y colaboración científica y académica con la Universidad de Ciego de Ávila de Cuba y la Red Internacional de Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE).

### Materias / Asignaturas por semestre

Total de créditos del Plan de Estudios: 80

#### Primer Semestre:

- Paradigmas de la investigación educativa
- Metodología de la investigación pedagógica
- Seminario de Investigación I
- Optativa 1

#### Segundo Semestre:

- Teorías educativas contemporáneas
- Problemas contemporáneos del desarrollo pedagógico
- Seminario de Investigación II
- Optativa 2

#### Tercer Semestre:

- Teorías del aprendizaje y modelos de aprendizaje
- Historia y filosofía de las ciencias en la educación
- Seminario de Investigación III
- Optativa 3

#### Cuarto Semestre:

- La enseñanza y el aprendizaje
- Educación, investigación y normas jurídicas
- Seminario de Investigación IV
- Optativa 4

#### Asignaturas optativas:

##### Currículum y saberes en educación y formación (Líneas de investigación 1)

- Teoría y praxis curricular.
- Currículum, innovación pedagógica y formación
- Organización, planeación y gestión de centros educativos
- Modelos de evaluación y acreditación

##### Globalización, educación y diversidad

##### (Línea de investigación 2)

- Globalización, mundialización y políticas educativas
- Multiversidad, interculturalidad y diversidad en los procesos educativos
- Desarrollo de competencias en el proceso educativo
- Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a los procesos de aprendizaje



**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Mario Apolinar Ruiz
Grado académico:	Doctor en Educación
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Globalización, educación y diversidad
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	María Mayley Chang Chiu
Grado académico:	Doctora
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Diseño de estrategias y aplicación de instrumentos para la solución de problemas educativos
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Minerva Cruz Loyo
Grado académico:	Doctora
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Curriculum y saberes en educación y formación
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Román Bernal Díaz
Grado académico:	Doctor
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Curriculum y saberes en educación y formación
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Edith Castañeda Mendoza
Grado académico:	Doctora
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Diseño de estrategias y aplicación de instrumentos para la solución de problemas educativos
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Francisco Javier Cruz Antonio
Grado académico:	Doctor
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Diseño de estrategias y aplicación de instrumentos para la solución de problemas educativos
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Pedro Francisco Alvarado Castañon
Grado académico:	Doctor
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Curriculum y saberes en educación y formación
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Guadalupe Pérez Fuentevilla
Grado académico:	Doctora
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Curriculum y saberes en educación y formación
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Belinda Arteaga Castillo
Grado académico:	Doctora
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Historia e historiografía de la educación
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

## INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN DESARROLLO HUMANO



Nombre del Rector / Director: Mtro. Francisco Pablo Munguía Gaytán

Responsable de Posgrado: M. E. Yolanda Álvarez Flores

Dirección: Calle del Avin No. 308, Agencia Candiani, Oaxaca de Juárez, Oax. C.P. 68130,  
Tel. 01 (951) 132 50 02, WhatsApp: (951) 466 07 73

Página web institucional: [www.iesdhum.com.mx](http://www.iesdhum.com.mx)

Correo electrónico: [info@iesdhum.com.mx](mailto:info@iesdhum.com.mx)

Página web posgrado: [www.iesdhum.com.mx/oferta\\_educativa.htm](http://www.iesdhum.com.mx/oferta_educativa.htm)

Correo electrónico: [yolandaalvarezf@yahoo.com.mx](mailto:yolandaalvarezf@yahoo.com.mx)

### IESDHUM

#### MISIÓN

Formar profesionales en las áreas de mayor impacto para el desarrollo humano, socio-cultural, científico- tecnológico y económico de la región en que se ubica y de sus habitantes; formar líderes comprometidos con la transformación interior de sí mismos y de aquellos con quienes interactúan, para servir y contribuir de manera óptima a la transformación de la sociedad y de sus instituciones.

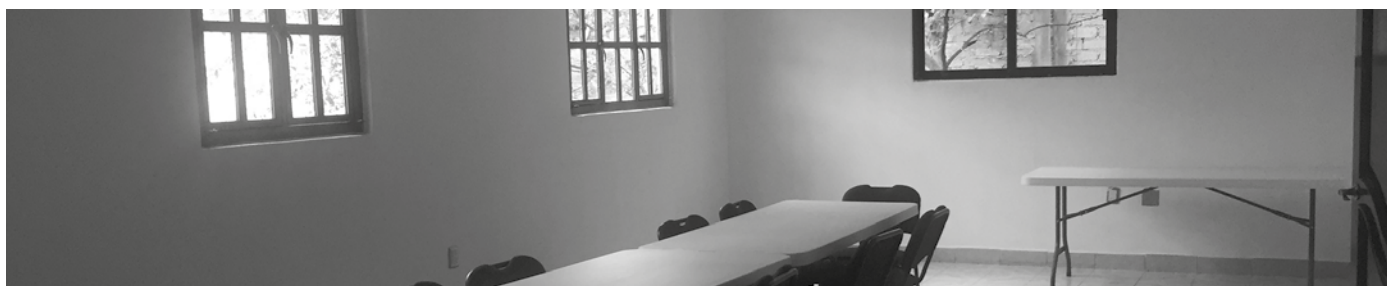
Investigar, desarrollar y diseminar conocimiento relacionado con los aspectos, fenómenos y actividades físicos y no físicos del ser humano, plasmándolos en tecnologías que permitan el desarrollo humano integral, el cambio interior y la creación de sí mismo por parte del ser humano; el poder personal para el logro de metas; el florecimiento de relaciones humanas y organizacionales armónicas, lo que en conjunto se denomina una transformación de conciencia tanto individual como colectiva.

#### VISIÓN

Una institución pionera y ejemplar en la investigación, desarrollo y difusión de nuevos modelos educativos, tanto en contenido como en metodología, que permitan la formación y preparación integrales del educando.

#### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Educación para el Desarrollo Humano Integral	No		
2. Maestría en Dirección Estratégica de Empresas de Servicios	No		





**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privada
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Semiescolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	3	1	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	4	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	4
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de impresiones.</li> <li>• Conexión a internet.</li> <li>• Servicios telefónicos.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelencia académica.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Estudios Superiores en Desarrollo Humano.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos para inscripción:**

- Acta de nacimiento actualizada.
- CURP (Clave Única de Registro de Población).
- Título de licenciatura (copia por ambos lados y certificada por notario).
- Cédula profesional.
- Certificado Oficial Total de Estudios de Licenciatura.
- Solicitud de admisión disponible en la página y/o proporcionada por el Instituto, con foto tamaño infantil.
- 4 fotografías (tamaño infantil, blanco y negro, ropa clara, fondo blanco, cara y frente descubierta).
- Entrevista con el Director General del Instituto.

Nota: Dichos documentos se presentarán en original y dos copias fotostáticas.

**Costos:**

- Inscripción: \$1,200.00
- Mensualidad: \$ 2,400.00

\* Costos sujetos a cambios por la institución.



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Administración y Negocios		
Campo específico	Administración y Gestión		
Campo detallado	Administración de Empresas		
Programa	Maestría en Dirección Estratégica de Empresas de Servicios		
RVOE	Estatal	Número: 20208101006	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	Cuatro semestres (2 años)		
Responsable del programa	Nombre: M.E. Yolanda Álvarez Flores		
	Correo electrónico: yolandaalvarezf@yahoo.com.mx		

**Objetivo del programa**

Formar directivos líderes en la dirección estratégica de empresas de servicios, conscientes de su compromiso con la producción y entrega de servicios de la más alta calidad, informados de la problemática de su entorno, comprometidos con el desarrollo humano de sí mismos y de sus colaboradores, capaces de generar y proponer soluciones adecuadas no sólo para adaptarse a los cambios empresariales y sociales, sino para adelantarse a ellos con una visión proactiva y vanguardista.

**Perfil de ingreso**

El candidato deberá contar con los conocimientos relacionados con licenciaturas en las áreas administrativa, contable, económica o ingenieril, avalados por un título que permita el ejercicio legal de la profesión.

**Perfil de egreso**

- El egresado conocerá las teorías, propuestas, técnicas y procesos administrativos vanguardistas, con una visión estratégica y sistémica.
- Comprenderá la dinámica del entorno en el que se desenvuelve la empresa, con el fin de excelsiorar, mediante la práctica cotidiana y comprometida de su profesión, el desempeño de la empresa y la satisfacción, tanto de los clientes internos (colaboradores) como de los clientes externos (demandantes del servicio).
- Contará con sólidas bases teóricas en administración estratégica de los servicios, filosofía, psicología, desarrollo humano, negociación integrativa, liderazgo, mercadotecnia, y metodología de la investigación.
- Conocerá técnicas y procesos vanguardistas de estudio-aprendizaje auto-dirigido.

**Obtención del grado**

- Haber concluido el programa de Maestría correspondiente.
- Haber cumplido con los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios.
- Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación.
- Presentar constancia de no adeudo expedida por el Departamento de Servicios Escolares.
- Cubrir las cuotas correspondientes.

**Líneas de investigación**

Investigación de Mercado, necesidades de profesionalización estatales y planes de estudio de otras instituciones educativas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportado.

**Materias / Asignaturas por semestre**

total de créditos del plan de estudios: 75

**Primer Semestre:**

- Fenomenología y Filosofía Existencial
- Psicología Existencial Humanista
- Estudio, Aprendizaje e Inteligencia
- Realidades y Praxis Creativa
- Pragmática de la Comunicación

**Segundo Semestre:**

- Proceso Administrativo y Nuevos Enfoques en la Administración
- Administración Estratégica de las Empresas de Servicios
- Filosofía y Sociología de la Administración
- Pensamiento Estratégico y Sistémico en la Administración
- Metodología de la Investigación

**Tercer Semestre:**

- Dirección Estratégica del Factor Humano
- Mercadotecnia de Empresas de Servicios
- Innovación Empresarial
- Ética en los Negocios
- Comportamiento Humano en el Trabajo
- Seminario de Tesis I

**Cuarto Semestre:**

- Calidad en el Servicio
- Estrategias y Tácticas de Negociación Integrativa
- Liderazgo Trascendente y Coaching Ejecutivo
- Filosofía del Servicio Público
- Seminario de Tesis II
- Optativa

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	011 Ciencias de la Educación y Pedagogía		
Campo detallado	0112 Planeación, Evaluación e Investigación Educativa.		
Programa	Maestría en Educación para el Desarrollo Humano Integral		
RVOE	Estatal	Número: 20208101101	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	Cuatro semestres (2 años)		
Responsable del programa	Nombre:	M.E. Yolanda Álvarez Flores	
	Correo electrónico:	yolandaalvarezf@yahoo.com.mx	

**Objetivo del programa**

Formar profesionales de la educación cuyo distintivo sea la calidad humana y académica y que, a partir de su propia experiencia y desde una perspectiva interdisciplinar, promuevan el desarrollo humano integral de sus estudiantes, habilitándolos para formarse como formadores de otros seres humanos; construir conocimiento significativo con elevados niveles de comprensión; enfrentar los retos internos y externos que plantea la vida; relacionarse consigo mismos, con los demás y con la naturaleza de manera ética y responsable; y apoyar activamente al desarrollo humano de los miembros de la comunidad con la que interactúa.

**Perfil de ingreso**

Egresados de psicología, ciencias de la educación, pedagogía, docencia y afines o a todas las personas interesadas.

**Perfil de egreso**

El egresado dominará las funciones generales y particulares de un científico de la educación. Para ello, contará con los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

**Obtención del grado**

- Haber concluido el programa de Maestría correspondiente.
- Haber cumplido con los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios.
- Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación.
- Presentar constancia de no adeudo expedida por el Departamento de Servicios Escolares.
- Cubrir las cuotas correspondientes.

**Líneas de investigación**

Investigación de Mercado, necesidades de profesionalización estatales y planes de estudio de otras instituciones educativas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportado.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 75

**Primer Semestre:**

- Fenomenología y Filosofía Existencial
- Psicología Existencial Humanista
- Estudio, Aprendizaje e Inteligencia
- Realidades y Praxis Creativa

**Segundo Semestre:**

- Pedagogía Existencial
- Filosofía de la Educación
- Psicología de la Educación
- Pragmática de la Comunicación
- Metodología de la Investigación

**Tercer Semestre:**

- Didáctica Trascendente
- Desarrollo Curricular
- Antropología Filosófica y Educabilidad
- Psicología de la Optimización Evolutiva
- Historia de la Educación
- Seminario de Tesis I

**Cuarto Semestre:**

- Evaluación de la Educación Superior
- Modelos de Tutoría y Orientación Psicopedagógica
- Ética y Acción Educativa
- Sociología de la Educación
- Seminario de Tesis II
- Optativa



**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Francisco Pablo Munguía Gaytán
Grado académico:	Maestro en Ciencias de la Computación
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Patricia Chong Castillo
Grado académico:	Maestra en Administración de Empresas
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Juan Ramón González López
Grado académico:	Doctor en Desarrollo Humano
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Yolanda Álvarez Flores
Grado académico:	Maestra en Educación para el Desarrollo Humano Integral
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas





IEU

## INSTITUTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS A.C.

Nombre del Rector / Director: Mtra. Roxana Yamira Olivera Tello

Responsable de Posgrado: Lic. Claudia Ivette Vásquez Patiño

Dirección: Calzada Porfirio Díaz No. 901, Col. Reforma, Oaxaca de Juárez, Oaxaca, C.P. 68050,  
Tel. 01 (951) 513 8036 / 513 39 39

Página web institucional: [www.ieu.edu.mx](http://www.ieu.edu.mx)

Correo electrónico: [oaxaca@sistemaieu.edu.mx](mailto:oaxaca@sistemaieu.edu.mx)

Página web posgrado: [www.ieu.edu.mx](http://www.ieu.edu.mx)

Correo electrónico: [ivette.vasquez@ieu.edu.mx](mailto:ivette.vasquez@ieu.edu.mx)

### MISIÓN

Brindar servicios educativos para formar personas altamente competentes, éticas y seguras de sí mismas; que puedan lograr una oportuna inserción o desarrollo en el ámbito laboral, y en consecuencia sean capaces de generar valor en su entorno.

### VISIÓN

Ser una institución que ofrece servicios educativos multimodales reconocida por la calidad en la formación de sus egresados y desarrollar personas comprometidas con su proyecto de vida, coadyuvando a la cobertura nacional en los niveles media superior y superior.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1.- Maestría en Psicopedagogía	No		
2.- Maestría en Dirección de arte Digital	No		
3.- Maestría Educación Especial	No		
4.- Maestría en Emprendimiento e innovación digital	No		
5.- Maestría en Estrategias fiscales e impositivas	No		
6.- Maestría en Gestión de la Industria de la Manufactura	No		
7.- Maestría en Gestión de Riesgos Financieros	No		
8.- Maestría en Tecnologías de la Información	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privada
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Presencial y On Line

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	69	14	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	83	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	14
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	• Ninguna.
Servicios y Apoyos:	• Conexión a Internet. • Préstamos de libros.

**BECAS**

Tipos de Beca :	• Convenio • Promoción
Otorgada (s) por:	• IEU

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos de documentación:**

- Certificado de licenciatura.
- Acta de examen de licenciatura.
- Opción de Titulación por Estudios de Maestría (OTEM).
- Título de licenciatura.
- Cédula profesional.

**Fechas de inscripción:**

- Febrero, Mayo, Agosto.

**Costos:**

- Inscripción: \$1,956.00
- Mensualidades: \$ 4,591.62
- \* Costos sujetos a cambios por la institución.



**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Psicopedagogía
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Humanidades
Disciplina:	Psicología y Educación
RVOE / Distinción:	20192327
Duración del plan de estudios:	1 año 4 meses
Responsable del programa:	Lic. Claudia Ivette Vásquez Patiño
Correo electrónico:	ivette.vasquez@ieu.edu.mx
Página web:	www.sistemaieu.edu.mx

**Objetivo del programa**

La Maestría en Psicopedagogía tiene como objetivo formar profesionales con conocimientos y destrezas para generar cambios que contribuyan con el éxito escolar y con la formación integral del individuo, expertos en dirigir, asesorar, intervenir y diagnosticar los problemas que se presentan en los procesos de enseñanza aprendizaje.

**Perfil de ingreso**

Tiene estudios en Psicología, Pedagogía, Educación Especial, Psicopedagogía, Educación o áreas afines.

**Perfil de egreso**

- Podrá desarrollarse como experto en el diagnóstico y evaluación de las necesidades socioeducativas de las personas, grupos y organizaciones.
- Será capaz de identificar alteraciones del desarrollo, del lenguaje, en los procesos de aprendizaje, en la problemática que inciden en el rendimiento académico del ser humano.
- Desarrollará habilidades para asesorar al docente y a los padres de familia en los aspectos académicos, emocionales, familiares y sociales relacionados con el proceso de aprendizaje del alumno.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Cursar en un 100% todas las materias que abarca el programa.

**Requisitos de obtención de grado:**

- No tener adeudos administrativos.
- No tener adeudos académicos.

**Líneas de investigación**

Psicología y Educación.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- FIMPES.
- CASE.
- CONAHEC.
- CONACYT.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 85

**Primer Cuatrimestre:**

- Medios Digitales para el uso Eficiente de la Información.
- Desarrollo Psicológico
- Desarrollo Educativo en el Sistema Político Mexicano
- Sociología de la Educación

**Segundo Cuatrimestre:**

- Teorías del Aprendizaje en Educación
- Psicología del Aprendizaje
- Entornos Educativos
- Teorías de la Personalidad

**Tercer Cuatrimestre:**

- Herramientas para la Evaluación Psicopedagógica
- Políticas Educativas
- Modelos Psicopedagógicos
- Tutoría y Orientación Educativa

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Neuropsicología
- Dificultades de Aprendizaje y Conducta
- Observación y Análisis de casos
- Alteraciones de los Procesos Cognitivos

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Dirección de Arte Digital
Área del conocimiento:	Las comunidades y consumo online. La cibercultura, el trabajo y sus practicas. La comunicación y sus herramientas.
Disciplina:	Cibercultura
RVOE / Distinción:	20181586
Duración del plan de estudios:	1 año 4 meses
Responsable del programa:	Lic. Claudia Ivette Vásquez Patiño
Correo electrónico:	ivette.vasquez@ieu.edu.mx
Página web:	www.sistemaieu.edu.mx

**Objetivo del programa**

La maestría en Dirección de Arte Digital tiene como objetivo formar especialistas capaces de establecer estrategias de gestión, evaluación e instrumentación de proyectos, en el campo de la publicidad, con base en procesos de trabajo que empleen herramientas digitales.

**Perfil de ingreso**

Es licenciado en Diseño, Diseño Gráfico, Comunicación, Cine, Artes Visuales Ingeniería en Sistemas y demás licenciaturas afines.

**Perfil de egreso**

- Desarrollará proyectos audiovisuales.
- Identificará a la Cibercultura y sus condiciones.
- Desarrollará propuestas publicitarias.
- Definirá estrategias de comunicación y gestionará proyectos publicitarios.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Cursar en un 100% todas las materias que abarca el programa.

**Requisitos de obtención de grado:**

- No tener adeudos administrativos.
- No tener adeudos académicos.

**Líneas de investigación**

Tecnologías.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- FIMPES.
- CASE.
- CONAHEC.
- CONACYT.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 79.5

**Primer Cuatrimestre:**

- Medios Digitales para el uso Eficiente de la Información
- Cibercultura
- Gestión y Evaluación de Proyectos Audiovisuales
- Toma de Decisiones para la Mejora Continua

**Segundo Cuatrimestre:**

- Comunicación en la Era Digital
- Dirección de Arte Digital
- Pensamiento Creativo, Publicitario y Mundo Digital
- Proyecto de Intervención I

**Tercer Cuatrimestre:**

- Procesos de Dirección de Medios Impresos
- Dirección de Proyectos Publicitarios Digitales
- Presupuestos y Costos para Campañas de Comunicación en la Era Digital

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Consumidor y Tecnologías Digitales
- Publicidad y Recursos Digitales
- Proyecto de Intervención II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Educación Especial
Área del conocimiento:	Desarrollo humano bajo el parámetro de normatividad y características especiales. Etiología y características de las diversas capacidades.
Disciplina:	Detectar alumnos con discapacidad motriz, sensorial, visual y auditiva.
RVOE / Distinción:	20181588
Duración del plan de estudios:	1 año 4 meses
Responsable del programa:	Lic. Claudia Ivette Vásquez Patiño
Correo electrónico:	ivette.vasquez@ieue.edu.mx
Página web:	www.sistemaieue.edu.mx

**Objetivo del programa**

La maestría en Educación Especial tiene como objetivo formar especialistas capaces de analizar el contexto político, social y educativo a nivel nacional e internacional, para intervenir en situaciones educativas diversas, dirigidas a una población heterogénea y plural, planteando soluciones a las problemáticas de la educación especial.

**Perfil de ingreso**

Es licenciado en Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía, Ciencias de la Educación y afines.

**Perfil de egreso**

- Analizará el contexto social, político y educativo y hacer compatible el mismo con las necesidades especiales.
- Desarrollará la capacidad de detectar alumnos con discapacidad motriz, sensorial, visual y auditiva.
- Diseñará estrategias didácticas, de intervención e integración escolar.
- Reconocerá la diversidad de atención educativa.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Cursar en un 100% todas las materias que abarca el programa.

**Requisitos de obtención de grado:**

- No tener adeudos administrativos.
- No tener adeudos académicos.

**Líneas de investigación****Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- FIMPES.
- CASE.
- CONAHEC.
- CONACYT.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 81.75

**Primer Cuatrimestre:**

- Medios Digitales para el uso Eficiente de la Información
- Bases Neurologías para el Desarrollo Humano
- Etiología de la Discapacidad Motriz y Sensorial

**Segundo Cuatrimestre:**

- Toma de decisiones para la mejora continua
- Políticas Educativas y su Efecto en la Educación Especial
- Políticas Internacionales sobre grupos Vulnerables

**Tercer Cuatrimestre:**

- Métodos, Técnicas y Recursos Para las Pláticas Inclusivas
- Evaluación Psicopedagógica
- Modelo Educativo Social para la Atención a la Discapacidad

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Métodos y Didácticas Especiales
- Evaluación para la Población Objeto de la Educación Especial
- Atención de Alumnos Sobresalientes y Talento Especial
- Diagnóstico y Atención de Personas Autistas.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Emprendimiento e Innovación Digital
Área del conocimiento:	Estructura empresarial. Legislación para el emprendimiento. Procesos Administrativos.
Disciplina:	Colaboración para realizar actividades multidisciplinarias
RVOE / Distinción:	20181583
Duración del plan de estudios:	1 año 4 meses
Responsable del programa:	Lic. Claudia Ivette Vásquez Patiño
Correo electrónico:	ivette.vasquez@ieu.edu.mx
Página web:	www.sistemaieu.edu.mx

**Objetivo del programa**

La Maestría en Emprendimiento e Innovación Digital del Instituto de Estudios Universitarios, forma expertos capaces de generar empresas creativas e innovadoras basadas en el manejo de las herramientas digitales, legales y procedimentales para favorecer la eficiencia, eficacia y rentabilidad de sus servicios.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en: Diseño, Diseño Gráfico, Informática, Sistemas, Comunicación, Informática, Artes Visuales, Cine, Administración, Mercadotecnia y áreas afines.

**Perfil de egreso**

- Tendrá conocimientos en diseño de productos y servicios.
- Será capaz de aplicar conocimientos en metodologías para la creación de negocios.
- Aplicará los conocimientos de medios y herramientas digitales para la creación y promoción de negocios.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Cursar en un 100% todas las materias que abarca el programa.

**Requisitos de obtención de grado:**

- No tener adeudos administrativos.
- No tener adeudos académicos.

**Líneas de investigación**

Administrativas y Mercadotecnia.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- FIMPES.
- CASE.
- CONAHEC.
- CONACYT.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80

**Primer Cuatrimestre:**

- Medios Digitales para el uso Eficiente de la información
- Emprendimiento e Innovación
- Recursos Digitales para la Empresa
- Toma de Decisiones para la Mejora Continua

**Segundo Cuatrimestre:**

- Políticas para el Emprendimiento
- Cultura del Diseño en la Empresa
- Diseño de una Marca
- Proyecto de Intervención I

**Tercer Cuatrimestre:**

- Creatividad Empresarial
- Diseño de Campañas Digitales
- Financiamiento para el Emprendimiento

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Estrategias de Posicionamiento Empresarial en la Web
- Proyecto de Intervención II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Estrategias Fiscales e Impositivas
Área del conocimiento:	Teoría financiera. Fundamentos conceptuales de la política pública. Economía nacional e internacional.
Disciplina:	Derecho y Finanzas
RVOE / Distinción:	20181584
Duración del plan de estudios:	1 año 4 meses.
Responsable del programa:	Lic. Claudia Ivette Vásquez Patiño
Correo electrónico:	ivette.vasquez@ieu.edu.mx
Página web:	www.sistemaieu.edu.mx

**Objetivo del programa**

La Maestría en Estrategias Fiscales e Impositivas forma profesionales altamente capacitados en normas fiscales y financieras, capaces de interpretar y aplicar las leyes tributarias en el diseño de planeaciones fiscales que aborden situaciones en el ámbito impositivo y den soluciones tributarias integrales tanto a nivel particular, empresarial y gubernamental.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en: Derecho, Contaduría, área económico administrativa y afines.

**Perfil de egreso**

- Tendrá conocimientos en principios contables y normas de información financiera fundamentales para la toma de decisiones de la empresa.
- Será capaz de aplicar el conocimiento adquirido en el marco legal y jurídico en que operan las organizaciones y sus aspectos fiscales.
- Planeará, investigará y aplicará los procedimientos que intervienen en la recaudación de impuestos.
- Aplicará los procedimientos administrativos en materia aduanera.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Cursar en un 100% todas las materias que abarca el programa.

**Requisitos de obtención de grado:**

- No tener adeudos administrativos.
- No tener adeudos académicos.

**Líneas de investigación**

Finanzas, Derecho.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- FIMPES.
- CASE.
- CONAHEC.
- CONACYT.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 85

**Primer Cuatrimestre:**

- Medios Digitales para el uso Eficiente de la Información
- Teoría General Impositiva
- Derecho Empresarial
- Impuestos Indirectos

**Segundo Cuatrimestre:**

- Derecho Financiero
- ISR Personas Morales
- Devoluciones y Compensaciones
- Derecho Fiscal Mexicano

**Tercer Cuatrimestre:**

- IST Persona Físicas
- Tratados Internacionales en Materia Fiscal
- Tratados para Evitar la Doble Tributación
- Facultades de Comprobación de las Autoridades Fiscales y Aduaneros

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Derecho Penal Fiscal
- Derecho Fiscal Internacional
- Derecho Aduanero y Derecho de Comercio Exterior
- Planeación Fiscal



**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Gestión de la Industria de la Manufactura
Área del conocimiento:	Almacenamiento e intercambio de información. Formación y dirección de equipos de trabajo. Manejo eficaz del estrés y control emocional.
Disciplina:	Uso eficiente de la Información.
RVOE / Distinción:	20181587
Duración del plan de estudios:	1 año 4 meses.
Responsable del programa:	Lic. Claudia Ivette Vásquez Patiño
Correo electrónico:	ivette.vasquez@ieu.edu.mx
Página web:	www.sistemaieu.edu.mx

**Objetivo del programa**

La Maestría en Gestión de la Industria de la Manufactura forma profesionales capaces de planear, gestionar, controlar y evaluar los diversos procesos de la industria de la manufactura, mediante una sólida base teórica, práctica y metodológica, a fin de optimizar los sistemas de producción de las empresas, respondiendo a los estándares de calidad y adaptándose a los cambios tecnológicos, con un compromiso social y ecológico, que permita a la empresa donde se desempeñe incrementar su competitividad, calidad y posicionamiento dentro del mercado.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en: Administración, Ingeniería en Manufactura, Industrial, Mecánica, Mecatrónica, o afines.

**Perfil de egreso**

- Aplicará conocimientos en formación y dirección de equipos de trabajo.
- Tendrá enfoques metodológicos de investigación y planeación.
- Controlará y gestionará inventarios y almacenes.
- Posee conocimientos en mantenimiento industrial.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Cursar en un 100% todas las materias que abarca el programa.

**Requisitos de obtención de grado:**

- No tener adeudos administrativos.
- No tener adeudos académicos.

**Líneas de investigación**

Administración, Ingeniería en Manufactura.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- FIMPES.
- CASE.
- CONAHEC.
- CONACYT.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80

**Primer Cuatrimestre:**

- Medios Digitales para el uso Eficiente de la Información
- Ergonomía y Seguridad Industrial
- Calidad Total
- Toma de Decisiones para la Mejora Continua

**Segundo Cuatrimestre:**

- Control y Gestión de Planta
- Gestión del Mantenimiento Industrial
- Tecnologías Avanzadas para la Industria
- Proyecto de Intervención I

**Tercer Cuatrimestre:**

- Cadena de suministros Globales
- Ingeniería Ambiental
- Filosofía y Herramientas para la Manufactura Esbelta

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Planeación de la Producción
- Herramientas Estadísticas para la Gestión de Procesos
- Proyecto de Intervención II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Gestión de Riesgos Financieros
Área del conocimiento:	Conocer, analizar y dirigir los procesos relacionados con los riesgos desarrollados en una institución financiera. Capacidad de identificar, analizar y gestionar riesgos de mercado.
Disciplina:	Finanzas y Administración.
RVOE / Distinción:	20181589
Duración del plan de estudios:	1 año 4 meses
Responsable del programa:	Lic. Claudia Ivette Vásquez Patiño
Correo electrónico:	ivette.vasquez@ieu.edu.mx
Página web:	www.sistemaieu.edu.mx

**Objetivo del programa**

La Maestría en Gestión de Riesgos Financieros del Instituto de Estudios Universitarios forma profesionales capaces de diseñar estrategias para la reducción de los riesgos financieros, a partir de su identificación y diferenciación y aplicando los principios generales de la selección y desarrollo de modelos estadísticos, así como identificando los factores de riesgo que existen dentro y fuera de las instituciones financieras.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en: Administración, Economía, Contaduría, Finanzas, Actuaría, Matemáticas y áreas afines.

**Perfil de egreso**

- Conoce, analiza y dirige los procesos relacionados con los riesgos que se desarrollan en una institución financiera.
- Aplicará diferentes herramientas estadísticas en una institución y en el mercado financiero.
- Planeará y dirigirá proyectos funcionales e innovadores para instituciones financieras que eviten y/o controlen los factores de riesgo.
- Tendrá la capacidad de identificar, analizar y gestionar los riesgos de mercado, crédito operacional y de liquidez presentes en una institución.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Cursar en un 100% todas las materias que abarca el programa.

**Requisitos de obtención de grado:**

- No tener adeudos administrativos.
- No tener adeudos académicos.

**Líneas de investigación**

Administración, Economía, Contaduría, Finanzas, Actuaría, Matemáticas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- FIMPES.
- CASE.
- CONAHEC.
- CONACYT.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 83.52

**Primer Cuatrimestre:**

- Medios Digitales para el uso Eficiente de la Información
- Estadísticas Descriptivas e Inferencial
- Mercados de Deuda y Capitales

**Segundo Cuatrimestre:**

- Toma de Decisiones para la Mejora Continua
- Gestión y Valuación de Instrumentos de Derivados
- Cálculo Diferencial e Integral de una Variable

**Tercer Cuatrimestre:**

- Métodos Numéricos Aplicados
- Administración y Gestión de Riesgos de Mercado
- Proyecto I (Calculadora de Valor de Riesgo, VaR)

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Administración y Gestión de Riesgos Operativos y de Liquidez
- Series de Tiempo
- Proyecto II (Valuación de Instrumento Estructurado)

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Tecnologías de la Información
Área del conocimiento:	Desarrollo de Software. Métodos para explorar datos. Administración de Redes de comunicación. Técnicas de Análisis de datos.
Disciplina:	Manejar y aplicar técnicas de proyectos.
RVOE / Distinción:	20181585
Duración del plan de estudios:	1 año 4 meses
Responsable del programa:	Lic. Claudia Ivette Vásquez Patiño
Correo electrónico:	ivette.vasquez@ieu.edu.mx
Página web:	www.sistemaieu.edu.mx

**Objetivo del programa**

La Maestría en Tecnologías de la Información del Instituto de Estudios Universitarios, formará profesionales capaces de generar y aplicar nuevas propuestas en el diseño, desarrollo y aplicación de sistemas de manera segura, eficaz y eficiente, así como el desarrollo e investigación del software de aplicación para redes de comunicación de datos, contribuyendo con la innovación de procesos de calidad.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en: Informática, Ingeniería en Informática, Sistemas y Computación, Electrónica, Mecatrónica, Mecánica, Matemáticas, Actuaría, Economía, Ingeniería Industrial y aquellas licenciaturas que tengan formación a fin a las Tecnologías de la Información.

**Perfil de egreso**

- Tendrá conocimientos en desarrollo de software.
- Aplicará técnicas de resolución de problemas, y matemáticas en el diseño y análisis de sistemas.
- Desarrollará conocimiento en técnicas de análisis de datos, cálculo estadístico y mejora de la calidad.
- Será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en modelos de control de acceso a información y estándares de seguridad.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Cursar en un 100% todas las materias que abarca el programa.

**Requisitos de obtención de grado:**

- No tener adeudos administrativos.
- No tener adeudos académicos.

**Líneas de investigación**

Tecnologías y Sistemas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- FIMPES.
- CASE.
- CONAHEC.
- CONACYT.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80

**Primer Cuatrimestre:**

- Medios Digitales para el uso Eficiente de la Información
- Introducción a la Tecnología de la Información
- Ingeniería de Software y Gestión de Sistemas
- Toma de Decisiones para la Mejora Continua

**Segundo Cuatrimestre:**

- Arquitectura Empresarial de Tecnologías de la Información
- Control y Supervisión de Tecnologías de la Información
- Proyecto de Intervención I
- Administración de Proyectos

**Tercer Cuatrimestre:**

- Seguridad Informática
- Dirección de las Tecnologías de la Información
- Tecnologías de la Información para la Gestión y Toma de Decisiones Empresariales

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Planeación Estrategias y Tecnologías de la Información
- Proyecto de Intervención II

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Roberto Elorza Morales
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Pedagógicas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	María Concepción Guerrero Dávila
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Pedagógicas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	María Elena Díaz Orozco
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Pedagógicas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jorge Rodríguez de la Rosa
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Economía
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administrativas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Miguel Erasmo Zaldivar Carrillo
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Pedagógicas
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Pedagógicas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Arturo Bazán Morales
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ciencias Sociales
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ana María Ortega Castro
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional con línea de investigación Educación Ambiental y Sustentabilidad Empresarial.
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Pedagógicas y Administrativas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ramón Acle Mena
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Mercadotecnia
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administrativas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Luna Trejo
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Educación con Especialidad en Administración de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ciencias Sociales
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jorge Molina Domínguez
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administrativas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jose Manuel Ortiz Velasco
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias de la Educación Maestro en Lingüística
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Pedagógicas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Manuel Padilla Miranda
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Investigación de Operaciones
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Financieras
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Zaira Mabel Olivera Tello
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Derecho Fiscal
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ciencias Sociales y Administrativas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Fernando Solis Cortes
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administrativas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Aurea Vicente Pinacho
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administrativas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Francisco Javier Rosas Santiago
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Psicología
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ciencias Sociales
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Isaías Jiménez Díaz
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administrativas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas



Instituto de  
Investigaciones  
Estéticas

**UNAM IIE-CEO**

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS-CENTRO DE EXTENSIÓN OAXACA

Nombre del Rector / Director: Dra. Angélica Velázquez Guadarrama

Responsable de Posgrado: Dr. Erik Velásquez García

Dirección: Calle Antonio de León No. 2, altos. C.P. 68000, Centro Histórico, Oaxaca de Juárez,  
Oaxaca, Tel. 951 50 12150 Ext. 516

Página web institucional: [http://www.esteticas.unam.mx/sede\\_oaxaca](http://www.esteticas.unam.mx/sede_oaxaca)

Correo electrónico: [coordinacionceoaxaca@gmail.com](mailto:coordinacionceoaxaca@gmail.com)

Página web posgrado: <https://historiarte.esteticas.unam.mx/>

Correo electrónico: [posgradoenhistoriadelarte@yahoo.com.mx](mailto:posgradoenhistoriadelarte@yahoo.com.mx)

### MISIÓN

El Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM tiene como misión investigar, enseñar y difundir el arte en los campos de la historia, la teoría y la crítica del arte, así como la conservación y la defensa del patrimonio artístico nacional en sus diferentes periodos: prehispánico, colonial, moderno y contemporáneo. Disciplinas como la arquitectura, las artes plásticas, el cine, la fotografía, la música, la danza, la literatura y el teatro son estudiados por su planta académica integrada actualmente por 63 investigadores y 52 técnicos académicos. Forma historiadores de arte en el nivel de posgrado en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y fomenta el intercambio académico con instancias afines. La difusión de sus trabajos se realizan mediante coloquios, cursos, diplomados, conferencias y, particularmente, sus publicaciones.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialización en Historia del Arte	No	000196	2022
2. Maestría en Historia del Arte	Sí		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Autónomo
Modalidad:	Escolarizado

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	0	5	0
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
5	0	0	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	1
Laboratorios:	0
Centro de Cómputo:	0
Otras Instalaciones:	• Biblioteca
Servicios y Apoyos:	• Internet • Equipo para videoconferencias

**BECAS**

Tipos de Beca :	• Apoyo económico mensual (en la Maestría)
Otorgada (s) por:	• CONACyT

**PROCESO DE ADMISIÓN****Especialidad:**

1. Registro en línea y carga de los siguientes documentos:
2. Carta de dedicación de tiempo completo a los estudios de Especialización. El Comité Académico otorgará la condición de alumno de tiempo parcial, en casos excepcionales.
3. Presentar una carta de exposición de motivos que en menos de dos cuartillas a doble espacio exponga las razones y objetivos por los que el aspirante desea hacer la especialidad en Historia del Arte en la UNAM.
4. Someterse a los exámenes de conocimientos previos, habilidades y aptitudes requeridos para ingresar a la especialidad.
5. Un texto (ensayo, artículo escolar, etc.) con un máximo de veinte cuartillas del que sea autor el aspirante, publicado o inédito, y que a juicio de él mismo represente mejor sus avances en el estudio de las artes y las humanidades. Se solicita este texto, antes de su ingreso, como ejemplo de su trabajo escrito durante la licenciatura y para evaluar su capacidad para estructurar un trabajo académico escrito.
6. Asistir a la entrevista personalizada de acuerdo al mecanismo que establezca el Comité Académico.
7. Comprensión de lectura de un idioma diferente a la lengua materna.
8. Copia del título de licenciatura en tamaño carta, acta del examen Profesional de Licenciatura o constancia del 100% de créditos.

**Maestría:**

1. Registro en línea y carga de los siguientes documentos:
  - Solicitud de ingreso firmada.
  - Acta de nacimiento.
  - CURP actualizada.
  - Fotografía tamaño infantil.
  - Identificación oficial.
  - Certificado de estudios de licenciatura con promedio mínimo de 8.0
  - Título de licenciatura o acta de examen profesional, en caso de poseerlo.
  - Carta de exposición de motivos.
  - Proyecto de ensayo académico.
  - Currículum vitae.
  - Carta compromiso de dedicación de tiempo completo.
  - Constancia de comprensión de lectura de un idioma diferente a la lengua materna.
2. Presentar el examen de conocimientos de historia del arte
3. Acudir a entrevista.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Artes y Humanidades			
<b>Campo específico</b>	Artes			
<b>Campo detallado</b>	Planes multidisciplinarios o generales del campo de artes			
<b>Programa</b>	<b>Especialidad en Historia del Arte</b>			
<b>Orientación</b>	Profesionalizante			
	Investigación		X	
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 semestres			
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. Erik Velásquez García			
	Correo electrónico: posgradoenhistoriadelarte@yahoo.com.mx			

**Objetivo del programa**

El plan de estudios de la Especialización en Historia del Arte tiene como objetivo formar profesionales de la divulgación y producción cultural, mediante una sólida formación en las distintas perspectivas metodológicas y teóricas de la Historia del Arte. La especialidad introduce a los alumnos en los conocimientos y métodos generales de la historia del arte, proponiéndoles métodos para que puedan establecer, por sí mismos, un conocimiento general mediante el estudio personal. Asimismo, prepara a los egresados de carreras de arte y humanidades o ciencias sociales para emprender estudios de maestría y doctorado en Historia del Arte. La especialidad en Historia del Arte promueve la integración de diversas disciplinas en la reflexión teórica orientada al conocimiento del fenómeno artístico.

Asimismo, acoge a alumnos interesados en los diversos ámbitos geográficos, teóricos y disciplinarios del arte a nivel internacional con un énfasis especial en los estudios del arte en México y América Latina.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a ingresar a la Especialidad en Historia del Arte deberá ser un egresado preferentemente de alguna licenciatura de arte, humanidades o ciencias sociales, lo cual le proporciona un conocimiento del campo de estudio del que proviene.

El aspirante tendrá conocimiento de:

- Las formas básicas de escritura que se utilizan en un trabajo académico;
- La estructura y metodología necesarias para realizar un trabajo básico de investigación en una disciplina humanística o social
- Las diferencias entre hipótesis y objetivos en el planteamiento de un problema de investigación
- Nociones historiográficas básicas de la disciplina de la que proviene.

El ingreso considerará también que el aspirante posea las habilidades para:

- La observación, análisis y síntesis;
- El análisis visual;
- Capacidad para comprender el estado de la cuestión en diversas áreas de los estudios artísticos;
- La lectura, comprensión y uso de textos, y
- La comunicación escrita y verbal, así como la disponibilidad para absorber y analizar competentemente una diversidad de textos académicos.

Se espera que el aspirante posea las siguientes cualidades personales:

- Sensibilidad frente a los temas de la conservación del patrimonio tangible e intangible (es decir del patrimonio artístico y cultural), y;
- Espíritu crítico y creativo del fenómeno artístico y las culturas visuales.

El plan de estudios tiene un especial interés en incorporar alumnos preocupados por la preservación del legado artístico e histórico, incluido el patrimonio cultural, y dispuestos al intercambio intelectual con colegas y académicos de las más diversas disciplinas humanísticas.

Se buscan alumnos que entiendan su compromiso con la Historia del Arte como una participación en el debate teórico de la disciplina y la investigación de las posibilidades de trabajo transdisciplinario.



### Objetivo del programa

El plan de estudios de la Especialización en Historia del Arte tiene como objetivo formar profesionales de la divulgación y producción cultural, mediante una sólida formación en las distintas perspectivas metodológicas y teóricas de la Historia del Arte. La especialidad introduce a los alumnos en los conocimientos y métodos generales de la historia del arte, proponiéndoles métodos para que puedan establecer, por sí mismos, un conocimiento general mediante el estudio personal. Asimismo, prepara a los egresados de carreras de arte y humanidades o ciencias sociales para emprender estudios de maestría y doctorado en Historia del Arte. La especialidad en Historia del Arte promueve la integración de diversas disciplinas en la reflexión teórica orientada al conocimiento del fenómeno artístico.

Asimismo, acoge a alumnos interesados en los diversos ámbitos geográficos, teóricos y disciplinarios del arte a nivel internacional con un énfasis especial en los estudios del arte en México y América Latina.

### Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a la Especialidad en Historia del Arte deberá ser un egresado preferentemente de alguna licenciatura de arte, humanidades o ciencias sociales, lo cual le proporciona un conocimiento del campo de estudio del que proviene.

El aspirante tendrá conocimiento de:

- Las formas básicas de escritura que se utilizan en un trabajo académico;
- La estructura y metodología necesarias para realizar un trabajo básico de investigación en una disciplina humanística o social
- Las diferencias entre hipótesis y objetivos en el planteamiento de un problema de investigación
- Nociones historiográficas básicas de la disciplina de la que proviene.

El ingreso considerará también que el aspirante posea las habilidades para:

- La observación, análisis y síntesis;
- El análisis visual;
- Capacidad para comprender el estado de la cuestión en diversas áreas de los estudios artísticos;
- La lectura, comprensión y uso de textos, y
- La comunicación escrita y verbal, así como la disponibilidad para absorber y analizar competentemente una diversidad de textos académicos.

Se espera que el aspirante posea las siguientes cualidades personales:

- Sensibilidad frente a los temas de la conservación del patrimonio tangible e intangible (es decir del patrimonio artístico y cultural), y;
- Espíritu crítico y creativo del fenómeno artístico y las culturas visuales.

El plan de estudios tiene un especial interés en incorporar alumnos preocupados por la preservación del legado artístico e histórico, incluido el patrimonio cultural, y dispuestos al intercambio intelectual con colegas y académicos de las más diversas disciplinas humanísticas.

Se buscan alumnos que entiendan su compromiso con la Historia del Arte como una participación en el debate teórico de la disciplina y la investigación de las posibilidades de trabajo transdisciplinario.

**Perfil de egreso**

El egresado de la especialidad en Historia del Arte contará con los siguientes

Conocimientos:

- Las formas básicas de escritura que se utilizan en la Historia del Arte;
- La estructura y metodología necesarias para realizar un trabajo básico de investigación en Historia del Arte;
- Nociones historiográficas de la disciplina y algunos conocimientos generales de la misma;
- Las herramientas mínimas para construir su propio conocimiento general, y algunas herramientas fundamentales del análisis del arte .
- El egresado de la especialidad en Historia del Arte contará con las siguientes habilidades:
- Analizar críticamente las obras de arte y los textos que a ellas se refieren, identificando sus problemas torales y estableciendo una sólida identidad disciplinar;
- Manejar las herramientas fundamentales para analizar obras de arte;
- Redactar un trabajo de investigación con los requisitos necesarios para producir un texto de calidad académica;
- Diferenciar las características Historiográficas de ciertos textos clásicos de la disciplina;
- Valerse de las metodologías propuestas por los autores revisados durante los dos semestres de la Especialización, y
- Expresar verbalmente y por escrito sus opiniones y críticas informadas.

El egresado de la especialidad en Historia del Arte contará con las siguientes

Cualidades personales:

- Actitud crítica frente a los juicios de valor sobre las perspectivas del pasado y diferenciar entre las expectativas y premisas del presente y las del pasado, y
- Escuchar, dialogar y respetar posiciones encontradas.

**Obtención del grado**

Para obtener el grado de especialista el alumno debe cumplir los siguientes requisitos:

a) Haber cursado y acreditado el 100% de los créditos y el total de las actividades académicas del plan de estudios, de acuerdo con la distribución que se indica en el mismo.

Asimismo, elegir y acreditar alguna de las siguientes modalidades de graduación:

Examen general de conocimientos, o por totalidad de créditos y desempeño académico.

**Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento**

La Especialización está pensada como un plan de estudios de carácter general, no comprende campos de conocimiento individuales.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Entidades académicas participantes:

- Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM
- Facultad de Filosofía y Letras, UNAM
- Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, UNAM.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 72

Primer Semestre:

- Taller de Redacción
- Seminario de Investigación
- Lectura de Textos de Historia del Arte

Segundo Semestre:

- Seminario de Temas Selectos de Historia del Arte
- Conceptos básicos de la Historia del Arte
- Seminario de Teoría del Arte



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Artes y Humanidades		
<b>Campo específico</b>	Artes		
<b>Campo detallado</b>	Planes multidisciplinarios o generales del campo de artes		
<b>Programa</b>	<b>Maestría en Historia del Arte</b>		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	X
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No
	Número de referencia	000196	
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	
	Consolidado	<input checked="" type="checkbox"/>	X
<b>Duración del plan de estudios</b>	4 semestres		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. Erik Velásquez García		
	Correo electrónico: posgradoenhistoriadelarte@yahoo.com.mx		

**Objetivo del programa**

El plan de estudios de la maestría en Historia del Arte tiene como meta la formación de maestros de alto nivel en el campo de la historia y la teoría del arte. La maestría busca formar investigadores, profesores a nivel universitario, así como profesionales de la divulgación y producción cultural, mediante una sólida formación en las distintas perspectivas metodológicas y teóricas de la disciplina.

La maestría en Historia del Arte promueve la integración de diversas disciplinas en la reflexión teórica orientada al conocimiento del fenómeno artístico. Asimismo, acoge a alumnos interesados en los diversos ámbitos geográficos, teóricos y disciplinarios del arte a nivel internacional con un énfasis especial en los estudios del arte en México y América Latina.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a ingresar a la maestría en Historia del Arte deberá tener la capacidad para comprender y elaborar el estado de la cuestión en una área específica de los estudios artísticos de tal suerte que participe en las comunidades académicas y profesionales ocupadas en renovar los temas, métodos y formas de la producción intelectual y de la práctica cultural. Los alumnos deberán conocer las nociones fundamentales de la disciplina, tales como 'objeto artístico', 'obra de arte', 'memoria visual', 'interpretación', 'iconografía', 'forma', etc. El ingreso considerará también las habilidades para la investigación, el análisis visual, la comunicación escrita y verbal y disposición a la docencia, así como la disponibilidad para absorber y analizar competentemente una diversidad de textos académicos, y la capacidad para comprender el estado de la cuestión en diversas áreas de los estudios artísticos. La maestría aspira a convocar preferentemente alumnos de tiempo completo que, por sus capacidades académicas, tengan mayores oportunidades de obtener becas que les permitan una plena dedicación a sus estudios y participar de modo intensivo en la vida académica. Asimismo, de acuerdo con lo establecido en la Legislación y en este plan de estudios, el Comité Académico podrá autorizar la inscripción de alumnos de tiempo parcial.

El plan de estudios tiene un especial interés en incorporar alumnos preocupados por la preservación del legado artístico e histórico, incluido el patrimonio cultural, y dispuestos al intercambio intelectual con colegas y académicos de otras disciplinas humanísticas.

Asimismo, se buscan alumnos que entiendan su compromiso con la Historia del Arte como una participación en el debate teórico de la disciplina y la investigación de las posibilidades de trabajo transdisciplinario.

**Perfil de egreso**

Los egresados de la maestría tendrán los conocimientos, habilidades y la formación ética para tomar decisiones responsables en el ámbito en que se desenvuelvan, ya sea académico o profesional. En tal virtud, participarán en la vida académica y profesional, sobre todo en equipos de trabajo, con una formación que garantice su aptitud para que le sean encomendadas las tareas técnicas, educativas y de investigación propias de la historia del arte.

Conocimientos del egresado de la maestría:

- Contará con conocimientos generales sobre historia del arte, mismos que le permitirán participar en tareas de equipo en museos y otras instituciones de difusión cultural, además de participar en la docencia a nivel de licenciatura y maestría.
- Tendrá conocimientos específicos sobre un campo de conocimiento especializado de la historia del arte, en el que podrá profundizar de acuerdo con la estructura del plan de estudios.
- Tendrá nociones de análisis de los materiales de las obras de arte, metodología y otras herramientas para intervenir en las tareas propias del profesional de la historia del arte, tales como la curaduría, museografía y elaboración de catálogos.
- Estará familiarizado con los debates teóricos, metodológicos e historiográficos más recientes de la historia del arte.

Habilidades del egresado de la maestría:

- Habrán adquirido un conocimiento general que le permitirá llevar a cabo investigaciones críticas y originales en historia del arte, identificando fuentes de información, bibliografía y acervos visuales, articulando sus propuestas de acuerdo con una reflexión historiográfica y teórica.
  - Tendrá los instrumentos conceptuales para integrarse al trabajo catalográfico, de inventario, curaduría y exhibición de los museos y galerías incluyendo la participación en la identificación de objetos artísticos, en propuestas curatoriales y en servicios educativos y de divulgación.
  - Participará en la elaboración de inventarios, investigaciones específicas y argumentaciones para la defensa del patrimonio cultural.
  - Se integrará a la docencia, impartiendo asignaturas, cursos, seminarios u otras actividades académicas teniendo la formación para prepararlas incluso cuando no formen parte de su especialidad.
  - Escribirá artículos de crítica de arte y otros textos breves para intervenir en la prensa cultural y en el debate público.
  - Podrá enfrentar el trabajo directo con las obras de arte y demás elementos de la cultura visual para articular propuestas de exposiciones.
  - Podrá realizar el análisis de secuencias de imágenes en movimiento, reflexionar sobre sus sentidos y relevancia para la vida social, política y artística.
  - Podrá vincular el uso de materiales específicos en las obras de arte o de la cultura visual con la significación de la obra o imagen y su historicidad.
- Actitudes y valores del egresado de la maestría:
- Tendrá compromiso con la conservación del patrimonio material e inmaterial (es decir del patrimonio artístico y cultural)
  - Mostrará perseverancia, responsabilidad, honestidad intelectual y rechazo a prácticas académicas fraudulentas.
  - Tendrá una actitud crítica frente a los juicios de valor sobre el pasado y capacidad para diferenciar entre los horizontes de expectativas del pasado y del presente.
  - Escuchará, dialogará y respetará posiciones intelectuales diferentes y mantendrá una actitud de prácticas académicas éticas.
  - Mostrará disposición para comunicar los conocimientos adquiridos.

**Obtención del grado**

Para obtener el grado de maestro se requiere:

- Haber cursado y aprobado el 100% de los créditos y el total de actividades académicas contempladas en el plan de estudios.
- Aprobar el examen de grado en algunas de las modalidades descritas en este plan de estudios (Tesis o Ensayo académico)
- Presentar la carta de no adeudo de las bibliotecas de las entidades participantes y de la Biblioteca Central.
- Contar con el dictamen aprobado de la modalidad de graduación del Comité Académico.
- Cubrir los requisitos de permanencia y egreso previstos en el plan de estudios.
- Cumplir con los trámites administrativos requeridos.

**Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento**

Arte de los virreinos.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Entidades académicas participantes:

- Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM
- Facultad de Filosofía y Letras, UNAM
- Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, UNAM.

**Materias / Asignaturas por semestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 72**

**Primer Semestre:**

- Actividad Académica Formativa (Teóricas y metodológicas) (8 créditos)
- Actividad Académica Optativa de Elección por Campo de Conocimiento (8 créditos)
- Actividad Académica Optativa (8 créditos)

**Segundo Semestre:**

- Actividad Académica Formativa (Teóricas y metodológicas) (8 créditos)
- Actividad Académica Optativa de Elección por Campo de Conocimiento (8 créditos)
- Actividad Académica Optativa (8 créditos)

**Tercer Semestre:**

- Actividad Académica Formativa (Teóricas y metodológicas) (8 créditos)
- Actividad Académica Optativa de Elección por Campo de Conocimiento (8 créditos)
- Actividad Académica Optativa (8 créditos)

**Cuarto Semestre:**

- Actividad para la obtención del grado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Fernando Berrojalbiz Cenigaonaindía
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Arte rupestre de Durango y Oaxaca: una perspectiva comparativa. Paisajes Culturales indígenas prehispánicos y coloniales. Culturas tepehuana y zapoteca del Istmo, de época prehispánica y colonial.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	(2021) Paisajes relacionales, paisajes de resistencia: La reformulación del paisaje tepehuan en la época colonial, Dgo., México. Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano. 9 (1). 36-53.  (2020) Evolución de un lugar sagrado en el Istmo de Tehuantepec durante la colonia: cruces pictográficas, veras efigies y conjuros satánicos. Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas, 42(116). 171-220  (2019) Arte Rupestre y la Construcción del Paisaje Sagrado Zapoteca en el Sur del Istmo de Tehuantepec. en E. E. Ramírez Gasca y J. A. González Nolasco (eds.), Cultura Zapoteca. Tradición y Renovación. Ciudad Ixtepec. Universidad del Istmo. 191 – 218.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rosa Denise Fallena Montaña
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato a Investigador Nacional
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Imágenes y prácticas devocionales Manuscritos iluminados en la Edad Media Imágenes devocionales en el arte virreinal.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	(2021) De máscaras y espejos: la iconotropía del diablo medieval en el Códice Glasgow ms. Hunter 242. Anuario Del Departamento De Historia y Teoría Del Arte. 32. 47-70 (2020) Reflexiones sobre imagen y escritura en la Edad Media: El poder del Nomina Dei y la crux gemmata en el Evangelionario de Lindisfarne. Medievalia. 51(1). 5-36 (2019) Entre destellos se desvanece una devoción: La imagen de oro de la Asunción, patrona de la catedral metropolitana de México. Colonial Latin American historical review. 28(3). 312-335

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Robert Markens
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato a Investigador Nacional
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Arte Prehispánico de Mesoamérica Imaginería y complejidad cultural Arte Prehispánico de Oaxaca y Mesoamérica.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	(2021) Volar entre mundos: la mariposa en la vida y muerte de los binnigula'sa' o zapotecos en la época prehispánica. Humanidades, Revista del Instituto de Investigaciones en Humanidades UABJO. 14: 6-15.  (2020) La piedra de la letra y el patrimonio arqueológico de Santo Tomás Jalieza, Oaxaca. Oaxaca, Instituto Nacional de Antropología e Historia (coautoría con Cira Martínez López y Marcus Winter)  (2020) "Late Postclassic turquoise mosaic artifacts from Oaxaca". Robert Markens, Marcus Winter y Cira Martínez López, autores. Clio arqueológica. V35(2):152-189. Universidade Federale de Pernambuco, Brasil.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Franziska Neff
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Esculturas y retablos barrocos en Hispanoamérica Arquitectura de los conventos femeninos en Hispanoamérica. Arte virreinal.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	(2017) "Arquitectura de los conventos femeninos de Puebla de los Ángeles a mediados del siglo XVIII: un acercamiento desde las fuentes documentales" Boletín de Monumentos Históricos. INAH. Tercera época. Núm. 39. pp. 53-81.  (2013) "El ritual de la palabra hablada. Esbozos de la sonoridad en las fiestas josefinas de la Angelópolis virreinal". En Rituales sonoros en una ciudad episcopal. Puebla siglos XVII-XIX. Ed. Montserrat Galí Boadella. Puebla: CONACYT, CIESAS, ICSyH-BUAP, 277-308.  (2013) " Los estofados poblanos de la segunda mitad del siglo XVIII y los textiles rococó." en El tejido polícromo. La escultura novohispana y su vestimenta, ed. Pablo F.  Amador Marrero y Patricia Díaz Cayeros. México, Universidad Nacional Autónoma de México. pp. 65-76

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Gonzalo Alejandro Sánchez Santiago
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Culturas musicales e historia de la música en México Arte Mexicano Arte y antropología.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	(2021) Las evidencias arqueomusicológicas durante la Etapa de las Aldeas en el Valle de Oaxaca. Revista de Arqueología Americana, 39, 195-232.  (2021) La fotografía como documento para la historia de la música en Oaxaca. En Oaxaca: Espacios, sociedad y arte en transformación, siglos XVI al XX, coord. Maira Córdova Aguilar y Tatiana Pérez Ramírez, 255-277. AGEO-UABJO.  (2021) Las vasijas silbadoras del Preclásico en Oaxaca. Ancient Mesoamerica, 32(2), 187-203.

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y HUMANAS



**IISH**

Nombre del Rector / Director: Dr. Jaime Melchor Aguilar

Responsable de Posgrado: Dra. Lundy Melchor Mateos

Dirección: Hidalgo No. 395, Col. del Maestro, Oaxaca de Juárez, Oax. C.P. 68016,  
Tel. 01 (951) 427 70 43 Cel. 044 (951) 223 69 81.

Página web institucional: [www.isociales.edu.mx](http://www.isociales.edu.mx)

Correo electrónico: [isociales@gmail.com](mailto:isociales@gmail.com)

Página web posgrado: [www.isociales.edu.mx](http://www.isociales.edu.mx)

Correo electrónico: [isociales@gmail.com](mailto:isociales@gmail.com)

### MISIÓN

La misión del Instituto de Investigaciones Sociales y Humanas es preparar investigadores con capacidad para analizar los fenómenos educativos de la sociedad desde una perspectiva de la totalidad y para proponer alternativas de solución a la problemática del país en ese aspecto, mediante programas de Licenciatura, Especialización, Maestría y Doctorado que tengan su base en procesos serios y sistemáticos de investigación, para orientar el cambio de la sociedad hacia mejores condiciones culturales.

### VISIÓN

La visión del Instituto de Investigaciones Sociales y Humanas es convertirse en una de las mejores instituciones en el nivel nacional en la preparación de investigadores de la educación, mediante programas de Licenciatura, Especialización, Maestría y Doctorado que tengan su base en procesos serios y sistemáticos de investigación.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Pedagogía de las Ciencias Sociales	No		
2. Doctorado en Investigaciones Educativas	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privada
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Mixta

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	0	4	0

Tipo de contratación

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
3	0	1	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	2
Laboratorios:	No se requieren.
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	• Ninguna.
Servicios y Apoyos:	• Servicio de café sin costo. • Biblioteca.

**BECAS**

Tipos de Beca :	• Por Reglamento.
Otorgada (s) por:	• Instituto de Investigaciones Sociales y Humanas.

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Maestría en Pedagogía de las Ciencias Sociales**

**Requisitos para inscripción:**

- Certificado de Estudios de Licenciatura.
- Título de Licenciatura.
- Cédula profesional de Licenciatura (original y 2 fotocopias).
- Seis fotografías tamaño infantil, blanco y negro.
- Recibir la aprobación del Claustro Doctoral.

**Fechas de inscripción:**

- Enero y julio de cada año.

**Costos:**

- Colegiatura: \$ 8,000.00
- Periodicidad de colegiatura: semestral.

**Doctorado en Investigaciones Educativas**

**Requisitos para inscripción:**

- Certificado de Estudios de Licenciatura.
- Título de Licenciatura.
- Cédula profesional de Licenciatura (original y 2 fotocopias).
- 6 fotografías tamaño infantil, blanco y negro.
- Recibir la aprobación del Claustro Doctoral.

**Fechas de inscripción:**

- Enero y julio de cada año.

**Costos:**

- Colegiatura: \$ 14,000.00
- Periodicidad de colegiatura: semestral.

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación		
Campo específico	Ciencias de la Educación y Pedagogía		
Campo detallado	Ciencias de la Educación		
Programa	Maestría en Pedagogía de las Ciencias Sociales		
RVOE	Estatal	Número: 20208080908	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación	X	
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	4 semestres		
Responsable del programa	Nombre:		
	Correo electrónico: isociales@gmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales capaces de proponer maneras para la apropiación cognitiva y la explicación del conocimiento existente en las Ciencias Sociales.

**Perfil de ingreso**

- Tener título de Licenciatura, preferentemente en Educación, Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía.
- Poseer hábitos de estudio, análisis y reflexión.
- Tener interés por los procesos de apropiación del conocimiento existente en las Ciencias Sociales.
- Poseer capacidad para realizar trabajos sistemáticos y rigurosos de investigación.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Pedagogía de las Ciencias Sociales tendrá los conocimientos, las habilidades y las actitudes siguientes:

- Conoce los entramados categórico/conceptuales de las Ciencias Sociales.
- Conoce los principales fundamentos de las Ciencias Sociales como herramienta para la comprensión de los procesos educativos.
- Conoce los aspectos metodológicos/investigativos para la apropiación cognitiva de las Ciencias Sociales.
- Conoce con profundidad la temática de la línea de investigación seleccionada.
- Posee habilidades para utilizar los aspectos metodológicos requeridos para apropiarse del conocimiento existente en las Ciencias Sociales en forma independiente.
- Posee habilidades para aplicar el conocimiento existente en forma original e innovadora.
- Posee habilidades para expresar y argumentar, en forma oral y escrita, el contenido de trabajos académicos.
- Posee habilidades para formar y dirigir grupos de trabajo en el ámbito educativo.
- Tiene habilidades para utilizar bases de datos que contenga información relacionada con las Ciencias Sociales.
- Tiene habilidades para procesar información oral y escrita.
- Asume una actitud crítica y reflexiva en los procesos de apropiación de conocimiento.
- Asume una actitud crítica y reflexiva frente a los problemas educativos del país y de la entidad oaxaqueña.
- Reconoce el trabajo sistemático y riguroso como un medio para el desarrollo intelectual de los sujetos.

**Obtención del grado**

- Haber concluido el plan de estudios
- Haber cumplido con la redacción del documento correspondiente (artículo en revista, impresa, digital o tesis).

Requisitos de titulación:

- Recibir la aprobación del documento redactado.
- Recibir la aprobación de la presentación oral del mismo ante un Jurado.

**Líneas de investigación**

- Dialéctica.
- Positivismo.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

En proceso.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 90

**Primer Semestre:**

- Seminario de Epistemología I
- Seminario de Teoría Social
- Seminario de Investigación I

**Segundo Semestre:**

- Seminario de Epistemología II
- Seminario de Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Pedagogía I
- Seminario de Investigación III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Pedagogía II
- Seminario de Investigación IV

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación		
Campo específico	Ciencias de la Educación y Pedagogía		
Campo detallado	Ciencias de la Educación		
Programa	Doctorado en Investigaciones Educativas		
RVOE	Estatal	Número: 20209080901	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		X
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	8 semestres		
Responsable del programa	Nombre:		
	Correo electrónico: isociales@gmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar investigadores que conozcan con profandidad los procesos educativos y que sean capaces de generar conocimiento nuevo en forma independiente y de aplicar el conocimiento existente en forma innovadora.

**Perfil de ingreso**

- Poseer hábitos de estudio, análisis y reflexión.
- Tener interés por la investigación científica de procesos educativos.
- Poseer capacidad para realizar trabajos sistemáticos y rigurosos de investigación.

**Perfil de egreso**

- Conocimientos de Pedagogía y Epistemología que le permitan la comprensión de los procesos educativos.
- Conocimiento de los aspectos metodológicos/investigativos para la apropiación cognitiva de procesos educativos.
- Conocimiento de los aspectos metodológicos/investigativos requeridos para la construcción de conocimiento de procesos educativos.
- Conocimiento profundo de la temática de la línea de investigación seleccionada.
- Habilidad para generar nuevo conocimiento en forma independiente o bien para aplicar el conocimiento existente en forma original e innovadora.
- Habilidad para formar y dirigir grupos de trabajo en el ámbito educativo.
- Habilidad para aplicar el conocimiento existente en forma original e innovadora.
- Posee habilidades para expresar y argumentar, en forma oral y escrita, el contenido de trabajos académicos surgidos de la investigación.
- Habilidad para utilizar programas de cómputo.
- Habilidad para procesar información oral y escrita.
- Habilidad para expresarse en forma oral y escrita.
- Actitud para el trabajo de diseño, conducción y control de procesos investigativos desarrollados en equipos multidisciplinares.
- Actitud crítica, de reflexión y de sistematización en los procesos de apropiación de conocimiento.
- Actitud crítica, de reflexión y de sistematización en los procesos de construcción de conocimiento.

**Obtención del grado**

- Haber concluido el plan de estudios.
- Haber cumplido con la redacción del documento correspondiente (artículo en revista arbitrada, impresa, digital o tesis).

Requisitos de titulación:

- Recibir la aprobación del documento redactado.
- Recibir la aprobación de la presentación oral del mismo ante un Jurado.

**Líneas de investigación**

- Teoría Pedagógica.
- Planeación, evaluación y gestión educativa.
- Teoría y diseño del curriculum.
- Educación y sociedad.
- La educación en México.
- Formación de profesores y práctica docente.

**Convenios de vinculación y colaboración  
con otras instituciones**

En proceso.

**Materias / Asignaturas por semestre****Primer Semestre:**

- Seminario de Epistemología
- Seminario de Teoría Pedagógica Clásica y Moderna

**Segundo Semestre:**

- Seminario de Teoría Social
- Seminario de Teoría Pedagógica Contemporánea

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Investigación I

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Investigación II

**Quinto Semestre:**

- Seminario de Investigación III

**Sexto Semestre:**

- Seminario de Investigación IV

**Séptimo Semestre:**

- Seminario de Investigación V

**Octavo Semestre:**

- Seminario de Investigación VI

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jaime Melchor Aguilar
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría pedagógica. Educación y sociedad. Planeación, evaluación y gestión educativa. Teoría y diseño del currículum. Formación de profesores y práctica docente. La educación en México. Dialéctica.</li> </ul>
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melchor Aguilar, Jaime; Martínez Revilla, Anel Los Sistemas de Investigación en México Cinta de Moebio, núm. 14, septiembre, 2002 Universidad de Chile Santiago, Chile</li> <li>• Melchor Aguilar, Jaime. "La estructura de la teoría constructivista y la apropiación del conocimiento" en revista Pampedia, Universidad Veracruzana, Año 2004, No. 1.</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Lundy Melchor Mateos
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Investigaciones Educativas
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La educación en México.</li> <li>• Dialéctica.</li> </ul>
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado
<b>Nombre del catedrático:</b>	Oswaldo Alavez Hernández
<b>Grado académico:</b>	Dr (c). en Investigaciones Educativas
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación, evaluación y gestión educativa.</li> <li>• Formación de profesores y práctica docente.</li> <li>• Dialéctica.</li> </ul>
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Policarpo Chacón Ángel
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Planeación, evaluación y gestión educativa. Teoría y diseño del currículum. Formación de profesores y práctica docente. Positivismo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chacón Ángel, Policarpo. "La formación pedagógica de los profesores de educación básica en México" en Observatorio ciudadano de la Educación. 2005. Disponible en la dirección: <a href="http://www.observatorio.org/colaboraciones/2005/FORMACION%20PEDAGOGICA%20-%20Policarpo%20Chacon%20-%204%20ago%2005.pdf">http://www.observatorio.org/colaboraciones/2005/FORMACION%20PEDAGOGICA%20-%20Policarpo%20Chacon%20-%204%20ago%2005.pdf</a></li> <li>• Chacón Ángel Policarpo y Nicolaza Rodríguez Olivares. "La Alianza por la Calidad de la Educación: más de lo mismo." Revista Educere, Año 2009, Núm. 46, pp. 645-654.</li> <li>• Chacón Ángel Policarpo y Eréndira Romero García. "La formación de conciencia ambiental en la escuela" en Odiseo. Revista Electrónica de Pedagogía, Julio 2015. Disponible en la dirección: <a href="http://odiseo.com.mx/bio-autor/chacon-angel-policarpo">http://odiseo.com.mx/bio-autor/chacon-angel-policarpo</a>.</li> </ul>

## INSTITUTO EDUCATIVO DE LA CUENCA DEL PAPALOAPAN



**IECP**

Nombre del Rector / Director: Ing. Segundo Maus Martínez

Responsable de Posgrado: Lic. Maribel Mexicano Lujan

Dirección: Calle 26 de Febrero lote 22, manzana 2, real las limas, San Juan Bautista Tuxtepec,  
Oax. Tel. (01 288) 88 5 16 91, (01 287) 87 1 76 49

Página web institucional: [www.iecup.edu.mx](http://www.iecup.edu.mx)

Correo electrónico: [coorpost\\_tux@hotmail.com](mailto:coorpost_tux@hotmail.com)

Página web posgrado:

Correo electrónico:

### MISIÓN

Es una institución educativa que sienta sus bases en un modelo de innovación, formando profesionales e investigadores competentes para el análisis, explicación e interpretación de los divergentes fenómenos de su área, desde el contexto social en el que se presentan, sienta así las bases del conocimiento, actitudes y valores para que sus egresados puedan desempeñarse con calidad en los ámbitos que la sociedad demande, comprometidos con un ejercicio del bien común y con la construcción de una sociedad equitativa.

### VISIÓN

Consolidarse como una institución comprometida desde una perspectiva multirreferencial e interdisciplinaria, el cual dará como resultado la formación de profesionales e investigadores con alto nivel de competencia para promover y desarrollar estrategias que den respuesta a las necesidades de los sujetos implicados en la educación.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Derecho Penal	No		
2. Doctorado en Ciencias de la Educación	No		
3. Doctorado en Ciencias Administrativas y de lo Fiscal	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Escolar

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	4	6	0
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
1	0	10	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	4
Laboratorios:	
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 cubículos</li> <li>• 1 biblioteca</li> <li>• 1 salas de lecturas</li> <li>• 1 sala audiovisual</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cafetería,</li> <li>• Servicio de fotocopias</li> <li>• Conexión a internet</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	50%, 75% y 100%
Otorgada (s) por:	Otorgada por la misma institución

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

## Requisitos

- Son requisitos para ingresar a un programa de posgrado los siguientes:

I. Para nivel maestría: Original y 3 copias certificada ante el notario de los primeros tres documentos:

a) Certificado de licenciatura.

b) Título.

c) Cédula profesional (solo en el caso de que no lo tuviera por ser opción de titulación de licenciatura, deberá traer un oficio expedido por la escuela de procedencia donde se autoriza al alumno para cursar el plan de estudios ofrecido por el Instituto, para efectos de titulación).

d) CURP.

e) Acta de nacimiento y

f) Seis fotografías tamaño infantil blanco y negro en papel mate.

II. Para el nivel doctorado: Original y 3 copias certificada ante notario de los primeros tres documentos:

a) Certificado de maestría.

b) Grado.

c) Cédula de maestría (solo en el caso de que no lo tuviera por ser opción de obtención de grado académico de maestría, deberá traer un oficio expedido por la escuela de procedencia donde se autoriza al alumno para cursar el plan de estudios ofrecido por el Instituto, para efectos de obtención del grado).

d) CURP.

e) Acta de nacimiento y

f) Seis fotografías tamaño infantil blanco y negro en papel mate, entrevista con el coordinador de postgrado.

## Fechas

- Inscripciones: Agosto de 2022.

## Costos

- Los pagos correspondientes son los siguientes:

I. Para nivel maestría:

a) Inscripción de cada semestre en \$1,200.00 pesos.

b) Pago por materia en \$1,600.00 pesos.

II. Para nivel doctorado:

c) Inscripción de cada cuatrimestre o semestre según sea el caso es de \$2,500.00 pesos.

d) Pago por materia en \$2,500.00 pesos.

## Exámenes

- No hay examen de admisión.



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	03 Ciencias sociales y derecho			
<b>Campo específico</b>	033 Derecho y criminología			
<b>Campo detallado</b>	0331 Derecho			
<b>Programa</b>	<b>Maestría en Derecho Penal</b>			
<b>RVOE</b>	Estatal	Número: 2020ES8131501		
	Federal	Número:		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante			
	Investigación			
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
Competencia internacional				
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años			
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Maribel Mexicano Lujan			
	Correo electrónico:			
	Coorpost_tux@hotmail.com			

**Objetivo del programa**

Formar maestros en Derecho Penal con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan detectar, analizar, evaluar y proponer alternativas de solución a los problemas que se desprenden de las funciones académicas del Derecho Penal, en el área de investigación y docencia, mediante una sólida preparación académica en el más alto nivel de nuevos profesionistas a nivel maestría que se requieren en los tribunales del país.

Profundizar en el conocimiento de las ciencias jurídico penales de mejorar significativamente la impartición de la justicia, ejercer la docencia en el área penal, abordar la investigación y la integración de los proyectos legislativos para lograr consecuentemente el bienestar todos los mexicanos al darse respuesta a las crecientes necesidades de justicia y certidumbre jurídicas que hoy demandan nuestros compatriotas.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Derecho, Criminología, Sociología Penal, Criminalística y áreas afines.

**Perfil de egreso**

El egresado contará con los conocimientos, habilidades y actitudes para explicar el fenómeno jurídico relativo al derecho penal.

Conocimientos: En ciencias penales. De lo principios rectores del Juicio de amparo en materia penal, sus técnicas, así como la normatividad del Derecho de amparo mexicano. En los principios pedagógicos, las técnicas de enseñanza, y aprendizaje del conocimiento científico. De la problemática jurídica en el área del Derecho penal y criminológico, así como las posibles soluciones que puedan darse a estos problemas, mediante un manejo adecuado de la técnica y el criterio jurídico. Sobre los estatutos epistemológicos y jurídicos fundamentales relativos al Derecho Penal y Criminológico, en su forma y fondo, y tendrá un amplio conocimiento de la realidad nacional e internacional.

Sobre las principales instituciones jurídicas en el área del Derecho Penal y Criminológico, en un análisis comparado con lo de otros países y sistemas jurídicos.

Habilidades: Para plantear, analizar y resolver en forma original problemas relacionados con la Criminología. Para desarrollar e implementar investigaciones jurídicas que sirvan como base para proponer soluciones a problemas específicos de las diferentes instancias de los sistemas de impartición y procuración de justicia. Para manejar herramientas teóricas-metodológicas y técnicas para desempeñar eficientemente las labores desarrolladas en las áreas de impartición y procuración de justicia. Para emplear las técnicas y métodos idóneos en la estructuración de sus trabajos, así como para la consulta y debida utilización de la bibliografía de la materia de estudio. Para la solución de los problemas jurídicos relativos a la materia de estudio. Para ejecutar una investigación jurídica y utilizar diversos métodos y técnicas de enseñanza para elevar el aprendizaje.

Actitudes: De búsqueda y actualización permanente en el campo de la Criminología. De formación universal y humanista, que fortalezca los derechos humanos. De ética en la realización de investigaciones jurídicas. De respeto a la opinión ajena y crítica. De creatividad en la resolución de problemas jurídicos.

**Obtención del grado**

Las opciones para la obtención del grado para el nivel maestría son las siguientes:

- I. Tesis de grado.
- II. Escolaridad por estudios de doctorado.

**Líneas de investigación**

Las líneas de investigación que abordaran en este plan de estudios que dan estructurados en dos grandes líneas centrales, las cuales cuentan con temas afines al derecho correspondiente.

1. DERECHO PENAL: Argumentación Jurídica, Derecho Penitenciario, Teoría de los Presupuestos y Elementos Típicos, Procedimiento del Fuero Común, Criminología y Criminalística, Teoría de la Ley Penal.

2. JUICIOS ORALES EN EL PROCESO PENAL: Teoría del delito, Derechos humanos y Amparo en Materia Penal, Procedimiento del Fuero Federal, Nuevo Proceso Adversarial Oral.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 96 créditos.

**Primer Semestre:**

- Teoría del Delito
- Sistemas Jurídicos Contemporáneos
- Investigación Jurídica
- Argumentación Jurídica
- Epistemología Jurídica
- Teorías del Derecho Penal

**Segundo Semestre:**

- Procuración y Administración de Justicia
- Metodología de la Investigación Jurídica
- Penología
- Estudio de los Delitos
- Tipología Penal Internacional
- Delitos Especiales en México

**Tercer Semestre:**

- Psicología Criminal
- Criminalista
- Criminología
- Estadística Penal
- Medicina Forense
- Seminario de Investigación

**Cuarto Semestre:**

- Medios de Impugnación en el Proceso Penal
- Derechos Humanos y Sistema Penal Acusatorio
- Juicio Oral Adversarial
- Teoría del Caso
- Garantías y Amparo en Materia Penal
- Destreza y Habilidades en los Litigios del Juicio Oral Adversarial

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	011 Ciencias de la educación y pedagogía		
Campo detallado	0115 Ciencias de la educación		
Programa	<b>Doctorado en Ciencias de la Educación</b>		
RVOE	Estatal	Número: 20209121401	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre: Maribel Mexicano Lujan		
	Correo electrónico:		
	Coorpost_tux@hotmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar Investigadores en Ciencias de la Educación expertos, con sentido ético, crítico, creativo e innovador, que cuente con las habilidades científicas, teórico-metodológicos, en el ámbito de la educación, con la finalidad de contribuir al cambio en el sistema educativo nacional.

**Perfil de ingreso**

Maestría en ciencias sociales y humanidades o exactas.

**Perfil de egreso**

Los egresados del Doctorado en Ciencias de la Educación contarán con los siguientes:

Conocimientos en: Conceptos interdisciplinarios para la formación integral en el área de la educación. Metodologías, teorías y técnicas de investigación en el campo social y económico para la generación de las ciencias en el campo de la educación. Instrumentación, diseño y aplicación de proyectos educativos.

Habilidades para: Identificar los problemas nacionales e internacionales que afectan a las instituciones educativas. Diagnosticar, diseñar y proponer respuestas a la problemática educativa actual. Generar conocimiento entorno al hecho educativo en forma creativa e innovadora. Diagnosticar y evaluar los procesos educativos en todos sus niveles y ámbitos. Usar tecnologías e instrumentos adecuados para la actualización y desarrollo de proyectos de investigación educativa. Integrar, organizar y dirigir equipos de investigación.

Actitudes de: Responsabilidad para desarrollar la evaluación, gestión administrativa y políticas educativas. Trabajo colaborativo. Diálogo eficaz con distintos campos disciplinarios. Ética profesional. Apertura al cambio y adaptación al entorno. Visión integral de la problemática del campo educativo. Un alto sentido de generación y aplicación del conocimiento.

**Obtención del grado**

Por tratarse de estudios de doctorado la única opción de titulación es el trabajo de tesis.

**Líneas de investigación**

Líneas de investigación propuestas por el plan de estudios de:

- I. Doctorado en ciencias de la educación:
  - a) Teoría educativa.
  - b) Educación, sociedad y cultura.
  - c) Calidad y gestión educativa.

**Convenios de vinculación y colaboración  
con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 85 créditos.

**Primer Cuatrimestre:**

- Filosofía de la Educación
- Seminario de Métodos Cualitativos
- Seminario de Investigación I

**Segundo Cuatrimestre:**

- Epistemología de la Educación
- Tendencias Actuales en Ciencias de la Educación
- Seminario de Investigación II

**Tercero Cuatrimestre:**

- Propuesta de Formación para la Docencia
- Desarrollo de la Calidad Educativa
- Seminario de Investigación III

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Aprendizaje y Conocimiento
- Políticas Educativas contemporáneas
- Seminario de Investigación IV

**Quinto Cuatrimestre:**

- Tópicos Selectos en la Calidad de la Educación
- Fundamentos de Tecnología Educativa
- Seminario de Tesis I

**Sexto Cuatrimestre:**

- Educación y Valores
- Seminario de Tesis II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Doctorado en Ciencias Administrativas y de lo Fiscal
RVOE	Estatal      Número: 2020ES9131602
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Duración del plan de estudios	2 años
	Consolidado
Responsable del programa	Competencia internacional
	Nombre: Maribel Mexicano Lujan Correo electrónico: Coorpost_tux@hotmail.com

**Objetivo del programa**

Formar doctores con una sólida preparación transdisciplinaria que les permite identificar problemas y plantear soluciones efectivas y eficaces capaces de desempeñarse en la docencia y la consultoría, para realizar investigación original, crítica y propositiva, orientada a promover el desarrollo de la disciplina y el análisis de los fenómenos coyunturales y estructurales propios del campo. Siendo así capaz de divulgar los resultados de la investigación, participar como investigador en los centros de investigación superior, diseñar y proponer esquemas educativos acordes a la realidad y a las necesidades detectadas en su entorno social.

**Perfil de ingreso**

Maestría en las áreas de Ciencias Administrativas, Maestría en Derecho Fiscal, o afines.

**Perfil de egreso**

El egresado del Doctorado en Ciencias Administrativas y de lo Fiscal será capaz de contribuir a la generación y difusión del conocimiento científico de las áreas administrativas, fiscales y desempeñarse como investigador docente o consultor, además de tener la habilidad de afrontar los problemas prácticos que se le presenten, con una perspectiva científica que le permita proponer soluciones integrales, estratégicas e innovadoras, con una viabilidad sustentada en la investigación aplicada.

Los egresados del doctorado en ciencias administrativas y de lo fiscal contarán con los conocimientos, habilidades y actitudes como:

**Conocimientos:** En el dominio teórico y metodológico con carácter interdisciplinario. De los problemas nacionales e internacionales que afectan las instituciones públicas y privadas. En la problemática del campo administrativo. En el área del derecho fiscal que posibiliten la solución a los problemas de esa índole. En el área epistemológica y filosofía de las áreas administrativas y fiscales.

**Habilidades:** Para el diagnóstico y la evaluación en contextos sociales de los procesos de alcance tanto local, como nacional e internacional. En el uso de tecnologías e instrumentos adecuados para la actualización y desarrollo de proyectos de investigación. Para la integración, organización y/o dirección de equipos de investigación. Para diagnosticar, diseñar y proponer respuestas a la problemática administrativa y fiscal.

**Actitudes:** Para desempeñar con responsabilidad la evaluación, gestión administrativa. Para el trabajo colaborativo. Para establecer un diálogo eficaz con distintos campos disciplinarios. Para desempeñarse con ética profesional. Para el cambio y adaptarse al entorno.

**Obtención del grado**

Por tratarse de estudios de doctorado la única opción de titulación es el trabajo de tesis.

## Líneas de investigación

Las líneas de investigación se agrupan en tres campos de conocimiento, a fin de enriquecer los principios de transdisciplinariedad, multidisciplinariedad e interdisciplinariedad.

1. ADMINISTRACIÓN: Administración de sociedades, Tópicos de administración avanzada, Desarrollo organizacional, Administración de la calidad, Legislación empresarial, Planeación estratégica.

2. FISCAL: Derecho fiscal, Análisis económico internacional, Impuestos sobre la renta, Impuestos al comercio exterior.

3. JURIDICAS: Desarrollo de sectores económicos, Problemas legales, Problemas financieros.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones

No reportados.

## Materias / Asignaturas por cuatrimestre

Total de créditos del plan de estudios: 96 créditos.

### Primer Semestre:

- Introducción a la Administración
- Administración de Sociedades
- Derecho Fiscal I
- Principios Constitucionales de la Tributación
- Metodología de la Investigación
- Tópicos de Administración Avanzada

### Segundo Semestre:

- Desarrollo Organizacional
- Derecho Fiscal II
- Derecho Tributario
- Seminario de Análisis Económico Internacional
- Temas Selectos de la Fiscalidad I
- Seminario de Investigación I

### Tercero Semestre:

- Derecho Fiscal III
- Administración de la Calidad
- Temas selectos de la Fiscalidad II
- Tributación y Desarrollo de Sectores Económicos
- Seminario de Derecho Fiscal Comparado
- Seminario de Investigación II

### Cuarto Semestre:

- Legislación Empresarial
- Planeación Estratégica
- Seminario del Impuesto Sobre la Renta
- Seminario del Impuesto al Comercio Exterior
- Seminario de Tesis

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Erika Dolores Ruiz
<b>Grado académico:</b>	Posdoctorado en Administración de Negocios
<b>Distinción SNI:</b>	SNI C-CVU Nivel: -- 604330
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo Empresarial
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción agrícola en tierra blanca, Veracruz: análisis de las causas que influyen en la decisión de la producción y comercialización (Exportación).</li> <li>• Las competencias genéricas como la demanda actual del sector productivo.</li> <li>• Competencias laborales que requieren las principales empresas de los corredores industriales de la zona centro del estado de Veracruz.</li> <li>• Libro: Estructura veracruzana en el marco de competencias para la formación del capital humano en el sistema tecnológico. ISBN. 978-607-97126-2-4 Fecha. Diciembre 2016.</li> </ul> <p>Autora de Capítulos en los libros:                      "Innovación Administrativa, Avances de Cuerpos Académicos en Casos y Aplicaciones" (2018), ISBN: 978-607-8617-08-1.                      "Logística y Productividad" (2018), ISBN: 978-607-8617-10-4.                      "Reflexiones sobre Desarrollo Empresarial" (2018), ISBN: 978-607-8617-17-3.                      "Innovación Educativa. Avances de Cuerpos Académicos en Casos y Aplicaciones" (2018), ISBN: 978-607-8617-07-4                      "Perspectiva multidisciplinaria de la migración y desarrollo" (2017). ISBN: 978-607-97717-7-5                      Coordinadora del libro "Innovación Administrativa. Avances de Cuerpos Académicos en Casos y Aplicaciones" (2018), ISBN: 978-607-8617-08-1                      Coordinadora de libro Innovación tecnológica Avances de cuerpos académicos en casos y aplicaciones. (2019). 978-607-8617-13-5                      Arbitraje de los libros:                      "Modelos y Aplicaciones Empresariales" (2019), ISBN: 978-607-8617-15-9.                      "Mercadotecnia en las PYMES. Casos y Aplicaciones" (2018), ISBN: 978-607-8617-11-1.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Julio Fernando Salazar Gómez
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	En evaluación
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo Empresarial
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción agrícola en tierra blanca, Veracruz: análisis de las causas que influyen en la decisión de la producción y comercialización (Exportación).</li> <li>• Las competencias genéricas como la demanda actual del sector productivo.</li> <li>• Competencias laborales que requieren las principales empresas de los corredores industriales de la zona centro del estado de Veracruz.</li> <li>• Libro: Estructura veracruzana en el marco de competencias para la formación del capital humano en el sistema tecnológico. ISBN. 978-607-97126-2-4 Fecha Diciembre 2016.</li> </ul> <p>Autor de Capítulos en los libros:                      "Innovación Administrativa, Avances de Cuerpos Académicos en Casos y Aplicaciones" (2018), ISBN: 978-607-8617-08-1.                      "Logística y Productividad" (2018), ISBN: 978-607-8617-10-4.                      "Reflexiones sobre Desarrollo Empresarial" (2018), ISBN: 978-607-8617-17-3.                      "Innovación Educativa. Avances de Cuerpos Académicos en Casos y Aplicaciones" (2018), ISBN: 978-607-8617-07-4.                      "Perspectiva multidisciplinaria de la migración y desarrollo" (2017). ISBN: 978-607-97717-7-5                      Arbitraje de los libros:                      "Modelos y Aplicaciones Empresariales" (2019), ISBN: 978-607-8617-15-9.                      "Mercadotecnia en las PYMES. Casos y Aplicaciones" (2018), ISBN: 978-607-8617-11-1.                      "Innovación Productiva. Avances de Cuerpos Académicos en casos y aplicaciones" (2018), ISBN: 978-607-8617-12-8.                      Factores que impactan en la transición de las mipymes para el éxito organizacional. Libro 978-607-8617-27-2 año 2019.</p>

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Ezequiel Villalobos Vázquez
Grado académico:	Doctor
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	
Líneas de investigación:	Comportamiento humano calidad y competitividad.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencia de la cultura organizacional en la deserción.</li> <li>• El liderazgo de los alumnos de ingeniería bioquímica.</li> <li>• El liderazgo de los alumnos de ingeniería civil.</li> </ul>

Nombre del catedrático:	Miguel Ángel Cortes Maulion
Grado académico:	Maestro
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	JUICIOS ORALES EN EL PROCESO PENAL: Teoría del delito, Derechos humanos y Amparo en Materia Penal, Procedimiento del Fuero Federal, Nuevo Proceso Adversarial Oral.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Obed Martínez Zarate
Grado académico:	Maestro
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	JUICIOS ORALES EN EL PROCESO PENAL: Teoría del delito, Derechos humanos y Amparo en Materia Penal, Procedimiento del Fuero Federal, Nuevo Proceso Adversarial Oral.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Gilberto Arellano Romero
Grado académico:	Maestro
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	DERECHO PENAL: Argumentación Jurídica, Derecho Penitenciario, Teoría de los Presupuestos y Elementos Típicos, Procedimiento del Fuero Común, Criminología y Criminalística, Teoría de la Ley Penal.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Arturo Soto Hernández
Grado académico:	Maestro
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	DERECHO PENAL: Argumentación Jurídica, Derecho Penitenciario, Teoría de los Presupuestos y Elementos Típicos, Procedimiento del Fuero Común, Criminología y Criminalística, Teoría de la Ley Penal.

Nombre del catedrático:	Yoli Dabeth Peralta Domínguez
Grado académico:	Doctora
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	No reportado
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Álvaro Díaz Azamar
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	LGAC Administración del Capital Humano. LGAC Administración de la MiPymes.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Publicación de capítulo de libro "Experiencias en la Educación Superior Tecnológica". (Autor) La deserción escolar en el I.T.T. ISBN 978-607-97865-1-9 29/12/2017</p> <p>Publicación de capítulo de libro "Perspectiva multidisciplinar de la migración y desarrollo" (Coautor) El impacto cultural del migrante oaxaqueño en Austin, Texas. ISBN 978-607-97717-7-5 27/11/2017</p> <p>Publicación de capítulo de libro "Perspectiva multidisciplinar de la migración y desarrollo" (Coautor) La migración estudiantil, causas y efectos 27/11/2017</p> <p>Publicación de artículo en Revista "Ciencia Administrativa" (Co-autor) Mi escuela, un espacio museístico. ISSN-1870-9427 11/11/2016</p> <p>Publicación de artículo en Revista "Ciencia Administrativa" (Coautor) El contador y su impacto en el valor global de la economía. ISSN-1870-9427 11/11/2016</p> <p>Publicación de artículo en Revista "Ciencia Administrativa" (Co-autor) La educación media superior en el Estado de Oaxaca: criterios para el otorgamiento de becas en base al ingreso per cápita familiar. ISSN-1870-9427 11/1/2016</p> <p>Análisis de la percepción del clima organizacional (ISBN:978-607-8617-43-2)</p> <p>Enseñanza-Aprendizaje a nivel posgrado con la aplicación YouTube (ISSN:1870-9427)</p> <p>La deserción escolar en el I.T.T. (ISBN: 978-607-97865-1-9)</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Efraín Ferrer Cruz
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Representaciones e Imaginario Social en el Sistema Educativo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TP-Learning: Prototipo Didáctico Electrónico para el Aprendizaje de la Tabla Periódica de los Elementos.</li> <li>• Impacto costo - beneficio, en el uso de Laboratorios Virtuales respecto a Laboratorios Tradicionales en el TecNM/ ITTuxtepec.</li> <li>• Desmotivación o Motivación: Factores que Influyen en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Yoli Dabeth Peralta Dominguez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Humanidades y Ciencias Sociales
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Leticia Noemí Ortega Silva
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Docenas Bases Educativas Contemporáneas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Sergio Elvira León
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en derecho
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	JUICIOS ORALES EN EL PROCESO PENAL: Teoría del delito, Derechos humanos y Amparo en Materia Penal, Procedimiento del Fuero Federal, Nuevo Proceso Adversarial Oral.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Francisco Javier Ramírez González
<b>Grado académico:</b>	Maestría en derecho penal
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

## INSTITUTO EN COMPUTACIÓN Y ELECTRÓNICA DEHESA



**ICED**

Nombre del Rector / Director: MC. Gastón Dehesa Valencia

Responsable de Posgrado: Dr. Julio César Dehesa Valencia

Dirección: Allende esq. Morelos No. 81, Col. 1a. Sección, C.P. 70117, El Espinal, Juchitán de Zaragoza, Oax. Tel. 01 (971) 1078951

Página web institucional: [www.icedehesa.edu.mx](http://www.icedehesa.edu.mx)

Correo electrónico: [julio\\_cesar\\_d@hotmail.com](mailto:julio_cesar_d@hotmail.com)

Página web posgrado: [www.icedehesa.edu.mx](http://www.icedehesa.edu.mx)

Correo electrónico: [gastondv@hotmail.com](mailto:gastondv@hotmail.com)

### MISIÓN

Especializar y actualizar a los profesionistas con alta calidad académica en diferentes áreas de conocimiento por medio de planes y programas de estudio de posgrado actualizados para promover el desarrollo tecnológico, económico y empresarial de la región del país en general.

### VISIÓN

Ser en el mediano plazo, en el ámbito local, estatal y nacional, una institución de excelencia académica en donde sus egresados evidencien su capacidad de liderazgo profesional al servicio de la sociedad, a través de sus trabajos de aplicación con vistas a la solución de problemas propios de su especialización.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Informática	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Persona Física con Actividad Empresarial
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	4	2	0
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	6	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	3
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	No reportadas
Servicios y Apoyos:	Plataforma Educativa

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficial</li> <li>• Institucional</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto en Computación y Electrónica Dehesa</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

Acreditar examen de admisión o curso propedéutico según convocatoria.

**Requisitos para inscripción:**

- 2 originales de la solicitud de ficha de admisión debidamente llenada y con fotografía.
- Acta de nacimiento en formato nuevo y de fecha reciente.
- Certificado de estudios de licenciatura.
- Acta de examen recepcional, título, cédula profesional o Constancia en la que se especifique que puede titularse por estudios de posgrado, expedida por la institución de procedencia.
- CURP.

**Costos:**

Inscripción semestral: \$ 3,000.00  
Colegiatura mensual: \$ 3,000.00

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Informática
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Disciplina:	Computación y Sistemas
RVOE / Distinción:	20208080905
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dr. Julio Cesar Dehesa Valencia
Correo electrónico:	julio_cesar_d@hotmail.com
Página web:	www.icedehesa.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas con alta calidad académica en el área de Informática, con criterios y habilidades prácticas para analizar, diseñar e implementar sistemas de información en ambientes distribuidos, manejando eficientemente la tecnología de telecomunicaciones que les sirve como soporte.

**Perfil de ingreso**

- Licenciaturas afines a la Computación.
- Licenciaturas en cualquier área siempre y cuando compruebe sus conocimientos en Informática.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en:

- Análisis, diseño e implementación de bases de datos locales y distribuidas para procesar con eficiencia la información de las organizaciones y agilizar la toma de decisiones.
- Representar los sistemas de información mediante diferentes herramientas de modelado que permitan agilizar su proceso de desarrollo y estandarización.
- Programar e implementar sistemas de información en red en diferentes lenguajes de programación de vanguardia.
- Técnicas de seguridad y protección de la información en los sistemas de información.
- Utilizar las tecnologías y los recursos informáticos para apoyar eficientemente en proceso de toma de decisiones, rediseño organizacional y comunicación efectiva, basado en su dominio de las áreas en informática, redes, programación y sistemas de información integrando estos conocimientos a una cultura globalizada.

Habilidades de:

- Identificación de problemas y áreas de oportunidad en los flujos de información de las organizaciones.
- Aplicar técnicas avanzadas de diseño de bases de datos distribuidas.
- Desarrollar sistemas de información globales.
- Aplicar técnicas de seguridad en ambientes distribuidos.

- Desarrollar sistemas de información para la toma de decisiones.
- Aplicar tecnologías de programación actuales para la automatización de procesos administrativos.
- Desarrollar sistemas de información enfocados al comercio electrónico.
- Mantener y administrar bases de datos distribuidas.
- Desarrollar programas para educación virtual.
- Aplicar técnicas de recuperación de sistemas de información ante fallos.
- Transformar los procesos organizacionales en flujos sistematizados de información, integrando y coordinando eficazmente todas las áreas de la empresa, optimizando de esta manera el proceso de negocios y toma de decisiones a través de la implantación de tecnología.
- Participar en la coordinación de grupos por medio de su capacidad de gestión y liderazgo.
- Formular, presentar y argumentar en forma oral y escrita propuestas de proyectos y soluciones creativas en sistemas de información.

Actitudes de:

- Sentido de responsabilidad y ética.
- Sentido crítico y participativo en la solución de problemas de la región, del estado, del país y del entorno internacional.
- Sentido de honestidad y dignidad en el cumplimiento de sus deberes y exigencia de sus derechos.
- Convicción para la actualización profesional continua.
- Interés por la aplicación del conocimiento de vanguardia y la transferencia del conocimiento.

**Obtención del grado**

- Opciones de titulación:
  - Tesis y defensa de la misma.
  - Desarrollo e implementación de aplicaciones.
  - Curso de obtención de grado académico.
  - Créditos de un doctorado.
  - Excelencia académica.
- Requisitos de titulación:
  - Contar con el certificado de estudios de la maestría cursada.
  - Cumplir con lo estipulado en la opción de titulación seleccionada.

**Líneas de investigación**

Arquitectura en software. Gestión de proyectos software. Administración de servicios de tecnologías de la información. Automatización y seguridad informática.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 90

**Primer Semestre:**

- Programación Orientada a Objetos
- Comunicación en Red Avanzada
- Modelado de Sistemas de Información
- Metodología de la Investigación

**Segundo Semestre:**

- Diseño de Base de Datos
- Seminario de Titulación I
- Base de Datos Avanzadas
- Seguridad en Sistemas Distribuidos

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Titulación II
- Programación en Internet I
- Programación en Internet II
- Diseño de Aplicaciones Distribuidas

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Titulación III
- Optativa I
- Optativa II

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gastón Dehesa Valencia
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias en Ingeniería Electrónica
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Arquitectura de Software

<b>Nombre del catedrático:</b>	Julio César Dehesa Valencia
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Automática e Informática
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Gestión de Proyectos de Software

<b>Nombre del catedrático:</b>	Luis Martínez Jiménez
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias Computacionales
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración de Servicios de Tecnologías de la Información

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Manuel Dehesa Martínez
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias en Ingeniería Eléctrica
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Vigente
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración de Servicios de Tecnologías de la Información

## INSTITUTO MULTIDISCIPLINARIO DE ESPECIALIZACIÓN-HUATULCO



**IMEH**

Nombre del Rector / Director: Mtra. María Eugenia Pena Arvizu

Responsable de Posgrado: Dr. Vicente Carrera Álvarez

Dirección: Boulevard Chahue número 66, Manzana 6, Sector R, Col. La Crucecita, Santa María Huatulco, Oax, C.P. 70989. Tel. 01 (958) 587 1340 / 587 1340

Página web institucional: [www.ime.edu.mx](http://www.ime.edu.mx)

Correo electrónico: [direcciongeneral@ime.edu.mx](mailto:direcciongeneral@ime.edu.mx)

Página web posgrado: <https://imehuatulco.com.mx/>

Correo electrónico: [direccionacademica@ime.edu.mx](mailto:direccionacademica@ime.edu.mx)

### MISIÓN

Contribuir a la formación de calidad de los profesionales de la educación con un alto sentido de respeto y reconocimiento de la diversidad, sustentados en la pedagogía humanista centrada en la educación como proceso de humanización.

### VISIÓN

Convertir al IME en una institución educativa reconocida local, regional y nacionalmente en la formación, superación y perfeccionamiento de los profesionales de la educación con calidad pedagógica, alto sentido ético y profundo respeto por la diversidad y la cultura.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Educación Área Docencia	No		
2. Maestría en Educación para la Diversidad	No		
3. Doctorado en Educación	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privada
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	20	10	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	6
Laboratorios:	0
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patio cívico.</li> <li>• Tienda escolar.</li> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Aula adaptada de cómputo.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de copias e internet.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca con porcentaje de exención de pago, por estudio socioeconómico y rendimiento académico.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Multidisciplinario de Especialización Huatulco.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

Maestría en Educación Área Docencia y Maestría en Educación para la Diversidad:

- Acta de nacimiento original y dos copias (año actual).
- Certificado de estudios de licenciatura original y dos copias.
- Título profesional original y dos copias.
- Cédula profesional original y dos copias.
- CURP (copia).
- 6 fotografías tamaño infantil en blanco y negro (recientes).
- Carta de exposición de motivos.
- Currículum vitae.
- Constancia de servicios.

Doctorado en Educación

- Haber sido aceptado como candidato al doctorado
- Acta de nacimiento original y dos copias
- Certificado de maestría o equivalente original y dos copias
- Título original de maestría y dos copias
- Cédula profesional de maestría original y dos copias.
- C.U.R.P.
- Seis fotografías tamaño infantil
- Pago de cuota de reinscripción

**Fechas de Inscripción:**

Maestría en Educación Área Docencia y Maestría en Educación para la Diversidad:

Enero- Mayo - Septiembre.

Doctorado en Educación:

Enero y Julio de cada año.

**Costos:**

Maestría en Educación Área Docencia y Maestría en Educación para la Diversidad:

- Inscripción: \$2,000.00
- Reinscripción \$2,000.00
- Costo de asignatura: \$2,300.00
- Periodicidad de asignatura: 6 sesiones distribuidas en 4 fines de semana (sábado y domingo).
- Periodicidad de reinscripción: Cuatrimestral.

Doctorado en Educación:

- Propedéutico :\$3,600.00
- Semestre: \$30,000. 00
- Periodicidad de asignatura: 5 asignaturas por semestre.

\* Costos sujetos a cambios por la institución.



**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Educación Área Docencia
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Disciplina:	Educación y Docencia
RVOE / Distinción:	20110884
Duración del plan de estudios:	4 cuatrimestres
Responsable del programa:	María Eugenia Pena Arvizu
Correo electrónico:	ime_oaxaca@hotmail.com
Página web:	https://imehuatulco.com.mx/

**Objetivo del programa**

Formar personal dedicado a la docencia de distintos niveles educativos, altamente especializado en las disciplinas del campo educativo, a partir del desarrollo de competencias teóricas y metodológicas necesarias para la profesionalización docente y formación para la investigación, encaminados a mejorar la calidad del desempeño docente en los ámbitos educativo y escolar.

**Perfil de ingreso****Campo del conocimiento**

Posee conocimientos básicos sobre temas educativos, culturales, políticos y económicos con los que interpreta la dinámica social y educativa, así como su repercusión a nivel local, regional, nacional e internacional, encaminados a mejorar su desempeño profesional.

**Campo de las habilidades**

Demuestra capacidad argumentativa oral y escrita respecto a los fenómenos educativos y sociales a partir de la reflexión crítica, para proponer iniciativas respecto a la aplicación de programas, modelos y proyectos educativos dentro del desempeño profesional docente.

**Campo de las actitudes**

Reconoce la docencia como una profesión que demanda un alto sentido ético frente al conocimiento y el desempeño profesional, sustentado en los valores de respeto, colaboración, solidaridad y tolerancia, inmersos en una dinámica social cambiante que incide en la educación.

**Perfil de egreso****Campo del conocimiento**

Reflexión sobre su práctica con solidez teórica, metodológica y técnica para el desarrollo de proyectos de intervención psicopedagógica e investigación educativa, orientados a la mejorar del desempeño profesional docente en los ámbitos de gestión, atención diferenciada, desarrollo pedagógico y didáctico en la enseñanza.

**Campo de las habilidades**

Dominio de estrategias metodológicas en proyectos de desarrollo educativo y de investigación con el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, así como en la aplicación de programas, modelos, proyectos y dispositivos didácticos para la atención educativa.

**Campo de las actitudes**

Cualidades éticas y profesionales frente al conocimiento, a su propio desempeño docente y en la comprensión de la dinámica social con lo que genera la mejora permanente con calidad de su trabajo docente, enmarcado en los valores de democracia, justicia y equidad.

**Obtención del grado**

- Haber acreditado el 100 % del plan de estudios
- Integrar el expediente con:
  - Título de licenciatura, Cédula profesional, Certificado de estudios de licenciatura, Certificado de maestría, Carta de pasante de maestría, Acta de nacimiento, CURP, 5 fotografías tamaño título, 6 fotografías tamaño mignon (óvalo), 6 fotografías tamaño infantil, Ficha de depósito bancario según cuota vigente, Oficio para la solicitud de examen, dirigido a las autoridades correspondientes, emitido por la Dirección General del IMEH.

**Opciones de titulación para la obtención de grado**

- Por estudios de postgrado (70 % de estudios en Doctorado)
- Por defensa de tesis, propuesta de intervención y/o Seminario-Taller de experiencia profesional.

**Líneas de investigación**

- Educar para la diversidad. Estrategias didácticas. Formación docente. Gestión escolar.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre****Total de créditos del plan de estudios: 68****Primer Cuatrimestre:**

- Los Procesos de Construcción del Conocimiento Científico I
- Práctica Docente
- Desarrollo Humano
- Teorías Pedagógicas Contemporáneas

**Segundo Cuatrimestre:**

- Los Procesos de Construcción del Conocimiento Científico II
- Bases Filosóficas de la Educación
- Teorías del Aprendizaje Didáctica

**Optativas:**

1. Educar para la Diversidad
2. TIC en Educación

**Tercer Cuatrimestre:**

- Habilidades Básicas para la Investigación Educativa I
- Planeación y Evaluación del Currículum
- Educación Basada en Competencias
- Seminario de Tesis I

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Habilidades Básicas para la Investigación Educativa II
- Calidad y Pertinencia de la Educación
- Creatividad e Innovación en Educación
- Seminario de Tesis

**Optativas:**

1. Formación Docente en Centros de Trabajo
2. Gestión Escolar

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Educación para la Diversidad
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Disciplina:	Educación y Docencia
RVOE / Distinción:	20122770
Duración del plan de estudios:	4 cuatrimestres
Responsable del programa:	María Eugenia Pena Arvizu
Correo electrónico:	ime_oaxaca@hotmail.com
Página web:	https://imehuatulco.com.mx/

**Objetivo del programa**

Formar profesionales competentes para participar en procesos de transformación social, a través de proyectos de investigación aplicada y/o de intervención profesional con un enfoque intercultural en los ámbitos educativos formales y no formales sustentados en la reflexión crítica, acorde con los distintos contextos de la diversidad cultural y social.

**Perfil de ingreso****Campo del conocimiento**

Muestra interés por el conocimiento, así como por la investigación en el campo de la innovación social y plantea preguntas para resolver problemas de los distintos ámbitos de la diversidad social, cultural, étnica, lingüística, religiosa y socioeducativa de su localidad, región y estado.

**Campo de las habilidades**

Domina las habilidades intelectuales específicas para la investigación aplicada. Posee alta competencia para la interpretación, explicación e implementación práctica de programas, modelos y proyectos educativos relacionados con ambientes multiculturales, como para conformar grupos de participación social.

**Campo de las actitudes**

Manifiesta interés por los problemas socioeducativos y multiculturales de su entorno local, regional y nacional a partir de la investigación e intervención. Manifiesta rasgos de respeto, colaboración, solidaridad y tolerancia como actitudes éticas para el desarrollo de los diferentes ámbitos de la diversidad.

**Perfil de egreso****Campo del conocimiento**

Posee competencias profesionales para atender la diversidad: la innovación, la inclusión social e interculturalidad, a través de proyectos de investigación. Comprende a la educación, derechos humanos y ciudadanía como elementos esenciales en sociedades plurales. Cuenta con elementos de psicopedagogía y didáctica para la atención a la alteridad, multiculturalismo y pluralismo.

**Campo de las habilidades**

Domina ampliamente las habilidades intelectuales específicas para implementar estrategias y enfrentar problemáticas educativas sustentadas en la investigación, a partir de diseños orientados al desarrollo institucional, la adecuación curricular, la elaboración de

materiales técnicos y didácticos, centrados en la atención educativa para la diversidad en situación de desventaja.

**Campo de las actitudes**

Demuestra comportamiento ético en la investigación educativa para la atención a la diversidad, así como en el ejercicio de la docencia para la inclusión, dirigida a la atención de personas en desventaja social y cultural. Propicia ambientes democráticos de trabajo colaborativo, interdisciplinario y multidisciplinario con desempeño profesional de calidad para la mejora permanente. Dominio de estrategias metodológicas en proyectos de desarrollo educativo y de investigación con el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, así como en la aplicación de programas, modelos, proyectos y dispositivos didácticos para la atención educativa.

**Obtención del grado**

- Haber acreditado el 100 % del plan de estudios
- Integrar el expediente con:
  - Título de licenciatura, Cédula profesional, Certificado de estudios de licenciatura, Certificado de maestría, Carta de pasante de maestría, Acta de nacimiento, CURP, 5 fotografías tamaño título, 6 fotografías tamaño mignon (óvalo), 6 fotografías tamaño infantil, Ficha de depósito bancario según cuota vigente, Oficio para la solicitud de examen, dirigido a las autoridades correspondientes, emitido por la Dirección General del IMEH.

**Opciones de titulación para la obtención de grado**

- Por estudios de postgrado (70 % de estudios en Doctorado)
- Por defensa de tesis, propuesta de intervención y/o Seminario-Taller de experiencia profesional.

**Líneas de investigación**

Práctica educativa, Educación, Sociedad y Cultura, Currículum e institución escolar.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 64

**Primer Cuatrimestre:**

- Filosofía de la Educación
- Fundamentos Legales de la Educación
- Sociología de la Educación
- Metodología de la Investigación

**Segundo Cuatrimestre:**

- Diversidad
- Multiculturalidad e Interculturalidad
- Diversidad y Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- Metodología de la Investigación II

**Optativas:**

1. Desarrollo Humano
2. Antropología y Educación

**Tercer Cuatrimestre:**

- Alteridad: entre la identidad y la diferencia
- Educación y Género
- Pensamiento de la Diferencia
- Habilidades para la Investigación

**Optativas:**

1. Educación para la Paz
2. Derechos Humanos

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Atención a la diversidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Educar en el medio, para el medio y con el medio
- Diseño curricular desde la realidad de la práctica docente
- Seminario de Tesis

**Optativas:**

1. Bilingüismo y Educación
2. Justicia y equidad social

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Denominación:</b>	Doctorado en Educación
<b>Área del conocimiento:</b>	Educación y Humanidades
<b>Disciplina:</b>	Educación y Docencia
<b>RVOE / Distinción:</b>	20122769
<b>Duración del plan de estudios:</b>	3 semestres
<b>Responsable del programa:</b>	María Eugenia Pena Arvizu
<b>Correo electrónico:</b>	ime_oaxaca@hotmail.com
<b>Página web:</b>	https://imehuatulco.com.mx/

**Objetivo del programa**

Formar profesionales de alto nivel con dominio especializado en diferentes áreas educativas, preparados para la investigación en educación y con capacidad para comprender y explicar los procesos educativos en su contexto social, así como para identificar, planear y valorar las medidas adecuadas en la resolución de los grandes problemas regionales y nacionales con la generación, aplicación y evaluación de nuevos conocimientos en el campo de la educación.

**Perfil de ingreso****Campo del conocimiento**

Demuestra conocimientos para la investigación documental y de campo. Define estrategias técnicas, instrumentales y metodológicas para resolver dificultades en la investigación. Posee conocimiento actualizado en torno a las temáticas educativas (didáctico pedagógico, ciencias de la educación y cultura en general).

**Campo de las habilidades**

Domina las habilidades intelectuales específicas aplicada a la investigación. Posee alta competencia para la interpretación, explicación y aplicación práctica de programas, modelos y proyectos educativos. Enjuicia críticamente sobre fenómenos sociales, culturales y educativos sustentado en las diversas teorías.

**Campo de las actitudes**

Manifiesta interés los problemas educativos de su entorno local, regional y nacional a partir de la investigación. Muestra actitud de trabajo interdisciplinario y multidisciplinario del ámbito educativo. Comprende la dinámica de la sociedad y los cambios permanentes y su incidencia en los factores educativos.

**Perfil de egreso****Campo del conocimiento**

Domina teórica y metodológicamente la investigación en distintos ámbitos y dimensiones educativas. Posee un conocimiento amplio y suficiente sobre aspectos relacionados con la gestión y administración educativas, a partir de comprender modelos para el desarrollo institucional. Domina las principales áreas pedagógicas y didácticas para el desempeño y el desarrollo profesional docente.

**Campo de las habilidades**

Domina las habilidades intelectuales específicas aplicada a la investigación. Posee competencia para la interpretación, explicación y aplicación práctica de programas, modelos y proyectos educativos. Enjuicia críticamente los fenómenos sociales, culturales y educativos.

**Campo de las actitudes**

Demuestra elevado comportamiento ético en el desempeño de la investigación educativa y el ejercicio de la docencia, así como para el trabajo colaborativo en equipos interdisciplinario y multidisciplinarios. Compromete su desempeño profesional con la calidad y la mejora permanente, ejerciendo liderazgo profesional.

**Obtención del grado**

- Concluir el 100% de las asignaturas del Plan de estudios.
- Presentar tesis para la obtención de grado.
- Presentar la siguiente documentación:
  - Acta de nacimiento original y copia (año actual).
  - Certificado de estudios de maestría original y copia.
  - Título de la maestría original y copia.
  - Cédula profesional de maestría original y copia.
  - Carta de Pasante del Doctorado en Educación original y copia.
  - Certificado del Doctorado en Educación –original y copia.
- 5 fotografías tamaño título y 6 fotografías tamaño infantil.

**Líneas de investigación**

Problemas Curriculares, Formación en Valores y Desarrollo Humano, Problemas de Gestión Educativa, Problemas de Educación y Cultura.

**Materias / Asignaturas por semestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 117**

**Primer Semestre:**

Problemática y Fundamentación del Objeto de Estudio en la Investigación

- Epistemología de la Educación e Investigación de la Docencia
- Metodología de la Investigación Cuantitativa
- Metodología de la Investigación Cualitativa
- Asignatura de la Línea de Investigación 1  
Diseño del Proyecto de Investigación: Caracterización y Metodología

Líneas de Investigación

- Problemas Curriculares
- Formación en Valores y Desarrollo Humano
- Problemas de Gestión Educativa
- Problemas de Educación y Cultura

**Segundo Semestre:**

Problemática del Proceso Investigativo y su Puesta en Práctica

- Procesamiento de la Información para la Investigación
- Sistemas Informáticos Aplicados en la Investigación
- Aplicación de Proyectos de Innovación Educativa
- Asignatura de la Línea de Investigación 2  
El proyecto de Investigación y su Intervención Práctica en la Realidad Educativa

**Tercer Cuatrimestre:**

Pertinencia de la Investigación en Educación

- Evaluación de Proyectos Educativos
- Avances del Proceso Investigativo
- Seminario de Investigación
- Asignatura de la Línea de Investigación 3  
Desarrollo Integral del Reporte de Investigación

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Vicente Carrera Álvarez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en educación o áreas afines
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas Curriculares, Problemas de Formación Continua.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	María Guadalupe Barradas Guevara
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en educación o áreas afines
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas de aprendizaje. Problemas de formación de valores y desarrollo humano.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Profesionales éticos para la humanización del mundo. La visión de los profesores del posgrado de la Universidad Iberoamericana Puebla”. Co- investigadora” (2011).</li> <li>• “Valores Profesionales en la Formación Universitaria”. Co- investigadora” (2008).</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Fernando Espinosa Cuevas
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en educación o áreas afines
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas de educación y cultura.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Judith Cavazos Arroyo
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de gestión educativa.</li> </ul>
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puente, R., &amp; Cavazos, J. (2013). Personality Factors, Affect, and Autonomy Support as Predictors of Satisfaction with Life. <i>Universitas Psychologica</i>, 12 (1), in press. <a href="http://revistas.javeriana.edu.co/sitio/psychologica/scs/num_sig.php">http://revistas.javeriana.edu.co/sitio/psychologica/scs/num_sig.php</a></li> <li>• Máynez, A. Cavazos, J. &amp; Nuño, P. (2012). La influencia de la cultura organizacional y la capacidad de absorción sobre la transferencia de conocimiento tácito intra-organizacional. <i>Estudios Gerenciales</i>, in press.</li> <li>• Máynez, A., Cavazos, J., Ibarreche, S. y Nuño, J.P. (2012). Identificación De Factores Comunes Estudiados, Relacionados Con La Transferencia De Conocimiento Tácito Dentro De Las Organizaciones, <i>Revista Internacional Administración &amp; Finanzas (RIAF)</i>, 5 (1), ISSN 1933-608X. <a href="http://www.theibfr.com/ARCHIVE/RIAF-V5N1-2012-sample.pdf">http://www.theibfr.com/ARCHIVE/RIAF-V5N1-2012-sample.pdf</a></li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Oscar Ernesto Hernández López
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas curriculares, problemas de formación continua
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformación y trascendencia educativa.</li> <li>• Modelo educativo de la preparatoria de la Universidad Iberoamericana en La gestión académica en el marco de la reforma integral de bachillerato.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Teresa Ivonne Castillo Diego
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas de gestión educativa
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación y evaluación del proyecto "Cultivo, producción y comercialización de anturio, en el estado de Veracruz".</li> <li>• EVA, el valor económico de las empresas.</li> <li>• Viabilidad económica de la sopa tipo crema de amaranto.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pedro Javier Torres Hernández
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas curriculares, problemas de formación continua
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Arturo Cisneros Cuayahuitl
<b>Grado académico:</b>	Doctor en educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo Humano
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Nelly Ruiz Ruiz
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Miguel Hernández Guzmán
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Erick González Espinosa
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Educación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Magdalena Ibarra Fernández
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Calidad Educativa
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Fernando Velasco Alcántara
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Calidad educativa.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	José María Peláez Vargas
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Filosofía
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Nayely Arellano Peral
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Estrategias Didácticas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Nayelly Flores Oropeza
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Filosofía.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Luis Herrera Peralta
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño curricular.

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Luis Olguín Diego
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Estrategias didácticas.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Esteban Luna de Jesús
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño Curricular

<b>Nombre del catedrático:</b>	Julio Cezar Paz Figueroa
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Didáctica.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Patricia Acevedo Sánchez
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Estrategias Didácticas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pablo Benítez Castillo
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Pedagogía e investigación.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

## INSTITUTO MULTIDISCIPLINARIO DE ESPECIALIZACIÓN-OAXACA



**IME**

Nombre del Rector / Director: Mtra. María Eugenia Pena Arvizu

Responsable de Posgrado: Dr. Vicente Carrera Álvarez

Dirección: Calle las Águilas No. 124, Colonia Exhacienda Candiani, Oaxaca de Juárez, C.P. 68130., Tel. 01 (951) 51 85112 / 01 (951) 51 86509, whatsapp: 951 102 17 48

Página web institucional: [www.ime.edu.mx](http://www.ime.edu.mx)

Correo electrónico: [ime\\_oaxaca@hotmail.com](mailto:ime_oaxaca@hotmail.com)

Correo electrónico: [direccionacademica\\_ime@hotmail.com](mailto:direccionacademica_ime@hotmail.com)

Facebook: Instituto Multidisciplinario de Especialización

### MISIÓN

Contribuir a la formación de profesionales de la educación es una de las misiones sociales con más sentido y radicalidad. El IME se siente orgulloso y altamente corresponsable de esta Misión, que tiene como fundamento ético la humanización del mundo, a partir del respeto y convivencia con lo distinto.

### VISIÓN

Deseamos que el IME sea visto por los diversos actores sociales como una Institución educativa de postgrado que tiene en cuenta los elementos estructurales, económico-políticos y culturales-ideológicos que configuran el conjunto social en la que se desenvuelve como Institución Educativa, y, que por lo tanto, no pueda permanecer ajena a las transformaciones ideológicas y materiales de la sociedad.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialidad en Docencia	No		
2. Maestría para la Atención a la Diversidad Cultural	No		
3. Maestría en Educación Básica	No		
4. Maestría en Dirección de Organizaciones	No		
5. Doctorado en Administración	No		
6. Doctorado en Educación	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	20	10	0

Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	30	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	11
Laboratorios:	0
Centro de Cómputo:	0
Otras Instalaciones:	
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteca, servicio de copias e internet.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oficiales. Se otorga el número de becas que marca el acuerdo emitido y publicado en el Periódico Oficial del Estado; aplicando este porcentaje a cada plan de estudios que tenga la institución.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se otorga el número de becas que marca el acuerdo emitido y publicado en el Periódico Oficial de Estado.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

Maestría en Educación Básica y Dirección de organizaciones:

- Acta de nacimiento original y dos copias (No es requisito que el acta de nacimiento sea actualizada).
- Certificado de estudios de licenciatura original y dos copias.
- Título profesional original y dos copias.
- Cédula profesional original y dos copias.
- CURP (copia).
- 6 fotografías tamaño infantil en blanco y negro (recientes).
- Carta de exposición de motivos.
- Currículum vitae.
- Constancia de servicios.

**Doctorado en Educación y Administración:**

- Haber sido aceptado como candidato al doctorado.
- Acta de nacimiento original y dos copias.
- Certificado de maestría o equivalente original y dos copias.
- Título original de maestría y dos copias.
- Cédula profesional de maestría original y dos copias.
- C.U.R.P.
- Seis fotografías tamaño infantil.
- Pago de cuota de reinscripción.
- Presentar por escrito una solicitud de admisión.
- Currículum vitae con documentos probatorios.
- Presentar constancia de dominio verbal y escrito de otro idioma.
- Carta de exposición de motivos.
- Ser aceptado en las entrevistas de ingreso.
- Presentarse al curso propedéutico.
- Pago de cuota del curso propedéutico.

**Fechas de inscripción:**

Maestría en Educación Básica y Dirección de organizaciones: Enero- Mayo - Septiembre.

Doctorado en Educación y Administración: Marzo y septiembre de cada año.

**Costos:****Maestría en Educación Básica:**

Inscripción: \$2,900.00

Reinscripción: \$2,900.00

Asignatura: \$3,200.00

**Doctorado en Educación:**

- Propedéutico: \$3,600.00

- Trimestre: \$13,200.00

- Periodicidad de asignatura: 2 asignaturas por trimestre.

**Doctorado en Administración:**

Propedéutico: \$4,000.00 -Trimestre: \$15,000.00

- Periodicidad de asignatura: 2 asignaturas por trimestre.

**Maestría en Dirección de Organizaciones:**

Inscripción: \$2,900.00

Reinscripción: \$2,900.00

Asignatura: \$3,200.00

Periodicidad de asignaturas: 6 sesiones distribuidas en 4 fines de semana (sábado y domingo).

Periodicidad de reinscripción: cuatrimestral.

Periodicidad de asignaturas: 6 sesiones distribuidas en 4 fines de semana (sábado y domingo).

Periodicidad de reinscripción: cuatrimestral.



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	012 Formación docente		
Campo detallado	120 Planes multidisciplinarios o generales del campo de formación docente		
Programa	Especialidad en Docencia		
RVOE	Estatal	Número: 20107010201	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	3 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: M.I. María Eugenia Pena Arvizu		
	Correo electrónico: ime_oaxaca@hotmail.com		

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

No reportado.

**Objetivo del programa**

No reportado.

**Perfil de ingreso**

No reportado.

**Perfil de egreso**

No reportado.

**Obtención del grado**

No reportado.

**Líneas de investigación**

No reportado.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportado.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	012 Formación docente		
Campo detallado	120 Planes multidisciplinarios o generales del campo de formación docente		
Programa	Maestría para la Atención a la Diversidad Cultural		
RVOE	Estatal	Número:	2020ES8121606
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	5 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: M.I. María Eugenia Pena Arvizu		
	Correo electrónico: ime_oaxaca@hotmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales competentes que participen en procesos de transformación social a través de proyectos de investigación aplicada y/o de intervención profesional con un enfoque intercultural, reflexionando críticamente acerca de cuestiones referidas a los distintos contextos en los que se expresa la diversidad cultural.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a estudiar la Maestría para la Atención a la Diversidad Cultural deberá identificarse con los campos definidos en los rasgos siguientes:

Campo del conocimiento: Muestra interés por el conocimiento así como por la investigación en el campo de la innovación social. Se muestra interesado en el conocimiento de las problemáticas socioculturales, políticas y económicas de su localidad, región y estado que le permitan entender la dinámica social bajo la cual se genera.

Campo de las habilidades: Reflexiona y critica los fenómenos sociales. Posee aptitud para atender la diversidad.

Campo de las actitudes: Muestra respeto e integración ante el trabajo en equipos interdisciplinario y multidisciplinario del ámbito educativo. Manifiesta rasgos de respeto, colaboración, solidaridad y tolerancia.

**Perfil de egreso**

El egresado al concluir sus estudios en la Maestría para la Atención a la Diversidad Cultural deberá mostrar los rasgos siguientes:

Campo del conocimiento: Posee competencias profesionales para atender la diversidad. Comprende las interrelaciones que se establecen entre cultura, multiculturalismo y pluralismo. Comprende a la educación, derechos humanos y ciudadanía como elementos esenciales en sociedades plurales.

Campo de las habilidades: Realiza proyectos de investigación para atender la diversidad. Diseña materiales técnicos y didácticos para la atención educativa de niñas, niños y jóvenes en situación de desventaja en el aprendizaje. Aplica modelos educativos para la planificación, toma de decisiones y desarrollo institucional de áreas para atender la diversidad.

Campo de las actitudes: Se desempeña éticamente en ámbitos dedicados a la atención a la diversidad. Es tolerante ante los problemas que enfrenta la atención a la diversidad proporcionando un ambiente democrático que incorpore la inclusión. Genera calidad y mejora permanente en el desempeño de sus actividades profesionales.

**Obtención del grado**

- Concluir el 100% de las asignaturas del plan de estudios.
- Elegir una de las opciones de Titulación
  - Por Promedio general de calificaciones
  - Por Estudios de Posgrado en Doctorado
  - Por defensa de Tesis
  - Por Propuesta de Intervención
  - Por Memoria de Experiencia Profesional
- Presentar la siguiente documentación:
  - Acta de nacimiento, original y copia (No es requisito que el acta de nacimiento sea actualizada).
  - Certificado de estudios de licenciatura, original y copia.
  - Título profesional de licenciatura, original y copia.
  - Cédula profesional de licenciatura, original y copia.
  - Carta de pasante de la Maestría para la Atención a la Diversidad Cultural, original y copia.
  - Certificado de Maestría para la Atención a la Diversidad Cultural, legalizado, original y copia.
  - 5 fotografías tamaño título y 6 fotografías tamaño infantil en blanco y negro, en papel mate, recientes.



---

**Líneas de investigación**

---

- Cultura y educación.
- Sociedad y educación.

---

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

---

Ninguno.

---

---

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

---

**Total de créditos del plan de estudios:****Primer Cuatrimestre:**

- Filosofía de la Cultura
- Fundamentos Legales de la Diversidad Cultural
- Sociología de la Educación para la Atención a la Diversidad Cultural
- Investigación Educativa para la Atención a la Diversidad Cultural

**Segundo Cuatrimestre:**

- Diversidad
- Antropología y Educación
- Diversidad y Necesidades Educativas Especiales
- Metodología de la Investigación

**Tercer Cuatrimestre:**

- Alteridad: Entre la Identidad y la Diferencia
- Educación y Género
- Pensamiento de la Diferencia
- Habilidades para la Investigación

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Atención a la Diversidad en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje
- Educar Atendiendo en Contextos Diversos
- El Diseño Curricular desde la Práctica Docente
- Seminario de Tesis I

**Quinto Cuatrimestre:**

- Educación para la Paz
  - Derechos Humanos
  - Justicia y Equidad Social
  - Seminario de Tesis II
-

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación			
Campo específico	012 Formación Docente			
Campo detallado	0120 Planes multidisciplinarios o generales del campo de formación docente			
Programa	Maestría en Educación Básica			
RVOE	Estatal	Número: 20108010201		
	Federal	Número:		
Orientación	Profesionalizante		X	
	Investigación			
Pertenece al SNP	Sí		No	X
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
Duración del plan de estudios	4 cuatrimestres			
Responsable del programa	Nombre:	M.I. María Eugenia Pena Arvizu		
	Correo electrónico:	ime_oaxaca@hotmail.com		

**Objetivo del programa**

Propiciar en el estudiante la investigación a través de la recuperación permanente de la práctica docente actual, confrontándola con los fundamentos teórico-metodológicos que la sustentan, ya que el conocimiento de la práctica docente no es un acto acabado, sino un proceso en permanente cambio que analiza la docencia y la vinculación teórico-práctica; que la problematiza y confronta buscando entender el contexto socioeducativo en el cual el estudiante se desenvuelve, así como proveer los avances científicos y tecnológicos, logrando con esto, la actualización permanente de los involucrados en el acto educativo.

**Perfil de ingreso**

Contar con un nivel de Licenciatura en Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Física, Docencia Tecnológica, Normal Superior o equivalente y áreas afines. Contar con experiencia mínima de dos años en su área profesional. Poseer las características mínimas requeridas para alcanzar con éxito los estudios y actividades propuestas, así como la apertura que hagan de él un profesional crítico de todo proceso educativo, para desarrollar y adquirir las habilidades, competencias, capacidades y valores.  
Tener capacidad para establecer relaciones individuales y colectivas que lo conduzcan al diseño de propuestas y/o proyectos solidarios y de grupo.

**Perfil de egreso**

Al concluir los estudios, el egresado deberá poseer habilidades intelectuales y de investigación, de dominio de contenidos, competencias e identidad profesional y ética que le permitan tener la posibilidad de detectar necesidades, planear, diseñar, desarrollar y evaluar acciones educativas referentes a los niveles de Educación Básica, con una intención de investigación de la práctica docente.

**Obtención del grado**

- Concluir el 100% de las asignaturas del plan de estudios.
- Elegir una de las opciones de Titulación
  - Por Promedio general de calificaciones
  - Por Estudios de Posgrado en Doctorado
  - Por defensa de Tesis
  - Por Propuesta de Intervención
  - Por Memoria de Experiencia Profesional
- Presentar la siguiente documentación:
  - Acta de nacimiento, original y copia (no es requisito que el acta de nacimiento sea actualizada).
  - Certificado de estudios de licenciatura, original y copia.
  - Título profesional de licenciatura, original y copia.
  - Cédula profesional de licenciatura, original y copia.
  - Carta de pasante de la Maestría en Educación Básica, original y copia.
  - Certificado de Maestría en Educación Básica, legalizado, original y copia.
  - 5 fotografías tamaño título y 6 fotografías tamaño infantil en blanco y negro, en papel mate, recientes.

**Líneas de investigación**

Educación para la Diversidad, la Informática como Medio de Enseñanza, Innovación de la Formación Docente en Centros de Trabajo, Gestión Escolar.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 145**

**Primer Cuatrimestre:**

- Los Procesos de Construcción del Conocimiento Científico I
- La Ética de la Profesión Docente
- Conducta y Aprendizaje Humano
- Sociedades del Conocimiento

**Segundo Cuatrimestre:**

- Los Procesos de Construcción del Conocimiento Científico II
- Innovación Educativa
- Desarrollo Humano
- Evaluación de Centros Educativos
- Optativa 1: Habilidades Digitales para la Enseñanza de los Contenidos Escolares
- Optativa 2: Familia y Sociedad

**Tercer Cuatrimestre:**

- Habilidades Básicas para la Investigación Educativa I
- Análisis y Diseño Curricular
- Pensamiento Creativo
- Ambientes de Aprendizaje para una Educación Inclusiva
- Optativa 1: Modernidad Educativa y Modernización Educativa
- Optativa 2: Grupos de Aprendizaje

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Habilidades Básicas para la Investigación Educativa II
- Calidad y Pertinencia de la Educación
- Innovación de la Formación Docente en Centros de Trabajo
- Seminario de Tesis
- Optativa 1: La Expresión Artística como Recurso Didáctico
- Optativa 2: Hacia una Nueva Gestión Escolar

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y negocios		
Campo específico	042 Administración y gestión		
Campo detallado	0420 Planes multidisciplinarios o generales del campo de administración y gestión		
Programa	Maestría en Dirección de Organizaciones		
RVOE	Estatal	Número: 20208010201	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: M.I. María Eugenia Pena Arvizu		
	Correo electrónico: ime_oaxaca@hotmail.com		

**Objetivo del programa**

El propósito de la Maestría en la Dirección de Organizaciones, es propiciar en el alumno el desarrollo de habilidades y potencialidades humanas, así como un sujeto de acción en el ámbito administrativo, destacando tres niveles: La excelencia académica: Ser un programa académico, con una Intención de Investigación y contenidos pertinentes, objetivamente útiles y actualizados que incentiven la innovación y creatividad individual y sus habilidades prácticas. La formación humanística: Analizar, discutir y cultivar los aspectos humanos de la disciplina administrativa. La formación integral: Que el alumno de acuerdo a sus cualidades se prepare para el desarrollo profesional y empresarial. El programa está preparado para formar dirigentes empresariales de alto nivel, con capacidad para planear, coordinar y dirigir de manera creativa y eficaz, los procesos administrativos, combinando calidad, competitividad y liderazgo.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a esta Maestría, deberán cubrir los siguientes requisitos: Licenciatura o equivalente. Experiencia profesional o potencial de desarrollo en áreas relacionadas con el desempeño administrativo. Poseer habilidades analíticas, capacidad para el trabajo en equipo.

**Perfil de egreso**

Los egresados del programa académico de la Maestría en Dirección de Organizaciones, podrán emplearse como especialistas en administración de organizaciones ubicadas en el sector Privado, Público o Social, ocupando puestos a nivel de dirección, gerencia o mandos medios, así también autoemplearse apoyando o creando empresas.

**Obtención del grado**

- Concluir el 100% de las asignaturas del Plan de estudios.
- Elegir una de las opciones de Titulación
  - Por Promedio general de calificaciones
  - Por Estudios de Posgrado en Doctorado
  - Por defensa de Tesis
  - Por Propuesta de Intervención
  - Por Memoria de Experiencia Profesional
- Presentar la siguiente documentación:
  - Acta de nacimiento original y copia (no es requisito que el acta de nacimiento sea actualizada).
  - Certificado de estudios de licenciatura original y copia.
  - Título profesional de licenciatura original y copia.
  - Cédula profesional de licenciatura original y copia.
  - Carta de Pasante de la Maestría en Dirección de Organizaciones original y copia.
  - Certificado de Maestría en Dirección de Organizaciones Legalizado, original y copia.
  - 5 fotografías tamaño título y 6 fotografías tamaño infantil en blanco y negro en papel mate recientes.

**Líneas de investigación**

No reportados.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 128

**Primer Cuatrimestre:**

- Fundamentos de la Administración y Dirección de las Organizaciones.
- Fundamentos de Economía
- Contabilidad Financiera
- Métodos Cuantitativos en las Organizaciones

**Segundo Cuatrimestre:**

- Métodos Estadísticos Aplicados
- Aspectos Legales de la Organización
- Desarrollo del Factor Humano en las Organizaciones
- Procesos Efectivos de Comunicación en las Organizaciones

**Tercer Cuatrimestre:**

- Liderazgo y Pensamiento Estratégico
- Economía General
- Mercadotecnia Global
- Opt. 1: Calidad Corporativa
- Opt. 2: Operatividad de los Grupos de Trabajo

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Dirección y Planeación Estratégica
- Finanzas Corporativas
- Negociación y Manejo de Conflictos
- Opt. 1: Dirección de Producción y Operaciones
- Opt. 2: Ingeniería Financiera

**Quinto Cuatrimestre:**

- Procesos Gerenciales
- Elaboración y Evaluación de Proyectos
- Metodología de la Investigación en las Organizaciones
- Opt. 1: Dirección Comercial
- Opt. 2: Reingeniería Aplicada

**Sexto Cuatrimestre:**

- Dirección de Organizaciones Autosustentables
- Seminario de Tesis
- Control de Indicadores de Gestión
- Opt. 1: Dirección Financiera Corporativa
- Opt. 2: Mercadotecnia Aplicada a las Organizaciones

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y negocios			
Campo específico	042 Administración y gestión			
Campo detallado	0420 Planes multidisciplinarios o generales del campo de administración y gestión			
Programa	Doctorado en Administración			
RVOE	Estatal	Número: 20209040501		
	Federal	Número:		
Orientación	Profesionalizante	X		
	Investigación			
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>		
	No	<input type="checkbox"/>		
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
Consolidado				
Competencia internacional				
Duración del plan de estudios	7 trimestres			
Responsable del programa	Nombre:	M.I. María Eugenia Pena Arvizu		
	Correo electrónico:	ime_oaxaca@hotmail.com		

**Objetivo del programa**

El propósito del Doctorado en Administración es, formar profesionales de excelencia con conocimientos teórico-práctico de la administración de las organizaciones, así como de las relaciones comerciales, económicas y financieras que se dan tanto en el ámbito nacional como internacional para participar en la investigación y el desarrollo científico y tecnológico en el campo de la administración, en la generación y la aplicación de conocimiento innovador y liderazgo, contribuyendo a la transformación y crecimiento del entorno donde se desempeña el egresado, formándolo con un alto sentido de calidad ética y responsabilidad.

**Perfil de ingreso**

Contar con un nivel de Maestría en Administración, Dirección, Negocios Internacionales, Administración Internacional, Finanzas, Economía, Sociología, Ingenierías, Psicología, Contaduría, Educación y Áreas afines. El aspirante a estudiar el Doctorado en Administración deberá identificarse con el gusto y preferencia por la investigación.

**Perfil de egreso**

Al término de su formación profesional, el Doctor en Administración contará con: Habilidades, conocimientos y actitudes para: La elaboración, desarrollo y evaluación de proyectos de investigación con los recursos planeados, el asesoramiento a empresas sobre aspectos de negocios, la creación de modelos administrativos que permitan afrontar con éxito el reto de la globalización para la empresa, el análisis crítico de la realidad administrativa y económica mexicana y su interacción con el medio ambiente nacional e internacional, la identificación con las necesidades de mercadotecnia y las alternativas de solución en el entorno, la identificación y evaluación de diversas alternativas para la toma de decisiones acertadas, la participación en grupos interdisciplinarios para la resolución de problemas integrales en la empresa, la administración de capital humano, su motivación y desarrollo organizacional en un entorno global, el desempeño de la docencia y la capacitación con un alto nivel de calidad.

**Obtención del grado**

- Concluir el 100% de las asignaturas del Plan de estudios.
- Presentar tesis para la obtención de grado.
- Presentar la siguiente documentación:
  - Acta de nacimiento original y copia (no es requisito necesario que el acta de nacimiento sea actualizada).
  - Certificado de estudios de licenciatura original y copia.
  - Título profesional de licenciatura original y copia.
  - Cédula profesional de licenciatura original y copia.
  - Certificado de estudios de maestría original y copia.
  - Título de la maestría original y copia.
  - Cédula profesional de maestría original y copia.
  - Carta de Pasante del Doctorado en Administración original y copia.
  - Certificado del Doctorado en Administración, original y copia.
  - 5 fotografías tamaño título y 6 fotografías tamaño infantil.



**Líneas de investigación**

Administración Local y Regional. Comunicación Comercial y Técnicas de Mercadeo. Praxis de la Educación. Administración Financiera de Empresas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No existen.

**Materias / Asignaturas por trimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 124

**Primer Trimestre:**

- Administración Local y Regional
- Administración Financiera de Empresas

**Segundo Trimestre:**

- Comunicación Comercial y técnicas de Mercado
- Praxis de la Educación

**Tercer Trimestre:**

- Especialización en administración Local y Regional
- Seminario de Investigación de Administración Aplicada I

**Cuarto Trimestre:**

- Especialización en Administración Financiera de Empresas
- Seminario de Investigación en Administración Aplicada II

**Quinto Trimestre:**

- Especialización en Comunicación Comercial y Técnicas de Mercadeo
- Seminario de Investigación en Administración Aplicada III

**Sexto Trimestre:**

- Especialización en la Praxis de la Educación
- Seminario de Investigación en Administración Aplicada IV

**Séptimo Trimestre:**

- Seminario de Investigación en administración Aplicada V

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	012 Formación docente		
Campo detallado	0120 Planes multidisciplinarios o generales del campo de formación docente		
Programa	Doctorado en Educación		
RVOE	Estatal	Número: 20209040502	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante	X	
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	9 trimestres		
Responsable del programa	Nombre:	M.I. María Eugenia Pena Arvizu	
	Correo electrónico:	ime_oaxaca@hotmail.com	

**Objetivo del programa**

Formar mujeres y hombres que comprendan los procesos educativos en su contexto social en toda su complejidad, para contribuir, identificando, comprendiendo, anticipando y prescribiendo las medidas adecuadas a la resolución de los grandes problemas regionales, nacionales y de competencia internacional que la actualidad exige, a través de la formación en teorías, métodos y técnicas de investigación, así como en la profundización de las diferentes áreas del conocimiento de la educación.

**Perfil de ingreso**

Contar con estudios de maestría en Educación, Pedagogía, Psicología, Antropología, Filosofía, Economía, Sociología y áreas afines. El candidato a estudiar el Doctorado en Educación deberá identificarse con el gusto y preferencia por la investigación.

**Perfil de egreso**

Al término de su formación profesional, el Doctor en Educación contará con los conocimientos, habilidades y aptitudes para la vinculación de la docencia e investigación, la administración y gestión de instituciones educativas en las principales áreas para el desempeño educativo así como con la fundamentación didáctica y pedagógica para la reflexión y adecuación de las herramientas en el desempeño educativo de la docencia, crear modelos educativos para la planificación, toma de decisiones y desarrollo institucional, considerar el dominio de las habilidades intelectuales específicas que les sirvan de base para arribar a procesos de pensamiento complejos, con la capacidad para transmitir sus saberes y resultados de la investigación de tal manera que coadyuve al desarrollo del campo educativo, amplia capacidad de reflexión y crítica de los fenómenos sociales, particularmente los educativos, capacidad para la aplicación práctica de programas, modelos y proyectos educativos, competencias para la planeación y el desarrollo de investigaciones educativas, comportamiento ético frente al conocimiento y el desempeño docente, capacidad de comprender la dinámica de la sociedad y su cambio permanente, a partir de los factores educativos que la modifican y transforman, calidad y mejora permanente en el desempeño de sus actividades.

**Obtención del grado**

Concluir el 100% de las asignaturas del Plan de estudios.

- Presentar tesis para la obtención de grado.
- Presentar la siguiente documentación:
  - Acta de nacimiento, original y copia (no es requisito necesario que el acta de nacimiento sea actualizada).
  - Certificado de estudios de licenciatura, original y copia.
  - Título profesional de licenciatura, original y copia.
  - Cédula profesional de licenciatura, original y copia.
  - Certificado de estudios de maestría original y copia.
  - Título de la maestría, original y copia.
  - Cédula profesional de maestría, original y copia.
  - Carta de Pasante del Doctorado en Educación, original y copia.
  - Certificado del Doctorado en Educación, original y copia.
  - 5 fotografías tamaño título y 6 fotografías tamaño infantil en blanco y negro en papel mate, recientes.

**Líneas de investigación**

Problemas Curriculares, Problemas de la Formación Docente, Problemas de Aprendizaje, Problemas de Formación de Valores y Desarrollo Humano, Problemas de Gestión Educativa y Problemas de Educación y Cultura.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No existen.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 193

**Primer Trimestre:**

- Fundamentos Filosóficos de la Educación
- Fundamentos Teóricos de la Pedagogía

**Segundo Trimestre:**

- Fundamentos Sociológicos de la Educación
- Fundamentos Psicológicos de la Educación

**Tercer Trimestre:**

- Tendencias Actuales de la Didáctica
- Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Investigación Educativa

**Cuarto Trimestre:**

- Metodología de la Investigación Experimental en Educación
- Especialidad Optativa I

**Quinto Trimestre:**

- Metodología de la Investigación en Educación
- Especialidad Optativa II

**Sexto Trimestre:**

- Estadística Aplicada a la Investigación
- Especialidad Optativa III

**Séptimo Trimestre:**

- Seminario de Investigación Científica I
- Especialización de Optativa I

**Octavo Trimestre:**

- Seminario de Investigación Científica II
- Especialización de Optativa II

**Noveno Trimestre:**

- Seminario de Investigación Científica III
- Especialización de Optativa III

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Vicente Carrera Álvarez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Doctorado en Educación o áreas afines.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	María Guadalupe Barradas Guevara
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas de aprendizaje. Problemas de formación de valores y desarrollo humano.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales éticos para la humanización del mundo. La visión de los profesores del posgrado de la Universidad Iberoamericana Puebla". Co-investigadora" (2011).</li> <li>• "Valores Profesionales en la Formación Universitaria". Co-investigadora" (2008).</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Fernando Espinosa Cuevas
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas de educación y cultura.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Judith Cavazos Arroyo
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas de Gestión Educativa
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puente, R., &amp; Cavazos, J. (2013). Personality Factors, Affect, and Autonomy Support as Predictors of Satisfaction with Life. <i>Universitas Psychologica</i>, 12 (1), in press. <a href="http://revistas.javeriana.edu.co/sitio/psicologica/sccs/num_sig.php">http://revistas.javeriana.edu.co/sitio/psicologica/sccs/num_sig.php</a></li> <li>• Máynez, A. Cavazos, J. &amp; Nuño, P. (2012). La influencia de la cultura organizacional y la capacidad de absorción sobre la transferencia de conocimiento tácito intra-organizacional. <i>Estudios Gerenciales</i>, in press.</li> <li>• Máynez, A., Cavazos, J., Ibarreche, S. y Nuño, J.P. (2012). Identificación de Factores Comunes Estudiados, Relacionados con la Transferencia de Conocimiento Tácito dentro de las Organizaciones, <i>Revista Internacional Administración &amp; Finanzas (RIAF)</i>, 5 (1), ISSN 1933-608X. <a href="http://www.theibfr.com/ARCHIVE/RIAF-V5N1-2012-sample.pdf">http://www.theibfr.com/ARCHIVE/RIAF-V5N1-2012-sample.pdf</a></li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Oscar Ernesto Hernández López
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas Curriculares, Problemas de Formación Continua
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformación y trascendencia educativa.</li> <li>• Modelo educativo de la preparatoria de la Universidad Iberoamericana en la gestión académica en el marco de la reforma integral de bachillerato.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Teresa Ivonne Castillo Diego
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas de Gestión Educativa
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación y evaluación del proyecto "Cultivo, producción y comercialización de anturio, en el estado de Veracruz".</li> <li>• EVA, el valor económico de las empresas.</li> <li>• Viabilidad económica de la sopa tipo crema de amaranto.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pedro Javier Torres Hernández
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Doctorado en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas Curriculares, Problemas de Formación Continua
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Arturo Cisneros Cuayahuitl
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo humano
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Nelly Ruiz Ruiz
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Erick González Espinosa
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Educación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Magdalena Ibarra Fernández
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño Curricular
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Fernando Velasco Alcántara
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Calidad educativa
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	José María Peláez Vargas
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Filosofía
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Nayely Arellano Peral
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Estrategias didácticas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Nayelli Flores Oropeza
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Filosofía

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Luis Herrera Peralta
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño Curricular
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Luis Olguín Diego
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Estrategias didácticas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Esteban Luna de Jesús
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño Curricular

<b>Nombre del catedrático:</b>	Patricia Acevedo Sánchez
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines
<b>Líneas de investigación:</b>	Estrategias Didácticas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pablo Benítez Castillo
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Maestría en Educación o áreas afines.
<b>Líneas de investigación:</b>	Pedagogía e investigación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas



## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN

Nombre del Rector / Director: C.P. Arely Santiago Sarmiento

Responsable de Posgrado: C.P. Arely Santiago Sarmiento

Dirección: Pilar Roldán No. 202, Col. Olímpica Oaxaca.

Tel. 01 (951) 109 9847 Y 688 18 84

Página web institucional: [www.itcoaxaca.edu.mx](http://www.itcoaxaca.edu.mx)

Correo electrónico: [control.escolar@itcoaxaca.edu.mx](mailto:control.escolar@itcoaxaca.edu.mx)

Página web posgrado: [www.itcoaxaca.edu.mx](http://www.itcoaxaca.edu.mx)

Correo electrónico: [promocion@cmicoaxaca.org.mx](mailto:promocion@cmicoaxaca.org.mx)

**ITC**

### MISIÓN

Formar a través de programas innovadores de excelencia a los líderes del sector de la construcción, comprometidos con el país, íntegros, con conocimientos y ética profesional, con vocación de servicio, que aporten valor a la cadena productiva y contribuyan al fortalecimiento de la Cámara y de la industria en lo general.

### VISIÓN

Ser la mejor institución de educación superior de habla hispana, especializada en el ramo de la construcción, que logre una formación teórico-práctica de sus alumnos y sea reconocida por el liderazgo y calidad de sus egresados.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Administración de la Construcción	No		
2. Maestría en Valuación Inmobiliaria, Industrial y de Bienes Nacionales	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Tecnológico
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
21	32	0	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
	0	16	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	11
Laboratorios:	0
Centro de Cómputo:	0
Otras Instalaciones:	
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteca</li> <li>Cafeteria</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por porcentaje de alumnos</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>I.T.C.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos:**

- Acta de nacimiento.
- Certificado de licenciatura.
- Copias título y cédula.
- Copias de CURP.
- 6 fotografías tamaño infantil.
- Currículum vitae ejecutivo.
- Carta de motivos.
- Solicitud de inscripción.

**Costos:**

- Inscripción: \$ 3,100.00
- Mensualidad: \$ 4,950.00

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**Exámenes**

- Al termino de asignatura.

**Extras**

- Asignatura inglés.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Administración de la Construcción
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Administración
RVOE / Distinción:	MAC 2004458 MVBN 2004323
Duración del plan de estudios:	3 Semestres
Responsable del programa:	C.P. Arely Santiago Sarmiento
Correo electrónico:	direccion@itcoaxaca.edu.mx
Página web:	www.itcoaxaca.edu.mx

**Objetivo del programa**

El egresado, estará capacitado para planear, dirigir, controlar y organizar proyectos y empresas de construcción.

**Perfil de ingreso**

Arquitecto, Contador, Ingeniero.

**Perfil de egreso**

Maestro en Administración de la Construcción.

**Obtención del grado**

Trámite de certificado ante la S.E.P.

Por segunda maestría ITC

Por especialidad

Por TPT

Por Tesis

Por promedio (a partir de 10)

**Líneas de investigación**

Áreas de Obras Públicas, Licitaciones y Promociones Privadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Visitas de obra.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100 %

**Primer Semestre:**

- Análisis de Costos
- Planeación, Programación y Control de Obra
- Legislación y Reglamentación en la Industria de la Construcción
- Métodos de Investigación
- Contabilidad y Finanzas

**Segundo Semestre:**

- Administración de Empresas de Construcción
- Administración de Finanzas
- Economía Administrativa
- Administración de Recursos Humanos
- Inglés

**Tercer Semestre:**

- Normatividad en la Construcción
- Análisis de Decisiones
- Edificación
- Urbanización
- Seminario de Tesis



**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Valuación Inmobiliaria, Industrial y de Bienes Nacionales
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Disciplina:	Arquitectura
RVOE / Distinción:	2004323
Duración del plan de estudios:	3 semestres
Responsable del programa:	C.P. Arely Santiago Sarmiento
Correo electrónico:	direccion@itcoaxaca.edu.mx
Página web:	www.itcoaxaca.edu.mx

**Objetivo del programa**

El egresado conocerá sobre: uso de suelos, procedimientos catastrales, procedimientos legales.

**Perfil de ingreso**

Arquitecto, Ingeniero.

**Perfil de egreso**

Maestro en Valuación.

**Obtención del grado**

Por segunda maestría ITC  
 Por especialidad  
 Por TPT  
 Por Tesis  
 Por promedio (a partir de 10)

**Líneas de investigación**

El egresado se podrá desarrollar en el campo de la edificación, vivienda, desarrollo inmobiliario, administración de proyectos tanto públicos como privados, generando nuevas alternativas de calidad.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Visitas de obra.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100 %

**Primer Semestre:**

- Costos de Construcción en la Valuación
- Administración Financiera y Contabilidad
- Legislación y Normatividad en la Valuación
- Introducción a la Valuación
- Métodos de Investigación

**Segundo Semestre:**

- Catastro
- Valuación de Inmuebles Urbanos
- Valuación de Maquinaria y Equipo
- Ingeniería Económica
- Técnicas de Investigación Aplicadas

**Tercer Semestre:**

- Valuación de Bienes Industriales
- Valuación de Derechos, intangibles y Especializados
- Valuación de Negocios Inmobiliarios e Industriales
- Valuación de Bienes Nacionales
- Inglés
- Seminario de Tesis

## TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS OAXACA



**ITO**

Nombre del Rector / Director: M.E. Fernando Toledo Toledo  
Responsable de Posgrado: Dra. Alma Dolores Perez Santiago

Dirección: Av. Ing. Victor Bravo Ahuja, No. 125 esq. Calz. Tecnológico, Col. Vicente Suárez,  
C.P. 68030, Oaxaca de Juárez, Oax. Tel. 01 (951) 501 5016 Fax 01 (951) 516 7211

Página web institucional: [www.oaxaca.tecnm.mx](http://www.oaxaca.tecnm.mx)

Correo electrónico: [dir\\_oaxaca@tecnm.mx](mailto:dir_oaxaca@tecnm.mx)

Página web posgrado: <http://posgrado.itoaxaca.edu.mx/>

Correo electrónico:

### MISIÓN

Ser un instrumento de desarrollo de la comunidad, formando profesionistas de excelencia, capaces de responder de manera efectiva y específica a las necesidades regionales con calidad, productividad y con una visión nacional e internacional para el presente y el futuro.

### VISIÓN

Ser la mejor institución de educación superior tecnológica en la región y del país reconocida y acreditada internacionalmente como una institución de calidad.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Administración	No		
2. Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico	Sí	000379	
3. Maestría en Construcción	No		
4. Maestría en Docencia (posgrado a distancia)	No		
5. Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico	Sí	000378	31 de diciembre 2020



### MODELO INSTITUCIONAL

Régimen:	Público
Subsistema:	Tecnológico
Naturaleza jurídica:	Organismo Descentralizado de la SEP
Modalidad:	Escolarizada

### PERSONAL ACADÉMICO

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
-.-	13	28	-.-
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
39	1	3	3 Cátedras Conacyt

### INFRAESTRUCTURA

Aulas:	8
Laboratorios:	2
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áreas deportivas.</li> <li>Gimnasio.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cafetería.</li> <li>Biblioteca.</li> <li>Internet.</li> <li>Servicio telefónico.</li> <li>Centro de fotocopiado.</li> <li>Enfermería.</li> </ul>

### BECAS

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beca de Fomento, Formación y Consolidación de Capital Humano de Alto Nivel.</li> <li>De capacitación estudiantil de los programas de posgrado.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.</li> <li>Conacyt responsable de la asignación de becas al Programa de MCDRyT y Doctorado en CDRyT</li> </ul>

### PROCESO DE ADMISIÓN

#### Requisitos de documentación:

Los requisitos para participar en el proceso de admisión al programa de MCDRyT son:

- Copia de título y Cédula de Licenciatura
- Copia del Certificado de Licenciatura
- Copia del acta de nacimiento
- Copia de la CURP
- CVU ejecutivo
- Solicitud de admisión
- Carta de exposición de motivos
- Protocolo de Investigación

#### Fechas de inscripción:

- Agosto (en definición).

#### Costos:

- Ficha de inscripción: \$1,350.00
- Colegiatura: \$7,400.00 semestrales

## PLAN DE ESTUDIOS

Denominación:	Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Economía y Desarrollo o Ciencias Sociales
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	8 semestres
Responsable del programa:	Lic. Francisco Daniel Hernández Pérez
Correo electrónico:	posgrado.dcdrt@itoaxaca.edu.mx
Página web:	http://posgrado.itoaxaca.edu.mx/doctorado-en-ciencias-en-desarrollo-regional-y-tecnologico/

### Objetivo del programa

Formar profesionales de alta calidad académica con los conocimientos y habilidades que les permitan participar en procesos de investigación para alcanzar un desarrollo sustentable en beneficio de la población local a través del aprovechamiento de técnicas tradicionales, materias primas y productos regionales acordes con la bioculturalidad de la región en las líneas de Tribología, bioquímica y desarrollo regional sustentable y que incidan a nivel nacional, regional, sectorial o de una unidad de producción.

### Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar al doctorado, debe contar con capacidad para: identificar, planear y resolver problemas, aprender y actualizarse permanentemente, investigar, aplicar conocimientos en la práctica, análisis y síntesis, crear nuevas ideas, buscar, procesar y analizar información, trabajar con un compromiso ético. El aspirante debe tener conocimientos de acuerdo a las líneas de investigación del programa. Así pues, las evaluaciones versan sobre: Desarrollo regional Sustentable: conocimientos básicos de economía, sociología, desarrollo regional, dominio básico del idioma inglés, y metodología de la investigación. Bioquímica: conocimientos básicos de biología, química, bioquímica dominio básico del idioma inglés y metodología de la investigación. Tribología: conocimientos básicos de física, matemáticas, dominio básico del idioma inglés y metodología de la investigación. Las habilidades que el aspirante debe demostrar son la capacidad de manifestar y permitir la aplicación de los conocimientos en proyectos de investigación, eso circunstancia aplica para las tres líneas. La competencia requerida a los solicitantes son los conocimientos, capacidades y habilidades para comprender y transformar una problemática específica del desarrollo regional del contexto en el cual se desenvuelven. Los valores que los aspirantes deben mostrar son ética, honradez y compromiso con la sociedad.

### Perfil de egreso

- **Desarrollo Regional Sustentable.** El egresado será un profesional altamente capacitado para participar y dirigir grupos responsables de investigación multidisciplinaria sobre el desarrollo regional sustentable acorde con la bioculturalidad de las regiones, teniendo como prioridad la entidad oaxaqueña, apoyar la realización de proyectos relacionados con los problemas prioritarios del desarrollo, apoyar la formación de profesionales e investigadores en áreas afines al programa.
- **Bioquímica.** El egresado será un profesional con alta calidad académica para desarrollar investigación científica en el área de ciencias bioquímicas y sus aplicaciones en instituciones de educación superior y centros de investigación especializados que consideren prioritariamente el desarrollo y preservación de los recursos naturales y biomédicos de la región oaxaqueña.
- **Tribología.** El egresado será un profesional capaz de generar y aplicar el conocimiento en el diseño de materiales para aplicaciones específicas abordando temáticas relacionadas con métodos de preparación y caracterización de materiales, la fricción e interacción de superficies sólidas, desgaste de materiales y lubricación de Tribología industriales y biológicos, así como otros ámbitos de la ingeniería mecánica considerando su aplicación no sólo en los sectores industriales desarrollados sino el aprovechamiento de los recursos y materiales regionales y el aporte de conocimientos y diseños a las industrias y tecnologías regionales tradicionales.

## Obtención del grado

- Presentar un proyecto de investigación individual para su tesis, mediante el cual demostrará su capacidad de generar aportaciones originales en el área de conocimiento del programa.
- Contar con la autorización de su Comité Tutorial para la impresión de la versión final de su tesis, así como la de los lectores externos.
- Tener un producto derivado de su investigación avalado por el Comité Tutorial.
- Demostrar el dominio de un segundo idioma, el cual deberá acreditar mediante examen TOEFL con una puntuación de 550.
- Haber realizado estancia doctoral por un período mínimo de dos meses.
- Acreditar todas las asignaturas y actividades académicas, de conformidad con la estructura del programa, y presentar y aprobar el examen de grado correspondiente.

## Líneas de investigación

Desarrollo Regional Sustentable, Bioquímica, Tribología.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones

- Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV)
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Estatal de San Diego. Estados Unidos
- Fundación Globalidad y Microeconomía
- Université de Poitiers, Francia
- Université de Lille, Francia
- Universidad Tecnológica de Bolívar, Cartagena, Colombia
- La Universitaria Agustiniense Colombia
- Goal - Organización Internacional no gubernamental, Honduras
- Centro de desarrollo comunitario Centéotl A.C.

## Materias / Asignaturas por semestre

Total de créditos del plan de estudios: 164

### Primer Semestre:

- Seminario de Investigación
- Seminario Predoctoral

### Segundo Semestre:

- Proyecto de Investigación I

### Tercer Semestre:

- Proyecto de Investigación II

### Cuarto Semestre:

- Proyecto de Investigación III

### Quinto Semestre:

- Proyecto de Investigación IV

### Sexto Semestre:

- Proyecto de Investigación V

### Séptimo Semestre:

- Examen Predoctoral

### Octavo Semestre:

- Tesis

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Economía y Desarrollo o Ciencias Sociales
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	4 semestres
Responsable del programa:	posgrado.mcdrt@itoaxaca.edu.mx
Correo electrónico:	posgrado.docencia@itoaxaca.edu.mx
Página web:	http://posgrado.oaxaca.tecnm.mx:8000/maestria-en-ciencias-en-desarrollo-regional-y-tecnologico/

**Objetivo del programa**

El programa de Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico es el más importante del sureste del país y reconocido a nivel nacional, considerando infraestructura, productividad y calidad de los estudios que se realizan. El programa tiene entre sus objetivos, cubrir la demanda social de formación de investigadores en la disciplina de desarrollo regional y tecnológico, como alternativa de educación de posgrado de alto nivel para egresados de carreras relacionadas con el desarrollo regional y tecnológico del país.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a ingresar a la Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico, debe tener la capacidad para: identificar, plantear, resolver problemas, aprender y actualizarse permanentemente. Investigar, aplicar los conocimientos en la práctica, análisis y síntesis, crear nuevas ideas, buscar, procesar y analizar información, trabajar con un compromiso ético.

**Perfil de egreso**

Por línea de investigación:

- **Desarrollo Regional Sustentable.** El egresado será un profesional altamente calificado para participar y dirigir grupos responsables de la planificación del desarrollo regional y urbano, realización de proyectos de investigación relacionados con los problemas prioritarios del desarrollo.
- **Bioquímica.** El egresado será un profesional con alta calidad académica para desarrollar investigación científica básica en el área de Ciencias Bioquímicas y sus aplicaciones en Instituciones de Educación Superior y centros de investigación especializados.
- **Sistemas mecánicos.** El egresado será un profesional capaz de generar y aplicar el conocimiento en el diseño de materiales y la nanotecnología; síntesis, caracterización y aplicación, así como en otros ámbitos de la ciencia e ingeniería de materiales.

**Obtención del grado**

- Cursar y aprobar todas las asignaturas del plan de estudios del programa con un promedio general superior o igual a 85.
- Redactar una tesis.
- Aprobar el examen de grado.
- Acreditar el examen TOEFL con 450 puntos o más.
- Cubrir los requisitos del departamento de servicios escolares.

**Líneas de investigación**

Desarrollo Regional Sustentable, Bioquímica, Sistemas mecánicos.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Universidad Politécnica de Valencia.
- Universidad Estatal de San Diego.
- Universidad de Poitiers en Francia.
- Empresas Oaxaqueñas como Deposito de Calzado Santiago S.A. de C.V.
- Hotel Casa Oaxaca.
- Rotocristales y Partes S.A. de C.V.
- Universidad Tecnológica de Bolívar
- Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá
- Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín
- Universidad Agustiniiana de Colombia
- UNAM
- CIIDIR-IPN

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100

**Primer Semestre:**

- Básica I
- Básica II
- Optativa I
- Seminario de Investigación I

**Segundo Semestre:**

- Básica III
- Optativa II
- Seminario de Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Básica IV
- Optativa III
- Seminario de Investigación III

**Cuarto Semestre:**

- Optativa IV
- Tesis

**Materias Básicas:**

Línea de Investigación Desarrollo Regional Sustentable:

- Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo
- Planificación Regional
- Desarrollo Regional y Tecnológico
- Técnicas y Políticas de Desarrollo

Línea de Investigación Bioquímica:

- Bioquímica
- Estadística
- Biología
- Biología Celular

Línea de Investigación Sistemas Mecánicos:

- Matemáticas Avanzadas
- Tribología
- Mecánica de materiales
- Sistemas Mecánicos

**Materias Optativas:**

Línea de investigación Desarrollo Regional Sustentable:

- Análisis Regional
- Gestión Estratégica del Desarrollo Local
- Planeación Estratégica un Enfoque Urbano- Regional
- Políticas Públicas
- Política Social
- Estudios Regionales
- Urbanismo
- Productividad y Competitividad
- Política Industrial y Tecnológica
- Innovación y Desarrollo Económico

Línea de investigación Bioquímica:

- Microbiología
- Bioquímica de Proteínas
- Biología Molecular
- Glicobiología

Línea de investigación Sistemas Mecánicos:

- Desgaste de Materiales
- Rugosidad
- Fundamentos del Método del Elemento Finito
- Procesos Avanzados de Manufactura
- Materiales
- Termodinámica
- Procesos de Términos
- Temas selectos I (mecánica de la fractura)
- Temas selectos II (comportamiento mecánico de los materiales)
- Temas selectos III (diseño de experimentos)



**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Docencia
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Disciplina:	Educación y Docencia
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	4 semestres
Responsable del programa:	L.A. Josefina Graciela Martínez Ramírez
Correo electrónico:	posgrado.docencia@itoaxaca.edu.mx
Página web:	http://maestriaendocencia.com

**Objetivo del programa**

Formar personal académico de alto nivel, capaz de reflexionar críticamente sobre su práctica docente, reconociendo las implicaciones teóricas, prácticas y metodológicas de la educación para lograr la mejora continua del proceso educativo.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a estudiante de la Maestría en Docencia deberá:

- Poseer estudios de licenciatura con título.
- Laborar como personal docente en algún plantel educativo de nivel medio superior y/o superior con mínimo un año cumplido en el servicio.
- Poseer habilidades y conocimiento básicos de computación, internet y correo electrónico.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Docencia:

- Dispone de un conjunto de conocimientos, habilidades y valores para desempeñarse con calidad como profesional de la docencia.
- Posee una conciencia social sustentada en valores universales tales como: justicia, honestidad, libertad, equidad, democracia y solidaridad.
- Tiene conciencia plena de que la superación profesional es una necesidad permanente en las tareas educativas.
- Tiene dominio de los contenidos de los programas para la promoción del aprendizaje.
- Posee conocimientos teóricos y metodológicos de la investigación educativa, que le posibiliten dirigir y evaluar procesos de investigación para la obtención del grado académico.
- Es capaz de detectar problemas que enfrenta la educación y la práctica educativa y proponer soluciones viables y acordes a los requerimientos del medio escolar y circundante.
- Es capaz de integrar las nuevas tecnologías de la información y comunicación al proceso de enseñanza-aprendizaje con intereses de formación y actualización.

**Obtención del grado**

- Cursar y aprobar todas las asignaturas del plan de estudios del programa con un promedio general superior o igual a 80.
- Redactar una tesis.
- Aprobar el examen de grado.
- Acreditar el examen de inglés (TOEFL con 400 puntos como mínimo).
- Cubrir los requisitos del departamento de servicios escolares.

**Líneas de investigación**

Diseño de solución a problemas educativos.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Universidad de Poitiers en Francia.
- Empresas Oaxaqueñas como Deposito de Calzado Santiago S.A. de C.V.
- Hotel Casa Oaxaca.
- Rotocristales y Partes S.A. de C.V.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100

**Primer Semestre:**

- Fundamentos de Docencia
- Teorías del Aprendizaje I
- Conocimiento del Educando
- Seminario I

**Segundo Semestre:**

- Optativa I
- Optativa II
- Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje
- Seminario II

**Tercer Semestre:**

- Optativa III
- Optativa IV
- Seminario III

**Cuarto Semestre:**

- Tesis

**Materias Optativas:**

- Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación
- Teorías del Aprendizaje II
- Desarrollo y Problemas de la Educación en México
- Evaluación Docente
- Elementos de Didáctica
- Intervención Pedagógica

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Administración
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Administración
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	4 semestres
Responsable del programa:	D.C. Karla de los Ángeles Pablo Calderón
Correo electrónico:	posgrado.administracion@itoaxaca.edu.mx
Página web:	http://posgrado.itoaxaca.edu.mx/maestria-en-administracion/

**Objetivo del programa**

Formar capital humano con alta capacidad creativa, innovadora y dominio de conocimientos en administración estratégica apoyados en el manejo de técnicas y herramientas administrativas contemporáneas, que le permita tomar decisiones con responsabilidad social en su ámbito laboral y sustentable.

**Perfil de ingreso**

Formación mínima en conocimientos, habilidades, actitudes y valores, debiendo ser egresados de licenciatura interesados en adquirir conocimientos y competencias en el ámbito de la investigación, a fin de contribuir al mejoramiento de las organizaciones.

**Perfil de egreso**

Tendrá los conocimientos y competencias directivas para:

- Impulsar el desarrollo de empresas.
- Dirigir equipos de trabajo.
- Desarrollar proyectos sustentables.
- Implementar soluciones innovadoras en el desarrollo de las organizaciones.
- Formular planes estratégicos para la competitividad de las Mipymes.
- Diseñar, administrar y controlar sistemas para la gestión de la calidad.
- Desarrollar una actitud crítica responsable, participativa e innovadora.
- Incrementar sus habilidades en el manejo, codificación y síntesis de la información.
- Dirección, trabajo en equipo, toma de decisiones y solución de problemas.

**Obtención del grado**

Acreditar todas las asignaturas y actividades académicas de conformidad con la estructura del programa, presentar el examen de grado correspondiente, contar con la autorización de la tesis por los mismos del comité tutorial, demostrar el dominio de un segundo idioma, el cual deberá acreditar a

través de un examen, a sugerencia del consejo de posgrado, presentar un proyecto terminal individual de carácter profesional empresarial, o docente para su tesis.  
Opciones de titulación para la obtención de grado: Presentación de Tesis.

**Líneas de investigación**

Turismo.  
Desarrollo Empresarial.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Cámara Nacional de la Industria de la Transformación.
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico.
- Instituto Estatal de Ecología y Desarrollo Sustentable.
- Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología.
- Universidad de Poitiers en Francia.
- Empresas Oaxaqueñas como Deposito de Calzado Santiago S.A. de C.V.
- Hotel Casa Oaxaca.
- Rotocristales y Partes S.A. de C.V.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100

**Primer Semestre:**

- Seminario I
- Fundamentos de Administración
- Entorno Económico de las Organizaciones

**Segundo Semestre:**

- Seminario II
- Capital Humano
- Sistemas de Información para la Toma de Decisiones
- Optativa I

**Tercer Semestre:**

- Seminario III
- Optativa II
- Optativa III

**Cuarto Semestre:**

- Tesis
- Optativa IV

**Materias Optativas:**

- Administración de la Calidad
- Administración Financiera
- Administración de las Mipymes
- Políticas Corporativas
- Medición y Mejoramiento de la Calidad
- Administración Estratégica
- Planificación Turística
- Diseño de Productos Turísticos
- Web Marketing
- Marketing Turístico
- Gestión y Aprovechamiento del Patrimonio Turístico



**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Construcción
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Disciplina:	Ingeniería Civil
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	4 semestres
Responsable del programa:	M.C. Silvia Olivia Ramírez Martínez
Correo electrónico:	maestria.construccion@itoaxaca.edu.mx posgrado.construccion@itoaxaca.edu.mx
Página web:	http://posgrado.itoaxaca.edu.mx/ maestria-en-construccion/

**Objetivo del programa**

Dar respuesta a las necesidades de formación y actualización profesional en el área de la construcción de obras de infraestructura para el desarrollo socioeconómico de las comunidades, así como de los servicios relacionados con las mismas. Se contempla además como una propuesta de formación a nivel posgrado de los egresados de las licenciaturas afines a la construcción y dar respuesta a sus necesidades de actualización profesional que permitan generar proyectos de innovación tecnológica relacionados con el ámbito de la construcción.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes podrán ser aquellos profesionistas que hayan cursado una Licenciatura en Ingeniería Civil, Arquitectura o áreas afines, con un promedio mínimo de 80 en escala de 0 a 100 (o equivalente), deberán ser titulados, contar con experiencia profesional en el área de construcción y tener conocimiento del idioma inglés.

**Perfil de egreso**

El graduado de esta maestría:  
 Dispone de un conjunto de conocimientos y habilidades para desempeñarse con calidad como profesional en la construcción.  
 Aplica con agilidad los conocimientos en el ámbito de la construcción mediante los conocimientos en las áreas de la tecnología y la administración de la construcción.  
 Posee conocimientos teóricos y metodológicos para el análisis y diseño de proyectos profesionales relacionados con la construcción de obras de infraestructura.  
 Sabe analizar y diseñar, tanto conceptualmente como con detalle programas constructivos de diverso tipo y organizar, presupuestar y supervisar su ejecución.  
 Es capaz de entender y usar eficazmente nuevas tecnologías para los procesos constructivos de informática aplicada a la construcción.

**Obtención del grado**

- Cursar y aprobar todas las asignaturas del plan de estudios del programa con un promedio general superior o igual a 80.
- Redactar una tesis o un trabajo profesional.
- Aprobar el examen de grado.
- Acreditar el examen de inglés (TOEFL con 400 puntos).
- Cubrir los requisitos del departamento de servicios escolares

**Líneas de investigación**

Tecnología de la Construcción, Administración de la Construcción.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Empresas de la construcción oaxaqueñas
- Colegios de ingenieros

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100

**Primer Semestre:**

- Innovación en la Construcción
- Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación
- Tecnología del concreto
- Seminario I

**Segundo Semestre:**

- Construcción de Estructuras de Concreto
- Seminario II
- Desarrollo de Proyectos Sustentables

**Tercer Semestre:**

- Seminario III
- Optativa

**Cuarto Semestre:**

- Optativa
- Tesis

**Asignaturas Optativas**

- Administración de Obras
- Administración de Operaciones de Construcción
- Construcción de Cimentaciones
- Construcción de Estructuras de Acero
- Construcción de Estructuras de Madera
- Construcción de Estructuras de Mampostería
- Construcción Pesada
- Evaluación de Proyectos de Infraestructura
- Impacto Ambiental en las Construcciones
- Instalaciones en Edificios
- Preparación y Evaluación de Proyectos de Inversión
- Rehabilitación de Estructuras de Concreto
- Seguridad e Higiene en la Construcción
- Sistemas de Calidad en la Construcción
- Sistemas de Información en la Construcción
- Temas Selectos de Administración
- Temas Selectos Sustentabilidad
- Temas Selectos de Tecnología

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jorge Antonio Acevedo Martínez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Económicas
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1 (2004-10)
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo Regional Sustentable Sublínea: Políticas Públicas y Estrategias Empresariales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Las TICs generadoras de cambio en el sistema de transporte urbano: El caso de la zona metropolitana de la ciudad de Oaxaca” en Revista Administración y Organizaciones” No 28, 1er semestre 2012.</li> <li>• “Las tecnologías de la información y las comunicaciones, y su relación con la competitividad. El caso de las PYME comerciales de los valles centrales de Oaxaca” capítulo del libro “La PYME una realidad en el desarrollo nacional. Un acercamiento científico al estudio de la pequeña y mediana empresa”. Publicado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala en diciembre de 2011.</li> <li>• “El uso de las TICs para mejorar la eficiencia terminal de los Colegios de Bachilleres del Estado de Oaxaca en el Distrito del Centro “. Presentado en el Congreso 2012 de Acorn-Redecom en Valparaiso, Chile en mayo de 2012.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Marcos Pedro Ramírez López
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias en Planificación Industrial
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Gestión de Negocios y Turismo
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de Integración, Promoción y Publicidad del Producto Turístico denominado “Chacahua”.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alma Dolores Pérez Santiago
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional.
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Bioquímica de proteínas: Aislamiento, Purificación y Caracterización Bioquímica de Proteínas Vegetales (lectinas), Fitomicología.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Interacción de la lectina de coleoptilo de maíz con aspergillus en maíces resistentes a la producción de Afltoxinas.</li> <li>2) Caracterización de películas delgadas de sno2 obtenidas sobre vidrio por aspersión pirolítica intermitente para celdas solares tipo Grätzel. ISSN: 1665-3521.</li> <li>3) Nuevas aplicaciones de materiales a escala manométrica. ISSN 1946-5351.</li> </ol>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Enrique Martínez y Ojeda
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Filosofía
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Recursos Naturales y Desarrollo Comunitario
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del manejo de los residuos sólidos urbanos y propuesta para una gestión integral en la ciudad de Oaxaca. Investigación, Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural, Vol. , Pag.152171,</li> <li>• Plantas silvestres y arvenses intercambiadas en mercados tradicionales de los Valles Centrales de Oaxaca. Revista Mexicana de Agroecosistemas, Vol.1, Pag.3030</li> <li>• La agroecología como propuesta de modelo de producción aplicado al cultivo de chile habanero en Peto, Yucatán. Revista Mexicana de Agroecosistemas, Vol.194,</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Luz María Blas Lavariega
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Psicología
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño de Soluciones a Problemas Educativos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>IZAJE Y ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL MEJOR APRENDIZAJE DE GUÍA DIDÁCTICA CON EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS PARA LA ASIGNATURA DE SOCIOLOGÍA RURAL EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPOSCOLULA. GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ASIGNATURA DE SOCIOLOGÍA RURAL. PUBLICADO EN: México; PROPÓSITO: Difusión; SECTOR DISCIPLINA: (Pedagogía Educación). 2017</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jaime Marcial Ramírez
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ingeniería Química
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño de Soluciones a Problemas Educativos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL MEJOR APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD: SOPORTE Y MANTENIMIENTO A EQUIPO DE CÓMPUTO, DEL CBTIS 123. REVISTA: Academia Journals - Academia Journals (pags. 1-6), México; ISSN: 1946-5351; INDEXADO EN: Aplicación del saber: CASos y Experiencias DIRECCION E L E C T R Ó N I C A : AcademiaJournals.com. 2018</p> <p>GUÍA DIDÁCTICA CON EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS PARA LA ASIGNATURA DE SOCIOLOGÍA RURAL EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPOSCOLULA. GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ASIGNATURA DE SOCIOLOGÍA RURAL PUBLICADO EN: México; PROPÓSITO: Difusión; SECTOR DISCIPLINA: (Pedagogía Educación). 2017</p> <p>PRESENCIA DE LAS ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES RURALES EN LA AGROINDUSTRIA DEL MEZCAL DEL ESTADO DE OAXACA, MÉXICO. REVISTA: Hitos de Ciencias Económico Administrativas - Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (pags. 57-62), méxico; issn:1405-4574; DIRECCION ELECTRÓNICA: revistas.ujat.mx/index.php/hitos . 2012</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Julio Cesar Osorio Santiago
<b>Grado académico:</b>	Maestro
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Tecnología de la Construcción
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pedro Luis Juárez Figueroa
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño de Soluciones a Problemas Educativos

<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD: SOPORTE Y MANTENIMIENTO A EQUIPO DE CÓMPUTO, DEL CBTIS 123. REVISTA: Academia Journals - Academia Journals (pags. 1-6), MÉXICO; ISSN: 1946-5351; INDEXADO EN: Aplicación del saber: CASos y Experiencias DIRECCION ELECTRÓNICA: AcademiaJournals.com. 2018</p> <p>EL MAPA CONCEPTUAL COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE, Caso: Escuela Normal de Educación especial. 2016.</p>
---	--

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alfredo Ruiz Martínez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo Económico y Social, Desarrollo Competitivo y Sustentable, Análisis y Evaluación de Políticas Públicas.

<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competitividad del Clúster de Bovinos Leche de la microrregión de ETLA y Zimatlán, Oaxaca, México</li> <li>• Competitividad y políticas públicas en el desarrollo local: el caso de los productores de aguacate de Ejutla, Oaxaca. AMECIDER ¿ ITM., Vol.21, Pag.1-24</li> <li>• Doble jornada de Trabajo y Calidad de Vida de las mujeres que laboran en la Secretaría de Administración. Un enfoque desde la perspectiva de Género. AMECIDER, Vol.I, Pag.1-22,</li> </ul>
---	---

<b>Nombre del catedrático:</b>	Fernando Chiñas Castillo
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ingeniería Mecánica (Tribología)
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Tribología

<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parametric study of the synthesis of carbon nanotubes by spray pyrolysis of a biorenewable feedstock: alphapinene DOI: 10.1021 /acssuschemeng.6b03054. ISSN:2168-0485.</li> <li>• Thermal lag and decrement factor of constructive component reinforced mortar channels filled with soil;cement;sawdust. ISSN: 1420-326X DOI:10.1177/1420326X16676. Indoor and Built Environment, Vol.1, Pag.1-20,</li> <li>• Nanomechanical properties and thermal stability of recycled cellulose reinforced starch gelatin polymer composite ISSN: 1097-4628 DOI: 10.1002/app.41787. Journal of Applied Polymer Science, Vol.132, Pag.1-7.</li> </ul>
---	---



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Maritza Cruz Atayde
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño de Soluciones a Problemas Educativos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL MEJOR APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD: SOPORTE Y MANTENIMIENTO A EQUIPO DE CÓMPUTO, DEL CBTIS 123. REVISTA: Academia Journals - Academia Journals (pags. 1-6), MÉXICO; ISSN: 1946-5351; INDEXADO EN: Aplicación del saber: CAsos y Experiencias DIRECCION ELECTRÓNICA: AcademiaJournals.com. 2018</p> <p>GUÍA DIDÁCTICA CON EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS PARA LA ASIGNATURA DE SOCIOLOGÍA RURAL EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TEPOSOLULA. GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ASIGNATURA DE SOCIOLOGÍA RURAL PUBLICADO EN: México; PROPÓSITO: Difusión; SECTOR DISCIPLINA: (Pedagogía Educación). 2017</p> <p>EL MAPA CONCEPTUAL COMO ESTRATEGÍA DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE, Caso: Escuela Normal de Educación especial. 2016</p>
<b>Nombre del catedrático:</b>	José Manuel Sánchez Santos
<b>Grado académico:</b>	Maestro
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Tecnología de la Construcción
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Roberto Zárate Carrera
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias en Planificación del Desarrollo Regional
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Innovación y Competitividad
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alejandro Calvo Camacho
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Tecnología de la Construcción
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo integral de los residuos sólidos en la región centro de Oaxaca.</li> <li>• Estado actual del patrimonio edificado en el centro histórico de Oaxaca ante los sismos.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alejandro Ramírez Guerrero
<b>Grado académico:</b>	Maestro
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración de la Construcción
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Luis Rodolfo Pérez Reyes
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo Regional
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Othón Cesáreo Ríos Vázquez
Grado académico:	Maestro en Desarrollo Regional
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	No
Líneas de investigación:	Desarrollo Empresarial
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Cuauhtémoc Rafael Hernández Sibaja
Grado académico:	Maestro
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	No
Líneas de investigación:	Tecnología de la Construcción
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportadas

Nombre del catedrático:	Blasa C. Cruz Cabrera
Grado académico:	Doctora en Desarrollo Regional
Distinción SNI:	No <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Innovación y competitividad

Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes del IEBO 112, Ciénega Zimatlán, Academia Journals, Vol.6, Pag.2380-2384,</li> <li>• Asociatividad para la competitividad en la agroindustria de Oaxaca, México. Revista mexicana de agronegocios, Vol.36, Pag.1-10,</li> <li>• La práctica docente y calidad educativa en el nivel medio superior en los municipios de Villa de Zaachila y San Lorenzo Cacaotepec del estado de Oaxaca. Academia Journals, Vol.8.</li> </ul>
--	---

Nombre del catedrático:	Julio César Torres Valdés
Grado académico:	Doctor en Desarrollo Regional
Distinción SNI:	No <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	No
Líneas de investigación:	Desarrollo Regional

Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿El impacto territorial del turismo en el desarrollo sostenible: el caso de las regiones de México 20002010? ISSN 16957121, Pasos Revista de Turismo y Patrimonio Cultura, Vol.12,</li> <li>• Capital social en comunidades de ecoturismo: propuesta de estudio en Oaxaca, Oax. ISSN 19465351, Academia Journals, Vol.6,</li> <li>• Los recursos heredados, creados y de apoyo como factores de competitividad por región turística de México. ISSN 19465351, Academia Journals, Vol.6,</li> </ul>
--	---

Nombre del catedrático:	Maricela Castillo Leal
Grado académico:	Doctora en Desarrollo Regional
Distinción SNI:	No <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	No
Líneas de investigación:	Innovación y competitividad

Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La práctica docente y calidad educativa en el nivel medio superior en los municipios de Villa de Zaachila y San Lorenzo Cacaotepec del estado de Oaxaca. 2016</li> <li>• Sustentabilidad de Agroecosistemas en regiones tropicales de México. EISSN: 18700462. Tropical and Subtropical Agroecosystems, Vol.18,</li> <li>• Propuesta para evaluar la sustentabilidad en agroecosistemas de piña en dos municipios del Trópico mexicano. Cathedra et Scientia, International Journal., Vol.1,</li> </ul>
--	--



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Margarito Abelardo Martínez Cruz
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Desarrollo Regional y Tecnológico
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Bioquímica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platelets and platelet-derived microvesicles as immune effectors in type 2 diabetes. Current vascular Pharmacology, Vol.16.</li> <li>• Molecules in seminal plasma related to platelets in preeclampsia. ISSN: 0306-9877. Medical Hypotheses.</li> <li>• Purification and partial characterization of <math>\beta</math>-glucosidase in Chayote (<i>Sechium edule</i>). Molecules, Vol.20</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Andrés Enrique Miguel Velasco
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Desarrollo Regional
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo Regional
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la centralidad urbana y la centralidad turística en las ciudades de valles centrales de Oaxaca. 4º Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo Sustentable y entorno cultural del área económico-administrativa.</li> <li>• El cambio climático en una comunidad originaria. La percepción en Cuilapam de Guerrero. ISSN: 1988-5245, R revista Delos, Vol.22,</li> <li>• El turismo y las redes territoriales en ciudades de pueblos originarios. El caso de Oaxaca, México. ISSN:1988-5245.Revista Turismo y Desarrollo, Vol.8.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Eduardo Lorenzo Pérez Campos
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Desarrollo Regional y Tecnológico
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Bioquímica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platelets and platelet-derived microvesicles as immune effectors in type 2 diabetes. ISSN: 1875-6212, Current vascular Pharmacology, Vol.15.</li> <li>• Molecules in seminal plasma related to platelets in preeclampsia. ISSN: 1532-2777, Medical Hypotheses, Vol.93.</li> <li>• Reduction of Platelet Aggregation From Ingestion of Oleic and Linoleic Acids Found in Vitis vinifera and Arachis hypogaea Oils. ISSN: 1075-2765, American Journal of Therapeutics, Vol.23</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Felipe de Jesús Palma Cruz
<b>Grado académico:</b>	Maestro
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo Regional
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Javier Jiménez Jarquín
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Materiales
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Sistemas mecánicos y nanotecnología
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Tribological characteristics of protected silver nanoparticles in oils .ISSN:0193-2691, Journal of Dispersion Science and Technology, Vol.35.</p> <p>Laser induced microstructuring of silicon under different atmospheres. Radiation Effects and Defects in Solids, Vol.164.</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rafael Reyes Morales
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Desarrollo Regional
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo Regional
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Migración internacional, economías familiares, mercados y medio ambiente en México. Revista Migración y Desarrollo, Vol.25. Desarrollo sustentable en villa sola de vega, Oaxaca. Revista mexicana de Agronegocios, Vol.34, El impacto de la reforma de inmigración estadounidense a nivel estatal en migrantes mexicanos indocumentados. Revista Frontera Norte, Vol.26.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Elizabeth Vásquez Avendaño
<b>Grado académico:</b>	Maestra
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Innovación y Competitividad
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ruth María Ortíz López
<b>Grado académico:</b>	Maestra
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Innovación y Competitividad
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jorge Walberto Carrasco Silva
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración de la Construcción
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Silvia Olivia Ramírez Martínez
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Tecnología de la Construcción
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Esteban López Vázquez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Sistemas mecánicos y nanotecnología
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Comportamiento físico y mecánico del concreto elaborado con agregado residual y triturado. Semestral, vol.10 Influence of different mexican environments on concrete carbonation, duracon project,





**ITTUX**

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TUXTEPEC

Nombre del Rector / Director: Santiago Enrique Torres Loyo

Responsable de Posgrado: Dr. Álvaro Díaz Azamar

Dirección: Calzada Dr. Víctor Bravo No. 561, Predio el Paraíso, C.P. 68350, Tuxtepec, Oaxaca.,  
Tel. (287)8751880, (287)8751044

Página web institucional: [www.tuxtepec.tecnm.mx](http://www.tuxtepec.tecnm.mx)

Correo electrónico: [direccion@tuxtepec.tecnm.mx](mailto:direccion@tuxtepec.tecnm.mx)

Página web posgrado: <https://maestrias.tuxtepec.tecnm.mx/administracion/>

Correo electrónico: [ma.tuxtepec@ittux.edu.mx](mailto:ma.tuxtepec@ittux.edu.mx), [alvaro.da@tuxtepec.tecnm.mx](mailto:alvaro.da@tuxtepec.tecnm.mx)

### MISIÓN

Formar profesionistas de nivel superior, competitivos, de excelente calidad, creativos y emprendedores con principios y valores, comprometidos en brindar servicios con un alto grado de desempeño, capaces de satisfacer integralmente los requerimientos para el desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la sociedad.

### VISIÓN

Ser una institución de educación superior de excelencia con valores, basada en el liderazgo educativo de alta calidad, que contribuya al desarrollo sostenido, sustentable y con equidad de la nación.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Ciencias en Alimentos	Sí	001966	No reportado
2. Maestría en Administración	No	607502	No reportado



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Tecnológico
Naturaleza jurídica:	Organismo Descentralizado de la SEP
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
-.-	1	9	-.-
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
8	-.-	1	1 Catedra

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	3
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	2
Otras Instalaciones:	• Áreas deportivas.
Servicios y Apoyos:	Internet, servicio telefónico, centro de copiado, biblioteca, cafetería, estacionamiento.

**BECAS**

Tipos de Beca :	• La maestría en administración no ofrece becas.
Otorgada (s) por:	

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos Maestría en Administración:**

- Licenciatura de nivel superior.
- Título y cédula profesional.

**Requisitos Maestría en Ciencia de los Alimentos:**

- Contar con el perfil establecido.
- Copia del título y cédula profesional.
- 6 fotografías tamaño infantil.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Administración en general		
Campo específico	Administración de dependencias públicas y privadas		
Campo detallado	Administración del Capital humano Administración de las Mipymes		
Programa	Maestría en Administración		
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		X
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	4 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Álvaro Díaz Azamar		
	Correo electrónico: alvaro.da@tuxtepec.tecnm.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales competentes, capaces de mejorar y contribuir al fortalecimiento de la administración pública y privada por medio de la aplicación de sus conocimientos, habilidades y valores mediante una visión integral de los procesos administrativos orientado al desarrollo pleno de sus capacidades humanas.

**Perfil de ingreso:**

Profesional capacitado para analizar, crear y desarrollar proyectos de calidad total, diseñar estrategias y tomar decisiones en las organizaciones.

**Perfil de egreso:**

El egresado de la Maestría en Administración será capaz de: Desarrollar habilidades y actitudes que lo lleven a ser líder dentro de la organización, aplicando el conocimiento tendiente a facilitar los procesos de comunicación, interacción social, colaboración y cooperación, con capacidad crítica y autocrítica; apreciación de la diversidad y multiculturalidad, que le genere la habilidad para trabajar en un ambiente laboral con compromiso ético.

**Obtención del grado:**

Haber cubierto los créditos del programa y presentar el examen de grado.

Opciones de titulación: Tesis.

**Líneas de investigación del programa**

LGAC-1 Administración del Capital humano

LGAC-2 Administración de las MiPymes

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:**

Colegio de posgraduados Campus Córdoba, Veracruz y Tabasco.

Institutos Tecnológicos de Veracruz, Boca del Río, Tierra Blanca, Durango, Puebla, entre otros.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100

**Primer Semestre:**

- Fundamentos de Administración
- Administración de Finanzas
- Seminario I

**Segundo Semestre:**

- Administración de Producción y Operaciones
- Capital Humano
- Seminario II

**Tercer Semestre:**

- Optativas
- Liderazgo y Comportamiento Organizacional
- Dirección Empresarial
- Gestión del Talento Humano
- Administración de las MiPymes
- Seminario de Investigación III (Obligatoria)

**Cuarto Semestre:**

- Optativas
- Administración Estratégica
- Administración de la Cadena de Suministros
- Administración de la Mercadotecnia
- Negocios, Gobierno y Economía Internacional
- Tesis (Obligatoria)

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ingeniería y Tecnología		
Campo específico	Tecnología de los Alimentos		
Campo detallado			
Programa	Maestría en Ciencias en Alimentos		
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación	Sí	
Pertenece al SNP	Sí	X	No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado	X	
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	4 semestres		
Responsable del programa	Nombre: José Manuel Pineda Pineda		
	Correo electrónico: jose.pp@tuxtepec.tecnm.mx / jmpineda968@hotmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos de alto nivel académico y de investigación científica que apliquen los conocimientos científicos a las necesidades relacionadas con la producción, transformación, mejoramiento y conservación de los alimentos, contribuyendo al desarrollo científico y tecnológico del país. Fortalecer la capacidad Institucional para la vinculación con el sector productivo y otras Instituciones educativas y de Investigación.

**Perfil de ingreso**

El candidato debe ser egresado de una Licenciatura afín a la MCA en caso de ser egresado de otras licenciaturas el Consejo de la MCA tomará la decisión sobre la situación del candidato. Esto es con la finalidad de cubrir los objetivos del plan de estudios. El candidato debe haber obtenido un promedio general mínimo de 80 o equivalente en el grado inmediato anterior.

Los requisitos necesarios para lograr el ingreso del aspirante a la MCA son: Presentar y aprobar un examen de admisión constituido por cinco materias: Microbiología, Bioquímica, Matemáticas, Estadística y Comprensión de textos científicos en Inglés; examen psicométrico, examen de inglés TOEFL con 350 puntos y entrevista con el Consejo de Posgrado. Esta evaluación permite al Consejo de Posgrado conocer de manera integral las competencias, conocimientos, habilidades, valores éticos, actitud y aptitudes del aspirante, para dictaminar su ingreso o no, al programa.

**Perfil de egreso**

El Graduado de la MCA será un individuo con iniciativa, autocrítico, preparado para desarrollar competencias en el área de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Biotecnología de Alimentos. Asimismo, tendrá la capacidad de aprender por sí mismo para mantener sus conocimientos actualizados en dichas áreas.

El egresado, podrá desarrollar las habilidades de entender, adaptar, administrar y generar conocimientos en las áreas mencionadas. Tendrá la habilidad experimental que le permitirá integrarse a equipos de investigación en su área y dirigir proyectos de investigación de impacto para el país. Así también, podrá analizar y sintetizar información para una correcta toma de decisiones y solución de problemas de su profesión con actitud de liderazgo y con ética profesional. Los Graduados serán profesionistas que tendrán los conocimientos, habilidades, actitud, aptitud y valores para desarrollar funciones técnicas, de docencia, industrial, investigación científica y vinculación con sectores productivos del país y de colaboración con investigadores de instituciones de otras zonas y países.

**Obtención del grado**

- El plan de estudios de la Maestría en Ciencias en Alimentos, está diseñado para realizarse en 2 años cumpliendo con un total de 116 créditos.
- El primer año será totalmente curricular donde el estudiante cubrirá 86 créditos del total del plan de estudios (abarcando asignaturas básicas y complementarias).
- Al inicio del segundo semestre el alumno empezará la revisión bibliográfica de su tesis presentando al final de éste su protocolo de investigación (seminario de investigación I).
- En el segundo año desarrollará su tesis presentando dos seminarios de investigación (II y III): Avance y Finalización de la Investigación Científica (6 créditos) en el transcurso del desarrollo de la misma, hasta la culminación de la tesis y la defensa de la misma, para obtener mediante un examen el Grado de: Maestro en Ciencias en Alimentos, cuya tesis y examen de grado tendrán un valor de 24 créditos.
- El plan de estudios está basado en la normatividad establecida por la Dirección de Posgrado e Investigación de Tecnológico Nacional de México. Dichas materias o asignaturas estarán clasificadas en los grupos:
  - 1 Las asignaturas Básicas.
  - 2 Las asignaturas Complementarias.
  - 3 Seminarios de Investigación
  - 4 Realización de tesis.

**Líneas de investigación**

Aprovechamiento y Transformación de Productos y Subproductos Agropecuarios y Acuáticos, Ingeniería y Biotecnología para la Transformación de Productos Alimentarios de Origen Animal, Vegetal y Microbiano.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Unidad de Investigación y Desarrollo en Alimentos (UNIDA) del Instituto Tecnológico de Veracruz.
- Colegios de Posgraduados Campus Córdoba, Veracruz y Tabasco.
- Institutos Tecnológicos de Boca del Río, Durango, y Superior de Tierra Blanca.
- Universidad Autónoma de Guerrero.
- Centro de Desarrollo de Productos Bióticos del Instituto Politécnico Nacional (CEPROBI-IPN).

**Materias / Asignaturas por semestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 116**

**Primer Semestre:**

- Química de Alimentos
- Metodología de la Investigación
- Métodos Estadísticos
- Análisis de Alimentos

**Segundo Semestre:**

## Optativas

- Físicoquímica de Alimentos
- Fundamentos de Ingeniería de Alimentos
- Ingeniería de Alimentos
- Análisis Sensorial
- Microbiología de Alimentos
- Biotecnología de Alimentos
- Tecnología de Alimentos de Origen Vegetal
- Tecnología de Alimentos de Origen Animal
- Aprovechamiento de los Co-Productos y Residuos
- Agroindustriales
- Inocuidad Alimentaria
- Alimentos Funcionales
- Biopolímeros Alimentarios
- Fisiología y Manejo Post-Cosecha de Frutas y Hortalizas
- Nutrición Humana
- Enzimas en Alimentos
- Toxicología de Alimentos
- Residuos Tóxicos en Alimentos
- Genética Microbiana
- Microbiología Industrial en Alimentos
- Patología de Frutas y Hortalizas
- Procesamiento de Alimentos
- Aseguramiento de la Calidad de los Alimentos
- Temas Selectos I
- Temas Selectos II
- Temas Selectos III
- Materia Obligatoria: Seminario de Investigación I (Asignatura obligatoria)

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Investigación II

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Investigación III
- Tesis

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Roselis Carmona García
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias en Polímeros
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> SNI-1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Aprovechamiento, Modificación y Caracterización de Carbohidratos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Roselis Carmona-García, Edith Agama-Acevedo, Glenda Pacheco-Vargas, Luis A. Bello-Perez, Juscelino Tovar, Jose Alvarez-Ramirez. 2022. Pregelatinised amaranth flour as an ingredient for low-fat gluten-free cakes. <i>International Journal of Food Science and Technology</i>, 57(4), pp. 2346–2355.</p> <p>J.A. García-Ramón, R. Carmona-García, M. Valera-Zaragoza, A. Aparicio-Saguilán, L.A. Bello-Pérez, J. Alvarez-Ramirez. 2021. Morphological, barrier, and mechanical properties of banana starch films reinforced with cellulose nanoparticles from plantain rachis. <i>International Journal of Biological Macromolecules</i>, 187, pp. 35–42</p> <p>Perla A. Magallanes-Cruz, Luis A. Bello-Pérez, Edith Agama-Acevedo, Juscelino Tovar, Roselis Carmona-García. 2020. Effect of the addition of thermostable and non-thermostable type 2 resistant starch (RS2) in cake batters. <i>LWT</i>, 118, 108834.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ivet Gallegos Marín
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No aplica
<b>Líneas de investigación:</b>	Extracción, caracterización y evaluación de compuestos con actividad biológica a partir de Productos Naturales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Gallegos-Marín Ivet, Juárez-Rafael María L, Vázquez Cabral Blanca D, Herman-Lara Erasmo, Hernández-Santos Betsabé, Rodríguez-Miranda Jesús, Álvarez-Castillo Alberto, Santoyo Susana, Martínez-Sánchez Cecilia E. (2022). Ultrasound-assisted Extraction and Characterization of Mexican Moringa oleifera Seed Oil: Identification of Tocopherols and Phytosterols Using UPLC-APCI+MS/MS. <i>Acta Scientific Nutritional Health</i>. ISSN:2582-1423. DOI: 10.31080/ASNH.2022.06.0975.</p> <p>Gallegos-Marín, I., Méndez, L. L., Rodríguez, J., &amp; Martínez, C. E. (2020). Influence of osmotic pretreatments on the quality properties of deep-fat fried green plantain. <i>Journal of Food Science and Technology</i>, 57, 2619–2628</p> <p>Ivet Gallegos-Marín, Luis David Rivera-López, Erasmo Herman-Lara and Cecilia E Martínez-Sánchez (2020). Ultrasound Assisted Extraction of Mexican Mamey Sapote (<i>Pouteria sapota</i>) Seed Oil. <i>Fatty Acid Characterization. Acta Scientific Nutritional Health</i>, 4(4), 13-18</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Erasmus Herman y Lara
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Alimentos
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 2
<b>Perfil deseable:</b>	2020-2026
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería de alimentos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Effect of a formulation with agave fructans as a carrier polymer on the quality properties of chayote (<i>Sechium edule</i>) powder. 2022. AFINIDAD IQS. ISSN: 0001-9704. Online ISSN: 2339-9686. 79(597)</p> <p>Effect of the feeding type and artisanal process in microstructural and physicochemical parameters of fresh and ripened goat cheese. 2021. International Food Research Journal. Online: 2231 7546. 28(3): 423-434. DOI: <a href="http://www.ifrj.upm.edu.my">http://www.ifrj.upm.edu.my</a></p> <p>Traditional rancho jarocho cheese: a multidisciplinary study from a typicity approach. Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias. Índice de Revistas Mexicanas de Investigación científica y Tecnológica (CONACYT). 2021. Online: 2448-6698. 12(2): 353-369. DOI: <a href="https://doi.org/10.22319/rmcp.v12i2.5230">https://doi.org/10.22319/rmcp.v12i2.5230</a></p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Betsabe Hernández Santos
<b>Grado académico:</b>	Dra en Ciencia en Ingeniería Bioquímica
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Caracterización fisicoquímica, funcional y extracción de compuestos activos a partir de plantas silvestres comestibles para su uso en la elaboración de nuevos productos alimenticios.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Betsabé Hernández-Santos, Olivia Quijano-Jerónimo, Jesús Rodríguez-Miranda. 2022. Physical, chemical, tecno-functional, and thermal properties of <i>Leucaena leucocephala</i> seed. Food Science and Technology. ISSN printed version: 0101-2061 ISSN online version: 1678-457X Impact factor: 1.443. Q2</p> <p>Rodríguez-Miranda, Jesús; Juárez-Barrientos, José M.; Hernández-Canseco, Johana; Rivera-Rivera, Mónica; Hernández-Santos, Betsabé*. 2021. Physicochemical properties of <i>Muntingia calabura</i> fruit and its effect on the quality characteristics of cookies. Emirates Journal of Food and Agriculture. 33(7): 555-564. ISSN: 2079-052X, Online ISSN: 2079-0538. DOI: 10.9755/ejfa.2021.v33.i7.2724 Impact factor: 1.008. Q3.</p> <p>Hernández-Santos, Betsabé; Juárez-Barrientos, José Manuel; Torruco-Uco, Juan Gabriel; Ramírez-Figueroa, Enrique; Ramírez-Rivera, Emmanuel de Jesús; Ofelia Bautista-Viazcan, Verónica; Rodríguez-Miranda, Jesús. 2021. Physicochemical properties of extruded ready-to-eat snack from unripe plantain blends, pineapple by-products and stevia. Nova Scientia. 27:13(3): 1-24. ISSN 2007-0705. DOI: 10.21640/ns.v13i27.2842. Índice CONACYT.</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Gabriel Torruco
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Alimentos
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Obtención y Caracterización de Compuestos Bioactivos de Fuentes Naturales para el Desarrollo de Alimentos Funcionales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ramírez-Rivera, E.J., Hernández-Santos, B., Juárez-Barrientos, J.M., Torruco-Uco, J.G., Ramírez-Figueroa, E., Rodríguez-Miranda, J. (2021). Effects of formulation and process conditions on chemical composition, color parameters, and acceptability of extruded insect-rich snack. <i>Journal of Food Processing and Preservation</i>, 45(5), e15499.</li> <li>Rivera-Mirón, M.I., Torruco-Uco, J.G., Carmona-García, R., Rodríguez-Miranda, J. (2020). Optimization of an extrusion process for the development of a fiber-rich, ready-to-eat snack from pineapple by-products and sweet whey protein based on corn starch. <i>Journal of Food Process Engineering</i>, 43(11), e13532.</li> <li>Medina-Medrano, J.R., Quiñones-Muñoz, T.A., Arce-Ortiz, A., Torruco-Uco, J.G., Hernandez-Martinez, R., Lizardi-Jiménez, M.A., Varela-Santos, E. (2019). Antioxidant activity of collagen extracts obtained from the skin and gills of <i>Oreochromis</i> sp. <i>Journal of Medicinal Food</i>, 22(7): 722-728. Print ISSN: 1096-620X, Online ISSN: 1557-7600. DOI: 10.1089/jmf.2019.0013.</li> </ol>

<b>Nombre del catedrático:</b>	María de los Ángeles Vivar Vera
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	2018-2022 <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Julio 2019-Julio 2025
<b>Líneas de investigación:</b>	Línea de Investigación Individual (LI): Procesamiento y caracterización de productos e ingredientes alimenticios de origen vegetal con potencial biofuncional. Línea Innovadora de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT): Ciencia, Ingeniería y Biotecnología para la Conservación, Caracterización, Desarrollo e Innovación de Productos Alimenticios.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Hernández-Castillo, Jocelyn Blanca Esthela; Bernardino-Nicanor, Aurea; Vivar-Vera, María de los Ángeles; Montañez-Soto; José Luis; Teniente-Martínez, Gerardo; Juárez-Goiz, José Mayolo Simitrio; González-Cruz, Leopoldo*. 2020. Modification of the protein characteristics of pacaya caused by thermal treatment: a spectroscopic, electrophoretic and morphological study. <i>Polymers</i> . 12(5):1-12. Nepomuceno-Irene, Ricardo; Hernández-Cázares, Aleida Selene; Vivar-Vera María de los Ángeles; Hidalgo-Contreras Juan Valente; Contreras-Oliva, Adriana; Real-Luna, Natalia; Pérez-sato, Juan Antonio; Velasco-Velasco, Joel. 2019. Efecto de la adición de miel de abeja sin aguijón ( <i>Scaptotrigona mexicana</i> ) en la conservación de carne de pollo. <i>Agrociencia</i> . 54:885-896. Aguilar-Hernández, Gabriela; García-Magaña, Vivar-Vera, María de los Ángeles; María de Lourdes; Sáyago-Ayerdi, Sonia Guadalupe; Sánchez-Burgos, Jorge Alberto; Morales-Castro, Juliana; Anaya-Esparza, Luis Miguel, Montalvo-González, Efigenia*. 2019. Optimization of ultrasound-assisted extraction of phenolic compounds from <i>Annona muricata</i> by-products and pulp. <i>Molecules</i> . 24(5):1-15. doi: 10.3390/molecules24050904.



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Dionicio Parra Valis
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Gobierno y Administración Pública
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	LGAC Administración del Capital Humano LGAC Administración de las MiPymes
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Álvaro Díaz Azamar
<b>Grado académico:</b>	Doctor en administración y desarrollo empresarial
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	LGAC Administración del Capital Humano LGAC Administración de las MiPymes
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Zulema Olguín Jácome
<b>Grado académico:</b>	Doctora en administración y desarrollo empresarial
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	LGAC Administración del Capital Humano LGAC Administración de las MiPymes
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Isabel Lira Vázquez
<b>Grado académico:</b>	Doctora en administración y desarrollo empresarial
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	LGAC Administración del Capital Humano LGAC Administración de las MiPymes
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Guillermo Gómez Gómez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en administración y desarrollo empresarial
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	LGAC Administración del Capital Humano LGAC Administración de las MiPymes
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Efraín Ferrer Cruz
<b>Grado académico:</b>	Doctor en administración y desarrollo empresarial
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	LGAC Administración del Capital Humano LGAC Administración de las MiPymes
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Sergio Castillo Lagunes
<b>Grado académico:</b>	Doctor en administración y desarrollo empresarial
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	LGAC Administración del Capital Humano LGAC Administración de las MiPymes
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rosa Eugenia Díaz Menéndez
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Administración, Área Calidad y Productividad
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	LGAC Administración del Capital Humano LGAC Administración de las MiPymes
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	



**ITVO**

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA

Nombre del Rector / Director: Sergio F. Garibay Armenta

Subdirector académico: Aarón Martínez Gutiérrez

Responsable de Posgrado: Salvador Lozano Trejo

Dirección: Domicilio conocido s/n, Ex Hacienda de Nazareno, C.P. 71230, Santa Cruz Xoxocotlán, Oax., Tel. 01 (951) 517 0444 / 517 0788 Fax 01 (951) 517 0444 / 517 0788

Página web institucional: [www.itvalleoaxaca.edu.mx](http://www.itvalleoaxaca.edu.mx)

Correo electrónico: [depi\\_voaxaca@tecnm.mx](mailto:depi_voaxaca@tecnm.mx)

Página web posgrado: <http://posgrado.voaxaca.tecnm.mx/>

Correo electrónico: [depi\\_voaxaca@tecnm.mx](mailto:depi_voaxaca@tecnm.mx)

### MISIÓN

Formar recursos humanos altamente calificados para desarrollar su actividad profesional, realizar investigación creativa y de excelencia que contribuya con alternativas de solución viables a la problemática de la producción agrícola nacional e internacional, económicamente sostenible y ecológicamente sustentable.

### VISIÓN

Ser un posgrado de referencia en el ámbito de agroecosistemas, con reconocido liderazgo, que forme recursos humanos capaces de proponer e implementar soluciones pertinentes a la problemática regional y nacional.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Ciencias en Productividad de Agroecosistemas	Sí (nivel consolidado)	001789	31/12/2024

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Tecnológico Nacional de México
Naturaleza jurídica:	Organismo Descentralizado de la SEP
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	2	12	0
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
12	0	0	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	4
Laboratorios:	3
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Módulo de uso y manejo del agua.</li> <li>• Posta pecuaria.</li> <li>• Módulo de agricultura de traspatio.</li> <li>• Módulo de horticultura protegida.</li> <li>• Parcelas demostrativas.</li> <li>• Campos agrícolas diversos.</li> <li>• Cubículos para profesores y alumnos.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a internet, cafetería.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos para inscripción:**

- Solicitud de admisión.
- 2 cartas de recomendación de profesores profesionistas de reconocido prestigio.
- Certificado de calificaciones de nivel licenciatura.
- Constancia de promedio (mínimo 80.0 en escala de 0 a 100).
- \*Título y cédula profesional.
- Comprobante de examen de inglés (TOEFL 400 puntos).
- Acta de nacimiento.
- Identificación oficial.
- CURP.
- Currículum Vitae.
- Certificado médico reciente.
- Carta de exposición de motivos para realizar estudios en el programa.
- 2 fotografías tamaño infantil recientes, en blanco y negro.
- En caso de ser extranjero, presentar documento migratorio para estudiantes (FM-9).

Nota: La documentación se debe entregar en original y 2 copias.

**Fechas:**

- La recepción de solicitudes se realiza durante todo el año. El proceso de selección en el mes de junio, iniciando semestre en agosto..

**Costos:**

- Semestral.
- \* Equivalente a 90 umas.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Ciencias en Productividad de Agroecosistemas
Área del conocimiento:	Ciencias Agropecuarias
Disciplina:	Agronomía
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dra. Salvador Lozano Trejo
Correo electrónico:	depi_voaxaca@tecnm.mx
Página web:	posgrado.voaxaca.tecnm.mx

**Objetivo del programa**

Formar maestros en ciencias con sentido crítico propositivo y humanista, capaces de participar en el acompañamiento y asesoría de los procesos que se dan en el manejo de los agroecosistemas, para avanzar hacia el desarrollo rural sustentable.

**Perfil de ingreso**

Para ingresar en el programa de maestría, el aspirante debe contar con formación como Ingeniero Agrónomo, Médico Veterinario Zootecnista, Biólogo, Ecólogo, Forestal, Sociólogo, Antropólogo, Químico Agrícola, Bioquímico u otras profesiones afines a la Agronomía, y tener interés de desarrollo profesional en el área agropecuaria y forestal.

**Perfil de egreso**

El perfil de egreso se sustenta en conocimientos teórico-científicos de alto nivel, actualizados en los propios campos del arte e incorpora los saberes locales y regionales como experiencia transdisciplinaria y diálogo plural con la diversidad étnica, biológica, cultural y productiva; articula métodos y lenguajes para el trabajo de investigación y de campo, bajo un enfoque dialéctico entre lo sistémico y la visión holística, como elementos de confrontación y confluencia ante una realidad contrastante del escenario rural mesoamericano.

Desarrolla habilidades para articular las ciencias naturales y sociales para el uso de la tecnología en la búsqueda del aprovechamiento sustentable, considerando la capacidad de análisis, confrontación e integración de las políticas macroeconómicas, como ejes primordiales para la toma de decisiones en el manejo de las variables agroecosistémicas. Se enfatiza en el desarrollo de habilidades y destrezas de comunicación lógica, verbal y escrita, para dialogar en ambientes científicos y campesinos, así como la comprensión del idioma inglés como segunda lengua.

El desarrollo de actitudes y valores humanos se enfatizan como elementos de la práctica docente; la responsabilidad,

congruencia, respecto, puntualidad, justicia, honestidad y solidaridad, como valores para propiciar el autodidactismo y el trabajo cooperativo grupal. El Maestro en Ciencias egresado del programa, es un ciudadano que adquiere conciencia de su responsabilidad histórica, a través de su autoestima, para actuar con seguridad y tomar decisiones en escenarios técnicos, sociales y culturalmente complejos como los agroecosistemas.

**Obtención del grado**

- Opciones de titulación:
  - Tesis.
- Requisitos de titulación:
  - Presentar un proyecto de investigación individual para su tesis.
  - Contar con la carta de autorización de impresión de la tesis emitida por los miembros del Comité Tutorial y los revisores.
  - Tener un producto derivado de su investigación avalado por el Comité Tutorial.
  - Demostrar el dominio de un segundo idioma, el cual deberá acreditar mediante examen a sugerencia del Consejo de Posgrado.
  - Acreditar todas las asignaturas y actividades académicas de conformidad con la estructura del programa y presentar el examen de grado correspondiente.

**Líneas de investigación**

Agroecología, Estudio, Diseño y Manejo de Sistemas de Producción, Agroecosistemas y Sociedad.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- CIIDIR-IPN
- COLPOS
- UABJO
- UABJO (Centro de idiomas)
- UTVCA
- ITESCO
- UNIVAS
- UEICAH
- SINAREFI
- SAGARPA
- INIFAP
- CONAFOR
- CONANP
- SAI
- SSO
- PROMEP

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100

**Primer Semestre:**

- Seminario de investigación I
- Básica I (Introducción al Manejo Sustentable de Recursos Naturales)
- Básica II (Agroecología)
- Básica III (Sustentabilidad)
- Básica IV (Teoría de Sistemas Aplicada)
- Básica adicional (Ciencia, Tecnología, Sociedad Innovación)

**Segundo Semestre:**

- Seminario de Investigación II
- Optativa I (A elegir de acuerdo a la línea de investigación)
- Optativa II (A elegir de acuerdo a la línea de investigación)
- Básica III (A elegir de acuerdo a la línea de investigación)

**Tercer Semestre:**

- Optativa III (A elegir de acuerdo a la línea de investigación)
- Optativa IV (A elegir de acuerdo a la línea de investigación)

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Investigación III
- Tesis

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Raymundo Enríquez del Valle
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Si <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Agroecología, Manejo y conservación de recursos fitogenéticos y productividad primaria
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020. Calidad de plántula de progenies selectas de <i>Pinus pseudostrobus</i> Lindl. var. oaxacana del sur de México. Gerardo Rodríguez-Ortiz, Rey David Aragón-Peralta, José Raymundo Enríquez-del Valle, Adán Hernández-Hernández, Wenceslao Santiago-García y Gisela Virginia Campos-Angeles. <i>Interciencia</i> 45 (2): 96-101.</li> <li>• 2019. In vitro formation of adventitious shoots on caulinary tissue of physiologically contrasting <i>Agave angustifolia</i>. Suzel del Carmen Ríos-Ramírez, José Raymundo Enríquez del Valle, Gerardo Rodríguez Ortiz, Judith Ruíz Luna y Vicente Arturo Velasco Velasco. <i>Emirates Journal of Food and Agriculture</i>, 30(1): 49-56.</li> <li>• 2019. Desarrollo de plantas micropropagadas de <i>Agave americana</i> var. <i>Oaxacensis</i> durante su aclimatización en invernadero. Hermila Cruz García Gisela Virginia Campos Ángeles, José Raymundo Enríquez del Valle Gerardo Rodríguez Ortiz Vicente Arturo Velasco Velasco. <i>Rev. Mex. Cienc: Agrícolas</i> 10 (7):1491-1503.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Gerardo Rodríguez Ortiz
Grado académico:	Doctor en Ciencias
Distinción SNI:	Si <b>Nivel:</b> 1
Perfil deseable:	Si
Líneas de investigación:	Agroecología, Manejo y conservación de recursos fitogenéticos y productividad primaria
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020. Calidad de plántula de progenies selectas de <i>Pinus pseudostrobus</i> Lindl. var. <i>oaxacana</i> del sur de México. Gerardo Rodríguez-Ortiz, Rey David Aragón-Peralta, José Raymundo Enríquez-del Valle, Adán Hernández-Hernández, Wenceslao Santiago-García y Gisela Virginia Campos-Angeles. <i>Interciencia</i> 45 (2): 96-101.</li> <li>• 2020. Generalized heightdiameter models for five pine species at southern Mexico. Wenceslao Santiago-García, Antonio Heriberto Jacinto-Salinas, Gerardo Rodríguez-Ortiz, Adán Nava-Nava, Elías Santigo-García, Gregorio Ángeles-Pérez, José Raymundo Enríquez-del Valle. <i>Forest Science and Technology</i>. <a href="https://doi.org/10.1080/21580103.2020.1746696">https://doi.org/10.1080/21580103.2020.1746696</a></li> <li>• 2020. Phenotype selection and reproductive characteristics of <i>Pinus pseudostrobus</i> var. <i>oaxacana</i> (Mirov) S.G. Harrison. Rey David Aragón-Peralta, Gerardo Rodríguez-Ortiz, José Jesús Vargas-Hernández, José Raymundo Enríquez-del Valle, Adán Hernández-Hernández, Gisela Virginia Campos-Angeles. <i>Revista Mexicana de Ciencias Forestales</i> 11(59): 118-140</li> </ul>

Nombre del catedrático:	María Isabel Pérez León
Grado académico:	Maestra en Ciencias
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Agroecosistemas y sociedad
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019. Goats Fattening Under an Agrosilvopastoral Production System in Oaxaca. Ernesto de Jesús Viruel-Morales, María Isabel Pérez-León, José Cristóbal Leyva-López, Gerardo Rodríguez-Ortiz, Jorge Hernández-Bautista, Ernesto Castañeda-Hidalgo. <i>Animal and Veterinary Sciences</i>. 7(2): 52-58. ISSN: 2328-5842 (Print); ISSN: 2328-5850 (Online). h t t p : / / w w w . sciencepublishinggroup.com/j/avsdoi:10.11648/j.avs.20190702.14.</li> <li>• 2019. Ñiviñuun, gente del pueblo. La autoidentificación de un poblado mixteco en la costa de Oaxaca. Ávila-Quiroz, Mijangos Baltazar, Pérez-León, María Isabel, &amp; Nahmad-Sitton, Salomón. <i>Intersticios sociales</i>, (18):213-246.</li> <li>• 2019. Rendimiento y características organolépticas del queso fresco elaborado con leche positiva a la prueba del alcohol Rodríguez-Magadán, Héctor M.; Salinas-Rios, Teodulo; Aquino-Cleto, Magaly; Ortiz-Muñoz, Iris Y.; Pérez-León, María I.; Jiménez-López, Guillermina; Hernández-Bautista, Jorge. <i>Agroproductividad</i> Vol. 12, Núm. 8, pp: 29-34 h t t p s : / / w w w . revistaagroproductividad.org/index.php/agroproductividad/article/view/1447/1177</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Cruz Carrillo Rodríguez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Si <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Si (2015-2017)
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño y Manejo de Sistemas Alternativos de Producción.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020. Inoculación de avena forrajera con hongos micorrízicos arbusculares. Flores-Juárez, Diana Jazmín, Yuri Villegas-Aparicio, Rigoberto Castro-Rivera, Armando Gómez-Vázquez, José Cruz Carrillo-Rodríguez, Ernesto Castañeda Hidalgo. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas (publicación especial) número 24: 191-199.</li> <li>• 2019. Complementarity in Phenolic Compounds and the Antioxidant Activities of Phaseolus coccineus L. and P. vulgaris L. Landraces. Capistrán-Carabarin, Arely, Elia Nora Aquino-Bolaños, Yatzil Denih García-Díaz, José Luis Chávez-Servia, Araceli Minerva Vera-Guzmán and José Cruz Carrillo-Rodríguez. Foods, 8 (295):1-12. doi:10.3390/foods8080295</li> <li>• 2019. Compuestos Volátiles del Picudo de la Guayaba, Conotrachelus dimidiatus Champion, y su fruto Hospedero. Southwestern. Entomologist, 44(3): 733-742. https://doi.org/10.3958/059.044.0318</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ernesto Castañeda Hidalgo
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Agroecosistemas y sociedad.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020. Infiltración y escurrimiento de agua en suelos de una cuenca en el sur de México. Salvador Lozano-Trejo, Jaime Olazo-Aquino, María I. Pérez-León, Ernesto Castañeda-Hidalgo, Gustavo O. Díaz-Zorrilla y Gisela M. Santiago-Martínez. Terra Latinoamericana 38 (1): 57-66. doi.10.28940/terra.v38i1.443</li> <li>• 2020. Inoculación de avena forrajera con hongos micorrízicos arbusculares. Flores-Juárez, Diana Jazmín, Yuri Villegas-Aparicio, Rigoberto Castro-Rivera, Armando Gómez-Vázquez, José Cruz Carrillo-Rodríguez, Ernesto Castañeda Hidalgo. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas (publicación especial) número 24: 191-199.</li> <li>• 2019. Potencial agroturístico en dos municipios de la Sierra Juárez, Oaxaca, México. Gladis Elén Galán Cuevas, Ernesto Castañeda Hidalgo, José Pedro Juárez-Sánchez, María Isabel Pérez León, Gisela Margarita Santiago Martínez, Salvador Lozano Trejo. Revista Agricultura, Sociedad y Desarrollo, 16 (2):219-237.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gisela M. Santiago Martínez
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Agroecosistemas y Sociedad
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020. Infiltración y escurrimiento de agua en suelos de una cuenca en el sur de México. Salvador Lozano-Trejo, Jaime Olazo-Aquino, María I. Pérez-León, Ernesto Castañeda-Hidalgo, Gustavo O. Díaz-Zorrilla y Gisela M. Santiago-Martínez. Terra Latinoamericana 38 (1): 57-66. doi.10.28940/terra.v38i1.443</li> <li>• 2019. Manejo agronómico e impacto social y económico en la producción de café en la sierra sur de Oaxaca-México. Morales Antonio Miguel Ángel, Santiago Martínez Gisela Margarita, Lozano Trejo Salvador, Castañeda Hidalgo Ernesto, Pérez León María Isabel. Observatorio de la economía latinoamericana <a href="https://www.eumed.net/rev/oel/2019/03/produccioncafe-mexico.html">https://www.eumed.net/rev/oel/2019/03/produccioncafe-mexico.html</a></li> <li>• 2019. Identidad femenina y empoderamiento individual, una relación para el desarrollo local en San Blas Atempa, Oaxaca. Marbella Sánchez Soriano, Blasa Celerina Cruz Cabrera, Gisela Margarita Santiago Martínez, Patricia S. Sánchez Medina. Rev Mex de Agroecosistemas 6 (1): 98-107.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gisela Virginia Campos Ángeles
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Agroecología, Manejo y conservación de recursos fitogenéticos y productividad primaria
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020. Calidad de plántula de progenies selectas de <i>Pinus pseudostrobus</i> Lindl. var. oaxacana del sur de México. Gerardo Rodríguez-Ortiz, Rey David Aragón-Peralta, José Raymundo Enríquez-del Valle, Adán Hernández-Hernández, Wenceslao Santiago-García y Gisela Virginia Campos-Angeles. Interciencia 45 (2): 96-101.</li> <li>• 2020. Phenotype selection and reproductive characteristics of <i>Pinus pseudostrobus</i> var. oaxacana (Mirov) S.G. Harrison. Rey David Aragón-Peralta, Gerardo Rodríguez-Ortiz, José Jesús Vargas-Hernández, José Raymundo Enríquez-del Valle, Adán Hernández-Hernández, Gisela Virginia Campos-Angeles. Revista Mexicana de Ciencias Forestales 11(59): 118-140</li> <li>• 2019. Desarrollo de plantas micropropagadas de <i>Agave americana</i> var. <i>Oaxacensis</i> durante su aclimatización en invernadero. Hermila Cruz García, Gisela Virginia Campos Ángeles, José Raymundo Enríquez del Valle Gerardo Rodríguez Ortiz Vicente Arturo Velasco. Rev. Mex. Cienc: Agrícolas 10 (7):1491-1503.</li> </ul>



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Martha Patricia Jerez Salas
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño y Manejo de Sistemas Alternativos de Producción.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019. El huevo de traspatio: características físicas y desempeño en pruebas de incubación artificial. Marco Antonio Camacho-Escobar, Adelina Vélez-Barradas, Martha Patricia Jerez-Salas, Juan Carlos García-López, Serafín Jacobo López-Garrido, Edgar Iván Sánchez-Berna, Monica Marcela Galicia-Jiménez, Narciso Ysac Ávila-Serrano. Acta Universitaria 29: 1-16 <a href="https://doi.org/10.15174/au.2019.2381">https://doi.org/10.15174/au.2019.2381</a></li> <li>• 2019. Producción de huevo, características morfológicas y malformaciones del aparato reproductor de gallinas rusticas en pastoreo. A. M. García-Hernández, M. P. Jerez-Salas, D. López-Luis, O. Clemente-Herrera, M. A. Camacho-Escobar. Rev Mex de Agroecosistemas, 6 (2): 1162-1167.</li> <li>• 2019. rendimiento y calidad de carne de guajolote alimentado con dietas alternativas en pasturas / performance and quality of guajolote meat fed with alternative diets in pasturas. K. S. García-Melo, M. P. Jerez-Salas, J. Hernández-Bautista, M. A. Camacho-Escobar, M. A. Vásquez- Dávila, D. López Luis. Rev Mex de Agroecosistemas, 6 (2): 1192-1197.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Vicente Arturo Velasco Velasco
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Agroecología, Manejo y conservación de recursos fitogenéticos y productividad primaria
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020. Conocimiento tradicional y contenido nutricional de Salmea scandens. Pérez José, C., García Morales, P. A., Velasco-Velasco, V. A., Hernández Santiago, E., Ruiz Luna, J. y Rodríguez Ortiz, G. Ciencia ergo-sum 27 (1); 1-11. <a href="https://doi.org/10.30878/ces.v27n1a8">doi.org/10.30878/ces.v27n1a8</a></li> <li>2019. In vitro formation of adventitious shoots on caulinary tissue of physiologically contrasting Agave angustifolia. Suzel del Carmen Ríos-Ramírez, José Raymundo Enríquez del Valle, Gerardo Rodríguez Ortiz, Judith Ruíz Luna y Vicente Arturo Velasco Velasco. Emirates Journal of Food and Agriculture, 30(1): 49-56.</li> <li>• 2019. Nutritional content and capsaicin in chile de agua fruits (Capsicum annum L.) Marya Atali Terán Ramírez, Gerardo Rodríguez Ortiz, José Raymundo Enríquez del Valle y Vicente Arturo Velasco Velasco. International Journal of Agriculture, Environment and Bioresearch 4(1):160-170.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Yuri Villegas Aparicio
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudio, Diseño y Manejo de Sistemas de Producción.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020. "Dinámica de crecimiento y curvas de extracción de nutrientes de Pennisetum sp. (Maralfalfa). Oscar López Astilleros, Julio Cesar Vinay Vadillo, Yuri Villegas Aparicio, Isaías López Guerrero y Salvador Lozano Trejo. Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias 11 (1): 255-265 <a href="https://doi.org/10.22319/rmcp.v11i1.4674">https://doi.org/10.22319/rmcp.v11i1.4674</a></li> <li>• 2020. Rendimiento de forraje de Pasto ovillo inoculado con bacterias PGPB. María M. Solis-Oba, Gisela Aguilar-Benitez, Rigoberto Castro-Rivera, Yuri Villegas-Aparicio, Job J. Castro-Ramos y Aida Solis-Oba. Rev Mex de Cienc. Agrícolas. Publicación especial 24: 129-139.</li> <li>• 2019. Efecto de la inoculación con hongos micorrízicos en el rendimiento de avena forrajera. Flores-Juárez Diana Yazmin, Villegas-Aparicio Yuri, Castro-Rivera R., Carrillo Rodríguez J.C., Castañeda Hidalgo E. y Gómez Vázquez E. Revista Agroproductividad 12 (8): 23-27. <a href="https://doi.org/10.32854/agrop.v0i0.1446">doi.org/10.32854/agrop.v0i0.1446</a></li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Salvador Lozano Trejo
<b>Grado académico:</b>	Doctor in Philosophia
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Agroecosistemas y Sociedad.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020. "Dinámica de crecimiento y curvas de extracción de nutrientes de Pennisetum sp. (Maralfalfa). Oscar López Astilleros, Julio Cesar Vinay Vadillo, Yuri Villegas Aparicio, Isaías López Guerrero y Salvador Lozano Trejo. Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias 11 (1): 255-265 <a href="https://doi.org/10.22319/rmcp.v11i1.4674">https://doi.org/10.22319/rmcp.v11i1.4674</a></li> <li>• 2020. Infiltración y escurrimiento de agua en suelos de una cuenca en el sur de México. Salvador Lozano-Trejo, Jaime Olazo-Aquino, María I. Pérez-León, Ernesto Castañeda-Hidalgo, Gustavo O. Díaz-Zorrilla y Gisela M. Santiago-Martínez. Terra Latinoamericana 38 (1): 57-66. <a href="https://doi.org/10.28940/terra.v38i1.443">doi.10.28940/terra.v38i1.443</a></li> <li>• 2019. La jolla, una estrategia campesina basada en el manejo del arrastre hídrico de sedimentos y la diversidad vegetal. Javier Gómez Díaz y Salvador Lozano Trejo. Idesia 37 (1): 93-99. <a href="https://doi.org/10.4067/S0718-34292019005000501">doi:10.4067 / S0718-34292019005000501</a> 24-37.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Aarón Martínez Gutiérrez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudio, Diseño y Manejo de Sistemas de Producción.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018. Uptake and Exportation of Micronutrients by Transgenic Cultivars of Maize Under Notillage in the Brazilian Cerrado. Aarón Martínez Gutiérrez, Álvaro Vilela De Resende, Carine Gregorio Machado Silva, Denize Carvalho Martins, Eduardo De Paula Simão, Silvino Guimarães Moreira &amp; Jose Paulo da Costa. Journal of Agricultural Science; Vol. 10, No. 9: 305-314.</li> <li>• 2018. Macronutrient uptake and export in transgenic corn under two levels of fertilization. Carine Gregório Machado Silva, Álvaro Vilela de Resende, Aarón Martínez Gutiérrez, Silvino Guimarães Moreira, Emerson Borghi and Gabriela Oliveira Almeida. Pesq. Agropec. Bras. 53 (12):1363-1372 doi: 10.1590/S0100-204X2018001200009</li> <li>• 2018. Rendimiento de híbridos de maíz grano blanco en cinco localidades de Valles Altos de México. Aarón Martínez-Gutiérrez, Benjamín Zamudio-González, Margarita Tadeo-Robledo, Alejandro Espinosa-Calderón<sup>2</sup> João Carlos Cardoso-Galvão<sup>1</sup> Griselda Vázquez-Carrillo<sup>2</sup> Antonio Turrent-Fernández. Rev Mex de Cienc Agríc 9 (7): 1447-1458.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rodolfo B. De Los Santos Romero
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Agroecosistemas y Sociedad.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018. The effect of alpha males and shelter type on growth and survival of the longarm prawn <i>Macrobrachium tenellum</i> (Smith, 1871). Rodolfo Benigno De los Santos-Romero, Marcelo Ulises García-Guerrero, Juan José Alpuche-Osorno &amp; Edilmar Cortes-Jacinto. Lat. A.m. J. Aquat. 46(3): 551-557. <a href="http://dx.doi.org/10.3856/vol46-issue3-fulltext-8">http://dx.doi.org/10.3856/vol46-issue3-fulltext-8</a></li> <li>• 2018. Caracterización genética de la Tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) cultivada en los valles centrales de Oaxaca. Rodolfo Benigno de los Santos-Romero, María Isabel Pérez-León, Héctor Maximino Rodríguez-Magadan, Ivonne Caballero-Sánchez, Jacobo Montes-Yedra, Rosa María Gómez-Ugalde. Revista Mexicana de Agroecosistemas Vol. 5(2):128-134.</li> <li>• 2018. Contenido de cortisol y corticosterona en plasma, saliva y heces de tlacuaches (<i>Didelphis virginiana</i>) machos habitantes de una localidad suburbana de los Valles Centrales de Oaxaca. Rosa María Gómez Ugalde, José Alfredo Martínez Lucero, Eufronio Reyes López, Arturo Salame-Méndez, María Isabel Pérez León y Rodolfo Benigno de los Santos Romero. Revista Mexicana de Agroecosistemas Vol. 5(2):116-127.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Gustavo Omar Díaz Zorrilla
Grado académico:	Maestro en Ciencias
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b> -.-
Perfil deseable:	Si
Líneas de investigación:	Agroecosistemas y Sociedad
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020. Infiltración y escurrimiento de agua en suelos de una cuenca en el sur de México. Salvador Lozano-Trejo, Jaime Olazo-Aquino, María I. Pérez-León, Ernesto Castañeda-Hidalgo, Gustavo O. Díaz-Zorrilla y Gisela M. Santiago-Martínez. Terra Latinoamericana 38 (1): 57-66. doi.10.28940/terra.v38i1.443</li> <li>• 2017. Caracterización del agroecosistema de café bajo sombra en la cuenca del río Copalita. García Alvarado, María Estela; Díaz Zorrilla, Gustavo Omar; Castañeda Hidalgo, Ernesto; Lozano Trejo, Salvador; Pérez León, María Isabel. Revista Mexicana de Agronegocios, 40: 635-648. <a href="https://www.redalyc.org/pdf/141/14152127011.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/141/14152127011.pdf</a></li> </ul>

## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OAXACA



**IUO**

Nombre del Rector / Director: C.P. Jesús Pérez Altamirano  
 Responsable de Posgrado: Lic. Dennis Carolina Dávila García

Dirección: Calle Victoriano González No. 266, Col. del Maestro, C.P. 68010, Oaxaca de Juárez,  
 Oax. Tel. 01 (951) 132 1300 Fax 01 (951) 132 0240

Página web institucional: [www.iuo.edu.mx](http://www.iuo.edu.mx)  
 Correo electrónico: [iuoaxaca@yahoo.com.mx](mailto:iuoaxaca@yahoo.com.mx)  
 Página web posgrado: [www.iuo.edu.mx](http://www.iuo.edu.mx)  
 Correo electrónico: [subdireccion@iuo.edu.mx](mailto:subdireccion@iuo.edu.mx)

### MISIÓN

Formar profesionistas que con base a sus conocimientos, desarrollen estrategias de vanguardia e innovación para la prestación de servicios o elaboración de productos que satisfagan las necesidades sociales y económicas a nivel mundial.

### VISIÓN

Ser una institución de educación que a través de la acción, liderazgo y conocimiento de sus miembros y de sus egresados, sea fuente de una mejor calidad de vida de los profesionistas en su zona de influencia.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialidad en Gastronomía Oaxaqueña	No		
2. Maestría en Educación con Enfoque de Administración de Instituciones educativas.			
3. Maestría en Gastronomía Mexicana con Enfoque en Cocina Oaxaqueña.			



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
-.-	13	3	

Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	16	

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	10
Laboratorios:	6
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería</li> <li>• Almacenes</li> <li>• Biblioteca</li> <li>• Salón de usos múltiples</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocopiado.</li> <li>• Conexión a Internet.</li> <li>• Transporte escolar.</li> <li>• Enfermería</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficial (25%, 50%, 75% y 100%).</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Universitario de Oaxaca.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Acta de nacimiento
- Carta Otem (en caso de que sea su opción de titulación de la licenciatura).
- Título y cédula profesional de la licenciatura.
  
- Certificado de terminación de estudios de licenciatura.
- 4 fotografías tamaño infantil de frente y orejas despejadas, en blanco y negro, papel mate, que no sean instantáneas.
- Constancia de la Clave Única de Registro de Población (CURP).
- Comprobante de domicilio actual.
- Certificado de bachillerato.

**Fechas:**

- Entrega de fichas todo el año.
- Inscripciones: Enero, Mayo y Septiembre.

**Costos:**

- Seguro contra accidentes: \$500.00
- Curso de pre inicio: \$2,000.00
- Inscripción por nivel: \$2,800.00
- Apertura de materia: \$3,000.00 práctica y \$2500.00 teórica.

**Cursos:**

- Curso de inducción (4 semanas):  
1 semana (Enero, Mayo y Septiembre).

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Especialidad en Gastronomía Oaxaqueña
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número: 20207101101
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Duración del plan de estudios	4 Cuatrimestres
	Consolidado
	Competencia internacional
Responsable del programa	Nombre: Lic. Dennis Carolina Dávila García  Correo electrónico: subdireccion@iuo.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionales en Gastronomía para que a través de la investigación profundicen en el rescate del arte culinario, reconozcan técnicas ancestrales y productos representativos de cada región de Oaxaca en la mezcla de sabores, olores y texturas, elaborando platillos y bebidas típicos, así como la innovación de los mismos, demostrando un liderazgo y alto compromiso con la sociedad

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en gastronomía, nutrición, administración turística, administración de hoteles y restaurantes, administración turística gastronómica.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Especialidad en Gastronomía Oaxaqueña es un profesionista que cuenta con:

Conocimientos

- Platillos típicos Oaxaqueños.
- Técnicas y procedimientos para la elaboración de platillos ancestrales.
- Platillos ancestrales que tiempo se han ido perdiendo.
- Insumos y materiales que se utilizan en los diferentes platillos oaxaqueños.
- Insumos y productos característicos de cada región que compone el estado de Oaxaca.
- Administración de insumos y materiales utilizados en la cocina oaxaqueña.
- Técnicas y estrategias del liderazgo y dirección de áreas funcionales de empresas gastronómicas.
- Bases de regulación sanitaria de los alimentos.
- Práctica de manufacturas adecuadas.
- Las condiciones del sector gastronómico y turístico existente.

Habilidades

- Investigar las costumbres oaxaqueñas y platillos distintivos de cada región.
- Analizar y comparar los cambios que ha tenido la cultura gastronómica en Oaxaca.
- Trabajar con equipos multidisciplinarios y desarrollar planes de acción como respuesta a las áreas de oportunidad que se presenten.
- Mejorar sus tecnicismos relacionados a la gastronomía.
- Organizar de cada una de las áreas que conforman el servicio Gastronómico.
- Controlar el flujo de los materiales que se utilicen en su área de responsabilidad.
- Promover la gestión y el crecimiento de empresas gastronómicas que aborden aspectos relacionados con la situación actual del estado.
- Solucionar los problemas relacionados con la gastronomía.
- Crear e innovar platillos Oaxaqueños.
- Elaborar platillos basados en la época prehispánica hasta la innovación y la experimentación de nuevas técnicas que conlleven al mejoramiento de algunos platillos.
- Transmitir sus conocimientos a futuras generaciones mediante clases, cursos, exposiciones.
- Plantear y reconocer nuevas técnicas gastronómicas oaxaqueñas que propicien el desarrollo nacional.
- Difundir la gastronomía oaxaqueña para su exportación a nivel nacional e internacional.

## Actitudes

- Responsabilidad para manejar los diversos recursos con los que cuenta una organización.
- Servicio a personas dentro y fuera de la empresa.
- Propositivas y de comunicación
- Liderazgo
- Ética en su desempeño profesional
- Emprendedor para plantear y proponer nuevas técnicas gastronómicas Oaxaqueñas que propicie el desarrollo nacional.
- Iniciativa para realizar planes de acción en diversas áreas empresariales.
- Toma de decisiones.
- Dirección.

**Obtención del grado**

- Haber cubierto el 100% de los créditos del plan de estudios.
- Presentar un Portafolio de Evidencias de las materias cursadas.
- Obtener calificaciones aprobatorias de acuerdo a la normatividad establecida en el Reglamento Institucional.

**Líneas de investigación**

Administración Gastronómica, Nuevas Técnicas Gastronómicas, Investigación de la Gastronomía Oaxaqueña.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Existe vinculación y colaboración a través de la Organización Internacional de Gastronomía, Hotelería y Turismo OIGAHTUR A.C. con las siguientes instituciones educativas:

- O'hara Escuela Integral de Gastronomía, Asunción, Paraguay
- COCINARTE Escuela Superior de Gastronomía, Calí, Colombia
- Academia Culinaria "Las Margaritas", Guatemala
- Colegio Gastronómico Internacional de Guadalajara, Jalisco, México
- Instituto Universitario de la Costa, Puerto Escondido Oaxaca
- CEGAVEN, Valencia Venezuela
- Felipe Carrillo, puerto de Mérida, Yucatán
- Colegio Culinario de Morelia Michoacán, México

Existe vinculación con las siguientes instituciones:

- Instituto Nacional de Investigación Agrestal, agrícola y pecuaria (INIFAP)
- Patronato Gastronómico de Perú
- Conservatorio de la cocina Mexicana.
- Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y Alimentos Condimentados (CANIRAC)
- Miembros de la Asociación Culinaria de México.

Alianzas estratégicas con:

- Instituto Khipu, en Cusco, Perú.
- Instituto Superior Tecnológico de Excelencia Profesional, Lima, Perú.
- Escuela Platense de Arte Culinario, Buenos Aires, Argentina.
- Universidad Estatal Metropolitana de Denver, Denver, Colorado.
- Universidad Cergy- Pontoise, Francia.





**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 88

**Primer Cuatrimestre:**

- Cocina Oaxaqueña Prehispánica
- Reconocimiento de Productos Básicos de Oaxaca
- Inglés Técnico I
- Gestión Empresarial I
- Metodología de la Investigación I
- Introducción a la Antropología Regional Gastronómica

**Segundo Cuatrimestre:**

- Cocina de la Región del Valle y del Papaloapan
- Cocina de la Región del Istmo y de la Costa
- Inglés Técnico II
- Gestión Empresarial II
- Metodología de la Investigación II
- Principios de Innovación

**Tercer Cuatrimestre:**

- Cocina de la Región de la Cañada y de la Mixteca
- Cocina de la Región de la Sierra Norte y de la Sierra Sur
- Comunicación Corporativa
- Seminario de Investigación
- Responsabilidad y Normatividad Gastronómica
- Cocina Creativa

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Cocina Oaxaqueña Contemporánea
- Desarrollo de Proyectos
- Seminario de Titulación
- Cocina Experimental
- Sistema de Inocuidad para Establecimientos de Alimentos
- Liderazgo Empresarial

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Amos Palacios Ortiz
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Nutrición animal
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación de la gastronomía Oaxaqueña
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportación en el libro Green Iguana: The Ultimate Owner's Manual de James W. Hatfield. 2004.</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Laura Lidia León Téllez
<b>Grado académico:</b>	Maestra
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Administración gastronómica
<b>Líneas de investigación:</b>	Sistemas de calidad y seguridad en alimentos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultor de implementación de la norma ISO 22000:2005 para el grupo ZAPTA.</li> <li>• Auditor externo de sistemas de calidad y seguridad en alimentos corporativo central de grupo BIMBO en plantas de México y Centroamérica incluyendo las divisiones de BARCEL, Tía Rosa, SUANDY, Ricolino, Coronado, El Globo, entre otros.</li> </ul>

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Servicios		
Campo específico	Servicios Personales y Deportes		
Campo detallado	Gastronomía y Servicios de Alimentos		
Programa	Maestría en Gastronomía Mexicana con enfoque en Cocina Oaxaqueña		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20194102	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/> X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	4 Semestres		
Responsable del programa	Nombre:	Lic. Dennis Carolina Dávila García	
	Correo electrónico:	subdireccion@iuo.edu.mx	

**Objetivo del programa**

Formar profesionales en las diferentes cocinas de la República Mexicana, con énfasis en la cocina oaxaqueña, para que sean capaces de desarrollar productos y servicios basados en los ingredientes, platillos, bebidas y postres de nuestra cultura, a través de emprendedurismo, el liderazgo y la creatividad, elevando la productividad del ramo gastronómico, demostrando así, su alto compromiso con la sociedad mexicana.

**Perfil de ingreso**

Licenciaturas en: Gastronomía, Administración Turística, Administración de Hoteles y Restaurantes, Administración Turística y Gastronómica. Licenciatura afines.

**Perfil de egreso**

Conoce:

- La historia, costumbres y tradiciones de los diferentes regiones gastronómicas de la República Mexicana
- La cultura gastronómicas de México prehispánico
- Los materiales, ingredientes e insumos utilizados en la cocina regional oaxaqueña.
- Los materiales, ingredientes e insumos utilizados en las diferentes cocinas de la República Mexicana
- El proceso de la manufactura sanitario y correcto de los alimentos.
- Los procesos para la creación de negocios y franquicias en el sector gastronómico y turismo.
- El método de investigación aplicado a productos generados en el sector gastronómico y alimento.

Tiene habilidad y la destreza para :

- Obtener información sobre las tradiciones, costumbres preparaciones y técnicas de las diferentes regiones gastronómicas de la República Mexicana
- Analizar la información obtenida e incorporada para restaurar, innovar o crear preparaciones y/o productos gastronómicos
- Trabajar con equipos multidisciplinarios para desarrollar proyectos productivos o de investigación que incluyan a la cocina mexicana y/o oaxaqueña regional, tradicional, prehispánica o contemporánea sus ingredientes como parte de los mismos.
- Replicar, crear o innovar platillos, panes, postres y bebidas mexicanas para la implementación en menús de restaurantes, centros dietéticos, centros culinarios u otros establecimientos de venta y elaboración de alimentos y bebidas.
- Adaptar menús de establecimientos de servicio de alimentos y bebidas a las diferentes formas y técnicas de la cocina mexicana y oaxaqueña
- Promover y difundir la gastronomía oaxaqueña y mexicana a nivel nacional e internacional
- Empezar de manera empresarial o social en el mercado gastronómico-turístico, usando los ingredientes y preparaciones nacionales como herramientas diferenciales.

Tiene la actitud para:

- Liderar y dirigir
- Tomar decisiones
- Ser propositivo y proactivo
- Manejar con responsabilidad los recursos que tiene disponible
- Otorgar sus servicios a personas dentro y fuera de su ámbito laboral
- Desempeñarse de manera ética en su vida laboral
- Propiciar el desarrollo económico y social de las personas a las que impacta su actividad económica principal
- Actuar acorde a las necesidades de su estado y su región.

**Obtención del grado**

- Haber cubierto el 100% de los créditos del plan de estudios.
- Obtener calificaciones aprobatorias de acuerdo a la normatividad establecida en el Reglamento Institucional.
- Presentar un Portafolio de Evidencias de las materias cursadas.

**Líneas de investigación**

Administración Gastronómica, nuevas técnicas Gastronómicas, investigación de la gastronomía mexicana y oaxaqueña.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Existe vinculación y colaboración a través de la Organización Internacional de Gastronomía, Hotelería y Turismo OIGAHTUR A.C. con las siguientes instituciones educativas:

- O'hara Escuela Integral de Gastronomía, Asunción, Paraguay
- COCINARTE Escuela Superior de Gastronomía, Calí, Colombia
- Academia Culinaria "Las Margaritas", Guatemala
- Colegio Gastronómico Internacional de Guadalajara, Jalisco, México
- Instituto Universitario de la Costa, Puerto Escondido Oaxaca
- CEGAVEN, Valencia Venezuela
- Felipe Carrillo, puerto de Mérida, Yucatán
- Colegio Culinario de Morelia Michoacán, México

Existe vinculación con las siguientes instituciones:

- Instituto Nacional de Investigación Agrestal, agrícola y pecuaria (INIFAP)
- Patronato Gastronómico de Perú
- Conservatorio de la cocina Mexicana.
- Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y Alimentos Condimentados (CANIRAC)
- Miembros de la Asociación Culinaria de México.

Alianzas estratégicas con:

- Instituto Khipu, en Cusco, Perú.
- Instituto Superior Tecnológico de Excelencia Profesional, Lima, Perú.
- Escuela Platense de Arte Culinario, Buenos Aires, Argentina.
- Universidad Estatal Metropolitana de Denver, Denver, Colorado.
- Universidad Cergy- Pontoise, Francia.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 58

**Primer Semestre:**

- Identificación de Productos Básicos de México
- Cocina Prehispánica Mexicana
- Cocina del Pacífico Norte, Centro Norte y Golfo Norte
- Gestión Empresarial

**Segundo Semestre:**

- Cocina del Altiplano Central, Golfo y Pacífico Central
- Sistemas de Inocuidad en Establecimientos Gastronómicos
- Bebidas, Licores y Vinos Mexicanos
- Cocina Regional Oaxaqueña I

**Tercer Semestre:**

- Cocina del Centro y Pacífico sur
- Cocina Mexicana Creativa
- Cocina Regional Oaxaqueña II
- Seminario de Titulación I

**Cuarto Semestre:**

- Cocina del Sureste
- Cocina Experimental
- Cocina Regional III
- Seminario de Titulación II

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Acta de nacimiento
- Título y cédula profesional de la licenciatura
- Certificado de terminación de estudios de licenciatura
- Carta Otem (cuando se requiera para titulación)
- 4 fotografías tamaño infantil de frente y orejas despejadas, en blanco y negro, papel mate, que no sean instantáneas.
- Constancia de la Clave Única de Registro de Población (CURP).
- Comprobante de domicilio actual.
- Certificado de bachillerato.

**Fechas:**

- Entrega de fichas todo el año.
- Inscripciones: Mayo a Julio.

**Costos:**

- Seguro contra accidentes: \$500.00
- Inscripciones: \$ 5,000.00 (pago único) con 50% de descuento \$2,500.00
- Reinscripciones. \$ 3,500.00
- Colegiaturas: \$ 5,500.00 con beca institucional \$4,450.00

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación		
Campo específico	Ciencias de la Educación y Pedagogía		
Campo detallado	Ciencias de la Educación		
Programa	Maestría en Educación con enfoque de Administración de Instituciones Educativas		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20194101	
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duración del plan de estudios	4 Semestres		
	Consolidado <input type="checkbox"/>		
Responsable del programa	Nombre: Lic. Dennis Carolina Dávila García		
	Correo electrónico: subdireccion@iuo.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar Maestros en Educación con enfoque de la Administración y planeación de Instituciones Educativas capaces de proponer y ejecutar programas educativos innovadores que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa a través de conocimientos pedagógicos de investigación y de las ciencias administrativas con una actitud de liderazgo educativo que aplique técnicas de reingeniería de forma inmediata en las instituciones educativas así como en la sociedad.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en: educación o fines, psicología, pedagogía, ciencias de la educación, administración de empresas, o aquellas que contemplen la práctica docente y la administración. Y todas las licenciaturas.

**Perfil de egreso**

Existe vinculación y colaboración a través de la Organización Internacional de Gastronomía, Hotelería y Turismo OIGAHTUR A.C. con las siguientes instituciones educativas:

- O'hara Escuela Integral de Gastronomía, Asunción, Paraguay
- COCINARTE Escuela Superior de Gastronomía, Calí, Colombia
- Academia Culinaria "Las Margaritas", Guatemala
- Colegio Gastronómico Internacional de Guadalajara, Jalisco, México
- Instituto Universitario de la Costa, Puerto Escondido Oaxaca
- CEGAVEN, Valencia Venezuela
- Felipe Carrillo, puerto de Mérida, Yucatán
- Colegio Culinario de Morelia Michoacán, México

Existe vinculación con las siguientes instituciones:

- Instituto Nacional de Investigación Agrestal, agrícola y pecuaria (INIFAP)
- Patronato Gastronómico de Perú
- Conservatorio de la cocina Mexicana.
- Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y Alimentos Condimentados (CANIRAC)
- Miembros de la Asociación Culinaria de México.

Alianzas estratégicas con:

- Instituto Khipu, en Cusco, Perú.
- Instituto Superior Tecnológico de Excelencia Profesional, Lima, Perú.
- Escuela Platense de Arte Culinario, Buenos Aires, Argentina.
- Universidad Estatal Metropolitana de Denver, Denver, Colorado.
- Universidad Cergy- Pontoise, Francia.

**Obtención del grado**

- Haber cubierto el 100% de los créditos del plan de estudios.
- Obtener calificaciones aprobatorias de acuerdo a la normalidad establecida en el Reglamento Institucional.
- Presentar un Portafolio de Evidencias de las materias cursadas.

**Líneas de investigación**

Administración Institucional, organización Institucional, estrategias en la docencia, diseñar planes y programas de estudios.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Mextesol

Universidad de Denver, colorado USA

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Acta de nacimiento
- Certificado de terminación de estudios de licenciatura
- Carta OTEM (cuando se requiera para titulación)
- 4 fotografías tamaño infantil de frente y orejas despejadas, en blanco y negro, papel mate, que no sean instantáneas
- Constancia de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Comprobante de domicilio reciente
- Certificado de bachillerato

**Fechas:**

- Entrega de fichas todo el año.
- Inscripciones: Mayo a Julio.

**Costos:**

- Seguro contra accidentes: \$500.00
- Inscripciones: \$3,000.00 con descuento del 100% \$0.00
- Reinscripciones. \$ 3,000.00
- Colegiaturas:  
\$ 4,000.00 con beca institucional \$2,450.00

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 85

**Primer Semestre:**

- Sociología y Filosofía de la Educación
- Bases de la Pedagogía
- Estrategias Innovadoras para una Enseñanza Significativa
- Administración y Gestión Educativa
- Metodología de la Investigación para las Humanidades

**Segundo Semestre:**

- Psicología y Educación
- Política y Legislación Educativa
- Diagnóstico Institucional
- Proyecto Educativo I

**Tercer Semestre:**

- Análisis y Diseño Curricular
- Dirección y Liderazgo Educativo
- Proyecto Educativo II
- Planeación de Instituciones Educativas

**Cuarto Semestre:**

- Desarrollo Organizacional
- Evaluación de Instituciones Educativas
- Supervisión de Instituciones Educativas
- Seminario de Titulación

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Amos Palacios Ortiz
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Nutrición animal
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación de la gastronomía Oaxaqueña
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportación en el libro Green Iguana: The Ultimate Owner's Manual de James W. Hatfield. 2004.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Laura Lidia León Téllez
<b>Grado académico:</b>	Maestra
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Administración gastronómica
<b>Líneas de investigación:</b>	Sistemas de calidad y seguridad en alimentos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultor de implementación de la norma ISO 22000:2005 para el grupo ZAPTA.</li> <li>• Auditor externo de sistemas de calidad y seguridad en alimentos corporativo central de grupo BIMBO en plantas de México y Centroamérica incluyendo las divisiones de BARCEL, Tía Rosa, SUANDY, Ricolino, Coronado, El Globo, entre otros.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Porfirio López López
<b>Grado académico:</b>	Maestro
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Antropología
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación de la gastronomía oaxaqueña
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ávila, A. M. A. López, L., P. y Pérez, B. D. 2015. El chile Tusta (capsicum sp L) de la región Loxicha Oaxaca. En: memoria de la decimo segunda convención Mundial del Chile. CONAPROCH. Guadalajara, Jal. México. P 168-172.</li> <li>• López, L., P. y Pérez, B. D. 2015. Producción de chile de Agua en ambiente protegido, en los Valles Centrales de Oaxaca. En: Memoria de la Decimo Segunda Convención Mundial del Chile. CONAPROCH. Guadalajara, Jal. México. P 184-188.</li> <li>• Tecnología para la producción de Maguey mezcalero en Oaxaca. 2007. Campo Experimental Valles Centrales de Oaxaca. CIRPAS-INIFAP. Oaxaca, México. Libro Técnico (coautor).</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pablo Cristian Echeverría Corres
<b>Grado académico:</b>	Maestro
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Mercadotecnia
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración gastronómica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el "1er. Foro y exposición Oaxaca Orgánico" por la Secretaria de Desarrollo Agropecuario, Forestal, Pesca y Acuacultura en el mes de marzo del 2012</li> <li>• Participación en el "4° Congreso Internacional de Gastronomía y Turismo Oaxaca 2012" por el Instituto Universitario de Oaxaca en el mes de abril del año 2012.</li> <li>• Participación en el Proyecto "Taco de ojo" para promover la valoración de la Comida como Arte, por el Instituto Nacional de Antropología e Historia a través del Museo de las Culturas de Oaxaca en el año 2011.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rafael Rodríguez Hernández
<b>Grado académico:</b>	Maestro
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Agricultura Oaxaqueña
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación de la gastronomía oaxaqueña
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodríguez H. F.R. 2011. Producción de maíz, frijol y alfalfa con ferti-riego. Folleto técnico. N° 30 INIFAP. CIRPAS. ISBN 978-607-425-625-3, 58 p.</li> <li>• Espinosa P.H., Rodríguez H. F.R. 2011. El cultivo de la higuera y su potencial bioenergética en Oaxaca. Desplegable para productores N°29 INIFAP, CIRPAS. 2p.</li> <li>• Bravo M.E. Rodríguez H. F.R. 2011. Efectividad de insecticidas para el control de insectos vectores de enfermedades en jitomates en Valles Centrales de Oaxaca. Folleto Técnico N°. 24 INIFAP, CIRPAS. ISBN 978-607-425-527-0. 64p.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ix-Chel Marisol Ornelas Hernández
<b>Grado académico:</b>	Licenciatura
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Nutrición
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación de la gastronomía oaxaqueña
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocinera Tradicional.</li> <li>• Empresaria restaurantera "El Patio".</li> <li>• Investigadora sobre la culinaria mixteca.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Abigail Mendoza Ruiz
<b>Grado académico:</b>	No reportado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Cocinera Tradicional
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación de la gastronomía oaxaqueña
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresaria restaurantera "Tlamanalli"</li> <li>• Dishdaa'W: palabra se entreteje en la comida infinita. 2011.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juana Amaya Hernández
<b>Grado académico:</b>	No reportado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Cocinera tradicional
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación de la gastronomía oaxaqueña
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresaria restaurantera "Mi Tierra Linda".</li> <li>• Coordinadora general del primer congreso gastronómico Nacional "Raíces de Zimatlán" 2015.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ivonne Avendaño Vásquez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Administración
<b>Líneas de investigación:</b>	Especialidad en administración estratégica de negocios
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>“Desarrollo Local, Cadena de Valor y Competitividad del Sector Textil de Teotitlán y Santa Ana del Valle, Oaxaca”, M.C. Ivonne Avendaño Vásquez, Dra. Blasa Celerina Cruz Cabrera y Dra. Maricela Castillo Leal. Primer Congreso Internacional de Administración, Emprendedurismo y Competitividad. ISBN: 978-607-95534-7-0</p> <p>“Microempresas Rurales para el Desarrollo Local en el Distrito de Tlacolula Oaxaca”, M.C. Yadith José Vásquez, Dra. Blasa Celerina Cruz Cabrera, M.C. Ivonne Avendaño Vásquez. Primer Congreso Internacional de Administración, Emprendedurismo y Competitividad. ISBN: 978-607-95534-7-0</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jesús Juárez Aguilar
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	B E C A R I O <b>Nivel:</b> -- CONACyT
<b>Perfil deseable:</b>	Pedagogía
<b>Líneas de investigación:</b>	Socio pedagogía
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Juárez, J. (2016). Creatividad y subjetividad: un mundo diferente y posible. Revista Crearmundos, 14. pp. 34-42. ISSN: 2386-6004</p> <p>Juárez, J. (2016). Comunicación. Libro de Actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después. Sociedad Española de Pedagogía (SEP). ISBN: 9 788460 882374</p> <p>Saldaña Fernández, L. F., Vinay Aguila, J. G. y Juárez Aguilar, J. (2019). Modelo Funcional de Valor como clave del progreso organizacional. En Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Puebla 2019 (pp. 2348-2353), 11(6). ISBN 978-1-939982-45-2 (libro electrónico) e ISSN 1946-5351 (publicación online).</p>



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Guadalupe Aguilar del Puerto
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Pedagogía
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Profesora del programa on-line ¡Hola Español!, Spanish for Elementary. De enero 2020 a la fecha</p> <p>Instructora del Taller "Manejo de los Programas de Estudio del Nuevo Modelo Educativo", en el marco del programa de formación académica continua de capacitación docente 2019. En enero de 2019</p> <p>Profesora en el Colegio Internacional SEK, Santiago, Chile. De enero de 2016 a diciembre de 2017</p> <p>Facilitadora del proyecto "Centro de Nivelación Académica para el Éxito escolar" en apoyo al alumnado de las escuelas adscritas a la zona escolar número 098. De enero a julio de 200.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Norma Sandra Cortes Contreras
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Derecho y Ciencias Sociales
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>* CATEDRÁTICA DE LOS CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA EN EL IEEPO DE LAS MATERIAS DE DINÁMICAS GRUPALES Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS. (2000-2007)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITADORA PARA EL ICAPET EN CURSOS DE DESARROLLO HUMANO Y FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DE CARTAS DESCRIPTIVAS. (2006)</li> <li>• CAPACITADORA PARA EL TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DEL ESTADO EN EL CURSO FORMACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO Y MOTIVACIÓN LABORAL. (2006)</li> </ul>



UPN

## UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 201 OAXACA

Nombre del Rector / Director: Mtra. Lorena Dominguez Hipolito

Responsable de Posgrado: Dra. Gricela Perez Conti

Dirección: Camino a la Zanjita S/N, Col. Noche Buena, Santa Cruz Xoxocotlán, Oaxaca  
C.P. 71230, Tel. 01 (951) 549 5659 / 549 9026, Fax 01 (951) 549 5639

Página web institucional: [www.upn201oaxaca.edu.mx](http://www.upn201oaxaca.edu.mx)

Correo electrónico:

Página web posgrado: [www.upn201oaxaca.edu.mx](http://www.upn201oaxaca.edu.mx)

Correo electrónico: [meb.upn201@gmail.com](mailto:meb.upn201@gmail.com)

### MISIÓN

Que el profesional de la Educación Básica profundice en la comprensión de los procesos educativos y desarrolle la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional, renovar y construir conocimientos, desarrollar actitudes y habilidades que integren los saberes propios de su práctica en el marco de una formación por competencias.

### VISIÓN

Ser una institución líder en la formación de profesionales de la educación, que se distingue por sus valores, prestigio profesional y compromiso con la comunidad; descentralizada y certificada nacionalmente. Incide en las políticas educativas estatales; promueve un enfoque intercultural mediante el respeto a la diversidad, y la libre expresión de las ideas. Sus programas educativos están vinculados con el contexto local, nacional e internacional. Realiza las funciones sustantivas de: docencia, donde sus procesos de aprendizaje están centrados en el estudiante; investigación e innovación educativa de vanguardia; vinculación, difusión y extensión de la cultura pedagógica que beneficia a su comunidad y a amplios grupos de la sociedad; gestión que estimula el desarrollo de la docencia, la investigación y la difusión y promueve la rendición de cuentas a la sociedad de manera transparente y oportuna.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Educación Básica	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Organismo Desconcentrado
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	8	2	0
			Candidato a Maestro

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
4	4	0	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	2
Laboratorios:	No reportado
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> <li>• Sala de videoconferencias</li> <li>• Audiovisual</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de fotocopiado</li> <li>• Conexión a internet</li> <li>• Servicio público de teléfono</li> <li>• Transporte para eventos académicos (cuando se solicite)</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca-Comisión</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Documentación requerida:**

- Acta de nacimiento (original y copia).
- CURP.
- 3 fotografías tamaño infantil a color.

**Requisitos para solicitar ficha:**

- Ser docente, ATP'S y directivos de educación preescolar o primaria y secundaria de escuelas públicas o privadas.
- Contar con experiencia profesional.
- Contar con título o cédula profesional de licenciatura en educación o a fines.
- Contar con un promedio mínimo de 8 en la licenciatura.

**Proceso de selección:**

- Presentar el examen EXANI-III CENEVAL.
- Presentarse a una entrevista con asesores del programa de posgrado.
- Publicación de resultados de aspirantes aceptados.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Educación Básica
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Disciplina:	Educación y Docencia
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dra. Gricela Perez Conti
Correo electrónico:	rasconti@hotmail.com
Página web:	

**Objetivo del programa**

Que el profesor de preescolar y primaria profundice en la comprensión de los procesos educativos y desarrolle la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional, renovar y construir conocimientos, desarrollar actitudes, valores y habilidades que integren los saberes propios de su práctica, en el marco de una formación por competencias.

**Perfil de ingreso**

- Experiencia docente en uno o más niveles de la educación básica.
- Manejo de los contenidos curriculares.
- Conocimientos y prácticas didácticas.
- Identidad profesional y ética.
- Capacidad de percepción y respuesta a las condiciones de sus alumnos y del entorno de la escuela.
- Manejo del lenguaje académico.

**Perfil de egreso**

- Construye una visión integral del conocimiento y resignifica su práctica docente, a partir de la reflexión crítica, y hace uso de estrategias metacognitivas a favor de la autonomía de alumno.
- Implementa estrategias que favorecen una integración de las disciplinas y/o de las áreas de conocimiento, así como la formación integral del estudiante en las esferas: físicas, emocional, cognitiva, social y artística.
- Utiliza en forma diversificada los recursos tecnológicos en su práctica educativa.
- Revalora su papel como agente fundamental en la transformación de la educación, por lo que genera acciones continuas de formación (individual y colegiada en su centro del trabajo), que reorientan su intervención en la mejora de la calidad educativa.
- Ejerce su liderazgo en la generación de trabajo colegiado en su ámbito escolar para propiciar el desarrollo de proyectos, compartiendo espacios de aprendizaje y participación, de gestión escolar y de investigación educativa.

**Obtención del grado****Titulación:**

Una vez dictaminada la tesis por el director se somete a 4 lectores, quienes a su vez hacen recomendaciones si así lo requieren. Posteriormente cada lector emite un dictamen favorable para el proceso de trámite de examen. Se hace la solicitud al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca anexando el expediente del sustentante, una vez revisado todo este proceso el sustentante presenta su examen para la obtención del grado.

**Opción de titulación:**

- Tesis.

**Líneas de investigación**

Diseño de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de habilidades y estrategias cognitivas en profesores de educación básica.

formación de docentes desde los modelos creativos de aprendizaje en y para la vida.

desarrollo de habilidades del pensamiento desde los modelos teóricos cognocitivistas, constructivistas y alternativo.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por trimestre****Primer Trimestre****Primera especialización:****Competencias Profesionales para la Práctica Pedagógica en la Educación Básica****Módulo I: Análisis de la Práctica Profesional**

- Bloque 1: Práctica Docente y RIEB I
- Bloque 2: Mediación Pedagógica y Estrategias Didácticas para la Educación Básica I
- Bloque 3: El Diseño de Ambientes de Aprendizaje y la Propuesta de Intervención I

**Segundo Trimestre:****Módulo 2: Evaluación de la Práctica Profesional**

- Bloque 1: Práctica Docente y RIEB II
- Bloque 2: Mediación Pedagógica y Estrategias Didácticas para la Educación Básica II
- Bloque 3: El Diseño de Ambientes de Aprendizaje y la Propuesta de Intervención II

**Tercer Trimestre:****Módulo 3: Transformación de la Práctica Profesional**

- Bloque 1: Práctica Docente y RIEB III
- Bloque 2: Mediación Pedagógica y Estrategias Didácticas para la Educación Básica III
- Bloque 3: El Diseño de Ambientes de Aprendizaje y la Propuesta de Intervención III

**Cuarto Trimestre:****Módulo 4: Modelos de Pensamiento y Construcción del Conocimiento**

- Módulo 4: Modelos de pensamiento y construcción del conocimiento
- Bloque 1: Las habilidades del pensamiento: modelos teóricos cognoscitivistas.
- Bloque 2: Las habilidades del pensamiento: modelos teóricos constructivistas.
- Bloque 3: las habilidades del pensamiento: modelos teóricos alternativos.

**Quinto Trimestre:****Módulo 5: Desarrollo de Habilidades y Estrategias Cognitivas**

- Bloque 1: Conocimiento, aprendizaje y pensamiento.
- Bloque 2: Enseñanza y aprendizajes creativos.
- Bloque 3: Modelos de aprendizaje en la vida.

**Sexto Trimestre:****Módulo 6: Modelos Creativos de Aprendizaje en y para la Vida**

- Bloque 1: Pensamiento y creatividad.
- Bloque 2: Enseñanza y aprendizajes creativos.
- Bloque 3: Modelos de aprendizaje en la vida.

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Andrés Arturo Cruz Hernández
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Sociolingüística de la Educación Básica y Bilingüe
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Interacción comunicativa en el aula
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ruth Avecita Díaz
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Pedagogía
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ambientes de aprendizaje para la enseñanza de la lengua escrita
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SEP/UPN (2006) La práctica pedagógica videograbada.</li> <li>• SEP/UPN (2007) Evaluación de la práctica pedagógica a través del video.</li> <li>• SEP/UPN (2008) Maestros y formación en comunidades de práctica.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Eréndira Santiago Domínguez
<b>Grado académico:</b>	Maestra
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Luis Rodríguez Velázquez
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Educación Especial
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Fomento de la lectura y producción de textos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo: La feria que no fue. El hubiera es un tiempo que existe como posibilidad. Publicado en: LEO. Lectura - Escritura – Oralidad. Tomo 2. Coedición: Red de Lengua por la Transformación de la Escuela y la Comunidad México / Red Colombiana para la Transformación Docente en Lenguaje. 2009. (ISBN: 978-607-413-049-2)</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Saúl Vázquez Rodríguez
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Enseñanza de la historia en la escuela primaria, formación de docentes de educación básica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vázquez, Saúl. (2011). "La apropiación de formas para enseñar historia como proceso de enriquecimiento de prácticas, sentidos y significados en la docencia". Ponencia presentada en el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. -COMIE, México. (Memoria electrónica).</li> </ul>



UPN

## UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 202 TUXTEPEC, OAX

Nombre del Rector / Director: Mtra. Lorena Dominguez Hipolito

Responsable de Posgrado: Dra. Gricela Perez Conti

Dirección: Conocido, col. Playa de Mono

Tel. 287 8716555

Página web institucional:

Correo electrónico: upn202meb2011@hotmail.com

Página web posgrado:

Correo electrónico: mebylepmiupn202@gmail.com

### MISIÓN

Que el profesional de la Educación Básica profundice en la comprensión de los procesos educativos y desarrolle la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional, renovar y construir conocimientos, desarrollar actitudes y habilidades que integren los saberes propios de su práctica en el marco de una formación por competencias.

### VISIÓN

Ser una institución líder en la formación de profesionales de la educación, que se distingue por sus valores, prestigio profesional y compromiso con la comunidad; descentralizada y certificada nacionalmente. Incide en las políticas educativas estatales; promueve un enfoque intercultural mediante el respeto a la diversidad, y la libre expresión de las ideas. Sus programas educativos están vinculados con el contexto local, nacional e internacional. Realiza las funciones sustantivas de: docencia, donde sus procesos de aprendizaje están centrados en el estudiante; investigación e innovación educativa de vanguardia; vinculación, difusión y extensión de la cultura pedagógica que beneficia a su comunidad y a amplios grupos de la sociedad; gestión que estimula el desarrollo de la docencia, la investigación y la difusión y promueve la rendición de cuentas a la sociedad de manera transparente y oportuna.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Educación Básica	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	
Naturaleza jurídica:	
Modalidad:	Semipresencial

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	3	2	0
			Candidato a Maestro

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	2	3	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	2
Laboratorios:	No reportado
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteca</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>No hay becas en maestría</li> </ul>
Otorgada (s) por:	

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Título y cédula de licenciatura
- Certificado de licenciatura
- Acta de nacimiento
- Curp
- Comprobante de ingresos
- Constancia de servicios
- Fotografías a color papel mate
- Carta de exposición de motivos
- Anteproyecto



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación	
Campo específico	012 Formación Docente	
Campo detallado		
Programa	Maestría en Educación Básica	
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>
	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>
	Nivel	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	2 años	
Responsable del programa	Nombre: Dra. Gricela Pérez Conti	
	Correo electrónico: upn202meb2011@hotmail.com	

**Objetivo del programa**

Que el profesor profundice en la comprensión de los procesos educativos y desarrolle la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional.

**Perfil de ingreso:**

Experiencia docente en uno o más niveles de la educación básica.

- Manejo de los contenidos curriculares.
- Conocimientos y prácticas didácticas.
- Identidad profesional y ética.
- Capacidad de percepción y respuesta a las condiciones de sus alumnos y del entorno de la escuela.
- Manejo del lenguaje académico.

**Perfil de egreso:**

- Construye una visión integral del conocimiento y resignifica su práctica docente, a partir de la reflexión crítica, y hace uso de estrategias metacognitivas a favor de la autonomía de alumno.
- Implementa estrategias que favorecen una integración de las disciplinas y/o de las áreas de conocimiento, así como la formación integral del estudiante en las esferas: físicas, emocional, cognitiva, social y artística.
- Utiliza en forma diversificada los recursos tecnológicos en su práctica educativa.

**Obtención del grado:**

Maestro o maestra en educación básica.

**Líneas de investigación del programa**

Transformación del Desempeño Pedagógico Docente

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:**

No

**Objetivo del programa**

Que el profesor profundice en la comprensión de los procesos educativos y desarrolle la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional.

**Perfil de ingreso:**

Experiencia docente en uno o más niveles de la educación básica.

- Manejo de los contenidos curriculares.
- Conocimientos y prácticas didácticas.
- Identidad profesional y ética.
- Capacidad de percepción y respuesta a las condiciones de sus alumnos y del entorno de la escuela.
- Manejo del lenguaje académico.

**Perfil de egreso:**

- Construye una visión integral del conocimiento y resignifica su práctica docente, a partir de la reflexión crítica, y hace uso de estrategias metacognitivas a favor de la autonomía de alumno.

- Implementa estrategias que favorecen una integración de las disciplinas y/o de las áreas de conocimiento, así como la formación integral del estudiante en las esferas: físicas, emocional, cognitiva, social y artística.

- Utiliza en forma diversificada los recursos tecnológicos en su práctica educativa.

**Obtención del grado:**

Maestro o maestra en educación básica.

**Líneas de investigación del programa**

Transformación del Desempeño Pedagógico Docente

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:**

No

**Materias / Asignaturas por Cuatrimestre**

Total, de créditos del plan de estudios: 164 Créditos

**Módulo I: Analisis de la Práctica Profesional**

- Práctica Docente y Reforma Integral de la Educación Básica I
- La Mediación Pedagógica y Estrategias Didácticas para la Educación Básica I
- El Diseño de Ambientes de Aprendizaje y la Propuesta de Intervención I

**Módulo II: Evaluacion de la Práctica Profesional**

- Práctica Docente y Reforma Integral de la Educación Básica II
- La Mediación Pedagógica y Estrategias Didácticas para la Educación Básica II
- El Diseño de Ambientes de Aprendizaje y la Propuesta de Intervención II

**Módulo III: Transformación de la Práctica Profesional**

- Práctica Docente y Reforma Integral de la Educación Básica III
- La Mediación Pedagógica y Estrategias Didácticas para la Educación Básica III
- El Diseño de Ambientes de Aprendizaje y la Propuesta de Intervención III

**Módulo IV: Modelos de Pensamiento y Construcción del Conocimiento**

- Las Habilidades del Pensamiento: Modelos Teóricos Cognoscitivistas
- Las Habilidades del Pensamiento: Modelos Teóricos Constructivistas
- Las Habilidades del Pensamiento: Modelos Teóricos Alternativos

**Módulo V: Desarrollo de Habilidades y Estrategias Cognitivas**

- Conocimiento, Aprendizaje y Pensamiento
- Asignatura: Tipos de Habilidades del Pensamiento
- Estilos de Aprendizaje y Educación

**Módulo VI: Modelos Creativos de Aprendizaje en y para la Vida**

- Pensamiento y Creatividad
- Asignatura: Enseñanza y Aprendizaje Creativos
- Asignatura: Modelos de Aprendizaje para la Vida

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Gricela Perez Conti
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Modelos educativos, Sociología de la Educación
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Juan Perez Hernández
Grado académico:	Doctor
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Modelos educativos, Sociología de la Educación
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Javier Hernández Hernández
Grado académico:	Maestro
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Modelos educativos, Sociología de la Educación
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Joel Sarmiento Cayetano
Grado académico:	Maestro
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Modelos educativos, Sociología de la Educación
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado

Nombre del catedrático:	Ma. Del Socorro Ipiña Aguilar
Grado académico:	Maestra
Distinción SNI:	No reportado Nivel: -.-
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Modelos educativos, Sociología de la Educación
Últimas tres publicaciones arbitradas:	No reportado



**UNIVAS**

## UNIVERSIDAD JOSÉ VASCONCELOS DE OAXACA, S.C.

Nombre del Rector / Director: Mtra. Kélmic Hernández Arreortua

Responsable de Posgrado: Lic. Izanami Kevin Cruz Castellanos

Dirección: Manuel Sabino Crespo No.601, Col. Centro C.P. 68000, Oaxaca de Juárez, Oax.  
Tel. 51 44 910 o 51 45 420 Ext. 103

Página web institucional: [www.univas.edu.mx](http://www.univas.edu.mx)

Correo electrónico: [posgrados@univas.mx](mailto:posgrados@univas.mx)

Página web posgrado: <http://univas.edu.mx/posgrado.html>

### MISIÓN

Ser parte de un sistema educativo de excelencia académica que forme profesionistas competentes e innovadores, con sentido ético y humanista, conscientes de su identidad cultural y que reconozcan su entorno para contribuir al desarrollo sustentable, económico, político y social.

### VISIÓN

Filosófica: Formar profesionistas líderes, de espíritu y compromiso humano y científico; comprometidos con el desarrollo social, económico y político.

Interna: En el año 2027, ser una institución educativa de nivel superior reconocida en el sureste mexicano por el liderazgo de sus profesionistas en el sector público, privado y social; sustentados en los aportes en áreas de investigación y desarrollo de mejoras en políticas públicas; así como, de la creación de modelos y sistemas innovadores para el crecimiento sostenible y sustentable de su entorno.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Gobierno y Políticas Públicas Regionales	No		
2. Maestría en Comunicación Política y Organizacional	No		
3. Maestría en Dirección de Proyectos Productivos	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
--	14	4	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	18	--

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	5
Laboratorios:	3
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet inalámbrico.</li> <li>• Correo electrónico institucional.</li> <li>• Plataforma tecnológica educativa.</li> <li>• Biblioteca.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas académicas.</li> <li>• Por convenio Institucionales.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de Equidad y Corresponsabilidad Social Educativa (CEyCSE) de la UNIVAS</li> <li>• Becas académicas: el promedio mínimo para solicitarla es 95.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos:**

- Entrevista: solicítala a la Coordinación de Posgrados.

Los documentos requeridos son:

- - Acta de Nacimiento actualizada (original y copia).
- Certificado de Licenciatura legalizado por el estado de procedencia (original y copia).
- Título profesional (original y copia).
- Cédula profesional (original y copia)
- Clave Única de Registro de Población, CURP (copia)
- Identificación con fotografía, bien sea INE o Pasaporte (original y copia).
- 6 fotografías tamaño infantil de frente, a color con fondo claro (no se aceptan instantáneas o digitales).
- Recibo de pago de inscripción expedido por el Departamento de Tesorería de la UNIVAS.

**Fechas:**

Durante el periodo mayo-junio y diciembre-enero.

**Costos:**

Inscripción: \$ 5,000.00 y 5 mensualidades de \$ 3,400.00

Nota: Costos sujetos a cambios por la institución.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	03 Ciencias Sociales y Derecho		
Campo específico	031 Ciencias Sociales y estudios del Comportamiento		
Campo detallado	0313 Ciencias Políticas		
Programa	Maestría en Gobierno y Políticas Públicas Regionales		
RVOE	Estatal	Número: 20208010401	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	2 Años (4 Semestres)		
Responsable del programa	Nombre: Lic. Izanami Kevin Cruz Castellanos		
	Correo electrónico: posgrados@univas.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas, investigadores o gestores de alto nivel en el ejercicio de gobierno, así como en el análisis, diseño y operación de políticas públicas regionales correspondientes al ámbito rural o urbano que sean capaces de aportar propuestas de solución a los problemas de estado de Oaxaca desde una óptica de gobierno y de la sociedad civil.

**Perfil de ingreso**

Profesionistas egresados de licenciaturas afines a la Ciencias Sociales que su interés esté enfocado en formular, comprender, analizar, instrumentar y evaluar políticas públicas del ámbito regional, con especial atención en la gestión del desarrollo urbano o rural.

**Perfil de egreso**

Profesionistas de alto nivel con amplios conocimientos de la gestión pública, en sus tres niveles, que conozcan de manera precisa la problemática rural o urbana regional, así como el conocimiento y manejo de técnicas y metodologías que le permitan diagnosticar, analizar, implementar y evaluar propuestas de política o políticas públicas regionales en los ámbitos de especialidad rural o urbano.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Aprobar con una calificación mínima de 70 el total de las materias.

**Requisitos de Titulación:**

- Constancia de no adeudo del Centro de cómputo, biblioteca, Control Escolar y Tesorería.

**Opciones de titulación:**

- Por promedio, a partir de 95.
- Estudio de Posgrados.
- Elaboración de tesis.
- Desarrollo de Manual.
- Publicación de artículo en revista especializada.
- Por estadía profesional.

**Líneas de investigación**

Desarrollo de Políticas Públicas, Análisis de Políticas Públicas, Estudios Regionales, Urbanismo, Desarrollo Rural.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Convenio con Gobierno del Estado.

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas, investigadores o gestores de alto nivel en el ejercicio de gobierno, así como en el análisis, diseño y operación de políticas públicas regionales correspondientes al ámbito rural o urbano que sean capaces de aportar propuestas de solución a los problemas de estado de Oaxaca desde una óptica de gobierno y de la sociedad civil.

**Perfil de ingreso**

Profesionistas egresados de licenciaturas afines a la Ciencias Sociales que su interés esté enfocado en formular, comprender, analizar, instrumentar y evaluar políticas públicas del ámbito regional, con especial atención en la gestión del desarrollo urbano o rural.

**Perfil de egreso**

Profesionistas de alto nivel con amplios conocimientos de la gestión pública, en sus tres niveles, que conozcan de manera precisa la problemática rural o urbana regional, así como el conocimiento y manejo de técnicas y metodologías que le permitan diagnosticar, analizar, implementar y evaluar propuestas de política o políticas públicas regionales en los ámbitos de especialidad rural o urbano.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Aprobar con una calificación mínima de 70 el total de las materias.

**Requisitos de Titulación:**

- Constancia de no adeudo del Centro de cómputo, biblioteca, Control Escolar y Tesorería.

**Opciones de titulación:**

- Por promedio, a partir de 95.
- Estudio de Posgrados.
- Elaboración de tesis.
- Desarrollo de Manual.
- Publicación de artículo en revista especializada.
- Por estadía profesional.

**Líneas de investigación**

Desarrollo de Políticas Públicas, Análisis de Políticas Públicas, Estudios Regionales, Urbanismo, Desarrollo Rural.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Convenio con Gobierno del Estado.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80

**Primer Semestre:**

- Proceso Administrativo en las Organizaciones
- Teoría del Desarrollo Regional
- Métodos Cuantitativos
- Teoría Económica

**Segundo Semestre:**

- Teoría de la Administración Pública
- Estado y Sociedad en Oaxaca
- Métodos Cualitativos
- Economía Pública

**Tercer Semestre:**

- Políticas Públicas
- Cultura en Oaxaca
- Evaluación de Proyectos de Desarrollo
- Optativa 1

**Cuarto Semestre:**

- Análisis Regional de Políticas Públicas
- Proyecto de Tesis
- Gobierno
- Optativa 2

**Optativas:**

- Optativa 1: Desarrollo Rural
- Optativa 1. Desarrollo Urbano
- Optativa 2. Gestión del Desarrollo Rural
- Optativa 2: Gestión del Desarrollo Urbano

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	03 Ciencias Sociales y Derecho		
Campo específico	032 Ciencias de la Información		
Campo detallado	0321 Comunicación y Periodismo		
Programa	<b>Maestría en Comunicación Política y Organizacional</b>		
RVOE	Estatal	Número: 20208060906	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	2 Años (4 Semestres)		
Responsable del programa	Nombre: Lic. Izanami Kevin Cruz Castellanos		
	Correo electrónico: posgrados@univas.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas de alto nivel con conocimientos de frontera en torno a teorías, metodologías y técnicas necesarias para comprender el funcionamiento del entramado organizacional e institucional, además de los procesos de interacción simbólica generados en la sociedad contemporánea. En consecuencia, la intención es formar especialistas capaces de diseñar y operar estrategias de intervención comunicativa que contribuyan al desempeño eficiente de las organizaciones públicas o privadas, al mismo tiempo que al desarrollo político y la transformación social.

**Perfil de ingreso**

Licenciados en: Periodismo, Ciencias Políticas, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Sociales, Ciencias Económico-administrativas, Ciencias Exactas y Diseño.

**Perfil de egreso**

Profesionistas de alta especialización que dominen conceptos de análisis y planificación, así como técnicas de comunicación, que los harán capaces de diseñar y operar estrategias eficaces de intervención comunicativa para el mejor desempeño de organizaciones públicas (instituciones públicas de nivel municipal hasta nacional y partidos políticos) y privadas (empresas, ONG, asociaciones productiva, etc). Tendrán los conocimientos necesarios para intervenir en el desarrollo político y en la transformación social de su entorno.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Aprobar con una calificación mínima de 70 el total de las materias.

**Requisitos de Titulación:**

- Constancia de no adeudo del centro de cómputo, biblioteca, control escolar y tesorería.

**Opciones de titulación:**

Por promedio, a partir de 95.

- Estudio de Posgrados.
- Elaboración de tesis.
- Desarrollo de Manual.
- Publicación de artículo en revista especializada.
- Por estadía profesional.

**Líneas de investigación**

Estrategias de Comunicación, Análisis de Discurso, Comunicación Política, Comunicación Organizacional.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.



**Objetivo del programa**

Formar profesionistas de alto nivel con conocimientos de frontera en torno a teorías, metodologías y técnicas necesarias para comprender el funcionamiento del entramado organizacional e institucional, además de los procesos de interacción simbólica generados en la sociedad contemporánea. En consecuencia, la intención es formar especialistas capaces de diseñar y operar estrategias de intervención comunicativa que contribuyan al desempeño eficiente de las organizaciones públicas o privadas, al mismo tiempo que al desarrollo político y la transformación social.

**Perfil de ingreso**

Licenciados en: Periodismo, Ciencias Políticas, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Sociales, Ciencias Económico-administrativas, Ciencias Exactas y Diseño.

**Perfil de egreso**

Profesionistas de alta especialización que dominen conceptos de análisis y planificación, así como técnicas de comunicación, que los harán capaces de diseñar y operar estrategias eficaces de intervención comunicativa para el mejor desempeño de organizaciones públicas (instituciones públicas de nivel municipal hasta nacional y partidos políticos) y privadas (empresas, ONG, asociaciones productiva, etc). Tendrán los conocimientos necesarios para intervenir en el desarrollo político y en la transformación social de su entorno.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Aprobar con una calificación mínima de 70 el total de las materias.

**Requisitos de Titulación:**

- Constancia de no adeudo del centro de cómputo, biblioteca, control escolar y tesorería.

**Opciones de titulación:**

Por promedio, a partir de 95.

- Estudio de Posgrados.
- Elaboración de tesis.
- Desarrollo de Manual.
- Publicación de artículo en revista especializada.
- Por estadía profesional.

**Líneas de investigación**

Estrategias de Comunicación, Análisis de Discurso, Comunicación Política, Comunicación Organizacional.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100

**Primer Semestre:**

- Comunicación Organizacional
- Comunicación Política
- Sociedad y Comunicación
- Estrategias de Comunicación
- Metodología y Técnicas de Investigación

**Segundo Semestre:**

- Análisis del Discurso
- Marketing Estratégico
- Análisis e Investigación de Públicos y Mercados
- Análisis y Estrategias de Medios
- Seminario de Titulación I

**Tercer Semestre:**

- Gestión y Liderazgo
- Nuevas Tecnologías en Comunicación Organizacional y Política
- Seminario de Titulación II
- Optativa 1
- Optativa 2

**Cuarto Semestre:**

- Creatividad y Producción
- Seminario de Titulación III
- Optativa 3
- Optativa 4

**Optativas:**

- Optativas 1: Análisis Político
- Optativas 1: Marketing Político
- Optativas 2: Dinámica de la Comunicación Organizacional Interna
- Optativas 2: Imagen Corporativa e Institucional
- Optativas 3: Comunicación Gubernamental
- Optativas 3: Diseño Integral de la Comunicación Organizacional
- Optativas 4: Estrategias de Campaña Electoral
- Optativas 4: Evaluación y Rediseño Organizacional

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y Negocios		
Campo específico	041 Negocios y Contabilidad		
Campo detallado	0413 Finanzas, banca y seguros		
Programa	Maestría en Dirección de Proyectos Productivos		
RVOE	Estatal	Número: 20208060907	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	2 Años (4 Semestres)		
Responsable del programa	Nombre: Lic. Izanami Kevin Cruz Castellanos		
	Correo electrónico: posgrados@univas.mx		

**Objetivo del programa**

Especializar a los alumnos en la detección de necesidades específicas de una región, proporcionando los elementos teórico-metodológicos necesarios, con el fin de emprender proyectos que den respuesta a dichas necesidades. Dirigir la instrumentación de una metodología que le permita el control, seguimiento y evaluación integral de dichos proyectos a corto, mediano y largo plazo.

**Perfil de ingreso**

Egresados de carreras en Ciencias Sociales así como en Ingenierías que tengan la intención de aprender, analizar y dirigir proyectos e iniciativas empresariales para el desarrollo de nuestra sociedad. Se requieren para el ingreso habilidades analíticas y de disciplina metodológica para poder ser competitivo como alumno en la maestría. Licenciados en Ciencias Económico administrativas e Ingenierías relacionadas con el área Administrativa.

**Perfil de egreso**

Profesionistas capaces de entender la dinámica del entorno regional, de traducir las necesidades sociales en ideas tangibles a fin de proponer proyectos productivos factibles y de construir alternativas de solución para dichas necesidades, con un pleno conocimiento de los valores culturales que están presentes en nuestra realidad y un gran compromiso social. El egresado estará preparado para tomar decisiones tendientes a dirigir sus propuestas ya consensuadas e implementarlas para contribuir al desarrollo y mejorar el nivel de vida de la región y de la sociedad en general.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Aprobar con una calificación mínima de 70 el total de las materias.

**Requisitos de Titulación:**

- Constancia de no adeudo del Centro de cómputo, biblioteca, Control Escolar y Tesorería

**Opciones de titulación:**

Por promedio, a partir de 95.

- Estudio de Posgrados.
- Elaboración de tesis.
- Desarrollo de Manual.
- Publicación de artículo en revista especializada.
- Por estadía profesional.

**Líneas de investigación**

Desarrollo Regional, Desarrollo de Proyectos Sociales, Desarrollo de proyectos privados, Capitalización de Empresas

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportado

**Objetivo del programa**

Especializar a los alumnos en la detección de necesidades específicas de una región, proporcionando los elementos teórico-metodológicos necesarios, con el fin de emprender proyectos que den respuesta a dichas necesidades. Dirigir la instrumentación de una metodología que le permita el control, seguimiento y evaluación integral de dichos proyectos a corto, mediano y largo plazo.

**Perfil de ingreso**

Egresados de carreras en Ciencias Sociales así como en Ingenierías que tengan la intención de aprender, analizar y dirigir proyectos e iniciativas empresariales para el desarrollo de nuestra sociedad. Se requieren para el ingreso habilidades analíticas y de disciplina metodológica para poder ser competitivo como alumno en la maestría. Licenciados en Ciencias Económico administrativas e Ingenierías relacionadas con el área Administrativa.

**Perfil de egreso**

Profesionistas capaces de entender la dinámica del entorno regional, de traducir las necesidades sociales en ideas tangibles a fin de proponer proyectos productivos factibles y de construir alternativas de solución para dichas necesidades, con un pleno conocimiento de los valores culturales que están presentes en nuestra realidad y un gran compromiso social. El egresado estará preparado para tomar decisiones tendientes a dirigir sus propuestas ya consensuadas e implementarlas para contribuir al desarrollo y mejorar el nivel de vida de la región y de la sociedad en general.

**Obtención del grado****Requisitos de egreso:**

- Aprobar con una calificación mínima de 70 el total de las materias.

**Requisitos de Titulación:**

- Constancia de no adeudo del Centro de cómputo, biblioteca, Control Escolar y Tesorería

**Opciones de titulación:**

Por promedio, a partir de 95.

- Estudio de Posgrados.
- Elaboración de tesis.
- Desarrollo de Manual.
- Publicación de artículo en revista especializada.
- Por estadía profesional.

**Líneas de investigación**

Desarrollo Regional, Desarrollo de Proyectos Sociales, Desarrollo de proyectos privados, Capitalización de Empresas

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportado

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100

**Primer Semestre:**

- Matemáticas Financieras
- Microeconomía Aplicada
- Desarrollo Regional Sur-Sureste
- Marco Jurídico
- Metodología de la Investigación

**Segundo Semestre:**

- Finanzas Corporativas
- Macroeconomía Aplicada
- Formulación y Evaluación de Proyectos Productivos Privados
- Derecho Corporativo
- Seminario de Titulación I

**Tercer Semestre:**

- Finanzas y Coordinación Intergubernamental
- Gestión de Proyectos
- Formulación y Evaluación de Proyectos Productivos Sociales
- Capitalización de Pymes
- Seminario de Titulación II

**Cuarto Semestre:**

- Proyectos Agro-Industriales
- Proyectos de Desarrollo Local
- Proyectos de Infraestructura
- Proyectos Ambientales
- Seminario de Titulación III

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Lucila Sánchez García
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Metodologías de la Investigación, Construcción de las identidades, Educación Indígena Bilingüe.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Capítulo de un libro. "Construcción identitaria de la infancia zapoteca: la apropiación de los personajes históricos de los libros de texto gratuitos" en Reseñas del tercer concurso de Estudios Políticos y Sociales. Instituto Estatal Electoral de Nuevo León. ISBN: 978-607-7895-50-3</p> <p>Capítulo de un libro. "Pensamiento metodológico: acompañamiento, creatividad y coherencia" en Viciisitudes de la formación científica en la elaboración de tesis. Editorial del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG. ISBN: 978-607-571-128-7</p> <p>Capítulo de un libro. "Los estudiantes indígenas: el derecho a la educación y a la identidad étnica" en Educación y reflexividad (Palomar y Fregoso, coord.), Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-84-17840-21-1.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	María del Carmen Avendaño Rito
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Responsabilidad Social Empresarial, Administración estratégica, Mercadotecnia verde, sustentabilidad, comportamiento ambiental, Tecnologías de la Información empresarial.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Avendaño-Rito, M. D. C., &amp; Toledo-Lopez, A. (2016), Social Responsibility and Financial Performance: Evidence from goods and service firms in Mexico. IJMMR, 59 del Carmen Avendaño, M., Toledo-López, A., &amp; Cruz, D. L. G. (2016). Valores y comportamiento ambiental en pequeños negocios: evidencia empírica de la alfarería en México/values and environmental behavior in small pottery business: empirical evidence from México. Revista Internacional Administración &amp; Finanzas, 9(2), 19.</p> <p>Avendaño-Rito M, Ramos J., Gopar J. (2019) "Percepción de implementación de plataforma móvil en hotelería y su relación con la desición de turista en Oaxaca" ; Emprendimiento de negocios y el desarrollo competitivo de las PyMes ( cap 8 p. 156-174); Universidad Autónoma de San Luis Potosí ISBN 978-607-535-097-4</p> <p>Aquino González Laura Victoria, Avendaño-Rito María del Carmen, Hernández Herrera Isaac Rogelio, Santiago Mateo Cecilia, "Aprovechamiento de la pulpa de bagazo de Agave (angustifolia Haw) como harina panificable" Congreso Nacional de Agave-Mezcal, Año 2, Vol. 2 Núm. 2, Noviembre 2019 ISSN: 2594-1186.</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rita Bell López Vences
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Derecho Constitucional
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Derechos humanos Perspectiva de género Elecciones y partidos políticos .
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Coautora del artículo: El bastón de mando en las presidentas municipales de Oaxaca. Revista inclusiones. 2021 Coordinadora de la publicación: "Paridad que no llega. Análisis de la paridad efectiva en cargos de elección popular a nivel municipal y el impacto de las decisiones jurisdiccionales". TEPJF. 2021 Coautora del artículo: Defiance of democracy in Oaxaca. The subnational variation: Strengths and weaknesses of democracy in the states, in comparative perspective. Latin American Policy. 2021.
<b>Nombre del catedrático:</b>	Virginia Hernández Cortez
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Tutorías, Evaluación educativa y Diseño de ambientes virtuales de enseñanza aprendizaje (LMS).
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	
<b>Nombre del catedrático:</b>	Amira Azucena Cruz Ramírez
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Mercadotecnia
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Manuel García Márquez
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Comunicación Social y Política
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	
<b>Nombre del catedrático:</b>	Felipe Fuentes Muruaga
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Comunicación Social y Política
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	
<b>Nombre del catedrático:</b>	Reymundo Bartolano Vásquez
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Comunicación Social y Política
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	
<b>Nombre del catedrático:</b>	Adrián Vásquez Beltrán
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Ciencia en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	
<b>Nombre del catedrático:</b>	Hugo Cesar Martínez Ricárdez
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Mercadotecnia Integral
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gisela Blas Piñón
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Comunicación Política y Organizacional
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos Spíndola Pérez Guerrero
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Políticas Públicas
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos Spíndola Pérez Guerrero
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Políticas Públicas
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	David Antonio Zavaleta
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Finanzas Corporativas
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Natanael Sánchez García
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Educación Superior
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Joab Kalid Barraza Pacheco
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Comunicación Social y Política
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Karel Márquez Dehesa
<b>Grado académico:</b>	Candidato a Doctor en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo Interdisciplinario
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Participación ciudadana, Democracia y Educación, Opinión pública, Comunicación política, Filosofía política, Políticas públicas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Los retos de las políticas públicas en Oaxaca, una mirada desde la Interculturalidad. (En proceso de dictaminación).



**UAO**

## UNIVERSIDAD ANÁHUAC DE OAXACA

Nombre del Rector / Director: Mtra. Yoani Paola Rodríguez Villegas

Responsable de Posgrado: Dr. Martín Alberto Rodríguez Brindis

Dirección: Blvd. Guadalupe Hinojosa de Murat No. 1100, C.P. 71248, San Raymundo Jalpan, Oaxaca. Tel. 01 (951) 501 6255.

Página web institucional: [www.anahuac.mx/oaxaca](http://www.anahuac.mx/oaxaca)

Correo electrónico: [uao@anahuac.mx](mailto:uao@anahuac.mx)

Página web posgrado: <https://oaxaca.anahuac.mx/posgrados>

Correo electrónico: [posgrado.uao1@anahuac.mx](mailto:posgrado.uao1@anahuac.mx)

### MISIÓN

La formación integral de hombres y mujeres que, convencidos de la visión cristiana del hombre y de la sociedad, sobresalgan por su honestidad, su preparación profesional y cultural, y por su profunda responsabilidad ante los problemas sociales. El estudio sistemático, la investigación y el desarrollo del patrimonio cultural, de las ciencias y de la técnica, como medios que contribuyan al bien integral del hombre.

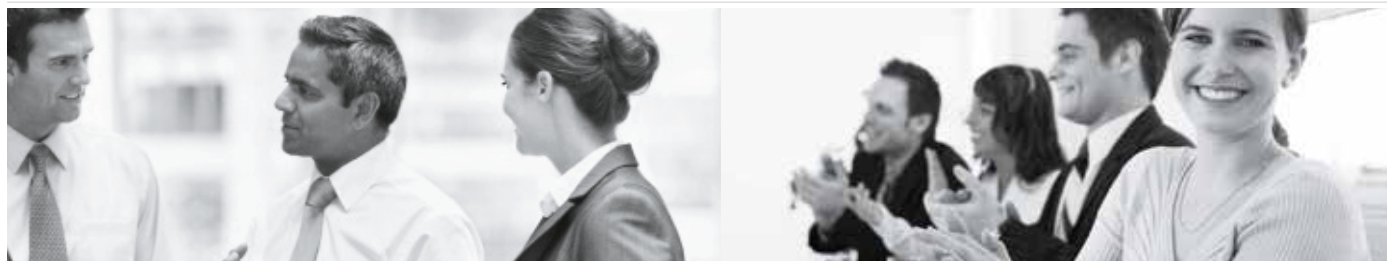
La evangelización y la transformación cristiana de las relaciones interpersonales tanto en la misma Universidad como en el mundo del trabajo y la sociedad.

### VISIÓN

Ser la universidad líder en el Estado de Oaxaca, por su comunidad universitaria con un alto sentido humano y de trascendencia, su modelo educativo de formación integral de líderes y el prestigio internacional de la Red Anáhuac, se convierta en un agente protagónico del desarrollo de la región.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Alta Dirección de Empresas M.B.A.	No		
2. Maestría en Administración Pública	No		
3. Maestría en Derecho Fiscal y Administración Tributaria	No		
4. Maestría en Dirección Estratégica de Capital Humano	No		
5. Maestría en Educación	No		
6. Maestría en Dirección de Instituciones de Salud	No		
7. Maestría en Relaciones Públicas y Publicidad	No		
8. Doctorado en Administración	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	60%	40%	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	1	100%	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	8
Laboratorios:	3
Centro de Cómputo:	2
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnasio.</li> <li>Estacionamiento.</li> <li>Canchas Deportivas.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicio de fotocopias.</li> <li>Biblioteca virtual.</li> <li>Conexión a internet.</li> <li>Biblioteca.</li> <li>Cafetería.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Egresados Anáhuac.</li> </ul> <b>CONVENIOS CON:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gobierno del Estado de Oaxaca.</li> <li>Municipio de Oaxaca de Juárez.</li> <li>Trabajadores del Infonavit.</li> <li>COBAO</li> </ul> En dichos convenios se beneficia a los Trabajadores y se amplía el beneficio a familiares: hijas, hijos, madres, padres y cónyuges.
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centro de Posgrado y Extensión Universitaria.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Carta de Exposición de Motivos (Formato proporcionado por el Centro de Posgrado).
- Acta de nacimiento original.
- Copia certificada ante el Notario Público del título de licenciatura.
- Copia certificada ante el Notario Público de cédula profesional.
- Copia certificada ante el Notario Público del certificado oficial de estudios.
- Dos cartas de recomendación (papel membretado, académicas o profesionales).
- Currículum Vitae.
- 4 fotografías tamaño infantil (blanco y negro).
- Aprobar la entrevista.

**Fechas:**

- Inscripciones abiertas todo el año.

**Periodicidad:**

Anual.



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y negocios		
Campo específico	042 Administración y gestión		
Campo detallado	0423 Administración pública		
Programa	Maestría en Alta Dirección de Empresas M.B.A.		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
Consolidado			
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	8 trimestres (2 años)		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Martín Alberto Rodríguez Brindis		
	Correo electrónico: posgrado.uao1@anahuac.mx		

**Objetivo del programa**

1. Ejercitar un liderazgo de acción positiva en las diversas áreas interdisciplinarias que implica el servicio público.
2. Derivar desde un análisis crítico el diseño de políticas públicas, coadyuvando así al progreso de México.
3. Seleccionar los instrumentos adecuados dentro de las competencias para la alta dirección, en la práctica de la gestión pública y privada; defendiendo e integrando en su ejercicio profesional los valores de confianza, integridad y responsabilidad.
4. Proponer la mejora de los sistemas de la administración pública y sus actores, como resultado del análisis de su complejidad, relaciones y responsabilidades.

**Perfil de ingreso**

Egresados de las Licenciaturas en Derecho, Economía, Administración Pública o áreas afines. Cualquier licenciatura con experiencia en Administración Pública y que, a juicio de la institución, pueda ingresar al programa.

**Perfil de egreso**

1. Establecer analogías entre las tendencias y escuelas más representativas de la administración públicas, basadas en el proceso de construcción histórica de la ciencia de la administración desde sus orígenes a la actualidad.
2. Evaluar el sistema actual de instituciones paraestatales proponiendo las modificaciones que permitan mejorar su funcionamiento y modernizar su estructura.
3. Delimitar las competencias de cada nivel de gobierno, a través de un análisis de la estructura de la administración pública federal, estatal y municipal.
4. Diferenciar la gestión comercial o privada de la gestión pública a través de los elementos de control propio de cada una.
5. Dirigir las relaciones que constituyen el entorno de la administración pública hacia una orientación modernizante del país.

**Obtención del grado**

Requisitos de egreso:

- Aprobar todas las materias establecidas en el plan de estudios.
- Presentar carta de no adeudo emitida por el Área de Administración y Finanzas.
- Entrega de documentación completa solicitada al inicio del programa.

Requisitos de titulación:

- Aprobar proyecto aplicativo a través de examen de grado.
- 9 fotografías tamaño título.
- 9 fotografías tamaño infantil blanco y negro.
- Formato de cédula SEP.
- CURP.
- Copia certificada ante el Notario Público del título de licenciatura.
- Copia certificada ante el Notario Público de cédula profesional.
- Copia certificada ante el Notario Público del certificado oficial de estudios.
- Recibo de pago de revisión de estudios.

Opciones de titulación:

- Proyecto aplicativo.
- Diplomado de titulación.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por trimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Trimestre:**

- Teoría de la administración pública
- Constitución y Derechos Humanos

**Segundo Trimestre:**

- Metodología de la investigación
- Estadística descriptiva e inferencial
- Interpretación y argumentación jurídica

**Tercer Trimestre:**

- Políticas públicas
- Administración pública federal y paraestatal
- Gestión gubernamental

**Cuarto Trimestre:**

- Teoría política
- Teoría de la organización
- Actos administrativos y sus fuentes

**Quinto Trimestre:**

- Ética en la dirección
- Administración pública estatal y municipal
- Cratología

**Sexto Trimestre:**

- Seminario de fundamentos de investigación en Ciencias Jurídicas
- Finanzas públicas
- Macroeconomía

**Séptimo Trimestre:**

- Auditoría gubernamental
- Planeación, programación y presupuestación
- Análisis de riesgo y gestión de incertidumbre

**Octavo Trimestre:**

- Empresas Familiares
- Investigación de mercados
- Proyecto de negocios II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y negocios		
Campo específico	042 Administración y gestión		
Campo detallado	0423 Administración pública		
Programa	<b>Maestría en Administración Pública</b>		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	8 trimestres		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Martín Alberto Rodríguez Brindis		
	Correo electrónico: posgrado.uao1@anahuac.mx		

**Objetivo del programa**

1. Ejercitar un liderazgo de acción positiva en las diversas áreas interdisciplinarias que implica el servicio público.
2. Derivar desde un análisis crítico el diseño de políticas públicas, coadyuvando así al progreso de México.
3. Seleccionar los instrumentos adecuados dentro de las competencias para la alta dirección, en la práctica de la gestión pública y privada; defendiendo e integrando en su ejercicio profesional los valores de confianza, integridad y responsabilidad.
4. Proponer la mejora de los sistemas de la administración pública y sus actores, como resultado del análisis de su complejidad, relaciones y responsabilidades.

**Perfil de ingreso**

Egresados de las Licenciaturas en Derecho, Economía, Administración Pública o áreas afines. Cualquier licenciatura con experiencia en Administración Pública y que, a juicio de la institución, pueda ingresar al programa.

**Perfil de egreso**

1. Establecer analogías entre las tendencias y escuelas más representativas de la administración públicas, basadas en el proceso de construcción histórica de la ciencia de la administración desde sus orígenes a la actualidad.
2. Evaluar el sistema actual de instituciones paraestatales proponiendo las modificaciones que permitan mejorar su funcionamiento y modernizar su estructura.
3. Delimitar las competencias de cada nivel de gobierno, a través de un análisis de la estructura de la administración pública federal, estatal y municipal.
4. Diferenciar la gestión comercial o privada de la gestión pública a través de los elementos de control propio de cada una.
5. Dirigir las relaciones que constituyen el entorno de la administración pública hacia una orientación modernizante del país.

**Obtención del grado**

Requisitos de egreso:

- Aprobar todas las materias establecidas en el plan de estudios.
- Presentar carta de no adeudo emitida por el Área de Administración y Finanzas.
- Entrega de documentación completa solicitada al inicio del programa.

Requisitos de titulación:

- Aprobar proyecto aplicativo a través de examen de grado.
- 9 fotografías tamaño título.
- 9 fotografías tamaño infantil blanco y negro.
- Formato de cédula SEP.
- CURP.
- Copia certificada ante el Notario Público del título de licenciatura.
- Copia certificada ante el Notario Público de cédula profesional.
- Copia certificada ante el Notario Público del certificado oficial de estudios.
- Recibo de pago de revisión de estudios.

Opciones de titulación:

- Proyecto aplicativo.
- Diplomado de titulación.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por trimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Trimestre:**

- Teoría de la administración pública
- Constitución y Derechos Humanos

**Segundo Trimestre:**

- Metodología de la investigación
- Estadística descriptiva e inferencial
- Interpretación y argumentación jurídica

**Tercer Trimestre:**

- Políticas públicas
- Administración pública federal y paraestatal
- Gestión gubernamental

**Cuarto Trimestre:**

- Teoría política
- Teoría de la organización
- Actos administrativos y sus fuentes

**Quinto Trimestre:**

- Ética en la dirección
- Administración pública estatal y municipal
- Cratología

**Sexto Trimestre:**

- Seminario de fundamentos de investigación en Ciencias Jurídicas
- Finanzas públicas
- Macroeconomía

**Séptimo Trimestre:**

- Auditoría gubernamental
- Planeación, programación y presupuestación
- Análisis de riesgo y gestión de incertidumbre

**Octavo Trimestre:**

- Empresas Familiares
- Investigación de mercados
- Proyecto de negocios II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	03 Ciencias sociales y derecho		
Campo específico	033 Derecho y criminología		
Campo detallado	0331 Derecho		
Programa	<b>Maestría y en Derecho Fiscal y Administración Tributaria</b>		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
Consolidado			
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	8 trimestres (2 años)		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Martín Alberto Rodríguez Brindis		
	Correo electrónico: posgrado.uao1@anahuac.mx		

**Objetivo del programa**

Formar maestros en el área de la investigación, la docencia y la ética profesional para el desempeño como servidores públicos, asesores independientes, consultores, administradores financieros y abogados postulantes que se encuentren involucrados en la dinámica fiscal en los ámbitos públicos o privados; con formación multidisciplinaria que les permita reconocer los problemas de la creación, cobro, pago y administración de los impuestos, para proponer soluciones concretas a los casos planteados. La maestría está orientada tanto al servicio público, mediante el análisis de los problemas que presenta la Hacienda Pública, como al sector privado, en torno a la toma de decisiones que permitan el pago de tributos y cumplimiento de obligaciones fiscales, que en general permitan el progreso de México, desde una perspectiva estatal, federal e internacional.

**Perfil de ingreso**

Licenciados en Derecho u otras carreras afines, como economía, contabilidad pública, administración de empresas, finanzas públicas y administración pública, entre otras, con experiencia y práctica profesional relacionada con la asesoría fiscal o actividades vinculadas con la administración tributaria, impartición de justicia fiscal y diseño de leyes impositivas, etcétera.

**Perfil de egreso**

Como resultado del aprendizaje en la Universidad, el alumno se desarrolla dentro de las siguientes áreas académicas: Derecho Fiscal Mexicano, Fiscalidad Internacional, Análisis Financiero de los Impuestos, Administración Pública Tributaria.

**Obtención del grado**

Requisitos de egreso:

- Aprobar todas las materias establecidas en el plan de estudios.
- Presentar carta de no adeudo emitida por el Área de Administración y Finanzas.
- Entrega de documentación completa solicitada al inicio del programa.

Requisitos de titulación:

- Aprobar proyecto aplicativo a través de examen de grado.
- Diplomado de titulación.
- 9 fotografías tamaño título.
- 9 fotografías tamaño infantil blanco y negro.
- Formato de cédula SEP.
- CURP.
- Copia certificada ante el Notario Público del título de licenciatura.
- Copia certificada ante el Notario Público de cédula profesional.
- Copia certificada ante el Notario Público del certificado oficial de estudios.
- Recibo de pago de revisión de estudios.

Opciones de titulación:

- Proyecto aplicativo.
- Diplomado de titulación.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por Trimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Trimestre:**

- Administración de Rentas Locales
- Análisis de la Información Contable y Financiera
- Bases Constitucionales del Impuesto

**Segundo Trimestre:**

- Comercio Exterior y TLCAN
- Contribuciones de Seguridad Social
- Contribuciones Indirectas

**Tercer Trimestre:**

- Convenios de Coordinación Fiscal
- Derecho Fiscal Sustantivo
- Derecho Procesal Fiscal

**Cuarto Trimestre:**

- Diseño de Sistemas Impositivos
- Empresas Multinacionales y Regímenes Fiscales Preferentes
- Estrategias Económicas de las Contribuciones con Sentido Social

**Quinto Trimestre:**

- Finanzas Públicas
- Informática, Civismo y Ética Tributaria
- Metodología Investigación Fiscal

**Sexto Trimestre:**

- Residentes en el Extranjero y Convenios para Evitar la Doble Imposición
- Sistemas Impositivos Internacionales
- Contribuciones Directas

**Séptimo Trimestre:**

- Administración de Justicia Fiscal
- Diseño y Cabildeo de Leyes Tributarias
- Seminario de Casos en Administración Tributaria

**Octavo Trimestre:**

- Seminario de Casos en Legalidad Contributiva
- Seminario de Casos en Teoría Económica y Contable
- Seminario de Casos en Tributación Internacional

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y negocios	
Campo específico	042 Administración y gestión	
Campo detallado	0421 Administración de empresas	
Programa	<b>Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano</b>	
RVOE	Estatal	Número:
	Federal	Número:
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>
	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>
	Nivel	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	6 trimestres	
Responsable del programa	Nombre: Dr. Martín Alberto Rodríguez Brindis	
	Correo electrónico: posgrado.uao1@anahuac.mx	

**Objetivo del programa**

Consciente de las necesidades del ámbito organizacional en nuestro país, este programa ofrece la oportunidad a profesionales de adentrarse en la construcción y dirección de un entorno que permita identificar, mantener y potenciar al máximo el capital humano actual, así como el que posteriormente se integrará a su organización, con el propósito de aumentar la productividad y maximizar el desarrollo personal.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Psicología, Pedagogía / Educación, Administración de Empresas / Negocios, Contaduría / Finanzas, Relaciones Industriales, Ingeniería Industrial, Comunicación o licenciatura en otra área profesional con experiencia laboral vinculada al Desarrollo del Capital Humano, así como profesionistas que ocupen posiciones estratégicas dentro de la organización que posean al menos dos años de experiencia.

**Perfil de egreso**

Al finalizar sus estudios el egresado: dirigirá equipos de trabajo de manera eficiente a partir de estrategias de liderazgo basadas en principios éticos. Desarrollará modelos de gestión para el cambio en las organizaciones que promuevan un desarrollo y competitividad a nivel nacional e internacional. Solucionará problemas en contextos laborales a partir de estrategias de negociación que permitan el crecimiento individual y colectivo dentro de las empresas. Desarrollará con liderazgo efectivo la toma de decisiones orientadas a la creatividad e iniciativa empresarial. Desarrollará sistemas integrales para la toma de decisiones que permitan posicionar de manera competitiva a la empresa.

**Obtención del grado**

Requisitos de egreso:

- Aprobar todas las materias establecidas en el plan de estudios.
- Presentar carta de no adeudo emitida por el Área de Administración y Finanzas.
- Entrega de documentación completa solicitada al inicio del programa. Requisitos de titulación.

Aprobar proyecto aplicativo a través de examen de grado.

- 9 fotografías tamaño título.
- 9 fotografías tamaño infantil blanco y negro.
- Formato de cédula SEP.
- CURP.
- Copia certificada ante el Notario Público del título de licenciatura.
- Copia certificada ante el Notario Público de cédula profesional.
- Copia certificada ante el Notario Público del certificado oficial de estudios.
- Recibo de pago de revisión de estudios.

Opciones de titulación:

- Proyecto aplicativo.
- Diplomado de titulación.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por trimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Trimestre:**

- Liderazgo y Habilidades Directivas
- Finanzas para la Dirección
- Ética y Negocios

**Segundo Trimestre:**

- Estrategia de Compensaciones
- Dinámica de Grupos
- Entorno Global de la Empresa

**Tercer Trimestre:**

- Negociación y Resolución de Conflictos
- Desarrollo Humano
- Comportamiento y Diseño Organizacional

**Cuarto Trimestre:**

- Fundamentos de Estrategia Competitiva
- Métricas en Capital Humano
- Gestión del Cambio Organizacional

**Quinto Trimestre:**

- Estadística y Análisis de Datos
- Modelos de Gestión de Responsabilidad Social
- Derecho y Negocios

**Sexto Trimestre:**

- Mercadotecnia
- Integración y Desarrollo del Capital Humano en la Organización
- Tecnología de Sistemas para Recursos Humanos



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	011 Ciencias de la educación y pedagogía		
Campo detallado	0115 Ciencias de la educación		
Programa	Maestría en Educación		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
Consolidado			
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	3 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Martín Alberto Rodríguez Brindis		
	Correo electrónico: posgrado.uao1@anahuac.mx		

**Objetivo del programa**

El egresado de la Maestría en Educación será una persona íntegra, con una profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del cristianismo, con los suficientes conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan asumir el desarrollo de su actividad, con responsabilidad, de manera práctica, con perspectiva global y con enfoque empresarial.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en pedagogía, psicología u otro título afín al área de ciencias sociales y humanidades, o licenciatura en otra área profesional y experiencia laboral vinculada al ámbito educativo y la docencia, previa autorización de las autoridades universitarias.

**Perfil de egreso**

Este programa de posgrado tiene como propósito formar expertos en educación, con sólido sustento teórico y metodológico que los habilite para ofrecer soluciones a problemas en los campos de la docencia contemporánea, la evaluación educativa, la dirección de la capacitación y el desarrollo de recursos humanos o el coaching educativo.

**Obtención del grado**

Requisitos de egreso:

- Aprobar todas las materias establecidas en el plan de estudios.
- Presentar carta de no adeudo emitida por el Área de Administración y Finanzas.
- Entrega de documentación completa solicitada al inicio del programa.

Requisitos de titulación:

- Aprobar proyecto aplicativo a través de examen de grado.
- 9 fotografías tamaño título.
- 9 fotografías tamaño infantil blanco y negro.
- Formato de cédula SEP.
- CURP.
- Copia certificada ante el Notario Público del título de licenciatura.
- Copia certificada ante el Notario Público de cédula profesional.
- Copia certificada ante el Notario Público del certificado oficial de estudios.
- Recibo de pago de revisión de estudios.

Opciones de titulación:

- Proyecto aplicativo.
- Diplomado de titulación.

**Líneas de investigación**

No reportadas

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas

**Materias / Asignaturas**

Total de créditos del plan de estudios:

**Bloque de Concentración (DOCENCIA):**

- Didácticas Específicas
- Formación Educativa y Diseño Instruccional
- Diagnóstico y Evaluación de la Intervención Educativa
- Aprendizaje Escolar y Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas.
- Estrategias Instruccionales
- Currículo: Fundamentos, Diseño y Evaluación

**Bloque Electivo:**

- Conducta Organizacional
- Diseños Instruccionales con Tecnologías

**Bloque obligatorio:**

- Ética, Persona y Responsabilidad Social
- Métodos Cualitativos y Cuantitativos.
- Seminario de Titulación

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y negocios		
Campo específico	042 Administración y gestión		
Campo detallado	0425 Administración en los campos de la educación, salud, deporte, agronomía y las artes y humanidades		
Programa	Maestría en Dirección de Instituciones de Salud		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	8 trimestres		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Martín Alberto Rodríguez Brindis		
	Correo electrónico: posgrado.ua01@anahuac.mx		

**Objetivo del programa**

Formar verdaderos expertos, de gran calidad profesional y científica y con ética intachable al servicio del ser humano, que dirigirán instituciones de salud con liderazgo y responsabilidad social, privilegiados los valores humanos, la calidad administrativa, la atención a los usuarios y las buenas prácticas administrativas que conlleve al éxito de la institución y al beneficio de las personas que en ella colaboran.

**Perfil de ingreso**

Profesionistas con título de licenciatura en cualquier área de conocimiento, que estén interesados en participar en el desarrollo organizacional administrativo y servicios de instituciones de salud.

**Perfil de egreso**

Integrar las relaciones existentes entre la economía, la salud y el sistema, de salud en México y los mecanismos de determinación de oferta demanda, necesarios para la dirección y prestación de servicios de salud.

**Obtención del grado**

- Aprobar todas las materias establecidas en el plan de estudios.
- Presentar carta de no adeudo emitida por el Área de Administración y Finanzas.
- Entrega de documentación completa solicitada al inicio del programa

**Líneas de investigación**

No reportadas

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas

**Materias / Asignaturas por trimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Trimestre:**

- Contabilidad y Costos
- Principios de Administración Aplicados a Instituciones de Salud
- Legislación en Salud

**Segundo Trimestre:**

- Microeconomía en Salud
- Introducción a la Epidemiología
- Ética de Negocios en Instituciones de salud

**Tercer Trimestre:**

- Macro Economía en Salud
- Gestión de Proyectos en Instituciones de Salud
- Estadística descriptiva e Inferencial

**Cuarto Trimestre:**

- Administración de la Salud Pública
- Organización y Capital Humano
- Bienestar y Salud Corporativo

**Quinto Trimestre:**

- Sistemas de Información en Salud
- Mercadotecnia en Salud
- Metodología de la Investigación

**Sexto Trimestre:**

- Finanzas de Instituciones de Salud I
- Calidad en Programas y Servicios de Salud
- Responsabilidad Social en la Empresa

**Séptimo Trimestre:**

- Finanzas de Instituciones de Salud II
- Liderazgo Corporativo
- Programas y Servicios de Salud

**Octavo Trimestre:**

- Seminario de Investigación en Ciencias de la Salud I
- Planeación Estratégica Corporativa
- Electiva Formación Multidisciplinar
- Seminario de Investigación en Ciencias de la Salud II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y negocios	
Campo específico	041 Negocios y contabilidad	
Campo detallado	041 Negocios y contabilidad	
Programa	Maestría en Relaciones Públicas y Publicidad	
RVOE	Estatal	Número:
	Federal	Número:
Orientación	Profesionalizante	
	Investigación	
Pertenece al SNP	Sí	No
	Número de referencia	
	Nivel	
	Reciente creación	
	En desarrollo	
	Consolidado	
	Competencia internacional	
Duración del plan de estudios	5 semestres	
Responsable del programa	Nombre: Dra. Blanca Ester Salvador Martínez	
	Correo electrónico: posgrado.uao1@anahuac.mx	

**Objetivo del programa**

Formar profesionales con habilidades y actitudes, para asumir responsabilidades a la altura de las decisiones empresariales, de relaciones públicas y publicidad, utilizando sus competencias de negociación y resolución de conflictos; y personas expertas en el área de la comunicación corporativa con amplios reconocimientos del entorno globalizado e involucrados en el ejercicio del liderazgo de acción positiva.

**Perfil de ingreso**

Egresados de las licenciaturas en Comunicación, Relaciones Públicas, Publicidad, Diseño Gráfico, o de alguna otra área profesional, con experiencia profesional vinculada a la mercadotecnia o campos afines y que avale su capacidad para desarrollarse exitosamente en el programa.

**Perfil de egreso**

Una vez concluidos los estudios, nuestros egresados tendrán una visión integral sobre la identidad corporativa, el cabildeo y el posicionamiento de la marca empresarial. Además de producir creativamente campañas publicitarias y promocionales para productos o servicios que posicionen a las marcas de manera efectiva.

**Obtención del grado**

- Aprobar todas las materias establecidas en el plan de estudios.
- Presentar carta de no adeudo emitida por el Área de Administración y Finanzas.
- Entrega de documentación completa solicitada al inicio del programa.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Creatividad
- Liderazgo Humanista
- Responsabilidad Social
- Costo por Proyecto

**Segundo Semestre:**

- Estrategias de Comunicación
- Evaluación de la Comunicación
- Persuasión
- Planeación Estratégica

**Tercer Semestre:**

- Branding
- Producción de medios
- Publicidad
- Identidad corporativa

**Cuarto Semestre:**

- Práctica II: Comunicación Integral
- Comunicación y cambio
- Relaciones Públicas

**Quinto Semestre:**

- Práctica III: Comunicación en crisis y media training
- Proyecto Integrador

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Doctorado en Administración
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Duración del plan de estudios	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	7 semestres en un modelo educativo de modalidad mixta
Responsable del programa	Nombre: Dra. Blanca Ester Salvador Martínez
	Correo electrónico: posgrado.uao1@anahuac.mx

**Objetivo del programa**

Formar doctores en el campo de las ciencias de la administración con una profunda formación humana y moral, con los conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan asumir el desarrollo de su disciplina, con perspectiva global y enfoque empresarial en un marco de ética y responsabilidad social.

**Perfil de ingreso**

Profesionistas, académicos e intelectuales del área económicoadministrativo, interesados en los procesos económicos, sociales, políticos y administrativos del mundo contemporáneo. También se consideran candidatos aquellos profesionistas que provengan de otras áreas de conocimiento y que puedan comprobar experiencia profesional en actividades de administración por cuatro años.

**Perfil de egreso**

El egresado del Doctorado en Administración de la Universidad Anáhuac|Oaxaca contará con los conocimientos y capacidades para atender las problemáticas en el ámbito de la administración con rigor metodológico. Por lo que dichos conocimientos se clasifican en las siguientes áreas: Investigación: discernirá la información correspondiente al estado del arte de los temas en su área de investigación, conforme a las Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento. Propondrá soluciones estratégicas en un análisis riguroso de las circunstancias y oportunidades desde la perspectiva enriquecedora de su disertación. Evaluará proyectos de investigación en el ámbito de la administración. Administración: propondrá modelos de gestión que respondan a las necesidades de la dinámica de su entorno. Aplicará los métodos y herramientas utilizadas en la gestión del conocimiento y administración dentro de su disertación. Generará conocimiento y nuevas aproximaciones teóricas a partir del estudio de las diversas corrientes de pensamiento administrativo que actúan dentro de su investigación.

**Obtención del grado**

Requisitos de egreso:

- Título de licenciatura y de maestría (opcional).
- Aplicación del EXANI III.
- Curriculum Vitae in extenso (formato libre).
- Carta de exposición de motivos.
- Acreditar el curso propedéutico.
- Entrevista con el Comité Doctoral.

Posibilidad de acreditación de curso propedéutico:

Para aquellos postulantes que cuentan con las habilidades de Investigación, requeridas para iniciar el doctorado y deseen hacerlo de manera directa (sin realizar curso propedéutico), deberán cubrir los siguientes requisitos:

- Contar con al menos una publicación en revistas indizadas que demuestren sistema de arbitraje por doble ciego.
- Contar con al menos dos artículos de difusión o divulgación científica.
- Presentar constancia de dos ponencias y/o conferencias en congresos de investigación.
- Presentar ante el coordinador del doctorado el protocolo de investigación del proyecto a desarrollar.

**Líneas de investigación**

- Emprendimiento, gestión e innovación empresarial/institucional.
- Desarrollo económico sostenible y políticas públicas.
- Desarrollo e innovación empresarial/institucional.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas porsemestres**

Total de créditos del plan de estudios:

**Materias presenciales:**

- Metodología de la Investigación
- Tutorial de Investigación Aplicada
- Estadística Avanzada
- Metodología de la Investigación Cualitativa
- Filosofía del Conocimiento

**Materias semipresenciales:**

- Seminario de Dirección de Tesis I
- Seminario de Ética e Investigación
- Seminario de Dirección de Tesis II
- Seminario de Dirección de Tesis III
- Seminario de Dirección de Tesis IV

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	José Sámano Castillo
Grado académico:	Doctor en Administración
Nombre del catedrático:	Patricia López López
Grado académico:	Doctora en Derecho
Nombre del catedrático:	Xóchitl R. Pérez Cruz
Grado académico:	Doctora en Derecho Privado
Nombre del catedrático:	Fernando Samperio Sánchez
Grado académico:	Doctor en Economía
Nombre del catedrático:	Verónica Gonzáles Acevedo
Grado académico:	Doctor en Ciencias de la Administración
Nombre del catedrático:	Laura Alicia Calleros Torre
Grado académico:	Doctora en Administración
Nombre del catedrático:	Salvador Vásquez Pérez Grovas
Grado académico:	Doctora en Derecho
Nombre del catedrático:	Blanca E. Salvador Martínez
Grado académico:	Doctora en Derecho
Nombre del catedrático:	Ricardo Hernández Aguilar
Grado académico:	Doctor en Derecho y C.S.
Nombre del catedrático:	Arturo Bazán Morales
Grado académico:	Doctor en Gob. Y Admon. Pública
Nombre del catedrático:	Hilarino Aragón Matías
Grado académico:	Maestro en Administración
Nombre del catedrático:	Adolfo J. Toledo Infanzón
Grado académico:	Doctor en Administración Pública
Nombre del catedrático:	Benigno Prieto Estrada
Grado académico:	Maestro en Administración
Nombre del catedrático:	Guillermo A. Monzón Guzmán
Grado académico:	Maestro en Administración

Nombre del catedrático:	Javier Martínez Juárez
Grado académico:	Maestro en Administración
Nombre del catedrático:	Asunción V. Aragón Olivera
Grado académico:	Maestra en Administración
Nombre del catedrático:	Jorge González Anchondo
Grado académico:	Maestro en Auditoría
Nombre del catedrático:	Pablo Pérez Akaki
Grado académico:	Doctor en Administración
Nombre del catedrático:	Juan A. Díaz Hernández
Grado académico:	Maestro en Dirección de Empresas
Nombre del catedrático:	Jesús Omar Silva Vega
Grado académico:	Maestro en Mercadotecnia Integral.
Nombre del catedrático:	Horacio Guevara Cruz
Grado académico:	Doctor en Procesos de Formación en Espacios Virtuales
Nombre del catedrático:	Irene Osorio Pineda
Grado académico:	Maestra en Ciencias Humanas
Nombre del catedrático:	Pedro Ojeda Garrido
Grado académico:	Doctor en Ciencias de la Educación
Nombre del catedrático:	Everardo Aguilar Morales
Grado académico:	Doctor en Educación
Nombre del catedrático:	Eduardo Ramírez Cedillo
Grado académico:	Doctor en Economía
Nombre del catedrático:	Nabila Iskra Hampl García
Grado académico:	Maestra en Administración de Empresas
Nombre del catedrático:	Elsa Alicia Ramírez Merino
Grado académico:	Doctora en Género y Derecho

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Isabel Villanueva
Grado académico:	Maestra en Ciencias

Nombre del catedrático:	Janett Salvador Martínez
Grado académico:	Maestra en Finanzas

Nombre del catedrático:	Miguel Bennetts Fernandez
Grado académico:	Maestro en Ciencias

Nombre del catedrático:	Marín Rodríguez Brindis
Grado académico:	Maestro en Economía

Nombre del catedrático:	Cynthia Cruz Cortés
Grado académico:	Maestra en Ciencias Humanas

Nombre del catedrático:	Christian Arvea Reyes
Grado académico:	Maestro en Tecnologías de la Información

Nombre del catedrático:	Jaime Bolaños Cacho Guzmán
Grado académico:	Maestro en Derecho Privado

Nombre del catedrático:	Rocío Ortega Ferriz
Grado académico:	Maestra en Planeación Estratégica de Medios

Nombre del catedrático:	Narcedalia Ramírez Pineda
Grado académico:	Doctora en Administración

Nombre del catedrático:	Rafael Lima Fosado
Grado académico:	Doctor en Ciencias de lo Fiscal

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.  
1955  
CIENCIA • ARTE • LIBERTAD



**UABJO**

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA

Nombre del Rector : C.P. Cristian Eder Carreño López

Responsable de Posgrado: C.D. Roberto Gallegos Rodríguez

Dirección: Avenida Universidad s/n, Ex Hacienda Cinco Señores, C.P. 68120 Oaxaca de Juárez,  
Oax. Tel. 01 (951) 502 0700 Ext. 20147 y 20142

Página web institucional: [www.uabjo.mx](http://www.uabjo.mx)

Correo electrónico:

Página web posgrado: [posgrado.academica@uabjo.mx](mailto:posgrado.academica@uabjo.mx)

Correo electrónico: [direccionposgraduabjo@gmail.com](mailto:direccionposgraduabjo@gmail.com)

### MISIÓN

La Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca es una institución de educación pública de nivel medio superior y superior, cuya Misión es formar profesionales e investigadores de calidad comprometidos con su entorno y dispuestos a contribuir al desarrollo económico, social y cultural del estado de Oaxaca; para ello empleamos estrategias educativas y programas, de docencia, investigación y extensión, innovadores y pertinentes para responder a los retos educativos actuales.

### VISIÓN

Somos una universidad de reconocida calidad, con un modelo educativo que incluye diversos programas que garantizan la sólida formación integral de nuestros egresados, los cuales contribuyen de manera importante al desarrollo económico y social de la entidad y la región. Somos una institución que desarrolla conocimiento científico y tecnológico de frontera, acorde con los requerimientos y características del entorno en que se encuentra inserta; que divulga ampliamente los conocimientos y productos generados por sus investigadores y sus creadores de cultura, y que promueve la extensión de sus servicios al conjunto de la sociedad. Somos, también, una comunidad universitaria sana, orgullosa de pertenecer a la UABJO y de actuar congruentemente con nuestros valores.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
<b>Facultad de Arquitectura C.U.</b>			
1. Maestría en Urbanismo	No		
2. Doctorado en Ordenamiento Territorial y Dimensiones Científicas de la Protección del Patrimonio	No		
3. Maestría en Arquitectura	No		
<b>Facultad de Arquitectura "5 de Mayo"</b>			
4. Maestría en Ciencias de la Construcción, con Acentuación en Intervención Sustentable del Hábitat	No		
5. Doctorado en Restauración de Sitios y Monumentos *	No		
<b>Instituto de Ciencias de la Educación</b>			
6. Maestría en Docencia*	No		
7. Maestría en Psicología Educativa*	No		
8. Maestría en Educación Campos: Formación Docente, Planeación y Administración de la Educación, Orientación Educativa.	No		
9. Doctorado en "Educación, Arte y Cultura"	No		
10. Doctorado en Ciencias de la Educación	No		
<b>Facultad de Contaduría y Administración</b>			
11. Maestría en Fiscal	No		
12. Maestría en Ciencias Empresariales y Administración Pública	No		
13. Maestría en Administración	No		
14. Doctorado en Ciencias Empresariales y Administración Pública	No		





**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Autónoma
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	35	11	10

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	0	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	
Laboratorios:	
Centro de Cómputo:	
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clínica y farmacia para prácticas.</li> <li>• Coordinación administrativa.</li> <li>• Auditorios.</li> <li>• Cafeterías.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de fotocopiado.</li> <li>• Cañón.</li> <li>• Internet inalámbrico.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estancias de Investigación Nacional e Internacional para alumnos de Posgrado.</li> <li>• Beca Santander de Movilidad Nacional para estudiantes de Posgrado.</li> <li>• Fundación Carolina para Estudios de Posgrado en España.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

Se especifican para cada programa de estudio.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	07 Ingeniería, manufactura y construcción			
Campo específico	073 Arquitectura y construcción			
Campo detallado	0731 Arquitectura y urbanismo			
Programa	Maestría en Urbanismo Facultad de Arquitectura C.U.			
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Número de referencia	<input type="text"/>		
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres			
Responsable del programa	Nombre: M. en C. Marcelo Andrés López Villanueva			
	Correo electrónico: maestría.arqcu@uabjo.mx			

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas, especialistas e investigadores, en cada área de la planificación urbana, gestión urbana e impacto ambiental en su contexto rural y urbano, para comprender y proponer lineamientos sociales, económicos, políticos y técnicos acorde desarrollo con viabilidad para generar propuestas de ordenamiento territorial socialmente consensadas; en la atención de los requerimientos que la sociedad oaxaqueña, regional y nacional, demande en y para las soluciones urbanas y de reordenamiento territorial de y en sus centros de población; para intervenir participativamente en los ámbitos laborales y contribuir en la detección y posible solución de problemáticas asociadas, promoviendo la colaboración entre profesionales y la creación de redes que faciliten la generación, la difusión y la aplicación del conocimiento por el sector público, académico y privado.

**Proceso de admisión**

Para la entrega de ficha los aspirantes deberán presentar su solicitud acompañada de los siguientes documentos:

1. Copia del título de Licenciatura.
2. Copia cédula profesional de licenciatura\*.
3. Copia actualizada de acta de nacimiento\*.
4. Copia de la CURP.
5. Carta de exposición de motivos.
6. Dos cartas de recomendación dirigidas al Coordinador de Posgrado.
7. Currículum VITAE actualizado y constancias comprobatorias.
8. Constancia de conocimientos del idioma inglés por 120 horas expedida por el Centro de Idiomas de la UABJO u otra institución con reconocimiento oficial. En caso de no cubrir este requisito, anexar carta compromiso para su entrega.

NOTA: Se presentarán originales para cotejo de los documentos marcados (\*).

Beca: 50% Financiamiento de posgrado, propiciado por la Facultad. Otorgadas por promedio.

**Perfil de ingreso**

Licenciado titulado en arquitectura y áreas afines con conocimiento de las Teorías en arquitectura; metodología general de investigación; estadística básica; bases sociológicas, psicológicas, antropológicas, tecnológicas, normativas, económicas y políticas necesarias para identificar e interpretar las necesidades de los usuarios de asentamientos, instalaciones públicas y privadas, espacios habitacionales, industriales, productivos, esparcimiento y rendición de culto.

Poseer habilidades para la indagación, sistematización de información, planeación, creatividad, innovación y diseño de modelos. Ser una persona cuyo desempeño se fundamente en el respeto al entorno, a la naturaleza y a la humanidad, tolerancia a la diversidad de creencias, género, multiculturalidad y creatividad, responsable, comprometido y colaborativo.

**Perfil de egreso**

El (la) maestro (a) en urbanismo, egresa con una sólida formación integral con los siguientes ejes rectores:

Consciente de su entorno y su sociedad enmarcados dentro de la ética, dispuesto a contribuir en la solución de las necesidades espaciales del hombre.

Competente para crear espacios urbano-arquitectónicos, a través de un proceso creativo que involucra la sensibilidad artística y técnica para satisfacer las necesidades de habitabilidad del ser humano en su dualidad física y espiritual, con respeto a la sociedad y el medio ambiente.

Construir conocimientos, habilidades, aptitudes y valores comprometidos con la identidad cultural, la preservación del medio ambiente y su entorno social.

Capaz de generar soluciones creativas y socioeconómicamente correctas, preparado para realizar investigación y transmitir el conocimiento que conduzca a un bienestar integral del hombre.

---

**Obtención del grado**

---

1. El alumno solicita al Consejo de Posgrado (CP) la opción de titulación deseada, previo cumplimiento total de los requisitos de titulación.
2. El CP deberá aprobar el tema de tesis.
3. El CP asigna al Jurado del Examen de Maestría (JEM), conformado por tres sinodales propietarios y dos suplentes.
4. Una vez que la tesis cumple satisfactoriamente los objetivos del programa de la maestría se establece la fecha para la defensa de la misma.
5. Presentación y aprobación del Examen de Grado.

---

**Líneas de investigación**

---

Planificación urbana.  
Gestión urbana.  
Impacto ambiental.

---

**Materias / Asignaturas por**

---

No reportadas.

---

PLAN DE ESTUDIOS	
Campo amplio de formación	07 Ingeniería, manufactura y construcción
Campo específico	073 Arquitectura y construcción
Campo detallado	0731 Arquitectura y urbanismo
Programa	Maestría en Arquitectura Facultad de Arquitectura C.U.
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres
	Consolidado
Responsable del programa	Competencia internacional
	Nombre: M.C. Joel Hernández Ruiz Correo electrónico: maestría.arquc@uabjo.mx

### Objetivo del programa

Formar profesionistas, especialistas e investigadores, en cada área del diseño, arquitectura y tecnologías; en las diversas dimensiones de la arquitectura patrimonial en su contexto rural y urbano, para comprender el desarrollo de las ciencias aplicadas al diseño y la construcción de vivienda vernácula, la aplicación, adopción y adaptación de nuevas tecnologías; en el diseño con antecedentes históricos, prehispánicos, regionales y afines al entorno cultural y social de las culturas mesoamericanas del sureste de México; en la atención de los requerimientos que la sociedad oaxaqueña, regional y nacional, demande en y para las soluciones arquitectónicas y urbanas de sus centros de población; para intervenir participativamente en los ámbitos laborales y contribuir en la detección y posible solución de problemáticas asociadas, promoviendo la colaboración entre profesionales y la creación de redes que faciliten la generación, la difusión y la aplicación del conocimiento por el sector , público, académico y privado.

### Perfil de ingreso

Licenciado titulado en arquitectura y áreas afines con conocimiento de las teorías en arquitectura; metodología general de investigación; estadística básica; bases sociológicas, psicológicas, antropológicas, tecnológicas, normativas, económicas y políticas necesarias para identificar e interpretar las necesidades de los usuarios de asentamientos, instalaciones públicas y privadas, espacios habitacionales, industriales, productivos, esparcimiento y rendición de culto. Poseer habilidades para la indagación, sistematización de información, planeación, creatividad, innovación y diseño de modelos. Ser una persona cuyo desempeño se fundamente en el respeto al entorno, a la naturaleza y a la humanidad, tolerancia a la diversidad de creencias, género, multiculturalidad y creatividad, responsable, comprometido y colaborativo.

### Perfil de egreso

El (la) maestro (a) en urbanismo, egresa con una sólida formación integral con los siguientes ejes rectores: Consciente de su entorno y su sociedad enmarcados dentro de la ética, dispuesto a contribuir en la solución de las necesidades espaciales del hombre. Competente para crear espacios urbano-arquitectónicos, a través de un proceso creativo que involucra la sensibilidad artística y técnica para satisfacer las necesidades de habitabilidad del ser humano en su dualidad física y espiritual, con respeto a la sociedad y el medio ambiente. Construir conocimientos, habilidades, aptitudes y valores comprometidos con la identidad cultural, la preservación del medio ambiente y su entorno social. Capaz de generar soluciones creativas y socioeconómicamente correctas, preparado para realizar investigación y transmitir el conocimiento que conduzca a un bienestar integral del hombre.

### Obtención del grado

1. El alumno solicita al Consejo de Posgrado (CP) la opción de titulación deseada, previo cumplimiento total de los requisitos de titulación.
2. El CP deberá aprobar el tema de tesis.
3. El CP asigna al Jurado del Examen de Maestría (JEM), conformado por tres sinodales propietarios y dos suplentes.
4. Una vez que la tesis cumple satisfactoriamente los objetivos del programa de la maestría se establece la fecha para la defensa de la misma.  
Presentación y aprobación del Examen de Grado.

**Líneas de investigación**

Diseño Arquitectónico, Diseño de interiores, Diseño bioclimático y eficiencia energética.

**Requisitos**

Para la entrega de ficha los aspirantes deberán presentar su solicitud acompañada de los siguientes documentos:

1. Copia del título de Licenciatura.
2. Copia cédula profesional de licenciatura\*.
3. Copia actualizada de acta de nacimiento\*.
4. Copia de la CURP.
5. Carta de exposición de motivos.
6. Dos cartas de recomendación dirigidas al Coordinador de Posgrado.
7. Currículum VITAE actualizado y constancias comprobatorias.
8. Constancia de conocimientos del idioma inglés por 120 horas expedida por el Centro de Idiomas de la UABJO u otra institución con reconocimiento oficial. En caso de no cubrir este requisito, anexar carta compromiso para su entrega.

NOTA: Se presentarán originales para cotejo de los documentos marcados (\*).

**Materias / Asignaturas por semestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 78**

**Primer Semestre:**

- Metodología de la Investigación Documental
- Sociología del Territorio

**Segundo Semestre:**

- Metodología de la Investigación de Campo
- Ordenamiento Territorial
- Arquitectura y Urbanismo

**Tercer Semestre:**

- Métodos y Técnicas de Investigación
- Contexto Disciplinario

**Cuarto Semestre:**

- Métodos de Integración Ambiental
- Seminario Interdisciplinario

**Quinto Semestre:**

- Métodos de Intervención
- Seminario de Área

**Sexto Semestre:**

- Seminario de Titulación
- Seminario Seleccionado

**Optativas:**

- Curso extracurricular I
- Curso extracurricular II

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	03 Ciencias sociales y derecho		
<b>Campo específico</b>	033 Derecho y criminología		
<b>Campo detallado</b>	0331 Derecho		
<b>Programa</b>	<b>Doctorado en Ordenamiento Territorial y Dimensiones Científicas de la Protección del Patrimonio</b> Facultad de Arquitectura C.U.		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Duración del plan de estudios</b>	6 semestres		
	<b>Responsable del programa</b> Nombre: Dra. Gloria Guadalupe Lambarria Gopar Correo electrónico: Doctorado.arqcu@uabjo.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas, especialistas e investigadores, en cada área de la planificación urbana, gestión urbana e impacto ambiental en su contexto rural y urbano, para comprender y proponer lineamientos sociales, económicos, políticos y técnicos acorde desarrollo con viabilidad para generar propuestas de ordenamiento territorial socialmente consensadas; en la atención de los requerimientos que la sociedad oaxaqueña, regional y nacional, demande en y para las soluciones urbanas y de reordenamiento territorial de y en sus centros de población; para intervenir participativamente en los ámbitos laborales y contribuir en la detección y posible solución de problemáticas asociadas, promoviendo la colaboración entre profesionales y la creación de redes que faciliten la generación, la difusión y la aplicación del conocimiento por el sector público, académico y privado.

**Proceso de admisión**

Los aspirantes deberán presentar su solicitud acompañada de los requisitos solicitados:

1. Copia del Título de la Licenciatura.
2. Copia del Título del Grado de Maestría.
3. Copia de la Cédula Profesional de nivel Licenciatura.
4. Copia de la Cédula de Grado de Maestría.
5. Copia del Acta de Nacimiento reciente.
6. Copia del CURP.
7. Carta de exposición de motivos.
8. Carta de recomendación académica.
9. Curriculum vitae actualizado con constancia comprobatoria.
10. Propuesta de investigación.
11. Entrevista.
12. La selección de estudiantes se hará con base al curso propedeutico, sin valor curricular.

**Perfil de ingreso**

Maestro graduado en arquitectura, diseño, restauración, urbanismo, Desarrollo Regional, Economía y áreas afines con conocimiento de Teorías relacionadas con el ordenamiento territorial, protección del patrimonio, arquitectura y/o urbanismo; metodología general de investigación; estadística básica; bases sociológicas, psicológicas, antropológicas, tecnológicas, normativas, económicas y políticas necesarias para identificar e interpretar las necesidades en los centros de población de los usuarios de los asentamientos, instalaciones públicas y privadas, espacios habitacionales, industriales, productivos, esparcimiento y rendición de culto. Poseer habilidades para la indagación, sistematización de información, planeación, creatividad, innovación y diseño de modelos. Ser una persona cuyo desempeño se fundamente en el respeto al entorno, a la naturaleza y a la humanidad, tolerancia a la diversidad de creencias, género, multiculturalidad y creatividad. Responsable, comprometido y colaborativo.

**Perfil de egreso**

El doctorante en Ordenamiento Territorial y Dimensiones Científicas de la Protección del Patrimonio, egresa con una sólida formación integral con los siguientes ejes rectores:

Consciente de su entorno y su sociedad enmarcados dentro de la ética, dispuesto a contribuir en la solución de las necesidades espaciales y ordenamiento territorial del hombre

Competente para crear espacios urbanos, a través de un proceso creativo que involucra lo multidisciplinario para satisfacer las necesidades de ordenamiento territorial, protección del patrimonio y habitabilidad del ser humano en su dualidad física y espiritual, con respeto a la sociedad y el medio ambiente.

Construir conocimientos, habilidades, aptitudes y valores comprometidos con la identidad cultural, la preservación del medio ambiente y su entorno social. Capaz de generar soluciones creativas y consensadas dentro de la multidisciplinariedad y socialmente capaz de realizar investigación y transmitir el conocimiento que conduzca a un bienestar integral del hombre.

**Líneas de investigación**

El ordenamiento territorial y protección del patrimonio.

Con interés en planificación urbana, gestión urbana, Impacto ambiental, diseño, arquitectura patrimonial y tecnologías, que permitan atender las necesidades de investigación, docencia y gestión en los ámbitos sociales, técnicos y administrativos de Oaxaca, regionales y nacionales; como fundamento de las transformaciones físicas, espaciales y del modo de vida de centros de población, para el ejercicio de la autonomía, la autodeterminación y la transformación social.

**Obtención del grado**

1.- Para la obtención del grado el doctorante debe haber aprobado con calificación mínima de 8 (ocho) todas y cada una de las materias señaladas en el mapa curricular; participar como ponente al menos a dos congresos nacionales y uno internacional en el alguna de las áreas disciplinarias del Doctorado. La constancia del inglés es un requisito institucional para quienes estudian posgrado, por lo que las 120 horas de curso permite considerar la actualización del estudiante para comprender y/o traducir textos científicos de su disciplina al español. De esta manera se está atendiendo la eficiencia terminal del posgrado y el cumplimiento del uso de una lengua extranjera para quienes estudian posgrado en la UABJO.

2.- Dominio del idioma inglés.

El estudiante podrá acreditar el dominio de la lengua inglesa por medio de una constancia de 120 (ciento veinte horas) que certifique que está capacitado para traducir al español literatura en lengua inglesa. En caso de que no cuente con la constancia correspondiente, la acreditación del dominio de la lengua inglesa, la podrá cursar como actividad extracurricular con duración de 120 horas, durante el tiempo que dure el Doctorado en una DES de la UABJO. Es requisito de egreso que al concluir el programa de Doctorado este requisito haya sido cubierto.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Ciencias de la Construcción (MMC) con Acentuación en Intervención Sustentable del Hábitat Facultad de Arquitectura 5 de Mayo
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	2 semestres
Responsable del programa	Nombre: Dr. Herwing Zeth López Calvo
	Correo electrónico: posgradofa5m@gmail.com

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos de alto nivel en el ámbito de la construcción, quienes serán capaces de desarrollar y aplicar procesos de intervención del hábitat humano sustentados en una metodología científica y multidisciplinar con criterios de sustentabilidad.

**Proceso de admisión**

- Haber cursado y aprobado el curso propedéutico para el ingreso a la MCC (Presentar constancia correspondiente).
- Carta de aceptación emitida por el Comité Académico de la maestría donde se indique el título tentativo de su proyecto de titulación y el nombre(s) del tutor(es) asignados.
- Presentar formato de inscripción debidamente requisitado (solicitarlo en la coordinación de investigación y posgrado CIP).
- Acta de nacimiento original (reciente o en buen estado).
- CURP (original impreso de la página electrónica SEGOB-RENAPO).
- Dos copias del título (copia del documento cotejado por el Coordinador de posgrado de la Unidad Académica con firma y sello)
- Dos copias fotostáticas de la cedula profesional de licenciatura (copia del documento cotejado por el Coordinador de posgrado de la Unidad Académica con firma y sello)
- Seis fotografías tamaño infantil de frente (recientes).
- Recibo de pago por concepto de inscripción al programa (Solicitar ficha de depósito en la CIP)
- Recibo de pago por semestre (Solicitar ficha de depósito en la CIP).
- Certificado de lecto-comprensión en un segundo idioma (preferentemente Ingles) mediante alguna de las siguientes opciones:
  - Comprobante de comprensión de textos en el idioma Ingles emitido por el Centro de Lenguas de la Facultad de Idiomas de la UABJO (con puntuación equivalente a 450 en el Examen TOEFL-PBT).
  - Comprobante con antigüedad máxima de 2 años del examen TOEFL-PBT con un mínimo de 450 puntos. En caso de obtener un puntaje del examen TOEFL entre 400 y 449, el Comité Académico podrá avalar su aceptación al programa de maestría tomando en cuenta el historial académico y experiencia profesional del candidato.
  - En caso de no obtener el nivel requerido al inicio del programa, presentar una carta compromiso de obtenerlo durante el primer semestre de la maestría, en caso negativo, será dado de baja temporal hasta que presente el comprobante correspondiente.
  - Los aspirantes cuya primera lengua no sea el español deberán acreditar su dominio para comprender, leer y redactar en esta lengua, bajo los criterios establecidos por el comité académico de la maestría.

**Perfil de ingreso**

El aspirante debe poseer el título de licenciatura en una disciplina relacionada con la Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniero-arquitecto, o de alguna otra profesión en un campo afín a las LGAC que se cultivan en la Maestría. El ingreso de profesionistas que no tengan el perfil deseado pero que cuenten con experiencia en la industria de la construcción, quedará sujeto a la aprobación del comité académico. En términos de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios, el programa está dirigido a profesionales con formación y experiencia en uno o más de los siguientes sectores: académico y de investigación, el sector gubernamental en cualquiera de los tres niveles (Federal, Estatal y/o Municipal), y/o en el sector productivo (ámbito empresarial/industria de la construcción).

**Perfil de egreso**

Al término de la maestría el egresado contará con las competencias, habilidades, actitudes y valores necesarios para desempeñarse dentro de uno o más sectores, académico, gubernamental y productivo, de acuerdo con lo siguiente:

- Sector Académico y de Investigación:
- Sector Gubernamental (Municipal, Estatal y Federal)
- Sector productivo (ámbito empresarial/industria de la construcción).



### Líneas de investigación

El programa de posgrado cuenta con dos Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Al ser un programa con orientación profesional, los proyectos de titulación que serán desarrollados por los maestrantes deberán precisar de manera clara los diversos impactos (beneficios y contribuciones) que serán generados a través de su propuesta hacia los diferentes sectores de la sociedad, como son: el sector académico y de investigación, el sector gubernamental en cualquiera de los tres niveles (federal, estatal y/o municipal), y/o el sector productivo (ámbito empresarial/industria de la construcción). Dichos proyectos deberán desarrollarse de acuerdo con las temáticas de las siguientes Líneas de Generación y/o aplicación del conocimiento que se cultivan en el programa:

Línea 1

- Materiales y Procesos de Edificación Tradicionales e Innovadores en un Entorno Sustentable.

Línea 2

- Intervención Sustentable del Entorno Urbano Contemporáneo e Histórico.

### Obtención del grado

“Para obtener el grado de Maestro en Ciencias de la Construcción, además de los establecidos por la normatividad universitaria, se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber obtenido la totalidad de los créditos (82), de acuerdo con los requerimientos de aprobación de las materias establecidos en el programa de maestría (presentar Certificado total de estudios).
- Presentar su proyecto de titulación ante un jurado conformado por al menos 3 miembros (2 profesores de base más 1 profesor externo al programa) quienes serán designados por el comité académico de la MCC. Deberá aprobar con mínimo 2 votos aprobatorios de los 3 sinodales designados.
- Carta de no adeudo de bibliotecas y laboratorios del programa.
- Pago correspondiente por concepto de presentación de examen de grado.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación
Campo específico	011 Ciencias de la educación y pedagogía
Campo detallado	0115 Ciencias de la educación
Programa	<b>Maestría en Educación</b> Campo: Formación Docente Instituto de Ciencias en la Educación
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	2 años
Responsable del programa	Nombre: Dr. Tomás Jorge Camilo  Correo electrónico: ice_educacion@hotmail.com posgrado_ice@yahoo.com.mx

**Objetivo del programa**

Formar Maestros y Maestras en Educación, en los campos de la Formación Docente, Planeación y Administración de la Educación y Orientación Educativa, con énfasis en la docencia y en la investigación y solución de problemáticas educativas de las regiones, del estado y país.

**Proceso de admisión**

1. Publicación de la convocatoria
2. Recepción de solicitudes y expedientes
3. Entrevista con la Comisión Académica de Posgrado (CAP) del ICEUABJO
4. Evaluación a cargo de la CAP.
5. Publicación de resultados.
6. Inscripción y pagos.
7. Curso Propedéutico.
8. Inicio de clases.

**Perfil de ingreso**

No reportado.

**Perfil de egreso**

Al concluir los estudios de la Maestría en Educación, el egresado poseerá las siguientes competencias profesionales: a) Formación para la investigación educativa, orientada hacia algún campo de especialización: Formación Docente, Planeación y Administración u Orientación Educativa, b) Formación multidisciplinaria y multicultural que les permita analizar los problemas educativos de la región, estatales y nacionales y c) Capacidad para realizar una docencia de calidad y actualidad científica y pedagógica.

**Líneas de investigación**

Formación docente, Practica docente, Educación y Derechos Humanos, Gestión Educativa, Filosofía de la Educación.

**Obtención del grado**

Para obtener el grado académico de Maestro en Educación, el egresado deberá seguir todos los lineamientos establecidos por la Coordinación de Posgrado, optar por alguna de las modalidades de titulación, ya sea por Tesis (mínimamente 80 cuartillas) o Memoria de Trabajo Profesional (mínimamente 60 cuartillas) y cumplir con los trámites, documentos y pagos estipulados para tal efecto.

**Costos**

Actualmente, el semestre tiene un costo de \$16,000.00, mismo que puede variar con base en las necesidades académicas y administrativas del Programa Educativo.

**Cursos**

- Formación Docente.
- Orientación Educativa.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	01 Educación			
<b>Campo específico</b>	011 Ciencias de la educación y pedagogía			
<b>Campo detallado</b>	0115 Ciencias de la educación			
<b>Programa</b>	<b>Doctorado en Ciencias de la Educación</b> Instituto de Ciencias de la Educación			
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Número de referencia	<input type="text"/>		
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Duración del plan de estudios</b>	Seis semestres (3 años)			
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. Tomás Jorge Camilo			
	Correo electrónico: posgrado_ice@yahoo.com.mx			

**Objetivo del programa**

A. Atender las necesidades y demandas de formación de profesionales de la educación del estado de Oaxaca, en sus diferentes niveles, tipos y modalidades que conforman el sistema educativo de la entidad; atendiendo de manera particular a sus características socioculturales y regionales.

B. Ser una alternativa de los estudios de posgrados en educación que se ofrecen en el estado de Oaxaca, que se distinga de otros programas por ofrecer una formación académica sólida sustentada en sus líneas de generación y aplicación del conocimiento orientadas al estudio, comprensión y solución de las problemáticas educativas de la entidad.

C. Otorgar una formación teórico metodológica que les permita a los estudiantes del programa, elaborar proyectos de investigación de las prácticas educativas orientados al estudio, problematización, atención y solución de problemáticas educativas que enfrentan los profesionales de la educación en los diferentes niveles, tipos y modalidades educativas del estado de Oaxaca.

**Perfil de ingreso**

La o el aspirante que pretenda ingresar al Doctorado en Ciencias de la Educación deberá contar con un bagaje disciplinario amplio y sólido, con una formación previa para el campo educativo o en uno a fin, y reunir las condiciones académicas para desarrollar investigación de las prácticas educativas. Asimismo, deberá poseer diversos métodos, destrezas, actitudes y valores de tipo intelectual como son: análisis, síntesis, abstracción, razonamiento lógico y verbal, actitud científica, crítica y reflexiva.

Deberá mostrar las siguientes Competencias:

- Comprende las principales teorías de las Ciencias de la Educación, correspondientes al nivel maestría, indispensables para emprender una investigación de las prácticas educativas en doctorado en las distintas áreas de la educación.
- Elabora diferentes trabajos académicos a partir de la selección, valoración, análisis y organización de información de manera adecuada y sistemática.
- Redacta escritos académicos, considerando la estructura para documentos formales y los criterios de los distintos estilos de citación, que le permitan generar y presentar información a la comunidad de área disciplinar.
- Destreza en la lectura, comprensión y discriminación de nociones teóricas de fuentes documentales.
- Fundamenta y argumenta un anteproyecto de investigación de las prácticas educativas mediante la expresión de ideas claras y precisas en forma oral y escrita.
- Presenta trabajos académicos y proyectos de investigación de las prácticas educativas de manera clara y precisa.
- Comprende textos de un segundo idioma, mediante el conocimiento y uso de la gramática elemental para efectuar las lecturas comprensivas relacionadas a la educación.
- Autorregula sus actividades, a través de la planeación y control de sus tiempos y recursos, que le permitan cumplir en tiempo y forma con sus compromisos con el posgrado.
- Maneja adecuadamente herramientas de cómputo y tecnologías de la información y comunicación, que le faciliten su desarrollo académico.
- Posee una actitud de compromiso y responsabilidad social sustentada en principios éticos que le permiten intervenir en la solución de problemas en el área de la educación.
- Trabaja individualmente y en grupos, manifestando actitudes de colaboración y espíritu de servicios.

**Perfil de egreso**

La Doctora o Doctor en Ciencias de la Educación se desempeña en diversos campos educativos, con fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos actuales, desde una perspectiva multirreferencial y compleja en el estudio del fenómeno educativo que le permite incidir en el análisis de las problemáticas educativas actuales y emergentes mediante proyectos de investigación de las prácticas educativas que generen propuestas innovadoras.

A continuación, se presentan las competencias del Perfil de Egreso del Doctorado en Ciencias de la Educación, desglosadas en Genéricas, que habrán de desarrollarse en los diversos Seminarios que integran los Tres Ejes de Formación establecidos en el Mapa Curricular.

**Líneas de investigación**

- Formación Docente e Innovación Educativa
- Políticas Educativas, Procesos de Gestión y Currículo
- Investigación de las Prácticas Educativas en Temáticas de Atención Emergente

**Campo laboral:**

La Doctora y el Doctor en Ciencias de la Educación, egresado del ICEUABJO, podrá desempeñarse en actividades de investigación de las prácticas educativas sustentadas en los principios de la investigación en instituciones educativas públicas o privadas, pertenecientes a los diversos tipos y modalidades del sistema educativo mexicano; así como desempeñarse en campos y escenarios emergentes del ámbito educativo implementando alternativas de innovación educativa, a través del diseño, implementación, y evaluación de proyectos innovadores, generando nuevos paradigmas que respondan a las necesidades educativas actuales de la sociedad mexicana.

**Modalidad:**

Semiescolarizada.

Clases:

Viernes de 17:00 a 20:00 horas.

Sábado de 09:00 a 14:00 horas.

**Fechas de convocatoria:**

Generacional, la duración del Programa Educativo es de seis semestres (3 años).

**Proceso de admisión:**

Recepción de documentos:

- Original y fotocopia del Título y Cédula profesional de Licenciatura (originales solo para cotejo).
- Original y fotocopia del Título y Cédula profesional de Maestría (originales solo para cotejo).
- Currículum vitae engargolado (con fotocopia de documentos probatorios).
- Original y fotocopia del acta de nacimiento actualizada.
- Carta de exposición de motivos (dirigida a la Comisión Académica de Posgrado).
- Anteproyecto de investigación, acorde al campo de estructuración curricular que le interese.

B) Evaluación de los expedientes de las y los aspirantes a cargo de la Comisión Académica de Posgrado (CAP), erigida en Comité de Selección.

C) Entrevistas personales, por el Comité de Selección.

D) Publicación de resultados.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Administración Facultad de Contaduría y Administración
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	5 semestres
Responsable del programa	Nombre: División de estudios de Posgrado de la FCA  Correo electrónico: divisiondeestudiosdeposgrado_fca@hotmail.com

**Objetivo del programa**

El propósito principal de la maestría en Administración consiste en formar profesionales de alto nivel que, con una formación generalista, coadyuven en el logro racional de los objetivos de una entidad organizada.

A fin de estar a la altura de sus responsabilidades, el maestro en Administración deberá desarrollar conceptos y modelos perfectamente comprendidos, herramientas cuyo manejo y mecánica deberá dominar, así como un conjunto de actitudes congruentes con las dimensiones económicas y sociales del servicio que va a prestar a su organización y a la comunidad en la cual actúa.

Se considera como fundamental del maestro en administración, el manejo de personas y relaciones interpersonales. Para ello debe estar preparado en motivar, dirigir y controlar, conservar un orden y promover un cambio, ser líder y desarrollar el potencial directo de otros, por lo que es muy importante en esta área, la habilidad para dar solución a conflictos, y la capacidad para comunicarse con el elemento humano al cual dirige y con el que interactúe como dirigente de una organización que se desarrolla en una sociedad.

**Proceso de admisión**

- 1) Acta de nacimiento.
- 2) Certificado de estudios de la carrera profesional.
- 3) Cédula profesional.
- 4) Acta de examen profesional.
- 5) Carta de aceptación expedida por la Coordinación Académica de la División de Estudios de Posgrado.
- 6) Carta de exposición de motivos para ingresar a la maestría.
- 7) Copia simple del certificado de bachillerato. ( sólo para no egresados de la U.A.B.J.O.)
- 8) Seis fotografías tamaño infantil.

**Perfil de ingreso**

Para ser admitido como alumno en el programa de maestría, el aspirante deberá satisfacer los siguientes requisitos:

- a) Poseer Título Profesional de Licenciatura en :
- b) Aprobar todas las materias del curso propedéutico.
- c) Para cursar la maestría no se requiere del conocimiento de un idioma extranjero

**Perfil de egreso**

9.1 Actividades y requisitos académicos que se deben satisfacer previamente a la terminación de los estudios correspondientes.  
 A) Haber aprobado la totalidad de materias del curso.  
 B) Presentar un trabajo de tesis y su réplica el examen oral, sujetándose a lo establecido por el Reglamento de Titulación de la Facultad.

**Líneas de investigación**

Conjuntamente con la evaluación final de la Maestría en Administración (tesis), las líneas de trabajo de este programa son:

- La pequeña y mediana empresa en los mercados regionales.
- La globalización y la competitividad empresarial.
- Diseños, productos y estrategias de mercadotecnia en mercados competitivos.
- Fuentes de financiamiento empresarial.
- Desarrollo de sectores productivos.
- Gestión administrativa.

En cuanto a los asesores y en virtud de las líneas de trabajo descritas, se asignará a cada alumno, un asesor principal, mismo que será responsable de establecer conjuntamente con el alumno, las estrategias para el cumplimiento de los tiempos programados en el desarrollo del trabajo de investigación, hasta su conclusión y presentación como tesis de grado.

**Obtención del grado**

No reportado.

**Costos**

Costo de Inscripción \$5,000.00  
 Costo por semestre \$15,000.00

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y negocios		
Campo específico	041 Negocios y contabilidad		
Campo detallado	0414 Contabilidad y fiscalización		
Programa	Maestría en Fiscal Facultad de Contaduría y Administración		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	4 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Eric Amín Ramírez Castillo		
	Correo electrónico: divisiondeestudiosdeposgrado_fca@hotmail.com		

**Objetivo del programa**

El objetivo general de esta maestría es la formación de profesionales de alto nivel, que contribuyan a diseñar y seguir en forma adecuada los procedimientos tributarios, y asesorar de manera eficaz a los particulares y entidades públicas dentro del área impositiva que requiere la sociedad.

**Proceso de admisión**

Requisitos:

- Clave única de registro de población CURP (a color)
- Acta de nacimiento. (original y actualizada)
- Copia simple del certificado de bachillerato (solo no egresados de la UABJO)
- Certificado de estudios Licenciatura. (copia y original para cotejo)
- Título de Licenciatura. (copia y original para cotejo)
- Cedula profesional de Licenciatura (copia y original para cotejo)
- Carta compromiso y reglamento firmado
- Currículum Vitae Resumido y firmado.
- 15 fotografías tamaño infantil blanco y negro con adherible
- Cubrir cuota de inscripción y primera materia
- Enviar los documentos escaneados por separado en formato PDF al correo posgrado.fca@uabjo.mx

**Perfil de ingreso**

- A) Tener título de Licenciado en Contaduría Pública ó Licenciado en Derecho y cédula profesional .
- B) Presentar un examen de selección y evaluación.
- C) licenciatura un promedio general de 8.
- D) Celebrar convenio mediante el cual se obligue a cubrir las cuotas que más adelante se indicarán.
- E) Los que fije la Dirección de Servicios Escolares de nuestra Universidad

**Perfil de egreso**

Los profesionales deseosos de alcanzar una formación específica en el área que nos ocupa deberán cubrir el siguiente perfil para lograr su ingreso al programa:

Ser Licenciados en Derecho ó Licenciados en Contaduría Pública y estar dedicados a la atención de asuntos fiscales ó en el ejercicio de la docencia en esa área.

**Líneas de investigación**

Conjuntamente con la evaluación final de la Maestría en Fiscal (tesis), las líneas de trabajo de este programa son:

- Incentivos Fiscales.
- Planeación Fiscal Empresarial.
- Impuestos Internacionales.
- Derecho Tributario.

En cuanto a los asesores y en virtud de las líneas de trabajo descritas, se asignará a cada alumno, un asesor principal, mismo que será responsable de establecer conjuntamente con el alumno, las estrategias para el cumplimiento de los tiempos programados en el desarrollo del trabajo de investigación, hasta su conclusión y presentación como tesis de grado.

**Obtención del grado**

Maestro en Fiscal.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80 créditos

- Estadística Aplicada
- Seminario de Investigación I
- Teoría de la Empresa
- Administración Pública
- Seminario de Investigación II
- Análisis de Mercado
- Recursos Naturales y Medio Ambiente
- Proyectos de empresas estratégicas para el desarrollo regional
- Seminario de Investigación III
- Instrumentos Financieros
- Evaluación y diseño de políticas públicas
- Proyectos de inversión Proyectos regionales de desarrollo turístico y medio ambiente.
- Estado y desarrollo
- Tesis
- Optativa

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación								
Campo específico								
Campo detallado								
Programa	Maestría en Ciencias Empresariales y Administración Pública Facultad de Contaduría y Administración							
Orientación	<table border="1"> <tr> <td>Profesionalizante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Investigación</td> <td></td> </tr> </table>	Profesionalizante		Investigación				
Profesionalizante								
Investigación								
Pertenece al SNP	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>No</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>			
	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>				
	<table border="1"> <tr> <td>Número de referencia</td> <td></td> </tr> </table>	Número de referencia						
	Número de referencia							
	<table border="1"> <tr> <td>Nivel</td> <td></td> </tr> </table>	Nivel						
Nivel								
<table border="1"> <tr> <td>Reciente creación</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>En desarrollo</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Consolidado</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Competencia internacional</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	Consolidado	<input type="checkbox"/>	Competencia internacional	<input type="checkbox"/>
Reciente creación	<input type="checkbox"/>							
En desarrollo	<input type="checkbox"/>							
Consolidado	<input type="checkbox"/>							
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>							
Duración del plan de estudios	4 Semestres							
Responsable del programa	Nombre: Dr. Eric Amín Ramírez Castillo							
	Correo electrónico: posgrado.fca@uabjo.mx							

**Objetivo del programa**

Este programa en ciencias tiene como objetivo:

1. Formar profesionales en las áreas de administración y creación de negocios, administración pública con capacidad para elaborar y coordinar proyectos de desarrollo empresarial y apoya la implementación eficiente de políticas públicas.
2. Formar recursos humanos de alto nivel capaces de elaborar y coordinar proyectos empresariales y de desarrollo regional basados en el aprovechamiento racional de los recursos naturales sin descuidar el medio ambiente.

**Proceso de admisión**

Requisitos:

- Clave única de registro de población CURP (a color)
- Acta de nacimiento. (original y actualizada)
- Copia simple del certificado de bachillerato (solo no egresados de la UABJO)
- Certificado de estudios Licenciatura. (copia y original para cotejo)
- Título de Licenciatura. (copia y original para cotejo)
- Cedula profesional de Licenciatura (copia y original para cotejo)
- Carta compromiso y reglamento firmado
- Currículum Vitae Resumido y firmado.
- 15 fotografías tamaño infantil blanco y negro con adherible
- Cubrir cuota de inscripción y primera materia
- Enviar los documentos escaneados por separado en formato PDF al correo posgrado.fca@uabjo.mx

**Perfil de ingreso**

Para ser admitido como alumno en el programa de maestría, el aspirante deberá satisfacer los siguientes requisitos:  
 Poseer Título Profesional de Licenciatura Administración, o afines.  
 Para cursar la maestría no se requiere del conocimiento de un idioma extranjero.

**Perfil de egreso**

El maestro en ciencias empresariales y administración pública, pretende formar profesionales capaces de elaborar y coordinar proyectos que incidan directamente en el desarrollo económico nacional; esencialmente dirigidos a la creación y consolidación de la MIPYMES; la implementación eficaz de políticas publicas; el diseño de proyectos de desarrollo regional para las áreas rurales con potencial turístico sin perder de vista la conservación del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales.

**Líneas de investigación**

No reportado.

**Obtención del grado**

Maestro en Ciencias Empresariales y Administración Pública.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 75 créditos

- Estadística Aplicada
- Seminario de Investigación I
- Teoría de la Empresa
- Administración Pública
- Seminario de Investigación II
- Análisis de Mercado
- Recursos Naturales y Medio Ambiente
- Proyectos de empresas estratégicas para el desarrollo regional
- Seminario de Investigación III
- Instrumentos Financieros
- Evaluación y diseño de políticas públicas
- Proyectos de inversión Proyectos regionales de desarrollo turístico y medio ambiente.
- Estado y desarrollo
- Tesis
- Optativa

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación								
Campo específico								
Campo detallado								
Programa	Doctorado en Ciencias Empresariales y Administración Pública Facultad de Contaduría y Administración							
Orientación	<table border="1"> <tr> <td>Profesionalizante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Investigación</td> <td></td> </tr> </table>	Profesionalizante		Investigación				
Profesionalizante								
Investigación								
Pertenece al SNP	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td></td> <td>No</td> <td></td> </tr> </table>	Sí		No				
	Sí		No					
	<table border="1"> <tr> <td>Número de referencia</td> <td></td> </tr> </table>	Número de referencia						
	Número de referencia							
	<table border="1"> <tr> <td>Nivel</td> <td></td> </tr> </table>	Nivel						
Nivel								
<table border="1"> <tr> <td>Reciente creación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>En desarrollo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Consolidado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Competencia internacional</td> <td></td> </tr> </table>	Reciente creación		En desarrollo		Consolidado		Competencia internacional	
Reciente creación								
En desarrollo								
Consolidado								
Competencia internacional								
Duración del plan de estudios	8 semestres							
Responsable del programa	Nombre: Dr. Eric Amín Ramírez Castillo  Correo electrónico: divisiondeestudiosdeposgrado_fca@hotmail.com							

**Objetivo del programa**

El programa del Doctorado en Ciencias de la Administración, tiene como objetivo fundamental formar investigadores capaces de entender y realizar investigaciones el más alto nivel y objetividad, relativa a la administración como una perspectiva interdisciplinaria, como un enfoque socio biológico y económico, dentro el ámbito nacional e internacional con una actitud positiva para brindar respuestas a la problemática actual.

**Proceso de admisión**

Requisitos:

Clave única de registro de población CURP (a color)  
Acta de nacimiento. (original y actualizada)  
Copia simple del certificado de bachillerato (solo no egresados de la UABJO)  
Certificado de estudios Licenciatura. (copia y original para cotejo)  
Título de Licenciatura. (copia y original para cotejo)  
Cedula profesional de Licenciatura (copia y original para cotejo)  
Carta compromiso y reglamento firmado  
Currículum Vitae Resumido y firmado.  
15 fotografías tamaño infantil blanco y negro con adherible  
Cubrir cuota de inscripción y primera materia  
Enviar los documentos escaneados por separado en formato PDF al correo posgrado.fca@uabjo.mx

**Perfil de ingreso**

Profesionales egresados de maestrías relacionadas con el área administrativa, así como áreas afines a:  
Maestría en Administración.  
Maestría en Economía.  
Maestría en Contaduría y otras afines.

**Perfil de egreso**

El egresado del Doctorado en Administración será una persona transformada por la educación, individuo seguro de si mismo, con plena convicción de que sus estudios responden a su aplicación profesional y con un enorme orgullo de sus potencialidades que lo facultaran para la creación, desarrollo y proposición de nuevos conocimientos

Nuestros egresados tendrán una clara conciencia del cumplimiento de sus metas a través de sus estudios de posgrado sólidamente asimilado y sus capacidades les permitirán transitar exitosamente en su profesión.

**Líneas de investigación**

No reportado.

**Obtención del grado**

Doctor en Ciencias de la Administración

**Materias / Asignaturas por semestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 192 créditos**

- Metodología Avanzada de las Ciencias
- Metodología de la educación Superior I
- Seminario de Ética Gerencial.
- Seminario de Técnicas de Medición de la investigación Científica
- Seminario de Análisis del entorno Político Mexicano.
- Seminario de Filosofía y Epistemología de la Investigación
- Seminario de Análisis Económico Internacional
- Seminario de Investigación Doctoral con Orientación Sociológica
- Seminario de Sistemas de Información para la toma de Decisiones
- Seminario de Administración Estratégica
- Metodología de la Enseñanza Superior II
- Seminario de Administración Financiera
- Seminario de Alta Dirección
- Modelos de Pronósticos para la Toma de Decisiones
- Seminario de Comportamiento Organizacional
- Seminario de Administración de la Innovación Tecnológica



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Derecho Constitucional Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	4 Semestres
Responsable del programa	Nombre: Mtro. Fredy Julio Santiago García
	Correo electrónico: coordinacionposgradouabjo@gmail.com

**Objetivo del programa**

Ofrecer a los profesionistas del Derecho la posibilidad de actualizar sus conocimientos en derecho.  
 Dar respuesta a la demanda de servicios especializados en derecho  
 Fomentar la capacidad crítica, innovadora y creativa de los profesionistas del derecho,  
 Establecer un sistema para la formación de maestros de carrera en la enseñanza del Derecho constitucional.  
 Fomentar el proceso enseñanza –aprendizaje.

**Proceso de admisión**

- Acta de nacimientos, original y copia.
- Certificado de Licenciatura, dos copias certificadas.
- Título de Licenciado en derecho, dos copias.
- Cedula Profesional, dos copias.
- Curriculum vitae, original y copia.
- Carta de exposición de motivos, original y copia.
- Requisar la solicitud de ingreso por duplicado.
- Cubrir los derecho de inscripción y colegiatura.

**Perfil de ingreso**

Está orientado a todas y todos aquellos profesionistas que disponen de bases de formación de tipo Jurídico o con experiencias en algunas de las áreas del área de Constitucional. Por el antecedente académico.

**Perfil de egreso**

El egresado podrá participar en proyectos de investigador y emprender los propios con excelencia vinculando sus preocupaciones teóricas con las necesidades de la sociedad y la universidad.

**Lineas de investigación**

No reportado.

**Obtención del grado**

- Aprobar el Plan de Estudios en su totalidad.
- Certificado de Maestría expedido por la Secretaria General.
- Presentar tesis de grado en forma individual.
- Aprobar el examen de grado.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Traducción e Interpretación de Lenguas Indígenas
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	4 semestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Flor Ordoñez Vilches Correo electrónico: Posgradofi.uabjo@gmail.com

**Objetivo del programa**

Formar maestros y maestras en traducción e interpretación de lenguas indígenas dentro de una visión crítica en los servicios públicos a través del desarrollo de competencias para lograr una práctica profesional pertinente al contexto de diversidad lingüística y cultural, posibilitando la intervención mediante los distintos tipos, niveles, y modalidades de la translación.

**Perfil de ingreso**

- Domina las habilidades de escucha y habla en una lengua indígena a un nivel avanzado que le permite comunicar mensajes orales con fluidez.
- Domina las habilidades de escritura en una lengua indígena de forma práctica que le permite entender y redactar textos escritos.
- Domina las habilidades de leer, escribir, escuchar y hablar en español a un nivel avanzado que le permite comunicar mensajes escritos orales y escritos con fluidez.

**Perfil de egreso**

La maestra o el maestro en Traducción e Interpretación de Lenguas Indígenas de la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca es un profesional competente que interviene en los ámbitos públicos, asuntos comunitarios e institucionales como intérprete o traductor en el área jurídica y de salud de acuerdo a la situación correspondiente, a través de conocimientos lingüísticos, interculturales, traductológicos y el reconocimiento de las implicaciones de la pluriculturalidad y el multilingüismo en el ejercicio de los derechos lingüísticos de la población indígena en organizaciones públicas, privadas y sociales, con una visión crítica y propositiva sobre las situaciones asimétricas que caracterizan a los usos sociales de las lenguas minorizadas.

**Obtención del grado**

Titulación por tesis.

**Líneas de investigación**

Lingüística aplicada crítica en la educación, socialización, translación y uso de las lenguas (originarias y adicionales) en Oaxaca, México y otros contextos multiculturales y plurilingües similares.

**Proceso de admisión**

- Reunión para revisión anteproyecto.
- Revisión anteproyecto.
- Curso de inducción.
- Inicio de clases.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Universidad Autónoma de Baja California
- Universidad de Chiapas

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Perspectiva de la interculturalidad
- Sociolingüística
- Lengua Española
- Proceso de la Traducción
- Fundamentos de la Interpretación

**Segundo Semestre:**

- Fundamentos Lingüísticos de la Traducción
- Lengua Indígena
- Traducción especializada del español a las lenguas indígenas
- Interpretación básica
- Diseño de proyecto de investigación

**Tercer Semestre:**

- Pluralismo jurídico y salud intercultural
- Traducción especializada de lenguas indígenas al español
- Interpretación intermedia
- Desarrollo de proyecto de investigación

**Cuarto Semestre:**

- Ética de identidad profesional
- Metodologías de evaluación para la traducción especializada
- Interpretación avanzada
- Informe de proyecto de investigación

Talleres extracurriculares:

- Áreas de Lingüística y lengua
- Área de Traducción e Interpretación

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Lengua, Literatura y Traducción
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	4 semestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Flor Ordoñez Vilches
	Correo electrónico: Posgradofi.uabjo@gmail.com

**Objetivo del programa**

Formar especialistas en el estudio multifacético del texto literario con una perspectiva interdisciplinaria que incida en la traslación de textos interculturales, en la edición de publicaciones bilingües, en la enseñanza de lenguas y literaturas, así como en la gestión de proyectos para contribuir en el enriquecimiento de la diversidad de horas escritas.

**Perfil de ingreso**

- Reconoce las bases lingüísticas y morfológicas del español, considerando los aspectos teóricos y prácticos con el fin de analizar el idioma.
- Domina la gramática, comprensión escrita y auditiva, producción oral y escrita de un segundo idioma equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), con la finalidad de participar en procesos de traducción.
- Identifica el lenguaje literario a través de la lectura de distintos géneros para analizarlos sistemáticamente.
- Practica la escritura creativa, generando textos originales para reconocer las características de lo literario.
- Redacta textos académicos respetando la estructura, la forma y el fondo respecto a la naturaleza del texto para transmitir información.
- Aprecia las distintas expresiones literarias y culturales con la finalidad de participar en procesos creativos.

**Perfil de egreso**

Las y los Maestros en Lengua, Literatura y Traducción de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca son profesionales competentes en las áreas de análisis lingüístico del español y de un segundo idioma, en hermenéutica y en la praxis traductora del lenguaje literario. Pueden desempeñarse en la traducción de textos literarios de la lengua origen al español; docencia e investigación, en el ámbito editorial, gestión de proyectos literarios y de traducción. Intervienen en organismos públicos, privados y sociales dedicados a la cultura, promoción de las lenguas y literaturas, edición y publicación, así como en el ejercicio independiente. Se distinguen por su perspectiva interdisciplinaria, puesto que incorporan e interrelacionan las tres áreas de conocimiento con el fin de contribuir al fortalecimiento de la interculturalidad.

**Obtención del grado**

Titulación por tesis.

**Líneas de investigación**

1. Lengua y traducción
2. Literatura y docencia
3. Traducción literaria
4. Literatura y otras disciplinas

**Proceso de investigación**

- Reunión para revisión anteproyecto.
- Revisión anteproyecto.
- Curso de inducción.
- Inicio de clases.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Universidad Autónoma de Baja California
- Universidad de Chiapas

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Hermenéutica Literaria
- Semántica Lingüística
- Aproximación a la Obra Literaria
- Narrativas de la Praxis Traductora en la Literatura
- Proyecto de Investigación

**Segundo Semestre:**

- Análisis de la Obra Literaria
- Lingüística Comparada
- Escritura Creativa
- Procesos de Traducción Literaria
- Desarrollo de la Investigación

Actividades Extracurriculares:

- Campo de Formación Electivo
- Traducción Literaria
- Literatura y Docencia
- Traducción y Enseñanza de Lenguas

**Tercer Semestre:**

Optativa I

- Artículo Académico y Literario
- Seminario de Investigación

Actividades Extracurriculares:

- Taller de Traducción Literaria
- Enseñanza de Lenguas de la Literatura
- Enseñanza de Lenguas a través de la Traducción

**Cuarto Semestre:**

Optativa II

- Edición de Textos Académicos y Literarios
- Seminario de Titulación

Actividades Extracurriculares:

- Proyecto de Traducción Literaria
- Proyectos para la Enseñanza de Lenguas a través de la Traducción

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Educación Crítica de Lenguas Facultad de Idiomas
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Duración del plan de estudios	4 semestres
	Consolidado
Responsable del programa	Competencia internacional
	Nombre: Mtra. Flor Ordoñez Vilches
	Correo electrónico: Posgradofi.uabjo@gmail.com

**Perfil de ingreso**

- Redacta textos académicos que presentan información clara, coherencia en los argumentos, referencias correctas y acordes a los distintos estilos de citación, que permiten presentar información relevante.
- Realiza una lectura crítica de la realidad, utilizando su capacidad de síntesis y razonamiento, para emprender acciones éticas y con compromiso social.
- Lee textos en una segunda lengua de forma comprensiva para poseer un referente cultural amplio y acceder a distintas fuentes de información.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación como herramientas en los procesos de investigación, de manera adecuada y respetuosa que le permite obtener, sistematizar e intercambiar conocimientos.
- Realiza investigaciones en humanidades o ciencias sociales de nivel maestría relacionadas con el lenguaje en las que reflexiona sobre fenómenos y sus explicaciones teóricas.
- Posee un sentido crítico del uso del lenguaje en el grupo o grupos sociales donde se desenvuelve.
- Demuestra curiosidad, inconformidad, agudeza analítica, por las problemáticas relacionadas con el lenguaje, que le permiten realizar investigaciones.
- Identifica problemas sociales relacionados con el uso del lenguaje que le permiten realizar investigaciones con sentido social.

**Objetivo del programa**

Formar Maestros y Maestras en Educación de Lenguas dentro de una visión crítica, incluyente y transformadora de la práctica docente, del desarrollo curricular, de las políticas lingüísticas y educativas, a través del análisis y reflexión de la teoría crítica, del desarrollo de competencias, consideración del contexto social, político y económico, para lograr que la educación de lenguas sea pertinente al entorno, respete y reconozca la diversidad, posibilitando la intervención responsable en los distintos tipos, niveles y modalidades educativas.

**Perfil de egreso**

- Tendrá una perspectiva crítica hacia su papel como docente de lenguas y por consiguiente habrá desarrollado un potencial de transformarse a sí mismo y a sus estudiantes por el bien de su comunidad, estado, región, y nación en un marco de equidad, tolerancia y justicia.
- Será un docente de lenguas eficiente y transformador, situado en una praxis entre lo pluricultural y lo multilingüe, lo local y lo global.
- Diseñará y desarrollará propuestas curriculares, consistentes en planes de estudios, cursos de lenguas y otras actividades académicas; analizará y elaborará material didáctico y participará en el análisis y creación de políticas lingüísticas y educativas.
- En su papel de docente, diseñador curricular, elaborador de material didáctico y facilitador de políticas, desde una perspectiva crítica e incluyente, podrá auto-reflexionar sobre su labor y además inspirar y guiar a sus estudiantes para hacer lo mismo respecto a su aprendizaje de lenguas.

**Obtención del grado**

Titulación por tesis.

**Líneas de investigación**

- 1) Práctica Docente Crítica.
- 2) Interculturalidad y Multilingüismo.
- 3) Multilecto-escrituras y Materiales didácticos.
- 4) Políticas educativas y Lingüísticas en la Colonialidad.

**Modalidad**

Escolarizada.

**Proceso de admisión**

- Lanzamiento de convocatoria. Una vez que el aspirante sea aceptado, realizará lo siguiente:
- Reunión para revisión anteproyecto.
  - Revisión anteproyecto.
  - Curso de inducción.
  - Inicio de clases.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Universidad Autónoma de Baja California
- Universidad de Chiapas

**Materias / Asignaturas por semestre****Total de créditos del plan de estudios:****Primer Semestre**

## Básica

- Multilingüismo e interculturalismo
- Pedagogía Crítica dentro de la Globalización
- Teoría del Discurso y Paradigmas Interpretativos
- Lectoescritura como Práctica Social
- Proyecto de Investigación

**Segundo Semestre**

## Profesionalizante

- Optativa Profesionalizante
- Optativa Profesionalizante
- Optativa Profesionalizante
- Proyecto de Investigación II

**Tercer Semestre**

## Profesionalizante

- Optativa Profesionalizante
- Optativa Profesionalizante
- Optativa Profesionalizante
- Proyecto de Investigación III

**Cuarto Semestre**

## Terminal o de Investigación

- Proyecto de Investigación

**Opción I. Práctica Docente Crítica ante la Diversidad**

- Análisis de Prácticas Sociales en el Aula
- Enseñanza Crítica y Contextualizada
- Evaluación Crítica de los Aprendizajes

**Opción II. Inclusión, Interculturalidad y Multilingüismo en el Desarrollo Curricular.**

- Sociolingüística y Desarrollo Curricular
- Desarrollo Curricular y Enfoques Didácticos
- Didácticos
- Evaluación Curricular

**Opción III. Multilecto- escrituras, Teoría Crítica y Materiales Didácticos**

- Análisis Situado del Discurso
- Co-creación de Materiales Educativos

**Opción IV. Políticas Educativas y Lingüísticas en la Colonialidad**

- Ideologías y Teorías del Aprendizaje de Lenguas
- Bilingüismo y Multilingüismo
- Críticas de Políticas Educativas y Lingüísticas

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje Facultad de Idiomas
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	4 semestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Flor Ordoñez
	Correo electrónico: posgrado.idiomas@uabjo.mx

**Objetivo del programa**

El Doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje tiene como propósito formar doctores y doctoras, investigadores del lenguaje, desde una perspectiva crítica, capaces de descubrir la influencia en el pensamiento de los individuos de los enunciados orales o escritos, por medio de análisis profundos del discurso cotidiano, periodístico, literario, académico, educativo, cultural y artístico; divulgan el resultado de sus investigaciones y éstas son motivo de reflexión para su público lector o auditorios; así también procuran transformaciones a partir de una mirada crítica hacia el uso del lenguaje en la comunicación, actuaciones e interacciones en los contextos sociales, políticos, históricos, culturales.

**Proceso de admisión**

- Acta de nacimiento.
- CURP.
- Certificado de estudios de licenciatura.
- Certificado de maestría.
- Título y cedula de maestría (en caso de no contar con ellos deberá presentar un documento que conste que están en trámite).
- Currículum Vitae con documentos que lo acrediten.

- 6 fotografías tamaño infantil de frente.
- Comprobante de estudios de inglés.
- Comprobante de pago de derecho a ficha. (\$500.00)
- Solicitud de ingreso al programa.
- Carta de exposición de motivos de interés para cursar el doctorado.
- Sustentar y acreditar una entrevista con el comité de admisión.
- Anteproyecto de investigación (5 cuartillas mínimo).

**Perfil de ingreso**

El aspirante a ingresar al Doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje deberá ser un maestro o maestra con un alto interés en estudios del lenguaje en sus diferentes manifestaciones. De igual forma, mostrará un sentido crítico del uso del lenguaje en el grupo o grupos sociales donde se desenvuelva. El interesado o interesada, también, contará con las habilidades y características de un investigador o investigadora social; es decir, mostrará curiosidad, inconformidad, crítica, etc., por la problemáticas relacionadas al lenguaje. Asimismo debe de poseer la habilidad de identificar problemas sociales referentes al uso del lenguaje y comprender la importancia del lenguaje como parte de un medio social.

**Perfil de egreso**

El doctor o Doctora en Estudios críticos del lenguaje es un investigador con una perspectiva crítica que estudia los discursos en diversas disciplinas y contextos, así también analiza el lenguaje que los constituye y que repercute en la sociedad, la crea, la transforma a través de lo que se enuncia o publica en diferentes modalidades tanto epistemológicas como ontológicas.

**Obtención del grado**

No reportado.

**Líneas de investigación**

- Educación.
- Literatura.
- Comunicación y Ciencias Sociales.
- Traducción.



**MAPA CURRICULAR**

ETAPAS DE FORMACIÓN	FORMATIVA		INVESTIGACIÓN		
ÁREAS DE FORMACIÓN	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE
<b>CORRIENTE CRÍTICA</b>	Teoría crítica actual Lenguaje y pensamiento crítico	Lingüística aplicada crítica	Teoría y divulgación del conocimiento		
<b>LENGUAJE</b>	Filosofía del lenguaje	Lenguaje y psicoanálisis Análisis del discurso contemporáneo	Estéticas y lenguajes		
<b>INVESTIGACIÓN</b>	Metodologías de la investigación	Diseño de proyectos de investigación	Desarrollo del proyecto de investigación	Elaboración de tesis	Seminario de titulación
<b>ELECTIVAS DE INVESTIGACIÓN</b>			Electiva 1	Electiva 2	Electiva 3
<b>ELECTIVAS DE INVESTIGACIÓN</b>		<b>TERCER SEMESTRE</b>	<b>CUARTO SEMESTRE</b>	<b>QUINTO SEMESTRE</b>	
<b>EDUCACIÓN</b>		Teoría crítica y educación	Análisis del discurso en contextos educativos	Lenguaje incluyente en contextos educativos	
<b>LITERATURA</b>		Análisis del discurso literario	Teoría literaria actual	Impacto de la literatura en espacios no literarios	
<b>COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES</b>		Análisis del discurso político	Análisis crítico de los medios de información	El lenguaje como creador de nuevas identidades	
<b>TRADUCCIÓN</b>		Ética y traducción	Propuesta creativa en la traducción	Traducción e interculturalidad	

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	03 Ciencias sociales y derecho			
Campo específico	031 Ciencias sociales y estudios del comportamiento			
Campo detallado	0312 Sociología y antropología			
Programa	Maestría en Sociología Instituto de Investigaciones Sociológicas			
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>		
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	2 años			
Responsable del programa	Nombre: Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez			
	Correo electrónico: maestria.sociologia@iisuabjo.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar profesionales con alto nivel académico en habilidades teórico-metodológicas en el ámbito de la Sociología, que les permita analizar y comprender la realidad social de acuerdo a los diversos contextos políticos, económicos y culturales, de impacto en Oaxaca, la región sur-sureste, el país y América Latina.

**Proceso de admisión**

El aspirante al Programa de Maestría en Sociología deberá cubrir lo siguiente:

- 1.- Conocimientos y formación a fin al área de las Ciencias Sociales
- 2.- Capacidades y habilidades:
  - a) Habilidades de lectura, redacción y argumentación verbal y escrita.
  - b) Comprensión de lectura del idioma inglés.
  - d) Capacidad de abstracción y de generación de crítica y discusión.
- 3.- Actitudes:
  - a) Disposición para el trabajo en equipo.
  - b) Responsabilidad con la intervención del contexto.
  - c) Interés en el análisis de fenómenos sociales.

**Perfil de ingreso**

El aspirante al programa de la Maestría en Sociología deberá cumplir lo siguiente:

- 1.- Conocimientos y formación a fin al área de las Ciencias Sociales (Antropología, Sociología, Historia, Economía, Ciencia Política, Educación, Derecho, entre otras).
- 2.- Capacidades y habilidades:
  - a) Habilidades de lectura, redacción y argumentación verbal y escrita.
  - b) Comprensión de lectura del idioma inglés .
  - c) Manejo de paquetería básica de computación (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones electrónicas).
  - d) Capacidad de abstracción y de generación de crítica y discusión.
- 3.- Actitudes:
  - a) Disposición para el trabajo en equipo.
  - b) Responsabilidad con la intervención del contexto.
  - c) Interés en el análisis de fenómenos sociales.

**Perfil de egreso**

a) Conocimiento: Conocimiento de las corrientes teóricas en el campo de la sociología. Identificación de las perspectivas metodológicas del área de formación.

b) Capacidades y habilidades: Analiza procesos, instituciones y actores sociales utilizando los enfoques teóricos más discutidos en la sociología. Diseña y desarrolla proyectos de investigación. Comprende, explica e interpreta problemáticas sociales. Propone alternativas de solución y genera mecanismos de intervención en los diferentes contextos. Identifica las configuraciones de registros culturales políticos y modalidades del saber local. Tiene facilidad para transmitir conocimientos, hablar en público y trabajar en equipo

c) Actitudes: Interés frente a las realidades sociales, políticas, económicas, culturales y étnicas que caracterizan a la sociedad mexicana y principalmente de la región sursureste. Tolerancia y empatía hacia los distintos modos de vida que se derivan de la diversidad cultural y étnica existente en México y el mundo. Respeta los conocimientos locales y los retoma para potencializar el desarrollo de la región.

**Líneas de investigación**

Dinámica y efectos de la movilidad humana, remesas y su impacto socioeconómico. Estructuras de poder, movimientos sociales y construcción de ciudadanía. Antropología de la Comida, Antropología de las mujeres y de las relaciones de género. Estructura de poder y movimientos sociales. Desarrollo regional, Espacio y territorio, Calidad y evaluación de políticas públicas y educativas. Vulnerabilidad Social, Conflictos y Políticas de Desarrollo. Género, migración, y desarrollo, participación política y derechos de las mujeres, construcción de identidades sociales y culturales.

**Proceso de admisión**

Requisitos:

- Ficha de registro (se descarga de la página web)
- Copia del título de licenciatura en algún área de las ciencias sociales (apostillado para aspirantes internacionales)
- Copia de la cédula profesional
- Certificado de estudios de la licenciatura con promedio mínimo de 8.0 (apostillado para aspirantes internacionales)
- Acta de nacimiento original (apostillado para aspirantes internacionales)
- CURP (original, impreso a color de la página electrónica SEGOB-RENAPO)
- Currículum vitae con documentos probatorios
- Carta de recomendación de dos académicos de la institución de procedencia (formato proporcionado por la coordinación de la maestría)
- Anteproyecto de investigación con base en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que trabaja el IISUABJO (formato libre)
- Carta de exposición de motivos (formato proporcionado por la coordinación de la maestría)
- Carta compromiso de exclusividad y tiempo completo CONACyT (formato proporcionado por la coordinación de la maestría)
- Copia de documentos de estancia legal en el país (sólo para aspirantes internacionales)
- Aprobar el examen de conocimientos generales
- Aprobar el examen de inglés
- Sustener y aprobar entrevista con las y los investigadores del
- Núcleo Académico Básico de la Maestría en Sociología
- Cubrir las cuotas respectivas:  
Por cuatrimestre: \$4,000.00

**Obtención del grado**

Para la obtención del grado de Maestría, el trabajo de titulación consistirá en un escrito con un mínimo de ochenta cuartillas, que sea resultado de una investigación, con los méritos y características para que de ésta se desprenda un artículo para su publicación. Para presentar el examen de grado, será necesario que el estudiante presente seis ejemplares de la tesis, que deberán ser entregados siete días antes de la fecha señalada para el examen correspondiente. Deberán cubrirse los derechos establecidos por concepto de examen de grado. El jurado de examen de grado se integrará por tres sinodales titulares y un suplente, en el caso de Maestría. Los miembros de los jurados de exámenes de grado serán nombrados por el Consejo de Posgrado. El último requisito para obtener el grado será la presentación y defensa oral de un trabajo de investigación, frente a un jurado integrado por profesores investigadores del IISUABJO e instituciones externas. El sustentante deberá presentarse puntualmente en el lugar, fecha y hora indicada para efectuarse el examen de grado, el cual será público y oral. El grado que otorga el Programa de Maestría en Sociología, es el de Maestro/a en Sociología.

**Obtención del grado**

Maestra o Maestro en Sociología.

**Líneas de investigación**

Dinámica y efectos de la movilidad humana, remesas y su impacto socioeconómico. Estructuras de poder, movimientos sociales y construcción de ciudadanía. Antropología de la Comida, Antropología de las mujeres y de las relaciones de género. Estructura de poder y movimientos sociales. Desarrollo regional, Espacio y territorio, Calidad y evaluación de políticas públicas y educativas. Vulnerabilidad Social, Conflictos y Políticas de Desarrollo. Género, migración, y desarrollo, participación política y derechos de las mujeres, construcción de identidades sociales y culturales.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
IISUABJO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede México (FLACSO- México)
- Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca y la Alice Salomon Hochschule, Berlin
- Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca y la Universidad Autónoma de Chiapas (La UNACH)  
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca y la Universidad Autónoma Chapingo
- Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO y Asociación Civil Servicios para una Educación Alternativa  
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ A.C.)
- Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO y Yeni Navan, Sociedad de Producción Rural de responsabilidad limitada
- Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO y la Asociación Civil Colectivo por la Ciudadanía de las Mujeres  
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca y la Coordinadora Mexicana de Pequeños Productores de Comercio Justo
- Wejen Kajen Indigenous research Institute Internacional
- La Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca y la Sociedad Civil Tierra Independiente
- Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO y la Asociación Civil
- Colectivo Cree por la Igualdad

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

Créditos UABJO: 193.1

Créditos A. 279: 121.5

**Primer Cuatrimestre**

- Teoría sociológica
- Problemas del conocimiento científico
- Debates contemporáneos I
- Seminario de tesis I

**Segundo Cuatrimestre**

- Teoría sociológica II
- Diseño y procesos de investigación
- Debates contemporáneos II
- Seminario de tesis II

**Tercer Cuatrimestre**

- Teoría social contemporánea
- Técnicas cualitativas
- Debates contemporáneos III
- Seminario de tesis III

**Cuarto Cuatrimestre**

- Sociología Latinoamericana
- Técnicas cuantitativas
- Debates contemporáneos IV
- Seminario de tesis IV

**Quinto Cuatrimestre**

- Análisis y procesamiento de la información

**Sexto Cuatrimestre**

- Redacción de tesis y obtención de grado

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación								
Campo específico								
Campo detallado								
Programa	Maestría Profesionalizante en Acción Social en Contextos Globales Instituto de Investigaciones Sociológicas							
Orientación	<table border="1"> <tr> <td>Profesionalizante</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Investigación</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	Investigación	<input type="checkbox"/>			
Profesionalizante	<input type="checkbox"/>							
Investigación	<input type="checkbox"/>							
Pertenece al SNP	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>No</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>			
	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>				
	<table border="1"> <tr> <td>Número de referencia</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Número de referencia	<input type="text"/>					
	Número de referencia	<input type="text"/>						
	<table border="1"> <tr> <td>Nivel</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Nivel	<input type="text"/>					
Nivel	<input type="text"/>							
<table border="1"> <tr> <td>Reciente creación</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>En desarrollo</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Consolidado</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Competencia internacional</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	Consolidado	<input type="checkbox"/>	Competencia internacional	<input type="checkbox"/>
Reciente creación	<input type="checkbox"/>							
En desarrollo	<input type="checkbox"/>							
Consolidado	<input type="checkbox"/>							
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>							
Duración del plan de estudios	2 años Modalidad: escolarizada							
Responsable del programa	<table border="1"> <tr> <td>Nombre: Dra. Yolanda Jiménez Naranjo</td> </tr> <tr> <td>Correo electrónico: maestría.ascg@iisuabjo.edu.mx</td> </tr> </table>	Nombre: Dra. Yolanda Jiménez Naranjo	Correo electrónico: maestría.ascg@iisuabjo.edu.mx					
Nombre: Dra. Yolanda Jiménez Naranjo								
Correo electrónico: maestría.ascg@iisuabjo.edu.mx								

**Objetivo del programa**

Dotar a profesionistas del campo social, de herramientas teórico-conceptuales y metodológicas basadas en una perspectiva crítica, trans-disciplinaria y trans-nacional para desarrollar análisis, interpretaciones y acciones sociales colaborativas a partir de:

- 1.- Identificar los elementos y condiciones que constituyen las situaciones de conflictividad social (p.e. las desigualdades sociales, la violencia de género, la discriminación y el racismo entre otros);
- 2.- Cuestionar las interpretaciones y discursos dominantes alrededor de dichas situaciones para generar nuevas formas de ver el mundo social;
- 3.- Analizar cómo operan los mecanismos de poder y dominación en la constitución de dichas situaciones de conflictividad social; y
- 4.- Incentivar procesos de cambio social para revertir los efectos de la conflictividad y transformar la realidad social.

**Perfil de ingreso**

Estudiantes internacionales de disciplinas diversas.

- Tener un grado de licenciatura en disciplinas sociales, humanísticas y otras afines.
- Tener la habilidad de trabajar entre disciplinas.
- Tener experiencia laboral o de trabajo comunitario, o tener interés profesional por áreas de trabajo de acción social en el sector social.
- Poseer capacidad de análisis, reflexión e interpretación crítica.
- Expresar sensibilidad a la diversidad cultural, social y política.
- Manifestar disponibilidad de trabajo en equipo, colaborativo y participativo.

**Perfil de egreso**

## Cognoscitivo

- Contar con fundamentos teórico-metodológicos para el análisis, interpretación e intervención en un espacio social determinado.
- Tener la capacidad de análisis, comprender y resolver participativamente problemas sociales de diversa índole in situ.
- Analizar de manera crítica y comparar diversos contextos en situación de conflictividad para diseñar proyectos de intervención social.
- Tener capacidad para proponer alternativas de solución a conflictos sociales, en contextos locales, nacionales, regionales, globales.
- Tener capacidad para proponer alternativas de solución a conflictos sociales, en contextos locales, nacionales, regionales, globales.
- Hacer uso de herramientas teóricas metodológicas para desarrollar propuestas de intervención en contextos de conflicto y exclusión social.
- Hacer uso de un conocimiento crítico inter-trans- disciplinario para construir proyectos de intervención a problemas que trascienden espacios sociales locales.

## Procedimental

- Diseñar y aplicar herramientas en la resolución de conflictos.
- Trabajar de manera colaborativa y participativa en la construcción de proyectos de intervención.
- Diseñar, gestionar y evaluar proyectos de intervención social.
- Manejo de estrategias didácticas para las prácticas pedagógicas en comunidad.

## Actitudinal

- Identificar y relacionarse con los actores sociales como agentes que generan conocimiento.
- Proponer estrategias de trabajo en equipo y de manera colaborativa para desarrollar proyectos de intervención.
- Tener la capacidad y habilidad de insertarse en cualquier situación social, cultural, económica y política.
- Tener respeto a la diversidad cultural, social, económica, religiosa, etcétera
- Tener compromiso social y político.
- Establecer una interacción dialógica en procesos de intervención social.
- Respetar los principios éticos y estándares académicos de la actividad científica.

**Obtención del grado**

Maestro (a) en Acción Social en Contextos Globales.

**Líneas de investigación**

Eje de formación:

Mundo Social y Relaciones de poder

Acción Social Participativa y redes

Seminarios Optativos de especialización:

1.- LGAC: Territorio, Migración y Comunidad

2.- LGAC: Prácticas educativas e interculturalidad

3.- LGAC: Justicia Comunitaria y

Pluralismo Jurídico

**Proceso de admisión**

El proceso de selección incluye un examen de conocimientos y una entrevista con integrantes del núcleo académico básico del programa. Se dará preferencia a personas con experiencia laboral en temas de trabajo comunitario o con la sociedad civil. Para participar en el proceso, se tiene que entregar:

-Ficha de registro

-Currículum vitae

-Carta de motivación/intención, donde se indica su interés profesional por áreas de trabajo de acción social en diferentes espacios sociales

-Carta de experiencia laboral o de trabajo comunitario

-Dos cartas de recomendación expedidas por académicos, o profesionales de alguna organización civil.

-Carta de postulación firmada por una organización no gubernamental, institución o comunidad

-Un anteproyecto de acción social, avalado por una organización no gubernamental, colectivo, institución o comunidad, el cual deberá estar vinculado con alguna de las tres líneas de investigación del posgrado:

1.- Territorio, migración y comunidad

2.- Práctica educativa e interculturalidad

3.- Justicia comunitaria y pluralismo jurídico.

-Carta compromiso de dedicación de tiempo completo (para becarios)

-Copia de documentos de estancia legal en el país (para extranjeros)

-Recibo de -Recibo de pago para participar en el proceso de selección: 700 pesos (no reembolsable)

-Carta de entendimiento beca conacyt

Se tiene que demostrar lo siguiente:

-Dominio del español (nivel B1 para no hispanohablantes)

-Comprensión de un segundo idioma

-Promedio mínimo de 8.0 en la licenciatura.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Mundo Social y Estructuras de Poder 1
- La perspectiva del mundo de la vida
- Introducción al trabajo de redes
- Introducción a la acción social planificada
- Optativos 1
- Escritura
- Académica
- Coloquio 1

**Segundo Semestre:**

- Mundo Social y Estructuras de Poder 2
- Métodos de análisis y Mundo Social
- Análisis y aplicación de redes
- Acción Social Participativa como proyecto
- Optativos 2
- Comunicación Asertiva
- Coloquio 2

**Tercer Semestre:**

- Relaciones Globales y Sistema Mundo
- Métodos de análisis para la acción social
- Redes para la acción social
- Acción social sin daño
- Optativos 3
- Coloquio 3

**Cuarto Semestre:**

Aplicación, Evaluación y  
Redacción del Proyecto de  
Acción Social Participativa

La Maestría está integrada por dos ejes de formación:

- 1) Mundo social y relaciones de poder y
- 2) Acción social participativa y redes. Para ofrecer otros contenidos se tienen establecidos Seminarios Optativos y talleres extracurriculares para desarrollar ciertas habilidades en la escritura académica y en la comunicación.

Los seminarios optativos y talleres se desarrollan en tres semestres. En el cuarto semestre se considera la aplicación, evaluación y redacción del proyecto del trabajo terminal.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Cuidados Paliativos Facultad de Medicina y Cirugía
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Duración del plan de estudios	2 años (4 semestres) Modalidad: Semipresencial
	Consolidado
Responsable del programa	Competencia internacional
	Nombre: Dr. en C. Uría Medardo Guevara López Correo electrónico: cuidadospaliativos.fmcuabjo@gmail.com

**Objetivo del programa**

Proporcionar a las y los participantes conceptos y herramientas necesarias para atender con calidad y calidez en forma integral, integrada y sistémica a personas con enfermedades no curables y complejas en las diferentes fases de su vida. Efectuar investigación y educación de alto nivel en Cuidados Paliativos.

**Perfil de ingreso**

- El estudiante de la maestría de Cuidados Paliativos, debe cumplir el siguiente perfil de ingreso:
- El aspirante integra el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que debe reunir y demostrar el aspirante a cursar la maestría en cuidados paliativos, con la finalidad de garantizar su formación al concluir sus estudios profesionales.
- El egresado de las licenciaturas que aspiren a cursar el Plan de Estudios como Maestro en Ciencias con especialidad en Cuidados Paliativos deberá contar con:
  - Habilidad para obtener, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes.
  - Capacidad para solucionar problemas de salud a partir de métodos establecidos.
  - Habilidades para conducir situaciones críticas ante pérdidas de la salud, enfermedad, muerte y morir.
  - Alto umbral ante situaciones de pérdida.
  - Interés en desarrollar proyectos de investigación originales. Capacidad para aprender por iniciativa e interés propio.
  - Capacidad de trabajo colaborativo para el logro de metas y proyectos, que implican el reconocimiento y respeto por la diversidad cultural, creencias, principios, valores y prácticas sociales.
  - Capacidad para comunicarse y expresar claramente ideas en forma oral y escrita.
  - Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes relacionados con el estado físico, enfermedad avanzada no curable, diagnóstico y pronóstico de enfermedad terminal empleando las herramientas metodológicas y guías de práctica clínica del área.
  - Interés por participar interdisciplinariamente con el equipo de salud para buscar fundamentalmente el bienestar del paciente en el marco institucional de la práctica médica en instituciones públicas y privadas.
  - Capacidad para comunicarse asertivamente en la lengua materna y en el idioma inglés.



**Perfil de egreso**

Las personas que cursan este programa identifican teórica, metodológicamente, con sentido ético, humanista, desde la perspectiva de la medicina basada en evidencias y en valores la importancia de una oportuna, adecuada intervención y toma de decisiones en la atención del paciente no curable o que se encuentra al final de la vida.

**Competencias profesionales:**

- Las competencias profesionales son las capacidades que tenemos para poner en práctica todos nuestros conocimientos, habilidades y valores en el ámbito laboral. Son unas cualidades que precisamente en los últimos años han cobrado una especial importancia en los procesos de selección.

- “Los procesos de selección cada vez más exhaustivos y detallados, y recopilan una mayor cantidad de información sobre los posibles candidatos. Con los datos que se obtenían hasta ahora ya no es suficiente y necesitan una metodología de calidad que pueda determinar cuáles son los puntos fuertes y débiles de cada uno de ellos. El objetivo final es, simplemente, poder filtrar el mejor talento”.

**Conocimientos:**

- Obtendrá conocimientos generales en relación a la atención paliativa.

- Identifica la importancia de su oportuna y adecuada intervención, toma de decisiones durante la atención paliativa de pacientes oncológicos y/o con enfermedades crónico degenerativas diagnosticadas como no curables.

- Conoce el marco normativo para la aplicación de los cuidados paliativos en el paciente oncológico y no oncológico terminal.

- Aplica las medidas convenientes a pacientes terminales en el hospital, clínica o domicilio del paciente.

**Capacidades y Habilidades:**

- Identifica los principales conceptos relacionados con los temas de la maestría.

- Analiza las problemáticas sociales en pacientes candidatos a atención paliativa.

- Propone alternativas de solución tomando como referente principal la atención humanista y científica.

- Compara la experiencia personal en su ámbito de trabajo e incorpora la nueva información para proporcionar una mejor atención sanitaria.

- Analiza las experiencias de otros sitios, opiniones e identifica sus diferencias y coincidencias en torno a la realidad local.

- Aplica las medidas suficientes para atender los síntomas asociados y las urgencias paliativas en el medio hospitalario o domiciliario.

**Actitudes:**

- Capacidad para compartir la experiencia del programa de maestría en su ámbito de trabajo.

- Responsabilidad para compartir la información obtenida y generar nuevos conocimiento en toda el área donde labora.

- Interés y organización para aplicar dentro del ámbito de su trabajo los conocimientos aprendidos.

- Tiene facilidad para trabajar en equipo.

- Capacidad para participar en forma transdisciplinaria con vocación de servicio.

- Interés en aplicar los principios de la medicina basada en evidencias y en valores.

**Obtención del grado**

Maestro en Cuidados Paliativos.

**Líneas de investigación**

- Cáncer y padecimientos neoplásicos
- Cronicidad y multimorbilidad
- Necesidades paliativas en enfermedades no curables
- Atención paliativa en diversos ámbitos de atención
- Métrica en Cuidados Paliativos
- Etnicidad y Multiculturalidad
- Multidimensionalidad
- Visión antropológica y fisiológica de la vida y la muerte
- Dilemas éticos al final de la vida

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Universidad de VIC, Universidad Central de Cataluña.

**Proceso de admisión**

Requisitos para la entrevista (documentación digital):

I.- Copia del título y cédula profesional de Licenciatura

II.- Copia del certificado de la Licenciatura con promedio igual o mayor a 8.0 (En caso que el certificado de Licenciatura no contenga el promedio final de aprovechamiento, anexas una constancia con el promedio final obtenido en la Licenciatura expedida por la Dirección de la Facultad o Escuela en donde haya realizado sus estudios, con su nombre completo y el nombre de la Licenciatura)

III.- Constancia de acreditación del curso propedéutico en Cuidados Paliativos (diplomado) o equivalente

IV.- Certificado o constancia de examen TOEFL o equivalente

V.- Carta de exposición de motivos

VI.- Resumen curricular

VII.- CURP

VIII.- Solicitud para entrevista de selección

**Proceso de Admisión:**

I.- Registro de participantes

II.- Examen de admisión

III.- Entrevista personal

IV.- Publicación de resultados

V. Inicio de Clases

Los aspirantes aceptados deberán presentar la siguiente documentación para inscripción en la Dirección de Servicios Escolares de la UABJO, en fecha programada por la misma: (Presentar los originales únicamente para cotejo):

Original y copia del Acta de Nacimiento

I.- 2 Copias del Certificado de la Licenciatura con promedio igual o mayor a 8.0.

(En caso que el certificado de Licenciatura no contenga el promedio final de aprovechamiento, anexas una constancia con el promedio final obtenido en la Licenciatura expedida por la Dirección de la Facultad o Escuela en donde haya realizado sus estudios, con su nombre completo y el nombre de la Licenciatura)

II.- 2 Copias del título y cédula profesional de Licenciatura

III.- Original y copia de la Carta de Aceptación a la Maestría

IV.- Original y copia de la Constancia de no adeudo al primer semestre proporcionada por la Coordinación de la Maestría

V.- 2 ejemplares del Curriculum Vitae en resumen (sin constancias)

VI.- 2 copias de la CURP

VII.- Original y copia de la carta de exposición de motivos

VIII.- 2 formatos de su Solicitud de nuevo ingreso debidamente requisitados, con fotografías pegadas, números telefónicos y firmados.

IX.- 3 fotografías tamaño infantil de frente en blanco y negro con adherible

X.- Original y 4 copias de su pago de inscripción a la UABJO (el número de cuenta, banco y cantidad serán proporcionados por la Coordinación de la Maestría).

XII.- Original y 4 copias de su pago bancario a la maestría.

XIII.- 2 carpetas tamaño oficio color paja.

XIV.- Certificado Médico expedido por Institución pública.

Costo de Inscripción \$317.00

Costo Por Semestre (1er. Semestre) \$11,000.00

Costo Por Semestre (2°, 3er. Y 4° Semestre) \$8,000.00

**Materias / Asignaturas por semestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 1784**

**Primer Semestre:**

- Historia, Perspectivas y modelos de los Cuidados Paliativos
- Estudio y Tratamiento del dolor oncológico
- Seminario de Investigación I (Metodología de la investigación Síntomas asociados I)
- Coloquio de investigación. Avance del trabajo de investigación
- Optativa I

**Segundo Semestre:**

- Atención domiciliaria y hospitalaria
- Abordaje psicoafectivo del paciente al final de la vida
- Seminario de investigación II (Estudios cuantitativos y cualitativos Síntomas asociados II)
- Coloquio de investigación. Avance del trabajo de investigación
- Optativa II

**Tercer Semestre:**

- Políticas públicas y atención paliativa
- Escalas de evaluación, sobrevida y terminalidad
- Seminario de investigación III (Aspectos bioéticos de la Medicina Paliativa dilemas y discernimiento ético)
- Coloquio de investigación. Avance del trabajo de investigación
- Optativa III

**Cuarto Semestre:**

- Bioética y métodos cognitivos
- Urgencias paliativas
- Seminario de investigación IV (Normatividad y Diseño de políticas públicas orientadas a la universalización de los cuidados paliativos)
- Coloquio de investigación. Avance del trabajo de investigación
- Optativa IV

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	09 Ciencias de la salud		
Campo específico	095 Disciplinas auxiliares para la salud		
Campo detallado	0952 Biomedicina		
Programa	Doctorado en Ciencias Médicas y Biológicas Facultad de Medicina y Cirugía		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duración del plan de estudios	3 años		
Responsable del programa	Nombre: Dr. en C. Eduardo Lorenzo Pérez Campos		
	Contacto: www.medicinauabjo.mx		

**Objetivo del programa**

Los estudios de Doctorado están dirigidos a quienes han adquirido sólidos conocimientos en su área de estudio, necesarios para el desarrollo de proyectos de investigación original. El egresado será capaz de realizar investigación original e independiente, organizar y conducir grupos de investigación. Formar recursos humanos altamente capacitados para participar en la investigación en una rama de las Ciencias Médicas o Biológicas.

**Proceso de admisión**

- Acta de Nacimiento (original reciente y copia).
- Contar con Certificado de la Maestría.
- Contar con Título y Cédula de Maestrías relacionadas con el área de ciencias de la salud.
- Original y copia de la Carta de Aceptación proporcionada por la Coordinación del Doctorado.
- Original y copia de la Constancia de no adeudo proporcionada por la Coordinación del Doctorado.
- Currículum vitae en resumen.
- Original y copia de la Carta de Exposición de Motivos.
- Solicitud de nuevo ingreso requisitada con fotografías pegadas y firmadas.
- Fotografías Tamaño infantil de frente, en blanco y negro.
- Original y copia de su pago de inscripción a la Secretaría de Finanzas de la UABJO.
- Copias del voucher por inscripción al Doctorado.

**Perfil de ingreso**

Los alumnos con antecedente de MAESTRÍA afín al programa, deberán mostrar dominio aceptable del idioma Inglés acreditado por una institución.

Disponer de tiempo completo en los laboratorios de su director de tesis o en laboratorio designado de acuerdo al mismo director y al Concejo de Postgrado del doctorado.

**Perfil de egreso**

El egresado de este doctorado será capaz de:

Realizar investigación en una de las ramas de las Ciencias Médicas y Biológicas

Conducir y formar estudiantes con interés en realizar investigación

Aportar conocimiento nuevo

Modificar teorías o hipótesis en el campo de la Ciencia Médica o Biológica que redunden en el beneficio de la sociedad

Participar en inventos y descubrimientos médicos o biológicos.

Impartir cursos de su área de especialización.

**Lineas de investigación**

- Bioquímica.
- Hemostasia-Hematología.
- Enfermedades infecciosas.
- Genética.
- Glicobiología.
- Inmunología- Infectología.
- Biología molecular.
- Fisiología.

**Obtención del grado**

No reportado.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	09 Ciencias de la salud			
Campo específico	095 Disciplinas auxiliares para la salud			
Campo detallado	0952 Biomedicina			
Programa	Maestría en Ciencias Médicas Maestría en Ciencias Médicas y Biológicas Facultad de Medicina y Cirugía			
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
	Número de referencia	<input type="text"/>		
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	4 semestres			
	Consolidado <input type="checkbox"/>			
Responsable del programa	Competencia internacional <input type="checkbox"/>			
	Nombre: Dr. en C. Eduardo Lorenzo Pérez Campos			
Contacto: www.medicinauabjo.mx				

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas del área biomédica con dominio de un campo de estudios principal, conformando su habilidad para revisar críticamente la literatura, identificar, comprender, conducir, resolver y comunicar los resultados de problemas de investigación.

**Proceso de admisión**

- Acta de Nacimiento (original reciente y copia).
- Contar con Certificado de la Licenciatura.
- Contar con Título y Cédula de Licenciatura de médico cirujano, médico veterinario, químico, biólogo, odontólogo, enfermería o una licenciatura a fin.
- Original y copia de la Carta de Aceptación proporcionada por la Coordinación del Doctorado.
- Original y copia de la Constancia de no adeudo proporcionada por la Coordinación del Doctorado.
- Currículum vitae en resumen.
- Original y copia de la Carta de Exposición de Motivos.
- Solicitud de nuevo ingreso requisitada con fotografías pegadas y firmadas.
- Fotografías Tamaño infantil de frente, en blanco y negro.
- Original y copia de su pago de inscripción a la Secretaría de Finanzas de la UABJO.
- Copias del voucher por inscripción a la Maestría.

**Perfil de ingreso**

Los alumnos deberán ser egresados de licenciatura con antecedente de bachillerato, antes de iniciar los cursos formales de maestría los aspirantes deberán mostrar dominio de los conocimientos considerados como antecedentes.

**Perfil de egreso**

- Generar conocimientos científicos a través del planteamiento y desarrollo de trabajos de investigación.
- Incorporarse y participar en trabajos de investigación científica aplicando su conocimiento y las metodologías necesarias, de forma original e innovadora.
- Participar en actividades docentes a nivel de licenciatura y posgrado en instituciones de educación superior y centros especializados.
- Efectuar investigación con objeto de identificar, cambiar estrategias o proponer nuevos conocimientos en la patogénesis, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.
- Efectuar investigación clínica con el propósito de identificar, definir, proponer, encontrar, nuevo conocimiento en el área médica.
- Continuar con estudios de doctorado.

**Líneas de investigación**

- Bioquímica.
- Hemostasia – Hematología.
- Enfermedades infecciosas.
- Genética.
- Glicobiología.
- Inmunología- Infectología.
- Biología molecular.

**Obtención del grado**

Obtención de certificado.  
Elaboración de Tesis.  
Sustentación de grado frente a un comité de titulación.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	03 Ciencias sociales y derecho		
Campo específico	033 Derecho y criminología		
Campo detallado	0332 Criminología y criminalística		
Programa	<b>Maestría en Ciencias Forenses Biomédicas</b> Facultad de Medicina y Cirugía		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	4 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Dr. en C. Eduardo Lorenzo Pérez Campos		
	Contacto www.medicinauabjo.mx		

**Objetivo del programa**

Formar investigadores con el conocimiento científico en ciencias forenses y el manejo de técnicas y procedimientos que permita el descubrimiento y explicación de las pruebas del delito que apoye a la ciencia del derecho.

**Proceso de admisión**

- Acta de Nacimiento (original reciente y copia).
- Contar con Certificado de la Licenciatura.
- Contar con Título y Cédula de Licenciatura relacionadas con el área de ciencias de la salud.
- Original y copia de la Carta de Aceptación proporcionada por la Coordinación del Doctorado.
- Original y copia de la Constancia de no adeudo proporcionada por la Coordinación del Doctorado
- Currículum vitae en resumen.
- Original y copia de la Carta de Exposición de Motivos.
- Solicitud de nuevo ingreso requisitada con fotografías pegadas y firmadas.
- Fotografías Tamaño infantil de frente, en blanco y negro.
- Original y copia de su pago de inscripción a la Secretaría de Finanzas de la UABJO.
- Copias del voucher por inscripción a la Maestría.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán ser egresados de licenciatura con antecedente de bachillerato.

**Perfil de egreso**

El egresado será capaz de generar conocimientos científicos aplicando los conocimientos específicos del campo de conocimiento forense. Incorporar y participar en trabajos de investigación científica aplicando sus conocimientos y las metodologías necesarias, de forma original e innovadora. Ejecución de proyectos de investigación. Formación de redes de colaboración nacional. Familiaridad profesional con la literatura científica. Participar en actividades docentes a nivel de licenciatura y postgrado en instituciones de educación superior y centros especializados. Efectuar investigación con objeto de identificar, cambiar estrategias o proponer nuevos conocimientos en la ciencia y tecnología aplicada a la resolución de crímenes. Discutir temas de las ciencias básicas y aplicadas. Establecer diálogos con la comunidad científica y el público en general. Continuar con estudios de doctorado

**Líneas de investigación**

- Criminalística.
- Criminología.
- Poligrafía.
- Química forense.
- Genética forense.
- Informática forense.

**Obtención del grado**

Tesis.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	03 Ciencias sociales y derecho			
<b>Campo específico</b>	031 Ciencias sociales y estudios del comportamiento			
<b>Campo detallado</b>	0311 Psicología			
<b>Programa</b>	Maestría en Psicología Clínica, Legal y Forense Facultad de Medicina y Cirugía			
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>		
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Duración del plan de estudios</b>	4 semestres			
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. en C. Eduardo Lorenzo Pérez Campos			
	Contacto: www.medicinauabjo.mx			

**Objetivo del programa**

Formar investigadores, docentes y profesionales en el área de la Psicología Clínica, Jurídica y Forense; basándose en un sistema focalizado en la participación activa de los estudiantes, investigadores, docentes y tutores para la solución de problemas conceptuales y metodológicos de investigación o de carácter profesional, vinculando lo anterior a las necesidades de la sociedad oaxaqueña en el ámbito de la salud emocional.

**Proceso de admisión**

- Acta de Nacimiento (original reciente y copia).
- Contar con Certificado de la Licenciatura.
- Contar con Título y Cédula de Licenciatura relacionadas con el área de ciencias de la salud.
- Original y copia de la Carta de Aceptación proporcionada por la Coordinación del Doctorado.
- Original y copia de la Constancia de no adeudo proporcionada por la Coordinación del Doctorado.
- Currículum vitae en resumen.
- Original y copia de la Carta de Exposición de Motivos.
- Solicitud de nuevo ingreso requisitada con fotografías pegadas y firmadas.
- Fotografías Tamaño infantil de frente, en blanco y negro.
- Original y copia de su pago de inscripción a la Secretaría de Finanzas de la UABJO.
- Copias del voucher por inscripción a la Maestría.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán ser egresados de licenciatura con antecedente de bachillerato y deberán mostrar dominio aceptable del idioma Inglés acreditado por una institución.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Psicología Clínica, Jurídica y Forense podrá desempeñarse en ámbitos profesionales que requieran la formulación y gestión de proyectos de investigación o intervención en relación con fenómenos concernientes al área de la salud emocional, ya sea en organizaciones del sector público o privado. De la misma forma, el egresado está en condiciones de desempeñarse en posiciones académicas y de continuar sus estudios doctorales en su área de especialización:

- Psicología Clínica y de la Salud aplicada en procesos legales.
- Psicología clínica y de la salud aplicada en el ámbito jurídico.

**Líneas de investigación**

- Neuropsicología.
- Justicia Restaurativa y Mediación Intrajudicial.
- Comportamiento antisocial y psicopático.
- Derecho penal.
- Criminología.

**Obtención del grado**

Tesis.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	09 Ciencias de la salud	
<b>Campo específico</b>	095 Disciplinas auxiliares para la salud	
<b>Campo detallado</b>		
<b>Programa</b>	Maestría en Salud Pública Facultad de Medicina y Cirugía	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>
	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>
	Nivel	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (4 semestres)	
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: M.S.P. Reynaldo Miguel Zavaleta	
	Correo electrónico: cmstp.fmc.uabjo@gmail.com	

**Objetivo del programa**

Adquirir herramientas conceptuales, metodológicas, instrumentales, epidemiológicas y gerenciales, para abordar en forma integral los problemas de salud en el individuo y en la comunidad, haciendo énfasis en los niveles de prevención y evitando mayores riesgos a la salud individual y colectiva.

**Proceso de admisión**

- Acta de Nacimiento (original reciente y copia).
- Contar con Certificado de la Licenciatura.
- Contar con Título y Cédula de Licenciatura en el área requerida para la función directiva u operativa de desempeño.
- Gozar de salud física y mental.
- Mostrar una actitud de identificación con la filosofía de la salud pública.
- Además de cumplir con los requisitos administrativos siguientes:
  - Carta Compromiso de dedicación en tiempo completo a los estudios de postgrado.
  - Original y copia de la Carta de Aceptación proporcionada por la Coordinación de la Maestría.
  - Original y copia de la Constancia de no adeudo proporcionada por la Coordinación de la Maestría.
  - Currículum vitae en resumen.
  - Original y copia de la Carta de Exposición de Motivos.
  - Solicitud de nuevo ingreso requisitada con fotografías pegadas y firmadas.
  - Fotografías Tamaño infantil de frente, en blanco y negro.
  - Original y copia de su pago de inscripción a la Secretaría de Finanzas de la UABJO.
  - Copias del recibo de pago por inscripción a la Maestría.

**Perfil de ingreso**

- Desempeñar actividades operativas o directivas en unidades de salud.
- Licenciatura en el área requerida para la función directiva u operativa de desempeño.
- Presentar solicitud como aspirante a la maestría, acompañada de dos fotografías tamaño infantil a color.
- Gozar de salud física y mental.
- Mostrar una actitud de identificación con la filosofía de la salud pública.
- Cumplir con los requisitos administrativos que señale la facultad de Medicina y cirugía de la UABJO.

**Perfil de egreso**

Es el profesional que posee los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes, para utilizar las herramientas gerenciales de la planeación y dirección estratégica.

Diseña, realiza y evalúa programas de prevención sanitaria en los diferentes niveles de atención médica

Identifica problemas de salud relacionados con grupos de riesgo e instala medidas que tiendan a su limitación o prevención.

Dirige con asertividad instituciones de salud de diversa complejidad y/o se desempeña en el área operativa en los diferentes niveles

Orienta las acciones sanitarias al fomento de la salud, promoviendo estilos de vida saludables, para que contribuyan al mejoramiento de la salud pública.

Transmite los conocimientos de su quehacer profesional a las nuevas generaciones y contribuye a la educación del individuo, de la familia y de la comunidad.

Actual con principios éticos y compromiso social

Acrecenta continuamente su cultura general para fortalecer su estabilidad emocional, e idealmente respaldar una toma adecuada de decisiones

**Líneas de investigación**

Básicas e intermedias.

Epidemiológicas y poblacionales.

**Obtención del grado**

Los que manejen en su contrato colectivo.



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	09 Ciencias de la salud	
<b>Campo específico</b>	095 Disciplinas auxiliares para la salud	
<b>Campo detallado</b>	0952 Biomedicina	
<b>Programa</b>	Maestría en Biomedicina Experimental Facultad de Medicina y Cirugía	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>
	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>
	Nivel	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años	
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. en C. Eduardo Lorenzo Pérez Campos	
	Contacto: www.medicinauabjo.mx	

**Objetivo del programa**

El programa de Maestría en Biomedicina Experimental formará investigadores de la más elevada calidad académica, capaces de realizar investigación básica y/o aplicada, original e independiente, que den solución a los problemas de salud y eleven el nivel de la Investigación de la Biomedicina y la enseñanza de la misma en México

**Proceso de admisión**

Requisitos:

- Acta de Nacimiento (original reciente y copia)
- Contar con Certificado de la Licenciatura
- Contar con Título y Cédula de Licenciatura de médico cirujano, médico veterinario, químico, biólogo, odontólogo, enfermería o una licenciatura a fin.
- Carta Compromiso de dedicación en tiempo completo a los estudios de postgrado.
- Original y copia de la Carta de Aceptación proporcionada por la Coordinación del Doctorado.
- Original y copia de la Constancia de no adeudo proporcionada por la Coordinación del Doctorado.
- Currículum vitae en resumen.
- Original y copia de la Carta de Exposición de Motivos.
- Solicitud de nuevo ingreso requisitada con fotografías pegadas y firmadas.
- Fotografías Tamaño infantil de frente, en blanco y negro.
- Original y copia de su pago de inscripción a la Secretaría de Finanzas de la UABJO.
- Copias del voucher por inscripción a la Maestría.

**Perfil de ingreso**

- Contar con Licenciatura en el área de la Salud.
- Presentar y aprobar un examen de evaluación.
- Aprobar la entrevista realizada por el comité de Profesores del programa de maestría.
- Demostrar dominio aceptable del idioma inglés y habilidad para redactar documentos técnicos en este idioma.

---

**Perfil de egreso**

---

- Participar en actividades docentes a nivel de licenciatura y postgrado en instituciones de educación superior y centros especializados.
- Efectuar investigación con objeto de identificar, cambiar estrategias o proponer nuevos conocimientos en la patogénesis, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades.
- Laborar en empresas de producción o control de calidad de biológicos, para el tratamiento o diagnóstico de enfermedades.

Continuar con estudios de doctorado.

---

**Líneas de investigación**

---

Participación de las plaquetas y las subpoblaciones de monocitos humanos en los procesos inflamatorios e infecciosos.

Mecanismos moleculares de la infección de patógenos de importancia en la salud pública.

Papel de la respuesta inmune importancia.

Glicobiología y patologías asociadas.

Vacunas celulares para el tratamiento de enfermedades autoinmunes.

---

**Obtención del grado**

---

Defensa de tesis y aprobación del comité tutorial.

Buscar en la página de internet de biomedicina.

---

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	09 Ciencias de la salud																												
<b>Campo específico</b>	091 Ciencias médicas																												
<b>Campo detallado</b>	0913 Medicina de especialidad																												
<b>Programa</b>	<b>Maestría en:</b> <b>Odontopediatría</b> <b>Endodoncia</b> <b>Rehabilitación Bucal</b> <b>Periodoncia</b> <b>Ortodoncia</b> Facultad de Odontología																												
<b>Orientación</b>	<table border="1"> <tr> <td>Profesionalizante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Investigación</td> <td></td> </tr> </table>	Profesionalizante		Investigación																									
Profesionalizante																													
Investigación																													
<b>Pertenece al SNP</b>	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>No</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Número de referencia</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Nivel</td> </tr> <tr> <td>Reciente creación</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>En desarrollo</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Consolidado</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Competencia internacional</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Número de referencia				Nivel				Reciente creación				En desarrollo				Consolidado				Competencia internacional			
Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>																										
Número de referencia																													
Nivel																													
Reciente creación																													
En desarrollo																													
Consolidado																													
Competencia internacional																													
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (4 semestres) a excepción de Ortodoncia 2 años y medio (5 semestres)																												
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Mtra. Ana Lilia Gijón Soriano Correo electrónico: postgrado_odonto@hotmail.com																												

**Objetivo del programa**

De las Maestrías en Ortodoncia, Periodoncia y Rehabilitación Bucal: Formar profesores e investigadores que sean capaces de desarrollar actividades en los campos de la docencia e investigación odontológica y adquirir las habilidades y manejo de una segunda lengua (preferentemente inglés) y conocimientos en el uso de la paquetería de computo Microsoft Office y programas estadísticos.

El aspirante deberá tener las siguientes Habilidades: Disposición al trabajo colaborativo y participativo dentro y fuera del aula de clases y en clínica. Capacidad de memoria, organización, análisis y relación de información teórica de las ciencias básicas odontológicas con el área de especialización de Ortodoncia y las herramientas de investigación científica. Capacidad de razonamiento, inducción, deducción, abstracción de situaciones y problemas, para la propuesta de alternativas de solución. Sensibilidad social. Habilidad de expresión y comunicación oral y escrita.

Para lograr la culminación de sus estudios es necesario que el aspirante desarrolle las siguientes aptitudes y valores: Poseer iniciativa, creatividad y una visión crítica de la realidad. Ser una persona flexible ante los contextos y necesidades específicas y con sentido ético. Ser disciplinado y respetuoso de la normatividad institucional. Demostrar interés por la investigación. Espíritu de servicio y compromiso con la vida académica. Interés para proponer e implementar soluciones.

**Proceso de admisión**

- Solicitud de ingreso.
- Poseer Título de Cirujano Dentista y cédula profesional.
- Certificado de Licenciatura o equivalente.
- Acta de nacimiento.
- CURP y RFC.
- Carta de exposición de motivos.
- Curriculum vitae sin documentos probatorios.
- Seis fotografías tamaño infantil de frente en blanco y negro.
- Presentar y aprobar examen EXANI III.
- Examen psicométrico.
- Sustentar una entrevista con el coordinador, para evaluar su interés y posibilidades de desarrollo en la investigación y la docencia.
- Asistir y aprobar al curso propedéutico.
- Presentar constancia de conocimiento y comprensión del idioma inglés.

**Perfil de ingreso**

De las Maestrías En Ortodoncia, Periodoncia y Rehabilitación Bucal: Contar con las habilidades, conocimientos, destrezas y actitudes de un programa académico de licenciatura en Cirujano Dentista o equivalente reconocido.

Tener los valores éticos y humanísticos para la atención integral de un individuo y la solución de los problemas del entorno. Contar con los conocimientos básicos de la metodología de la investigación en el área de la salud. Vocación hacia la Maestría que sirva de cimiento para la permanencia y probabilidades de éxito dentro del programa académico. Vocación hacia el proceso enseñanza-aprendizaje de una de las especialidades clínicas que se ofertan. Comprensión y manejo de por lo menos un idioma extranjero, para la traducción de textos científicos. Ser responsable, ético, puntual y dedicado a sus actividades profesionales y de estudio. Vincularse solidariamente con la sociedad y su entorno.

De la Maestría en Ciencias Odontológicas con acentuación en: Endodoncia y Odontopediatría y de la Especialidad en Ortodoncia:

El aspirante deberá poseer una formación de conocimientos en: Las ciencias básicas del área de la salud, conocimientos generales en la disciplina odontológica a nivel licenciatura, conocimientos en el manejo de una segunda lengua (preferentemente inglés) y conocimientos en el uso de la paquetería de computo Microsoft Office y programas estadísticos.

El aspirante deberá tener las siguientes Habilidades: Disposición al trabajo colaborativo y participativo dentro y fuera del aula de clases y en clínica. Capacidad de memoria, organización, análisis y relación de información teórica de las ciencias básicas odontológicas con el área de especialización de Ortodoncia y las herramientas de investigación científica. Capacidad de razonamiento, inducción, deducción, abstracción de situaciones y problemas, para la propuesta de alternativas de solución. Sensibilidad social. Habilidad de expresión y comunicación oral y escrita. Para lograr la culminación de sus estudios es necesario que el aspirante desarrolle las siguientes aptitudes y valores: Poseer iniciativa, creatividad y una visión crítica de la realidad. Ser una persona flexible ante los contextos y necesidades específicas y con sentido ético. Ser disciplinado y respetuoso de la normatividad institucional. Demostrar interés por la investigación. Espíritu de servicio y compromiso con la vida académica. Interés para proponer e implementar soluciones.

## Perfil de egreso

De las Maestrías en Ortodoncia, Periodoncia y Rehabilitación Bucal: el egresado de la Maestría será capaz de:

Aplicar los conocimientos adquiridos enfocados al diagnóstico, prevención y restauración de la salud bucal integral de un individuo, cumpliendo con las necesidades del entorno social, pues se formarán en habilidades y actitudes orientadas para lograr la salud bucal de la comunidad (con sentido ético y humanístico). Así mismo establecer Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento utilizando los conceptos metodológicos de investigación, epidemiología y estadística, empleando los instrumentos teóricos metodológicos de la investigación social y biomédica. Ser capaz de impartir cátedra dentro de la especialización clínica formada.

De la Especialidad en Ortodoncia: Competencias generales profesionales del especialista: Realiza actividades de diagnóstico para prevenir, interceptar y corregir maloclusiones y trastornos maxilares, empleando las técnicas y normas correspondientes según sea el caso en forma profesional y ética. Trata y corrige todos los tipos de maloclusión. Práctica la ortodoncia con ética profesional y responsabilidad. Conoce el perfil epidemiológico de las enfermedades bucodentofaciales y alteraciones dentales, funcionales o adquiridas para establecer un diagnóstico especializado bajo un contexto clínico multidisciplinario en los diferentes grupos poblacionales. Detecta anomalías bucodentofaciales a través de estudios clínicos, radiográficos y paraclínicos. Formula y ejerce un plan de tratamiento controlado y predecible a los problemas dentomaxilofaciales.

Organiza eficientemente las investigaciones de sus casos clínicos de una manera integral. Desarrolla actividades de investigación científica, docencia y servicio en el área de Ortodoncia. Participa en actividades clínicas multidisciplinarias con otras especialidades médicas y odontológicas en el tratamiento y afecciones bucales.

De la Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en: Endodoncia y Odontopediatría:

Competencias generales profesionales: Conoce el perfil epidemiológico de las enfermedades bucodentofaciales y alteraciones dentales, funcionales o adquiridas para establecer un diagnóstico especializado bajo un contexto clínico multidisciplinario en los diferentes grupos poblacionales. Aplica un plan de tratamiento especializado a los problemas o alteraciones bucales a través de la atención primaria a la salud en la prevención, tratamiento y rehabilitación bucal. Planea, diseña y evalúa programas y proyectos de prevención, curación y control de la salud bucal. Participa en actividades clínicas multidisciplinarias con otras especialidades médicas y odontológicas en el tratamiento y afecciones bucales. Desarrolla actividades de investigación científica, docencia y servicio en las Ciencias Odontológicas.

Competencias específicas ocupacionales:

En la acentuación de Endodoncia: Participa en la prevención de la salud pulpar y periodontal; realiza diagnósticos y tratamientos de enfermedades pulpares y periapicales, para la preservación de los órganos dentarios mediante la aplicación de terapias y tecnologías innovadoras y de vanguardia. Asimismo, se integra de forma interdisciplinaria a diversas especialidades odontológicas de acuerdo a las patologías existentes.

En la acentuación de Odontopediatría: Realiza diagnósticos en neonatos, lactantes, preescolares, escolares, pacientes con discapacidad con poca o nula cooperación y adolescentes con problemas bucodentales y cráneo faciales; planea y participa en tratamientos multidisciplinarios en las diferentes disciplinas médicas y odontológicas si fuera necesario

## Líneas de investigación

No reportado.

## Obtención del grado

Una vez terminada la tesis ésta se defiende a través de la recepción de la misma mediante el examen profesional

Los objetivos del examen profesional para obtener el grado de Maestro son:

Evaluar la defensa de tesis final del postulante, y revisar cada uno de los pasos del método científico.

Valorar el conjunto de conocimientos adquiridos durante su formación

Valorar el criterio de conducta frente a los diversos problemas que se le puedan presentar dentro de su vida profesional.

El examen profesional se llevará a cabo en un acto solemne en la fecha y hora que determine la Coordinación.

Ningún examen profesional dará principio si no están reunidos todos los miembros del Jurado, quienes no podrán retirarse del lugar hasta que se levante y firme el acta correspondiente.

El examen profesional será público o cerrado a decisión del jurado y el sustentante y en un recinto universitario que de antemano fije la Coordinación de Postgrado; si es público, los asistentes deberán observar el absoluto silencio y respeto. En caso contrario podrán ser expulsados por el Presidente del Jurado.

Para el examen de grado el sustentante realizará una exposición oral del tema a tratar, no mayor a una hora, posteriormente el jurado le realizará preguntas acerca del tema presentado.

Posteriormente el Jurado designado para calificar el examen, se reunirá en privado para deliberar su fallo.

CASOS CLÍNICOS: mediante la elaboración de documento (tesina) donde se expone y se fundamenta el caso clínico, después se realiza la exposición oral en el examen profesional, con una duración de dos horas con preguntas y respuestas del jurado. Posteriormente el Jurado designado para calificar el examen, se reunirá en privado para deliberar su fallo.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	09 Ciencias de la salud	
<b>Campo específico</b>	093 Ciencias odontológicas	
<b>Campo detallado</b>	0932 Estomatología y odontología de especialidad	
<b>Programa</b>	<b>Especialidad en Ortodoncia Facultad de Odontología</b>	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>
	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>
	Nivel	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	
<b>Duración del plan de estudios</b>	5 semestres, modalidad escolarizada	
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Mtra. Ana Lilia Gijón Soriano	
	Correo electrónico: postgrado_odonto@hotmail.com	

**Objetivo del programa**

Formar especialistas en Ortodoncia de alto nivel académico con un amplio criterio clínico y científico, con sentido ético y humano, capaces de estudiar en el individuo el crecimiento y desarrollo craneal y maxilofacial, con la finalidad de realizar actividades de prevención, intercepción y corrección de las maloclusiones y trastornos maxilofaciales, así como diagnosticar anomalías a través de estudios clínicos, radiográficos y paraclínicos, de acuerdo a la problemática del paciente.

**Proceso de admisión**

- Formulario de la solicitud de ingreso.
- Presentar el examen de admisión EXANI III en las fechas programadas.
  - Presentar evaluación psicométrica.
  - Asistir al curso propedéutico.
  - Entrevista con el claustro de profesores.
  - Copias de acta de nacimiento.
  - Copias de credencial oficial con fotografía.
  - Copias de Título de licenciatura o acta de examen profesional (ambos lados, original para su cotejo).
  - Copias de certificado de estudios con calificaciones y un promedio general mínimo de 8.0 en la licenciatura.
  - Copia y constancia de comprensión lectora de inglés expedida por la Facultad de Idiomas de la UABJO.
  - Currículum Vitae.
  - Carta de exposición de motivos.
  - Dos cartas de recomendación (expedidas por académicos o profesionales del área médico odontológica).

**Perfil de ingreso**

Para ingresar a la Especialidad en Ortodoncia, ofertada en la Facultad de Odontología de la UABJO, los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos académicos y competencias específicas con la finalidad de asegurar su logro académico y su titulación.

**Perfil de egreso**

- Realiza actividades de diagnóstico para prevenir, interceptar y corregir maloclusiones y trastornos maxilares, empleando las técnicas y normas correspondientes según sea el caso en forma profesional y ética.
- Trata y corrige todos los tipos de maloclusión.
- Práctica la ortodoncia con ética profesional y responsabilidad.
- Conoce el perfil epidemiológico de las enfermedades bucodentofaciales y alteraciones dentales, funcionales o adquiridas para establecer un diagnóstico especializado bajo un contexto clínico multidisciplinario en los diferentes grupos poblacionales.
- Detecta anomalías bucodentofaciales a través de estudios clínicos, radiográficos y paraclínicos.
- Formula y ejerce un plan de tratamiento controlado y predecible a los problemas dentomaxilofaciales.
- Organiza eficientemente las investigaciones de sus casos clínicos de una manera integral.
- Desarrolla actividades de investigación científica, docencia y servicio en el área de Ortodoncia.
- Participa en actividades clínicas multidisciplinarias con otras especialidades médicas y odontológicas en el tratamiento y afecciones bucales.

**Líneas de investigación**

- 1.- Diagnóstico clínico, epidemiológico y manejo de biomateriales en el tratamiento ortodóntico.
- 2.- Maloclusiones y alteraciones maxilofaciales.

**Obtención del grado**

Para obtener el diploma de especialización será necesario haber cubierto los créditos del respectivo plan de estudios y aprobado el examen de especialización correspondiente.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Ciencias Odontológicas con Acentuación en: Endodoncia y Odontopediatría Facultad de Odontología
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	4 semestres, modalidad escolarizada
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Ana Lilia Gijón Soriano
	Correo electrónico: postgrado_odonto@hotmail.com

**Objetivo del programa**

Formar maestros en las Ciencias Odontológicas de alto nivel académico con un amplio criterio clínico y científico, con sentido ético y humano, capaces de responder de manera interdisciplinaria a las necesidades y problemas a corto y a largo plazo de la salud bucal en el contexto local y nacional, haciendo énfasis en el diagnóstico, prevención y tratamiento de problemas pulpares y periapicales, anomalías bucodentales y en la atención a lactantes y niños con dentición mixta.

**Proceso de admisión**

- Solicitud de ingreso.
- Poseer Título de Cirujano Dentista y cédula profesional.
- Certificado de Licenciatura o equivalente.
- Acta de nacimiento.
- CURP y RFC.
- Carta de exposición de motivos.
- Curriculum vitae sin documentos probatorios.
- Seis fotografías tamaño infantil de frente en blanco y negro.
- Presentar y aprobar examen EXANI III.
- Examen psicométrico.
- Sustentar una entrevista con el coordinador, para evaluar su interés y posibilidades de desarrollo en la investigación y la docencia.
- Asistir y aprobar al curso propedéutico.
- Presentar constancia de conocimiento y comprensión del idioma inglés.

**Perfil de ingreso**

Para ingresar al programa de Maestría en Ciencias Odontológicas con acentuación en: Endodoncia y Odontopediatría, ofertada en la Facultad de Odontología de la UABJO, los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos académicos y competencias específicas con la finalidad de asegurar su logro académico y su titulación.

**Perfil de egreso**

El perfil de egreso de la maestría en Ciencias Odontológicas fue construido con una metodología por competencias profesionales; las cuales se han concretado en tres niveles: competencias generales profesionales del plan de estudios, competencias específicas ocupacionales por acentuación y competencias particulares para cada programa indicativo de curso.

**Líneas de investigación**

1. Preparación biomecánica del sistema de conductos y desinfección.
2. Neorofisiología
3. Filtración bacteriana en Obturación Endodóntica.
4. Caries de infancia temprana y problemas de oclusión.

**Obtención del grado**

“Para obtener el grado de maestro será necesario haber cubierto el total de los créditos y demás requisitos previstos en el respectivo plan de estudios y aprobar el examen de grado que consistirá en la defensa de la tesis o en la presentación de un examen general de conocimientos teórico práctico, según el caso mismo que será formulado por especialistas o expertos, integrados bajo la coordinación del Consejo Académico del programa” (p.66).

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	09 Ciencias de la salud			
Campo específico	093 Ciencias odontológicas			
Campo detallado	0931 Estomatología y odontología general			
Programa	Doctorado en Ciencias Odontológicas y de la Salud Facultad de Odontología			
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>		
	Investigación	<input type="checkbox"/>		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>		
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>		
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>		
	Consolidado	<input type="checkbox"/>		
Duración del plan de estudios	6 semestres, modalidad escolarizada			
	Responsable del programa			
Nombre:		Mtra. Ana Lilia Gijón Soriano		
Correo electrónico:		postgrado_odonto@hotmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar doctores en las Ciencias Odontológicas y de la Salud de alto nivel académico con un amplio criterio clínico y científico, con sentido ético y humano, capaces de desarrollar investigación y responder de manera interdisciplinaria a las necesidades y problemas a corto y a largo plazo de la salud y del bienestar del ser humano en el contexto local, nacional e internacional.

**Proceso de admisión**

- Solicitud de ingreso.
  - Poseer Título de Cirujano Dentista y cédula profesional.
  - Certificado de Licenciatura o equivalente.
  - Acta de nacimiento.
  - CURP y RFC.
  - Carta de exposición de motivos.
  - Curriculum vitae sin documentos probatorios.
  - Seis fotografías tamaño infantil de frente en blanco y negro.
  - Presentar y aprobar examen EXANI III.
  - Examen psicométrico.
  - Sustentar una entrevista con el coordinador, para evaluar su interés y posibilidades de desarrollo en la investigación y la docencia.
  - Asistir y aprobar al curso propedéutico.
- Presentar constancia de conocimiento y comprensión del idioma inglés.

**Perfil de ingreso**

- Contar con un grado de maestría o haber cubierto la totalidad de los créditos en alguno de los campos disciplinares (Ciencias básicas, ciencias odontológicas, ciencias químicas, ciencias de la salud o experimentales clínicas de la salud); con un promedio mínimo de 8.
- Demostrar con evidencias, su experiencia en investigación.
- Presentar el examen de admisión EXANI III en las fechas programadas.
- Carta compromiso al momento de ser aceptado al programa.
- Protocolo de investigación original orientado a la elaboración de la tesis de grado.
- Constancia de comprensión de textos escritos en lengua inglesa o, en su caso, demostrar un conocimiento suficiente del español cuando no sea la lengua materna del aspirante. En ambos casos, mediante constancia expedida por la Facultad de Idiomas de la UABJO o por una instancia académica autorizada por el Consejo Académico del Posgrado.

**Perfil de egreso**

El perfil de egreso que se presenta a continuación contiene en una definición de las competencias y las cualidades intelectuales indispensables para los futuros doctores en Ciencias Odontológicas y de la Salud, las cuales establecen la orientación básica para organizar y evaluar el proceso educativo del Programa.

- Competencias disciplinarias e interdisciplinarias
- Competencias metodológicas y de investigación:
- Competencias para el aprendizaje, la transmisión del conocimiento y la enseñanza
- Competencias de carácter clínico-instrumental
- Cualidades intelectuales
- Cualidades personales y de relación interpersonal.

**Líneas de investigación**

1. Mecanismos moleculares de las neoplasias y su utilidad clínica.
2. Estudio de los procesos inflamatorios en enfermedades periodontales.
3. Fisiopatología y Mecanismos moleculares de enfermedades inflamatorias.
4. Bioquímica de proteínas, vías de señalización celular y glicopatologías.
5. Mecanismos de control neuroinmune en inflamación local y sistémica.
6. Mecanismos de acción de acupuntura relacionados con neuroinmunología.
7. Inmunofenotipo de linfocitos y macrófagos como método diagnóstico.
8. Diagnóstico microbiológico.
9. Investigación de compuestos Orgánicos e Inorgánicos en líneas celulares y ensayos microbiológicos.

**Obtención del grado**

Para obtener el grado de doctor será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Cubrir el 100% de créditos
- b) Haber aprobado el examen de candidatura.
- c) Acreditar la totalidad de las actividades académicas establecidas en el plan de trabajo personal.
- d) Obtener dictamen favorable en la evaluación final realizada por el Comité Tutoral, quienes valoraran el desempeño global del alumno, debiendo juzgar la calidad de la tesis y verificar el desarrollo de las competencias establecidas en el perfil de egreso del Doctor en Ciencias Odontológicas y de la Salud y, en su caso, propondrá al Consejo Académico designe al jurado y someta a la consideración del mismo la tesis correspondiente.
- e) Obtener un dictamen favorable del Comité de candidatura.
- f) Haber logrado, como mínimo, la publicación de un artículo de investigación INÉDITO o presentar la carta de aceptación del mismo en revistas indizadas de alta calidad con base, que la publicación se derive del proyecto de investigación del alumno, quien deberá ser el autor principal o coordinador del trabajo.
- g) Obtener una carta del Tutor principal, en la cual éste considere que la tesis reúne la originalidad y calidad suficientes para ser sometida a consideración del comité de tutorías.
- h) Aprobar el examen de grado en el que defenderá la tesis doctoral.

**Costos**

No reportado.



PLAN DE ESTUDIOS	
Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Gestión Cultural Facultad de Bellas Artes
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	2 años
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Agustina Susana Limón y Sandoval
	Correo electrónico: maestriagestioncultural@bellasartesuabjo.mx

### Objetivo del programa

Formar profesionales de alto nivel académico en las tendencias actuales del campo de la gestión cultural, en los ámbitos de investigación, interculturalidad, desarrollo humano y económico, desde la perspectiva de la economía creativa y sustentable, con el fin de diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de intervención que incidan en su entorno.

### Perfil de ingreso

El o la aspirante a la Maestría en Gestión Cultural debe cumplir con un perfil formativo que permita desarrollar los alcances de este Programa Educativo de Posgrado que a continuación se detallan:

- Posee conocimientos sobre los procesos socioculturales y el funcionamiento de las instituciones públicas y privadas.
- Diseña y analiza presupuestos de proyectos culturales.
- Lidera grupos interdisciplinarios mostrando una actitud solidaria, ética y sensible.
- Plantea el desarrollo de proyectos de intervención desde el entorno territorial, cultural y natural.
- Conoce y respeta los procesos de organización política, social y económica comunitarios.
- Trabaja en equipo mostrando una actitud de colaboración y respeto.
- Muestra interés por la investigación y la generación de conocimiento.
- Es sensible a las expresiones culturales y artísticas locales e internacionales.

### Perfil de egreso

El egresado o egresada de la Maestría en Gestión Cultural es un profesional sensible, con compromiso social y competencia en los procesos complejos de desarrollo intercultural, capaz de actuar localmente con una visión global, de aplicar nuevas tecnologías y realizar proyectos de intervención cultural y sustentable, que incidan en las políticas públicas culturales.

### Líneas de investigación

Los cuatro campos formativos que conforman el mapa curricular estarán delimitando las líneas de investigación:

1. Gestión Cultural.
2. Desarrollo Sustentable.
3. Políticas Públicas Culturales.
4. Investigación para la Intervención.

### Obtención del grado

La perspectiva es formar parte del padrón de posgrados de excelencia de CONACYT, por lo que el proceso de titulación para la obtención de grado es únicamente por elaboración de tesis.

Se cuenta con un programa cocurricular durante los cuatro semestres para concluir la investigación y por tanto estructurar la tesis en corto tiempo.

\* Maestro o Maestra en Gestión Cultural.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	08 Agronomía y veterinaria		
<b>Campo específico</b>	081 Agronomía, horticultura, silvicultura y pesca		
<b>Campo detallado</b>	0811 Producción y explotación agrícola y ganadera		
<b>Programa</b>	<b>Maestría en Producción Animal</b> Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel <input type="text"/>		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	
	Consolidado	<input type="checkbox"/>	
	Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: MVZ. iris Yaratzmín Ortiz Muñoz Correo electrónico: posgrado.fmvz@uabjo.mx		

**Objetivo del programa**

Formar maestros en producción animal con una sólida formación profesional en las áreas de la zootecnia: genética, reproducción, alimentación, manejo y sanidad de rumiantes de manera sustentable para satisfacer la demanda de alimentos inocuos que requiere la sociedad.

**Proceso de admisión**

- Título y cedula profesional o acta de examen profesional
- Promedio mínimo de 8.0 preferente
- TOELF con 380 puntos (certificado expedido por una institución de reconocido prestigio. Será entregado al Responsable del programa al finalizar el 1er. Semestre)
  - Curriculum vitae en extenso con evidencias (digital e impreso)
  - Dos cartas de recomendación expedidas por profesionistas afines al área.
  - Carta compromiso del aspirante, dirigida al Coordinador del Programa.
  - Entrevista personalizada con el Consejo Académico.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a la Maestría en Producción Animal que oferta la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca debe poseer las siguientes competencias profesionales:

- Conoce las bases de la genética aplicando mecanismos para realizar la selección animal de acuerdo con los fines productivos y de preservación de especies en el entorno.
- Aplica métodos y técnicas básicas para la reproducción, garantizando la preservación y producción de especies domésticas.
- Conoce los fundamentos básicos de la nutrición animal en las diferentes etapas de vida para los fines productivos.
- Identifica los diferentes tipos de manejo para llevar a cabo una producción continua y eficiente de acuerdo con la especie animal.
- Distingue los elementos que promueven una sola salud a fin de lograr productos inocuos con un esquema sustentable.
- Identifica los elementos que integran la metodología de la investigación aplicadas a las ciencias pecuarias para aplicar proyectos de investigación acordes con las necesidades del sector productivo.
- Desarrolla habilidades de trabajo en laboratorios para demostrar de manera práctica los conocimientos teóricos.
- Maneja el inglés como segundo idioma para la comprensión de textos científicos en el área pecuaria.
- Muestra un desempeño profesional y ético, a fin de ofrecer productos inocuos respetando el medio ambiente y el bienestar animal.
- Utiliza programas computacionales básicos para la elaboración y búsqueda de información científica en el área pecuaria.
- Diferencia los conceptos básicos de la estadística para la interpretación de resultados.
- Trabaja en equipo de manera cooperativa a fin de desarrollar proyectos multidisciplinarios.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Producción Animal es un profesional con una sólida formación en el área zootécnica, capaz de diseñar y aplicar la metodología científica necesaria para mejorar la productividad garantizando la preservación y el bienestar animal en un ambiente de sustentabilidad, asumiendo una postura ética y propositiva con compromiso social.

**Líneas de investigación**

La Maestría en Ciencias del Deporte es un programa de posgrado de carácter profesionalizante, contando con campos electivos en tres áreas esenciales para la entidad y el país, como son:

1. Actividad física y promoción de la salud
2. Entrenamiento deportivo para el alto rendimiento
3. Administración y gestión deportiva

A partir del tercer semestre el maestrante cursará las unidades formativas del campo electivo. A continuación, se describen las competencias profesionales de cada campo electivo.

**Obtención del grado**

Para obtener el grado académico de Maestro en Ciencias del Deporte, el egresado deberá seguir todos los lineamientos establecidos por la Coordinación de Posgrado, optar por la modalidad de titulación por Tesis, y cumplir con los trámites, documentos y pagos estipulados para tal efecto.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:**

Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)

Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED)

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 83

**Primer y segundo semestre:**

- Diseño del proyecto de investigación.
- Bioadaptación en la actividad física.
- Sistemas de competencias deportivas internacionales.
- Políticas y legislación deportiva. Desarrollo del proyecto de investigación.
- Actividad física y sistemas de salud.
- Teoría y metodología del entrenamiento deportivo.
- Modelos organizacionales en el deporte.

**Tercer y cuarto semestre:**

- Análisis e interpretación de datos científicos.
- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Integración del informe de investigación
- Optativa IV
- Optativa V

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Proyectos Productivos Sustentables
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	4 semestres – 2 años Modalidad: presencial
Responsable del programa	Nombre: Mtro. Alejandro Pacheco Salazar
	Correo electrónico: posgrado.economia@uabjo.mx

**Objetivo del programa**

Formar Maestros competentes en el desarrollo de proyectos productivos sustentables que incidan en mantener el equilibrio entre las necesidades sociales y los recursos naturales, a través del trabajo de campo e investigación multidisciplinar; con la finalidad de contribuir en el ámbito local, regional y nacional en la asesoría económica y gestión altamente especializada que mejore la productividad con responsabilidad social y ambiental.

**Perfil de ingreso**

El o la aspirante a ingresar a la Maestría en Proyectos Productivos Sustentables, debe poseer estudios previos de nivel Licenciatura en carreras relacionadas con las ciencias sociales y áreas afines, asimismo, deberá reunir las siguientes competencias profesionales, que permitirán un desempeño académico adecuado durante el transcurso de los estudios de Maestría:

- Comprende los aspectos básicos del análisis económico mediante el estudio de los autores fundamentales a fin de explicar las interrelaciones económicas de la sociedad y del entorno.
- Conoce los principios del desarrollo sustentable de los autores fundamentales, a fin de explicar las interrelaciones ambientales con la sociedad y la economía.
- Analiza fenómenos sociales mediante la identificación de diferentes perspectivas teóricas que permitan explicar el comportamiento económico y los contextos.
- Utiliza el razonamiento lógico en la aplicación de procedimientos aritméticos y algebraicos que le permitan analizar y resolver situaciones reales, hipotéticas o formales.
- Construye tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos a través del uso de distintos softwares, con el fin de expresar los resultados en términos técnicos.
- Participa en la elaboración de proyectos productivos mediante el desarrollo de las etapas del mismo, que le permitan intervenir en la atención de problemáticas sociales con un enfoque sustentable.
- Posee los conocimientos y habilidades para la comprensión lectora y de escritura en una segunda lengua a nivel intermedio, que le permita conocer las tendencias disciplinares.
- Impulsa el desarrollo sustentable para proponer alternativas de crecimiento económico en comunidades respetando su identidad cultural y fortaleciendo el acervo de capital social.
- Trabaja en equipos multidisciplinarios, en un marco de respeto y equidad, para alcanzar objetivos comunes.
- Participa en investigaciones en el área socioeconómica, mediante el conocimiento de la metodología de investigación, con la finalidad de explicar fenómenos sociales-económicos y proponer alternativas de solución.

**Perfil de egreso**

Las y los Maestros en Proyectos Productivos Sustentables de la Escuela de Economía de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca son profesionales competentes especializados en la planeación, gestión, elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación de proyectos productivos socialmente viables del sector privado, público y de organismos sociales, con un enfoque sustentable que pueden desempeñarse como asesores, gestores de proyectos, consultores, investigadores, capacitadores y docentes, que intervienen en los agronegocios, finanzas, servicios profesionales y el ámbito de las políticas públicas, a nivel local, regional, estatal y nacional, además se distinguen por su compromiso social y ético, así como su interrelación responsable con el medio ambiente.

**Obtención del grado**

Tesis.

**Líneas de investigación**

- Agronegocios y servicios.
- Finanzas y políticas públicas.

**Proceso de admisión**

Requisitos para inscribirse al proceso de selección:

- Título y cédula profesional de nivel licenciatura
- Promedio mínimo de 8 en los estudios de nivel licenciatura
- Currículum Vitae con documentos probatorios
- Protocolo de investigación acorde a las líneas de investigación
- Agronegocios y servicios
- Finanzas y políticas públicas
- Carta de exposición de motivos
- Cubrir los pagos correspondientes al Curso propedéutico
- Aspirantes extranjeros:
- Los grados académicos deberán estar avalados por la Secretaría de Educación Pública (SEP)
- Acreditar su residencia legal en el país.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social y Humano del Estado de Oaxaca.

**Campo laboral**

Las y los Maestros en Proyectos Productivos Sustentables son Profesionales altamente competentes, lo cual les permite insertarse específicamente en los sectores económicos: energético, agropecuario, gubernamental, educativo, financiero, turístico y de servicios profesionales, en los cuales podrá formular, evaluar, gestionar y desarrollar proyectos productivos sustentables. De manera específica podrá desempeñarse en la realización de las siguientes funciones:

- Asesoría en materia económica para la elaboración de planes, programas y proyectos estratégicos, estudios diagnósticos a escala local, regional y nacional.
- Gestión de proyectos productivos, tecnológicos o científicos relacionados con el desarrollo sustentable.
- Investigación de problemáticas relacionadas con el ámbito de la productividad y desarrollo sustentable.
- Docencia en instituciones educativas de tipo superior o para la impartición de actos de educación continua en temáticas de gestión de proyectos productivos bajo el marco de la sustentabilidad.
- Consultoría en la evaluación y formulación de políticas públicas en materia de sustentabilidad.
- Cuenta con los elementos profesionales para insertarse en las siguientes organizaciones e instituciones:
- Régimen privado: en empresas dedicadas al diseño, evaluación, desarrollo y gestión de proyectos sustentables dirigidos a diferentes entidades económicas, con ello, le permitirá ejercer puestos de Coordinador, Responsable o Jefe del proyecto o crear de manera independiente su Consultoría.
- Régimen público: en dependencias gubernamentales, por ejemplo, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Secretaría de Economía, de Desarrollo Social, Centros de Investigación, Instituciones Educativas, en las que se podrá desempeñar como Asesor, Coordinador, Responsable o Jefe de proyectos, Gestor, Director de planeación y de diseño de políticas públicas, así como ejercer la Docencia o Promotor de la sustentabilidad en las instituciones, también podrá participar en el ámbito de la investigación.
- Régimen social: en organizaciones civiles y Organizaciones no gubernamentales (ONG) podrá desarrollarse como Gestor y Asesor de proyectos, así como Promotor de la sustentabilidad.

**Materias / Asignaturas por semestre****Total de créditos del plan de estudios:****Primer Semestre:**

- Métodos Cuantitativos
- Contabilidad Aplicada
- Ingeniería Económica
- Desarrollo Sustentable
- Protocolo de Investigación

**Segundo Semestre:**

- Fundamentos de Economía
- Planeación Estratégica
- Diseño de Proyectos Productivos
- Proyecto Público
- Desarrollo de Investigación

**Tercer Semestre:**

- Evaluación De Proyectos Productivos Sustentables
- Optativa 1
- Optativa 2
- Proyecto Privado
- Seminario de Tesis

**Cuarto Semestre:**

- Optativa 3
- Optativa 4
- Proyecto Social
- Seminario de Titulación

**Optativas (Agronegocios y Servicios):**

- Turismo Sustentable
- Microfinanzas
- Gestión Empresarial
- Responsabilidad Social
- Sistemas De Transporte
- Servicios Ambientales
- Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación

**Optativas (Finanzas y Políticas Públicas)**

- Políticas Públicas Ambientales
- Finanzas Corporativas
- Sistema Financiero
- Microeconomía
- Macroeconomía
- Desarrollo Regional
- Sistemas de Información Geográfica

## CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA, ABIERTA Y A DISTANCIA

Nombre del Rector / Director: C. P. Cristian Eder Carreño López /  
Mtro. Adrián Víctor Manzano Díaz

Responsable de Posgrado: Lic. Anel Mendoza Unda

Dirección: Priv. de Emilio Carranza 105, Reforma, 68050 Oaxaca de Juárez, Oax.  
Tel. 951 51 5 83 65 y 951 1326494 Ext. 12



**CECAD  
UABJO**

Página web institucional: [www.cecad-uabjo.mx](http://www.cecad-uabjo.mx)

Correo electrónico: [maestria.sistemapenal@cecad-uabjo.mx](mailto:maestria.sistemapenal@cecad-uabjo.mx)

Página web posgrado: [http://cecad-uabjo.mx/page/maestria\\_sistema\\_penal\\_en\\_linea](http://cecad-uabjo.mx/page/maestria_sistema_penal_en_linea)

Correo electrónico: [maestria.sistemapenal@cecad-uabjo.mx](mailto:maestria.sistemapenal@cecad-uabjo.mx)

### MISIÓN

El Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia de la UABJO, es un espacio alternativo de calidad para la formación, actualización y capacitación profesional en diversas áreas del conocimiento, mediante la creación y oferta de programas de Bachillerato, Licenciaturas, Posgrados y Educación Continua en modalidades de estudio en sistema abierto, a distancia y presencial; a fin de satisfacer las necesidades educativas de diversos sectores de la población oaxaqueña, aplicando las Tecnologías de la Información y la Comunicación para atender diversas localidades de la entidad y la región sur sureste del país.

### VISIÓN

Ser un Centro Educativo con certificación de calidad, reconocido por su excelencia y liderazgo académico; consolidado en el Estado como opción educativa de vanguardia, sustentada en una cultura de planeación y evaluación que promueve la superación personal, profesional y/o laboral de la sociedad.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Sistema Penal Acusatorio Adversarial	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen: Pública

Subsistema: Autónoma

Naturaleza jurídica: Universitario

Modalidad: A Distancia

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
2	16	9	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	X	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas: 4

Laboratorios: 2

Centro de Cómputo: 2

Otras Instalaciones:

Servicios y Apoyos:

**BECAS**

Tipos de Beca :

Otorgada (s) por:

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Título profesional (original y tres copias t/carta, ambos lados)
- Cédula profesional (original y tres copias, ambos lados)
- Certificado de estudios de licenciatura (original y tres copias, ambos lados)
- Carta de exposición de motivos (original)
- Acta de nacimiento (original y dos copias)
- CURP (tres Impresiones a color en original)
- Formatos de pago e inscripción en original y dos copias (enviados a su correo previamente)
- Comprobantes de pago de las cuotas correspondientes
- 9 fotografías tamaño infantil de frente, blanco y negro, papel mate con auto adherible
- Identificación oficial con fotografía (Impresión a color y dos copias en blanco y negro)

**Costos:**

- Curso propedéutico:  
\$ 1,700.00
- Pagos de inscripción a nuevo ingreso:
- Apoyo a servicios educativos: \$15,000.00  
(Pago Semestral)
- Inscripción: \$320.00



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	03 Ciencias sociales y Derecho		
Campo específico	033 Derecho y criminología		
Campo detallado	0331 Derecho		
Programa	Maestría en Sistema Penal Acusatorio Adversarial		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	4 Semestres		
Responsable del programa	Nombre: Anel Mendoza Unda		
	Correo electrónico: maestria.sistemapenal@cecad-uab-jo.mx		

**Objetivo del programa**

Propósito: Formar Maestras y Maestros en el Sistema Penal Acusatorio Adversarial en modalidad a distancia competentes en la aplicación de justicia con base en el Código Nacional de Procedimientos Penales, capaces de participar dentro del Sistema Acusatorio Adversarial con una visión integral, ética y técnica tendiente a promover una correcta aplicación de justicia y defensa de los Derechos Humanos acorde con las necesidades de la sociedad.

**Perfil de ingreso:**

Las y los aspirantes a cursar la Maestría en Sistema Penal Acusatorio Adversarial en modalidad a distancia deberán poseer un conjunto de competencias en el ámbito de las Ciencias Sociales y el Derecho, específicamente en el campo del Derecho Procesal Penal y que sean usuarios eficaces en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Las competencias de ingreso que se solicitan en los aspirantes son:

- Conoce el proceso penal de acuerdo con el Código Nacional de Procedimientos Penales a fin de diferenciar cada una de las etapas procesales.
- Identifica los elementos del Sistema Acusatorio Adversarial para conocer el nuevo Proceso Penal.
- Muestra habilidades de expresión oral, escrita y corporal que le permitan desenvolverse dentro del proceso penal.
- Maneja herramientas computacionales básicas a fin de promover habilidades de indagación documental.
- Desarrolla habilidades de investigación cibernética, permitiendo desarrollar investigaciones fundadas en diferentes fuentes de información.
- Analiza textos académicos con rigor científico a fin de facilitar una correcta interpretación de la Ley.
- Posee hábitos de lectura para desarrollar habilidades analíticas de textos jurídicos.
- Comprende textos jurídicos en un segundo idioma.
- Trabaja en equipo, mostrando una actitud colaborativa a fin de alcanzar las metas propuestas.
- Muestra un desempeño profesional con compromiso social y ético para promover vínculos sociedad-justicia.
- Emplea las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera eficiente y creativa, utilizando diversas herramientas que optimicen su formación académica y le permitan interactuar a través de medios digitales.
- Reconoce la importancia de planear y organizar adecuadamente sus tiempos, manifestando una actitud de compromiso con su proceso de aprendizaje autónomo.

**Perfil de egreso:**

La o el Maestro en el Sistema Penal Acusatorio Adversarial, es un profesional de alto nivel académico con habilidades teóricas, técnicas, prácticas y metodológicas en la defensa de los derechos dentro de cada una de las etapas procesales que conforman al Sistema Acusatorio Adversarial, fungiendo como operadores con capacidad de argumentación a través de herramientas lógicas y dialécticas, garantizando una correcta impartición de justicia y defensa de los Derechos Humanos en la entidad y país.

**Obtención del grado:**

Conforme lo marca el Reglamento de Posgrado de la UABJO, mediante: Tesis

**Líneas de investigación del programa**

Sistema Penal Acusatorio Adversarial.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:**

No reportado.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 123.80

**Primer Semestre**

- Estado de Derecho
- Fundamentos Constitucionales
- Sujetos Procesales
- Etapa de Investigación
- Teoría del Delito
- Técnicas de Investigación de Casos

**Segundo Semestre**

- Derechos Humanos
- Teoría de la Prueba
- Etapa intermedia
- Delitos en particular
- Técnicas de litigación

**Tercer Semestre**

- Soluciones Alternas y Formas de Terminación Anticipada
- Procedimientos Especiales
- Etapa de Juicio Oral
- Aplicación del Sistema
- Seminario de Investigación

**Cuarto Semestre**

- Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias
- Recursos
- Ejecución de Penas
- Seminario de Titulación



**UNSIJ**

## UNIVERSIDAD DE LA SIERRA JUÁREZ

Nombre del Rector / Director: Dr. Modesto Seara Vázquez

Responsable de Posgrado: Dra. Elizabeth González Terreros

Dirección: Av. Universidad s/n, C.P. 68725, Ixtlán de Juárez, Oax. Tel. 01 (951) 553 6362 / 553 6365 Ext. 202 / 600 Fax 01 (951) 553 6362 Ext. 706

Página web institucional: [www.unsij.edu.mx](http://www.unsij.edu.mx)

Correo electrónico: [servescolares@unsij.edu.mx](mailto:servescolares@unsij.edu.mx)

Página web posgrado: [www.unsij.edu.mx/posgrado.html](http://www.unsij.edu.mx/posgrado.html)

Correo electrónico: [posgrado@unsij.edu.mx](mailto:posgrado@unsij.edu.mx)

### MISIÓN

Impartir educación superior en los niveles de Licenciatura, Maestría y Doctorado formando profesionales e investigadores altamente capacitados, para contribuir al desarrollo de la investigación, educación superior, independencia económica, científica, tecnológica y cultural del Estado y del País.

### VISIÓN

Consolidarse como una Universidad de calidad en educación superior, comprometida con la excelencia académica, líder en el desarrollo científico, tecnológico y cultural, con reconocimiento nacional e internacional.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Ciencias en Conservación de los Recursos Forestales	Sí		
2. Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	0	11	0
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
11	0	0	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	2
Laboratorios:	6
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de posgrado.</li> <li>Auditorio.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet inalámbrico.</li> <li>Cafetería.</li> <li>Biblioteca.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colegiatura.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universidad de la Sierra Juárez.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Cubrir el 100% de créditos de licenciatura con promedio aprobatorio y presentar el título correspondiente.
- Presentarse a una entrevista con los consejeros de posgrado.
- Aprobar el examen de admisión en las áreas de Ecología, Recursos Naturales, Económico-Administrativa, Estadística-Matemáticas e inglés, así como el examen de habilidades y aptitudes.
- Cursar y aprobar el curso propedéutico correspondiente que tiene una duración de dos meses (agosto-septiembre).
- Presentar una carta compromiso para realizar los estudios de maestría como estudiante de tiempo completo.

**Requisitos para presentar el examen de admisión del curso propedéutico:**

- Comprobante de pago.
- 6 fotografías tamaño infantil, blanco y negro (fondo blanco, papel mate, frente y orejas descubiertas).
- Llenar el formato de registro de aspirantes.
- Entregar dos copias de:
  - Acta de nacimiento.
  - Título profesional o constancia de título en trámite
  - Certificado de licenciatura y calificaciones con sello oficial de la Universidad.
  - Carta de exposición de motivos, en tres cuartillas como máximo, en la que el aspirante exponga sus razones para querer ingresar al posgrado de la UNSIJ, sus expectativas académicas y profesionales, y sus intereses de investigación.
  - Firmar carta de compromiso para dedicar tiempo completo a los estudios de posgrado.
  - Cédula profesional.
  - Curriculum Vitae
  - CURP.

**Criterios de selección:**

- Examen de admisión.
- Entrevista.
- Examen de habilidades y aptitudes.
- Examen de inglés.
- El curso propedéutico se toma en cuenta para tomar la decisión final de aceptar o rechazar a un aspirante.

**Fechas:**

Entrega de fichas de fichas:  
del 17 de febrero al 28 de junio de 2023.  
Exámenes: 27 de mayo y 03 de julio de 2023.  
Inscripciones: del 17 al 28 de julio de 2023.  
Curso propedéutico:  
01 de agosto al 22 de septiembre de 2023.

**Costos:**

- Ficha: \$ 422.00
- Inscripción: \$ 582.00

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística		
<b>Campo específico</b>	051 Ciencias biológicas y ambientales		
<b>Campo detallado</b>	0513 Ecología y ciencias ambientales		
<b>Programa</b>	<b>Maestría en Ciencias en Conservación de los Recursos Forestales</b>		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		
	Investigación		X
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	X	No
	Número de referencia	005965	
	Nivel		
	Reciente creación		X
	En desarrollo		
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (4 sem)		
	<b>Responsable del programa</b>		
Nombre: Dra. Elizabeth González Terreros			
Correo electrónico: postgrado@unsij.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar Maestros en Conservación de los Recursos Forestales, con capacidad para el ejercicio de actividades profesionales, académicas y/o de investigación, con una sólida base metodológica, teórica y técnica como estrategia formativa, que coadyuve a la conservación de los recursos forestales y al desarrollo sustentable en los ámbitos local, regional y nacional.

**Perfil de ingreso**

La estructura del plan de estudios está diseñada para alumnos de las carreras de Ingeniería Forestal, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Ciencias Ambientales, Agronomía, Ingeniería en Desarrollo Comunitario, Economía, Administración, y otras áreas afines, quienes manifiesten una amplia conciencia y un interés genuino en la conservación de los recursos forestales.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Ciencias en Conservación de los Recursos Forestales contará con una alta capacidad técnica para diagnosticar, analizar, visualizar, evaluar, discernir y proponer alternativas de solución para la conservación y manejo de recursos forestales que se le presente en el campo de su competencia.

El programa forma recursos humanos expertos en el estudio y análisis de los recursos forestales para garantizar su conservación y dar cumplimiento a las premisas del desarrollo sostenible. Se forman profesionales capaces de divulgar sus conocimientos técnicos y científicos a las entidades gubernamentales, empresas e industria privada e instituciones sociales. Nuestros egresados se desempeñan en las áreas de conservación de los recursos forestales y sustentabilidad, en instancias gubernamentales, instituciones de educación superior, industria, e institutos de investigación.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del Programa Educativo de Posgrado.
- Elaboración de tesis y aprobación del examen de grado.
- Un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés expedido por la Jefatura del Centro de Idiomas de la Universidad, podrá sustituirse por examen TOEFL con un mínimo de 400 puntos.
- Los requisitos y trámites administrativos que establezca la División de Estudios de Posgrado y el Departamento de Servicios Escolares de la Universidad.

**Líneas de investigación**

- Biología de la conservación de los recursos forestales.
- Gestión integral de los recursos forestales.
- Estudios ambientales en los ecosistemas forestales.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- UNAM (Registro 19470-1755-13-XII-06).
- Universidad Estatal de California Fresno.
- Universidad Politécnica de Madrid.
- Instituto Politécnico Nacional.
- Comisión Nacional Forestal.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Métodos Estadísticos
- Ecología de los Recursos Forestales
- Gestión Forestal Comunitaria
- Ordenamiento Ecológico
- Seminario de Investigación I

**Segundo Semestre:**

- Conservación de Cuencas Hidrográficas
- Economía Ecológica
- Optativa I
- Seminario de Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Conservación de los Ecosistemas Forestales
- Optativa II
- Optativa II
- Seminario de Investigación III

**Cuarto Semestre:**

- Gestión Pública de los Recursos Forestales
- Optativa IV
- Seminario de Investigación IV

**Optativa I:**

- Temas Selectos de la Conservación Forestal
- Protección Forestal
- Desarrollo Forestal Sostenible
- Modelos Matemáticos para la Conservación Forestal

**Optativa II:**

- Valoración de los Recursos Forestales
- Planificación Estratégica de la Conservación Forestal
- Recursos Genéticos Forestales
- Ecología y Conservación del Bosque Mesófilo de Montaña

**Optativa III:**

- Biomasa Forestal y Captura de Carbono
- Restauración Ecológica
- Diseño y Formulación de Proyectos Forestales
- Conservación de Fauna Silvestre

**Optativa IV:**

- Biotecnología Forestal
- Conservación de Suelos Forestales
- Tópicos Avanzados Bosque-Medio Ambiente
- Ecología del Paisaje

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística		
Campo específico	051 Ciencias biológicas y ambientales		
Campo detallado	0513 Ecología y ciencias ambientales		
Programa	<b>Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental</b>		
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		X
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
			<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia	005965	
	Nivel		
	Reciente creación		X
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	2 años (4 sem)		
Responsable del programa	Nombre: Dra. Elizabeth González Terreros		
	Correo electrónico: postgrado@unsij.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar Maestros en Ciencias en Gestión Ambiental, con un perfil multi e interdisciplinario, que coadyuve al conocimiento integral del ambiente, para analizar y proponer alternativas que contribuyan a prevenir, adaptar y mitigar la problemática ambiental en el contexto actual.

**Perfil de ingreso**

Profesionistas egresados de licenciatura o ingenierías en el área de conocimientos de ciencias naturales y/o ambientales, con capacidad de análisis a través de la política, normatividad y administración ambiental. Así como con capacidad y disciplina en el planteamiento de soluciones a los problemas ambientales desde una perspectiva de gestión integral ambiental.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Ciencias en Gestión Ambiental contará con una alta capacidad teórico-metodológica para identificar, diagnosticar, analizar, evaluar y proponer alternativas que le permitirá adaptar y mitigar los efectos de los problemas ambientales.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del Programa Educativo de Posgrado.
- Elaboración de tesis y aprobación del examen de grado.
- Un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés expedido por la Jefatura del Centro de Idiomas de la Universidad, podrá sustituirse por examen TOEFL con un mínimo de 400 puntos.
- Los requisitos y trámites administrativos que establezca la División de Estudios de Posgrado y el Departamento de Servicios Escolares de la Universidad.

**Líneas de investigación**

- Tecnología Ambiental
- Gestión Ambiental Sustentable

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

N/A

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Comunicación Científica
- Política y Gobernanza Ambiental
- Contaminación y Cambio Climático
- Optativa I

**Segundo Semestre:**

- Metodología de la Investigación I
- Impacto Socio-ambiental
- Desarrollo Sustentable
- Optativa II

**Tercer Semestre:**

- Metodología de la Investigación II
- Ordenamiento y Gestión Territorial
- Optativa III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario y Redacción de Tesis
- Optativa IV

**Optativas:**

- Química Ambiental
- Estadística, Diseño y Análisis de Experimentos
- Agua, Residuos y Otros Impactos Ambientales
- Temas Selectos de Contaminación Ambiental
- Biorremediación Ambiental
- Ecología Microbiana Ambiental
- Manejo Integral de Cuencas
- Toxicología Ambiental
- Geomática Aplicada a Estudios Ambientales
- Planeación Sistemática para la Conservación del Ambiente

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Cecilia Liana Alfonso Corrado
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Si <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Biología de la Conservación (ecología y genética de plantas del bosque mesófilo de montaña) y Genética de encinos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfonso Corrado, C., Campos, J.E Gerardo G., Monsalvo-Reyes, A y Clark-Tapia, R., 2014. Manejo forestal y diversidad genética de <i>Pinus patula</i> Schiede ex Schltdl. &amp; Cham. en Sierra Juárez, Oaxaca. Maderas y bosques: 20(2) en prensa</li> <li>• Alfonso Corrado, C., Campos, J.E Mendoza, A., Hidalgo V., Valencia-Avalos, González-Adame, G., Wooden Garby, F y Clark-Tapia, R., 2014. Restoration focused germination and development of five central Mexican oaks species. Open Journal of forestry, 4, 171-180.</li> <li>• Clark-Tapia, R. Alfonso-Corrado, C. Campos-Contreras, J. González-Adame, G. Briano-Silva, M. Aguirre-Hidalgo, V. y José Arturo Casasola-González. (2013) Abundancia y distribución de agallas foliosas en <i>Quercus resinosa</i> Liemb. (Fagaceae) en Aguascalientes, México. Polibotanica, 36, 97-113. ISSN 1405-2768.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Víctor Hernández Bautista
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Gestión Integral Sustentable de Recursos Forestales, Economía del sector agropecuario y forestal y Valoración de los recursos naturales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duana Ávila D., Gaona Rivera E., Hernández Bautista V. (2011), "Las disparidades económicas intraregionales en el estado de Hidalgo. Revista Ecodigma de economía agrícola Universidad Autónoma Chapingo.</li> <li>• García Salazar A. &amp; Hernández B. V. (2007), Consumo y distribución de agua en la comarca lagunera, capítulo 11, Colegio de Postgraduados, Semarnat y Conacyt.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jaime López Luna
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecotoxicología Aplicada.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.F. Mijangos Ricardez, J. López Luna. Environmental policies to climate change in the state of Oaxaca. Environmental Science: An Indian Journal. ESAIJ, 10(10), 2015 [372-375].</li> <li>• M.J. Silva-Silva, O.F. Mijangos-Ricardez, V. Vázquez-Hipólito, S. Martínez-Vargas &amp; J. López-Luna (2014): Single and mixed adsorption of Cd(II) and Cr(VI) onto citrate-coated magnetite nanoparticles, Desalination and Water Treatment, DOI:10.1080/19443994.2014.991756.</li> <li>• M. Camacho-Martínez, O. F. Mijangos-Ricardez, S. Martínez-Vargas, M.C. Cuevas-Díaz, F.A. Solís-Domínguez, M.C.A. González-Chávez and J. López-Luna. Toxicity Assessment of Cobalt Nanoferrite on Wheat Seedlings. JCBPS; Special Issue, Section B; 30 Nov. 2014 Vol. 4, No. 5, 126.</li> </ul>



**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Cesar Valenzuela Encinas
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	Si <b>Nivel:</b> I
Perfil deseable:	Si
Líneas de investigación:	Ecología microbiana.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vázquez Núñez E, Valenzuela-Encinas C, Alcántara-Hernández RJ, Navarro-Noya YE, Luna-Guido M, Dendooven L, Marsch R (2012) Modifications of bacterial populations in anthracene contaminated soil. <i>Applied Soil Ecology</i>. <i>Applied Soil Ecology</i> 61:113-126.</li> <li>• Valenzuela-Encinas C, Alcántara-Hernández RJ, Neria-González I, Estrada-Alvarado I, Zavala-Díaz de la Serna FJ, Dendooven L, Marsch R (2012) The archaeal diversity and population in a drained alkaline saline soil of the former lake Texcoco. <i>Geomicrobiology Journal</i>. 29:18-22.</li> <li>• Fernández-Luqueño F, Valenzuela-Encinas C, Marsch R, Martínez-Suárez CE, Vázquez-Núñez E, Dendooven L (2011) Microbial communities to mitigate contamination of PAHs in soil-possibilities and challenges: a review. <i>Environmental Science and Pollution Research</i> 18:12-30.</li> </ul>

Nombre del catedrático:	Víctor Aguirre Hidalgo
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	Si
Líneas de investigación:	Biodiversidad, Conservación, Manejo de Fauna Silvestre, Herpetología y Dinámica Poblacional.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aguirre-Hidalgo, V., M. Franco y Reynoso, V. Predation of young black iguanas in protected and natural areas: a comparison employing soap moulds (Enviado). Resúmenes en extenso</li> <li>• Aguirre-Hidalgo, V., Franco, M. y Reynoso, V. H. 2010. Depredación temporal y espacial sobre moldes de crías y juveniles de iguana negra en áreas con diferente grado de disturbio humano. En XIII Reunión nacional sobre iguanas. Subcomité técnico consultivo para la conservación, manejo y aprovechamiento sustentable de las iguanas en México, SEMARNAT. Resúmenes científicos publicados en memorias de congresos nacionales e internacionales</li> <li>• Aguirre-Hidalgo, V., Ballesteros-Barrera, C. y Reynoso, V. H. 2010. Uso de modelos de nicho ecológico para la identificación de áreas potenciales de invasión de la rana toro (<i>Lithobates catesbeianus</i>). En Memorias de la XI Reunión Nacional de Herpetología, Sociedad Herpetológica Mexicana A. C. Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de México. Estado de México, Toluca. P 64.</li> </ul>

## UNIVERSIDAD DE LA SIERRA SUR



**UNSI**

Nombre del Rector / Director: Dr. Modesto Seara Vázquez

Responsable de Posgrado: Mtra. Sandra Karina Ramírez Vázquez

Dirección: Calle Guillermo Rojas Mijangos s/n esq. Av. Universidad, Col. Ciudad Universitaria, C.P. 70805, Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oax. Tel. 01 (951) 572 4100 Ext. 1501

Página web institucional: <http://www.unsis.edu.mx>

Página web posgrado: <http://www.unsis.edu.mx/posgrado.html>

Correo electrónico: [divisionposgrado.unsis@gmail.com](mailto:divisionposgrado.unsis@gmail.com)

### MISIÓN

La Universidad de la Sierra Sur, como institución pública estatal tiene la misión de crear, transmitir, ampliar y difundir el conocimiento para formar de manera integral profesionales competitivos, críticos y comprometidos con la sociedad. Se logra a través de procesos y programas relevantes dirigidos al entorno regional, nacional e internacional, esforzándose por conservar y fortalecer los valores que cohesionan la identidad cultural del país.

### VISIÓN

Consolidarse como institución educativa reconocida por su excelencia académica, a nivel nacional e internacional, y continuar como instrumento de transformación de la sociedad mediante la generación del conocimiento.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Planeación Estratégica Municipal	Sí	005387	Octubre 2026
2. Maestría en Gobierno Electrónico	Sí	005389	Octubre 2026
3. Maestría en Salud Pública	Sí	005388	Octubre 2026
4. Doctorado en Gobierno Electrónico	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	2	15	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
1	0	0	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	9
Laboratorios:	2
Centro de Cómputo:	7
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de tesis.</li> <li>Cubículos de profesores.</li> <li>Sala de juntas.</li> <li>Biblioteca.</li> <li>Centro de Idiomas.</li> <li>Auditorio.</li> <li>Paraninfo.</li> <li>Centro cultural y Recreativo.</li> <li>Cancha de fútbol 7.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicio de internet en Laboratorio de Gobierno electrónico.</li> <li>Acceso a base de datos.</li> <li>Fotocopias.</li> <li>Cafetería.</li> <li>Clínica Universitaria.</li> <li>Agua potable para consumo.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colegiatura.</li> <li>Curso Propedéutico.</li> <li>Beca CONACYT.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universidad de la Sierra Sur.</li> <li>CONACYT.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

Primera etapa:

El candidato deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Acta de Nacimiento reciente (original y copia, aplica para mexicanos)
- Identificación Oficial Vigente (INE, Pasaporte, Cédula profesional, Cartilla del Servicio Militar, Licencia de Conducir)
- Certificado de Licenciatura o Maestría según corresponda (original y copia)
- Título Profesional de Licenciatura o de grado de Maestría según corresponda (original y copia)
- Cédulas profesionales de Licenciatura o Maestría según corresponda (original y copia)
- Copia legible de la CURP (aplica para mexicanos)
- Una fotografía tamaño infantil blanco y negro
- Llenar y entregar el formato de admisión a la Universidad
- Comprobante de pago de inscripción (original y copia)
- Currículum Vitae Ejecutivo actualizado
- Carta de exposición de motivos por los que se desea ingresar a los estudios de Postgrado (mínimo 3 y máximo 5 cuartillas)
- Carta compromiso de dedicación de tiempo completo
- Dos cartas de recomendación de dos profesores investigadores (en sobre cerrado)
- Propuesta de protocolo de investigación relacionado con alguna de las LGAC (se entrega impreso, la guía para su elaboración se podrá descargar en la página digital de cada PEP)
- Acreditar el dominio del idioma inglés, con un mínimo de 450 puntos del TOEFL o su equivalente para aspirantes a Maestría y 500 puntos para aspirantes a Doctorado (revisar segunda etapa del proceso de admisión).

Además de lo anterior, para extranjeros se debe de presentar:

- Documentación que acredite su estancia legal en el país (Pasaporte, Visa de Estudiante, Certificado de Matrícula Consular, etc.)
- Constancia de solvencia económica
- Presentar los documentos académicos expedidos en el extranjero, certificados por el país de origen y la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, debiendo proceder posteriormente a la realización de los trámites para la obtención del Dictamen Técnico de reconocimiento del antecedente educativo o revalidación del nivel previo, ante la autoridad educativa competente en el ámbito estatal o federal
- Certificado del dominio del idioma español, si éste es diferente al idioma materno del aspirante, expedido por una institución reconocida

No se admitirán solicitudes con información incompleta o con documentos faltantes y a más tardar en la fecha de cierre de la convocatoria.

Una vez que los aspirantes hayan entregado sus documentos y hubiesen completado satisfactoriamente el registro, la Coordinación del Programa de Estudios de Posgrado verificará que cumplan con los requisitos para postular al programa. En tal caso, los aspirantes serán habilitados para pasar a la siguiente fase del proceso.

**Exámenes:**

Segunda etapa

- Examen institucional o en su caso la constancia de presentación del EXANI III del CENEVAL e ICNE con media técnica de 1000 puntos
- Entrevista con el Comité de Selección del PEP de elección
- Aprobar un examen de inglés aplicado por el Centro de Idiomas de la Universidad con 450 puntos para aspirantes a Maestría y 500 puntos para aspirantes al Doctorado, según el equivalente del TOEFL que se solicita en la primera etapa del proceso.

**Cursos:**

Tercera etapa

- Cursar y aprobar el curso propedéutico con promedio mínimo de 8.0.
- Curso propedéutico (dos meses).
- Publicación de resultados y emisión de dictámenes de ingreso.

**Fechas:**

- Solicitud y entrega de documentos: del 18 febrero al 28 de junio de 2022
- Examen diagnóstico: 04 de julio de 2022, 9:00 horas
- Entrevista: 05 de julio de 2022
- Inscripciones al curso propedéutico: del 18 al 29 de julio de 2022
- Curso propedéutico: 01 de agosto al 23 de septiembre de 2022
- Publicación de resultados: 27 de septiembre de 2022
- Inscripción al primer semestre: del 28 de septiembre al 01 de Octubre de 2022
- Inicio de semestre: 04 de octubre de 2022

**Costos:**

- Ficha de examen diagnóstico: \$ 393.00\*
  - Inscripción: \$ 542.00\*
- \*Sujeto a cambios

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	04 Administración y negocios	
<b>Campo específico</b>	042 Administración y gestión	
<b>Campo detallado</b>	0423 Administración pública	
<b>Programa</b>	<b>Maestría en Planeación Estratégica Municipal</b>	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>
	Nivel	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>
	Consolidado	<input type="checkbox"/>
	Competencia internacional	<input type="checkbox"/>
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años	
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. Joaquín Huitzilihuitl Camacho Vera  Correo electrónico: divisionposgrado.unsis@gmail.com	

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes al ingresar al plan de estudios de la Maestría de Planeación Estratégica Municipal deberán contar con: Licenciatura en alguna disciplina afín a las ciencias sociales y humanidades o con una amplia experiencia laboral en el ámbito del desarrollo local o gobiernos municipales. Conocimiento profesional y científico relacionado con los campos de conocimiento de la Planeación Estratégica, Desarrollo Municipal, Gobierno y Sociedad Civil. Habilidad en el análisis de problemas y toma de decisiones. Habilidad de comunicación, redacción y argumentación científica. Interés por el estudio y aplicación del conocimiento. Competencias y destrezas para el análisis teórico y el manejo metodológico de los procedimientos y las técnicas de investigación. Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación. Conocimiento del idioma inglés que le permita la lectura de textos y artículos especializados. Interés por el conocimiento de la realidad social y por contribuir a la solución de problemas sociales relevantes. Habilidad para participar, organizar y dirigir trabajos en equipo. Apego a valores éticos. Compromiso con la excelencia de su profesión, la superación constante y por acrecentar la cultura.

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas-investigadores expertos y capacitados para participar en el análisis, adaptación e incorporación a la práctica de la planeación estratégica para el desarrollo municipal, mediante bases teóricas-metodológicas relacionadas con administración pública, políticas públicas y gobernanza, con el fin de construir escenarios científicos actuales y futuros que le permitan la comprensión del entorno local, nacional y global.

## Perfil de egreso

Entre las principales características del egresado de la Maestría en Planeación Estratégica Municipal se pueden enunciar:

**Conocimientos:** Conoce las teorías relacionadas con los fundamentos de planeación, de la prospectiva y de la planeación estratégica. Comprende las principales teorías del desarrollo económico, contemporáneas y alternativas. Identifica las concepciones de gobierno, gobernanza, municipio, administración pública y sociedad civil.

**Habilidades:** Utiliza herramientas metodologías y técnicas de planeación estratégica para la construcción de escenarios y la comprensión de los entornos locales, nacionales y globales. Desarrolla herramientas metodológicas en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas municipales. Incorpora los métodos, instrumentos y procesos de la planeación urbana y de territorios urbanos rurales sostenibles para el desarrollo municipal. Realiza el diseño, los métodos, el análisis y la presentación de resultados de un proceso de investigación científica.

**Aptitudes y Valores:** Propicia conductas de responsabilidad, solidaridad, tolerancia, sentido crítico y capacidad de diálogo en el ámbito laboral y social. Favorece expresiones de autodisciplina, congruencia, honestidad y perseverancia de la ética profesional.

**Campo Laboral:** El egresado será capaz de insertarse al área laboral tanto en instituciones de investigación y docencia, como servidor público en los tres órdenes de gobierno o como asesor en organismos no gubernamentales y asociaciones civiles dedicadas a la investigación y consultorías, cuyo interés sea el campo de la planeación estratégica, el desarrollo municipal, el gobierno y la sociedad civil. Podrá desempeñarse en las siguientes actividades: Diseñar y dirigir investigaciones mediante la generación y aplicación de métodos, herramientas y técnicas de la planeación estratégica con prospectiva en el desarrollo humano sustentable sobre problemas generados en los entornos municipales, regionales, estatales y nacionales. Participar en la docencia para la formación de capital humano y la divulgación científica en el campo de las ciencias sociales, así como en la asesoría centrada en la planeación estratégica, el desarrollo municipal, el gobierno y la sociedad civil.

## Obtención del grado

- Aprobar el total de cursos del Programa Educativo de Posgrado.
- Generar un producto de investigación y/o divulgación.
- Elaborar la tesis y aprobar el examen de grado.
- Aprobar examen de inglés.
- Cumplir con los trámites administrativos que establezca el Departamento de Servicios Escolares de la Universidad.

## Líneas de investigación

LGAC 1. Perspectivas teórico metodológicas de la planeación estratégica del desarrollo

LGAC 2. Estudios del Gobierno, Sociedad y Desarrollo.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones

- Memorándum de entendimiento en colaboración e intercambio académico, científico y cultural con la Universidad de Massachusetts en Boston.
  - Convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
  - Convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad Politécnica de Madrid, España.
  - Convenio de cooperación e intercambio académico y cultural en todas las áreas de interés mutuo con la Universidad del Estado de California, Fresno.
- La Universidad cuenta con una Coordinación de Promoción del Desarrollo que establece convenios y vínculos con diversas instituciones que posibiliten de manera conjunta generar un impacto real en la población.

## Materias / Asignaturas por semestre

Total de créditos del plan de estudios: 122

### Primer Semestre:

- Fundamentos, Métodos y Técnicas de la Planeación
- Teorías del Desarrollo I
- Gobierno y Sociedad
- Epistemología

### Segundo Semestre:

- Planeación Estratégica
- Teorías del Desarrollo II
- Gobernanza para el Desarrollo Municipal
- Investigación en Ciencias Sociales

### Tercer Semestre:

- Planeación Prospectiva para el Desarrollo
- Planeación Urbana y Ordenamiento Territorial
- Políticas Públicas Municipales
- Protocolo de Investigación
- Planeación de Territorios Rurales Sustentables

### Cuarto Semestre:

- Planeación Estratégica Municipal
- Taller de Redacción de Tesis
- Optativa

### Optativas

- Sistemas de Información Geográfica
- Proyectos de Desarrollo Municipal
- Evaluación de Proyectos de Desarrollo

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	04 Administración y negocios		
<b>Campo específico</b>	042 Administración y gestión		
<b>Campo detallado</b>	0423 Administración pública		
<b>Programa</b>	<b>Maestría en Gobierno Electrónico</b>		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. Diego Soto Hernández		
	Correo electrónico: divisionposgrado.unsis@gmail.com		

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas investigadores de alto nivel capaces de participar en el análisis, adaptación e incorporación a la práctica de las transformaciones de la administración pública, la sociedad del conocimiento y el uso de las tecnologías de información y comunicación, mediante bases teórico-metodológicas interdisciplinarias que le permitan explicar científicamente la función del gobierno electrónico.

**Perfil de ingreso**

El aspirante al programa de Maestría en Gobierno Electrónico deberá tener preferentemente las siguientes características: Experiencia profesional y/o de investigación en ciencias administrativas, ciencias políticas y sociales, ciencias computacionales o áreas afines. Interés y compromiso por el sector público y/o social. Pensamiento analítico crítico, capacidad argumentativa y autodidacta. Actitud propositiva hacia el nuevo conocimiento en gobierno y tecnologías de la información. Ser proactivo y capacidad de trabajo en equipo. Disponibilidad de tiempo completo.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Gobierno Electrónico desarrollará las siguientes áreas:

**Conocimientos generales:** Comprende los procesos de cambio de la administración pública. Conoce el impacto de la sociedad de la información y del conocimiento. Realiza análisis que contribuyen a la toma de decisiones en el ámbito público. Identifica el uso de las TIC en los procesos democratizadores. Reconoce el marco jurídico que norma el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como la administración pública. Conoce los distintos enfoques de la investigación social para comprender el contexto político, económico y social en el que se desarrolla el gobierno digital.

**Habilidades:** Utiliza herramientas metodológicas para identificar, diseñar e implementar proyectos de mejora en la administración pública con el uso de las TIC. Evalúa los servicios ofrecidos a través de las TIC. Valora el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en los servicios públicos. Participa en las discusiones sobre la estructura y evolución de la administración pública en el contexto político y social.

**Aptitud:** Promueve cambios organizacionales orientados por un sentido ético. Facilita el trabajo y contribuye al logro de los esfuerzos colectivos. Suscita el logro de metas en beneficio de la sociedad. Se conduce con valores éticos al diseñar, implementar y evaluar escenarios incluyentes.

**Campo Laboral:** El Maestro en Gobierno Electrónico podrá desempeñarse en instituciones académicas como docente o investigador, en el sector gubernamental como servidor público en los tres órdenes de gobierno federal, estatal y municipal, en el sector social y privado como asesor en organizaciones o instituciones nacionales e internacionales vinculadas al gobierno electrónico.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del Programa Educativo de Posgrado.
- Generar un producto de investigación y/o divulgación.
- Elaborar la tesis y aprobar el examen de grado.
- Aprobar examen de inglés.
- Cumplir con los trámites administrativos que establezca el Departamento de Servicios Escolares de la Universidad.

## Líneas de investigación

LGAC 1. Economía, política y Sociedad en la era del conocimiento.  
LGAC 2. Gobierno Electrónico: innovación, administración y vinculación, administración y vinculación ciudadana.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones

- Memorándum de entendimiento en colaboración e intercambio académico, científico y cultural con la Universidad de Massachusetts en Boston.
- Convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad Politécnica de Madrid, España.
- Convenio de cooperación e intercambio académico y cultural en todas las áreas de interés mutuo con la Universidad del Estado de California, Fresno.

La Universidad cuenta con una Coordinación de Promoción del Desarrollo que establece convenios y vínculos con diversas instituciones que posibiliten de manera conjunta generar un impacto real en la población.

## Materias / Asignaturas por semestre

Total de créditos del plan de estudios: 117

### Primer Semestre:

- Administración Pública
- Sociedad de la Información y del Conocimiento
- Gobierno Electrónico
- Epistemología

### Segundo Semestre:

- Economía y Gobierno
- Introducción a la Prospectiva Tecnológica
- Implementación y Gestión de Gobierno Electrónico
- Investigación en Ciencias Sociales

### Tercer Semestre:

- Democracia, Gobernabilidad y Gobernanza
- Desarrollo de Aplicaciones para Gobierno Electrónico
- Políticas Públicas y TIC
- Protocolo de Investigación

### Cuarto Semestre:

- Taller de Redacción de Tesis
- Optativa I
- Optativa II

### Optativas I:

- Desarrollo de Sitios Web Gubernamentales
- Sistemas de Información Geográfica

### Optativas II:

- Interoperabilidad de Gobierno Electrónico
- Seguridad en el Uso de TIC



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	09 Ciencias de la salud																												
<b>Campo específico</b>	095 Disciplinas auxiliares para la salud																												
<b>Campo detallado</b>	0956 Salud pública																												
<b>Programa</b>	<b>Maestría en Salud Pública</b>																												
<b>Orientación</b>	<table border="1"> <tr> <td>Profesionalizante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Investigación</td> <td></td> </tr> </table>	Profesionalizante		Investigación																									
Profesionalizante																													
Investigación																													
<b>Pertenece al SNP</b>	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>No</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Número de referencia</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Nivel</td> </tr> <tr> <td>Reciente creación</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>En desarrollo</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Consolidado</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>Competencia internacional</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Número de referencia				Nivel				Reciente creación				En desarrollo				Consolidado				Competencia internacional			
Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>																										
Número de referencia																													
Nivel																													
Reciente creación																													
En desarrollo																													
Consolidado																													
Competencia internacional																													
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años																												
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. Roberto Ariel Abeldaño Zúñiga Correo electrónico: divisionposgrado.unsis@gmail.com																												

**Objetivo del programa**

Formar investigadores en el área de la salud pública, capaces de integrar conocimiento epidemiológico a los sistemas y servicios de salud. Podrán identificar, analizar y evaluar las necesidades de salud desde una perspectiva biopsicosocial y cultural, desarrollar investigación científica, participar como docentes y/o ejercer en instituciones públicas o privadas con enfoque de toma de decisiones basada en evidencia científica.

**Perfil de ingreso**

El aspirante al programa de maestría deberá tener preferentemente las siguientes características: Experiencia profesional y/o de investigación en el campo de las ciencias de la salud, ciencias sociales y/o áreas a fin. Interés y compromiso por investigación en salud pública. Pensamiento crítico, capacidad argumentativa y autodidacta. Actitud analítica y propositiva hacia el nuevo conocimiento en problemas de salud pública. Ser proactivo y capacidad de trabajo en equipo. Disponibilidad de tiempo completo. Compromiso ético y social en los problemas de salud pública.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Salud Pública será capaz de identificar y analizar los problemas y necesidades de salud pública desde tres áreas:  
 Conocimientos generales: Conocer la multidimensionalidad y multifactorialidad del proceso salud enfermedad atención. Conocer las investigaciones en salud pública: biomédica, clínica, epidemiológica y en sistemas de salud aplicadas a nivel poblacional. Identificar los procesos de gestión de sistemas y servicios y de política de salud. Aplicar los métodos estadísticos relacionados con el campo de la salud pública.  
 Habilidades: Habilidades teóricas-metodológicas, sociales, éticas y humanistas que le permitan continuar con estudios de doctorado o insertarse en el campo laboral de la salud pública. Habilidad para comprender el dialogo inter y transdisciplinario en el desarrollo de investigación científica biomédica, clínica, epidemiológica y de sistemas de salud. Habilidad para analizar e interpretar resultados de investigación científica, hacer uso de evidencia científica y comunicar los resultados de investigación para la toma de decisiones. Integrar y aplicar las metodologías de análisis adecuadas en la planeación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación dirigidos a solucionar problemas de salud pública.  
 Aptitudes: Identificar y analizar los problemas y necesidades de salud pública desde sus cinco áreas básicas: Epidemiología, Bioestadística, Ciencias Sociales, Salud Ambiental y Sistemas de Salud. Desarrollar, coordinar y administrar proyectos de investigación. Evaluar el impacto de las políticas, programas y servicios de salud a través de la investigación científica, para incidir en la toma de decisiones y en las políticas públicas de salud. Realizar su quehacer profesional de acuerdo a normas y principios éticos, con compromiso social y con conocimiento científico actualizado. El egresado de la Maestría en Salud Pública, será capaz de insertarse al área laboral, tanto en instituciones públicas o privadas, Organismos No Gubernamentales y Asociaciones Civiles. Podrá desempeñarse en las siguientes áreas:  
 1. Instituciones de salud:  
 En funciones directivas: Contribuir a la toma de decisiones de problemas prioritarios en salud pública. Dirigir campañas de promoción y educación para la salud. Ocupar puestos directivos en los servicios de salud, estratégicos para la toma de decisiones. Participar en la hechura de políticas públicas de salud  
 En funciones operativas: Colaborar con el diseño de programas de prevención de enfermedades transmitidas por vectores. Monitoreo y evaluación de riesgo ambiental. Vigilancia de infecciones asociadas a la atención en salud. Vigilancia de la resistencia bacteriana a fármacos. Aplicar metodologías de planificación para el diseño, monitoreo y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos de salud  
 2. Instituciones de Educación Superior  
 Realizar investigación en salud pública: Identificar y analizar la situación de salud de grupos vulnerables. Valorar la distribución de los riesgos ambientales, biológicos y culturales. Identificar nuevos productos del legado etnobotánico y aplicarlos en modelos biológicos para mejorar la eficacia de los tratamientos actuales. Docencia a nivel de posgrado o licenciatura.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del Programa Educativo de Posgrado.
- Generar un producto de investigación y/o divulgación.
- Elaborar la tesis y aprobar el examen de grado.
- Aprobar examen de inglés.
- Cumplir con los trámites administrativos que establezca el Departamento de Servicios Escolares de la Universidad.

**Líneas de investigación**

- LGAC 1. Salud, Sociedad y Ambiente.
- LGAC 2. Epidemiología aplicada.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones

- Memorándum de entendimiento en colaboración e intercambio académico, científico y cultural con la Universidad de Massachusetts en Boston.
- Convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad Politécnica de Madrid, España.
- Miembro asociado de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública (AMESP).

La Universidad cuenta con una Coordinación de Promoción del Desarrollo que establece convenios y vínculos con diversas instituciones que posibiliten de manera conjunta generar un impacto real en la población.

## Materias / Asignaturas por semestre

Total de créditos del plan de estudios: 106

### Primer Semestre:

- Fundamentos de Salud Pública
- Salud, Sociedad y Derechos Humanos
- Epidemiología I
- Bioestadística I
- Metodología de la Investigación Científica
- Metodología de la Investigación Cualitativa

### Segundo Semestre:

- Salud Pública y otras Disciplinas
- Gestión de Sistemas y Servicios de Salud
- Epidemiología II
- Bioestadística II
- Protocolo de Investigación

### Tercer Semestre:

- Políticas de Salud
- Seminario de Investigación
- Optativa

### Cuarto Semestre:

- Taller de Escritura de Tesis
- Optativa

### Optativas Tercer Semestre:

- Farmacología Regional y Salud Pública
- Enfermedades Transmitidas por Vector
- Resistencia Bacteriana

### Optativas Cuarto Semestre:

- Salud y Comportamiento Social
- Administración de los Servicios de Salud
- Bioestadística Aplicada a los Sistemas y Servicios de Salud

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Doctorado en Gobierno Electrónico
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	3 años
Responsable del programa	Nombre: Dr. Diego Soto Hernández
	Correo electrónico: divisionposgrado.unsis@gmail.com

**Objetivo del programa**

Formar investigadores con dominio en los temas de gobierno electrónico, aptos para generar nuevo conocimiento, gestionar y aplicar en forma original e innovadora el ya existente, capacitados para la docencia, la investigación y el desempeño profesional en el servicio público, social o privado. Objetivos Particulares: Formar científicos que desarrollen investigación original en gobierno electrónico para la modernización de la administración pública, utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Generar conocimiento científico sobre gobierno electrónico en las áreas de TIC, gobierno y sociedad. Crear líneas y redes de investigación sobre TIC aplicada a los procesos de la administración pública en términos de eficiencia, calidad, eficacia e innovación. Elaborar proyectos de gobierno electrónico aplicando modelos y metodologías de software en sistemas de información para la toma de decisiones, bajo estándares que garanticen la usabilidad, seguridad e interoperabilidad en portales web-gubernamentales y de gobierno móvil. Desarrollar investigación teórica y aplicada sobre la evolución hacia las ciudades ubicuas o inteligentes. Diseñar estudios para la implementación de políticas de transparencia, acceso a la información, rendición de cuentas, protección de datos, conformación de gobiernos abiertos y democracia, entendiendo el papel transformador de las TIC en las relaciones gobierno-sociedad.

**Perfil de ingreso**

El aspirante al programa de Doctorado en Gobierno Electrónico deberá tener preferentemente las siguientes características: Experiencia profesional y/o de investigación en ciencias sociales, administrativas, económicas y ciencias computacionales o áreas afines. Interés y compromiso por el sector público y/o social. Pensamiento analítico crítico, capacidad argumentativa y autodidacta. Actitud propositiva hacia el nuevo conocimiento en gobierno y tecnologías de la información. Ser proactivo y capacidad de trabajo en equipo. Disponibilidad de tiempo completo. Compromiso ético y social en los problemas de gobierno.

**Perfil de egreso**

El Doctor en Gobierno Electrónico desarrolla:  
 Conocimientos generales en: Procesos de modernización de la administración pública con el uso de TIC. Uso de TIC en los procesos de la administración pública en términos de eficiencia, calidad, eficacia e innovación. Estudios para la implementación de políticas de transparencia, acceso a la información, rendición de cuentas, protección de datos, conformación de gobiernos abiertos y democracia, entendiendo el papel transformador de las TIC en las relaciones gobierno-sociedad. Políticas públicas, gerencia pública, gestión pública moderna y la reingeniería de los procesos administrativos públicos. Desarrollo de proyectos de gobierno electrónico aplicando modelos y metodologías de software en sistemas de información para la toma de decisiones, bajo estándares que garanticen la usabilidad, seguridad e interoperabilidad en portales web-gubernamentales y gobierno móvil. Técnicas de ciencia y minería de datos para facilitar la toma de decisiones en temas de gobierno y administración pública.  
 Habilidades para: Aplicar los distintos enfoques de la investigación social en la comprensión del contexto político, económico y social del gobierno electrónico. Diseñar y evaluar los servicios públicos que se ofrecen a través del gobierno electrónico. Analizar la estructura y evolución de la administración pública en el contexto tecnológico para mejorar el entorno social y político. Actitudes para: Promover cambios organizacionales orientados por un sentido ético. Facilitar el trabajo y contribuir al logro de los esfuerzos colectivos. Favorecer el logro de metas en beneficio de la sociedad. Fomentar la ética y la responsabilidad en la administración pública.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del Programa Educativo de Posgrado.
- Generar un artículo indexado, aceptado o publicado.
- Elaborar la tesis y aprobar el examen de grado.
- Aprobar examen de inglés.
- Cumplir con los trámites administrativos que establezca el Departamento de Servicios Escolares de la Universidad.

**Líneas de investigación**

LGAC 1. Gobierno Electrónico y Sociedad: Administración, Innovación y Transformación Social.

LGAC 2. TIC aplicadas al Gobierno Electrónico.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Memorándum de entendimiento en colaboración e intercambio académico, científico y cultural con la Universidad de Massachusetts en Boston.
  - Convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
  - Convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad Politécnica de Madrid, España.
  - Convenio de cooperación e intercambio académico y cultural en todas las áreas de interés mutuo con la Universidad del Estado de California, Fresno.
- La Universidad cuenta con una Coordinación de Promoción del Desarrollo que establece convenios y vínculos con diversas instituciones que posibiliten de manera conjunta generar un impacto real en la población.

**Materias / Asignaturas por semestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 172**

**Primer Semestre:**

- Marco Jurídico e Institucional del Gobierno Electrónico
- Gestión y Administración Pública Electrónica
- Sistemas para la Toma de Decisiones en Gobierno Electrónico
- Metodología de la Investigación I

**Segundo Semestre:**

- Políticas Públicas en la Sociedad de la Información
- Usabilidad en Gobierno Electrónico
- Gestión y Seguridad de la Información Gubernamental
- Metodología de la Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Finanzas Públicas y Gobierno Electrónico
- Aplicaciones Web y Móviles para Gobierno Electrónico
- Gestión de Proyectos Tecnológicos de Gobierno Electrónico
- Tesis Doctoral I

**Cuarto Semestre:**

- Tesis Doctoral II
- Optativa I

**Quinto Semestre:**

- Tesis Doctoral III
- Optativa II

**Sexto Semestre:**

- Tesis Doctoral IV

**Optativas I**

- Ciencia y Minería de Datos Gubernamentales
- Economía del Conocimiento e Innovación y Desarrollo
- Interoperabilidad para el Gobierno Electrónico

**Optativas II**

- Ciudades Inteligentes desde la Perspectiva del Gobierno Electrónico
- Gobierno Abierto
- Modelos de Calidad en Software para Procesos de Gobierno Electrónico

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Socorro Moyado Flores
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Gobierno Electrónico: innovación, administración y vinculación ciudadana
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernández-Tapia, Joselito (2021). "Estructuras de poder y desarrollo humano en comunidades de usos y costumbres: realidad y tendencias 2012-2018. Los casos de Santa Inés del Monte y San Miguel Huautla, Oaxaca". Revista Portes, 15(29), 169-216. <a href="file:///C:/Users/Maria%20Esther/Downloads/document%20(1).pdf">file:///C:/Users/Maria%20Esther/Downloads/document%20(1).pdf</a></li> <li>• Fernández-Tapia, Joselito et al (2021). "La ciudadanía transnacional digital: un concepto y práctica en construcción". Revista Lúmina, 22(2), 1-35. <a href="https://doi.org/10.30554/lumina.v22.n2.3588.2021">https://doi.org/10.30554/lumina.v22.n2.3588.2021</a></li> <li>• Fernández-Tapia, Joselito (2020). "El gobierno electrónico como espacio de paradiplomacia en Oaxaca y Puebla". Revista Oasis, 33, 193-222. <a href="https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3721449">https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3721449</a></li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Joselito Fernández Tapia
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Si <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Economía, política y sociedad en la era del conocimiento
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernández-Tapia, Joselito (2021). "Estructuras de poder y desarrollo humano en comunidades de usos y costumbres: realidad y tendencias 2012-2018. Los casos de Santa Inés del Monte y San Miguel Huautla, Oaxaca". Revista Portes, 15(29), 169-216. <a href="file:///C:/Users/Maria%20Esther/Downloads/document%20(1).pdf">file:///C:/Users/Maria%20Esther/Downloads/document%20(1).pdf</a></li> <li>• Fernández-Tapia, Joselito et al (2021). "La ciudadanía transnacional digital: un concepto y práctica en construcción". Revista Lúmina, 22(2), 1-35. <a href="https://doi.org/10.30554/lumina.v22.n2.3588.2021">https://doi.org/10.30554/lumina.v22.n2.3588.2021</a></li> <li>• Fernández-Tapia, Joselito (2020). "El gobierno electrónico como espacio de paradiplomacia en Oaxaca y Puebla". Revista Oasis, 33, 193-222. <a href="https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3721449">https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3721449</a></li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Christian Arturo Cruz Meléndez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Cátedras CONACYT
<b>Líneas de investigación:</b>	Economía, política y sociedad en la era del conocimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soto H, D, Valencia L, OD. y Moyado, F.S. (2020). "Brecha digital y actividad económica: caso de las mujeres indígenas en la Sierra Sur de Oaxaca", México. Revista CTS, N° 45, vol. 15, octubre. CTS (ISSN en papel: 1668-0030/ISSN online: 1850-0013).</li> <li>• Soto-Hernández, D., Valencia-López, O. D., &amp; Rentería-Gaeta, R. (2020). Alfabetización y brecha digital entre los pueblos originarios de México, 1990-2015. Efectos socioeconómicos. Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad, 12(23).</li> <li>Valencia López, O., Soto Hernández, D., &amp; Cruz Meléndez, C. (2019). Centros de desarrollo tecnológico en México: teoría, contextos, innovación e implicaciones. Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico, (31), 161-180.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Diego Soto Hernández
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> candidato
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Economía, política y sociedad en la era del conocimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soto H, D, Valencia L, OD. y Moyado, F.S. (2020). "Brecha digital y actividad económica: caso de las mujeres indígenas en la Sierra Sur de Oaxaca", México. Revista CTS, N° 45, vol. 15, octubre. CTS (ISSN en papel: 1668-0030/ISSN online: 1850-0013).</li> <li>• Soto-Hernández, D., Valencia-López, O. D., &amp; Rentería-Gaeta, R. (2020). Alfabetización y brecha digital entre los pueblos originarios de México, 1990-2015. Efectos socioeconómicos. Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad, 12(23).</li> <li>Valencia López, O., Soto Hernández, D., &amp; Cruz Meléndez, C. (2019). Centros de desarrollo tecnológico en México: teoría, contextos, innovación e implicaciones. Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico, (31), 161-180.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Oscar David Valencia López
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Economía, política y sociedad en la era del conocimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérez, C. M., Valencia, L. OD., Cruz, M. CA., Soto, H. D., y López, G. AC. (2021). COVID-19: Las TIC como factor de desarrollo en el municipio de San Andrés Paxtlán, Oaxaca. En Palos, C. MC et al (Coord.). Efectos sociales, económicos, emocionales y de la salud ocasionados por la pandemia del COVID19. México. Editorial Plaza y Valdés. ISBN: 978-607-8788-06-4.</li> <li>• Valencia López, O. D., López García, A. C. y Martínez Cruz, N. (2018). "Uso de TIC para el Diagnóstico Macro Regional y su contraste con Oaxaca". Salud y Administración, México 5 (15), 25- 43. ISSN papel: 2007-7971. ISSN electrónico: 2448-6159.</li> <li>• Valencia López, O. D., López García, A. C. y Martínez Cruz, N. (2018). "TIC y desarrollo: Una aproximación al Estado de Oaxaca mediante el enfoque de Macro Regiones". Revista de Estudios Interculturales. Universidad de Quintana Roo, México. Especial (7), 194- 214. ISSN: 2395-9622.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rafael Rentería Gaeta
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Economía, política y sociedad en la era del conocimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• García Santiago, J.; Valencia López, OD.; Fernández Tapia, J. y Rentería Gaeta, R. (2021). Gobierno Electrónico y Economía Digital en la Sociedad de la Información y el Conocimiento: una revisión conceptual. Encrucijada Revista Electrónica CEAP. No. 30 mayo-agosto 2021. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.22201/fcyps.20071949e.2021.38.78411">http://dx.doi.org/10.22201/fcyps.20071949e.2021.38.78411</a></li> <li>• Soto-Hernández, D.; Valencia-López, OD. y Rentería-Gaeta, R. (2020). Alfabetización y brecha digital entre los pueblos originarios de México, 1990-2015. Efectos socioeconómicos. Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad, vol. 12, núm. 23, 2020, Julio-dic. Instituto Tecnológico Metropolitano. Colombia. pp. 85-108.</li> <li>• Santos Pinacho, MC.; Rentería-Gaeta, R. y Soto Hernández, D. (2019). La consolidación del gobierno abierto en México: Una propuesta de modelo analítico. Academia Journals. Elibro online ISBN: 978-1-939982-49-0.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Guadalupe Gabriel Durán Férman
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Perspectivas teórico metodológicas de la planeación estratégica del desarrollo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durán Férman, G.G. (2019). "La comunalidad: el origen de la semilla". Artículos y Ensayos de Sociología Rural, núm. 28, 115-127. México: Universidad Autónoma Chapingo – Departamento de Sociología Rural. ISSN: 2007-3836.</li> <li>• Cortés Antonio, C.Y. y Durán Férman, G.G. (2019). "La prevención del delito a través del diseño ambiental en la planeación urbana de Miahuatlán de Porfirio Díaz". En Omar Ávila Flores (Coord.). Desigualdad económica y social municipal, seguridad pública, intermunicipalidad, participación ciudadana y movilidad urbana en Oaxaca, México. (pp. 30-50). Buenos Aires, Argentina: Editorial Analéctica. ISBN 978-107-039-332-2.</li> <li>• López Fabián, R. y Durán Férman, G.G. (2019). "Apropiación del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal (FAISM), en el municipio de San Ildefonso Amatlán, Oaxaca 2014-2019". En "Diseminación de conocimientos, descubrimientos y reflexiones. Tomo 6, E-libro Online. (pp. 883-887). México: Academia Journals. ISBN 978-1-939982-49-0.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Horacio González Pérez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Perspectivas teórico metodológicas de la planeación estratégica del desarrollo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Galicia Gopar, M. A., Camacho Vera, J., González Pérez, H. y Ávila Flores, O. (2020). Apropiación del territorio en la Región de los Valles Centrales de Oaxaca: comunalidad vs minería. Revista Salud y Administración, 7(21), pp. 59-79. ISSN impreso: 2007-7971, ISSN electrónico: ISSN 2448-6159.</li> <li>• Ruiz Cortés, M. S. y González Pérez, H. (2019). La coordinación de la planeación participativa en los tres ámbitos de gobierno. Libro: Gobierno y Gestión para el Desarrollo Regional. Editorial Plumas Negras. ISBN: 9781711254654.</li> <li>• García Alberto, N., López García, A. C., Soto Hernández, D. y González Pérez, H. (2019). El proceso socioterritorial del Pueblo Mágico Mazunte, Oaxaca. Libro: La Globalización como factor de Competitividad en las Organizaciones. Editorial Universidad Autónoma de Baja California. ISBN: 9786078705115.</li> </ul>



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Deisy Coromoto Rebolledo López
<b>Grado académico:</b>	Doctora
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Perspectivas teórico metodológicas de la planeación estratégica del desarrollo. Estudios del gobierno, sociedad y desarrollo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• García López, H.; Fernández T. J., Rebolledo López, D. C., Hernández G. M. (2020). Participación ciudadana en la planeación para el desarrollo en el municipio de Santa Catarina Cuixtla, Oaxaca, México, 2008-2017: comunidad en crisis. Encrucijada, Revista Electrónica del Centro de Estudios en Administración Pública, (36), 64-90.</li> <li>• Rebolledo López, D. C., Grimaldi, P. y Zucatelli, F. G. (2018). "Nuevas tecnologías para el estudio del territorio: International Summer School auspiciada por COIFA". En 13  Congresso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário e Gestao Territorial, 11° Encontro de Cadastro Técnico Multifinalitário e Gestao Territorial para os países do MERCOSUR, 8° Encontro de Cadastro Técnico Multifinalitário e Gestao Territorial para das países do América Latina.</li> <li>• Rebolledo-López, D.C (2018). "La interrelación entre el marco legal, las instituciones y los bienes y servicios ambientales. Caso Estado de Oaxaca". documento para la II Reunión General de la Red Gobernanza Metropolitana. 12 y 13 de noviembre de 2018, Colegio de Jalisco, Zapopan, Jalisco.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Joaquín Huitzilihuitl Camacho Vera
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Perspectivas teórico metodológicas de la planeación estratégica del desarrollo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camacho Vera, J. H., Vargas Canales, J. M., &amp; Durán Ferman, P. (2020). Avatares de la producción de mezcal en la región miahuateca de la Sierra Sur de Oaxaca. <i>LiminaR Estudios Sociales Y Humanísticos</i>, 19(1), 183-194. <a href="https://doi.org/10.29043/liminar.v19i1.794">https://doi.org/10.29043/liminar.v19i1.794</a></li> <li>• Galicia Gopar, M. A., Camacho Vera, J. H., González Pérez, H. y Ávila Flores, O. 2020. Apropiación del territorio en la región de los Valles Centrales de Oaxaca: comunalidad vs minería. <i>Salud y Administración</i> 7(21), 59-79</li> <li>• Camacho-Vera, J. H., Cervantes-Escoto, F., &amp; Palacios-Rangel, M. I. (2019). Historia y raíces territoriales de un sistema artesanal: la producción de queso en Reyes Etla, Oaxaca. <i>Estudios Sociales. Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional</i>, 30(55).</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Arturo César López García
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudios de gobierno sociedad y desarrollo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• López García, A., Ramírez Urquidy, M. A., López García, A. C. y Ramírez Ángulo, N. (2020). El financiamiento como estrategia de desarrollo: El caso de las empresas artesanales de San Bartolo Coyotepec, Oaxaca. México: Ediciones el Lirio. ISBN: 978-607-8706-46-4.</li> <li>• López G. A.C., Jaramillo, C. MC., y Mungaray, M. AB. (2019). Política pública e inseguridad alimentaria. Construcción de capacidades técnicas y funcionales en los productores rurales de México y Guatemala a través del PESA. En López, L. S. Pobreza e inseguridad alimentaria. Propuestas para su estudio y atención. México: Ediciones El Lirio. ISBN: 978-607-8706-01-3.</li> <li>• López, G. AC., Valencia, L. OD., y Díaz, G. HH. (2019). "Política pública y procesos de empoderamiento femenino. Un estudio del Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria en Santa Lucía Miahuatlán, Oaxaca". Revista Aposta Digital. Madrid, N° 81, Abril, Mayo y Junio, ISSN: 1696-7348.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Daniel Robles Torres
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudios del gobierno, sociedad y desarrollo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robles T., D. (2020). Seguridad Pública; una narrativa desde las autoridades municipales de la zona metropolitana de Ocotlán, Jalisco, 2012-2108. En Navarrete, C.A., Guevara, A.A. y Demerutis, J.A. (Coords). Nuevas formas de acción pública metropolitana: narrativas y modelos. Zapopan, Jalisco: El Colegio de Jalisco-Red Gobernanza Metropolitana ISBN: 978-607-98992-1-9.</li> <li>• Robles T., D. (2018). "La Gobernanza y sus Verificaciones". En Reyna M. Hernández Vázquez y Joselito Fernández Tapia (Coords.). Análisis y Propuestas del Desarrollo: entre lo local y lo global. Universidad de la Sierra Sur. 342 p. ISBN: 978-607-95841-6-0.</li> <li>• Fernández T., J.; Robles T., D. y Varela Z., M.R. (2018). "Participación y representación política de las mujeres en Oaxaca, 2000-2016". En María Del Rosario Varela Zúñiga (Coord.) Género y Política. Universidad Autónoma de Coahuila. ISBN 978-607-506-332-4.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ruth Ana María González Villoria
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Salud, Sociedad y Ambiente.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gonzalez-Villoria, A. M. &amp; Zúñiga, R. A. A. (2018). "Social vulnerability and its possible relation to the principal causes of morbidity and mortality in the Mexican state of Oaxaca". <i>International Journal for Equity in Health</i>. (17:132) 1-7.</li> <li>• Abeldaño Zúñiga, R. A., &amp; Gonzalez-Villoria, A. M. (2018). "Desastres en México de 1900 a 2016: patrones de ocurrencia, población afectada y daños económicos". <i>Revista Panamericana de Salud Pública</i>, 42, e55.</li> <li>• Abeldaño Zúñiga, R. A., Fanta Garrido, J., González Villoria, R. A. M., Castellanos Ospina, Ó. A., &amp; Esteban Quiroga, D. (2018). "Mortalidad por desnutrición y por causas infecciosas en menores de 5 años en Argentina entre los años 2001 y 2013". <i>Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico</i>, (29), 85-101.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Dr. Roberto Ariel Abeldaño Zúñiga
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 2
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Salud, sociedad y ambiente.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abeldaño Zúñiga, R. A., &amp; González Villoria, A. M. (2021). Still ignored and still invisible: the situation of displaced people and people affected by disasters in the COVID-19 pandemic. <i>Sustainability Science</i>, 2019(February), 1-4. <a href="https://doi.org/10.1007/s11625-021-00949-4">https://doi.org/10.1007/s11625-021-00949-4</a></li> <li>• Abeldaño Zúñiga, R. A., Coca, S. M., Abeldaño, G. F., &amp; González-Villoria, R. A. M. (2021). Clinical effectiveness of drugs in hospitalized patients with COVID-19: a systematic review and meta-analysis. <i>Therapeutic Advances in Respiratory Disease</i>, 15, 175346662110072. <a href="https://doi.org/10.1177/17534666211007214">https://doi.org/10.1177/17534666211007214</a></li> <li>• Abeldaño Zúñiga, R. A., &amp; Fanta Garrido, J. (2021). Spatial Concentration of Social Vulnerability and Gender Inequalities in Mexico. In E. Ozdenerol (Ed.), <i>Gender Inequalities. GIS Approaches to Gender Analysis</i> (1st ed., pp. 117-138). CRC Press. Taylor &amp; Francis. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.1201/9780429196584">https://doi.org/https://doi.org/10.1201/9780429196584</a></li> </ul>

## PERSONAL DOCENTE

Nombre del catedrático:	María Alejandra Sánchez Bandala
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	Sí Nivel: C
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Salud, sociedad y ambiente.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cisneros-Luján, A.I., Cinta-Loaiza, D.M., Sánchez-Bandala, M.A., González-Rojas, V. (2020). Percepción sobre la coordinación de la atención: el caso de las redes de servicios de salud de Xalapa y Veracruz, México, en el periodo 2014-2016. <i>Revista Gerencia y Políticas de Salud</i>, 19. <a href="https://doi.org/10.11144/Javeriana.rgps19.pcac">https://doi.org/10.11144/Javeriana.rgps19.pcac</a></li> <li>• Sánchez, M. A. (2018). "¿Una Nueva Gestión Pública para el Sistema de Salud Mexicano? Reflexiones para contribuir a la agenda de investigación". <i>Salud y Administración</i>. Vol. 5. No. 13. 31-39.</li> <li>• Sánchez, M. A. (2018). "Procesos productores y facilitadores de la violencia contra las mujeres en las relaciones familiares. Un abordaje cualitativo y diacrónico". <i>Revista de Salud Pública</i>. Vol. XXII. No. 1:20-30.</li> </ul>

Nombre del catedrático:	Hady Keita
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	Sí Nivel: I
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	• Epidemiología aplicada.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macías-Pérez JR, Vázquez-López BJ, Muñoz-Ortega, M., Aldaba-Muruato, LR., Martínez-Hernández, SL., Sánchez-Alemán, E., Ventura-Juárez, J. (2019). "Curcumin and <math>\beta</math>-adrenergic antagonists cotreatment reverse liver cirrhosis in hamsters: participation of Nrf-2 and NF <math>\kappa</math>B". <i>Journal of Immunology Research</i>. The manuscript reference is: BJPS-2017-0831.</li> <li>• Ferreira dos Santos, IV., Custódio de Souza, G., Rocha Santana, G., Lobato Duarte, J., Caio Pinho, F., Keita, H., Velázquez-Moyado JÁ., Navarrete, A., Maciel Ferreira, I., Oliveira Carvalho, H., Tavares Carvalho, JC. (2018). "Histopathology in Zebrafish (<i>Danio rerio</i>) to Evaluate the Toxicity of Medicine: An Anti-Inflammatory Phytomedicine with Janaguba Milk (<i>Himatanthus drasticus</i> Plumel)", Supriya Srivastava (Ed), <i>Histopathology - An Update</i> (pp 1-26). London, United Kingdom. IntechOpen.</li> <li>• Tavares Carvalho, JC., Sánchez-Ortiz, BL., Velázquez-Moyado, J., Galicia-González, M., da Silva, H., Solón, LG., Navarrete, A., Fernandes, C. (2018). "Rosmarinus officinalis nanoemulsion regulates macrophage migration and depletes H2S on colonic damage". <i>Journal of Pharmacy and Pharmacology</i>. The manuscript reference is: JPP-18-1066.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	María Guadalupe Temores Alcántara
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Salud, sociedad y ambiente.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temores-Alcántara, G. (20 de junio, 2018). "An approach to the political subjectivity of people who resisted detention centers in the United States and cartography of «the Gray Zone»: fieldwork findings from Tijuana, Mexico". Coloquio: Challenging Migrant Detention: Human Rights, Advocacy and Mental Health. Centre de recherche Sherpa, McGill University. Montréal, Canadá.</li> <li>• Temores-Alcántara G, Infante-Xibillé C, Santillanes-Allande, N. (2015). "Necesidades de salud de las mujeres migrantes en tránsito como vehículo para la hechura de políticas públicas". En: C. Leco y J. Navarro (Coords.), Migración Vulnerable en Michoacán. Morelia: ININEE-UMSNH. ISBN 978-607-424-552-3.</li> <li>• Temores-Alcántara G, Infante-Xibillé C, Caballero M, Flores-Palacios F, Santillanes-Allande N. (2015). "Salud mental de migrantes indocumentados en Tránsito por la frontera sur de México". Salud Pública de México; 57: 227-233.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Arturo César López García
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudios de gobierno sociedad y desarrollo
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• López García, A., Ramírez Urquidy, M. A., López García, A. C. y Ramírez Ángulo, N. (2020). El financiamiento como estrategia de desarrollo: El caso de las empresas artesanales de San Bartolo Coyotepec, Oaxaca. México: Ediciones el Lirio. ISBN: 978-607-8706-46-4.</li> <li>• López G. A.C., Jaramillo, C. MC., y Mungaray, M. AB. (2019). Política pública e inseguridad alimentaria. Construcción de capacidades técnicas y funcionales en los productores rurales de México y Guatemala a través del PESA. En López, L. S. Pobreza e inseguridad alimentaria. Propuestas para su estudio y atención. México: Ediciones El Lirio. ISBN: 978-607-8706-01-3.</li> <li>• López, G. AC., Valencia, L. OD., y Díaz, G. HH. (2019). "Política pública y procesos de empoderamiento femenino. Un estudio del Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria en Santa Lucía Miahuatlán, Oaxaca". Revista Aposta Digital. Madrid, N° 81, Abril, Mayo y Junio, ISSN: 1696-7348.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Horacio González Pérez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Perspectivas teórico metodológicas de la planeación estratégica del desarrollo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Galicia Gopar, M. A., Camacho Vera, J., González Pérez, H. y Ávila Flores, O. (2020). Apropiación del territorio en la Región de los Valles Centrales de Oaxaca: comunalidad vs minería. <i>Revista Salud y Administración</i>, 7(21), pp. 59-79. ISSN impreso: 2007-7971, ISSN electrónico: ISSN 2448-6159.</li> <li>• Ruíz Cortés, M. S. y González Pérez, H. (2019). La coordinación de la planeación participativa en los tres ámbitos de gobierno. Libro: <i>Gobierno y Gestión para el Desarrollo Regional</i>. Editorial Plumas Negras. ISBN: 9781711254654.</li> <li>• García Alberto, N., López García, A. C., Soto Hernández, D. y González Pérez, H. (2019). El proceso socioterritorial del Pueblo Mágico Mazunte, Oaxaca. Libro: <i>La Globalización como factor de Competitividad en las Organizaciones</i>. Editorial Universidad Autónoma de Baja California. ISBN: 9786078705115.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Joaquín Huitzilihuitl Camacho Vera
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Perspectivas teórico metodológicas de la planeación estratégica del desarrollo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camacho Vera, J. H., Vargas Canales, J. M., &amp; Durán Ferman, P. (2020). Avatares de la producción de mezcal en la región miahuateca de la Sierra Sur de Oaxaca. <i>LiminaR Estudios Sociales Y Humanísticos</i>, 19(1), 183-194. <a href="https://doi.org/10.29043/liminar.v19i1.794">https://doi.org/10.29043/liminar.v19i1.794</a></li> <li>• Galicia Gopar, M. A., Camacho Vera, J. H., González Pérez, H. y Ávila Flores, O. (2020). Apropiación del territorio en la región de los Valles Centrales de Oaxaca: comunalidad vs minería. <i>Salud y Administración</i> 7(21), 59-79</li> <li>• Camacho-Vera, J. H., Cervantes-Escoto, F., &amp; Palacios-Rangel, M. I. (2019). Historia y raíces territoriales de un sistema artesanal: la producción de queso en Reyes ETLA, Oaxaca. <i>Estudios Sociales. Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional</i>, 30(55).</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Guadalupe Gabriel Durán Ferman
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Perspectivas teórico metodológicas de la planeación estratégica del desarrollo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durán Férman, G.G. (2019). "La comunalidad: el origen de la semilla". Artículos y Ensayos de Sociología Rural, núm. 28, 115-127. México: Universidad Autónoma Chapingo – Departamento de Sociología Rural. ISSN: 2007-3836.</li> <li>• Cortés Antonio, C.Y. y Durán Férman, G.G. (2019). "La prevención del delito a través del diseño ambiental en la planeación urbana de Miahuatlán de Porfirio Díaz". En Omar Ávila Flores (Coord.). Desigualdad económica y social municipal, seguridad pública, intermunicipalidad, participación ciudadana y movilidad urbana en Oaxaca, México. (pp. 30-50). Buenos Aires, Argentina: Editorial Analéctica. ISBN 978-107-039-332-2.</li> <li>• López Fabián, R. y Durán Férman, G.G. (2019). "Apropiación del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal (FAISM), en el municipio de San Ildefonso Amatlán, Oaxaca 2014-2019". En Diseminación de conocimientos, descubrimientos y reflexiones. Tomo 6, E-libro Online. (pp. 883-887). México: Academia Journals. ISBN 978-1-939982-49-0.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Deisy Coromoto Rebolledo López
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Perspectivas teórico metodológicas de la planeación estratégica del desarrollo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• García López, H.; Fernández T. J., Rebolledo López, D. C., Hernández G. M. (2020). Participación ciudadana en la planeación para el desarrollo en el municipio de Santa Catarina Cuixtla, Oaxaca, México, 2008-2017: comunidad en crisis. Encrucijada, Revista Electrónica del Centro de Estudios en Administración Pública, (36), 64-90.</li> <li>• Rebolledo López, D. C., Grimaldi, P. y Zucatelli, F. G. (2018). "Nuevas tecnologías para el estudio del territorio: International Summer School auspiciada por COIFA". En 13  Congreso Brasileiro de Cadastro Técnico Multifinalitário e Gestao Territorial, 11° Encontro de Cadastro Técnico Multifinalitário e Gestao Territorial para os países do MERCOSUR, 8° Encontro de Cadastro Técnico Multifinalitário e Gestao Territorial para das países do América Latina.</li> <li>• Rebolledo-López, D.C (2018). "La interrelación entre el marco legal, las instituciones y los bienes y servicios ambientales. Caso Estado de Oaxaca". documento para la II Reunión General de la Red Gobernanza Metropolitana. 12 y 13 de noviembre de 2018, Colegio de Jalisco, Zapopan, Jalisco.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Daniel Robles Torres
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudios de gobierno sociedad y desarrollo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robles T., D. (2020). Seguridad Pública; una narrativa desde las autoridades municipales de la zona metropolitana de Ocotlán, Jalisco, 2012-2108. En Navarrete, C.A., Guevara, A.A. y Demerutis, J.A. (Coords). Nuevas formas de acción pública metropolitana: narrativas y modelos. Zapopan, Jalisco: El Colegio de Jalisco-Red Gobernanza Metropolitana ISBN: 978-607-98992-1-9.</li> <li>• Robles T., D. (2018). "La Gobernanza y sus Verificaciones". En Reyna M. Hernández Vázquez y Joselito Fernández Tapia (Coords.). Análisis y Propuestas del Desarrollo: entre lo local y lo global. Universidad de la Sierra Sur. 342 p. ISBN: 978-607-95841-6-0.</li> <li>• Fernández T., J.; Robles T., D. y Varela Z., M.R. (2018). "Participación y representación política de las mujeres en Oaxaca, 2000-2016". En María Del Rosario Varela Zúñiga (Coord.) Género y Política. Universidad Autónoma de Coahuila. ISBN 978-607-506-332-4.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Joselito Fernández Tapia
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Economía, política y sociedad en la era del conocimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernández-Tapia, Joselito (2021). "Estructuras de poder y desarrollo humano en comunidades de usos y costumbres: realidad y tendencias 2012-2018. Los casos de Santa Inés del Monte y San Miguel Huautla, Oaxaca". Revista Portes, 15(29), 169-216. file:///C:/Users/Maria%20Esther/Downloads/document%20(1).pdf</li> <li>• Fernández-Tapia, Joselito et al (2021). "La ciudadanía transnacional digital: un concepto y práctica en construcción". Revista Lúmina, 22(2), 1-35. <a href="https://doi.org/10.30554/lumina.v22.n2.3588.2021">https://doi.org/10.30554/lumina.v22.n2.3588.2021</a></li> <li>• Fernández-Tapia, Joselito (2020). "El gobierno electrónico como espacio de paradiplomacia en Oaxaca y Puebla". Revista Oasis, 33, 193-222. <a href="https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3721449">https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3721449</a></li> </ul>



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Socorro Moyado Flores
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Gobierno Electrónico: innovación, administración y vinculación ciudadana.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soto H, D, Valencia L, OD. y Moyado, F.S. (2020). "Brecha digital y actividad económica: caso de las mujeres indígenas en la Sierra Sur de Oaxaca", México. Revista CTS, N° 45, vol. 15, octubre. CTS (ISSN en papel: 1668-0030/ISSN online: 1850-0013).</li> <li>• Moyado Flores, Socorro (2020). "El Seguro Popular en Oaxaca y su Desaparición" Revista Lex Social, No. 2. Vol.10, ISSN: 2174-6419 DOI: <a href="https://doi.org/10.46661/lexsocial.5081">https://doi.org/10.46661/lexsocial.5081</a>.</li> <li>• Moyado Flores, Socorro (2020). "Transferencias monetarias condicionadas. PROSPERA y el ciclo intergeneracional de la pobreza" Revista: Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina. No. 1. Vol. 8, enero-abril, ISSN 2308-0132 RPNS 2346.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Christian Arturo Cruz Melendez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Economía, política y sociedad en la era del conocimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cruz-Meléndez, C. &amp; Agullón, J., (2021). La construcción del Museo Comunitario Lachibaa, en Magdalena Apasco, Etlá Oaxaca ¿Un acercamiento al gobierno abierto en los sistemas normativos indígenas? Revista Iberoamericana de Estudios Municipales, 23(1), pp. 105-127.</li> <li>• Pérez, Valencia, Cruz, Soto y López (2021) COVID-19: Las TIC como factor de desarrollo en el municipio de San Andrés Paxtlán, Oaxaca; en Palos, et.al "Efectos sociales, económicos, emocionales y de la salud ocasionados por la pandemia del COVID19 Impactos en Instituciones de Educación Superior y en el proceso de enseñanza-aprendizaje", Plaza y Valdes, pp. 377-403</li> <li>• Cruz Meléndez, Lauro Domingo Santiago Martínez (2021); Los Sistemas Normativos Indígenas en tiempos del Gobierno Abierto. Perspectiva municipal en Oaxaca.; Encrucujada; No. 37</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Diego Soto Hernández
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> candidato
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Economía, política y sociedad en la era del conocimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soto H, D, Valencia L, OD. y Moyado, F.S. (2020). "Brecha digital y actividad económica: caso de las mujeres indígenas en la Sierra Sur de Oaxaca", México. Revista CTS, N° 45, vol. 15, octubre. CTS (ISSN en papel: 1668-0030/ISSN online: 1850-0013).</li> <li>• Soto-Hernández, D., Valencia-López, O. D., &amp; Rentería-Gaeta, R. (2020). Alfabetización y brecha digital entre los pueblos originarios de México, 1990-2015. Efectos socioeconómicos. Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad, 12(23).</li> <li>• Valencia López, O., Soto Hernández, D., &amp; Cruz Meléndez, C. (2019). Centros de desarrollo tecnológico en México: teoría, contextos, innovación e implicaciones. Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico, (31), 161-180.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Oscar David Valencia López
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> candidato
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Economía, política y sociedad en la era del conocimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérez, C. M., Valencia, L. OD., Cruz, M. CA., Soto, H. D., y López, G. AC. (2021). COVID-19: Las TIC como factor de desarrollo en el municipio de San Andrés Paxtlán, Oaxaca. En Palos, C. MC et al (Coord.). Efectos sociales, económicos, emocionales y de la salud ocasionados por la pandemia del COVID19. México. Editorial Plaza y Valdés. ISBN: 978-607-8788-06-4.</li> <li>• Valencia López, O. D., López García, A. C. y Martínez Cruz, N. (2018). "Uso de TIC para el Diagnóstico Macro Regional y su contraste con Oaxaca". Salud y Administración, México 5 (15), 25-43. ISSN papel: 2007-7971. ISSN electrónico: 2448-6159.</li> <li>• Valencia López, O. D., López García, A. C. y Martínez Cruz, N. (2018). "TIC y desarrollo: Una aproximación al Estado de Oaxaca mediante el enfoque de Macro Regiones". Revista de Estudios Interculturales. Universidad de Quintana Roo, México. Especial (7), 194- 214. ISSN: 2395-9622.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rafael Rentería Gaeta
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Economía, política y sociedad en la era del conocimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• García Santiago, J.; Valencia López, OD.; Fernández Tapia, J. y Rentería Gaeta, R. (2021). Gobierno Electrónico y Economía Digital en la Sociedad de la Información y el Conocimiento: una revisión conceptual. Encrucijada Revista Electrónica CEAP. No. 30 mayo-agosto 2021. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2021.38.78411">http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2021.38.78411</a></li> <li>• Soto-Hernández, D.; Valencia-López, OD. y Rentería-Gaeta, R. (2020). Alfabetización y brecha digital entre los pueblos originarios de México, 1990-2015. Efectos socioeconómicos. Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad, vol. 12, núm. 23, 2020, Julio-dic. Instituto Tecnológico Metropolitano. Colombia. pp. 85-108.</li> <li>• Santos Pinacho, MC.; Rentería-Gaeta, R. y Soto Hernández, D. (2019). La consolidación del gobierno abierto en México: Una propuesta de modelo analítico. Academia Journals. Elibro online ISBN: 978-1-939982-49-0.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Roberto Ariel Abeldaño Zúñiga
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 2
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Salud, Sociedad y Ambiente.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abeldaño Zúñiga, R. A., &amp; González Villoria, A. M. (2021). Still ignored and still invisible: the situation of displaced people and people affected by disasters in the COVID-19 pandemic. Sustainability Science, 2019(February), 1–4. <a href="https://doi.org/10.1007/s11625-021-00949-4">https://doi.org/10.1007/s11625-021-00949-4</a></li> <li>• Abeldaño Zúñiga, R. A., Coca, S. M., Abeldaño, G. F., &amp; González-Villoria, R. A. M. (2021). Clinical effectiveness of drugs in hospitalized patients with COVID-19: a systematic review and meta-analysis. Therapeutic Advances in Respiratory Disease, 15, 175346662110072. <a href="https://doi.org/10.1177/17534666211007214">https://doi.org/10.1177/17534666211007214</a>.</li> <li>• Abeldaño Zúñiga, R. A., &amp; Fanta Garrido, J. (2021). Spatial Concentration of Social Vulnerability and Gender Inequalities in Mexico. In E. Ozdenerol (Ed.), Gender Inequalities. GIS Approaches to Gender Analysis (1st ed., pp. 117–138). CRC Press. Taylor &amp; Francis. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.1201/9780429196584">https://doi.org/https://doi.org/10.1201/9780429196584</a></li> </ul>

## PERSONAL DOCENTE

Nombre del catedrático:	Hady Keita
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	Sí Nivel: 1
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Epidemiología aplicada
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macías-Pérez JR, Vázquez-López BJ, Muñoz-Ortega, M., Aldaba-Muruato, LR., Martínez-Hernández, SL., Sánchez-Alemán, E., Ventura-Juárez, J. (2019). "Curcumin and <math>\beta</math>-adrenergic antagonists co-treatment reverse liver cirrhosis in hamsters: participation of Nrf-2 and NFB". Journal of Immunology Research. The manuscript reference is: BJPS-2017-0831.</li> <li>• Ferreira dos Santos, IV., Custódio de Souza, G., Rocha Santana, G., Lobato Duarte, J., Caio Pinho, F., Keita, H., Velázquez-Moyado, J.A., Navarrete, A., Maciel Ferreira, I., Oliveira Carvalho, H., Tavares Carvalho, J.C. (2018). "Histopathology in Zebrafish (Danio rerio) to Evaluate the Toxicity of Medicine: An Anti-Inflammatory Phytomedicine with Janaguba Milk (Himatanthus drasticus Plumel)", Supriya Srivastava (Ed), Histopathology - An Update (pp 1-26). London, United Kingdom. IntechOpen.</li> <li>• Tavares Carvalho, J.C., Sánchez-Ortiz, B.L., Velázquez-Moyado, J., Galicia-González, M., da Silva, H., Solón, L.G., Navarrete, A., Fernandes, C. (2018). "Rosmarinus officinalis nanoemulsion regulates macrophage migration and depletes H<sub>2</sub>S on colonic damage". Journal of Pharmacy and Pharmacology. The manuscript reference is: JPP-18-1066.</li> </ul>

Nombre del catedrático:	María Alejandra Sánchez Bandala
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	Sí Nivel: Candidato
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Salud, Sociedad y Ambiente
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cisneros-Luján, A.I., Cinta-Loaiza, D.M., Sánchez-Bandala, M.A., González-Rojas, V. (2020). Percepción sobre la coordinación de la atención: el caso de las redes de servicios de salud de Xalapa y Veracruz, México, en el periodo 2014-2016. Revista Gerencia y Políticas de Salud, 19. <a href="https://doi.org/10.11144/Javeriana.rgps19.pcac">https://doi.org/10.11144/Javeriana.rgps19.pcac</a></li> <li>• Sánchez, M. A. (2018). "¿Una Nueva Gestión Pública para el Sistema de Salud Mexicano? Reflexiones para contribuir a la agenda de investigación". Salud y Administración. Vol. 5. No. 13. 31-39.</li> <li>• Sánchez, M. A. (2018). "Procesos productores y facilitadores de la violencia contra las mujeres en las relaciones familiares. Un abordaje cualitativo y diacrónico". Revista de Salud Pública. Vol. XXII. No. 1:20-30.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ruth Ana María González Villoria
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Epidemiología aplicada.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gonzalez-Villoria, A. M. &amp; Zúñiga, R. A. A. (2018). "Social vulnerability and its possible relation to the principal causes of morbidity and mortality in the Mexican state of Oaxaca". <i>International Journal for Equity in Health</i>. (17:132) 1-7.</li> <li>• Abeldaño Zúñiga, R. A., &amp; Gonzalez-Villoria, A. M. (2018). "Desastres en México de 1900 a 2016: patrones de ocurrencia, población afectada y daños económicos". <i>Revista Panamericana de Salud Pública</i>, 42, e55.</li> <li>• Abeldaño Zúñiga, R. A., Fanta Garrido, J., González Villoria, R. A. M., Castellanos Ospina, Ó. A., &amp; Esteban Quiroga, D. (2018). "Mortalidad por desnutrición y por causas infecciosas en menores de 5 años en Argentina entre los años 2001 y 2013". <i>Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico</i>, (29), 85-101.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	María Guadalupe Temores Alcántara
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Salud, Sociedad y Ambiente.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temores-Alcántara, G. (20 de junio, 2018). "An approach to the political subjectivity of people who resisted detention centers in the United States and cartography of «the Gray Zone»: fieldwork findings from Tijuana, Mexico". <i>Coloquio: Challenging Migrant Detention: Human Rights, Advocacy and Mental Health</i>. Centre de recherche Sherpa, McGill University. Montréal, Canadá.</li> <li>• Temores-Alcántara G, Infante-Xibillé C, Santillanes-Allande, N. (2015). "Necesidades de salud de las mujeres migrantes en tránsito como vehículo para la hechura de políticas públicas". En: C. Leco y J. Navarro (Coords.), <i>Migración Vulnerable en Michoacán</i>. Morelia: ININEE-UMSNH. ISBN 978-607-424-552-3.</li> <li>• Temores-Alcántara G, Infante-Xibillé C, Caballero M, Flores-Palacios F, Santillanes-Allande N. (2015). "Salud mental de migrantes indocumentados en Tránsito por la frontera sur de México". <i>Salud Pública de México</i>; 57: 227-233.</li> </ul>

## UNIVERSIDAD DEL ISTMO



**UNISTMO**

Nombre del Rector / Director: Dr. Modesto Seara Vázquez

Responsable de Posgrado: Dr. Victor Iván Moreno Oliva

Dirección: Ciudad Universitaria s/n, Barrio Santa Cruz, 4a Sección, C.P. 70760, Sto. Domingo Tehuantepec, Oax. Tel. 971 52 240 50, Fax. 55 5575 1365

Página web institucional: [www.unistmo.edu.mx](http://www.unistmo.edu.mx)

Página web posgrado: [www.unistmo.edu.mx/posgrado.html](http://www.unistmo.edu.mx/posgrado.html)

Correo electrónico: [ivan.moreno@sandunga.unistmo.edu.mx](mailto:ivan.moreno@sandunga.unistmo.edu.mx)

### MISIÓN

Contribuir a la desconcentración y ampliación de los servicios educativos, formación de profesionistas de alta calidad, generar investigación y contribuir a la modernización económica y política de la región del istmo oaxaqueño, del estado y del país.

### VISIÓN

Consolidar los cuerpos académicos contratando personal de alta calidad, contar con la acreditación de todos los planes y programas de estudios, integrar un sistema bibliotecario pertinente con el uso de nuevas tecnologías, así como brindar todos los servicios de complemento de los procesos enseñanza-aprendizaje (laboratorios y talleres), a fin de proporcionar a la región profesionales de la más alta calidad, y ser un foco de desarrollo e investigación tanto en el área tecnológica, como social.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Ciencias en Energía Eólica	Sí	005670	Marzo 2024
2. Maestría en Ciencias en Energía Solar	Sí	006672	Abril 2023
3. Maestría en Derecho de la Energía	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	5	09	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
11	0	0	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	6
Laboratorios:	8
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edificio de estudios de la energía.</li> <li>• Edificio de estudios constitucionales y administrativos.</li> <li>• Centro de idiomas.</li> <li>• Talleres: metales, maderas, cerámica.</li> <li>• Sala de videoconferencias</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cafetería.</li> <li>• Enfermería.</li> <li>• Biblioteca .</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	Beca Conacyt para los programas que pertenecen al PNPC.
Otorgada (s) por:	• CONACyT.

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos:**

- Dos copias del acta de nacimiento.
- Dos copias del certificado de licenciatura.
- Dos copias del título profesional.
- Dos copias de la cédula profesional.
- Carta de exposición de motivos.
- Currículum vitae.
- Seis fotografías tamaño infantil.
- Traer comprobantes de pago ficha.
- Entrevista con el responsable de posgrado.

Observación: Toda la documentación en tamaño carta

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	07 Ingeniería, manufactura y construcción		
Campo específico	071 Ingeniería mecánica, eléctrica, electrónica, química y profesiones afines		
Campo detallado	0712 Electricidad y generación de energía		
Programa	Maestría en Ciencias en Energía Eólica		
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		X
Pertenece al SNP	Sí	X	No
	Número de referencia	005670	
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		X
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Víctor Iván Moreno Oliva		
	Correo electrónico: ivan.moreno@sandunga.unistmo.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas con alto nivel en el área de energía eólica, con habilidades para generar investigación básica y aplicada, así como desarrollo y adaptación tecnológica en la mejora de procesos energéticos sustentables.

**Perfil de ingreso**

Ingeniería electrónica, Eléctrica, Mecánica, Física, Matemáticas y carreras afines.

**Perfil de egreso**

Los egresados del programa de maestría en energía eólica tendrán la capacidad de realizar en forma eficiente lo siguiente:

- Realización de investigación básica aplicada.
- Adaptación y desarrollo de nuevas tecnologías.
- Implementación de alternativas de sistemas energéticos amigables con el medio ambiente.
- Realizar actividades académicas e investigación/desarrollo en instituciones de investigación, educativas y en la industria.

**Obtención del grado**

Para obtener el grado de Maestro el estudiante deberá:

- Aprobar el total de cursos del PEP.
- Elaboración de tesis y aprobación del examen de grado
- Un producto de investigación y/o divulgación
- Aprobar examen de inglés expedido por la jefatura del centro de idiomas de la universidad, podrá sustituirse por examen TOEFL con un mínimo de 400 puntos.
- Los requisitos y trámites administrativos que establezca la división de estudios de posgrado y el departamento de servicios escolares de la universidad.

**Líneas de investigación**

Tecnología de aerogeneradores:

Esta línea de investigación tiene como objetivos generales el diseño y construcción de prototipos de aerogeneradores, el diseño y pruebas de las partes mecánicas, sistemas de control, generadores eléctricos y sistemas híbridos. Además se desarrollan modelos de simulación, dimensionado y estudios de materiales para componentes de aerogeneradores.

Tecnología de parques eólicos:

Tiene como objetivos generales el análisis y estudio de modelos de predicción del viento, estudios de impacto ambiental, la planeación y optimización de campos eólicos y elaboración de mapas para el estudio del potencial eólico y producción de energía.



### Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones

Convenio de colaboración con Acciona Energía México S. De R.L  
 Convenio de colaboración con la Comisión Reguladora de Energía.  
 Vínculos con el Centro de Investigación en Energía y la Universidad Politécnica de Chiapas, además con los proyectos de la CFE "La Venta I y II",

### Materias / Asignaturas por semestre

Total de créditos del plan de estudios: 129

#### Primer Semestre (36 créditos)

- Introducción a la Tecnología de los Aerogeneradores
- Matemáticas Avanzadas
- Metodología de la Investigación
- Análisis Dinámico y Modelado del Viento

#### Segundo Semestre (37 créditos)

- Seminario de Parques Eólicos
- Planeación de Parques Eólicos
- Diseño de Sistemas Eólicos
- Optativa I

Optativas (9 créditos c/u)

- Aerodinámica y Aeroelasticidad para Aerogeneradores
- Desarrollo de Esquemas de Operación y Mantenimiento de Parques Eólicos

#### Tercer Semestre (28 créditos)

- Seminario de Tecnología de Aerogeneradores
- Sistemas y Generadores Eléctricos
- Optativa II

Optativas (9 créditos c/u)

- Modelado de Sistemas Mecánicos de Aerogeneradores
- Modelado de Control para Aerogeneradores
- Modelado de Sistemas Electrónicos de Potencia
- Modelación Matemática del Recurso Eólico

#### Cuarto Semestre (28 créditos)

- Seminario de Tesis
- Política Energética
- Optativa III

Optativas (9 créditos c/u)

- Diseño Dinámico y Estructural
- Diseño de Sistemas de Control
- Diseño de Sistemas Electrónicos de Potencia
- Legislación Aplicable al Desarrollo de Parques Eólicos

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	07 Ingeniería, manufactura y construcción		
Campo específico	071 Ingeniería mecánica, eléctrica, electrónica, química y profesiones afines		
Campo detallado	0712 Electricidad y generación de energía		
Programa	Maestría en Ciencias en Energía Solar		
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		X
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		X
	Consolidado		
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre: Dr. Víctor Iván Moreno Oliva		
	Correo electrónico: ivan.moreno@sandunga.unistmo.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales con visión científica y técnica de la energía solar, tanto térmica como fotovoltaica, con capacidad para realizar investigaciones básicas y tecnológicas; y diseñar, calcular, presupuestar y dirigir la instalación de sistemas de energía solar, logrando así notables expectativas profesionales en el desarrollo sustentable de la región y del país.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Química, Física, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería en Química, Termo-energética, Eléctrica, Industrial, Civil, Electrónica, y áreas afines.

**Perfil de egreso**

El estudiante de la Maestría en Ciencias en Energía Solar egresa con conocimientos en uno de los campos de conocimientos del programa: campo disciplinario Solar Térmico o Solar Fotovoltaico. En el campo disciplinario solar fotovoltaico, de acuerdo a las líneas terminales escogidas, los estudiantes egresan con conocimientos en el desarrollo de materiales semiconductores eficientes para celdas solares, en el diseño, construcción y evaluación estructural, morfológica, óptica y eléctrica de celdas solares de nueva generación, y en el diseño, dimensionado y optimización de sistemas fotovoltaicos. En el Campo Solar térmico, en dependencia de su línea terminal, el estudiante egresa con conocimientos en desarrollo de materiales para aplicaciones de generación de calor, diseño y construcción y optimización de colectores solares para la generación de calor, y diseño, construcción y optimización de sistemas termo-eléctricos.

**Obtención del grado**

Para obtener el grado de Maestro el estudiante deberá:

- Aprobar el total de cursos del PEP.
- Elaboración de tesis y aprobación del examen de grado
- Un producto de investigación y/o divulgación
- Aprobar examen de inglés expedido por la jefatura del centro de idiomas de la universidad, podrá sustituirse por examen TOEFL con un mínimo de 400 puntos.
- Los requisitos y trámites administrativos que establezca la división de estudios de posgrado y el departamento de servicios escolares de la universidad.

**Líneas de investigación**

Materiales y sistemas de interés energético solar, óptica aplicada, procesos térmicos.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Convenio de colaboración con Acciona Energía México S. De R.L
- Convenio de colaboración con la Comisión Reguladora de Energía.
- Vínculos con el Centro de Investigación en Energía y la Universidad Politécnica de Chiapas.
- Colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas
- Convenio con CIEMAT España
- Además, con los proyectos de la CFE "La Venta I y II".

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 129

**Primer Semestre:**

- Matemáticas Avanzadas
- Termodinámica del aprovechamiento de la energía solar
- Radiación Solar
- Metodología de la Investigación

**Segundo Semestre:**

- Seminario de energía solar I
- Fundamentos de dispositivos fototérmicos\*/de celdas solares\*\*
- Tecnología Fototérmica\*/fotovoltaica\*\*
- Optativa I

**Tercer Semestre:**

- Seminario de energía solar II
- Diseño y optimización de sistemas de aprovechamiento de la energía solar térmica\*/fotovoltaica\*\*
- Almacenamiento de la Energía
- Optativa II

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de TESIS
- Innovación

\*Dirigido a estudiantes con orientación a la ENERGÍA SOLAR TÉRMICA

\*\*Dirigido a estudiantes con orientación a la ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA

**Enfoque: Solar Térmica****Optativas:**

- Fundamentos de la Energía Solar Térmica
- Transferencia de Calor
- Termodinámica
- Diseño de Equipo Térmico
- Diseño y Optimización de Intercambiadores de Calor
- Diseño y Cálculo de Instalaciones Solares Térmicas
- Política Energética

**Enfoque: Solar Fotovoltaica****Optativas:**

- Fundamentos de Celdas Solares
- Física del Estado Sólido
- Electrónica
- Semiconductores
- Tecnologías Fotovoltaicas
- Diseño y Cálculo de Instalaciones Solares Fotovoltaicas
- Política Energética

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación				
Campo específico				
Campo detallado				
Programa	Maestría en Derecho de la Energía			
Orientación	Profesionalizante			
	Investigación	X		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
Duración del plan de estudios	2 años			
Responsable del programa	Nombre: Dr. Víctor Iván Moreno Oliva			
	Correo electrónico: ivan.moreno@sandunga.unistmo.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar profesionales especializados en el Derecho de la Energía, con capacidad para analizar, investigar e interpretar de manera eficiente la reglamentación jurídica de la generación, distribución y consumo de la energía a nivel regional, nacional e internacional.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Derecho y áreas afines.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Derecho de la Energía será capaz de:

Prestar asesoría, consultoría, gestión y solución de controversias relacionadas con la aplicación del derecho de la energía.

Realizar investigación básica y aplicada.

Participar en la formación de recursos humanos especializados en los fenómenos jurídico-sociales derivados de la generación, distribución y consumo de energía.

Asesorar a comisiones legislativas (estatales, nacional y de derecho internacional).

**Obtención del grado**

Para obtener el grado de Maestro el estudiante deberá:

- Aprobar el total de cursos del PEP.
- Elaboración de tesis y aprobación del examen de grado
- Un producto de investigación y/o divulgación
- Aprobar examen de inglés expedido por la jefatura del centro de idiomas de la universidad, podrá sustituirse por examen TOEFL con un mínimo de 400 puntos.
- Los requisitos y trámites administrativos que establezca la división de estudios de posgrado y el departamento de servicios escolares de la universidad.

**Líneas de investigación**

Análisis económico, social y organizativo del sector energético, Estudios en torno al Derecho de la Energía.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Convenio de colaboración con Acciona Energía México S. De R.L

Convenio de colaboración con la Comisión Reguladora de Energía.

Vínculos con el Centro de Investigación en Energía y la Universidad Politécnica de Chiapas.

Colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas

Convenio con CIEMAT España

Además con los proyectos de la CFE "La Venta I y II",

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 136

**Primer Semestre:**

- Bases constitucionales de la producción y uso de la energía
- Estudio comparado en materia de energía
- Derecho energético y medio ambiente
- Metodología de la investigación

**Segundo Semestre:**

- Legislación mexicana en materia de energía
- Estudios de impacto social por la generación y uso de la energía
- Laboratorio de investigación jurídica
- Optativa I
- Panorama Contemporáneo de las Energías Alternativas
- Economía y Política Energética

**Tercer Semestre:**

- Derecho convencional de la energía
- Regulación jurídica de parques eólicos
- Laboratorio de investigación jurídica II
- Optativa II
- Régimen jurídico de la responsabilidad social de las empresas generadoras de energía
- Sistemas de administración de la energía eólica en México

**Cuarto Semestre:**

- Organizaciones internacionales en materia de energía
- Políticas públicas en materia de energía
- Laboratorio de investigación jurídica III

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Rafael Dorrego Portela
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Diseño Mecánico
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño y manufactura de aerogeneradores de pequeña potencia, evaluación del recurso eólico, diseño de parques eólicos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• José R. Dorrego, Armando Ríos, Quetzalcoatl Hernandez-Escobedo, Rafael Campos-Amezcuca, Reynaldo Iracheta, Orlando Lastres, Pascual López, Antonio Verde, Liliana Hechavarria, Miguel-Angel Perea-Moreno and Alberto-Jesus Perea-Moreno, Theoretical and Experimental Analysis of Aerodynamic Noise in Small Wind Turbines, <i>Energies</i> 2021, 14, 727. <a href="https://doi.org/10.3390/en14030727">https://doi.org/10.3390/en14030727</a>.</li> <li>• Víctor Iván Moreno-Oliva, Ociel Flores-Díaz, Edwin Román-Hernández, Manuel Campos-García, Eduardo Campos-Mercado, José Rafael Dorrego-Portela, Quetzalcoatl Hernandez-Escobedo, Jesus Alejandro Franco, Alberto-Jesus Perea-Moreno and Alfredo Alcayde García, Vibration Measurement Using Laser Triangulation for Applications in Wind Turbine Blades, <i>Symmetry</i> 2021, 13, 1017. <a href="https://doi.org/10.3390/sym13061017">https://doi.org/10.3390/sym13061017</a>.</li> <li>• Edwin Hernandez-Estrada, Orlando Lastres-Danguillecourt, Jose B. Robles-Ocampo, Andres Lopez-Lopez, Perla Y. Sevilla-Camacho, Bianca Y. Perez-Sariñana, Jose R. Dorrego-Portela, Considerations for the structural analysis and design of wind turbine towers: A review, <i>Renewable and Sustainable Energy Reviews</i> Volume 137, March 2021, 110447.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Víctor Iván Moreno Oliva
<b>Grado académico:</b>	D
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Pruebas ópticas, óptica aplicada, simulación y tecnología de aerogeneradores.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víctor Iván Moreno-Oliva, Ociel Flores-Díaz, Edwin Román-Hernández, Manuel Campos-García, Eduardo Campos-Mercado, José Rafael Dorrego-Portela, Quetzalcoatl Hernandez-Escobedo, Jesus Alejandro Franco, Alberto-Jesus Perea-Moreno and Alfredo Alcayde García, Vibration Measurement Using Laser Triangulation for Applications in Wind Turbine Blades, <i>Symmetry</i> 2021, 13, 1017. <a href="https://doi.org/10.3390/sym13061017">https://doi.org/10.3390/sym13061017</a>.</li> <li>• Oliver Huerta Carranza, Manuel Campos-García, Víctor Iván Moreno-Oliva, Daniel Aguirre-Aguirre, Juan Salvador Pérez-Lomelí, "Smartphone-based corneal topography with null-screens", <i>Appl. Opt.</i> 61, 1381-1388 (2022).</li> <li>• Campos-Mercado, E.; Mendoza-Santos, E.F.; Torres-Muñoz, J.A.; Román Hernández, E.; Moreno-Oliva, V.I.; Hernández-Escobedo, Q.; Perea-Moreno, A.J. "Nonlinear Controller for the Set-Point Regulation of the Set-Point Regulation of a Buck Converter System". <i>Energies</i> 2021,14,5760.</li> </ul>



## PERSONAL DOCENTE

<b>Nombre del catedrático:</b>	Edwin Román Hernández
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Física Aplicada
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Óptica aplicada a energías renovables, tecnología de aerogeneradores
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víctor Iván Moreno-Oliva, Ociel Flores-Díaz, Edwin Román-Hernández, Manuel Campos-García, Eduardo Campos-Mercado, José Rafael Dorrego-Portela, Quetzalcoatl Hernandez-Escobedo, Jesus Alejandro Franco, Alberto-Jesus Perea-Moreno and Alfredo Alcayde García, Vibration Measurement Using Laser Triangulation for Applications in Wind Turbine Blades, Symmetry 2021, 13, 1017. <a href="https://doi.org/10.3390/sym13061017">https://doi.org/10.3390/sym13061017</a>.</li> <li>• Omar de Jesús Cabrera-Rosas, Ernesto Espíndola-Ramos, Adriana González-Juárez, Israel Julián-Macías, Magdalena Marciano-Melchor, Paula Ortega-Vidals, Carolina Rickenstorff-Parrao, Edwin Román-Hernández, Gilberto Silva-Ortigoza, Ramón Silva-Ortigoza, and Citlalli Teresa Sosa-Sánchez, "Refracting and reflecting interfaces transforming a given wavefront into another one", JOSA A, 38 (11), Junio 2021, ISSN 1520-8532.</li> <li>• Jesús del Olmo-Márquez, Gabriel Castillo-Santiago, Maximino Avendaño-Alejo, Iván Moreno, Edwin Román-Hernández, María C. López-Bautista, "Ronchi-Hartmann type null screen for testing a plano-freeform Surface with a detection plane inside a caustic Surface", Optics Express, 29 (15), Junio 2021, ISSN 27921-27937.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Miguel Ángel Hernández López
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Control
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Energía eólica, control de sistemas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miguel Á. Hernández López, Rosendo Rosales López, J. Jesús Arellano Pimentel, Francisco Aguilar Acevedo, Aline Ramírez Jaramillo, Banco de pruebas experimental para esquemas de control por cambio del ángulo de paso en aerogeneradores, Ingeniare. Revista chilena de ingeniería, vol. 29 No 1, 2021, pp. 8-17.</li> <li>• Francisco Aguilar-Acevedo, Ana Patricia Matus-Vicente, Miguel Ángel Hernández-López, J. Jesús Arellano-Pimentel, Sergio Sánchez-Sánchez, Daniel Pacheco-Bautista, Modelado Euler-Lagrange del rotor de un aerogenerador tripala como sistema multicuerpo, Revista UIS Ingenierías, Vol. 19, n.º 1, pp. 25-36, 2020.</li> <li>• Emmanuel Hernández, Miguel Ángel Hernández, Hugo Jorge Cortina Marrero, Reynaldo Iracheta, Wind Energy Conversion System for Harmonics and Interharmonic Analysis, American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS) (2017), Volume 33, No 1, pp 230-254</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Efraín Dueñas Reyes
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias Electrónica de Potencia
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Óptica aplicada a energías renovables, tecnología de aerogeneradores.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Convertidores electrónicos de potencia aplicados a aerogeneradores, calidad de la energía, emprendimiento y educación.

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Eduardo Campos Mercado
<b>Grado académico:</b>	Diseño, modelado, instrumentación y control de aerogeneradores.
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño, modelado, instrumentación y control de aerogeneradores.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Víctor Iván Moreno-Oliva, Ociel Flores-Díaz, Edwin Román-Hernández, Manuel Campos-García, Eduardo Campos-Mercado, José Rafael Dorrego-Portela, Quetzalcoatl Hernandez-Escobedo, Jesus Alejandro Franco, Alberto-Jesus Perea-Moreno and Alfredo Alcayde García, Vibration Measurement Using Laser Triangulation for Applications in Wind Turbine Blades, Symmetry 2021, 13, 1017. <a href="https://doi.org/10.3390/sym13061017">https://doi.org/10.3390/sym13061017</a>.</li> <li>• Eduardo Campos-Mercado, Luis F. Cerecero-Natale, Octavio García-Salazar, Hugo F. Abundis Fong, David Wood, Mathematical modeling and fuzzy proportional–integral derivative scheme to control the yaw motion of a wind turbine, Wind Energy, 2020; 1–23.</li> <li>• Luis Gerardo Trujillo-Franco, Gerardo Silva-Navarro, Francisco Beltran-Carbajal, Eduardo Campos-Mercado and Hugo Francisco Abundis-Fong, On-Line Modal Parameter Identification Applied to Linear and Nonlinear Vibration Absorbers, Actuators 2020, 9, 119; doi:10.3390/act9040119.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ociel Flores Díaz
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Mecánica
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Análisis cinemático y dinámico de mecanismos, análisis de vibraciones y consumo energético en sistemas mecánicos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Víctor Iván Moreno-Oliva, Ociel Flores-Díaz, Edwin Román-Hernández, Manuel Campos-García, Eduardo Campos-Mercado, José Rafael Dorrego-Portela, Quetzalcoatl Hernandez-Escobedo, Jesus Alejandro Franco, Alberto-Jesus Perea-Moreno and Alfredo Alcayde García, Vibration Measurement Using Laser Triangulation for Applications in Wind Turbine Blades, Symmetry 2021, 13, 1017. <a href="https://doi.org/10.3390/sym13061017">https://doi.org/10.3390/sym13061017</a> .

<b>Nombre del catedrático:</b>	Álvaro Castañeda Arredondo
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Políticas públicas y energía.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Sin publicaciones.



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Isaac Montoya De Los Santos
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Físico Matemáticas
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Simulación y modelación numérica de celdas solares. Síntesis de nanopartículas de sulfuros binarios (CuS, ZnS y SnS). Desarrollo de películas delgadas de Cu <sub>2</sub> ZnSnS <sub>4</sub> (CZTS) y Cu <sub>2</sub> ZnSn(S,Se) <sub>4</sub> (CZTSSe) para aplicaciones en celdas solares.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F.J. Sanchez-Rodríguez, I. Montoya De Los Santos, J.A. Rodríguez-Valverde, Alexis Carrillo-Osuna, Hugo J. Cortina-Marrero, L. Hechavarría-Difur, Maykel Courel, The path to overcome low efficiency values in SnS solar cells: An overview on the different current recombination mechanisms, <i>Optical Materials</i> 129 (2022) 112559</li> <li>• Maykel Courel, Thalía Jimenez, I. Montoya De Los Santos, J. P. Morán-Lázaro, M. Ojeda Martínez, L. M. Pérez, D. Laroze, E. Feddi, F. J. Sánchez-Rodríguez, Impact of loss mechanisms through defects on Sb<sub>2</sub>(S<sub>1-x</sub>Sex)<sub>3</sub>/CdS solar cells with p-n structure, <i>Eur. Phys. J. Plus</i> (2022) 137:396</li> <li>• Courel, M., Beltran Bobadilla, P., Sánchez Rodríguez, F.J., Montoya De Los Santos, I., Ojeda, M., Carrillo Osuna, A., Cortina Marrero, H.J., Hechavarría Difur, L., Pérez, L.M., Laroze, D., &amp; Feddi, E. (2021) A proposal to enhance SnS solar cell efficiency: the incorporation of SnSSe nanostructures. <i>J. Phys. D: Appl. Phys.</i>, 54, 505501(12pp). IOPscience. Online ISSN: 1361-6463 Print ISSN: 0022-3727.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Liliana Hechavarría Difur
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ingeniería en Energía
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Materiales, procesos, dispositivos y sistemas de aprovechamiento de la energía solar.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Courel, M., Beltran Bobadilla, P., Sánchez Rodríguez, F.J., Montoya De Los Santos, I., Ojeda, M., Carrillo Osuna, A., Cortina Marrero, H.J., Hechavarría Difur, L., Pérez, L.M., Laroze, D., &amp; Feddi, E.(2021) A proposal to enhance SnS solar cell efficiency: the incorporation of SnSSe nanostructures. <i>J. Phys. D: Appl. Phys.</i>, 54, 505501(12pp). Online ISSN: 1361-6463. Print ISSN: 0022-3727.</li> <li>• Rodríguez Castañeda, C.A., Moreno Romero, P.M, Torres Herrera, D.M., Enríquez Alamares, C.A., Cortina-Marrero, H.J., Montoya De Los Santos, I., Courel, M., Sánchez-Rodríguez, F.J., Hu, H. &amp; Hechavarría-Difur, L*. (2021). Impact of P71CBM layer on the performance of perovskite solar cells prepared at high moisture conditions using a low temperature annealed ZnO thinfilm as the electron transport layer. <i>J Mater Sci: Mater Electron</i>, 32, 265-276.</li> <li>• Dorrego Portela, J.R., Rios Ruiz, A., Hernandez Escobedo, Q., Campos Amezcua, R., Iracheta, R., Lastres, O., López, P., verde, A., Hechavarría-Difur, L., Perea Moreno, M.A., &amp; Perea Moreno, A.J. (2021). Theoretical and Experimental Analysis of Aerodynamic Noise in Small Wind Turbines. <i>Energies</i>, 14,727 (1-22).</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Hugo Jorge Cortina Marrero
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ingeniería en Energía
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Materiales, procesos, dispositivos y sistemas de aprovechamiento de la energía solar.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Courel, M., Beltran Bobadilla, P., Sánchez Rodríguez, F.J., Montoya De Los Santos, I., Ojeda, M., Carrillo Osuna, A., Cortina Marrero, H.J., Hechavarría Difur, L., Pérez, L.M., Laroze, D., &amp; Feddi, E. (2021) A proposal to enhance SnS solar cell efficiency: the incorporation of SnSSe nanostructures. <i>J. Phys. D: Appl. Phys.</i> 54, 505501(12pp). DOI:10.1088/1361-6463/ac2110</li> <li>• Rodríguez-Castañeda, C. A., Moreno-Romero, P. M., Torres-Herrera, D. M., Enríquez-Alamares, C. A., Cortina-Marrero, H. J., Montoya De Los Santos, I., Courel, M., Sánchez-Rodríguez, F. J., Hu, H., &amp; Hechavarría-Difur, L. (2021). Impact of PC71BM layer on the performance of perovskite solar cells prepared at high moisture conditions using a low temperature annealed ZnO thin film as the electron transport layer. <i>Journal of Materials Science: Materials in Electronics</i>, 32, 265-276. DOI:10.1007/s10854-020-04766-w</li> <li>• Montoya De Los Santos, I., Cortina-Marrero, H. J., Hechavarría-Difur, L., Sánchez-Rodríguez, F. J., Meza-Avendaño, C. A., Borrego-Pérez, J. A., Moreno-Oliva, V. I., Román-Hernández E., &amp; Courel, M. (2020). The effect of Se/(S+Se) compositional ratios on the performance of SnS-based solar cell: a numerical simulation. <i>Semiconductor Science and Technology</i>, 35, 115010 (11 pp). DOI:10.1088/1361-6641/abadba</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Patricia Ramírez Ortiz
<b>Grado académico:</b>	Maestra
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Didáctica y pedagogía jurídica.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Sin publicaciones.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Julio César Hernández Salazar
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencia Política y Administración Pública
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Derecho internacional. Derecho de la energía.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Sin publicaciones.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jaime Torres Fragoso
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Competitividad y desarrollo regional. Gerencia y políticas públicas. Calidad en los servicios públicos. Estudios organizacionales.

<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las zonas económicas especiales en México: de política pública a proyecto derogado. <i>Revista Hallazgos</i>, 2020, vol. 17, núm. 34, pp. 157-183. ISSN: 1794-3841, DOI: <a href="https://doi.org/10.15332/2422409X.5233">https://doi.org/10.15332/2422409X.5233</a>.</li> <li>• Análisis de la calidad de servicios públicos de salud con el modelo SERVPERF: un caso en el Istmo de Tehuantepec, <i>Revista Contaduría y Administración</i>, 2022, Volumen 67, Num. 1, 2022, pp. 90-118;ISSN: 0186-1042 (versión impresa); ISSN electrónico 2448-8410.</li> <li>• Respuesta de la Pyme mexicana a la pandemia Covid 19. <i>Revista Visión gerencial</i>, 2022; 2022, Año 21 No.1, Enero-junio 2022, pp. 160-172, ISSN 1317-8822., ISSN electrónico: 2477-9547.</li> </ul>
---	--



**UMAR**

## UNIVERSIDAD DEL MAR

Nombre del Rector / Director: Dr. Modesto Seara Vázquez

Responsable de Posgrado: Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal

Dirección: Ciudad Universitaria s/n, C.P. 70902, Puerto Ángel, San Pedro Pochutla, Oax.  
Tel. 01 (958) 584 30 92, (958)584 30 57, (958) 584 30 49 Extensión: 111

Página web institucional: [www.umar.mx](http://www.umar.mx)

Correo electrónico: [posgrado@huatulco.umar.mx](mailto:posgrado@huatulco.umar.mx)

Página web posgrado: [www.umar.mx/posgrado.html](http://www.umar.mx/posgrado.html)

Correo electrónico: [ahumada@angel.umar.mx](mailto:ahumada@angel.umar.mx)

### MISIÓN

Formar profesionistas de alta calidad en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado a través de una enseñanza disciplinada con profesores y alumnos de tiempo completo, que participen activamente en la investigación de la ciencia y la tecnología para lograr el desarrollo sustentable de la región costa del Estado de Oaxaca.

### VISIÓN

La Universidad del Mar tiene como fin contribuir con la transformación de la economía y la sociedad de la región de la costa del Estado de Oaxaca, a través de la formación de profesionistas de calidad que sean promotores del crecimiento económico y difusores de la cultura; acciones que se basan en la implementación de docencia de tiempo completo, investigación, promoción del desarrollo y difusión de la cultura.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
Campus Puerto Escondido			
1. Maestría en Ciencias Genómicas	No		
2. Maestría en Ciencias: Manejo de la Fauna Silvestre	No		
3. Maestría en Producción y Sanidad Animal	Sí	005271	2020
4. Doctorado en Producción y Sanidad Animal	No		
Campus Puerto Ángel			
1. Maestría en Ciencias: Ecología Marina	Sí	005241	2020
2. Maestría en Ciencias Ambientales	Sí	001853	2020
3. Doctorado en Ecología Marina	No		
4. Doctorado en Ciencias Ambientales	No		
Campus Huatulco			
1. Maestría en Relaciones Internacionales: Medio Ambiente	No		
2. Maestría en Derecho Internacional Penal	No		
3. Maestría en Mercadotecnia Turística	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	20	50	0
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
70	0	0	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	17
Laboratorios:	12
Centro de Cómputo:	9
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnasio.</li> <li>• Alberca.</li> <li>• Instalaciones deportivas.</li> <li>• Paraninfo.</li> <li>• Auditorios.</li> <li>• Salas de trabajo para estudiantes de posgrado.</li> <li>• Unidad experimental para manejo y producción de fauna.</li> <li>• Jardines botánicos.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención psicopedagógica.</li> <li>• Tutorías.</li> <li>• Movilidad académica.</li> <li>• Cafetería.</li> <li>• Biblioteca.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca CONACyT para PE que pertenecen al PNPC</li> <li>• Por servicios educativos.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad del Mar.</li> <li>• Autoridad educativa.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

- Acta de nacimiento reciente (año actual).
- Certificado de licenciatura con promedio numérico.
- Título profesional.
- Carta de exposición de motivos.
- Currículum Vitae.

**Requisitos para estudiantes extranjeros:**

- Deberán cumplir con cada uno de los requisitos especificados anteriormente.
- Presentar los documentos académicos expedidos en el extranjero, certificados por la embajada de México en el país de origen (apostillados).
- Presentar la documentación necesaria (pasaporte, FM3, visa de estudiante) para demostrar su situación legal en el país, antes de inscribirse en alguno de los programas de estudios de posgrado.
- Certificado de dominio del idioma español, si el idioma materno del candidato es diferente a éste.

Observación: Toda la documentación debe presentarse en tamaño carta.

**Requisitos adicionales para ambos casos:**

- Aprobar el examen de traducción de textos en inglés.
- Entregar el Protocolo de Investigación avalado por un miembro del Colegio de Profesores.
- Entrevista con el Colegio de Profesores.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Ciencias Genómicas
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales y Exactas
Disciplina:	Biología
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal
Correo electrónico:	posgrado@huatulco.umar.mx
Página web:	http://www.umar.mx/posgrado.html

**Objetivo del programa**

Formar investigadores de alto nivel que desarrollen la capacidad de trabajar en grupos interdisciplinarios, en el campo de la genómica, bajo el marco de proyectos orientados hacia la innovación y el desarrollo tecnológico. En un escenario científico de alto nivel regional, nacional e internacional en aspectos de enseñanza, investigación y vinculación para la formación de actores innovadores competentes en su orientación, capaces de resolver y enfrentar las demandas del entorno.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Ciencias Biológicas, Agronomía, Veterinaria, Zootécnica, Forestal, Ecología o algún área afín. Contar con capacidad analítica, habilidad para trabajar en laboratorio, trabajo en equipo y comunicación oral y escrita eficientes.

**Perfil de egreso**

El egresado será capaz de:

- Interactuar para la formación de equipos inter y transdisciplinarios de investigación.
- Propiciar investigación participativa.
- Atender problemas biológicos.
- Integrar los conocimientos para dar respuestas sustentables a problemas reales.
- Entender los problemas de tipo socio-ambiental y proponer alternativas de solución.
- Enseñar bajo el principio de la transmisión del conocimiento.
- Gestionar recursos ante instancias gubernamentales y no gubernamentales.
- Analizar y optimizar soluciones desde la investigación científica.
- Conocer la problemática de los sistemas de producción en condiciones biotecnológicas.
- Procurar la búsqueda de soluciones bajo el principio de sustentabilidad.
- Ser flexible ante la problemática que se le presente, con la capacidad para cambiar su orientación hacia situaciones actuales o emergentes.
- Analizar de manera crítica la realidad que se le presenta

con valores éticos sólidos desde el compromiso de la responsabilidad social.

- Diferenciar los problemas prácticos de los problemas en la ciencia.
- Tener una visión amplia y compleja comprendiendo y formulando soluciones.
- Mantener un liderazgo de alta dirección.
- Trabajar constructivamente siendo líder en su área de trabajo.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés.

**Líneas de investigación**

Estudios moleculares sobre biodiversidad, genómica, regulación de la expresión génica. Bioprospección: caracterización genética, bioquímica y fisiología.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de México, CINVESTAV, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Baja California, CICESE, Rutgers University, James Cook University, Universidad de Colima, FLACSO, COLMEX, ECOSUR, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad de Guadalajara, Instituto Tecnológico Autónomo de México, CIDE, SEMARNAT, SAGARPA, CONANP, CONABIO, CONACYT, INECOL, Universidad Veracruzana.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 89

**Primer Semestre:**

- Genética Avanzada
- Diseño de Experimentos
- Bioquímica Avanzada
- Seminario de Tesis I

**Segundo Semestre:**

- Biología Celular y Molecular
- Biotecnología
- Introducción a la Bioética
- Seminario de Tesis II

**Tercer Semestre:**

- Genómica y sus Aplicaciones
- Tópicos Selectos de Ciencias Genómicas I
- Seminario de Tesis III

**Cuarto Semestre:**

- Tópicos Selectos de Ciencias Genómicas II
- Tópicos Selectos de Ciencias Genómicas III
- Seminario de Tesis IV

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Ciencias: Manejo de Fauna Silvestre
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales y Exactas
Disciplina:	Ecología
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal
Correo electrónico:	posgrado@huatulco.umar.mx
Página web:	http://www.umar.mx/posgrado.html

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos de alto nivel que desarrollen la capacidad de generar conocimiento científico y tecnológico para identificar, analizar y solucionar problemas vinculados a la ecología, conservación y manejo de la fauna silvestre, de manera que su ejercicio profesional tanto privado como gubernamental impacte en la sociedad a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Ciencias Biológicas, Agronomía, Veterinaria, Zootecnia, Ecología o algún área afín. Contar con capacidad analítica, habilidad para trabajar en laboratorio, trabajo en equipo y comunicación oral y escrita eficientes.

**Perfil de egreso**

El egresado será capaz de generar conocimientos en materia de manejo de la fauna silvestre, podrá identificar, investigar y tomar decisiones en el manejo de las poblaciones de fauna silvestre, para el uso sostenible de las mismas. Tendrá los conocimientos para solucionar problemas vinculados a la fauna silvestre. Podrá realizar actividades de investigación y/o docencia para instituciones públicas y privadas como universidades, consultoras, gobierno federal y estatal. Tendrá la capacidad de participar en las estrategias de conservación in situ y ex situ de los animales silvestres y de generar líneas de investigación de acuerdo con las necesidades actuales o emergentes. Contará con las herramientas científicas para continuar su formación académica.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés.

**Líneas de investigación**

Riqueza, diversidad y distribución de especies de vertebrados e invertebrados terrestres. Manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de fauna silvestre. Aspectos fisiológicos, anatómicos y bioquímicos de especies silvestres. Interacción de las especies epi y endozoicas con la fauna silvestre. Impacto antropogénico sobre la fauna silvestre.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Autónoma de México.
- CINVESTAV.
- Instituto Politécnico Nacional.
- Universidad Autónoma de Baja California.
- CICESE.
- Rutgers University.
- James Cook University.
- Universidad de Colima.
- FLACSO.
- COLMEX.
- ECOSUR.
- Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Universidad de Guadalajara.
- Instituto Tecnológico Autónomo de México.
- CIDE.
- SEMARNAT.
- SAGARPA.
- CONANP.
- CONABIO.
- CONACYT.
- INECOL.
- Universidad Veracruzana.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80

**Primer Semestre:**

- Diseño de Experimentos
- Evaluación de Hábitat de Fauna Silvestre
- Ecología de Poblaciones
- Seminario de Tesis I

**Segundo Semestre:**

- Nutrición de Fauna Silvestre
- Manejo de Fauna Silvestre
- Técnicas de Campo y Laboratorio Aplicadas a Estudios Faunísticos
- Seminario de Tesis II

**Tercer Semestre:**

- Impacto Ambiental
- Temas Selectos de Manejo de Fauna Silvestre I
- Seminario de Tesis III

**Cuarto Semestre:**

- Temas Selectos de Ecología Marina II
- Seminario de Tesis IV

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Producción y Sanidad Animal
Área del conocimiento:	Ciencias Agropecuarias
Disciplina:	Veterinaria y Zootecnia
RVOE / Distinción:	PNPC CONACYT 2015-2018
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal
Correo electrónico:	posgrado@huatulco.umar.mx
Página web:	http://www.umar.mx/posgrado.html

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos analíticos de alta calidad con capacidad para desarrollar investigación básica o aplicada, que generen conocimiento de frontera y contribuyan en la solución de problemas vinculados al sector pecuario convencional y no convencional, de manera que su ejercicio profesional impacte en la sociedad a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

**Perfil de ingreso**

No reportado

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría Producción y Sanidad Animal será capaz de identificar, analizar y resolver problemas vinculados al sector pecuario convencional y no convencional con responsabilidad social y científico-tecnológica. Su formación académica le permitirá dirigir y desarrollar investigación básica o aplicada en su campo disciplinario, contribuirá en la formación de recursos humanos de calidad y generará conocimiento en las instituciones del sector público o privado donde se incorpore. Su preparación académica le permitirá ingresar a programas de posgrado nacionales o internacionales con el propósito de continuar su formación.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés.

**Líneas de investigación**

Manejo, fisiología y sanidad de rumiantes. Manejo, fisiología y manejo de no rumiantes. Conservación y aprovechamiento sustentable de recursos hidrológicos o edafológicos agrícolas y forestales. Desarrollo agropecuario sustentable. Estudio de las comunidades bióticas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Autónoma de México.
- CINVESTAV.
- Instituto Politécnico Nacional.
- Universidad Autónoma de Baja California.
- CICESE.
- Rutgers University.
- James Cook University.
- Universidad de Colima.
- FLACSO.
- COLMEX.
- ECOSUR.
- Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Universidad de Guadalajara.
- Instituto Tecnológico Autónomo de México.
- CIDE.
- SEMARNAT.
- SAGARPA.
- CONANP.
- CONABIO.
- CONACYT.
- INECOL.
- Universidad Veracruzana.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 75

**Primer Semestre:**

- Diseño de Experimentos
- Bioquímica Avanzada
- Temas Selectos de Producción y Sanidad Animal I
- Seminario de Tesis I

**Segundo Semestre:**

- Fisiología Animal Avanzada
- Temas Selectos de Producción y Sanidad Animal II
- Temas Selectos de Producción y Sanidad Animal III
- Seminario de Tesis II

**Tercer Semestre:**

- Temas Selectos de Producción y Sanidad Animal IV
- Temas Selectos de Producción y Sanidad Animal V
- Seminario de Tesis III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis IV

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Doctorado en Producción y Sanidad Animal
Área del conocimiento:	Ciencias Agropecuarias
Disciplina:	Veterinaria y Zootecnia
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal
Correo electrónico:	posgrado@huatulco.umar.mx
Página web:	http://www.umar.mx/posgrado.html

**Objetivo del programa**

Formar doctores en ciencias, analíticos, de alta calidad con capacidad para desarrollar investigación básica, o aplicada; que generen conocimiento de frontera y contribuyan en la solución de problemas vinculados al sector pecuario, convencional y no convencional, de manera que su ejercicio profesional impacte en la sociedad a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

**Perfil de ingreso**

Maestría en Biología, Agronomía, Ecología, Veterinaria, Zootecnia, Forestal o algún área afín.

**Perfil de egreso**

El egresado del Doctorado en Producción y Sanidad Animal será capaz de identificar, analizar y resolver problemas teóricos en ciencia básica, vinculados al sector productivo pecuario convencional y no convencional con responsabilidad social y científico-tecnológica; su formación académica le permitirá planear, dirigir y desarrollar investigación básica, tecnológica o aplicada en su campo disciplinario; contribuirá en la formación de recursos humanos de calidad y generará conocimiento en las instituciones del sector público o privado donde se incorpore. Su preparación académica le permitirá ingresar a programas de posgrado nacionales e internacionales con el propósito de fomentar su línea de investigación.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés.

**Líneas de investigación**

Manejo, fisiología y sanidad de rumiantes. Manejo, fisiología y manejo de no rumiantes. Conservación y aprovechamiento sustentable de recursos hidrológicos o edafológicos agrícolas y forestales. Desarrollo agropecuario sustentable. Estudio de las comunidades bióticas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Autónoma Metropolitana.
- CINVESTAV.
- Instituto Politécnico Nacional.
- Universidad Autónoma de Baja California.
- CICESE.
- Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Universidad de Guadalajara.
- CONACYT.
- Universidad Veracruzana.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 186

**Primer Semestre:**

- Bioestadística
- Bioética
- Temas Selectos de Producción y Sanidad Animal I
- Metodología de la investigación I

**Segundo Semestre:**

- Fisiología Animal
- Modelos de Experimentación Animal
- Temas Selectos de Producción y Sanidad Animal II
- Metodología de la Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Manejo Sanitario
- Producción Animal y Desarrollo Sustentable
- Seminario de Investigación I

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Investigación II
- Tópicos Avanzados de Producción y Sanidad Animal

**Quinto Semestre:**

- Seminario de Investigación III

**Sexto Semestre:**

- Seminario de Investigación IV



**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Ciencias: Ecología Marina
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales y Exactas
Disciplina:	Ecología
RVOE / Distinción:	PNPC CONACYT 2017-2021
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal
Correo electrónico:	posgrado@huatulco.umar.mx
Página web:	http://www.umar.mx/posgrado.html

**Objetivo del programa**

Proporcionar las herramientas teóricas y metodológicas para:

- Ampliar y consolidar los conocimientos sobre la Ecología Marina y habilitar al estudiante para desarrollar trabajos de investigación multidisciplinaria, aplicando en forma innovadora el conocimiento científico o técnico, que pueda servir como plataforma para los estudios de doctorado.
- Formar recursos humanos de excelencia académica en el área de la Ecología Marina, capaces de impulsar el aprovechamiento racional y ético de los recursos marinos para incrementar el desarrollo cultural, social y económico de la región, el estado y el país.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Ciencias Biológicas, Ciencias del Mar, Hidrobiología, Ciencias de la Tierra, Ciencias de la Atmósfera, Ciencias Exactas o algún área afín. Contar con capacidad analítica, habilidad para trabajar en laboratorio, trabajo en equipo y comunicación oral y escrita eficientes.

**Perfil de egreso**

Al término del plan de estudios, el egresado de la Maestría en Ciencias: Ecología Marina, será capaz de:

- Profundizar en el conocimiento de la dinámica de los procesos ecológicos que rigen a los sistemas marinos y costeros.
- Conocer y aplicar las herramientas metodológicas y de análisis para estudiar los ecosistemas marinos y costeros.
- Interactuar con grupos multidisciplinarios para realizar investigación, conservación y manejo de los ecosistemas marinos y costeros.
- Transmitir los conocimientos obtenidos a través de los medios y foros adecuados.
- Proponer alternativas y soluciones viables que ayuden al desarrollo cultural, social y económico de la región, el estado y el país.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés.

**Líneas de investigación**

Ecología y Sistemática Costera. Dinámica de Poblaciones Pesqueras. Oceanografía. Manejo de Recursos y Desarrollo Sustentable. Ecología Reproductiva de la Fauna Marina y Costera.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, CINVESTAV, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Baja California, CICESE, Universidad de Colima, ECOSUR, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad de Guadalajara, Instituto Tecnológico Autónomo de México, SEMARNAT, CONANP, CONABIO, CONACYT, INECOL, Universidad Veracruzana.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 84

**Primer Semestre:**

- Ecología de Poblaciones
- Oceanografía I
- Análisis Multivariado
- Temas Selectos de Ecología Marina I
- Seminario de Tesis I

**Segundo Semestre:**

- Ecología de Comunidades
- Oceanografía II
- Temas Selectos de Ecología Marina II
- Temas Selectos de Ecología Marina III
- Seminario de Tesis II

**Tercer Semestre:**

- Temas Selectos de Ecología Marina IV
- Seminario de Tesis III

**Cuarto Semestre:**

- Temas Selectos de Ecología Marina V
- Seminario de Tesis IV

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Ciencias Ambientales
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Disciplina:	Ingeniería Ambiental
RVOE / Distinción:	PNPC CONACYT 2018-2021
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal
Correo electrónico:	posgrado@huatulco.umar.mx
Página web:	http://www.umar.mx/posgrado.html

**Objetivo del programa**

Formar especialistas con compromiso ético y profesional hacia la comunidad, que generen alternativas de prevención y/o solución de problemas ambientales, a través de un sistema orientado hacia la investigación, con alto nivel de competencia en el ámbito nacional.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Ingeniería Ambiental, Química, Ingeniería Química, Ingeniería Biotecnológica o algún área afín. Contar con capacidad analítica, habilidad para trabajar en laboratorio, trabajo en equipo y comunicación oral y escrita eficientes.

**Perfil de egreso**

Al término del plan de estudios, el egresado de la Maestría en Ciencias Ambientales será capaz de:

- Desarrollar investigación básica y/o aplicada, para la identificación, prevención, manejo, control y/o remediación de la contaminación.
- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación en las diversas áreas de las ciencias ambientales y comunicar los resultados en medios especializados.
- Participar en la aplicación de instrumentos de gestión ambiental que coadyuven a la promoción del desarrollo sustentable.
- Formar recursos humanos a nivel superior.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés.

**Líneas de investigación**

Ingeniería Ambiental. Química Ambiental. Biotecnología Ambiental.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, CINVESTAV, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Baja California, CICESE, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad de Guadalajara, SEMARNAT, CONACYT, INECOL, Universidad Veracruzana.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 83

**Primer Semestre:**

- Seminario de Tesis I
- Contaminación ambiental
- Termodinámica
- Matemáticas\*
- Estadística\*\*

**Segundo Semestre:**

- Seminario de Tesis II
- Operaciones Unitarias\*
- Química Ambiental\*\*
- Optativa I
- Optativa II

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Tesis III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis IV

\* Asignaturas corresponden al área de concentración en Ingeniería Ambiental.

\*\* Asignaturas corresponden al área de concentración en Química Ambiental.

**Asignaturas optativas**

- Diseño Experimental y Análisis de Datos
- Transformación de Contaminantes
- Métodos Instrumentales
- Caracterización Físicoquímica de Compuestos Orgánicos
- Biotecnología Aplicada
- Biorremediación
- Microbiología Ambiental
- Contaminación Atmosférica
- Toxicología Ambiental
- Producción más Limpia
- Manejo de Residuos
- Catálisis Ambiental
- Diseño de Sistemas de Tratamiento de Agua
- Temas Selectos de Ingeniería Ambiental
- Temas Selectos de Química Ambiental

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Doctorado en Ecología Marina
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales y Exactas
Disciplina:	Ecología
RVOE / Distinción:	PNPC CONACYT (2012-2017)
Duración del plan de estudios:	3 años
Responsable del programa:	Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal
Correo electrónico:	posgrado@huatulco.umar.mx
Página web:	http://www.umar.mx/posgrado.html

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos de alto nivel, capacitados para realizar investigación científica original, difundirla en los medios pertinentes, y aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos a la solución de problemas enfrentados por la sociedad en el uso y conservación de recursos marinos, con un sólido compromiso ético y profesional hacia la sociedad.

**Perfil de ingreso**

Maestría en Ciencias o en un área relacionada con Ciencias Marinas. Contar con capacidad analítica, habilidad para trabajar en laboratorio, trabajo en equipo y comunicación oral y escrita eficientes.

**Perfil de egreso**

El Doctor en Ecología Marina:

- Tendrá la habilidad para plantear, desarrollar y completar un proyecto de investigación inédito.
- Demostrará una fuerte capacidad analítica.
- Podrá participar eficientemente en grupos de trabajo multidisciplinarios.
- Tendrá la capacidad para divulgar el conocimiento a través de la comunicación
- Podrá desarrollarse en las áreas tecnológica, científica, de docencia y de toma de decisiones.
- Tendrá la habilidad para participar en la formación de recursos humanos.
- Aplicará sus conocimientos con un alto sentido de responsabilidad social y ética profesional.
- Demostrará capacidad de liderazgo en su desempeño profesional.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés.

**Líneas de investigación**

Ecología y Sistemática Marina. Dinámica de Poblaciones y Manejo de Recursos Marinos. Interacciones Físico-Biológicas en Ecosistemas Marinos.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, CINVESTAV, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Baja California, CICESE, Universidad de Colima, ECOSUR, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad de Guadalajara, Instituto Tecnológico Autónomo de México, SEMARNAT, CONANP, CONABIO, CONACYT, INECOL, Universidad Veracruzana.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 132

**Primer Semestre:**

- Optativa I
- Seminario de Tesis I

**Segundo Semestre:**

- Optativa II
- Seminario de Tesis II

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Tesis III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis IV

**Quinto Semestre:**

- Seminario de Tesis V

**Sexto Semestre:**

- Seminario de Tesis VI

**Optativas I:**

- Tópicos Selectos de Ecología Marina I
- Tópicos Selectos de Oceanografía I
- Tópicos Selectos de Taxonomía y Sistemática I
- Tópicos Selectos de Manejo de Recursos I
- Tópicos Selectos de Metodología de la Ciencia I
- Tópicos Selectos de Acuicultura I

**Optativas II:**

- Tópicos Selectos de Ecología Marina II
- Tópicos Selectos de Oceanografía II
- Tópicos Selectos de Taxonomía y Sistemática II
- Tópicos Selectos de Manejo de Recursos II
- Tópicos Selectos de Metodología de la Ciencia II
- Tópicos Selectos de Acuicultura II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Doctorado en Ciencias Ambientales
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Disciplina:	Ecología
RVOE / Distinción:	PNPC CONACYT (2012-2017)
Duración del plan de estudios:	3 años
Responsable del programa:	Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal
Correo electrónico:	posgrado@huatulco.umar.mx
Página web:	http://www.umar.mx/posgrado.html

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos de alto nivel, capacitados para realizar investigación científica original, difundirla en los medios pertinentes, y aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos a la solución de problemas enfrentados por la sociedad en el uso y conservación de recursos marinos, con un sólido compromiso ético y profesional hacia la sociedad.

**Perfil de ingreso**

Maestro en Ciencias o en Ingeniería relacionada con las Ciencias Ambientales. Contar con capacidad analítica, habilidad para trabajar en laboratorio, trabajo en equipo y comunicación oral y escrita eficientes.

**Perfil de egreso**

Al término del plan de estudios, el egresado del Doctorado en Ciencias Ambientales, será capaz de:

- Plantear, desarrollar y completar un proyecto de investigación inédito.
- Demostrar una fuerte capacidad analítica, trabajo en equipo, y comunicación oral y escrita eficiente.
- Desarrollarse en las áreas tecnológica, científica y de docencia.
- Participar en la formación de recursos humanos.
- Aplicar sus conocimientos con un alto sentido de responsabilidad social y ética profesional.
- Demostrar capacidad de liderazgo en su desempeño profesional.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés.

**Líneas de investigación**

- Ingeniería Ambiental.
- Química Ambiental.
- Biotecnología Ambiental.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Autónoma Metropolitana.
- CINVESTAV.
- Instituto Politécnico Nacional.
- Universidad Autónoma de Baja California.
- CICESE.
- Universidad de Colima.
- Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Universidad de Guadalajara.
- SEMARNAT.
- CONACYT.
- INECOL.
- Universidad Veracruzana.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 132

**Primer Semestre:**

- Optativa I
- Seminario de Tesis I

**Segundo Semestre:**

- Optativa II
- Seminario de Tesis II

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Tesis III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis IV

**Quinto Semestre:**

- Seminario de Tesis V

**Sexto Semestre:**

- Seminario de Tesis VI

**Optativas I:**

- Biosíntesis y Aplicación de los Metabolitos Secundarios en el Área Ambiental
- Técnicas Analíticas Avanzadas I
- Transporte, Mezclado y Transformación de Contaminantes en el Ambiente

**Optativas II:**

- Matemáticas Avanzadas
- Diseño de Sistemas de Tratamiento de Matrices Ambientales Contaminadas
- Métodos de Caracterización Físicoquímica y Espectroscópica de Productos Naturales
- Métodos de Evaluación Biológica de Metabolitos Secundarios con Interés Ambiental
- Estadística Avanzada
- Técnicas Analíticas Avanzadas II
- Gestión Ambiental
- Biotecnología Ambiental
- Temas Selectos en Ciencias Ambientales

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Relaciones Internacionales: Medio Ambiente
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Relaciones Internacionales
RVOE / Distinción:	Pertenece al PNPC del CONACyT
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal
Correo electrónico:	posgrado@huatulco.umar.mx
Página web:	http://www.umar.mx/posgrado.html

**Objetivo del programa**

- Analizar y proponer estrategias de política pública para la solución de problemas ambientales que determinan el curso de las relaciones internacionales, aplicando de forma innovadora el conocimiento científico, que pueda servir como plataforma para incorporarse al campo de trabajo, en los sectores público, social o privado, o para realizar estudios de doctorado.
- Formar recursos humanos de excelencia académica, con profundo sentido ético y compromiso social en el área de las relaciones internacionales, para incrementar el desarrollo cultural, social y económico de la región, el estado y el país.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Relaciones Internacionales, Economía, Derecho, Ciencias Políticas, Ciencias Sociales o algún área afín al tema ambiental. Contar con capacidad analítica, habilidad para trabajar en laboratorio, trabajo en equipo y comunicación oral y escrita eficientes.

**Perfil de egreso**

Al concluir su formación académica, el egresado de la Maestría en Relaciones Internacionales y Medio Ambiente, será capaz de:

- Reflexionar y analizar los problemas ambientales que afectan a la humanidad y que determinan el curso de las relaciones internacionales.
- Intervenir en el diseño de nuevas políticas públicas a escala internacional e incidir en la toma de decisiones.
- Contribuir con rigor académico a la difusión del conocimiento adquirido en el campo de las relaciones internacionales, con un enfoque en el medio ambiente.
- Diseñar y proponer estrategias de desarrollo cultural, social y económico de la región, el estado, el país y la comunidad internacional.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés.

**Líneas de investigación**

Legislación y normatividad internacional, Política ambiental internacional, Delitos ambientales internacionales, Consecuencias socio-ambientales del cambio climático, Conflictos internacionales y medio ambiente.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Autónoma Metropolitana.
- CINEVESTAV.
- Universidad de Colima.
- FLACSO.
- COLMEX.
- Instituto Tecnológico Autónomo de México.
- CIDE.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 90

**Primer Semestre:**

- Ecología
- Problemas Ambientales Globales I
- Derecho Internacional Ambiental
- Seminario de Investigación I

**Segundo Semestre:**

- Problemas Ambientales Globales II
- Conflictos Internacionales y Medio Ambiente
- Tratados Internacionales del Medio Ambiente
- Seminario de Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Derecho Ambiental Comparado
- Política Ambiental de México
- Análisis Monográfico I
- Seminario de Investigación III

**Cuarto Semestre:**

- Organismos Internacionales y el PNUMA
- Análisis Monográfico II
- Seminario de Investigación IV

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Derecho Internacional Penal
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Derecho
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal
Correo electrónico:	posgrado@huatulco.umar.mx
Página web:	http://www.umar.mx/posgrado.html

**Objetivo del programa**

Formar Maestros en Derecho Internacional Penal altamente capacitados para el trabajo profesional dentro del sector público o privado, que posean una sistemática de trabajo sumamente depurada que los capacite para el tratamiento riguroso de la dogmática jurídico penal internacional, del proceso penal internacional (jurisdiccional y cuasi jurisdiccional), y de la ejecución de las sentencias en dicha materia. Instruir investigadores, docentes y profesionales con la más alta preparación en el campo de las ciencias jurídicas que, a partir del riguroso manejo metodológico del conocimiento, participen en forma activa en los procesos que garanticen el derecho al acceso a la justicia y al establecimiento de una cultura de legalidad de justicia universal contra todas aquellas manifestaciones del hombre que pongan en riesgo la propia subsistencia del mismo.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Derecho, Relaciones Internacionales, Economía, Ciencias Políticas, Ciencias Sociales, Ciencias Penales o algún área afín al tema. Contar con capacidad analítica y comunicación oral y escrita eficientes.

**Perfil de egreso**

El Maestro en Derecho Internacional Penal, contará con una capacidad metodológica especializada para aplicar, en cualquier ámbito, sus conocimientos en materia de Derecho Penal y Ciencias Penales Internacionales, fortaleciendo de esta forma los ámbitos de acceso a la justicia como herramienta complementaria a la procuración, administración e impartición de justicia penal en el ámbito estatal, nacional e internacional. Ello, toda vez que los egresados de la Maestría de Derecho Internacional Penal contarán con los elementos teóricos y prácticos para acceder a instancias internacionales, para satisfacer las necesidades y pretensiones de justicia a que todo hombre tiene derecho bajo la égida de los Derechos Humanos.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés.

**Líneas de investigación**

Responsabilidad Internacional por Incumplimiento al Derecho Humanitario. Problemas Actuales de Derecho Internacional Penal. Dogmática y Perspectiva Político-Criminal. Crímenes Internacionales. Jurisdicción Universal. Instancias Internacionales y Procedimientos Penales Internacionales.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Autónoma Metropolitana.
- CINVESTAV.
- Universidad de Colima.
- FLACSO.
- COLMEX.
- Instituto Tecnológico Autónomo de México.
- CIDE.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 96

**Primer Semestre:**

- Evolución Histórica de Derecho Internacional Penal
- Derecho Humanitario
- Delitos Contra la Paz
- Seminario de Tesis I

**Segundo Semestre:**

- La Corte Penal Internacional
- Delitos Contra la Humanidad
- Piratería Marítima
- Seminario de Tesis II

**Tercer Semestre:**

- Tribunales Ad Hoc
- Terrorismo
- Narcotráfico
- Seminario de Tesis III

**Cuarto Semestre:**

- Delincuencia Organizada
- Delitos Económicos y Financieros
- Delitos Ambientales
- Seminario de Tesis IV

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Mercadotecnia Turística
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Mercadotecnia
RVOE / Distinción:	
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Dr. Miguel Ángel Ahumada Sempoal
Correo electrónico:	posgrado@huatulco.umar.mx
Página web:	http://www.umar.mx/posgrado.html

**Objetivo del programa**

Formar profesionales capacitados para interactuar en el ámbito laboral de forma competitiva, orientados hacia el manejo de herramientas innovadoras en el área de mercadotecnia turística, que permitan desarrollar estrategias de comercialización adecuadas a las necesidades de su empresa y de la comunidad, comprometidas con el desarrollo de su entorno.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Administración Turística, Turismo, Gastronomía, Administración de Empresas, Mercadotecnia o algún área afín al tema. Contar con capacidad analítica y comunicación oral y escrita eficientes.

**Perfil de egreso**

Al término de esta maestría, el egresado:

- Tendrá los conocimientos, instrumentos y la metodología para dirigir con éxito la mercadotecnia de cualquier organización del sector turístico: hoteles, restaurantes, agencias de viajes, consultoras, instituciones de la administración pública, entre otros.
- Conocerá las principales técnicas para analizar el mercado turístico, diseñando productos satisfactorios para dicho mercado y comunicar a éste la existencia de tales productos, diferenciándolos de la competencia, así como para realizar trabajos de investigación en el campo de la mercadotecnia turística.

**Obtención del grado**

- Aprobar el total de cursos del programa.
- Elaboración de tesis y su defensa.
- Elaboración de un producto de investigación y/o divulgación.
- Aprobar examen de inglés.

**Líneas de investigación**

Mercadotecnia, sustentabilidad y competitividad en el turismo. Investigación del mercado y diseño de estrategias para el desarrollo de nuevos segmentos turísticos. Sistemas de comunicación global en el turismo.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Autónoma Metropolitana.
- Instituto Politécnico Nacional.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 75

**Primer Semestre:**

- El Turismo y las Nuevas Tecnologías de Información
- Mercadotecnia de Empresas y Destinos Turísticos
- Seminario de Investigación I

**Segundo Semestre:**

- El Comportamiento de Compra del Turista
- Investigación del Mercado Turístico
- Seminario de Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Diseño de Productos Turísticos Competitivos I
- Promoción y Publicidad Turística
- Seminario de Investigación III

**Cuarto Semestre:**

- Diseño de Productos Turísticos Competitivos II
- Gestión de Proyectos de Mercadotecnia Turística
- Seminario de Investigación IV

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Valentina Prudnikov Romeiko
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Política ambiental internacional. Conflictos internacionales y medio ambiente.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prudnikov Romeiko, V. 2015. 28. La reconfiguración geográfica y las alianzas políticas del fin de la Segunda Guerra Mundial: El inicio de la Guerra Fría, pp. 709-727. In (op. cit). Después de la Tragedia. A 70 años de la Segunda Guerra Mundial. UMAR.</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Miguel Martínez González
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Legislación y normatividad internacional. Política ambiental internacional.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Martínez González, M. 2015. Concibiendo el Nacionalismo. Ideología, raza y poder en el Tercer Reich y las relaciones internacionales, pp. 589-639. In (op. cit). Después de la Tragedia. A 70 años de la Segunda Guerra Mundial. UMAR.</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Omar de Jesús Reyes Pérez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Legislación y normatividad internacional. Política ambiental internacional. Conflictos internacionales y medio ambiente.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reyes Pérez, O. de J. 2015. Conocimiento, tecnología y educación en la Segunda Guerra Mundial, pp.217-230. In (op. cit). Después de la Tragedia. A 70 años de la Segunda Guerra Mundial. UMAR.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alberto Lozano Vázquez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Legislación y normatividad internacional. Política ambiental internacional. Delitos ambientales internacionales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lozano Vázquez, A. 2015. La Segunda Guerra Mundial desde las Teorías de las Relaciones Internacionales: Poder, instituciones, normas y explotación, pp. 555-585. In (op. cit). Después de la Tragedia. A 70 años de la Segunda Guerra Mundial. UMAR.</li> <li>• Lozano Vázquez, A. 2015. Desecuritization in Theory and Praxis: Reestablishing Priorities of the Hemisphere, 43-59pp. In Bagley B., Rosen J. &amp; Kassab H. Re-conceptualizing Security in the Western Hemisphere in the 21st. Century. 1ed. Lexington Books, Lanham, 368 pp. ISBN 978-0-7391-9485-0 (Cloth). ISBN 978-0-7391-9486-7.</li> <li>• Lozano-Vázquez, A. &amp; Rebolledo Flores, J. 2015. In Search of the Merida Initiative: From Antecedents to Practical Results, 239-256 pp. In Bagley M. B. &amp; Rosen J. Drug Trafficking, Organized Crime and Violence in the Western Hemisphere in the Americas Today. 1ed. University Press of Florida, Gainesville, 464pp. (ISBN: 978-0-8130-6068-2).</li> </ul>



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos Argüelles Arredondo
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Legislación y normatividad internacional. Política ambiental internacional. Consecuencias socio-ambientales del cambio climático.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argüelles Arredondo, C. &amp; Medina Beltrán, M.F. 2015. La Diplomacia Geopolítica durante la Segunda Guerra Mundial: De la Conferencia del Atlántico a Potsdam, pp. 345-366. In (op. cit). Después de la Tragedia. A 70 años de la Segunda Guerra Mundial. UMAR.</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Diana de Yta Castillo
<b>Grado académico:</b>	Doctora
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Mercadotecnia, sustentabilidad y competitividad en el turismo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>de Yta, D. y Sánchez-Medina, P. S. (2017). Estrategias ambientales y desempeño empresarial de hoteles de México. <i>Temas de Ciencia y Tecnología</i> 63(21), 5-21.</p> <p>Robles, E., de Yta, D. y Escamilla, B. E. (2016). Economic valuation of use of coral reefs in the bays of Huatulco, Oaxaca, Mexico. <i>Ecosistemas y recursos agropecuarios</i> 3 (7), 135-142.</p> <p>de Yta, D. (2013). El método de valoración contingente: una aplicación al bosque de niebla de la zona de Pluma Hidalgo, Oaxaca. <i>Temas de Ciencia y Tecnología</i> 17 (51), 35-40.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Paulino Jiménez Baños
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Mercadotecnia, sustentabilidad y competitividad en el turismo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jiménez Baños, P., M. A. Aguilar Jiménez, &amp; P. Barradas Salas. 2015. "El modelo turístico-inmobiliario en la configuración del espacio litoral mexicano. "Temas de Ciencia y Tecnología", 53:31-43.</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	María de la Luz Islas De la Vega
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación del mercado y diseño de estrategias para el desarrollo de nuevos segmentos turísticos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	José María Filgueiras Nodar
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación del mercado y diseño de estrategias para el desarrollo de nuevos segmentos turísticos. Sistemas de comunicación global en el turismo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filgueiras Nodar, J.M. 2015. Que no descansen en paz. Escritos tangenciales 2000-2010. Letras del Lobo, 1a. ed. Huatulco, México. 194 pp.(ISBN: 978-607-96561-2-6).</li> <li>• Filgueiras Nodar, J.M. 2015. La Danza de la Serpiente de los mero ikoots de San Mateo del Mar (Tehuantepec, Oaxaca) desde la ética ambiental comparada. Ciencia y Mar 18(50): 19-35.</li> <li>• Filgueiras Nodar, J.M. 2015. Corpus Christi en San Mateo del Mar (Tehuantepec, Oaxaca, México): la danza de la serpiente. Revista chilena de Antropología Visual 25: 104-117.</li> <li>• Filgueiras Nodar, J.M. 2015. El impacto de la Segunda Guerra Mundial en la filosofía del siglo XX. Pp: 253-273 In: Seara Vázquez, M. &amp; A. Lozano Vázquez (eds.), Después de la tragedia. A 70 años de la Segunda Guerra Mundial. 1a. ed., Universidad del Mar, Huatulco, México.</li> <li>• Filgueiras Nodar, J.M. 2015. ¿El turismo combina a la perfección con la vocación pes-quera? El caso de Huatulco. Pp: 131-148 In: Villerías Salinas, S., J. Fraga Berdugo&amp;A.M. Arce Ibarra (coords.), La pesca y la división social del trabajo en México y España. Un acercamiento multidisciplinario. 1a.ed., Universidad Autónoma del Estado de Guerrero, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional-Unidad Mérida, El Colegio de la Frontera Sur y Juan Pablo Editor, México.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	María de la Luz Islas De la Vega
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación del mercado y diseño de estrategias para el desarrollo de nuevos segmentos turísticos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado.
<b>Nombre del catedrático:</b>	Jorge Ramírez Luna
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación del mercado y diseño de estrategias para el desarrollo de nuevos segmentos turísticos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado.
<b>Nombre del catedrático:</b>	Mario Alberto Gómez Rivera
<b>Grado académico:</b>	Maestro
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Sistemas de comunicación global en el turismo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	
<b>Nombre del catedrático:</b>	Berenice Castillejos López
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Gestión y planificación del turismo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado.

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	David Jamile Sarquis Ramírez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Democratization after the Arab Spring: the case of Egypt's political transition. En Politics &amp; Policy, Vol. 40, No. 5 Wiley &amp; sons (2012): 869-901.</li> <li>• Apuntes para la historia de la energía nuclear en México, en Multidisciplina Revista de la FES Acatlán, No. 15, agosto de 2013 pp.129-175 UNAM.</li> <li>• La cuestión de la identidad y los procesos de construcción social, en Perspectiva Global, Revista del ITESM-CEM No. 1, Octubre de 2013, pp. 7-31.</li> <li>• Desarrollo dela sociedad internacional: objeto material, en Cid Capetillo, Ileana (Coord.) Temas introductorios al estudio de las relaciones internacionales, FCPyS de la UNAM. Noviembre de 2013, pp. 37-76.</li> <li>• ¿Deben ser consideradas las relaciones internacionales como una disciplina autónoma? En Schiavon, Jorge et al (Coords.) Teorías de relaciones internacionales en el siglo XXI: interpretaciones críticas desde México, BUAP, COLSAN, UABC, UANL, UPAEP, 2014, pp. 45-79.</li> <li>• La protesta social del 2014 en Hong Kong y las posibilidades de la democratización en China: el alcance real de la utopía. En Enfoques, Revista de la Universidad Central de Chile, Vol. 12 No. 21, enero de 2015, pp. 87-110.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Mayra Manuel Aragón
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado. <b>Nivel:</b> -,-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado.
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado.
<b>Nombre del catedrático:</b>	Damián González Pérez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> -,-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado.
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Kix la Isliu, kix la Mdi’, kix la Dios: ‘pagar a la Tierra, pagar al Rayo, pagar a Dios’. Análisis de depósitos rituales y códigos numéricos en San Miguel Suchixtepec, Oaxaca”: Damián González Pérez, Cuadernos del Sur. Revista de Ciencias Sociales, 42, 2018, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Instituto Nacional de Antropología e Historia, pp. 19-34.</li> <li>• “Mujeres tejedoras, diosas guerreras. Mitos de la tradición textil de comunidades zapotecas de la Sierra Sur de Oaxaca”: Damián González Pérez, Desacatos. Revista de Ciencias Sociales, No. 54, 2017, Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, pp. 138-157.</li> <li>• “De Cocijo al Rayo. Acercamiento etnohistórico a la ritualidad agrícola de los zapotecos del sur de Oaxaca”: Damián González Pérez, Itinerarios. Revista de estudios lingüísticos, literarios, históricos y antropológicos, No. 24, 2016, Universidad de Varsovia, Polonia, pp. 187-214.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Ricardo Villanueva Lira
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia disciplinaria de las Relaciones Internacionales (RI).</li> <li>• Teorías de RI.</li> <li>• Marxismo y Socialismo en RI.</li> <li>• Internacionalismo/idealismo en RI.</li> <li>• Imperialismo de inicios del siglo XX.</li> </ul>
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Villanueva, R, "Hobson's theory of imperialism and its unacknowledged indebtedness to Socialism: A challenge to conventional narratives of early IR", <i>Australian Journal of Politics and History</i>, vol. 63, no. 4, 2017.</li> <li>• Villanueva, R, "La unión y persistencia de los sistemas políticos: Una comparación entre las perspectivas de Aristóteles, David Easton y Karl Deutsch", <i>Perspectiva Integral</i>, No. 9, 2017, pp. 86-96.</li> <li>• Villanueva, R, "El desarrollo del conocimiento disciplinario de RI en México y el mundo: Aportaciones en las últimas dos décadas", <i>Boletín Informativo AMEI</i>, no. 16, Febrero, 2017, pp. 20-24. Disponible en: <a href="https://www.amei.mx/boletin/">https://www.amei.mx/boletin/</a></li> <li>• Villanueva, R, "1919: ¿La fundación de la disciplina de las Relaciones Internacionales?", <i>Revista Relaciones Internacionales</i>, UNAM, no. 125, 2016, pp. 11-34.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Francisco Benítez Villalobos
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología reproductiva de la fauna marina y costera. Ecología y sistemática costera.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alvarado, J.J., H. Reyes-Bonilla &amp; F. Benítez-Villalobos. 2015. Diadema mexicanum, erizo de mar clave en los arrecifes coralinos del Pacífico Tropical Oriental: lo que sabemos y perspectivas futuras (Diadematoidea: Diademataidae). <i>Revista de Biología Tropical</i> 63(2):135-157.</li> <li>• Ávila-Poveda, O.H., R.C. Montes-Pérez, N. Koueta, F. Benítez-Villalobos, J.S. Ramírez-Pérez, L.R. Jimenez-Gutierrez &amp; C. Rosas. 2015. Seasonal changes of progesterone and testosterone concentrations through outgonad stages of the Mexican octopus, <i>Octopus maya</i> (Octopodidae: Octopus). <i>Molluscan Research</i> 35(3):161-172.</li> <li>• Benítez-Villalobos, F. &amp; O. Valencia-Méndez. 2015. Consecuencias de la mortandad masiva del erizo Diadema mexicanum (Diadematoidea: Diademataidae) sobre la comunidad ícticaarrecifal en bahía La Entrega, Huatulco, México. <i>Revista de Biología Tropical</i> 63(2):159-171.</li> <li>4. Benítez-Villalobos, F. &amp; Q.Y. Abadía-Chanona. 2015. Densidad poblacional, distribución espacial y mortalidad natural del erizo de mar <i>Toxopneustes roseus</i> (Camarodonta: Toxopneustidae) en tres sitios de Oaxaca, México. <i>Revista de Biología Tropical</i> 63(2):121-133.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Valentina Islas Villanueva
<b>Grado académico:</b>	Doctora
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología y sistemática costera. Estudios moleculares sobre biodiversidad. Genómica.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elena Escatel-Luna, Douglas Adams, Manuel Uribe-Alcocer, Valentina Islas-Villanueva, Pindaro Díaz-Jaimes. mtDNA divergence of bonnethead shark, <i>Sphyrnatis tiburo</i>, in the western north Atlantic and Gulf of Mexico. <i>Journal of Heredity</i> 106 (4): 355-365.</li> <li>• Cheney, B., Corkrey, R., Durban, J.W., Grellier, K., Hammond, P.S., Islas-Villanueva, V., Janik, V.M., Lusseau, D., Lusseau, S.M., Parsons, K.M., Quick, N.J., Wilson, B. &amp; Thompson, P.M. 2013. Long-term trends in the use of a protected area by small cetaceans in relation to changes in population status. <i>Global Ecology and Conservation</i> 2: 118-128.</li> <li>• R. E. Rodríguez-Tejeda, M.G. Méndez-Cárdenas, V. Islas-Villanueva &amp; C. Macías-García. Geographic variation in the advertisement calls of <i>Hylaeximia</i> and its possible explanations. <i>PeerJ</i> 2:e420; DOI 10.7717/peerj.420.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Edgar Francisco Rosas Alquicira
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología y sistemática costera.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• López-Enríquez, J., E.F. Rosas-Alquicira, E.J. Ramírez-Chávez, &amp; A. Cruz-García. 2015. Datos preliminares de la estructura y la formación de las comunidades de mangle en Zipolite, Oaxaca. <i>Ciencia y Mar</i> 20 (52):31-35.</li> <li>• Rosas-Alquicira, E. F., C. Pacheco-Ramírez, E.J. Ramírez-Chávez, &amp; A. Cruz-García. 2015. Ecosistemas conformados por macroalgas, pastos marinos y mangle en México: Su currículum vitae. <i>Ciencia y Mar</i> 16(48):31-36.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Rolando Bastida Zavala
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología y sistemática costera.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Granja-Fernández, R., P. Hernández-Moreno &amp; R. Bastida-Zavala. 2013. First record of the association between <i>Malmgreniella</i> cf. <i>variegata</i> (Polychaeta, Polynoidae) and <i>Ophionereis annulata</i> (Echinodermata, Ophionereididae) in the Mexican Pacific. <i>Symbiosis</i> 60: 85-90. ISSN: 0334-5114, DOI: 10.1007/s13199-013-0239-x.</li> <li>• Bastida-Zavala, R. &amp; S. García-Madrigal. 2012. First record in the Tropical Eastern Pacific of the exotic species <i>Ficopomatus schakovi</i> (Polychaeta, Serpulidae). <i>ZooKeys</i> 238: 45-55. ISSN: 1313-2989.</li> <li>• Bastida-Zavala, R. 2012. <i>Serpula</i> and <i>Spiraserpula</i> (Polychaeta: Serpulidae) from the Tropical Western Atlantic and Gulf of Guinea. <i>ZooKeys</i> 198: 1-23. ISSN: 1313-2989.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	María del Carmen Alejo Plata
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Dinámica de poblaciones pesqueras. Ecología reproductiva de la fauna marina y costera.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alejo-Plata, M.C. &amp; J.L. Gómez-Márquez. 2015. Reproductive biology of Octopushubbsorum (Cephalopoda: Octopodidae) from the coast of Oaxaca, Mexico. <i>American Malacological Bulletin</i> 33(1):89–100.</li> <li>2. León-Guzmán, S.S. &amp; M.C. Alejo-Plata. 2015. Octopushubbsorum el pulpo verde de Oaxaca. <i>Temas de Ciencia y Tecnología</i> 19(55):61–64.</li> <li>• Alejo-Plata, M.C., J.L. Gómez-Márquez &amp; J.E. Herrera-Galindo. 2015. Tallas, sexos y madurez del calamar dardo Lolligunculadiomedeeae (Cephalopoda: Loliginidae) en el Golfo de Tehuantepec, México. <i>Cuadernos de Investigación UNED</i> 7(1):79-87.</li> <li>• Gómez-Márquez, J.L., B. Peña-Mendoza, M.C. Alejo-Plata &amp; J.L. Guzmán-Santiago. 2015. Culture Mixed-Sex and Monosex of Tilapia in Ponds in Mexico City. <i>Agricultural Sciences</i> 6:187-194.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	María del Socorro García Madrigal
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología y sistemática costera.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Jarquín-González, J., M.S. García-Madrigal &amp; L.F. Carrera-Parra. 2015. First species of Leptochelia Dana, 1849 (Crustacea: Tanaidacea) from the Eastern Pacific, with an annotated checklist and identification key for the genus. <i>Zootaxa</i> 3920 (4):501–533.</li> <li>• García-Madrigal, M. S. 2015. Crustáceos dulceacuícolas y semiterrestres del estado de Michoacán, México. <i>Ciencia y Mar</i> 23 (50): 3-10.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Edgar Francisco Rosas Alquicira
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología y sistemática costera.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. López-Enríquez, J., E.F. Rosas-Alquicira, E.J. Ramírez-Chávez, &amp; A. Cruz-García. 2015. Datos preliminares de la estructura y la formación de las comunidades de mangle en Zipolite, Oaxaca. <i>Ciencia y Mar</i> 20 (52): 31-35.</li> <li>• Rosas-Alquicira, E. F., C. Pacheco-Ramírez, E.J. Ramírez-Chávez, &amp; A. Cruz-García. 2015. Ecosistemas conformados por macroalgas, pastos marinos y mangle en México: Su curriculum vitae. <i>Ciencia y Mar</i> 16(48): 31-36.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Valentina Islas Villanueva
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidata
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología y Sistemática Costera Estudios moleculares sobre biodiversidad Genómica.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elena Escatel-Luna, Douglas Adams, Manuel Uribe-Alcocer, Valentina Islas-Villanueva, Pindaro Díaz-Jaimes. mtDNA divergence of bonnethead shark, <i>Sphyrna tiburo</i>, in the western north Atlantic and Gulf of Mexico. <i>Journal of Heredity</i> 106 (4): 355-365.</li> <li>• Cheney, B., Corkrey, R., Durban, J.W., Grellier, K., Hammond, P.S., Islas-Villanueva, V., Janik, V.M., Lusseau, D., Lusseau, S.M., Parsons, K.M., Quick, N.J., Wilson, B. &amp; Thompson, P.M. 2013. Long-term trends in the use of a protected area by small cetaceans in relation to changes in population status. <i>Global Ecology and Conservation</i> 2: 118-128.</li> <li>• R. E. Rodríguez-Tejeda, M.G. Méndez-Cárdenas, V. Islas-Villanueva &amp; C. Macías-García. Geographic variation in the advertisement calls of <i>Hyla eximia</i> and its possible explanations. <i>PeerJ</i> 2:e420; DOI 10.7717/peerj.420.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Rolando Bastida Zavala
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología y sistemática costera.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Granja-Fernández, R., P. Hernández-Moreno &amp; R. Bastida-Zavala. 2013. First record of the association between <i>Malmgreniella cf. variegata</i> (Polychaeta, Polynoidea) and <i>Ophionereis annulata</i> (Echinodermata, Ophionereididae) in the Mexican Pacific. <i>Symbiosis</i> 60: 85-90. ISSN: 0334-5114, DOI: 10.1007/s13199-013-0239-x.</li> <li>• Bastida-Zavala, R. &amp; S. García-Madriral. 2012. First record in the Tropical Eastern Pacific of the exotic species <i>Ficopomatus uschakovi</i> (Polychaeta, Serpulidae). <i>ZooKeys</i> 238: 45-55. ISSN: 1313-2989.</li> <li>• Bastida-Zavala, R. 2012. <i>Serpula</i> and <i>Spiraserpula</i> (Polychaeta: Serpulidae) from the Tropical Western Atlantic and Gulf of Guinea. <i>ZooKeys</i> 198: 1-23. ISSN: 1313-2989.</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Francisco Meraz Hernando
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecología y sistemática costera.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Torres-Huerta, A.M., J. Meraz, P.E. Carrasco-Bautista &amp; P.L. Díaz-Carballido. 2015. Morphological abnormalities of round ray of the genus <i>Urotrygon</i> in the Gulf of Tehuantepec. <i>Marine Biodiversity</i> 1-7.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	María Luisa Leal Acosta
<b>Grado académico:</b>	Doctora
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidata
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Oceanografía.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley-Quiñonez, C. P., Zavala-Norzagaray, A. A., Redondo-Maldonado, J. G., Espinosa-Carreón, T. L., Canizales-Román, A., Escobedo-Urías, D. C., Leal-Acosta, M. L., Hart, C. E., Aguirre, A. A., 2013. Bulletin of Environment Contamination and Toxicology, 91:645-659.</li> <li>• Leal-Acosta, M. L., Shumilin, E., Mirlean, N., Delgadillo-Hinojosa, F., Sánchez-Rodríguez, I. 2013. The impact of marine shallow-water hydrothermal venting on arsenic and mercury accumulation by seaweeds Sargassum sinicola in Concepcion Bay, Gulf of California. Environmental Science: Processes &amp; Impacts, 15: 470-477.</li> <li>• Leal-Acosta M. L., E.Shumilin, N. Mirlean, D. Sapozhnikov, V. Gordeev, 2012. Sediment geochemistry of marine shallow-water hydrothermal vents in Mapachitos, Bahia Concepcion, Baja California peninsula, Mexico. Revista Mexicana de Ciencias Geológicas, 30 (1): 234-246.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ana Claudia Sánchez Espinosa
<b>Grado académico:</b>	Maestra
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Bioprospección.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Edgar Robles Zavala
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo de Recursos y Desarrollo Sustentable.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robles-Zavala, E., De Yta, D. y Escamilla-Pérez, B.E. (2016) Economic valuation of use of coral reefs in the bays of Huatulco, Oaxaca, Mexico. Ecosistemas y Recursos Agropecuarios 3(7): 135-142.</li> <li>• Robles-Zavala, E. (2014) Coastal livelihoods, poverty and well-being in Mexico. A case study of institutional and social constraints. Journal of Coastal Conservation 18: 431- 448.</li> <li>• Robles-Zavala, E. (2014) Bienestar social y áreas naturales protegidas. Un caso de estudio en la costa de Oaxaca, México. Estudios Sociales 44: 119-144.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pedro Cervantes Hernández
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Oceanografía. Dinámica de poblaciones pesqueras.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	1. Cervantes-Hernández, P.& M. Manzano-Sarabia. 2015. Procesamiento y análisis satelital, Windows Image Manager. Universidad Autónoma de Sinaloa, México. (ISBN: 978-607-737-065-9).



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Miguel Ángel Ahumada Sempoal
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Oceanografía.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahumada-Sempoal, M.A., M.M. Flexas, R. Bernardello, N. Bahamon, A. Cruzado &amp; C. Reyes-Hernández. 2015. Shelf-slope exchanges and particle dispersion in Blanes submarine canyon (NW Mediterranean Sea): A numerical study. <i>Continental Shelf Research</i> 119:3</li> <li>• Andrés López-Pérez, Amilcar L. Copul-Magaña, Miguel A. Ahumada-Sempoal, Pedro Medina-Rosas, Héctor Reyes-Bonilla, Dinorah Herrero-Pérezrul, Cristóbal Reyes-Hernández, Julio Lara-Hernández: The reef corals from Marias Islands, Mexico: community structure and biogeographic relevance to the Mexican Pacific. <i>Marine Ecology</i> 1-12. Accepted 31-August-2015, doi: 10.1111/maec.123375-45.</li> <li>• Ahumada-Sempoal, M.-A., M.M. Flexas, R. Bernardello, N. Bahamon, A. Cruzado, 2013: Northern Current variability and its impact on the Blanes Canyon circulation: A numerical study. <i>Progress in Oceanography</i> 118, 61-70, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.pocean.2013.07.030">http://dx.doi.org/10.1016/j.pocean.2013.07.030</a>. ISSN: 0079-6611.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Genoveva Cerdanars Ladrón de Guevara
<b>Grado académico:</b>	Doctora
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Dinámica de poblaciones pesqueras. Ecología reproductiva de la fauna marina y costera.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014. Contenido de plaguicidas organoclorados en varios peces depredadores de la costa de Oaxaca y evaluación del riesgo de exposición por consumo en la salud humana. Gerardo Martínez Villa, Miguel Betancourt Lozano, Gabriela Aguilar Zárate, Jorge Ruelas Inzunza, Vicente Anislado Tolentino, Gabriela González Medina, Genoveva Cerdanars Ladrón de Guevara y Samuel Ramos Carrillo. p. 169-208. En: Botello, A.V., F. Páez-Osuna, L. Mendez-Rodríguez, M. Betancourt-Lozano, S. Álvarez Borrego y R. Lara-Lara (eds.), 2014. <i>Pacífico Mexicano. Contaminación e impacto ambiental: diagnóstico y tendencias</i>. UAC, UNAMICMYL, CIAD-MAZATLÁN, CIBNOR, CICESE. 930 p.</li> <li>• 2014. Confrontación de hipótesis múltiples en pesquerías, teoría de la información y selección de modelos. Enrique Morales-Bojórquez, Hugo Aguirre-Villaseñor y Genoveva Cerdanars-Ladrón de Guevara. <i>Ciencia Pesquera</i> 22(1): 9-10.</li> <li>• 2014. Inferencia de multimodelos para la selección del mejor descriptor de la edad y crecimiento de <i>Occidentarius platypogon</i> (Pices: Ariidae) en bahía de Chipehua, Oaxaca. Anislado-Tolentino Vicente, González-Medina Gabriela, Ramos-Carrillo Samuel, Cerdanars-Ladrón de Guevara Genoveva, Ortíz-Pérez Tania, Ramírez-Antonio Emmanuel. <i>Ciencia Pesquera</i> 22(1): 69-78.</li> </ul>

## PERSONAL DOCENTE

Nombre del catedrático:	Juan Mentado Morales
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	Sí <b>Nivel:</b> Candidato
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Química ambiental.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Adriana Camarillo, Juan Mentado, Henoc Flores, Julio M. Hernández-Pérez, Standard enthalpies of formation of 2-aminobenzothiazoles in the crystalline phase by rotating-bomb combustion calorimetry, <i>The Journal of Chemical Thermodynamics</i>, Volume 73, June 2014, Pages 269-273</li> <li>• Juan Mentado, Ernán Mendoza, Calibration and testing of an isoperibolic micro-combustion calorimeter developed to measure the enthalpy of combustion of organic compounds containing C, H, O and N, <i>The Journal of Chemical Thermodynamics</i>, Volume 59, April 2013, Pages 209-213.</li> <li>• Juan Mentado, Standard molar enthalpy of combustion and formation of enantiomers: (S)-(+)-3,5-Dinitro-N-(1-phenylethyl)benzamide and [UTF-8?](R)-(-)-3,5-Dinitro-N-(1-phenylethyl)benzamide, <i>The Journal of Chemical Thermodynamics</i>, Volume 64, September 2013, Pages 134-136.</li> </ul>

Nombre del catedrático:	Ivonne Sandra Santiago Morales
Grado académico:	Doctora
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Química ambiental. Toxicología ambiental.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	1. Martínez-Lievana, C., Y. Huante-González, I. Santiago-Morales, G. Sandoval-Orozco, C. Estrada-Vázquez & J. Madrid-González. 2015. Diagnóstico de la calidad de agua de los pozos de Puerto Ángel, San Pedro Pochutla, Oaxaca. <i>Ciencia y Mar</i> 48(50):11-18.

Nombre del catedrático:	José Marco Vinicio Ramírez Mares
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Toxicología ambiental. Química de productos naturales.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco Vinicio Ramirez-Mares, Hideka Kobayashi, Elvira Gonzalez de Mejia, Inhibitory effect of <i>Camellia sinensis</i>, <i>Ilex paraguariensis</i> and <i>Ardisiacompressa</i> tea extracts on the proliferation of human head and neck squamous carcinoma cells, <i>Toxicology Reports</i>, Volume 3, 2016, Pages 269-278.</li> <li>• J.A. Sánchez-Burgos, M.V. Ramírez-Mares, J.A. Gallegos-Infante, R.F. González-Laredo, M.R. Moreno-Jiménez, M.H. Cháirez-Ramírez, L. Medina-Torres, N.E. Rocha-Guzmán, Isolation of lupeol from white oak leaves and its anti-inflammatory activity, <i>Industrial Crops and Products</i>, Volume 77, 23 December 2015, Pages 827-832.</li> <li>• Beatriz Hernández-Carlos, Azucena González-Coloma, Ángel Ulises Orozco-Valencia, Marco Vinicio Ramírez-Mares, María Fe Andrés-Yeves, Pedro Joseph-Nathan, Bioactive saponins from <i>Microsechium helleri</i> and <i>Sicyos bulbosus</i>, <i>Phytochemistry</i>, Volume 72, Issue 8, June 2011, Pages 743-751.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Javier Salinas Luna
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería ambiental.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuñez, J.M., I. Valdivieso, J. Salinas-Luna, A. Nava-Vega &amp; J. H., Castro-Chacón. 2015. Relationship between the f-number and the ruling frequency for a better discrimination of optical surfaces with the classical Ronchi test Impact. Journal of Astronomical Telescopes, Instruments and Systems 1(3):1-7.</li> <li>• Salinas-Luna, J., J.M. Nuñez-Alfonso, J.H. Castro-Chacón, A. Nava-Vega, A. Regalado- Méndez &amp; E. Peralta-Reyes. 2015. First approach to characterize tilts through multiple pistons in the classical Ronchi test. Applied Optics 54(10):2870-2879.</li> <li>• Nava-Vega, A., J. Salinas-Luna, E. Luna, &amp; J. Manuel Nuñez. 2015. Phase map by fringe projection with dammann gratings: an application to measure small objects. Revista Mexicana de Física 61:330–337.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jorge Alberto Cruz Torres
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de fauna silvestre. Impacto antropogénico sobre la fauna silvestre.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos Estrada Vázquez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería ambiental. Biotecnología ambiental.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sánchez-Bernal, E.I., A. Rodríguez-León, G. Sandoval-Orozco, M.A. Camacho-Escobar &amp; C. Estrada-Vázquez. 2015. Generación de residuos sólidos municipales en San Pedro Mixtepec, Juquila, Oaxaca: impactos ambientales y alternativas de mitigación. Revista Internacional de Ciencia y Tecnología 2(1):21-36.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Aitor Aizpuru
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Química ambiental. Biotecnología ambiental.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jiménez, L., S. Arriaga, A. Aizpuru. 2015. Assessing biofiltration repeatability: statistical comparison of two identical toluene removal systems. Environmental Technology DOI:10.1080/09593330.2015.1077894.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Erick Pablo Carrillo
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudios moleculares sobre biodiversidad.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

## PERSONAL DOCENTE

<b>Nombre del catedrático:</b>	María del Rosario Enríquez Rosado
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería ambiental. Fotocatálisis heterogénea.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amador-Hernández, J., de la Garza-Rodríguez, I. M., Colunga-Urbina, E. M., Velázquez-Manzanares, M., Enríquez-Rosado, R., López-Martínez, A. 2016. A frame work for evaluating green analytical methodologies, Wulfenia Journal, 23, 4, 264-280.</li> <li>• Enríquez, R., Amador-Hernández, J., Jiménez, D., López-Arjona, H., Gutiérrez, M.-R., Anaya, G. Talleres de Implementación Tecnológica, una opción transversal para el currículum del Ingeniero Ambiental en la Universidad del Mar, México. 2013, Revista AIDIS de Ingeniería y Ciencias Ambientales: Investigación, desarrollo y práctica. 6, N°. 3, 120- 130.</li> <li>• Amador-Hernández, J., Velázquez-Manzanares, M., Enríquez Rosado, R., Altamirano-Pérez, S.C. Determination of Lead at Trace Level Through Cloud Point Extraction and Atomic Absorption Spectrometry with Electrothermal Atomization: An Environmentally Benign Methodology. Analytical Letters, 46:15, 2421-2429, OI:10.1080/00032719.2013.800545.</li> <li>• Amador-Hernández, J., Velázquez-Manzanares, M., Anaya G.E., Enríquez, R*. Seguimiento en tiempo real de la degradación de compuestos orgánicos mediante procesos fotocatalíticos heterogéneos con TiO<sub>2</sub>: Revisión, 2011, Revista Mexicana de Ingeniería Química, 10, 3, 471-486. ISSN 1665-2738.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ever Peralta Reyes
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería ambiental. Electroquímica.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salinas-Luna, J., J.M. Nuñez-Alfonso, J.H. Castro-Chacón, A. Nava-Vega, A. Regalado- Méndez &amp; E. Peralta-Reyes. 2015. First approach to characterizetilts through multiple-pistons in the classical Ronchi test. Aplied Optics 54(10):2870-2879.</li> <li>• Regalado-Méndez Alejandro, Delgado-Vidal Fátima K., Martínez-López Roberto E., Peralta-Reyes Ever. Balanceo de Ecuaciones Químicas Integrando las Asignaturas de Química General, Algebra Lineal y Computación: Un Enfoque de Aprendizaje Activo. Formación Universitaria, Vol. 7 (2), doi: 10.4067/S0718-50062014000200005, (2014) 29-40.</li> <li>• Martín del Campo E., Romero R., Roa G., Peralta-Reyes E., Espino-Valencia J., Natividad R. Photo-Fentonoxidation of phenolic compounds catalyzed by iron-PILC. ELSEVIER Contentslists available at Science Direct, Fuel 138 (2014): 149-155.</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Luis David Maldonado Bonilla
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudios moleculares sobre biodiversidad. Regulación de la expresión génica.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alejandro Regalado Méndez
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería ambiental.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regalado-Méndez, A., R. Romero; R. Natividad, &amp; S. Skogestad. 2015. Performance of CSTR, Reactive Flash, and Reactive Distillation for Biodiesel Production. In Proceedings Book of 11th International Joint Conferences on Computer, Information and Systems Sciences, and Engineering. Springer-Scopus Index.</li> <li>• Regalado-Méndez Alejandro, Romero Rubí, Natividad Reyna, Shogestad Sigurd. Biodiesel production by reactive flash: A numerical simulation. International Mexican Congress on Chemical Reaction Engineering (IMCCRE 2014), p. 95-96.</li> <li>• Regalado-Méndez Alejandro, Romero-Romero Rubí, Natividad-Rangel Reyna, Skogestad Sigurd. Biodiesel Production in Stirred Tank Chemical Reactors: A Numerical Simulation. K. Elleithy and T. Sobh (eds.), New Trends in Networking, Computing, E-learning, Systems Sciences, and Engineering, Lecture Notes in Electrical Engineering 312, DOI 10.1007/978-3-319-06764-3_14, Springer International.</li> <li>• Regalado-Méndez Alejandro, Delgado-Vidal Fátima K., Martínez-López Roberto E., Peralta-Reyes Ever. Balanceo de Ecuaciones Químicas Integrando las Asignaturas de Química General, Álgebra Lineal y Computación: Un Enfoque de Aprendizaje Activo. Formación Universitaria, Vol. 7 (2), doi: 10.4067/S0718-50062014000200005, (2014) 29-40.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos García Estrada
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Riqueza, diversidad y distribución de especies de vertebrados e invertebrados terrestres. Manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de fauna silvestre. Interacción de las especies epi y endozoicas con la fauna silvestre. Impacto antropogénico sobre la fauna silvestre.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• García-Estrada, C., Y. A. Peña-Sánchez y H. Colín-Martínez. 2015. Diversidad de mamíferos pequeños en dos sitios con diferente grado de perturbación en la Sierra Sur de Oaxaca, México. Revista Mexicana de Biodiversidad 86:1014-1023.</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	José Cruz Bojorges Baños
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Riqueza, diversidad y distribución de especies de vertebrados e invertebrados terrestres. Manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de fauna silvestre. Impacto antropogénico sobre la fauna silvestre.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Luis Arcos García
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de fauna silvestre. Aspectos fisiológicos, anatómicos y bioquímicos de especies silvestres. Interacción de las especies epi y endozoicas con la fauna silvestre.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martínez-Salazar, M., J.L. Arcos-García, L. Veléz-Hernández, G.D. Mendoza-Martínez, &amp; R. López-Pozos. 2015. La iguana verde (Iguana iguana) y sus parásitos en una unidad de manejo intensivo en la costa de Oaxaca. <i>Temas de Ciencia y Tecnología</i> 19(55):43–52.</li> <li>• Villarreal-Espino-Barros, O. A., R. Guevara-Viera, J.E. Hernández-Hernández, J.C. Camacho-Ronquillo, J.A. Galicia-Domínguez, J.L. Arcos-García. 2015. Diversity and botanic composition of the diet of the grictailed deer (<i>Odocoileus virginianus</i>), Río Balsas Depression, Puebla, México. <i>International Journal of Plant, Animal and Environmental Science</i> 5 (1):32-42.</li> <li>• Vargas-Rodríguez, L.M., J.G. Herrera, E.J Morales, J.L. Arcos-García, R. Lopez-Pozos &amp; G. Ruelas. 2015. Effect of Citric Acid, Phytase and Calcium in Diets of Laying Henson Productive Performance, Digestibility and Mineral Excretion. <i>International Journal of Poultry Science</i> 14 (4):222-228.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Roberto López Pozos
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de fauna silvestre. Aspectos fisiológicos, anatómicos y bioquímicos de especies silvestres. Impacto antropogénico sobre la fauna silvestre.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vargas-Rodríguez, L.M., J.G. Herrera, E.J Morales, J.L. Arcos-García, R. López-Pozos &amp; G. Ruelas. 2015. Effect of Citric Acid, Phytase and Calcium in Diets of Laying Henson-Productive Performance, Digestibility and Mineral Excretion. <i>International Journal of Poultry Science</i> 14 (4):222-228.</li> <li>• Martínez-Salazar, M., J. L. Arcos-García, L. Veléz-Hernández, G.D. Mendoza-Martínez, &amp; R. López-Pozos. 2015. La iguana verde (Iguana iguana) y sus parásitos en una unidad de manejo intensivo en la costa de Oaxaca. <i>Temas de Ciencia y Tecnología</i> 19(55):43–52.</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Héctor Santiago Romero
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de fauna silvestre.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Helisama Colín Martínez
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Riqueza, diversidad y distribución de especies de vertebrados e invertebrados terrestres. Manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de fauna silvestre. Interacción de las especies epi y endozoicas con la fauna silvestre. Impacto antropogénico sobre la fauna silvestre.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>García-Estrada, C., Y. A. Peña-Sánchez y H. Colín-Martínez. 2015. Diversidad de mamíferos pequeños en dos sitios con diferente grado de perturbación en la Sierra Sur de Oaxaca, México. <i>Revista Mexicana de Biodiversidad</i> 86:1014-1023.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jorge Alberto Cruz Torres
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de fauna silvestre. Impacto antropogénico sobre la fauna silvestre.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rosario García Alavez
<b>Grado académico:</b>	Maestra
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Impacto antropogénico sobre la fauna silvestre.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado.

<b>Nombre del catedrático:</b>	León Vélez Hernández
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de fauna silvestre. Aspectos fisiológicos, anatómicos y bioquímicos de especies silvestres.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Martínez-Salazar, M., J.L. Arcos-García, L. Veléz-Hernández, G.D. Mendoza-Martínez, &amp; R. López-Pozos. 2015. La iguana verde (Iguana iguana) y sus parásitos en una unidad de manejo intensivo en la costa de Oaxaca. <i>Temas de Ciencia y Tecnología</i> 19(55): 43–52.</li> <li>Vélez-Hernández León, Reyes-Barrera Karen Lizbeth, Rojas-Almaráz Daniela, Calderón-Oropeza Mónica Alicia, Cruz-Vázquez Julieta Karina, Arcos-García José Luis. Riesgo potencial de parásitos zoonóticos presentes en heces caninas en Puerto Escondido, Oaxaca. <i>Salud Pública de México</i> 2014, vol. 56, no. 6: 625-630.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rolando Cardeña López
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudios moleculares sobre biodiversidad.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Luis David Maldonado Bonilla
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado.
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudios moleculares sobre biodiversidad. Regulación de la expresión génica .
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Erick Pablo Carrillo
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado. <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado.
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudios moleculares sobre biodiversidad.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Eustacio Ramírez Fuentes
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	<p>Biotecnología Aplicada.- Desarrollo e implementación de proyectos biotecnológicos (biofertilizantes, biodiesel y biohidrógeno) útiles para los beneficiarios directos.</p> <p>Biorremediación.-Desarrollo de proyectos tendientes a resolver problemas ambientales por contaminación de aguas residuales, aire y suelo aplicando procesos biológicos.</p>

<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. Trujillo-Tapia Ma. N., J.L. García-Santiago, J.G. Martínez-Nava y Ramírez-Fuentes E. (2018) JAMAICA SEEDS (Hibiscus sabdariffa L.) AS BIOINDICATOR OF TOXICITY IN HYDROCARBON CONTAMINATED SOIL. <i>Asian Journal of Plant and Soil Science</i> 3(1): 1-8.</p> <p>2. Trujillo-Tapia Ma. N., Ramírez-Fuentes E., Cervantes-Hernández P. (2016) Presence and variation of cyanobacteria related to the physical properties of soil on the coast of Oaxaca, México. <i>Tropical Ecology</i>. 57(3): 503-511.</p> <p>3. Ma. N. Trujillo-Tapia and E. Ramírez-Fuentes. (2015) Biofertilizer: An Alternative to Reduce Chemical Fertilizer in Agriculture. <i>Journal of Global Agriculture and Ecology</i>. 42(2):99-103.</p>
---	--

<b>Nombre del catedrático:</b>	Marco Antonio Camacho Escobar
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, fisiología y manejo de no rumiantes.

<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reyes Borques, V., Mónica Marcela Galicia Jiménez, N. Y. Ávila Serrano, S. J. López Garrido, M. A. Camacho Escobar, J. Arroyo Ledezma, E. I. Sánchez Bernal, &amp; S. Lozano Muñiz. 2015. El SNI y la mujer investigadora en Oaxaca: principales retos en su ingreso, permanencia y promoción. pp. 235-243. In <i>¿Legitimidad o reconocimiento? Las investigadoras del SNI. Retos y propuestas. De la Biblioteca. México. (ISBN: 978-607-8364-10-7).</i></li> <li>• Sánchez-Bernal, E.I., A. Rodríguez-León, G. Sandoval-Orozco, M.A. Camacho-Escobar &amp; C. Estrada-Vázquez. 2015. Generación de residuos sólidos municipales en San Pedro Mixtepec, Juquila, Oaxaca: impactos ambientales y alternativas de mitigación. <i>Revista Internacional de Ciencia y Tecnología</i> 2(1):21-36.</li> <li>• Camacho-Escobar M. A., Jerez-Salas M. P., Vázquez-Dávila M. A., Ávila-Serrano N. Y., Sánchez-Bernal E. I., Arroyo-Ledezma J. 2014. Venta tradicional del guajolote nativo (Meleagrisgallopavo) en el sur de México. <i>Actas Iberoamericanas de Conservación Animal AICA</i> 4 (2014): 164-166. Indexada (ISSN impresa: 2253-7325; ISSN online: 2253-9727).</li> <li>• Camacho-Escobar M.A., Vázquez-Dávila M.A., Kollas J.C., Núñez-García R.M., Sánchez-Bernal E.I., Ávila-Serrano N.Y., Arroyo-Ledezma J. 2014. Crax rubra y otras aves silvestres en la Sierra Norte de Oaxaca, México. En: Vázquez-Dávila, M.A. (Ed.): <i>Aves, personas y culturas. Estudios de Etno-ornitología</i> 1. CONACYT/ITVO/Carteles Editores/UTCH. Oaxaca, México. p. 229-241 (ISBN: 978-607-9305-42-0).</li> <li>• Camacho-Escobar M.A., Kollas J.C., Jerez-Salas M.P., Arroyo-Ledezma J., Ávila-Serrano N.Y., Sánchez-Bernal E.I. 2014. Los guajolotes (Meleagrisgallopavo L.) en la cultura de los pueblos ayöök, chinanteco y zapoteco de la Sierra Juárez de Oaxaca en Perezgrovas Garza, RA, Jerez-Salas, MP y Camacho-Escobar, MA (Eds.): <i>Una Mirada al traspatio: características y sistemas de producción de gallinas criollas y guajolotes nativos. Red CONBIAND México-UNACH-ITVO-UMAR, Chiapas, México, p. 160-175.</i></li> </ul>
---	---



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jaime Arroyo Ledezma
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, fisiología y sanidad de rumiantes. Manejo, fisiología y manejo de no rumiantes.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reyes Borques, V., Mónica Marcela Galicia Jiménez, N. Y. Ávila Serrano, S. J. López Garrido, M. A. Camacho Escobar, J. Arroyo Ledezma, E. I. Sánchez Bernal, &amp; S. Lozano Muñiz. 2015. El SNI y la mujer investigadora en Oaxaca: principales retos en su ingreso, permanencia y promoción. pp. 235-243. In ¿Legitimidad o reconocimiento? Las investigadoras del SNI. Retos y propuestas. De la Biblioteca. México. (ISBN: 978-607-8364-10-7).</li> <li>• Camacho-Escobar Marco Antonio, Arroyo-Ledezma Jaime, Ávila-Serrano Narciso Ysac, Jerez-Salas Martha Patricia, Sánchez-Bernal Edgar Iván, García-López Juan Carlos. Ectoparasites and their damage in backyard turkeys in Oaxaca's coast, Mexico. European Journal of Veterinary Medicine, 2014, ISSN 2051-297X, 2014: 1-27.</li> <li>• Camacho-Escobar M.A., Vásquez-Dávila M.A., Kollas J.C., Núñez-García R.M., Sánchez-Bernal E.I., Ávila-Serrano N.Y., Arroyo-Ledezma J. 2014. Crax rubra y otras aves silvestres en la Sierra Norte de Oaxaca, México. En: Vásquez-Dávila, M.A. (Ed.): Aves, personas y culturas. Estudios de Etno-omitológia 1. CONACYT/ITVO/Carteles Editores/UTCH. Oaxaca, México. p. 229-241 (ISBN: 978-607-9305-42-0).</li> <li>• Camacho-Escobar M.A., Kollas J.C., Jerez-Salas M.P., Arroyo-Ledezma J., Ávila-Serrano N.Y., Sánchez-Bernal E.I. 2014. Los guajolotes (Meleagrisgallopavo L.) en la cultura de los pueblos ayöök, chinanteco y zapoteco de la Sierra Juárez de Oaxaca en Perezgrovas Garza, RA, Jerez-Salas, MP y Camacho-Escobar, MA (Eds.): Una Mirada al traspatio: características y sistemas de producción de gallinas criollas y guajolotes nativos. Red CONBIAND México-UNACH-ITVO-UMAR, Chiapas, México, p. 160-175.</li> <li>• Camacho-Escobar M.A., Jerez-Salas M.P., Arroyo-Ledezma J., Ávila-Serrano N.Y. 2014. Color, forma y características de los guajolotes en Oaxaca en Perezgrovas Garza, RA, Jerez-Salas, MP y Camacho-Escobar, MA (Eds.): Una Mirada al traspatio: características y sistemas de producción de gallinas criollas y guajolotes nativos. Red CONBIAND México-UNACH-ITVO-UMAR, Chiapas, México, p. 185-208.</li> <li>• López-Garrido Serafín J., Salazar-Mendoza Aldo A., Camacho-Escobar Marco A., Ávila-Serrano Narciso Y., Arroyo-Ledezma J., Cobos-Peralta Mario A. 2014. Fish oil and Leucaenaleucocephala in methane production during in vitro fermentation of king grass CT-115. International Journal of Current Microbiology and Applied Sciences 3(12):598-613, ISSN: 23197706.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Narciso Ysac Ávila Serrano
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, fisiología y sanidad de rumiantes. Manejo, fisiología y manejo de no rumiantes. Desarrollo agropecuario sustentable.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toyés-Vargas Eduardo Alberto, González-García Héctor, Cordoba-Matson Miguel Víctor, Ortega-Pérez Ricardo, Espinoza-Villavicencio José Luis, Palacios-Espinosa Alejandro, Ávila-Serrano Narciso Ysac, Murillo-Amador Bernardo. Milk fatty acid composition from goats in a semiintensive production system in an arid region of the peninsula of Baja California, México. Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences, TÜBITAK, Turk J Vet AnimSci (2014) 38: 312-317.</li> <li>• Medina-Córdova N., Espinoza-Villavicencio J.L., Ávila-Serrano N.Y., Murillo-Amador B. 2014. Evaluation of Minerals of Shrub Plant Forages Consumed by Goats in the Arid Southern Rangeland of the Peninsula of Baja California, México. Animal Nutrition and Feed Technology, 14: 511-522.</li> <li>• Guillén-Trujillo Ariel, Espinosa José Luis, Ortega-Pérez Ricardo, Ávila-Serrano Narciso Ysac, Palacios-Espinosa Alejandro. Efecto del tiempo de almacenamiento de la semilla en la germinación y sobrevivencia de Ferocactus Townsendianus Britt &amp; Rose. INTERCIENCIA, 2014, Vol. 39, N° 10, p. 1-5.</li> <li>• Camacho-Escobar M.A., Jerez-Salas M.P., Arroyo-Ledezma J., Ávila-Serrano N.Y. 2014. Color, forma y características de los guajolotes en Oaxaca en Perezgrovas Garza, RA, Jerez-Salas, MP y Camacho-Escobar, MA (Eds.): Una Mirada al traspatio: características y sistemas de producción de gallinas criollas y guajolotes nativos. Red CONBIAND México-UNACH-ITVO-UMAR, Chiapas, México, p. 185-208.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Edgar Iván Sánchez Bernal
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Conservación y aprovechamiento sustentable de recursos hidrológicos o edafológicos agrícolas y forestales. Desarrollo agropecuario sustentable.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sánchez-Bernal, E.I., A, Rodríguez-León, G. Sandoval-Orozco, M.A. Camacho-Escobar &amp; C. Estrada-Vázquez. 2015. Generación de residuos sólidos municipales en San Pedro Mixtepec, Juquila, Oaxaca: impactos ambientales y alternativas de mitigación. <i>Revista Internacional de Ciencia y Tecnología</i> 2(1):21-36.</li> <li>• Sánchez-Bernal E. I., Camacho-Escobar M. A., Ávila-Serrano N. Y., Chulum A Can, Ortega-Escobar H. M. 2014. Salt Leaching in Sulphatic Soils of Palomas, San Luis Potosí, Mexico. <i>Annual Research &amp; Review in Biology</i> 4(24):4202-4225.</li> <li>• Sánchez-Bernal Edgar Iván, Ortega-Escobar Manuel, Rodríguez-León Anastacio, Valdez-Martínez Francisco, Sandoval-Orozco Gelia, Camacho-Escobar Marco Antonio. 2014. Calidad hidrogeoquímica de las aguas del río Copalita. <i>Revista Internacional de Ciencia y Sociedad</i> 1(2):27-41.</li> <li>• Camacho-Escobar Marco Antonio, Arroyo-Ledezma Jaime, Ávila-Serrano Narciso Ysac, Jerez-Salas Martha Patricia, Sánchez-Bernal Edgar Iván, García-López Juan Carlos. Ectoparasites and their damage in backyard turkeys in Oaxaca's coast, Mexico. <i>European Journal of Veterinary Medicine</i>, 2014, ISSN 2051-297X, 2014: 1-27.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Serafín Jacobo López Garrido
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, fisiología y sanidad de rumiantes.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• López-Garrido Serafín J., Cobos-Peralta Mario A., Mendoza-Martínez Germán D., Camacho-Escobar Marco A. 2014. The Effect of Commercial Additive (Toxic-Chec) and Propionic Acid on the Fermentation and Aerobic Stability of Silage with Pig Excreta. <i>American Journal of Experimental Agriculture</i> 4(12):1820-1831, ISSN: 2231-0606.</li> <li>• López-Garrido Serafín J., Salazar-Mendoza Aldo A., Camacho-Escobar Marco A., Ávila-Serrano Narciso Y., Arroyo-Ledezma J., Cobos-Peralta Mario A. 2014. Fish oil and Leucaenaleucocephala in methane production during in vitro fermentation of king grass CT-115. <i>International Journal of Current Microbiology and Applied Sciences</i> 3(12):598-613, ISSN: 23197706.</li> <li>• Ávila-Serrano N. Y., Palacios-Espinoza A., Arrollo-Ledezma J., Camacho-Escobar M. A., Espinoza-Villavicencio J. L., Galicia-Jiménez M. M., López-Garrido S.J., Sánchez-Bernal E. I. 2014. Efecto de resincronización sobre tasa de preñez en vacas doble propósito sincronizadas con CIDR. XXIV Reunión Internacional Sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos, Mazatlán, Sinaloa, del 13 – 14 de Noviembre, p. 643 – 648.</li> </ul>

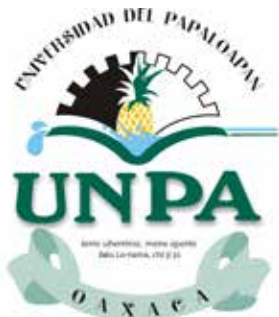
**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Guadalupe Gamboa Alvarado
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, fisiología y sanidad de rumiantes. Manejo, fisiología y manejo de no rumiantes. Conservación y aprovechamiento sustentable de recursos hidrológicos o edafológicos agrícolas y forestales. Desarrollo agropecuario sustentable.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	
<b>Nombre del catedrático:</b>	Ana Claudia Sánchez Espinosa
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado. <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado.
<b>Líneas de investigación:</b>	Bioprospección.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Mónica Marcela Galicia Jiménez
<b>Grado académico:</b>	Doctora
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidata
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo, fisiología y sanidad de rumiantes. Manejo, fisiología y manejo de no rumiantes.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santiago Onofre, I., Z. I. Cruz Gómez, E. Ríos Antonio, M. M. Galicia Jiménez &amp; J. V. Hernández Rosado, A. M. Maldonado Godina, &amp; M. Bernabé Pineda. 2015. Determinación del <i>Staphylococcus aureus</i> como posible responsable de enfermedades crónicas faríngeas en estudiantes de Puerto Escondido, Oaxaca. <i>Temas de ciencia y Tecnología</i> 56(19):49-53.</li> <li>• Galicia Jiménez, M. M., M. G. Lozano Contreras, V. M. Toledo López, J. Capataz Tafur, J. Carrillo Ahumada, R. Rodríguez Sotres, &amp; S. Lozano Muñiz. 2015. <i>Mujer en Biotechnology summit, International Biotechnology Color Journal</i>. pp. 287-291. In <i>¿Legitimidad o reconocimiento? Las investigadoras del SNI. Retos y propuestas</i>. De la Biblioteca. México. (ISBN: 978-607-8364-10-7).</li> <li>• Ávila-Serrano N. Y., Palacios-Espinoza A., Arrollo-Ledezma J., Camacho-Escobar M. A., Espinoza-Villavicencio J. L., Galicia-Jiménez M. M., López-Garrido S.J., Sánchez-Bernal E. I. 2014. Efecto de resincronización sobre tasa de preñez en vacas doble propósito sincronizadas con CIDR. XXIV Reunión Internacional Sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos, Mazatlán, Sinaloa, del 13 – 14 de Noviembre, p. 643 – 648.</li> <li>• Galicia-Jiménez Mónica M., Rojas-Herrera Rafael, Sandoval-Castro Carlos, Murialdo Silvia E., Magaña-Sevilla Héctor. 2014. Chemotactic responses of the rumen bacterial community towards the daidzein flavonoid. <i>Livestock Science</i> 167 (2014): 121-125 (ISSN 1871-1413).</li> <li>• Galicia J. Mónica Marcela, Buenrostro S. Alejandra, García G. Jesús. 2014. Diversidad específica bacteriana en murciélagos de distintos gremios alimenticios en la sierra sur de Oaxaca, México. <i>International Journal of Tropical Biology and Conservation</i> 62(4): 1673-1681 (ISSN impreso: 0034-7744 ISSN electrónico: 2215-2075).</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Virginia Reyes Borguez
Grado académico:	Maestra
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Conservación y aprovechamiento sustentable de recursos hidrológicos o edafológicos agrícolas y forestales. Desarrollo agropecuario sustentable.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reyes Borques, V., Mónica Marcela Galicia Jiménez, N. Y. Ávila Serrano, S. J. López Garrido, M. A, Camacho Escobar, J. Arroyo Ledezma, E. I. Sánchez Bernal, &amp; S. Lozano Muñiz. 2015. El SNI y la mujer investigadora en Oaxaca: principales retos en su ingreso, permanencia y promoción. pp. 235-243. In ¿Legitimidad o reconocimiento? Las investigadoras del SNI. Retos y propuestas. De la Biblioteca. México. (ISBN: 978-607-8364-10-7).</li> <li>• Camacho-Escobar M. A., García-Bautista Y., Jerez-Salas M. P., Vázquez-Davila M. A., Rodríguez-De la Torre M., Reyes-Borguez V. 2014. Origen y significados de la palabra guajolote en Perezgrovas Garza, RA, Jerez-Salas, MP y Camacho-Escobar, MA (Eds.):Una Mirada al traspatio: Características y sistemas de producción de gallinas criollas y guajolotes nativos. Red CONBIAND México-UNACH-ITVO-UMAR, Chiapas, México, p. 136-143.</li> </ul>



**UNPA**

## UNIVERSIDAD DEL PAPALOAPAN TUXTEPEC

Nombre del Rector / Director: Dr. Modesto Seara Vázquez

Responsable de Posgrado: Dr. José Abad Zavaleta

Dirección: Circuito Central No. 200, Col. Parque Industrial, C.P. 68301, San Juan Bautista Tuxtepec, Oax. Tel. 287 875 92 40 Fax: 287 875 92 40

Página web institucional: [www.unpa.edu.mx](http://www.unpa.edu.mx)

Correo electrónico: [vice\\_acad@unpa.edu.mx](mailto:vice_acad@unpa.edu.mx)

Página web posgrado: <http://www.unpa.edu.mx/ensenanza.html#tux>

Correo electrónico: [posgrado@unpa.edu.mx](mailto:posgrado@unpa.edu.mx)

### MISIÓN

En el decreto de creación de la Universidad del Papaloapan se establecen sus cuatro funciones sustantivas: formación de recursos humanos, desarrollo de investigación, promoción al desarrollo y difusión de la cultura, de tal manera que se establece la visión al 2012 para cada una de esas funciones: En el ámbito de la Formación de Recursos Humanos como: Institución líder en la Cuenca del Papaloapan, dedicada a la formación de profesionistas con la mayoría de sus programas educativos evaluados, con amplio reconocimiento social ya que sus egresados son profesionistas altamente capacitados con espíritu emprendedor y un alto sentido de solidaridad y de corresponsabilidad social.

En los ámbitos de Investigación y Promoción al Desarrollo como:

Una Institución que mediante el desarrollo de investigaciones contribuye a la independencia económica, científica y tecnológica de la Cuenca del Papaloapan, creando condiciones que propicien un adecuado desarrollo social.

En el ámbito de la Difusión de la Cultura como:

Una institución comprometida con la difusión de la cultura en general y en particular con la de la Cuenca del Papaloapan, que contribuye al reencuentro de la región con su historia.

### VISIÓN

La Universidad del Papaloapan tendrá:

- Reconocimiento regional.
- El 75% de sus PE tendrán el reconocimiento como PE de calidad con el nivel 1 de los CIEES e incorporarán elementos de aprendizaje significativos.
- Sus CA estarán sólidamente estructurados, con la mayor parte de sus integrantes habilitados y con reconocimiento PROMEP, sus LGAC apoyarán el desarrollo de los PE de sus respectivas DES y atenderán las demandas de su entorno. Formarán parte de redes de CA lo que favorecerá las estancias de sus integrantes en otras instituciones.
- Contará con un marco normativo que contribuya al desarrollo integral de la institución.
- Se tendrá a disposición de los PTC infraestructura moderna relacionada con la nueva tecnología educativa, con espacios bien acondicionados que favorezcan el buen desempeño de los estudiantes.
- La toma de decisiones estará avalada por las recomendaciones de los órganos colegiados.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Producción y Procesamiento Agrícola.	Sí	006511	30/09/2024
2. Maestría en Producción y Procesamiento Pecuario	Sí	006512	30/09/2024
3. Maestría en Ciencias Químicas	Sí	002517	30/10/2022
4. Maestría en Biotecnología	Sí	003131	31/12/2023
5. Maestría en Optimización y Control de Sistemas	Sí	006784	31/12/2023
6. Doctorado en Ciencias Químicas (Directo)	No	005791	
7. Doctorado en Ciencias Química (Tradicional)	Sí	005792	31/12/2023
8. Doctorado en Biotecnología (Directo)	No	006112	
9. Doctorado en Biotecnología (Tradicional)	No	006528	31/12/2023

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	3	51	0
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
54	0	0	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	6
Laboratorios:	29
Centro de Cómputo:	4
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes</li> <li>• Sala audiovisual</li> <li>• Cubículo para alumnos de posgrado</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotecas</li> <li>• Servicios de fotocopiado</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolares</li> <li>• Proyecto</li> <li>• Estudios</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad del Papaloapan</li> <li>• Profesores-Investigadores</li> <li>• CONACyT</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Certificado de estudios del grado anterior al que quiere estudiar y afín al Programa de Posgrado (con promedio).
- Título profesional y/o de grado de estudios. En caso de no contar con este documento, se puede entregar el acta de examen de titulación sellada por la institución educativa.
- Dos cartas de recomendación avaladas por profesores o investigadores de instituciones de educación superior.
- Curriculum vitae en formato libre.
- Carta de exposición de motivos para cursar el posgrado dirigida a: Dr. José Abad Zavaleta, jefe de la División de Estudios de Posgrado, Universidad del Papaloapan.
- Entrevista con el jefe de la División de Estudios de Posgrado y con el Coordinador del Programa de Posgrado.
- El pago de la ficha será de manera electrónica (no presencial) para ello deberán comunicarse al siguiente correo para recibir instrucciones y tramitar su pago: [fichaunpa@gmail.com](mailto:fichaunpa@gmail.com).

Proporcionar los siguientes datos:

- a) Nombre completo.
  - b) Nombre de la Institución Educativa de Egreso.
  - c) Promedio.
  - d) Número telefónico y correo electrónico.
  - e) Estatus académico.
  - f) Afinidad con algún tema de investigación de interés a desarrollar.
- Presentar examen CENEVAL (EXANI III) o examen de admisión en la UNPA.
  - Acreditar el idioma inglés (TOEFL 450 puntos)
  - Realizar el curso propedéutico.
  - Los integrantes del NAB revisarán los resultados y se emitirá la carta de aceptación para los estudiantes que cumplan con los requisitos.

**Fechas de inscripción:**

- Fecha límite de registro: 30 de junio de 2021.
- Examen de selección (o diagnóstico): 5 de julio de 2021.
- Inicio del curso propedéutico: 2 de agosto de 2021.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	08 Agronomía y veterinaria		
<b>Campo específico</b>	081 Agronomía, horticultura, silvicultura y pesca		
<b>Campo detallado</b>	0811 Producción y explotación agrícola y ganadera		
<b>Programa</b>	Maestría en Producción y Procesamiento Agrícola		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Duración del plan de estudios</b>	24 meses		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. José Abad Zavaleta		
	Correo electrónico: posgradomppag@unpa.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Fortalecer la formación de recursos humanos con alta responsabilidad social, con una formación académica y científica orientada a formular soluciones multi e interdisciplinarias que incidan directamente a corto y mediano plazo en las problemáticas regionales a través de estrategias de desarrollo, innovación y transferencia de tecnología, acordes con los procesos de producción, transformación y comercialización del sector agrícola.

**Perfil de ingreso**

El programa de Maestría en Producción y Procesamiento Agrícola está dirigido a egresados de licenciatura que tengan una preparación académica en las áreas biológicas, ingeniería agrícola, agronomía, ciencia y tecnología de alimentos o económico-administrativo. Demostrar la disposición y habilidades técnicas para realizar investigaciones científicas en campo y laboratorio. Debe ser una persona con interés por los problemas de producción, transformación y comercialización agrícola de la región, con valores tales como la disciplina, ética, responsabilidad y honestidad; además de estar dispuesto a trabajar en equipo.

**Perfil de egreso**

El Maestro en Ciencias egresado del programa tendrá una formación amplia y sólida en el ámbito científico y tecnológico que le brindará las competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para analizar de forma crítica y creativa las problemáticas y desafíos reales vinculados al proceso de producción, transformación, desarrollo de productos con valor agregado y comercialización de los sistemas agrícolas y agroindustriales locales, regionales y nacionales y plantear soluciones originales e innovadoras atendiendo a las características socioeconómicas y culturales de la población objetivo que integren las diferentes disciplinas científicas y que inciden en la seguridad alimentaria, el bienestar social y ambiental de la región y el país.

**Obtención del grado**

Maestro en Ciencias en Producción y Procesamiento Agrícola, por defensa de tesis.

**Líneas de investigación**

1. Manejo integrado de cultivos tropicales para el desarrollo regional.
2. Innovación y bioprocesos agroalimentarios para el desarrollo regional.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
- Instituto Tecnológico de Tlajomulco
- Universidad Autónoma del Estado de México

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 126

**Primer Semestre:**

- Métodos estadísticos
- Fisiología vegetal avanzada
- Economía circular y sostenibilidad
- Métodos y técnicas de investigación I

**Segundo Semestre:**

- Modelación y simulación de agroecosistemas
- Tecnología de transformación y conservación de productos y subproductos agrícola
- Métodos y técnicas de investigación II
- Optativa I

**Tercer Semestre:**

- Técnicas agrícolas sustentables
- Métodos y técnicas experimentales I
- Optativa II

**Cuarto Semestre:**

- Temas selectos de producción y procesamiento agrícola
- Simulación de sistemas agropecuarios
- Métodos y técnicas experimentales II

**Optativas:**

- Inocuidad química de alimentos
- Análisis integral de alimentos
- Fertilidad del suelo y nutrición de plantas
- Riego y Drenaje
- Entomología Aplicada
- Agronegocios
- Mercadotecnia agropecuaria



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	08 Agronomía y veterinaria		
<b>Campo específico</b>	081 Agronomía, horticultura, silvicultura y pesca		
<b>Campo detallado</b>	0811 Producción y explotación agrícola y ganadera		
<b>Programa</b>	Maestría en Producción y Procesamiento Pecuario		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Duración del plan de estudios</b>	24 meses		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. José Abad Zavaleta		
	Correo electrónico: posgradomppag@unpa.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Fortalecer la formación de recursos humanos con alta responsabilidad social, con una formación académica y científica orientada a formular soluciones multi e interdisciplinarias que incidan directamente a corto y mediano plazo en las problemáticas regionales a través de estrategias de desarrollo, innovación y transferencia de tecnología, acordes con los procesos de producción, transformación y comercialización del sector pecuario y acuícola.

**Perfil de ingreso**

El programa de Maestría en Producción y Procesamiento Pecuario está dirigido a egresados de licenciatura que tengan una preparación académica en las áreas biológicas, producción animal, ciencias de los alimentos y/o manejo de recursos naturales. Además, deben tener la capacidad y habilidades básicas para realizar investigaciones científicas, manejo de animales, y trabajo en laboratorio o en campo. Debe interesarse por los problemas de producción animal de la región y del país, con valores tales como la disciplina, ética, responsabilidad y honestidad; además de tener la aptitud para el trabajo en equipo e interés por el bienestar animal.

**Perfil de egreso**

El Maestro en Ciencias egresado del programa tendrá una formación amplia y sólida en el ámbito científico y tecnológico que le brindará las competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para analizar de forma crítica y creativa las problemáticas y desafíos reales vinculados al proceso de producción, transformación, desarrollo de productos con valor agregado y comercialización de los sistemas pecuarios, acuícolas y agroindustriales locales y regionales y así plantear soluciones originales e innovadoras atendiendo a las características socioeconómicas y culturales de la población objetivo que integren las diferentes disciplinas científicas y que incidan en la seguridad alimentaria, el bienestar social y ambiental de la región.

**Obtención del grado**

Maestro en Ciencias en Producción y Procesamiento Animal, por defensa de tesis.

**Líneas de investigación**

1. Optimización e innovación de sistemas tradicionales de producción tropical.
2. Sistemas integrales de producción animal.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportado.

**Materias / Asignaturas por semestres**

Total de créditos del plan de estudios: 126

**Primer Semestre:**

- Métodos estadísticos
- Microbiología aplicada a sistemas de producción y transformación animal
- Economía circular y sostenibilidad
- Métodos y técnicas de investigación I

**Segundo Semestre:**

- Fisiología de los procesos productivos
- Simulación de sistemas agropecuarios
- Métodos y técnicas de investigación I
- Optativa I

**Tercer Semestre:**

- Sistemas sustentables de producción y bienestar animal
- Métodos y técnicas experimentales I
- Optativa II

**Cuarto Semestre:**

- Temas selectos de producción y procesamiento pecuario
- Tecnologías de transformación y conservación de productos y subproductos pecuarios
- Métodos y técnicas experimentales II

**Optativas:**

- Inocuidad química de alimentos
- Biotecnología animal
- Análisis integral de alimentos
- Sanidad Animal
- Fisiología de la reproducción y endocrinología
- Alimentación y nutrición de peces
- Epidemiología veterinaria
- Interacción nutrición reproducción
- Reproducción y mejoramiento genético de peces tropicales
- Agronegocios
- Mercadotecnia agropecuaria

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística		
Campo específico	051 Ciencias biológicas y ambientales		
Campo detallado	0512 Bioquímica y biofísica		
Programa	Maestría en Biotecnología		
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre: Dr. José Abad Zavaleta		
	Correo electrónico: posgradomppag@unpa.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar investigadores con una alta capacidad en un marco integral de desarrollo humanista, que les permita contribuir con el desarrollo científico y tecnológico proponiendo soluciones biotecnológicas sustentables.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán tener una formación académica en áreas Químico Biológicas como: Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería Química, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agrónoma, Ingeniería Forestal, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Farmacobiología, Licenciatura en Ciencias Químicas, Licenciatura en Zootecnia o carreras afines cursadas en instituciones nacionales o del extranjero.

**Perfil de egreso**

El egresado del programa de la Maestría en Biotecnología estará capacitado con conocimientos científicos, métodos, técnicas y habilidades en cualquiera de las siguientes áreas de la Biotecnología: Bioprocesos, Biotecnología Alimentaria, Control Biológico, Biotecnología Vegetal y Biotecnología Animal. Permittedole al egresado contribuir con el desarrollo científico y tecnológico, con un nivel altamente competitivo, en función de las necesidades socioeconómicas de su entorno,

pudiendo realizar su labor en instituciones académicas y/o de investigación, en el sector público o privado o de manera independiente.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Aprobar el total de los cursos del PEP.
- Requisitos de titulación:
  - Elaboración de tesis y aprobación de examen de grado.
  - Examen de inglés (equivalente a TOEFL 500 puntos).
- Opciones de titulación:
  - Examen de grado.

**Líneas de investigación**

Biotecnología Alimentaria, Biotecnología Vegetal, Biotecnología Animal y Bioprocesos.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Instituto Tecnológico Superior de Zacapoxtla.
- Universidad Autónoma de Nayarit.
- Universidad Autónoma de Campeche.
- Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan.
- Universidad Nacional Autónoma de México.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 168

**Primer Semestre:**

- Diseño de Experimentos
- Bioquímica Avanzada
- Biología Molecular
- Métodos de Investigación I

**Segundo Semestre:**

- Optativa I
- Optativa II
- Trabajo Experimental I
- Seminario de Investigación I

**Tercer Semestre:**

- Trabajo experimental II
- Seminario de Investigación I

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Investigación III
- Trabajo experimental III

**Optativas:**

- Procesos Biotecnológicos Alimentarios
- Biotecnología Alimentaria
- Biotecnología Animal
- Fisiología Animal
- Bioseparaciones
- Fermentaciones
- Biología Molecular de Plantas
- Biotecnología Vegetal
- Modelado, Control y Optimización de Bioprocesos

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística		
Campo específico	052 Ciencias físicas, químicas y de la tierra		
Campo detallado	052 Ciencias físicas, químicas y de la tierra		
Programa	Maestría en Ciencias Químicas		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre: Dr. José Abad Zavaleta		
	Correo electrónico: posgradomppag@unpa.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos de alto nivel, capaces de promover el desarrollo científico y/o tecnológico en el ámbito de la química en la región del Papaloapan a nivel nacional e internacional.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán tener la formación académica a nivel licenciatura en las áreas Físico-Matemáticas, Química o afines. Deberán poseer capacidad de análisis y síntesis, así como interés por el trabajo interdisciplinario.

**Perfil de egreso**

Los egresados del programa de Maestría en Ciencias Químicas poseerán conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitirán contribuir al desarrollo científico y tecnológico de su especialidad en Química, en función de las necesidades de su propio ámbito de trabajo, de otras disciplinas o de las necesidades socio-económicas de la sociedad.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Aprobar el total de los cursos del PEP.
- Requisitos de titulación:
  - Elaboración de tesis y aprobación de examen de grado.
  - Examen de inglés (equivalente a TOEFL 500 puntos).
- Opciones de titulación:
  - Examen de grado.

**Líneas de investigación**

Estudios teóricos de propiedades fisicoquímicas de estructuras moleculares, síntesis de compuestos orgánicos, desarrollo de materiales avanzados, procesos químicos de bajo impacto ambiental, moléculas con actividad biológica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Instituto Tecnológico Superior de Zacapoxtla.
- Universidad Autónoma de Nayarit.
- Universidad Autónoma de Campeche.
- Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan.
- Universidad Nacional Autónoma de México.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 168

**Primer Semestre:**

- Matemáticas Avanzadas
- Introducción a la Química Avanzada
- Fisicoquímica Avanzada
- Estudios sobre Ciencia y Tecnología
- Técnicas de Investigación I

**Segundo Semestre:**

- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Técnicas de Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Optativa IV
- Técnicas de Investigación III
- Protocolo de Investigación I

**Cuarto Semestre:**

- Técnicas de Investigación IV
- Protocolo de Investigación II

**Optativas:**

- Bioquímica Avanzada I
- Bioquímica Avanzada II
- Bioquímica Avanzada III
- Química Cuántica Avanzada
- Métodos Matemáticos
- Instrumentación Analítica
- Química Orgánica Avanzada I
- Química Orgánica Avanzada II
- Caracterización y Elucidación Estructural
- Introducción a los Materiales
- Cristalografía
- Materiales Compuestos
- Nanomateriales
- Química Aplicada
- Temas Selectos de Química Aplicada
- Química Avanzada
- Temas Selectos de Química Avanzada
- Diseño de Experimentos
- Polímeros

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Optimización y Control de Sistemas
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	2 años
Responsable del programa	Nombre: Dr. José Abad Zavaleta
	Correo electrónico: posgradomppag@unpa.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos con perfil científico y de alto desempeño, capaces de desarrollar y transferir tecnología a las entidades públicas y privadas de la región y del país.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán tener una formación académica en áreas científicas: Física, Matemáticas, Ingeniería en Electrónica, Mecánica, Computación, Química, o carreras afines cursadas en instituciones reconocidas nacionales o internacionales.

**Perfil de egreso**

El egresado del programa de la Maestría en Optimización y Control de Sistemas estará capacitado con conocimientos científicos, técnicas, métodos y habilidades para participar en proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico en el área de modelado, simulación y control de sistemas y procesamiento de señales y comunicaciones. El egresado aplicará los conocimientos adquiridos en función de las necesidades socio-económicas de su entorno, pudiendo realizar su labor en instituciones académicas y/o de investigación, en el sector público, privado y/o de manera independiente.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Aprobar el total de los cursos del PEP.
- Requisitos de titulación:
  - Elaboración de tesis y aprobación de examen de grado.
  - Examen de inglés (equivalente a TOEFL 400 puntos).
- Opciones de titulación:
  - Examen de grado.

**Líneas de investigación**

Modelado, simulación y control de sistemas, procesamiento de señales y comunicaciones.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Instituto Tecnológico Superior de Zacapoxtla.
- Universidad Autónoma de Nayarit.
- Universidad Autónoma de Campeche.
- Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan.
- Universidad Nacional Autónoma de México.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 168

**Primer Semestre:**

- Métodos Numéricos
- Introducción al Análisis Funcional
- Probabilidad y Computación Estadística
- Filosofía de la Ciencia
- Seminario de Investigación I

**Segundo Semestre:**

- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Seminario de Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Optativa IV
- Temas Selectos de Investigación I
- Trabajo de Tesis I

**Cuarto Semestre:**

- Temas Selectos de Investigación II
- Trabajo de Tesis II

**Optativas:**

- Óptica Física
- Sistemas de Control Lineal
- Modelado de Sistemas
- Optimización Numérica
- Procesamiento de Señal
- Temas Selectos de Óptica
- Temas Selectos de Cómputo Numérico
- Temas Selectos de Control
- Temas Selectos de Mecánica
- Temas Selectos de Procesamiento de Señales

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Doctorado en Biotecnología
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	3 años
Responsable del programa	Nombre: Dr. José Abad Zavaleta
	Correo electrónico: posgradomppag@unpa.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar investigadores altamente capacitados en Biotecnología, sustentados en conocimientos científicos y tecnológicos en cualquiera de las siguientes áreas: Bioprocesos, Biotecnología Alimentaria, Biotecnología Vegetal o Biotecnología Animal. Basados en un carácter humanístico que le permitirá organizar y dirigir grupos interdisciplinarios de investigación, para la generación, aplicación y difusión de nuevos conocimientos.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a ingresar al Doctorado en Biotecnología deberán de tener el grado de Maestro en Ciencias en cualquiera de las siguientes áreas: Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas, Alimentos, Agropecuarias, Ingeniería o áreas afines cursadas en Instituciones nacionales o del extranjero.

**Perfil de egreso**

El egresado del programa de Doctorado en Biotecnología será capaz de identificar y comprender los problemas de su entorno, plantear diversas soluciones biotecnológicas, proponer, evaluar y desarrollar proyectos de investigación en alguna de las áreas de Bioprocesos, Biotecnología Alimentaria, Biotecnología Vegetal o Biotecnología Animal. Además será capaz de formar recursos humanos de alto nivel científico y tecnológico, organizar y dirigir grupos interdisciplinarios de investigación, para la generación, aplicación y difusión de nuevos conocimientos.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Aprobar el total de los cursos del PEP.
- Requisitos de titulación:
  - Elaboración de tesis y aprobación de examen de grado.
  - Examen de inglés (equivalente a TOEFL 500 puntos).
  - Publicación de un artículo en revista arbitrada.
- Opciones de titulación:
  - Examen de grado.

**Líneas de investigación**

Biotecnología de alimentos, biotecnología de bioreacciones, biotecnología agropecuaria.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Instituto Tecnológico Superior de Zacapoxtla.
- Universidad Autónoma de Nayarit.
- Universidad Autónoma de Campeche.
- Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan.
- Universidad Nacional Autónoma de México.



**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 256

**Primer Semestre:**

- Técnicas de Caracterización Avanzadas I
- Metodología de Investigación
- Proyecto de Investigación I
- Optativa I (LGAC)

**Segundo Semestre:**

- Técnicas de Caracterización Avanzadas II
- Proyecto de Investigación II
- Optativa II (relacionada a una Técnica de Caracterización)

**Tercer Semestre:**

- Técnicas de Caracterización Avanzadas III
- Proyecto de Investigación III
- Optativa III (relacionada a una Técnica de Caracterización)

**Cuarto Semestre:**

- Innovación y Transferencia Biotecnológica
- Patente y Protección Intelectual
- Proyecto de investigación IV

**Quinto Semestre:**

- Proyecto de Investigación V

**Sexto Semestre:**

- Proyecto de Investigación V

**Optativas:**

- Alimentos Funcionales
- Biotecnología Agropecuaria
- Biopolímeros
- Genética Molecular
- Metabolismo Secundario Vegetal
- Modelado, Simulación y Optimización de Proceso Biotecnológicos
- Nuevas Tecnologías en Alimentos
- Separación y Purificación en Procesos Biotecnológicos
- Análisis de Biopolímeros y Nanopartículas
- Análisis, Diseño y Escalado de Biorreactores
- Difracción de Rayos X (polvos y monocristal)
- Espectrometría de Masas
- Resonancia Magnética Nuclear
- Técnicas de Biología Molecular

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística		
<b>Campo específico</b>	052 052 Ciencias físicas, químicas y de la tierra		
<b>Campo detallado</b>	0522 Química		
<b>Programa</b>	<b>Doctorado en Ciencias Químicas</b>		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
<b>Duración del plan de estudios</b>	3 años		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. José Abad Zavaleta		
	Correo electrónico: posgradomppag@unpa.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos de alto nivel, capaces de promover el desarrollo científico y/o tecnológico en el ámbito de la química en la región del Papaloapan a nivel nacional e internacional. Constituir un marco que promueva las condiciones para que los estudiantes propongan y desarrollen un proyecto de investigación en su ámbito de especialización a partir del conocimiento de las ciencias químicas, en función del estado del arte a nivel internacional de sus respectivas disciplinas. Ello les permitirá adquirir conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que a su vez garantizarán su capacidad para generar y aplicar nuevos conocimientos.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán tener la formación académica a nivel licenciatura en las áreas Físico-Matemáticas, Química o afines. Deberán poseer capacidad de análisis y síntesis, así como interés por el trabajo interdisciplinario. Es recomendable que hayan participado en un proyecto de investigación, al igual de que dominen el español y comprendan el idioma inglés.

**Perfil de egreso**

Los egresados del programa de Doctorado en Ciencias Químicas poseerán un conocimiento químico profundo de las bases científicas de su especialidad en particular y de sus avances. Será capaz de proponer, identificar, evaluar y desarrollar proyectos de investigación original en el ámbito de la química. Además tendrán un dominio de los conceptos, conocimientos, métodos y técnicas de la química, relacionados con su campo de estudio. Utilizará críticamente la información bibliográfica en química, así como de las fuentes especializadas más reconocidas y tendrá la capacidad de dirigir la formación de recursos humanos para el ejercicio profesional y la investigación en química.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Aprobar el total de los cursos del PEP.
- Requisitos de titulación:
  - Elaboración de tesis y aprobación de examen de grado.
  - Publicación de un artículo en revista arbitrada.
  - Examen de inglés (equivalente a TOEFL 500 puntos).
- Opciones de titulación:
  - Examen de grado.

**Líneas de investigación**

Estudios teóricos de propiedades fisicoquímicas de estructuras moleculares, síntesis de compuestos orgánicos, desarrollo de materiales avanzados, procesos químicos de bajo impacto ambiental, moléculas con actividad biológica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Instituto Tecnológico Superior de Zacapoxtla.
- Universidad Autónoma de Nayarit.
- Universidad Autónoma de Campeche.
- Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan.
- Universidad Nacional Autónoma de México.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 238

**Primer Semestre:**

- Técnicas de Caracterización Avanzadas I
- Metodología de Investigación
- Proyecto de Investigación I
- Optativa I (LGAC)

**Segundo Semestre:**

- Técnicas de Caracterización Avanzadas II
- Proyecto de Investigación II
- Optativa II (relacionada a una Técnica de Caracterización)

**Tercer Semestre:**

- Técnicas de Caracterización Avanzadas III
- Proyecto de Investigación III
- Optativa III (relacionada a una Técnica de Caracterización)

**Cuarto Semestre:**

- Innovación y Transferencia Biotecnológica
- Patente y Protección Intelectual
- Proyecto de investigación IV

**Quinto Semestre:**

- Proyecto de Investigación V

**Sexto Semestre:**

- Proyecto de Investigación VI

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Abad Zavaleta
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Producción Animal
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Bioteecnologías aplicadas a la reproducción y al mejoramiento genético
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abad-Zavaleta y col. Small Rum. Res. 211, (2022), 01-17.</li> <li>Abad-Zavaleta y col. Mex. J Biotech. 6 (2021) 61-85.</li> <li>Abad-Zavaleta y col. Small Rum. Res. 170 (2019) 116–119.</li> <li>Abad-Zavaleta y col. 3 Biotech. 7 (2019) 204.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Blanca Estela Barrera Figueroa
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Biotecnología y Bioingeniería
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Bioteecnología molecular del estrés en plantas Desarrollo de biofungicidas basados en RNA de interferencia.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barrera-Figueroa y col. Plants 9 (10) (2020) 1367.</li> <li>Barrera-Figueroa y col. Front. Plant Sci. 10 (2019) 340.</li> <li>Barrera-Figueroa y col. Ecofronteras 23 (67) (2019) 2-5.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Andrés Aguirre Cruz
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Alimentos
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Análisis del perfil de textura y pruebas reológicas en alimentos. Elaboración de nanoemulsiones a partir de polisacáridos modificados.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aguirre-Cruz y col. Food Hydrocoll. 112 (2021) 106351.</li> <li>Aguirre-Cruz y col. Starch/Stärke, 72 (7-8) (2020) 1900271.</li> <li>Aguirre-Cruz y col. Iran Polym J. 29 (2020) 723–733.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jacqueline Capataz Tafur
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias en Desarrollo de Productos Bióticos
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudios de vías de biosíntesis vegetal en matraces y biorreactor para el incremento de los compuestos bioactivos en cultivos in vitro vegetales y su evaluación farmacológica.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capataz-Tafur y col. Ecosist. Recur. Agropec. 7 (2020) (3): e2666.</li> <li>Capataz-Tafur y col. J Chem Sci. 132 (2020) 104.</li> <li>Capataz-Tafur y col. In Vitro Cell &amp; Dev Biol – Plant 56 (2020) 298–306.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alejandro Aparicio Sanguilan
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Desarrollo de Productos Bióticos
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Modificación y caracterización de polisacáridos de fuentes convencionales y no convencionales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aparicio-Saguilán y col. IJAFST. Aceptado (2021)</li> <li>Aparicio-Saguilán y col. Food Res. Int. 140 (2021) 109870.</li> <li>Aparicio-Saguilán y col. Current Drug Delivery. 18(2) (2021) 212-223.</li> </ul>



## PERSONAL DOCENTE

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jesús Carrillo Ahumada
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Alimentos
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Optimización y Control de Procesos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carrillo-Ahumada y col. ISA Trans 101(2020) 147-159.</li> <li>• Carrillo-Ahumada y col. RIAI 17 (2) (2020), 190-201.</li> <li>• Carrillo- Ahumada y col. Rev. Mex. Ing. Quím. 19 (2) (2020) 569- 583.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ariana Arlene Huerta Heredia
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias en la Especialidad de Biotecnología
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Biosíntesis y regulación del metabolismo secundario de plantas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huerta-Heredia y col. Food Res. 109870 (2021).</li> <li>• Huerta-Heredia y col. Polymer Bulletin 78 (3) (2021) 1683-1701.</li> <li>• Huerta-Heredia y col. Plants 9 (10) (2020) 1367.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Delia Esther Páramo Calderón
<b>Grado académico:</b>	Doctora
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo y Caracterización de Alimentos Funcionales e Ingredientes Nutraceuticos.</li> <li>• Micro/Nano encapsulación de compuestos bioactivos.</li> <li>• Procesos térmicos (Secado) aplicados en la conservación de alimentos.</li> </ul>
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páramo-Calderón y col. J. Polym. Res. 27 (9) (2020)</li> <li>• Páramo-Calderón y col. Carbohydr. Res. 488 (2020) 1-9.</li> <li>• Páramo-Calderón y col. Drying Technology (2020) 1-13.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Víctor Manuel Meza Villalvazo
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Agropecuarias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Biotecnologías reproductivas aplicada a animales de alto valor genético.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meza-Villalvazo y col. Ecosist. Recur. Agropec. 7 (2020) (3): e2666.</li> <li>• Meza-Villalvazo y col. Small Rum Res 170 (2019) 116-119.</li> <li>• Meza-Villalvazo y col.. Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias. 51 (2019) 353-366.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Julián Mario Peña Castro
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Biotecnología y Bioingeniería
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Biotecnología molecular del estrés en plantas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peña-Castro y col. Plants, 9 (10) (2020)1367.</li> <li>• Peña-Castro y col. Processes, 8(7) (2020) 826.</li> <li>• Peña-Castro y col. Front. Plant Sci. 10 (2019) 340.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ana Karin Navarro Martínez
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias en Biotecnología y Bioingeniería
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Tratamientos alternativos contra cáncer. Generación de biocombustibles por fermentación. Estudio de procesos mediante modelos matemáticos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navarro-Mtz y col. Advanced Powder Technology. 32 (2021) 591-599.</li> <li>• Navarro-Mtz y col. Polymer Bulletin, 78 (2021) 1683-1701.</li> <li>• Navarro-Mtz y col Food Research International. 140 (2021) 109870</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rubí Guadalupe Utrilla Coello
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias en Desarrollo de Productos Bióticos
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Estudio de la digestibilidad de carbohidratos in vitro e in vivo. Aislamiento, caracterización y modificación de almidones no convencionales. Desarrollo de material pared para encapsulación a partir de almidón.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Utrilla-Coello y col. Sci Hort. 256 (2019) 108604. Utrilla-Coello y col. CyTA - Journal of Food. 16 (1) (2018), 986-994. Utrilla-Coello y col. J Food Process Pres. 42 (2017) e13439.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Lucio Abel Vázquez León
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Extracción de compuestos bioactivos a partir de materiales vegetales. Micro y nano-encapsulación de agentes activos con aplicaciones en el área de alimentos. Ingeniería del procesamiento de alimentos funcionales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Vázquez-León y col. J Food Process Pres. 45 (4) (2021) e15293 Vázquez-León y col. Drying Technology (2020) 1–13. Vázquez-León y col. Rev. Mex. Ing. Quím. 18(3) (2019) 851-864.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Enrique Villalobos Amador
<b>Grado académico:</b>	
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Biotecnología Vegetal.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Villalobos y col. Am. J. Mol. Biol. (2) (2012) 245–257. Villalobos y col. Plant Biol. 12 (2010) 712–716. Villalobos y col. Biotechnol. Lett. 29 (2007) 1255–1262.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Mario Valera Zaragoza
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Polímeros
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Biotecnología Vegetal.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Valera-Zaragoza y col. Advanced Powder Technology (2021) 32, 591-5999. Valera-Zaragoza y col. Polymer Bulletin (2021) 78, 1683-1701. Saucedo-Zuñiga y col. Microporous and Mesoporous Materials (2021) 316, 110882.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Omar Viñas Bravo
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Elucidación estructural de compuestos orgánicos de interés industrial e innovación química a través de estudios de metabolómica y síntesis orgánica.

<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Ramírez-Vázquez y col. Synthetic Communications 2021, 51(4), 585-592. <a href="https://doi.org/10.1080/00397911.2020.1844901">https://doi.org/10.1080/00397911.2020.1844901</a> -Med Chem Res 27, 206–223 (2018). <a href="https://doi.org/10.1007/s00044-017-2051-2">https://doi.org/10.1007/s00044-017-2051-2</a> -Steroids Volume 93, January (2015), 60-67. <a href="https://doi.org/10.1016/j.steroids.2014.10.004">https://doi.org/10.1016/j.steroids.2014.10.004</a>
---	---

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Lemuel Pérez Picaso
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias (Químicas)
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Síntesis de compuestos orgánicos y Química de los productos naturales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Pérez-Picaso y col. Molecules 2009, 14, 2836-2849. Pérez-Picaso y col. Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters 2012, 22(23), 7048-7051. Ramírez-Vázquez y col. Synthetic Communications 2021, 51(4), 585-592.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Leticia Guadalupe Navarro Moreno
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Proteínas de estrés. Bioquímica toxicológica. Investigación educativa.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Nolasco, H. C., et al. (2020). Journal of Applied Science and Process Engineering. Vol. 7 No. 1 doi: 10.33736/jaspe.1990.2020. Acevedo-Gómez, R. et al. (2020). Agriculture 2020, 10, 173; doi:10.3390/agriculture10050173 Pulido-Hernández, B. A., Navarro-Moreno, L. G (2020). Academia Journals Vol 12 No 7.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Adolfo López Torres
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Química
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Epigenética, Proteómica, Metabolómica, HPLC, GC, Espectrometría de Masas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Toledo-Ibarra y col. Fish & Shellfish Immunol. 2021, 108, 134-141. Hernández-Gutiérrez y col. J. of Trace Elem. in Med. and Biol. 2020, 62, 126569. Cortes-Pacheco y col. Beilstein j. of org. chem. 2020, 16, 1277-1287.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Roxana Martínez Pascual
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Síntesis de compuestos orgánicos y Química de los productos naturales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Ramírez-Vázquez y col. Synthetic Communications 2021, 51(4), 585-592. Capítulo de Libro: RMN libre de criogénicos. Editorial: Imprenta de libros de la Universidad Tecnológica de la Mixteca. Estado: Aceptado, en pruebas de imprenta (marzo 2021) Roxana Martínez-Pascual et al. Steroids, 2017, 122, 24-33, 2017.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Erick Adrián Juárez Arellano
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias e Ingeniería de Materiales
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 2
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Mecanosíntesis y mecanólisis.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	E. A. Juárez-Arellano, et al. Food Research International 140 (2) (2021) 109870. doi: 10.1016/j.foodres.2020.109870 B. Winkler, et al. Journal of Solid State Chemistry 294 (2)(2021) 121837 doi:10.1016/j.jssc.2020.121837 M.G. Granados-Fitch, et al. Materials Research Bulletin 137 (2021) 111180: 1-10. doi: 10.1016/j.materresbull.2020.111180.

## PERSONAL DOCENTE

Nombre del catedrático:	Nelda Xanath Martínez Galero
Grado académico:	Doctora en Ciencias
Distinción SNI:	<b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Moléculas con actividad biológica
Últimas tres publicaciones arbitradas:	Martínez-Galero, N. X. y col. 2021. Food and Bioproducts Processing, 127, 212-224. DOI:10.1016/j.fbp.2021.03.002. Martínez-Galero, N. X. y col. 2020. Capítulo "RMN libre de criogénicos". Martínez-Galero, N. X. y col. 2020. ACS Meetings DOI:

Nombre del catedrático:	Guillermo Ramírez Galicia
Grado académico:	Doctor en Ciencias Químicas
Distinción SNI:	Sí <b>Nivel:</b> 1
Perfil deseable:	No
Líneas de investigación:	Estudios QSAR y QSPR. Reactividad química.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	O. Silva-García, et al. Biomolecules 10 1683 (2020). MG. Vargas-Martínez, et al. J. Mex. Chem. Soc. 62 358 (2018). L. Vásquez-Zacarias, et al. Global Challenges 1700119 (2018)

Nombre del catedrático:	Martha Emilia Poisot Vázquez
Grado académico:	Doctor en Ciencias
Distinción SNI:	No <b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	No
Líneas de investigación:	1. Compositos híbridos derivados de biomasa. 2. Compositos híbridos de materias primas secundarias. 3. Compositos híbridos y eficiencia energética.
Últimas tres publicaciones arbitradas:	1. Poisot M. y col. 2020. Catalysis Today, 356, 339-348, <a href="https://doi.org/10.1016/j.cattod.2019.05.024">https://doi.org/10.1016/j.cattod.2019.05.024</a> . 2. Poisot M. y col. 2020. Agriculture 10, 173 <a href="https://doi.org/10.3390/agriculture10050173">https://doi.org/10.3390/agriculture10050173</a> . 3. Poisot M. y col. 2021. Polymers, Volume 13, Issue 10, 1655.

Nombre del catedrático:	Hermenegilda Moreno Díaz
Grado académico:	Doctor en Farmacia
Distinción SNI:	No <b>Nivel:</b>
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Búsqueda y Síntesis de Moléculas Bioactivas
Últimas tres publicaciones arbitradas:	1. 2018. BOLETÍN Latinoamericano y del Caribe de plantas medicinales y aromáticas. 17 (3): 310 – 323. 2. Moreno Díaz H. y Col. 2014. Bioorganic & Medicinal Chemistry. 2014, 22(5):1626-1633. DOI:10.1016/j.bmc.2014.01.029 • 3. Moreno Díaz H. y Col. 2013. European Journal of Medicinal Chemistry. 2014, 74C:179-186 DOI:10.1016/j.ejmech.2013.12.042

Nombre del catedrático:	Oscar Abelardo Ramírez Marroquín
Grado académico:	Doctor en Ciencias
Distinción SNI:	Sí <b>Nivel:</b> 1
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Síntesis de nuevos compuestos bioactivos (antiinflamatorios, citotóxicos y antimicrobianos)
Últimas tres publicaciones arbitradas:	Ramírez-Marroquín y col. Beilstein J. Org. Chem. 2020, 16, 1277-1287. Ramírez-Marroquín y col. J. Mex. Chem. Soc. 2020, 64, 181-190. Ramírez-Marroquín y col. Synth. Commun. 2019, 49, 244-255.

Nombre del catedrático:	Rogelio Enrique Palacios Torres
Grado académico:	Doctor en Ciencias
Distinción SNI:	Sí <b>Nivel:</b> 1
Perfil deseable:	Sí
Líneas de investigación:	Manejo integrado de cultivos tropicales para el desarrollo regional
Últimas tres publicaciones arbitradas:	Chaires-Grijalva y col. Southwest Entomol. 45 (2020) 979-984. Marina-Clemente y col. Temas de Ciencia y Tecnología. 24 (2020) 3-8. Palacios-Torres y col. Folia Hortic. 31 (2019) 355-364.



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Francisco Noé Mendoza Ambrosio
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo de nuevos potenciales de interacción en líquidos y aplicaciones de la dinámica molecular en sistemas biológico.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	1. Mendoza-Ambrosio F. N. y col. Journal of the American Heart Association 8 (3), e010510 2. Mendoza-Ambrosio F. N. y col. 2016. 3rd Biotechnology Summit, Ciudad Obregón, Sonora, Mexico, 24-28. 3. Mendoza-Ambrosio F. N. y col. Journal of Molecular Liquids 185, 50-55.
<b>Nombre del catedrático:</b>	Ana Rosa Ramírez Seañez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> <sup>c</sup>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo integrado de cultivos tropicales para el desarrollo regional.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Martínez-Castro y col. Revista Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. 80 (2020) 71-79. Palacios-Torres y col. Folia Hort. 31 (2019) 355-364. López-Martínez y col. Revista Mexicana de Ciencias Agrícola. Vol. 8 núm. 131-143.
<b>Nombre del catedrático:</b>	José Antonio Yam Tzec
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ingeniería
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería Agrícola
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Yam y col. Revista Ciencias Técnicas Agropecuarias. 28-1 (2019). 1-6. Yam y col. Revista Asoc. Mexicana de Ingenieros Agrícolas. 1 (2019). 1-4. Yam y col. Revista Ingeniería Agrícola. 8 (2018). 12-17

<b>Nombre del catedrático:</b>	Hipólito Hernández Hernández
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> <sup>c</sup>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo integrado de cultivos tropicales para el desarrollo regional.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Chaires-Grijalva y col. Southwest Entomol. 45 (2020) 979-984. Palacios-Torres y col. Folia Hort. 31 (2019) 355-364. Hernández-Hernández y col. Plants 8 (2019) 355.
<b>Nombre del catedrático:</b>	Carolina Antonio Estrada
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> <sup>c</sup>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Análisis y procesamiento de materias primas agropecuarias
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Bernabé-Peña y Antonio-Estrada. Temas de Ciencia y Tecnología. 23 (2019). 23-31. Lázaro-Velasco y col. LAJAR. 47 (2019) 52-64. Alcantar y Col. Trop. Subrop. Agro. 22 (2019) 25-31.
<b>Nombre del catedrático:</b>	José Manuel Juárez Barrientos
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> <sup>1</sup>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo y caracterización integral de alimentos obtenidos a partir de productos y subproductos agropecuarios.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Ramírez-Rivera y col. J. Food. Process. Pres. (2021) e15499. Calzada-Ruiz y col. Trop. Subtrop. Agro. 23 (2020) 3. Rodríguez-Miranda y col. Eur. Food. Res. Technol. 245 (2019) 2613-2620.

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ma. Teresa Kido Cruz
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Evaluación de variables bioeconómicas vinculadas a ecosistemas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Kido-Cruz y col. Revista de Geografía Agrícola (2019). Kido Cruz, M., y col. Agricultura Sociedad Y Desarrollo (2019) 16(3), 279-291. Kido Cruz, M. y col. Contaduría y administración (2019) 60(4)

<b>Nombre del catedrático:</b>	Martha Aguilera Morales
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Nutrición, salud y producción animal
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Aguilera Morales M. y col. 2020. Trop. Subtrop. Agro. 23(80):1-9. Aguilera Morales M. y col. 2020. Journal of Applied Science & Process Engineering 7(1): 489-499 Aguilera Morales M. y col. 2020. Temas de Ciencia y Tecnología. ISSN 2007-0977 .

<b>Nombre del catedrático:</b>	Tania Zúñiga Marroquín
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Caracterización regional de variables de sustentabilidad
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Rodríguez-Miranda y col. Eur. Food. Res. Technol. 245 (2019) 2613–2620. Kido-Cruz y col. Revista de Geografía Agrícola (2019). Kido Cruz, M., y col Kido-Cruz y col. Estudios sociales (2019).

<b>Nombre del catedrático:</b>	Adolfo Amador Mendoza
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Bioprocesos y Biotecnología Agroalimentaria
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	A Amador y col. Revista Mexicana de Ingeniería Química. 15, (2016) 3, 711-725. A Amador y col. Journal of food process engineering 33 (2010), 684-700 A Amador y col. Ciencia y Mar 33 (2010), 684-700

<b>Nombre del catedrático:</b>	Cecilio Ubaldo Aguilar Martínez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> C
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Nutrición, reproducción y sanidad animal
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Aguilar-Martínez y col. Rev. Mex. Cienc. Pecu. (In Press). (2021), 12(1). Rueda J.A. y col. Sci. Rep. 10 (2020):15118. Aguilar-Martínez y col. Trop. Subtrop. Agro. 20 (2017):429-439.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Pablo Alcántar Vázquez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Cultivo, reproducción y mejoramiento genético de especies de peces tropicales
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Trejo-Quezada y col. Ecosist. Recur. Agropec. 8 (2021) e2739. Calzada-Ruiz y col. Trop. Subtrop. Agro. 23 (2020) 3. Rodríguez-Miranda y col. Eur. Food. Res. Technol. 245 (2019) 2613–2620.

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Nicolás Valenzuela Jiménez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Nutrición, reproducción y sanidad animal. Optimización e innovación de sistemas tradicionales de producción tropical.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Trejo-Quezada y col. Ecosist. Recur. Agropec. 8 (2021) e2739.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Raúl Moreno de la Torre
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Nutrición y producción acuícola.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Trejo-Quezada y col. Ecosist. Recur. Agropec. 8 (2021) e2739.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Wilber Hernández Montiel
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> c
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Biotecnología y mejoramiento genético de los recursos pecuarios.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Rueda, J. A. y col. Sci Rep. 10 (2020) 15118. Hernández-Montiel y col. Animals. 10 (2020) 434. Hernández-Montiel y col. Genes. 10 (2019) 358.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gladis Morales Terán
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> c
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Reproducción y nutrición en pequeños rumiantes
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Sánchez y col. Agroproductividad.12 (2019)8. Sánchez y col. Trop. Subtrop. Agro. 22(2019)519-529. Sánchez y col. Rev. Mex. Cien. Agrí. 10(2019)3.

<b>Nombre del catedrático:</b>	César Julio Martínez Castro
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> c
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Problemas socioeconómicos de las actividades agropecuarias y del medio rural. Caracterización regional de variables de sustentabilidad.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Martínez-Castro y col. Revista Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. 80 (2020) 71-79. Martínez-Castro y col. Revista de Geografía Agrícola. 64 (2020) 231-257. Martínez-Castro y col. Ra Ximhai. 15 (2019) 101-116.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pérez Castro Nancy
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Inteligencia Artificial
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesamiento de señales y comunicaciones. Inteligencia Artificial.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Pérez-Castro N. y col. 2021. Databases: contrasting population-based and single point search metaheuristics. Ingeniería e Investigación. Pérez-Castro N. y col. 2020. Research in Computing Science, 149, 65-73. Pérez-Castro N. y col. (2017). International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 31(11), 1759023.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Edmundo Mendieta Fernández
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Modelado, Simulación y Control de Sistemas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

## PERSONAL DOCENTE

<b>Nombre del catedrático:</b>	Esteban Chávez Conde	
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Ciencias	
<b>Distinción SNI:</b>	No	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí	
<b>Líneas de investigación:</b>	Modelado, simulación y control de sistemas. Estimación y control en sistemas mecánicos.	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Chávez-Conde E. y col. 2019. <i>Advances in Service and Industrial Robotics</i> . Vol. 67. pp. 376-386. ISBN: 978-3-030-00231-2. Springer. Chávez-Conde E. y col. 2017. <i>Modelos matemáticos en Biología, Ciencias Sociales e Ingeniería</i> , pp. 75-90. ISBN: 978-607-96303-8-6. Universidad Tecnológica de la Mixteca. Chávez-Conde E. y col. 2017. <i>Modelos matemáticos en Biología, Ciencias Sociales e Ingeniería</i> ", pp. 113-128. ISBN: 978-607-96303-8-6. Universidad Tecnológica de la Mixteca.	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Álvaro Cabrera Amado	
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias	
<b>Distinción SNI:</b>	No	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí	
<b>Líneas de investigación:</b>	Modelado, simulación y control de sistemas. Control de vibraciones mecánicas.	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Cabrera-Amado A. y col. 2021. <i>Actuators</i> 10(2), 22; <a href="https://doi.org/10.3390/act10020022">https://doi.org/10.3390/act10020022</a> Cabrera-Amado A. y col. 2019. Congreso Nacional de Control Automático (AMCA) ISSN: 2594-2492, Puebla, México. Cabrera-Amado A. y col. 2018. <i>Hindawi, Aya Ahmed</i> , ISSN 1070-9622 (print), 1875-9203 (Online).	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Mauro Sánchez Sánchez	
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Óptica	
<b>Distinción SNI:</b>	No	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No	
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesamiento de señales y comunicaciones. Óptica física.	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Sánchez-Sánchez M. y col. 2017. <i>Innovaciones en Mecatrónica</i> (pp. 181-190.). Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C. ISBN: 978-607-9394-11-0. <a href="http://www.mecamex.net/Libros/2017-Libro-InnovacionesEnMecatronica.pdf">http://www.mecamex.net/Libros/2017-Libro-InnovacionesEnMecatronica.pdf</a> .	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Francisco Gutiérrez Zainos	
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Óptica	
<b>Distinción SNI:</b>	No	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No	
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesamiento de señales y comunicaciones. Sensores de fibras ópticas, Optomecatrónica.	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Gutiérrez-Zainos F. y col. <i>Innovaciones en Mecatrónica</i> (pp. 181-190). Editorial. © Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C. <a href="http://www.mecamex.net">http://www.mecamex.net</a> . Gutiérrez-Zainos F. y col. <i>REVISTA MEXICANA DE FÍSICA</i> 51 (6) 574–579. Gutiérrez-Zainos F. y col. <i>REVISTA MEXICANA DE FÍSICA</i> 55 (5) 359–366.	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Héctor Hugo Sánchez Hernández	
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en óptica	
<b>Distinción SNI:</b>	No	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No	
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesamiento de señales y comunicaciones. Óptica física.	
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Numerical Modelling of a Flow Optic Sensor with Superficial Plasmons.	

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Hiram N. García Lozano
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Modelado, simulación y control de sistemas. Sistemas con retardo.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	García Lozano. 2014. Modelado y control De un sistema Bola viga, 1St International Conference on Mathematical Modelling. García Lozano. 2014. Congreso Internacional Virtual de Innovación, Tecnología y Educación. García Lozano. 2014. Technology Volumen: 161, Páginas: 455 -460.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Manuel Pérez Abarca
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Modelado, simulación y control de sistemas. Dinámica de la economía.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	A class of Affine Processes arising as fluctuations of Super-Brownian Motion in a Super Brownian catalytic Medium. Optimizing transformations for automated high throughput analysis of flow cytometry data. Numerical Modelling of a Flow Optic Sensor with Superficial Plasmons.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Anahí Rojas Carrasco
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Modelación Matemática
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> c
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesamiento de señales y comunicaciones. Óptica física.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Rojas A. y col. (2021). Mathematica Pannonica. New Series, 27(1), 61-80. Rojas-Carrasco A. y col. (2021). Propiedades dinámicas en productos. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Nancy Pérez Castro
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Inteligencia Artificial
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> c
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesamiento de señales y comunicaciones. Óptica física.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Pérez-Castro N. y col, (2021). Biomedical Signal Processing and Control, 69(2021). Pérez-Castro N., y col. (2021). Full Model Selection Problem in Temporal Databases. Ingeniería e Investigación.



UNH

## UNIVERSIDAD HISPANO

Nombre del Rector / Director: Dra. Beatriz Morales Román  
 Responsable de Posgrado: Dra. Dominga Bautista Zarrabal

Dirección: Calle Jazmines No. 58, Col. Las Flores, C.P. 68373, San Juan Bautista Tuxtepec, Oax.  
 Tel. 01 (287) 875 3928 / 875 2695

Página web institucional: [www.universidadhispano.edu.mx](http://www.universidadhispano.edu.mx)

Correo electrónico: [universidad.hispano@gmail.com](mailto:universidad.hispano@gmail.com)

Página web posgrado: [www.universidadhispano.edu.mx](http://www.universidadhispano.edu.mx)

Correo electrónico: [domingabautista@yahoo.com.mx](mailto:domingabautista@yahoo.com.mx)

### MISIÓN

Formar profesionistas con los conocimientos, habilidades y valores que les permitan analizar, desarrollar, crear e interpretar información, así como enfrentar los retos que presentan los constantes cambios en un entorno globalizado.

### VISIÓN

Consolidar a la Universidad Hispano como una institución educativa de prestigio y excelencia, comprometida con la sociedad, egresando profesionales con sentido emprendedor que se desempeñen responsablemente en el ámbito laboral.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialidad en Alteraciones del Aprendizaje	No		
2. Especialidad en Desarrollo Web	No		
3. Especialidad en Docencia	No		
4. Especialidad en Impuestos	No		
5. Especialidad en Juicios Orales	No		
6. Maestría en Administración Educativa	No		
7. Maestría en Organización del Deporte y la Recreación	No		
8. Maestría en Psicopedagogía	No		
9. Doctorado en Educación	No		
10. Maestría en Administración y Políticas Públicas	No		
11. Maestría en Diseño de Software	No		
12. Maestría en Administración	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	18	2	0

Tipo de contratación

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
2	0	18	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	9
Laboratorios:	0
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canchas techadas de básquetbol y voleibol.</li> <li>• Campo de beisbol.</li> <li>• Cancha de fútbol.</li> <li>• Alberca semi olímpica.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Internet inalámbrico.</li> <li>• Aula virtual.</li> <li>• Servicio de fotocopiado.</li> <li>• Cafetería.</li> <li>• Enfermería.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Académica.</li> <li>• Parentesco.</li> <li>• Deportiva.</li> <li>• Solidaridad.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Hispano.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos para inscripción:**

- Original y 2 copias de la solicitud de ingreso.
- Original y 2 copias del acta de nacimiento.
- Original y 2 copias del certificado completo de estudios de licenciatura.
- Original y 2 copias del título de licenciatura.
- 4 fotografías recientes tamaño infantil en blanco y negro.
- Currículum Vitae.
- Realizar pago de inscripción.

**Periodo de inscripción:**

- Agosto.

**Inicio de clases:**

- Septiembre.

**Costos:**

- Inscripción cuatrimestral: \$1, 000.00
- Colegiatura mensual: \$2,000.00

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	012 Formación docente		
Campo detallado	0127 Formación docente en otros servicios educativos		
Programa	Especialidad en Alteraciones del Aprendizaje		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20110070	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	3 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre:	Mtra. Dominga Bautista Zarrabal	
	Correo electrónico:	domingabautista@yahoo.com.mx	

**Objetivo del programa**

Diagnosticar y evaluar dificultades de aprendizaje por medio de la aplicación y análisis de instrumentos de medición de la inteligencia, proponiendo planes de intervención y tratamiento de las alteraciones del aprendizaje en los ámbitos educativo y familiar, retomando las perspectivas teóricas de la atención a la diversidad para promover la reinserción de las personas al contexto escolar.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán haber cursado y acreditado el nivel licenciatura. Entregar en original y copia la documentación correspondiente.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en:

- Aspectos biológicos del aprendizaje.
- Características esenciales para la detección de problemas en el desarrollo.
- Elementos de la psicología cognitiva.
- Constructivismo y aprendizaje.
- Desarrollo neurológico en las etapas de vida.

Habilidades para:

- Emplear estrategias de enseñanza-aprendizaje que permitan lograr los objetivos curriculares de una manera efectiva y eficiente.
- Diagnosticar y evaluar dificultades del aprendizaje.
- Integrar medios y aplicaciones tecnológicas en educación especial.
- Presentar propuestas y alternativas para resolver problemas de aprendizaje.

Actitudes de:

- Constante investigación para el diseño de modelos de enseñanza y aprendizaje.
- Interés en el desarrollo de nuevas tecnologías.
- Responsabilidad ética ante la creación de propuestas de evaluación del aprendizaje.
- Objetividad en la planeación y desarrollo de técnicas de evaluación.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesina.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Opciones de titulación:
  - Tesina.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.



**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 48.72

**Primer Cuatrimestre:**

- Fundamentos y Teorías del Aprendizaje
- Psicología del Aprendizaje
- Desarrollo Neurológico del Ser Humano

**Segundo Cuatrimestre:**

- Dificultades del Aprendizaje
- Psicopedagogía
- Diagnóstico y Evaluación en Dificultades del Aprendizaje

**Tercer Cuatrimestre:**

- Trastornos del Desarrollo
- Atención a la Diversidad
- Seminario de Investigación

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	06 Tecnologías de la información y la comunicación		
Campo específico	061 Innovación en tecnologías de la información y la comunicación		
Campo detallado	0613 Desarrollo de software		
Programa	<b>Especialidad en Desarrollo Web</b>		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20120732	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	3 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Dominga Bautista Zarrabal		
	Correo electrónico: domingabautista@yahoo.com.mx		

**Objetivo del programa**

Reflexionar, crear y aplicar estrategias gráficas para el diseño de sitios web interactivos, gráficos y animaciones vectoriales, fomentando el desarrollo web y SQL, asimismo implementará procesos en programación con PHP, estructuras de control y el modelado de clases, tomando en cuenta el lenguaje estructurado de consulta de base de datos, los tipos de objetos simples y el dominio de propiedades en objetos semánticos con la finalidad de diseñar propuestas de entretenimiento y multimedia proporcionando seguridad y autenticación en los servicios web.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán haber cursado y acreditado el nivel licenciatura.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en:

- Algoritmos de rasterización que permiten la participación binaria del espacio.
- Características y fundamentos de los objetos para la geodificación de direcciones dentro del entretenimiento y multimedia.
- Elementos secuenciales y estructuras de control que se desarrollan en aplicaciones web.

Habilidades para:

- Aplicar herramientas y técnicas gráficas en los diferentes tipos de animaciones.
- Crear formularios de acuerdo a los elementos diversos, haciendo uso de bibliotecas y planillas.
- Dirigir procesos vinculados con la optimización de consultas y estructuración de tablas.

Actitudes de:

- Constante investigación que permita la innovación en el desarrollo web PHP y SQL.
- Dinamismo para trabajar en equipo.
- Disposición para crear y aplicar gráficos y animaciones.
- Iniciativa para emprender proyectos relacionados con el desarrollo y aplicación web.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
  
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesina.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
  
- Opciones de titulación:
  - Tesina.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 45.93

**Primer Cuatrimestre:**

- Gráficos y Animaciones
- Desarrollo de Aplicaciones Web
- Diseño de Base de Datos y Modelado de Clases

**Segundo Cuatrimestre:**

- Animaciones Vectoriales
- Programación con PHP
- Lenguaje Estructurado de Consulta de Base de Datos

**Tercer Cuatrimestre:**

- Sitios Web Interactivos
- Desarrollo Web PHP y SQL

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	012 Formación docente		
Campo detallado	0120 Planes multidisciplinarios o generales del campo de formación docente		
Programa	Especialidad en Docencia		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20090288	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	3 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Dominga Bautista Zarrabal		
	Correo electrónico: domingabautista@yahoo.com.mx		

**Objetivo del programa**

Evaluar el impacto y alcances de la práctica docente, para lo cual planeará y aplicará las estrategias educativas destinadas a facilitar el proceso de enseñanza a través del análisis de las teorías y nuevas tendencias que conduzcan óptimamente hacia aprendizajes significativos, detectará conflictos al interior de los grupos y diseñará los instrumentos didácticos que coadyuven a resolverlos, también analizará los aspectos pedagógicos y sociales que intervienen en la labor docente para instrumentar planes de clase didácticamente fundamentados garantizando el aprendizaje de los alumnos, aplicando las técnicas grupales adecuadas y empleando las teorías de aprendizaje de los alumnos, aplicando las técnicas grupales adecuadas y empleando las teorías de aprendizaje que mejor se adapten a las características del grupo.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán haber cursado y acreditado el nivel licenciatura y ejercer la docencia.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en:

- Las principales corrientes filosóficas y su relación con la educación.
- Las reflexiones en torno a la educación, aportes de los teóricos de la pedagogía latinoamericana y mexicana.
- Las diferentes posturas en torno a discusión epistemológica del carácter de ciencia que tiene la pedagogía.
- Las teorías del aprendizaje, principios e implicaciones educativas de su aplicación en diferentes situaciones de aprendizaje.

Habilidades para:

- Indagar y examinar las corrientes filosóficas y pedagógicas en que se basa la educación nacional.
- Proponer soluciones aplicando las teorías de aprendizaje de acuerdo al grupo.
- Diseño de estrategias y recursos didácticos que faciliten el proceso de enseñanza.

Actitudes de:

- Sensibilidad y conciencia de la importancia que tiene el ser docente y formador de futuras generaciones.
- Objetividad en la selección de estrategias educativas óptimas para obtener los resultados deseados y alcanzar los objetivos educativos, profesionales e institucionales.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesina.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Opciones de titulación:
  - Tesina.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 59.04

**Primer Cuatrimestre:**

- Filosofía de la Educación
- Teorías del Aprendizaje
- Corrientes Contemporáneas en Educación

**Segundo Cuatrimestre:**

- Planeación Didáctica
- Procesos Cognitivos
- El Docente y el Aprendizaje

**Tercer Cuatrimestre:**

- Análisis de la Práctica Docente
- Teorías y Dinámicas de Grupo
- Taller de Didáctica

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	04 Administración y negocios		
<b>Campo específico</b>	041 Negocios y contabilidad		
<b>Campo detallado</b>	0414 Contabilidad y fiscalización		
<b>Programa</b>	Especialidad en Impuestos		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20120733	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
<b>Duración del plan de estudios</b>	3 cuatrimestres		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Mtra. Dominga Bautista Zarrabal		
	Correo electrónico: domingabautista@yahoo.com.mx		

**Objetivo del programa**

Elaborar todos los procedimientos que involucran el cumplimiento de las obligaciones fiscales con apego al Código Fiscal de la Federación, por medio del análisis de la planeación y la defensa fiscal, las características y métodos para calcular y deducir el Impuesto al Valor Agregado (IVA), el Impuesto Sobre la Renta (ISR) y el Impuesto Empresarial a Tasa Única (IETU), los elementos y régimen jurídico del comercio exterior, los elementos de la ley de los impuestos de importación y exportación, los regímenes aduaneros y las características de la consolidación de empresas; así como de la aplicación de los medios electrónicos para agilizar los trámites de las personas físicas y morales para prevenir la evasión, el fraude fiscal y las multas económicas.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán haber cursado y acreditado el nivel licenciatura.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en:

- Fundamentos federales en Derecho Fiscal.
- Principios constitucionales, elementos sustanciales e instrumentos para el cumplimiento de las contribuciones.
- Estructura general de la Legislación Fiscal vigente.
- Disposiciones generales del Código Fiscal de la Federación.

Habilidades para:

- Analizar y asesorar en el cálculo de las deducciones e ingresos de las personas morales y físicas.
- Elaborar declaraciones anuales del Impuesto al Valor Agregado (IVA), Impuesto Sobre la Renta (ISR) y el Impuesto Empresarial a Tasa Única (IETU).
- Interpretar disposiciones fiscales.
- Aplicar la metodología de la planeación y defensa fiscal.

Actitudes de:

- Competitividad para dar seguimiento a la presentación de declaraciones anuales.
- Compromiso social para cumplir con el marco legal del Derecho fiscal.
- Permanente actualización en la aplicación de los medios electrónicos para el cumplimiento de las obligaciones fiscales.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesina.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Opciones de titulación:
  - Tesina.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 52.49

**Primer Cuatrimestre:**

- Derecho Fiscal Federal
- Impuesto Sobre la Renta Personas Morales
- Impuesto Sobre la Renta Personas Físicas

**Segundo Cuatrimestre:**

- Impuesto Empresarial a Tasa Única e Impuesto al Valor Agregado
- Contribuciones de Seguridad Social
- Planeación y Defensa Fiscal

**Tercer Cuatrimestre:**

- Implicaciones Fiscales de los Precios de Transferencia
- Comercio Exterior y Regulaciones Aduaneras
- Impacto Fiscal de las Reestructuras Corporativas

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	03 Ciencias sociales y derecho		
Campo específico	033 Derecho y criminología		
Campo detallado	0331 Derecho		
Programa	Especialidad en Juicios Orales		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20120734	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
Consolidado			
Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	3 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre:	Mtra. Dominga Bautista Zarrabal	
	Correo electrónico:	domingabautista@yahoo.com.mx	

**Objetivo del programa**

Analizar, interpretar y emplear los recursos argumentativos, técnicas de litigio y procedimientos en la apelación, contra sentencia y autos de formal prisión, asimismo explicará las características de los tipos de penas y medidas de seguridad que se establecen en los juicios orales, de acuerdo a los principios constitucionales del sistema penal acusatorio, con la finalidad de procurar la justicia de acuerdo a los lineamientos de las garantías de seguridad jurídica y procesal.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán haber cursado y acreditado el nivel licenciatura.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en:

- Bases constitucionales, cambios estructurales y funciones del Ministerio Público a lo largo de la historia.
- Etapas de los juicios orales que permiten las objeciones en la audiencia de juicio oral.
- Fases procesales de acuerdo a los principios de imparcialidad, concentración, continuidad, publicidad, inmediatez, contradicción e igualdad.
- Lineamientos establecidos en la reforma constitucional sobre el juicio acusatorio.

Habilidades para:

- Analizar y dar seguimiento a los casos de amparo, contra sentencia y autos de formal prisión.
- Aplicar estrategias y principios de la audiencia de juicio oral vinculadas con el sistema penal acusatorio.
- Aplicar técnicas de solución en problemas jurídicos y de objeciones en interrogatorios.

Actitudes de:

- Competitividad para dar seguimiento a la clasificación de los procesos y sistemas jurídicos.
- Compromiso social para cumplir con los requisitos de participación de acuerdo a la ubicación del concurso en el Derecho Penal.
- Constante investigación sobre los principios constitucionales del Sistema Penal Acusatorio.
- Permanente actualización en los procedimientos penales.



**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesina.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Opciones de titulación:
  - Tesina.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 52.49

**Primer Cuatrimestre:**

- Argumentación Jurídica
- Sistema Acusatorio Penal
- Principios Constitucionales del Sistema Penal Acusatorio

**Segundo Cuatrimestre:**

- Técnicas de la Justicia Oral
- Autoría y Participación
- Procedimiento Penal

**Tercer Cuatrimestre:**

- Clínica de Simulación de Juicios Orales
- Medios Alternos de Justicia Penal
- Pruebas en el Proceso Penal

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	011 Ciencias de la educación y pedagogía		
Campo detallado	0112 Planeación, evaluación e investigación educativa		
Programa	<b>Maestría en Administración Educativa</b>		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20081528	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	5 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Dominga Bautista Zarrabal		
	Correo electrónico: domingabautista@yahoo.com.mx		

**Objetivo del programa**

Planear, evaluar y supervisar el funcionamiento de las instituciones educativas con base en el análisis de las nuevas tendencias administrativas, sistemas contables y herramientas de planeación y sistematización de las funciones, así como de las políticas y recomendaciones dictadas por los organismos internacionales y nacionales encargados de vigilar las prácticas educativas, con el fin de garantizar que la organización ofrezca calidad en el servicio, reflejándose así en la formación que tendrán las futuras generaciones.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán haber cursado y acreditado el nivel licenciatura.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en:

- El proceso de planeación, sus dimensiones y tipos para vislumbrar el alcance de sus propósitos en el ámbito educativo.
- Las tendencias actuales que orientan la planeación educativa, tales como la política económica y el modelo nacional de desarrollo.
- El marco jurídico que regula la planeación educativa y su reflejo en los planes y programas que ofrece el Sistema Educativo Nacional.

Habilidades para:

- Evaluar los instrumentos de planeación para su aplicación en el terreno educativo.
- Analizar los factores económicos y políticos que orientan el proceso de planeación educativa.
- Evaluar los planes y programas de los diferentes niveles del Sistema Educativo Nacional, distinguiendo fallas y aspectos donde se requiere mayor atención.

Actitudes de:

- Responsabilidad en la planeación de los procesos educativos y con los sujetos hacia la cual se dirige.
- Liderazgo en la coordinación de grupos de trabajo que se vea reflejado en el cumplimiento de los objetivos.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesis.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Opciones de titulación:
  - Tesis.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 105

**Primer Cuatrimestre:**

- Planeación Educativa
- Sistemas Administrativos en Educación
- Globalización y Prospectiva Educativa

**Segundo Cuatrimestre:**

- Supervisión Educativa
- Enfoques Administrativos Aplicados al Centro Educativo
- Diseño de Escenarios Educativos

**Tercer Cuatrimestre:**

- Organización Educativa
- Sistemas Administrativos y Financieros en Instituciones Educativas
- Fundamentos de la Planeación Estratégica

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Marco Normativo de la Educación
- Administración de Instituciones Educativas
- Desarrollo Institucional

**Quinto Cuatrimestre:**

- Administración de Personal
- Gestión Educativa
- Software Educativo

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	10 Servicios		
Campo específico	101 Servicios personales y deportes		
Campo detallado	1011 Deportes		
Programa	<b>Maestría en Organización del Deporte y la Recreación</b>		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20120735	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	5 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre:	Mtra. Dominga Bautista Zarrabal	
	Correo electrónico:	domingabautista@yahoo.com.mx	

**Objetivo del programa**

Planear, organizar y ejecutar actividades deportivas y recreativas inherentes a las necesidades del desarrollo humano, mediante el diseño y desarrollo de programas y proyectos contextualizados en necesidades específicas individuales o grupales, fundamentadas en los principios teóricos del deporte y el conocimiento del marco regulador de las especialidades, con el fin de lograr la consecución de una vida saludable que propicie la mejora de la calidad de vida y salud de los individuos.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán haber cursado y acreditado el nivel licenciatura.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en:

- Definición y evolución histórico-cultural del concepto de deporte.
- Elementos de la metodología del entrenamiento del deporte.
- Características de las expresiones de la recreación y las áreas especializadas de las mismas.
- Clasificación de los programas de recreación pública, privada y comercial.
- Técnicas de los deportes y la recreación al aire libre.

Habilidades para:

- Analizar la relación entre el deporte y la recreación.
- Realizar trabajos de investigación encaminados al área de deportes y recreación.
- Elaborar programas de recreación deportiva para las empresas.
- Examinar el fenómeno de la recreación deportiva en la sociedad actual.
- Elaborar propuestas de programas y proyectos deportivos y recreativos.

Actitudes de:

- Compromiso social con el desarrollo y la salud física de las personas.
- Creatividad y competitividad en la elaboración de programas de recreación y deporte para empresas, escuelas, personas con discapacidad y de la tercera edad.
- Constante investigación en las técnicas e instrumentos que se utilizan en el deporte y la recreación.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesis.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Opciones de titulación:
  - Tesis.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 84.39

**Primer Cuatrimestre:**

- Introducción al Deporte Organizado
- Introducción a la Programación de la Recreación
- Deporte y Recreación al Aire Libre

**Segundo Cuatrimestre:**

- Protocolo de Investigación
- Teoría y Práctica del Deporte y la Recreación Laboral
- Diagnóstico de Necesidades Comunitarias y Sociales para la Elaboración de Programas de Deporte y Recreación

**Tercer Cuatrimestre:**

- Teoría y Práctica de la Recreación y El Deporte Adaptado y Especial
- Gestión y Servicio de Calidad de Empresas Deportivas y Recreativas
- Diseño de Programas y Proyectos Deportivos y Recreativos

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Principios Filosóficos y Axiológicos del Deporte y la Recreación
- Seminario de Investigación
- Organización de Eventos Deportivos y Recreativos

**Quinto Cuatrimestre:**

- Legislación y Reglamentación del Deporte y la Recreación
- Marketing del Deporte y la Recreación
- Evaluación de Proyectos

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	01 Educación			
<b>Campo específico</b>	011 Ciencias de la educación y pedagogía			
<b>Campo detallado</b>	0113 Orientación e intervención educativa			
<b>Programa</b>	Maestría en Psicopedagogía			
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:		
	Federal	Número: 20110069		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante			
	Investigación			
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
	Competencia internacional			
<b>Duración del plan de estudios</b>	5 cuatrimestres			
<b>Responsable del programa</b>	Nombre:	Mtra. Dominga Bautista Zarrabal		
	Correo electrónico:	domingabautista@yahoo.com.mx		

**Objetivo del programa**

Investigar y analizar el desarrollo, así como los trastornos emocionales, de lenguaje, comunicación y aprendizaje que pueden presentar las personas, para diseñar programas de intervención y de apoyo educativo, familiar y personal apoyado en el análisis de las pruebas psicométricas correspondientes. Asimismo, intervendrá en el campo de la investigación psicopedagógica, contribuyendo de manera óptima en la ampliación de los conocimientos que aporten mejoras a la educación regular y especial.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán haber cursado y acreditado el nivel licenciatura.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en:

- Las características de la educación regular y de la educación especial en México.
- La función de los Centros de Atención Múltiple.
- La función de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular.
- Los modelos de gestión del aprendizaje.

Habilidades para:

- Analizar casos en materia psicopedagógica.
- Trabajar en equipos inter, multi y trans disciplinarios.
- Aplicar estrategias de intervención psicopedagógica en la integración de niños con necesidades educativas especiales a la educación regular.
- Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, empleando los elementos teóricos de la psicopedagogía.

Actitudes de:

- Objetividad en estrategias y pruebas psicopedagógicas.
- Autocrítica por su desempeño como maestro en psicopedagogía.
- Compromiso social para elevar la atención en las instituciones educativas.
- Interés en el desarrollo de nuevas alternativas psicopedagógicas que mejoren la calidad educativa.
- Madurez para analizar casos de evaluación psicopedagógica.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesis.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Opciones de titulación:
  - Tesis.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 108.75

**Primer Cuatrimestre:**

- Protocolo de Investigación
- Desarrollo Neurológico del Ser Humano
- Psicopedagogía
- Optativa

**Segundo Cuatrimestre:**

- Dificultades del Aprendizaje
- Trastornos Emocionales del Infante
- Optativa
- Optativa

**Tercer Cuatrimestre:**

- Síndrome de Atención y Alteraciones Conductuales en el Aprendizaje
- Trastornos del Lenguaje, Comunicación y Aprendizaje
- Educación Regular e Intervención Psicopedagógica
- Optativa

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación I
- Trastornos Auditivos y Aprendizaje
- Optativa
- Optativa
- Optativa

**Quinto Cuatrimestre:**

- Seminario de Investigación II
- Seminarios de Integración de Casos
- Optativa
- Optativa

**Optativas**

- Asesoría Psicoeducativa Familiar
- Atención a la Diversidad
- Desarrollo Neurológico Infantil
- Diagnóstico y Evaluación en Dificultades del Aprendizaje
- Estrategias de Intervención en Psicopedagogía
- Evaluación Psicopedagógica
- Fundamentos y Teorías del Aprendizaje
- Orientación y Tutoría Escolar
- Psicología del Aprendizaje
- Trastornos del Desarrollo
- Trastornos Motrices y Aprendizaje

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	01 Educación		
<b>Campo específico</b>	011 Ciencias de la educación y pedagogía		
<b>Campo detallado</b>	0115 Ciencias de la educación		
<b>Programa</b>	Doctorado en Educación		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	
	Federal	Número:	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
<b>Duración del plan de estudios</b>	4 semestres		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Mtra. Dominga Bautista Zarrabal		
	Correo electrónico: domingabautista@yahoo.com.mx		

**Objetivo del programa**

Formar investigadores de alto nivel, capaces de generar marcos teóricos-filosóficos de la educación a través de la investigación y desde una perspectiva crítica que sustenten la práctica educativa contemporánea, así como diseñar y aplicar proyectos educativos que contribuyan a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, el entorno social y las condiciones históricas, además de optimizar la gestión de las instituciones educativas, bajo una visión pedagógica y respondiendo a las exigencias de la sociedad del conocimiento y la globalización.

**Perfil de ingreso**

Haber cursado y acreditado el nivel maestría. Entregar en original y copia la documentación correspondiente.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en: Los elementos y aportaciones de la postura empírico-analítica, fenomenológico-hermenéutica, dialéctica-crítica para el estudio científico de la educación. La naturaleza del conocimiento de carácter social y su relación con el estudio científico del fenómeno educativo. Antecedentes históricos de la educación en México. El funcionamiento de la tecnología y las formas actuales de su instrumentación en el proceso de enseñanza y aprendizaje, en el marco de la globalización, la sociedad de la información y del conocimiento. Paradigmas de la metodología de la investigación, tipos de investigación desde el enfoque empírico-analítico, fenomenológico-hermenéutico.

Habilidades para: Interpretar los acontecimientos históricos de la construcción del Sistema educativo Mexicano a través de sus gobiernos y políticas. Generar posibles soluciones a los múltiples problemas que presenta la educación contemporánea. Analizar desde una perspectiva filosófica y científica el fenómeno educativo. Plantear propuestas de evaluación para proyectos de instituciones educativas. Coordinar personas y grupos interdisciplinarios para el desarrollo de proyectos educativos.

Actitudes de: Interés por la adquisición, interpretación y creación de nuevos conocimientos.

Solidaridad con las necesidades y problemas sociales como objetos de transformación educativa. Compromiso social en todos los ámbitos de su actividad profesional, buscando el bienestar común y el desarrollo de la educación. Permanente actualización en temas relacionados con la política educativa. Interés en el desarrollo de nuevas propuestas educativas encaminadas a las necesidades contemporáneas.

Destrezas para: Desarrollar proyectos de investigación que aporten conocimientos nuevos y útiles a la práctica educativa. Aplicar las nuevas tecnologías en los procesos educativos en el marco de la globalización y la sociedad del conocimiento. Elaborar propuestas curriculares que atiendan las necesidades sociales, institucionales y a las características de los alumnos. Proponer programas administrativos y pedagógicos de instituciones educativas. Diseñar planes de estudios innovadores que den respuestas a las necesidades sociales, económicas y educativas del país.



**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesis.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Opciones de titulación:
  - Tesis.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Ninguno.

**Materias / Asignaturas por semestres**

Total de créditos del plan de estudios: 84.39

**Primer Semestre:**

- Seminario de Epistemología y Filosofía de la Educación
- Seminario de Globalización, Desarrollo Tecnológico y Educación
- Seminario de Historia Contemporánea de la Educación en México
- Seminario de Metodología de la Investigación Educativa

**Segundo Semestre:**

- Seminario de Teorías Contemporáneas de la Enseñanza y Aprendizaje
- Seminario de Análisis del Sistema Educativo Nacional
- Seminario de Planeación y Evaluación de la Educación
- Seminario de Investigación Sobre Problemas Educativos Contemporáneos

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Teoría y Práctica Curricular
- Seminario de Análisis de Políticas Educativas Nacionales e Internacionales
- Seminario de Gestión de la Calidad Educativa
- Desarrollo de Proyecto de Investigación Educativa

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Práctica y Formación Docente
- Tendencias Contemporáneas de la Educación
- Seminario de Prospectiva Educativa
- Seminario de Investigación Especializado

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y negocios		
Campo específico	042 Administración y gestión		
Campo detallado	0423 Administración pública		
Programa	<b>Maestría en Administración y Políticas Públicas</b>		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20192934	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	5 cuatrimestres		
	Competencia internacional		
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Dominga Bautista Zarrabal		
	Correo electrónico: domingabautista@yahoo.com.mx		

**Objetivo del programa**

Diseñar e implementar políticas públicas a partir del análisis del entorno y de la detección de necesidades específicas de la sociedad, con la finalidad de planificar las propuestas en los organismos gubernamentales municipales, estatales y federales, considerando los elementos y procesos legales, las características de la evaluación previa y posterior a la aplicación de las políticas públicas, apegando su labor profesional a la generación de conocimiento propio de la materia y fomentando la innovación de las mismas siempre con compromiso ético.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán haber cursado y acreditado el nivel licenciatura y ejercer.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en:

- Las bases de la administración pública mexicana a nivel federal, local y municipal.
- La gestión, elementos y características de la obra pública.
- Los modelos económicos y sus características específicas.
- Las características de la política pública ambiental.
- Los elementos de la política en materia de seguridad pública.
- La regulación nacional e internacional con respecto a los Derechos Humanos.

Habilidades para:

- Analizar las políticas distributivas, regulatorias y redistributivas.
- Sintetizar la relación entre economía y políticas públicas.
- Evaluar las políticas públicas sociales vigentes.
- Reflexionar en torno a los indicadores relevantes para la creación de políticas públicas.
- Idear propuestas que mejoren las características de los sistemas políticos.
- Diseñar políticas en materia de seguridad pública.

Actitudes de:

- Solidaridad y compromiso para favorecer el desarrollo de la sociedad.
- Servicio y diseño de políticas que atiendan demandas en materia de seguridad.
- Conciencia de las necesidades del país según sus regiones

Destrezas para:

- Gestionar el proceso de regulación jurídica en materia de políticas públicas.
- Proponer estrategias para la toma de decisiones.
- Orientar el proceso de creación de políticas públicas.
- Realizar el proceso de análisis de desempeño y resultados, tras la implementación de la política pública.
- Resolver problemas de coordinación social.
- Crear políticas públicas.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesina.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Opciones de titulación:
  - Tesina.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 87.5

**Primer Cuatrimestre:**

- Administración Pública
- Derecho Administrativo
- Análisis Teórico y Jurídico de las Políticas Públicas
- Análisis de las Políticas Públicas

**Segundo Cuatrimestre:**

- Gobierno e Instituciones Públicas
- Análisis de las Políticas Públicas
- Micro y Macroeconomía

**Tercer Cuatrimestre:**

- Política Económica y Finanzas Públicas
- Políticas Públicas Sociales
- Herramientas para el Diseño de Políticas Públicas

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Política Pública Ambiental y Recursos Naturales
- Política de Seguridad Pública
- Políticas Públicas en Materia de Derechos Humanos y Equidad de Género

**Quinto Cuatrimestre:**

- Incubadora de Políticas Públicas
- Evaluación de Políticas Públicas

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	06 Tecnologías de la información y la comunicación		
<b>Campo específico</b>	061 Innovación en tecnologías de la información y la comunicación		
<b>Campo detallado</b>	0613 Desarrollo de software		
<b>Programa</b>	Maestría en Diseño de Software		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20192933	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	No	
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
<b>Duración del plan de estudios</b>	5 cuatrimestres		
	Competencia internacional		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Mtra. Dominga Bautista Zarrabal		
	Correo electrónico: domingabautista@yahoo.com.mx		

**Objetivo del programa**

Analizar los paradigmas de la ingeniería de software, las metodologías de desarrollo, los programas de gestión y calidad, los fundamentos de programación de iOS, Android, Java, con la finalidad de desarrollar proyectos de software y aplicaciones móviles, con base en el análisis de necesidades, sus metodologías de desarrollo y su marco legal, para proponer soluciones que aporten valor a las empresas.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán haber cursado y acreditado el nivel licenciatura y ejercer.

**Perfil de egreso**

Conocimientos en:

- La ingeniería de requerimientos para el desarrollo de software.
- Las diferentes metodologías de desarrollo de software.
- Los fundamentos de programación para la solución de problemáticas.
- El mantenimiento de software en relación con su ciclo de vida.
- Codificación de las aplicaciones iOS, Java y Android.
- Acerca del diseño y gestión de proyectos para el desarrollo de software y el desarrollo de aplicaciones móviles.

Habilidades para:

- Adaptar y adecuar el uso de aplicaciones.
- Normalizar los procesos en la gestión de bases de datos.
- Vinculación de las técnicas y herramientas de las tecnologías.
- Reconocer la arquitectura de las aplicaciones.
- Identificar problemáticas en el mantenimiento y usabilidad.
- El desarrollo de aplicaciones web, que consideren las necesidades de los clientes, los usuarios y su entorno.

Actitudes de:

- Actualización permanente sobre los procesos prácticos, teóricos y técnicos que le permitan el ejercicio responsable y eficiente del área de software y aplicaciones móviles.
- Responsabilidad y compromiso con los proyectos de software y aplicaciones móviles que desarrolle.
- Continúa búsqueda de estrategias para la mejora de las aplicaciones
- Interés en el desarrollo de gestión y liderazgo.
- Sentido ético en la seguridad en sistemas de información.

Destrezas para:

- Para expresar de manera sintética soluciones de software y aplicaciones factibles a los entornos empresariales.
- Para la búsqueda de soluciones a los problemas que enfrente durante el desarrollo de un proyecto de software y aplicaciones móviles.
- Programar y eficientar la gestión de bases de datos.

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesina.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Opciones de titulación:
  - Tesina.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 87.5

**Primer Cuatrimestre:**

- Paradigmas de Ingeniería de Software
- Ingeniería de Requerimientos y Arquitectura de Software
- Metodologías de Desarrollo de Software
- Introducción a los Fundamentos de Programación

**Segundo Cuatrimestre:**

- Fundamentos de Programación
- Dirección de Proyectos de Software
- Prueba y Mantenimiento de Software
- Gestión de la Calidad de Software

**Tercer Cuatrimestre:**

- Arquitectura y Planeación para el Desarrollo de Aplicaciones
- Introducción a la Programación con Android
- Introducción a la Programación con los
- Derechos de Autor Patrimoniales y Propiedad Industrial en Proyectos Software y Aplicaciones

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Diseño de Experiencia de Usuario
- Aplicaciones con Lenguaje Android, Studio y Java
- Programación para Aplicaciones
- Aplicaciones Web

**Quinto Cuatrimestre:**

- Programación Híbrida y Multiplataforma
- Programación Avanzada con Android
- Programación Avanzada en Aplicaciones
- Servicios Backend y Servicios de Consumo

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Administración y Negocios		
Campo específico	Negocios y Administración		
Campo detallado	Administración y Gestión		
Programa	Maestría en Administración		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20220286	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	4 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre:	Mtra. Dominga Bautista Zarrabal	
	Correo electrónico:	domingabautista@yahoo.com.mx	

**Objetivo del programa**

Formar profesionales con un conocimiento sólido de la Administración, con una visión amplia que les permitan comprender de una manera integral las áreas importantes organizacionales; para contribuir a la eficacia en el desarrollo, generación y dirección en la administración de las organizaciones, en un contexto nacional e internacional; desarrollando líderes administradores que generen alternativas de soluciones innovadoras y sustentables, a través de una adecuada orientación y manejo de los fundamentos teóricos, prácticos y procedimentales, así como de los recursos necesarios para apoyar de manera competente, eficaz y con un alto sentido ético el desempeño de las Organizaciones.

**Perfil de ingreso**

Conocimientos:

- Conocimientos sobre las teorías y fundamentos de Administración y sus distintas vertientes
- Conocimientos de metodología de la Investigación
- Conocimientos sobre Contabilidad.
- Conocimiento sobre Economía y negocios

Habilidades:

- Ser analítico.
- Capacidad argumentativa
- Pensamiento crítico, analítico y reflexivo
- Habilidad para las relaciones interpersonales
- Habilidades para observar y saber escuchar
- Hábitos de estudio, disciplina y responsabilidad

Aptitudes:

- Responsabilidad individual y social
- Asumir compromisos, responsabilidad y disciplina en acciones profesionales
- Para la toma de decisiones
- Vocación de servicio y ética

**Perfil de egreso**

El maestro en Administración es un profesional capaz de dar solución a los problemas organizacionales en el contexto de la compleja sociedad actual, con una sólida base teórico-práctica, a través del emprendimiento, innovación y gestión del desarrollo, bajo una mirada ética y de responsabilidad social.

Conocimientos:

El alumno egresado específicamente tendrá conocimientos acerca de:

- Teoría de la Administración y la Organización, Entorno de las Organizaciones y Comunicación y Negociación Empresarial.
- Contabilidad Administrativa, Economía Administrativa y Mercadotecnia.
- Planeación Estratégica, Dirección Empresarial y Habilidades Directivas.
- Administración Financiera, Administración del Capital Humano y Administración de Sistemas de Información.
- Responsabilidad Ética y Social en las Organizaciones y Legislación Empresarial.
- Liderazgo y Comportamiento Organizacional, Desarrollo y Evaluación de la Calidad.
- Seminario de Plan de Negocios.

Habilidades:

El egresado tendrá habilidades para:

- Aplicar técnicas, herramientas y métodos específicos para planear, organizar, dirigir y controlar operaciones en cualquier tipo de organización.
- Aplicar los principios y las disposiciones normativas de la Calidad Total a la Administración.
- Analizar, diseñar e implementar nuevos sistemas administrativos.
- Dirigir estratégicamente la administración de las organizaciones
- Generar soluciones prácticas.
- Integrar equipos de trabajo.
- Mantener un pensamiento analítico, crítico y creativo.
- Poseer una actitud de compromiso para el estudio, servicio a la sociedad y cuidado al medio ambiente.

Aptitudes:

- Responsabilidad, ética y liderazgo en la toma de decisiones.
- Objetividad, prontitud y veracidad.
- Apertura para el intercambio de argumentos por medio del diálogo congruente.
- Responsable ante la multiculturalidad y diversidad.
- Autenticidad en el desempeño profesional.
- Actitud de respeto, compromiso, honradez, transparencia.
- Alto sentido de ética profesional y calidad en su práctica profesional

**Obtención del grado**

- Requisitos de egreso:
  - Acreditar todas las materias del plan de estudios.
  - Solicitar trámite de certificado de terminación de estudios.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Requisitos de titulación:
  - Realizar trabajo de tesis.
  - Aprobar examen profesional.
  - Realizar pagos correspondientes.
- Opciones de titulación:
  - Tesis.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

**Total de créditos del plan de estudios:**

**Primer Cuatrimestre:**

- Teoría de la administración y la organización
- Comunicación y negociación empresarial
- Contabilidad administrativa
- Economía administrativa

**Segundo Cuatrimestre:**

- Mercadotecnia
- Planeación estratégica
- Administración financiera
- Administración del capital humano

**Tercer Cuatrimestre:**

- Dirección empresarial y habilidades directivas
- Administración de sistemas de información
- Responsabilidad ética y social en los negocios
- Legislación empresarial

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Entorno de las organizaciones
- Liderazgo y comportamiento organizacional
- Desarrollo y evaluación de la calidad
- Seminario de plan de negocios

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gisela Castro Hernández
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Administración Educativa
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Patricia Castro Herrera
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrella Burgos, preocupada por divulgar, seducir y convencer. Diario Xalapa</li> <li>• Ciencia, sueño e imaginación. Diario Xalapa</li> <li>• Ciencia, divulgación y futuro ambiental. Diario Xalapa</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gloria Angélica Díaz Alarcón
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Psicoterapia Gestalt
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Patricia Hernández Rojas
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Administración Educativa
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rosa Elia Jiménez Villalobos
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Terapia Gestalt
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ángel González Santillán
<b>Grado académico:</b>	Licenciado en Informática con Especialidad en Computación Paralela y Distribuida
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmos de altas prestaciones para la identificación basada en subespacios por moesp. Instituto Tecnológico De Linares. I Congreso Internacional de Computación Paralela y Distribuida</li> <li>• Creación de una página web dinámica con aplicaciones en Flash y html. Congreso Nacional 2008 de Investigación Multidisciplinaria</li> <li>• Sistema web. Seguimiento de egresados para la generación de reportes. Coloquio de Investigación Multidisciplinaria 2011.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Francisco Mendoza Cruz
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos Tomás Rascón Payán
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Efraín Muñoz Lozano
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gabriela Miranda Tenorio
<b>Grado académico:</b>	Maestra
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteraciones de las funciones ejecutivas, en pacientes adultos de ambos sexos que sufrieron traumatismo craneoencefálico. Archivos de Neurociencias, 2009.</li> <li>• Comparación de resultados neuropsicológicos de un caso con traumatismo craneoencefálico grave. Archivos de Neurociencias, 2007.</li> <li>• Desempeño cognitivo en pacientes con enfermedad de parkinson idioático evaluado a través del Minimental State Examination (Mms). Archivos de Neurociencias, 2006.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ricardo Ortiz Pulido
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexual behavior and locomotion induced by sexual cues in male rats following lesion of lobules VI and VII of the cerebellar vermis. Physiology&amp;Behavior. 2011</li> <li>• El cerebelo y sus lesiones. La ciencia y el hombre</li> <li>• Estimación de la velocidad aeróbica máxima en alumnos inscritos en el nuevo modelo educativo. Universidad Veracruzana.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rubén Ortiz Pulido
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Cultura Física
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción del nido de Doricha Eliza y ampliación de su rango. Ornitología neotropical no. 9, 1998.</li> <li>• Para fortalecer las capacidades físicas condicionales en escolares.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Antonio Pino Méndez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de la educación. Sec. 1992</li> <li>• La teoría del control social y el hábito en Dewey. Cero en conducta</li> <li>• John Dewey: el poder de la inteligencia y la palabra. Iniciativa.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	María de los Ángeles López Hernández
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Psicología
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Motivacional. Nueva Imagen. 1996</li> <li>• Evaluación Educativa. Sec. 2000</li> <li>• Sociedad, Curriculum y Docencia. Sec. 2000.</li> </ul>

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS JUCHITÁN



Nombre del Rector / Director: Quím. Alejandro Rosas Zavala

Responsable de Posgrado: Mtra. Teófila Santiago López

Dirección: Efraín R. Gómez s/n Esq. 5 de Septiembre, 4ª. Sección, Centro, C.P. 70000, Juchitán de Zaragoza, Oax. Tel. 01 (971) 281 0578 / 281 0669 / 712 2046

Página web institucional: [www.unid.mx](http://www.unid.mx)

Correo electrónico: [juchitan@unid.mx](mailto:juchitan@unid.mx)

Página web posgrado: [unid.edu.mx/maestria.html](http://unid.edu.mx/maestria.html)

Correo electrónico: [juchitan@unid.mx](mailto:juchitan@unid.mx)

**UNID**

### MISIÓN

Formar personas íntegras y capaces de adaptarse a un mundo cambiante que, con una excelente calidad profesional y humana, sean capaces de promover el auténtico desarrollo del hombre y crear en su entorno social una cultura inspirada en los valores perennes del humanismo cristiano, a partir de un modelo educativo orientado hacia el mercado de trabajo.

### VISIÓN

Consolidarse en todo el país con una imagen institucional reconocida como una alternativa de educación superior de calidad, al formar profesionales y técnicos superiores universitarios, líderes en sus áreas de conocimiento, con una sólida preparación ética que responda a las necesidades de las instituciones y empresas, tanto de México como de otros países.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Administración de Negocios	No		
2. Maestría en Educación	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Escolarizada, semiescolarizada y virtual

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	13	1	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
2	0	12	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	11
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	2
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estacionamiento.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma de aprendizaje en línea.</li> <li>Biblioteca.</li> <li>Biblioteca digital.</li> <li>Correo institucional.</li> <li>Software especializado.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promocionales.</li> <li>Por convenio institucional.</li> <li>Por promedio.</li> <li>Por estudio socioeconómico.</li> <li>Por convenios de colaboración y donativos.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema UNID.</li> <li>Instituciones, empresas y particulares.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

- Solicitar recibo de pago de inscripción y solicitud de admisión en la Coordinación de Promoción.
- Realizar pago de inscripción en los bancos indicados.
- Completar la solicitud de admisión.
- Entrevista con el Director.

**Requisitos para cursar la maestría:**

- Original o copia certificada del certificado de estudios de licenciatura con validez oficial, legalizada por las autoridades estatales en su caso.
- Fotocopia certificada del título profesional.
- Fotocopia certificada de la cédula profesional.

**Requisitos para cursar el programa como opción de titulación, si viene de otra institución:**

- Historial académico.
- Constancia de 100% de créditos cubiertos de licenciatura.
- Certificado de estudios de licenciatura con validez oficial SEP, legalizada por autoridades estatales.
- Carta de autorización de la universidad de procedencia para estudiar el programa de posgrado como opción de titulación.

**Documentación adicional en ambos casos:**

- Original del acta de nacimiento.
- Currículum vitae.
- 2 cartas de recomendación académica o de experiencia laboral.
- 4 fotografías tamaño infantil.
- Carta de motivos dirigida al Director de la Sede.

**Costos:**

Maestría en Educación:

- Inscripción única: \$ 2,605.00
- Colegiatura mensual: \$ 2,605.00

Maestría en Administración de Negocios:

- Inscripción única: \$ 3,265.00
- Colegiatura Mensual \$3,265.00

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Administración de Negocios
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Administración
RVOE / Distinción:	Federal 20110404
Duración del plan de estudios:	4 cuatrimestres
Responsable del programa:	Mtra. Teófila Santiago López
Correo electrónico:	tlopez@unid.mx
Página web:	unid.edu.mx/maestria.html

**Objetivo del programa**

Formar expertos que analicen y valoren de forma crítica y ética los principios y las metodologías aplicables a la organización, permitiéndoles ampliar su visión y perspectiva de la función directiva para la toma de decisiones, con el fin de contribuir a la mejora del desempeño, a la alta efectividad y a la búsqueda de calidad en las instituciones y empresas, en sus aspectos comerciales, tecnológicos, financieros y humanos, de acuerdo a la realidad socioeconómica y cultural del país y a la dinámica del entorno internacional.

**Perfil de ingreso**

Aspirantes con estudios de licenciatura concluidos en cualquier área de conocimiento.

**Perfil de egreso**

El egresado podrá resolver problemas, tomar decisiones e innovar propuestas de intervención efectivas dentro de un ambiente competitivo, globalizado y cambiante que caracteriza al sector productivo. Mediante el enfoque de especialización en la Dirección de Negocios será capaz de dirigir una organización o empresa y la responsabilidad de encaminarla hacia sus objetivos y metas a través del camino de la eficiencia, ejerciendo un liderazgo claro en su equipo de trabajo; a través de la especialización en Administración Financiera administrará los recursos financieros, las posibilidades de inversión y los bienes de la empresa.

**Obtención del grado**

- Alternativas:
  - Tesis.
  - Proyecto aplicativo.
  - Titulación integrada por estudios complementarios.
  - Titulación integrada por estudios complementarios.

Cada alternativa consta de etapas definidas, que deben ser cubiertas en un plazo de dos años a partir del egreso.

**Líneas de investigación**

Negocios, Emprendedurismo, Planeación estratégica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

U-ERRE, Universidad Regiomontana. Universidad Anáhuac México Norte.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 77.0

**Primer Cuatrimestre:**

- Contabilidad Gerencial
- Gestión y Dirección del Capital Humano
- Entorno Económico de México

**Segundo Cuatrimestre:**

- Dirección Financiera
- Dirección de Operaciones
- Dirección de Mercadotecnia y Ventas

**Tercer Cuatrimestre:**

- Modelos para la Toma de Decisiones
- Gestión Administrativa de la Calidad
- Temas Selectos de Derecho Corporativo

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Administración y Dirección Estratégica
- Sistemas de Control Directivo
- Liderazgo y Procesos Organizacionales

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Educación
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Disciplina:	Educación y Docencia
RVOE / Distinción:	Federal 20100532
Duración del plan de estudios:	4 cuatrimestres
Responsable del programa:	Mtra. Teófila Santiago López
Correo electrónico:	tlopez@unid.mx
Página web:	www.unid.edu.mx/maestria.html

**Objetivo del programa**

Formar profesionales en el campo de la educación con un sólido sustento teórico-metodológico que los habilite para investigar y ofrecer soluciones a problemas en los campos de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, o de la administración, formación y capacitación de recursos humanos, así como de currículum, tanto en la educación formal como en la no formal.

**Perfil de ingreso**

Aspirantes con estudios de licenciatura concluidos en cualquier área de conocimiento.

**Perfil de egreso**

El egresado podrá generar estrategias educativas aplicando técnicas y metodologías de vanguardia. Mediante el enfoque de especialización en la Administración, Formación y Capacitación de Recursos Humanos, será capaz de aplicar los principios y estrategias tanto de la mercadotecnia, como de los sistemas contables y de información para eficientar la difusión y organización de los programas de capacitación; a través de la especialización en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, será un especialista con una concepción y fundamentos innovadores y habilidades para aplicar y resolver problemas en el campo de la educación.

**Obtención del grado**

- Alternativas:
  - Tesis.
  - Proyecto aplicativo.
  - Titulación integrada por estudios complementarios.
  - Titulación integrada por estudios complementarios.

Cada alternativa consta de etapas definidas, que deben ser cubiertas en un plazo de dos años a partir del egreso.

**Líneas de investigación**

Tecnología Educativa, TIC's, evaluación educativa, ambientes de aprendizaje.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

U-ERRE, Universidad Regiomontana. Universidad Anáhuac México Norte.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 75.2

**Primer Cuatrimestre:**

- Tecnología Informática
- Creación de Ambientes de Aprendizaje
- Teorías de Aprendizaje y la Instrucción

**Segundo Cuatrimestre:**

- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- Multimedia Educativo
- Diseño y Estrategias Instruccionales

**Tercer Cuatrimestre:**

- Currículum
- Estadística en Educación
- Producción Multimedia Educativo

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Taller de Investigación
- Evaluación Educativa
- Comunicación Educativa

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Hortensia Susana López Bustamante
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Educación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Luis Antonio López Marcial
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jesús Villalobos Velázquez
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Educación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Verónica Quijada Monroy
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Ciencias con especialidad en Ingeniería en Sistemas
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Tecnología educativa, educación

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alicia Velarde Alvarado
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Educación

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jairo García Sánchez
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Tecnologías de la Información
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Nuevas Tecnologías

<b>Nombre del catedrático:</b>	María de los Ángeles Ramón Peña
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Administración de Instituciones Educativas
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Educación, Administración, Liderazgo
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alma Rosa Renaud Orozco
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Educación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carolina Vargas Reyes
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Educación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Janet Ríos Alvarado
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración y Finanzas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	No reportadas

<b>Nombre del catedrático:</b>	Esteban Ventura Cabrera
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Administración de la Transformación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración y Finanzas

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Emo Jacinto Mendoza
Grado académico:	Maestro en Ciencias de la Enseñanza de las Ciencias
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Educación

Nombre del catedrático:	Araceli Adriana Flores Colin
Grado académico:	Maestra en Mercadotecnia y Publicidad
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Mercadotecnia

Nombre del catedrático:	Adriana Medina Santana
Grado académico:	Maestra en Tecnología Educativa
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	TIC's, Educación

Nombre del catedrático:	Rafael Isaac Estrada Danell
Grado académico:	Maestro en Gestión de Recursos Humanos
Distinción SNI:	No reportado <b>Nivel:</b> --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Recursos Humanos

## UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO CAMPUS TUXTEPEC



Nombre del Rector / Director: Mtro. Luz del Carmen Hernández Santana

Responsable de Posgrado: Mtra. Hisa Janeth Moreno Moya

Dirección: Av. Independencia #1026, Col. La piragua, San Juan Bautista Tuxtepec, Oaxaca.  
Tel. 2878710923

Página web institucional: <http://www.unid.edu.mx/>

Correo electrónico: [tuxtepec@unid.mx](mailto:tuxtepec@unid.mx)

### UNID

#### MISIÓN

Promover la formación integral de personas, ofreciéndoles una educación de calidad, con experiencias laborales y formativas que les conviertan en profesionales competitivos y socialmente responsables.

#### VISIÓN

Consolidarse en todo el país con una imagen institucional reconocida como una alternativa de educación superior de calidad, al formar profesionales, líderes en sus áreas de conocimiento, con una sólida preparación ética que responda a las necesidades de las instituciones y empresas.

#### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Educación	No		
2. Maestría en Derecho Constitucional y Amparo	No		



**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Mixta

**PERSONAL ACADÉMICO**

## Grado académico

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
		9	

## Tipo de contratación

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
3	2	21	

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	8
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	2
Otras Instalaciones:	3
Servicios y Apoyos:	1

**BECAS**

Tipos de Beca :	• Promedio.
Otorgada (s) por:	• Institución.

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Original y 2 copias de Certificado de Licenciatura.
- 2 copias de Título de Licenciatura
- 2 copias de Cedula de Licenciatura
- Carta de Exposición de motivos para estudiar la Maestría.
- 2 copias de INE

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	01 Educación		
<b>Campo específico</b>	011 Ciencias de la educación y pedagogía		
<b>Campo detallado</b>	0115 Ciencias de la educación		
<b>Programa</b>	Maestría en Educación		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número: 20192655	
	Federal	Número:	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
<b>Duración del plan de estudios</b>	4 cuatrimestres		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre:	Mtra. Hisa Janeth Moreno Moya	
	Correo electrónico:		

**Objetivo del programa**

Propiciar la formación de maestros en Educación que a través de la gestión autónoma del aprendizaje y el uso estratégico de recursos tecnológicos, apliquen e innoven en la práctica, considerando para ello los avances disciplinarios, teóricos y metodológicos generados en el campo de la educación para ser implementado en diversos contextos, atendiendo las necesidades sociales, políticas, tecnológicas, de gestión y acreditación educativa a través del uso de herramientas cognitivas y de mediación pedagógica. Así mismo desarrollarán habilidades para la dirección de instituciones en distintos niveles educativos, con un alto sentido ético, profesional y de responsabilidad social.

**Perfil de ingreso**

Con la finalidad de incorporarse exitosamente a los procesos académicos, el estudiante de la Maestría en Educación de la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID), contará con saberes logrados mediante sus estudios de Educación Superior, a saber:

**Conocimientos sobre:**

- Estructura del idioma español, incluyendo categorías gramaticales, reglas ortográficas, relaciones semánticas y lógica textual
- Métodos y técnicas para la investigación documental y el procesamiento de información.

**Habilidades para:**

- Comprender textos escritos
- Ejecutar creativamente el pensamiento analítico, reflexivo, crítico y divergente
- Planificar la realización de tareas
- Solucionar problemas y tomar decisiones
- Comunicar y expresar sus ideas con claridad, en forma oral y escrita.
- Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como herramientas para la investigación, la colaboración y el autoaprendizaje
- Administrar y autorregular su tiempo y recursos para el aprendizaje.
- Reforzar su aprendizaje en el uso de apoyos didácticos.

**Aptitudes:**

- Manejo de plataformas y herramientas sociales digitales y nuevas tecnologías
- Capacidad de comunicación
- Disposición para el estudio independiente y el aprendizaje autónomo
- Disposición para el trabajo colaborativo
- Capacidad de organización
- Creatividad
- Proactividad.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Educación integrará sus conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes profesionales y humanas, para participar activamente en su ámbito, así como para el ejercicio de su profesión, contará con:

**Conocimientos en:** \* Los sucesos actuales que influyen en el contexto educativo actual en los niveles político, social y económico en México; \*Los fundamentos metodológicos en investigación cuantitativa y cualitativa asociada a la educación; \*Las características fundamentales que conforman a los modelos educativos y que están asociadas a las demandas sociales para el futuro de la educación. \*Las corrientes que definen el escenario mundial actual, los retos y demandas educativas del siglo XXI. \*Los elementos metodológicos e instrumentales para la evaluación de Entornos de Aprendizaje; \*Los factores que se involucran en la gestión tecnológica de la información y el conocimiento asociado a la construcción del aprendizaje. \*Las características de los objetos de aprendizaje situados en ambientes virtuales.

**Obtención del grado**

Elaboración de Tesis de Grado.  
Estudios complementarios

**Líneas de investigación**

No reportado.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportado.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre****Total de créditos del plan de estudios:****Primer Cuatrimestre:**

- Metodología de la Investigación Educativa
- Objetos de Aprendizaje
- Dirección de Instituciones Educativas

**Segundo Cuatrimestre:**

- Retos y demandas educativas del siglo XXI
- Gestión Tecnológica del Conocimiento
- Planeación en Instituciones Educativas

**Tercer Cuatrimestre:**

- Análisis Político y Socioeconómico de la Educación en México
- Proyectos Educativos en AVA
- Modelos de Gestión Educativa

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Modelo Educativo y Prospectiva
- Evaluación de Entornos Virtuales
- Evaluación y Certificación de Entornos Virtuales

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Derecho Constitucional y Amparo
RVOE	Estatal      Número: 20210727
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí      No
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	5 cuatrimestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Hisa Janeth Moreno Moya
	Correo electrónico:

**Objetivo del programa**

Propiciar la formación de maestros en Derecho Constitucional y Amparo, que sean capaces de analizar, sintetizar, evaluar, proponer y participar en el diseño de leyes y normas asociadas a la constitucionalidad y a la defensa de los derechos humanos y las garantías individuales, a través de la reflexión profunda de los nuevos paradigmas, las necesidades de la población y los retos de la aplicabilidad y eficacia de la legislación; empleando con ello, los conocimientos, habilidades, destrezas y valores que le permitan la interpretación equilibrada y sostenible de los fundamentos constituyentes para llevar a cabo los procesos de amparo, la resolución de controversias y conflictos, asesoría y consultoría; así como las iniciativas de mejora y transformación que impulsen a la innovación y modernidad del estado de derecho, favoreciendo así a la sociedad a través de los principios universales.

**Perfil de ingreso**

Con la finalidad de incorporarse exitosamente a los procesos académicos, el estudiante de la Maestría en Derecho Constitucional y Amparo de la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID), contará con saberes logrados mediante sus estudios de Educación Superior, a saber:

**Conocimientos sobre:**

- Estructura del idioma español, incluyendo categorías gramaticales, reglas ortográficas, relaciones semánticas y lógica textual
- Métodos y técnicas para la investigación documental y el procesamiento de información.

**Habilidades para:**

- Comprender textos escritos
- Ejecutar creativamente el pensamiento analítico, reflexivo, crítico y divergente
- Planificar la realización de tareas
- Solucionar problemas y tomar decisiones
- Comunicar y expresar sus ideas con claridad, en forma oral y escrita.
- Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como herramientas para la investigación, la colaboración y el autoaprendizaje
- Administrar y autorregular su tiempo y recursos para el aprendizaje
- Reforzar su aprendizaje en el uso de apoyos didácticos.

**Aptitudes:**

- Manejo de plataformas y herramientas sociales digitales y nuevas tecnologías
- Capacidad de comunicación
- Disposición para el estudio independiente y el aprendizaje autónomo
- Disposición para el trabajo colaborativo
- Capacidad de organización
- Creatividad
- Proactividad.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Derecho Constitucional y Amparo integrará sus conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes profesionales y humanas, para participar activamente en su ámbito, así como para el ejercicio de su profesión, contará con:

Conocimientos en:

- Los sistemas jurídicos contemporáneos y la forma en cada uno de ellos se comparan e interrelacionan.
- El sistema internacional de protección de derechos humanos a través de la valoración y comparación de entidades de carácter internacional que impactan en los principios universales.
- La protección internacional multinivel de los derechos humanos.
- Los modelos prospectivos en torno al derecho en materia de garantías individuales.
- Los aspectos jurídicos que deben considerarse ante el derecho a la información.
- El estudio comparativo constitucional con la revisión de contenidos legales y normativos a nivel local, estatal, federal e internacional.
- Los modelos para analizar y revisar los procesos derivados de la aplicabilidad de las garantías civiles, políticas y sociales.
- El amparo y los modelos internacionales que son preponderantes en la actualidad para su aplicación.
- La teoría del amparo desde la revisión de la Ley Suprema y los aspectos esenciales del juicio de amparo en diversas materias.
- La naturaleza jurídica del amparo directo y el amparo indirecto considerando su constitucionalidad y convencionalidad.
- El cuerpo teórico y estado del arte del derecho procesal constitucional desde enfoques reflexivos y críticos.
- La controversia como garantía de protección constitucional del Sistema Federal Mexicano.
- El diseño institucional en el procesamiento de los juicios de controversia constitucional.
- Los efectos de las controversias constitucionales en el federalismo.

**Obtención del grado**

Elaboración de Tesis de Grado.  
Estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

No reportado.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportado.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

**Total de créditos del plan de estudios:**

**Primer Cuatrimestre:**

- Sistemas Jurídicos Contemporáneos
- Sistema Internacional de Protección de Derechos Humanos
- Teoría del Amparo

**Segundo Cuatrimestre:**

- Estudio Comparativo Constitucional
- Garantías Civiles, Políticas y Sociales
- Análisis Internacional del Amparo

**Tercer Cuatrimestre:**

- Derecho Procesal Constitucional.
- Derecho de Acceso a la Información
- Amparo Directo e Indirecto

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Controversia Constitucional.
- Consultoría Aplicable a Derechos Humanos
- Amparo por Controversias

**Quinto Cuatrimestre:**

- Interpretación y Argumentación de la Jurisprudencia.
- Asesoría ante Juicios de Amparo.
- Innovación y Prospectiva en Derechos Humanos

<b>Nombre del catedrático:</b>	María del Rocío Espinosa Avila
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Pedagogía
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rosario Riveroll Amezcua
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pedro Fernandez Leon
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ana Luisa Vilchis Olguín
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado

<b>Nombre del catedrático:</b>	Mireya García Rangel
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado

## UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL PACÍFICO



**UNIP**

Nombre del Rector / Director: Lic. Andrés Ríos Matus

Responsable de Posgrado: Lic. Andrés Ríos Matus

Dirección: Agua Azul s/n Manzana. H, Fraccionamiento Agua Marina, Puerto Escondido, Oax. Tels: 954 104 21 08 / 954 582 34 33

Página web institucional: [www.universidadunip.edu.mx](http://www.universidadunip.edu.mx)

Correo electrónico: [serviciosescolares@universidadunip.edu.mx](mailto:serviciosescolares@universidadunip.edu.mx) / [contactounip@gmail.com](mailto:contactounip@gmail.com)

Página web posgrado: [www.universidadunip.edu.mx](http://www.universidadunip.edu.mx)

Correo electrónico: [serviciosescolares@universidadunip.edu.mx](mailto:serviciosescolares@universidadunip.edu.mx)

### MISIÓN

Impartimos educación de calidad, promoviendo la investigación y difusión del conocimiento.

### VISIÓN

Nuestra calidad académica y servicios educativos nos consolidan como la mejor universidad privada de la región.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Ciencias de la Educación	No		
2. Maestría en Derecho Penal y Sistema Acusatorio			

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
--	5	--	--

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
--	--	X	--

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	5
Laboratorios:	
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	• Sala de lectura.
Servicios y Apoyos:	• Biblioteca, internet inalámbrico, servicio de fotocopiado, cafetería.

**BECAS**

Tipos de Beca :	Nunguna
Otorgada (s) por:	

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Título y cédula profesional o bien acta de examen profesional o de exención (en caso de estar en trámite el título).
- Certificado total de licenciatura.
- Acta de nacimiento.
- Carta de solicitud y exposición de motivos.
- Constancia o diploma que acredite la comprensión de un idioma extranjero.
- En caso de ser opción de titulación, solicitar a su institución la carta de autorización de modalidad de titulación.

**Fechas:**

- Inscripción: de enero a agosto.
- Inicio de clases: septiembre.

**Costos:**

- No reportados.



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación		
Campo específico	Ciencias de la educación y pedagogía		
Campo detallado	Ciencias de la educación		
Programa	Maestría en Ciencias de la Educación		
RVOE	Estatal	Número: 20208111307	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	5 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: Lic. Andrés Ríos Matus		
	Correo electrónico: serviciosescolares@universidadunip.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales de la educación, capaces de transformar el entorno educativo con un sentido crítico y constructivo, analizando los aspectos teórico-metodológicos de la práctica educativa, generando propuestas innovadoras que faciliten el ejercicio educativo mediante la planeación y organización de las actividades académicas, desarrollando proyectos de investigación y sugiriendo soluciones que impacten en el ambiente escolar.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a la Maestría en Ciencias de la educación además de contar con los estudios de nivel licenciatura en las diferentes áreas del conocimiento o formación profesional, deberá contar con:

Los conocimientos; básicos en el área de las ciencias humanas y sociales, un pensamiento crítico, analítico.

Las habilidades; para el control y manejo de grupos y así como para la solución de conflictos.

Actitud; de disposición para aprender, socializar y trabajar en equipo. Contar con la perseverancia y disciplina para desarrollar hábitos de estudio.

**Perfil de egreso**

Al término del plan de estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación, el profesional egresado adquirirá conocimientos:

- Teóricos y metodológicos de las corrientes pedagógicas.
- Conceptuales de las diferentes posturas psicopedagógicas.
- Sobre el dominio de las metodologías y tecnologías de la Investigación en la educación.
- Técnicos y prácticos sobre la actividad lúdica y didáctica.
- De las tecnologías de información de la educación para efficientar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- De las metodologías de la evaluación educativa.

**Obtención del grado**

- Cubrir los créditos correspondientes a la Maestría.
- Presentar, defender y aprobar la tesis o examen de grado.
- Presentar constancia de no tener adeudos pendientes.

**Líneas de investigación**

- Práctica educativa.
- Práctica docente.

---

**Convenios de vinculación y colaboración  
con otras instituciones**

---

---

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

---

Total de créditos del plan de estudios: 88

**Primer Cuatrimestre:**

- Teorías psicológicas de la educación
- Paradigmas históricos de la educación
- Conducción y revisión metodológica

**Segundo Cuatrimestre:**

- Corrientes pedagógicas y teorías del aprendizaje
- Políticas públicas de la educación
- Educación por dominios y competencias

**Tercer Cuatrimestre:**

- Estrategias innovadoras de enseñanza- aprendizaje
- Análisis del sistema educativo en Oaxaca
- Formulación de proyectos educativos

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Práctica y formación docente
- Dirección y supervisión educativa inclusiva
- Seminario de tesis I

**Quinto Cuatrimestre:**

- Evaluación del desempeño pedagógico y docente
  - Tecnologías digitales para la educación virtual
  - Seminario de tesis II
-

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias sociales y derecho		
Campo específico	Derecho y criminología		
Campo detallado	Derecho		
Programa	Maestría en Derecho Penal y Sistema Acusatorio		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20181938	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
	Competencia internacional		
Duración del plan de estudios	5 cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: Lic. Andrés Ríos Matus		
	Correo electrónico: serviciosescolares@universidadunip.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar Maestros del Derecho Penal enfocados en el sistema Acusatorio Adversarial, con fundamentos sólidos en la doctrina y legislación penal, capaces de integrarse al nuevo sistema de justicia penal, aplicando los conocimientos en la materia y desarrollando sus habilidades de argumentación, debate e interrogatorio en el ejercicio profesional de la abogacía y de la administración y procuración de justicia.

**Perfil de ingreso**

- Licenciatura en Derecho o área afín.

**Perfil de egreso**

El egresado contará con los conocimientos:

- Teóricos de los principios constitucionales y de las garantías que ofrece la reforma penal.
- De las diversas disciplinas de las ciencias penales y su relación con la Ley Penal.
- Conceptuales de las diferentes posturas jurídicas y antijurídicas en el establecimiento de la Ley Penal.
- De los instrumentos jurídicos normativos que integran el marco legal del sistema acusatorio adversarial.
- Técnicos y prácticos de los procedimientos, acciones y mecanismos que conforman el sistema acusatorio adversarial.
- De las metodologías, técnicas de la investigación jurídica.
- De las metodología y estrategias de enseñanza del derecho.

**Obtención del grado**

- Cubrir los créditos correspondientes a la Maestría.
- Presentar, defender y aprobar la tesis o examen de grado.
- Presentar constancia de no tener adeudos pendientes.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al programa académico de la Maestría

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios:122

**Primer Cuatrimestre:**

- Teoría del Delito: Sistema Finalista y Funcionalista
- Teoría General de los Derechos Humanos y el Derecho Penal Internacional
- Principios Rectores del Sistema Acusatorio de Justicia Penal
- Técnicas de Investigación Jurídica

**Segundo Cuatrimestre:**

- Etapa Inicial: Sujetos del Procedimiento y la Investigación
- La Audiencia Inicial: Estructura y Desarrollo
- Medidas Cautelares de Protección y Providencias Precautorias
- Seguridad Pública y Política Criminal

**Tercer Cuatrimestre:**

- Soluciones Alternas y Formas de Terminación Anticipada
- Teoría del Caso y Etapa Intermedia
- El Fenómeno de la Prueba en el Nuevo Sistema Penal
- Estrategias para la Enseñanza del Derecho

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Técnicas de Litigación y Argumentación Jurídica
- Etapa de Juicio y Audiencia de Debate
- Taller de Audiencia de Juicio Oral I
- Seminario de Tesis I

**Quinto Cuatrimestre:**

- Medios de Impugnación, Amparo y Ejecución de Sentencias Penales
- Victimología y Sistema de Justicia Penal para Adolescentes
- Taller de Audiencia de Juicio Oral II
- Seminario de Tesis II

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Elsa Zarate Castellanos
Grado académico:	Maestría en Investigación Educativa
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	Educación
Líneas de investigación:	Práctica docente.

Nombre del catedrático:	Mariela Rosario Reyes Elizarraras
Grado académico:	Maestría en Desarrollo y Psicoterapia Infantil
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	Educación
Líneas de investigación:	Práctica docente.

Nombre del catedrático:	Habacuc López Vázquez
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	Educación
Líneas de investigación:	Política educativa .

Nombre del catedrático:	Yadila Antonio Vásquez
Grado académico:	Esp. En Ciencias Jurídico Penal/ Maestría en Ciencias Penales
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	5 años de experiencia en la materia
Líneas de investigación:	Área Teórica-Penal / Área Penal- Procedimental

Nombre del catedrático:	Manlio Rigoberto Hernández Domínguez
Grado académico:	Maestría en Derecho Procesal Penal y Juicios Orales/ Doctorado en Derecho Penal
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	5 años de experiencia en la materia
Líneas de investigación:	Área Teórica-Penal / Área Penal- Procedimental

Nombre del catedrático:	Erika María Rodríguez Rodríguez
Grado académico:	Esp. En Derecho Familiar y Derecho Procesal y Sistema Acusatorio/Maestría en Derecho Penal/ Dra. En Derecho Penal
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	5 años de experiencia en la materia
Líneas de investigación:	Área Teórica-Penal / Área Penal- Procedimental

Nombre del catedrático:	Eva Isabel Ibáñez Márquez
Grado académico:	Maestría en Innovación Educativa
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Educación

Nombre del catedrático:	Nélida Ortiz Peláez
Grado académico:	Maestría en ciencias de la educación
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Educación

Nombre del catedrático:	Fidel Reyes Dominguez
Grado académico:	Maestría en ciencias de la educación
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	No reportado
Líneas de investigación:	Educación

Nombre del catedrático:	Pedro Pérez Sosa
Grado académico:	Maestría en Derechos Humanos
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	5 años de experiencia en la materia
Líneas de investigación:	Área Teórica-Penal / Área Penal- Procedimental

Nombre del catedrático:	Alejandro Pacheco Concha
Grado académico:	Maestría en Criminalística/ Esp. En Grafoscopia Dactiloscopia y Documentoscopia/ Esp. En Juicio Oral y Proceso Acusatorio
Distinción SNI:	No reportado Nivel: --
Perfil deseable:	5 años de experiencia en la materia
Líneas de investigación:	Área Teórica-Penal / Área Penal- Procedimental



" Una Institución Comprometida  
con el Desarrollo "

**UIM**

## UNIVERSIDAD ISIMA MÉXICO

Nombre del Rector / Director: Lic. Karen Fernanda Albarrán Rendón

Responsable de Posgrado: Lic. Karen Fernanda Albarrán Rendón

Dirección: Macedonio Alcalá #1003, Colonia Centro, Oaxaca de Juárez, Oaxaca, CP. 68000  
Tel. 9516729516 y 9516856978

Página web institucional: <https://www.isima.com.mx>

Correo electrónico: [vinculacionoaxaca@isima.com.mx](mailto:vinculacionoaxaca@isima.com.mx)

Página web posgrado: <https://www.isima.com.mx/universidad-online.html>

Correo electrónico: [vinculacionoaxaca@isima.com.mx](mailto:vinculacionoaxaca@isima.com.mx)

### MISIÓN

Somos la institución comprometida con el desarrollo académico y cultural de nuestros alumnos para el logro de las mejores aptitudes y actitudes de servicio y el ejercicio de su profesión, generando las competencias que el mundo de hoy requiere, teniendo como prioridad el ser vanguardia de la formación integral, así como de los avances científicos y tecnológicos que nuestro México necesita.

Son por tanto, nuestros alumnos, la identidad y pertenencia de un principio institucional, basado en la educación de calidad.

### VISIÓN

Nuestra Visión es que seamos una institución conocida por la alta calidad educativa, que permita en todo momento la apertura del crecimiento sostenible y continuo, así como el lograr captar en nuestros alumnos el interés y compromiso constante por el conocimiento y la praxis en nuestra sociedad. Queremos ser la institución que se reconozca por su acción en pro del mejoramiento educativo y humano.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Doctorado en Juicios Orales	No		
2. Doctorado en Administración	No		
3. Doctorado en Educación	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Posgrados
Naturaleza jurídica:	Sociedad civil
Modalidad:	No escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
--	--	--	--

Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
--	--	--	--

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	
Laboratorios:	
Centro de Cómputo:	
Otras Instalaciones:	
Servicios y Apoyos:	

**BECAS****Tipos de Beca :**

- Egresados de COBAO, CBTA, DGETI, DGETA, Municipio de Oaxaca de Juárez, así como trabajadores de Gobierno del Estado de Oaxaca, obtienen desde el primer semestre un descuento en mensualidades e inscripciones.
  - Académicas (escuelas con las que no exista convenio, el aspirante debe contar con un promedio mínimo al egresar de bachillerato de 9.0)
  - Convenios con empresas privadas
  - Becas por tener uno o más familiares inscritos en el Instituto de Estudios Superiores ISIMA.
  - Becas por ser alumnos egresados de Grupo ISIMA S.C.
  - Solicitar mayor información en el Departamento de Vinculación.
- Requisitos:
- Presentar la documentación correspondiente para la solicitud de beca (convenio, académica, etc).
  - Promedio mínimo para renovar será 9.0 general al finalizar cada cuatrimestre.
  - No reprobar ninguna asignatura.

**Otorgada (s) por:**

Universidad ISIMA México

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Acta de nacimiento certificada (original).
- Certificado de estudios de Maestría.
- 4 fotografías tamaño infantil a color (archivo digital de 2.5x3cm en formato JPG 300 dpi).
- Título profesional de Maestría (en caso de contar ya con él).
- Constancia de modalidad de titulación (Documento emitido por su institución origen; requerido para acreditar que cuenta con la modalidad de titulación por Doctorado, para poder cursarla con nosotros).
- Curriculum Vitae.
- Carta de motivos (La carta de motivos es un documento que debe ser redactado por usted con una breve explicación sobre el por qué desea cursar este Doctorado).

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Ciencias sociales y derecho			
Campo específico	Derecho y criminología			
Campo detallado	Derecho			
Programa	Doctorado en Juicios Orales			
RVOE	Estatal	Número: 2020ES9202014		
	Federal	Número:		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>		
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	1 año 8 meses (5 cuatrimestres)			
Responsable del programa	Nombre:			
	Correo electrónico:			

**Objetivo del programa**

Formar profesionales capacitados en la defensa jurídica de los derechos humanos de los integrantes de la sociedad, mediante el dominio teórico y práctico de estrategias de litigación y argumentación jurídica especializada en juicios orales, con la finalidad de fortalecer las competencias de quienes ejercen en derecho, facilitando el dialogo y actuación en el sistema de justicia mexicano.

**Perfil de ingreso:****Conocimientos**

- Panorama general del Sistema Jurídico Nacional.
- Conocimientos en el Juicio Oral y Proceso Penal Acusatorio;
- Derechos Humanos
- Bases Filosóficas, Sociológicas, Políticas y Económicas para interpretar los fenómenos jurídicos.
- Teoría de las ciencias sociales
- Metodología de la investigación

**Habilidades**

- Técnicas y habilidades de argumentación y resolución de conflictos.
- Comprensión lectora
- Análisis crítico y reflexivo de los hechos sociales y legales
- Interpretación
- Analizar problemas del sistema penal acusatorio adversarial oral y proponer alternativas de solución.

**Aptitudes**

- Liderazgo.
- Trabajo en equipo.
- Interés por los procesos y fenómenos educativos.
- Disposición para intercambiar opiniones con otros.
- Curiosidad.



**Perfil de egreso:**

**Conocimientos:** En bases elementales del procedimiento oral en México. Metodología de investigación enfocado a su campo de acción profesional. Estrategias de litigación oral. Las bases, principios y sujetos rectores de la oralidad civil, familiar usucapión y mercantil. Elementos teóricos de las principales instituciones y figuras jurisdiccionales. Bases, principios y sujetos rectores de la oralidad en el Juicio Oral Penal, Derecho Agrario, Derecho del Trabajo. Alternativas de solución o mediación en los procedimientos orales. Elementos para la defensa de los Derechos Humanos en sus alternativas del Juicio de Amparo. Aplicación y sustanciación de Tratados Internacionales, en defensa de los Derechos Humanos.

**Habilidades:** Analizar, interpretar y aplicar la norma jurídica aplicable en los Juicios Orales. Diseñar estudios descriptivos para impugnar las resoluciones jurisdiccionales. Aplicar los principios procesales orales en materia penal, agraria, laboral, civil, familiar, usucapión y mercantil. Aplicar la ley de amparo en juicios orales que atienda las violaciones de los derechos humanos. Aplicar los diferentes instrumentos, internacionales como fundamento en los procesos orales en materia del Derecho Penal, para su uso práctico en la defensa de los Derechos Humanos. Solucionar problemáticas en la aplicación de la justicia alternativa y restaurativa. Por su alto grado de especialización se desempeñará como asesor y consultor jurídico en los sectores público, privado y social. Proponer alternativas legales en defensa de los derechos humanos. Diseñar proyectos de investigación, que le permita generar conocimiento en su práctica profesional.

**Aptitudes:** Confianza y compromiso en su desarrollo personal y profesional. Interés por participar en la investigación con grado doctoral. Interés por las ciencias jurídicas, políticas y sociológicas. Interés por el comportamiento y estructura de la realidad socio política y jurídica. Ética en el desarrollo de sus actividades. Respeto a la norma jurídica y a la sociedad que requiere de sus servicios. Innovación en la toma de decisiones para mejorar las necesidades sociales. Compromiso con la calidad de vida, individual y socialmente. Desarrollará su trabajo en el área jurídica con apego a los valores éticos y morales.

Actualización y mejora continua en su campo laboral. Compromiso con la excelencia en el trabajo profesional y en la superación. Alto grado de honestidad y competencia profesional.

**Obtención del grado:**

- Dictamen de Consejo Académico (requiere promedio de 8.0 a 8.9 y aprobación del consejo)
- Promedio (requiere promedio de 9.0 a 9.4, no haber reprobado ninguna materia y concluir los estudios en el tiempo mí-nimo)
- Excelencia Académica (requiere promedio mayor de 9.4, no haber reprobado ninguna materia, concluir los estudios en el tiempo mí-nimo, certificaciones en el dominio de idiomas y otros conocimientos)
- Tesis.

**Líneas de investigación del programa**

Se constituyen en los horizontes básicos que permitirán a los doctorantes focalizar los problemas del Sistema Legal Mexicano asumiendo puntos de anclaje y andamiaje con una visión que favorezca generar procesos de indagación teórica y metodológica que contribuyan a la elaboración de diagnósticos y propuestas de solución.

- Juicio oral civil y familiar.
- Juicio oral penal.
- Juicio oral mercantil.
- Juicio oral del trabajo.
- Juicio oral agrario.
- Juicio sumario de usucapión.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:**

No reportado.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 80

**Primer Cuatrimestre:**

- Teoría del Proceso Oral
- Metodología del Conocimiento Jurídico
- Estrategias de Litigación

**Segundo Cuatrimestre:**

- Juicio Oral Civil y Familiar
- Juicio Oral Penal
- Juicio Oral Mercantil

**Tercer Cuatrimestre:**

- Juicio Oral del Trabajo
- Juicio Oral Agrario
- Juicio Sumario de Usucapión

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Amparo Indirecto en el Proceso Oral
- Seminario de Tesis I
- Tratados Internacionales

**Quinto Cuatrimestre:**

- Amparo Directo en el Juicio Oral
- Justicia Alternativa y Justicia Restaurativa
- Seminario De Tesis II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Administración y negocios				
Campo específico	Administración y gestión				
Campo detallado	Administración de empresas				
Programa	Doctorado en Administración				
RVOE	Estatal	Número: 2020ES9202016			
	Federal	Número:			
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	X
	Número de referencia	<input type="text"/>			
	Nivel				
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duración del plan de estudios	2 años (4 Semestres)				
	Competencia internacional				
Responsable del programa	Nombre:				
	Correo electrónico:				

**Objetivo del programa**

Formar profesionales en el área de la Administración capaces de generar conocimiento en el plano de la teoría y el análisis de las organizaciones, a través de un pensamiento metodológico y estratégico que permitan la calidad e innovación de las empresas, para detectar y definir problemas que afecten el desarrollo sostenido y aportar alternativas de solución que garanticen la competitividad ante el esquema económico, social y político en el que se encuentra, manteniendo una actitud crítica, reflexiva y participativa.

**Perfil de ingreso:****Conocimientos:**

- Teorías métodos y técnicas de la administración.
- Planeación de proyectos: identificación de un negocio, pronóstico de ventas, problemática con la tecnología, la administración, los costos, el estudio financiero de largo plazo, plantear conclusiones y recomendaciones pertinentes con su viabilidad.
- Desarrollo Organizacional, el diseño de estrategias y su intervención en las Instituciones.
- Investigación y estrategias de mercado, administración de ventas y publicidad.
- Métodos de investigación en ciencias socio-administrativas.

**Habilidades:**

- Selección y aplicación de instrumentos de evaluación para la obtención de información relacionada con situaciones administrativas.
- Análisis de información de forma objetiva para entender las causas y consecuencias de un problema administrativo.
- Aplicación de la metodología de la investigación en ciencias sociales.

**Aptitudes:**

- Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Interés por los procesos y fenómenos administrativos
- Disposición para intercambiar opiniones con otros.
- Curiosidad.

**Perfil de egreso:**

**Conocimientos:** Fundamentos filosóficos de la epistemología. Teoría organizacional y administrativa. El funcionamiento de organizaciones como sistemas abiertos dinámicos y complejos, mediante fundamentos metodológicos de las ciencias administrativas. Bases matemáticas y estadísticas aplicadas a la administración. Los nuevos paradigmas de la teoría administrativa para profundizar en el estudio y comprensión de la práctica. Los parámetros teóricos, conceptuales y éticos en materia del entorno de la organización. Métodos de las ciencias exactas y sus técnicas estadísticas en su quehacer profesional. Metodología de la investigación aplicada a su área profesional. Las fases de la administración. Las herramientas administrativas para la formulación y evaluación de proyectos de innovación tecnológica e informática. Las herramientas y estrategias administrativas en la evaluación de modelos educativos. Los sistemas administrativos de calidad en las organizaciones. Elementos de la Administración en instituciones de educación superior.

**Habilidades:** Integrar la teoría con la práctica en el campo administrativo. Aplicar la metodología científica de investigación en las problemáticas organizacionales y su administración con un enfoque interdisciplinario. Divulgar los resultados de sus esfuerzos de investigación, en un contexto de redes de conocimiento. Participar como investigador en centros e institutos de investigación nacionales e internacionales. Formular y desarrollar en una organización, parámetros teóricos, conceptuales y éticos de la administración. Ejecutar proyectos administración que conlleven: planeación, organización, dirección y control. Así como recursos humanos y desarrollo sustentables. Formular y evaluar proyectos educativos, tecnológicos e informáticos que brinden soluciones a los diferentes problemas de su quehacer profesional. Aplicar herramientas y estrategias administrativas en la evaluación de modelos educativos de la educación superior. Aplicar los modelos administrativos de calidad promoviendo la certificación de las organizaciones. Diseñar proyectos de investigación enfocados a su quehacer profesional.

**Aptitudes:** Tener una actitud reflexiva y participativa. Ética, responsabilidad social en la toma de decisiones. Disciplina y honestidad para planear y coordinar estrategias administrativas. Respeto a los derechos humanos de las personas, los recursos humanos y el desarrollo sustentables. Liderazgo hacia el grupo de trabajo y la organización.

**Obtención del grado:**

- Dictamen de Consejo Académico (requiere promedio de 8.0 a 8.9 y aprobación del consejo)
- Promedio (requiere promedio de 9.0 a 9.4, no haber reprobado ninguna materia y concluir los estudios en el tiempo mínimo)
- Excelencia Académica (requiere promedio mayor de 9.4, no haber reprobado ninguna materia, concluir los estudios en el tiempo mínimo, certificaciones en el dominio de idiomas y otros conocimientos)
- Tesis

**Líneas de investigación del programa**

Comprenderán la esencia de la epistemología para ser capaces de identificar el paradigma de la teoría administrativa y poder generar conocimientos para la administración de las organizaciones, esto implica la aplicación de métodos en materia de las ciencias exactas como las matemáticas y sus técnicas estadísticas.

Dentro de las organizaciones (micro, pequeña y mediana empresa) e instituciones educativas se analizarán los parámetros teóricos, conceptuales y éticos que juegan un papel muy importante para la administración, ya que nos permiten el estudio del comportamiento humano, la cultura empresarial que se tiene dentro de las diferentes organizaciones, para con ello crear nuevas estrategias, implementando la tecnología informativa y crear o mejorar el ambiente educativo y empresarial además de generar una competencia laboral y profesional.

En síntesis, de acuerdo con los cuerpos académicos las áreas de investigación son:

- Comportamiento humano en las organizaciones
- Competitividad para la micro, pequeña y mediana empresa.
- Cultura empresarial
- Calidad en las organizaciones
- Administración, complejidad y sustentabilidad en las organizaciones
- Planeación estratégica
- Administración e innovación tecnológica
- Administraciones en instituciones de educación superior

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 20

**Primer Semestre:**

- Epistemología
- Teoría Administrativa
- Método y Ciencia de la Administración

**Segundo Semestre:**

- Matemáticas y Estadística Aplicadas
- El Contexto Organizacional
- Seminario de Investigación I

**Tercer Semestre:**

- Elaboración de Proyectos Administrativos
- Administración de las Tecnologías Informáticas
- Seminario de Investigación II

**Cuarto Semestre:**

- Administración de la Educación
- Gestión de la Calidad
- Seminario de Investigación III

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación
Campo específico	Ciencias de la educación y pedagogía
Campo detallado	Planeación, evaluación e investigación educativa
Programa	Doctorado en Educación
RVOE	Estatal      Número: 20ES9202015
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	2 años (4 Semestres)
Responsable del programa	Nombre:
	Correo electrónico:

**Objetivo del programa**

El Doctor en Educación, contará con la capacidad de diseñar propuestas que den solución a problemas educativos, a partir de conocimientos teóricos, epistemológicos y metodológicos sobre corrientes filosóficas, el proceso de enseñanza y aprendizaje, de investigación, formación docente, modelos curriculares y gestión educativa, con la finalidad de que al egresar promueva la reflexión y asuma una posición crítica sobre temas como calidad educativa, cambio de las prácticas docentes, desarrollo de procesos investigativos, además de contar con las herramientas necesarias para diagnosticar y proponer mejoras institucionales, buscando siempre la innovación de los procesos educativos desde una visión ecológica.

**Perfil de ingreso:**

Conocimientos:

- Panorama general del sistema educativo mexicano.
- Principales problemas de la educación en México con fundamentos y argumentos.
- Bases pedagógicas y psicológicas del proceso de aprendizaje.
- Principales políticas públicas y leyes que impulsan el proceso educativo en México.

Habilidades:

- Selección y aplicación de instrumentos de evaluación para la obtención de información relacionada con un fenómeno educativo.
- Análisis de información de forma objetiva para entender las causas y consecuencias de un problema educativo.

**Perfil de egreso:**

Conocimientos:

- Comprender de manera crítica la realidad sustentada en la observación, análisis, juicio crítico, reflexión y confrontación, entre la teoría y praxis educativa.
- Conocer planteamientos teóricos-prácticos, metodológicos y de gestión para crear nuevos modelos de formación y profesionalización pedagógica para promover la transformación de la institución escolar y el sistema educativo mexicano.
- Entender las diversas tecnologías aplicables para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, investigación, evaluación curricular, extensión, y gestión institucional en el contexto de las necesidades del sistema educativo.
- Dominar los mecanismos enfocados en la generación de nuevos conocimientos relacionados con el campo de la docencia, investigación y gestión educativa mediante la investigación científica y el estudio sistemático de los fenómenos sociales educativos.
- Reconocer campos de conocimiento de la educación que permitan construir nuevas propuestas teórico-prácticas pertinentes enfocadas en las necesidades de los distintos niveles educativos, con base en la investigación, sus métodos, técnicas y procedimientos con la finalidad de mejorar la calidad educativa.

**Obtención del grado:**

- Dictamen de Consejo Académico (requiere promedio de 8.0 a 8.9 y aprobación del consejo).
- Promedio (requiere promedio de 9.0 a 9.4, no haber reprobado ninguna materia y concluir los estudios en el tiempo mínimo).
- Excelencia Académica (requiere promedio mayor de 9.4, no haber reprobado ninguna materia, concluir los estudios en el tiempo mínimo, certificaciones en el dominio de idiomas y otros conocimientos).
- Tesis.

**Líneas de investigación del programa**

Se constituyen en los horizontes básicos que permitirán a los doctorantes focalizar los problemas del sistema educativo mexicano asumiendo puntos de anclaje y andamiaje con una visión ecológica que favorezca generar procesos de indagación teórica y metodológica que contribuyan a la elaboración de diagnósticos y propuestas de solución.

- Planeación estratégica y gestión educativa.
- Transformación de la práctica docente.
- Innovación dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollo de proyectos de investigación orientados a la solución de problemas, mejora o innovación dentro del ámbito educativo.
- Diseño y evaluación curricular.
- Cambio y calidad educativa.
- Nuevas tecnologías de la información aplicadas a la educación.

**Materias / Asignaturas por semestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 76**

**Primer Semestre:**

- Metodología de la Investigación
- Innovación de la Gestión Educativa
- Seminario de Tesis Doctoral I

**Segundo Semestre:**

- Teorías del Aprendizaje
- Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación
- Seminario de Tesis Doctoral II

**Tercer Semestre:**

- Formación Docente en la Posmodernidad
- Teoría y Diseño Curricular
- Seminario de Tesis Doctoral III

**Cuarto Semestre:**

- Cambio y Calidad Educativa
- Planeación Estratégica y Gestión Educativa
- Seminario de Tesis Doctoral IV



## ULSA OAXACA

## UNIVERSIDAD LA SALLE OAXACA

Nombre del Rector / Director: Mtra. María del Rocío Ocádiz Luna

Directora de Posgrado, Investigación y Extensión Universitaria: Mtra. Lorena Carina Broca Domínguez

Dirección: Camino a San Agustín No. 407, C.P. 71230, Santa Cruz Xoxocotlán, Oax.  
Tel. 01 (951) 502 9333 / 01 (800) 502 9333

Página web institucional: [www.ulsaoaxaca.edu.mx](http://www.ulsaoaxaca.edu.mx)

Correo electrónico: [posgrado@ulsaoaxaca.edu.mx](mailto:posgrado@ulsaoaxaca.edu.mx) / [promocion@ulsaoaxaca.edu.mx](mailto:promocion@ulsaoaxaca.edu.mx)

### MISIÓN

Inspirada en la herencia Lasallista, la misión de la Universidad La Salle Oaxaca es contribuir a la formación de la persona fundamentada en su desarrollo armónico y compromiso solidario, con el fin de coadyuvar en la construcción de una sociedad más digna e incluyente.

### VISIÓN

La Universidad La Salle Oaxaca es reconocida por ser una comunidad educativa que ofrece educación acorde a las exigencias de la realidad contemporánea, promueve y fomenta la investigación y el conocimiento a través del desarrollo de proyectos que permiten la divulgación académica, generados a partir de su compromiso social y ambiental, y la conciencia de la participación oaxaqueña en el diálogo intercultural.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialidad en Comunicación Social y Política	No		
2. Maestría en Comunicación Social y Política	No		
3. Maestría en Educación y Docencia	No		
4. Maestría en Gestión Educativa	No		
5. Maestría en Investigación Educativa	No		
6. Maestría en Administración de Negocios	No		
7. Maestría en Tecnologías de Información Empresarial	No		
8. Maestría en Diseño Arquitectónico Sustentable	No		
9. Maestría en Facilitación para el Desarrollo Humano	No		
10. Maestría en Derecho Constitucional y Administrativo	No		
11. Maestría en Fiscal	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	62	34	0
Tipo de contratación			
Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	94	-,-

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	30
Laboratorios:	3
Centro de Cómputo:	5
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áreas deportivas</li> <li>Gimnasio</li> <li>Capilla</li> <li>Laboratorios de gastronomía</li> <li>Talleres</li> <li>Auditorios</li> <li>Cámara de Gesell</li> <li>Estacionamiento</li> <li>Centro de producción audiovisual</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicio de fotocopias.</li> <li>Conexión a internet.</li> <li>Servicios telefónicos.</li> <li>Cafetería.</li> <li>Transporte escolar.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beneficio del 30% para miembros del H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Oaxaca y del Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Oaxaca.</li> <li>Beneficio del 40% para docentes activos de todos los niveles educativos del sistema nacional de educación.</li> <li>Beneficio del 40% para docentes y administrativos de la Universidad La Salle Oaxaca.</li> <li>Beneficio del 50% para egresados de Licenciaturas de la Universidad La Salle Oaxaca.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universidad La Salle Oaxaca.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

## Requisitos

- Requisar el formulario de solicitud de admisión, para asignar fecha y hora de la entrevista. Ingrese en el siguiente enlace para requisar la solicitud: <https://goo.gl/WJrb7R>
- Acudir a entrevista con el Coordinador para entregar los documentos:
- Currículum vitae
- Carta de exposición de motivos
- Entrega de resultados por el responsable del programa.

## Proceso de Inscripción:

- 1.-Con el ÁREA DE SERVICIOS ESCOLARES requisar los formatos de inscripción (enlace página web) y entregarlos junto con los requisitos (enlace página web).
- 2.-Con el ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS realizar el pago de la primera colegiatura con tarjeta de débito o crédito en la Caja de Universidad.
- 3.-Con el ÁREA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES presentarse con comprobante de pago de la inscripción para trámite de la credencial. Bienvenida:

Inicio de cursos: 3 de septiembre.

Nota: La apertura de los programas está condicionada según se cumpla el número mínimo de alumnos inscritos determinado por la Universidad La Salle Oaxaca. La decisión de ingreso la tomará el comité académico de Posgrado y será inapelable.

## Requisitos bases:

- Instructivo para la Inscripción a Posgrado.
  - Ficha de Inscripción.
  - Anexo de datos Personales.
  - Acuse de Reglamento de Estudiantes de Posgrado.
  - Aviso de Privacidad.
  - Protesta Universitaria.
  - Acta de Nacimiento legible y sin alteraciones, (original y tres copias)
  - CURP, formato actualizado, copia simple. Documentos adicionales para Titulados con Título y cédula:
  - Original y 4 copias del Certificado de Licenciatura (legalizado en caso de ser necesario)
  - 3 copias del Título ambos lados. Presentar original para cotejo.
  - 3 Copias de la Cédula Profesional. Presentar original para cotejo Documentos adicionales para Titulados en espera de Título y Cédula:
  - Original y 4 copias del Certificado Total de Licenciatura (legalizado en caso de ser necesario)
  - Acta de Examen Profesional, original y copia.
  - Ocio de trámite en proceso de Título y Cédula Profesional, emitido por la Universidad de procedencia en papel membretado con firma y sello de la institución, especificando que la Universidad de procedencia cuenta con el Certificado de la Licenciatura.
- Documentos adicionales para titularse de Licenciatura vía estudio de Posgrado
- Original y 4 copias del Certificado de Licenciatura (Legalizado en caso de ser necesario)
  - Carta de Autorización de la Universidad de procedencia en la que se indica que se titula de la Licenciatura por estudios de Posgrado, así como los créditos que se deben cubrir.



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Ciencias sociales y derecho		
<b>Campo específico</b>	Ciencias de la información		
<b>Campo detallado</b>	Comunicación y periodismo		
<b>Programa</b>	Especialidad en Comunicación Social y Política		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20091200	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
<b>Duración del plan de estudios</b>	1 años (3 cuatrimestres)		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Patricia Xochiquetzal Mendoza Cruz		
	Correo electrónico: patricia.mendoza@ulsaoaxaca.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar especialistas capaces de operar estrategias de comunicación que permitan la difusión de las acciones de las instituciones, tanto públicas como privadas, con el fin de legitimarse o posicionarse ante la sociedad.

**Perfil de ingreso**

Título de licenciatura en: Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia, Derecho, Ciencias Políticas, Psicología, Sociología, Economía, Antropología Social y/o aquellos profesionistas cuya área laboral esté directamente relacionada con la comunicación social y política o haber obtenido certificado total de estudios en estas áreas y ser aspirante a adquirir el grado de licenciatura al cursar esta Especialidad. Lectura y comprensión básica de un idioma extranjero. Manejo de paquetes computacionales básicos de oficina.

- Conceptos básicos de sociología, comunicación, ciencias políticas, psicología, historia y conocimientos de técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas.

- Habilidades para comunicarse con fluidez de manera oral y escrita, para buscar, analizar, sintetizar y evaluar información.
- Aptitudes para establecer relaciones interpersonales, mediar diversas situaciones y proyectar escenarios.
- Actitudes de adaptación al entorno, respetuoso, asertivo y tolerante.

**Perfil de egreso**

Conocimientos:

- Naturaleza, corriente y estado actual de las ciencias políticas.
- Pensamiento político estratégico.
- Procesos psicológicos de persuasión.
- Métodos de recopilación y análisis de información.
- Procesos de diseño, aplicación y procesamiento de la información de los estudios de opinión.
- Bases técnicas de producción audiovisual y escrita.
- Nuevas tecnologías de la información.
- Mercadotecnia política y social.

Habilidades:

- Para recopilar, analizar y sintetizar información del entorno social y político.
- Para expresarse con claridad y corrección al elaborar informes y campañas políticas.
- Para trabajar en equipo de una manera interdisciplinaria dentro de los ámbitos sociales y políticos.
- Para trabajar bajo presión en las áreas de comunicación social y política.
- Para intervenir operativamente en el campo de la Comunicación Social y Política.
- Para resolver problemas que se presentan en el trabajo cotidiano en el área de la Comunicación Social y Política de una manera creativa.
- Para aplicar adecuadamente las tecnologías en el manejo de la información social y política.
- Para persuadir dentro de las diversas campañas gubernamentales privadas y/o públicas.
- Para adaptarse a los cambios del contexto social y político
- Para construir consensos de una manera diplomática en el campo social y político.

Actitudes y valores:

- Visión humanista y proactiva para resolver los problemas de la comunicación social y política.
- Honestidad, lealtad y compromiso con la institución y con el manejo de la información.
- Confiabilidad y objetividad en el manejo de la información
- Eficiencia y eficacia en el diseño de estrategias de comunicación social y política.
- Tolerancia y apertura ante la problemática social y política.

## Obtención del grado

Para obtener el diploma del nivel Especialidad, se requiere:

- Cumplir satisfactoriamente el plan de estudios respectivo.
- Cumplir con los requisitos administrativos marcados por la Universidad.
- Optar por una de las siguientes opciones para obtener el Diploma:
  - Realizar y presentar un Trabajo Final (Tesina) ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Concluir estudios en la Universidad de algún programa de Maestría de continuidad a la Especialidad, así como obtener el promedio mínimo de acuerdo a los criterios aprobados por Rectoría para cada programa, la relación de programas de Maestría y Especialidad que tiene validez en esta opción debe estar de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.

## Líneas de investigación

- Comunicación Electoral.
- Comunicación Institucional, Ciudadanía y Gobierno.
- Comunicación Política e Interculturalidad
- Derechos de la Comunicación
- Ciberpolítica.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:

Congreso del Estado de Oaxaca

## Materias / Asignaturas por cuatrimestre

Total de créditos del plan de estudios: 59.04

### Primer Cuatrimestre:

- Epistemología de la Comunicación
- Gestión de la Información y el Conocimiento
- Filosofía de la Comunicación

### Segundo Cuatrimestre:

- Introducción a la Ciencia Política
- Diseño de Proyectos de Investigación
- Pensamiento Estratégico

### Tercer Cuatrimestre:

- Diseño Estratégico de la Comunicación Social
- Diseño Estratégico de la Comunicación Política
- Derechos de la Comunicación



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Ciencias sociales y derecho	
<b>Campo específico</b>	Ciencias de la información	
<b>Campo detallado</b>	Comunicación y periodismo	
<b>Programa</b>	Maestría en Comunicación Social y Política	
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:
	Federal	Número: 20091201
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	X
	Investigación	
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	No
	Número de referencia	
	Nivel	
	Reciente creación	
	En desarrollo	
	Consolidado	
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (6 cuatrimestres)	
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Patricia Xochiquetzal Mendoza Cruz	
	Correo electrónico: patricia.mendoza@ulsaoaxaca.edu.mx	

**Objetivo del programa**

Formar profesionales capaces de diseñar, organizar y operar estrategias de comunicación integral, difusión social y mercadotecnia política, para posicionar o legitimar instituciones públicas o privadas, a través de proyectos integrales de comunicación e investigación social.

**Perfil de ingreso**

Podrán ingresar a este programa, los egresados de la Especialidad en Comunicación Social y Política de la Universidad La Salle Oaxaca o de cualquier otro programa que resulte equivalente, además de profesionistas que hayan obtenido título de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia, Derecho, Ciencias Políticas, Psicología, Sociología, Economía, Antropología Social o haber obtenido certificado total de estudios en estas áreas y ser aspirante a adquirir el grado de Licenciatura al cursar esta Maestría, y/o aquellos cuya área laboral esté directamente relacionada con la comunicación social y política. Interpretación de textos en un idioma extranjero. Manejo de paquetes computacionales básicos.

- Conceptos básicos de sociología, comunicación, ciencias políticas, psicología, historia y conocimientos de técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas.
- Habilidades para comunicarse con fluidez de manera oral y escrita, para buscar, analizar, sintetizar y evaluar información.
- Aptitudes para establecer relaciones interpersonales, mediar diversas situaciones y proyectar escenarios.
- Actitudes de adaptación al entorno, respetuoso, asertivo y tolerante.

**Perfil de egreso**

Conocimientos:

- Naturaleza, corriente y estado actual de las ciencias políticas.
- Pensamiento político estratégico.
- Cabildeo.
- Procesos psicológicos de persuasión.
- Métodos y técnicas de recopilación y análisis de información.
- Procesos de diseño, aplicación y procesamiento de la información de los estudios de opinión.
- Producción audiovisual y escrita.
- Diagnóstico, evaluación y formulación de estrategias.
- Técnicas de evaluación y operación de fenómenos sociales.
- Estrategias y técnicas de comunicación.
- Técnicas de investigación y análisis de fenómenos comunicacionales.
- Tecnologías de la información.
- Mercadotecnia política y social.
- Economía.

Habilidades:

- Para trabajar bajo presión en las áreas de comunicación social y política.
- Para dirigir equipos de trabajo de las áreas de comunicación social y política.
- Para resolver problemas que se presentan en el trabajo cotidiano en el área de la Comunicación Social y Política de una manera creativa.
- Para aplicar adecuadamente las tecnologías en el manejo de la información social y política.
- Para planear, ejecutar, dirigir y evaluar proyectos o campañas sociales o políticas.
- Para intervenir estratégicamente en el campo de la Comunicación Social y Política.
- Para persuadir dentro de las diversas campañas gubernamentales privadas y/o públicas.
- Para adaptarse a los cambios del contexto social y político.
- Para construir consensos de una manera diplomática en el campo social y político.

Actitudes y valores:

- Visión humanista y proactiva para resolver los problemas de la comunicación social y política.
- Honestidad, lealtad y compromiso con la institución y con el manejo de la información.
- Confiabilidad y objetividad en el manejo de la información
- Eficiencia y eficacia en el diseño de estrategias de comunicación social y política.
- Tolerancia y apertura ante la problemática social y política.

## Obtención del grado

Para obtener el grado de Maestro se requiere:

- Cumplir satisfactoriamente el plan de estudios respectivo;
- Cumplir con los requisitos administrativos marcados por la Universidad, y optar por una de las siguientes opciones de titulación:
  - Documentar y presentar una Tesis o Tesina, así como aprobar el examen de grado, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Documentar y presentar un caso práctico y realizar su réplica oral ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Realizar y presentar ante un jurado la publicación de un artículo en una revista indexada en alguna instancia académica o científica de prestigio nacional o internacional, de acuerdo a los lineamientos marcados en el reglamento de titulación de posgrado.

## Líneas de investigación

- Comunicación Electoral.
- Comunicación Institucional, Ciudadanía y Gobierno.
- Comunicación Política e Interculturalidad
- Derechos de la Comunicación
- Ciberpolítica.

## Materias / Asignaturas por cuatrimestre

Total de créditos del plan de estudios: 118.08

### Primer Cuatrimestre:

- Epistemología de la Comunicación
- Gestión de la Información y el Conocimiento
- Filosofía de la Comunicación

### Segundo Cuatrimestre:

- Introducción a la Ciencia Política
- Diseño de Proyectos de Investigación
- Pensamiento Estratégico

### Tercer Cuatrimestre:

- Diseño Estratégico de la Comunicación Social
- Diseño Estratégico de la Comunicación Política
- Derechos de la Comunicación

### Cuarto Cuatrimestre:

- Relaciones Informativas
- Discurso Político
- Investigación Cuantitativa en Comunicación Social y Política

### Quinto Cuatrimestre:

- Imagen Pública
- Mercadotecnia Política
- Investigación Cualitativa en Comunicación Social y Política

### Sexto Cuatrimestre:

- Comunidades Virtuales
- Opinión Pública
- Ejecución de Proyectos de Investigación



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Educación		
<b>Campo específico</b>	Formación docente		
<b>Campo detallado</b>	Planes multidisciplinarios o generales del campo de formación docente		
<b>Programa</b>	Maestría en Educación y Docencia		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20120005	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	X	
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	
En desarrollo	<input type="checkbox"/>		
Consolidado	<input type="checkbox"/>		
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>		
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (6 cuatrimestres)		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Mercedes Cuenca Jiménez		
	Correo electrónico: mercedes.cuenca@ulsaoaxaca.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales comprometidos con el desarrollo responsable de la educación que diseñen, desarrollen y evalúen procesos de enseñanza y aprendizaje, con habilidades en la investigación de problemáticas de la práctica docente para propiciar la mejora del estado actual de la educación.

**Perfil de ingreso**

Título de licenciatura en: Educación, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Intervención Educativa, o haber obtenido certificado total de estudios en estas áreas y ser aspirante a adquirir el grado de licenciatura al cursar esta Maestría; y/o aquellos profesionales cuya área laboral se encuentre directamente relacionada con el ejercicio de la docencia.

**Perfil de egreso**

Conocimientos:

- Teorías del aprendizaje clásicas y contemporáneas.
- Política educativa actual y sus antecedentes.
- Conceptos fundamentales de filosofía de la educación.
- Recursos de las tecnologías de la información y la comunicación
- Gestión de la información académica.
- Teoría curricular.
- Fundamentos teóricos del diseño de cursos y planeaciones didácticas.
- Conceptos básicos de la sistematización de la práctica educativa.
- Teoría de la evaluación del aprendizaje e instrumentos de evaluación.
- Conceptos básicos de liderazgo docente.
- Bases teóricas que sustentan el desarrollo de proyectos educativos.
- Posturas teóricas actuales de la educación.
- Teoría de la evaluación docente
- Métodos, técnicas e instrumentos de investigación de problemáticas de la práctica docente.

Habilidades:

- Analizar las teorías clásicas y contemporáneas del aprendizaje.
- Comprender la política educativa actual.
- Distinguir los recursos tecnológicos que pueden aplicarse en los procesos de aprendizaje y enseñanza.
- Identificar los medios que coadyudan en la redacción de diversos tipos de documentos científicos.
- Comprender la estructura de los programas académicos.
- Identificar la estructura de un curso y de la planeación didáctica.
- Identificar la estructura de un plan de sistematización.
- Identificar instrumentos de evaluación del aprendizaje.
- Comprender el papel del docente como líder en el contexto áulico.
- Definir la estructura de un proyecto educativo.
- Reconocer las tendencias actuales en el ámbito educativo.
- Analizar la evaluación docente.
- Identificar métodos, técnicas e instrumentos de investigación aplicables en las problemáticas de la práctica docente.

Actitudes y valores:

- Ética y responsabilidad en su desempeño como docente.
- Mantener una actitud receptiva para identificar problemáticas educativas y en estudiantes.
- Trabajo colaborativo en la práctica docente.
- Iniciativa para solucionar problemáticas que e presentan en la práctica docente.

## Obtención del grado

Para obtener el grado de Maestro se requiere:

- Cumplir satisfactoriamente el plan de estudios respectivo.
- Cumplir con los requisitos administrativos marcados por la Universidad, y optar por una de las siguientes opciones de titulación.
  - Documentar y presentar una tesis, así como aprobar el examen de grado, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Documentar y presentar un caso práctico y realizar su réplica oral ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Documentar y presentar una Producción Académica Significativa ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Realizar y presentar ante un jurado una publicación que puede ser un libro de texto con ISBN o un artículo con arbitraje nacional o internacional, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado, y documentar y presentar evidencias de participación formal en procesos de investigación vinculados con el área de formación del Posgrado cursado en la Universidad. Se debe realizar el documento de comprobación o reporte de investigación y presentar ante un jurado de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.

## Líneas de investigación

1. Políticas públicas en Educación Superior.
2. Procesos de planeación educativa.
3. La Educación Superior en Oaxaca.
4. Educación Superior Comparada.
5. Bases filosóficas, psicopedagógicas y administrativas de la educación.
6. Institucionalización de la perspectiva de género en la educación superior.
7. Medidas que favorecen la interculturalidad en educación.
8. Perspectiva histórica e ideológica de la planeación educativa.
9. Prospectiva de la educación superior.
10. Política Educativa y Gestión.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:

CSEIIO  
COBAO  
CECYTE

## Materias / Asignaturas por cuatrimestre

Total de créditos del plan de estudios: 118.08

### Primer Cuatrimestre:

- Perspectivas del Aprendizaje
- Política Educativa
- Filosofía de la Educación

### Segundo Cuatrimestre:

- Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación
- Taller de Escritura Académica
- Metodología de la Investigación I

### Tercer Cuatrimestre:

- Análisis Curricular de Programas
- Desarrollo de la Práctica Docente
- Metodología de la Investigación II

### Cuarto Cuatrimestre:

- Sistematización de la Práctica Educativa
- Evaluación del Aprendizaje
- Estadística para la Evaluación Educativa

### Quinto Cuatrimestre:

- Liderazgo Docente
- Evaluación Docente
- Técnicas de Investigación Cualitativa para la Práctica Docente

### Sexto Cuatrimestre:

- Tendencias de la Educación
- Instrumentación de Proyectos Educativos para la Práctica Docente.
- Seminario de Investigación.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Educación	
<b>Campo específico</b>	Formación docente	
<b>Campo detallado</b>	Ciencias de la educación y pedagogía	
<b>Programa</b>	Maestría en Gestión Educativa	
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:
	Federal	Número: 20120004
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	X
	Investigación	
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>
	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	
	Nivel	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>
En desarrollo	<input type="checkbox"/>	
Consolidado	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (6 cuatrimestres)	
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Mercedes Cuenca Jiménez	
	Correo electrónico: mercedes.cuenca@ulsaoaxaca.edu.mx	

**Objetivo del programa**

Formar profesionales con habilidades para gestionar, dirigir y administrar instituciones educativas que cuenten con conocimientos teóricos y prácticos del aprendizaje, las tecnologías educativas, los lineamientos actuales de la política educativa, los modelos de evaluación institucional de la calidad y las metodologías de investigación en el ámbito de la gestión para fomentar el desarrollo de las organizaciones educativas con sentido ético, solitario y de servicio.

**Perfil de ingreso**

Título de licenciatura en: Educación, Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Media Superior, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Intervención Educativa, Administración, o haber obtenido certificado total de estudios en estas áreas y ser aspirante a adquirir el grado de licenciatura al cursar esta maestría; y/o aquellos profesionales cuya área laboral se encuentre directamente relacionada con la gestión o administración educativa.

**Perfil de egreso**

Conocimientos:

- Teorías del aprendizaje clásicas y contemporáneas.
- Política educativa actual y sus antecedentes.
- Conceptos fundamentales de filosofía de la educación,
- Recursos de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Gestión de la información académica.
- Fundamentos de administración escolar.
- Fundamentos de dirección y gestión escolar.
- Fundamentos de desarrollo organizacional.
- Bases de liderazgo institucional.
- Fundamentos de finanzas y presupuestos.
- Fundamentos del diseño curricular.
- Elementos que conforman los proyectos institucionales educativos innovadores.
- Modelos y metodologías de evaluación de la calidad en instituciones educativas.
- Modelos y técnicas de investigación educativa.

Habilidades:

- Analizar las teorías clásicas y contemporáneas del aprendizaje.
- Comprender la política educativa actual.
- Analizar el fenómeno educativo.
- Distinguir los recursos tecnológicos que pueden aplicarse en los procesos de aprendizaje y enseñanza.
- Identificar los medios que coadyudan en la redacción de diversos tipos de documentos científicos.
- Identificar la aplicación de la administración de operaciones, procesos, recursos materiales, humanos y financieros en instituciones educativas.
- Comprender las funciones de la dirección educativa y los conceptos básicos de la gestión escolar.
- Comprender los elementos del desarrollo organizacional.
- Analizar las teorías de liderazgo en organizaciones educativas.
- Comprender información financiera de instituciones educativas.
- Analizar modelos y metodologías de evaluación institucional.
- Comprender los métodos y metodologías de evaluación institucional.

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa en investigación educativa.
- Evaluar instituciones educativas.

Actitudes y valores:

- Liderazgo en contextos educativos.
- Ética y responsabilidad en su desempeño profesional como gestor educativo.
- Trabajo colaborativo con diversos profesionales en instituciones educativas.
- Propositivo en la solución de problemas del contexto educativo.
- Generar oportunidades educativas viables.

**Obtención del grado****Para obtener el grado de Maestro se requiere:**

- Cumplir satisfactoriamente el plan de estudios respectivo.
- Cumplir con los requisitos administrativos marcados por la Universidad, y optar por una de las siguientes opciones de titulación.
  - Documentar y presentar una tesis, así como aprobar el examen de grado, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Documentar y presentar un caso práctico y realizar su réplica oral ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Documentar y presentar una Producción Académica Significativa ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Realizar y presentar ante un jurado una publicación que puede ser un libro de texto con ISBN o un artículo con arbitraje nacional o internacional, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado, y documentar y presentar evidencias de participación formal en procesos de investigación vinculados con el área de formación del Posgrado cursado en la Universidad. Se debe realizar el documento de comprobación o reporte de investigación y presentar ante un jurado de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.

**Líneas de investigación**

- Planeación educativa
- Metodología de la enseñanza
- Multiculturalismo e interculturalidad en la educación
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:**

- CSEIO
- COBAO
- CECYTE

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 118.08**

**Primer Cuatrimestre:**

- Perspectivas del Aprendizaje
- Política Educativa
- Filosofía de la Educación

**Segundo Cuatrimestre:**

- Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación
- Taller de Escritura Académica
- Metodología de la Investigación I

**Tercer Cuatrimestre:**

- Administración en Instituciones Educativas
- Función Directiva y Gestión Escolar
- Metodología de la Investigación II

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Desarrollo Organizacional en Instituciones Educativas
- Liderazgo en Contextos Educativos
- Estadística para la Investigación Educativa

**Quinto Cuatrimestre:**

- Finanzas y Presupuestos en Instituciones
- Evaluación Institucional
- Técnicas de Investigación Cualitativa para la Gestión Educativa

**Sexto Cuatrimestre:**

- Proyectos de Innovación en Instituciones Educativas
- Diseño Curricular
- Seminario de Investigación



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación		
Campo específico	Ciencias de la educación y pedagogía		
Campo detallado	Planeación, evaluación e investigación educativa		
Programa	Maestría en Investigación Educativa		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20120006	
Orientación	Profesionalizante		X
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	2 años (6 cuatrimestres)		
Responsable del programa	Nombre: Mercedes Cuenca Jiménez		
	Correo electrónico: mercedes.cuenca@ulsaoaxaca.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales de la educación en el área de investigación educativa que sean capaces de analizar los fenómenos que presentan en los diversos contextos socioeducativos, basándose en metodologías cuantitativas, cualitativas o mixtas de investigación, para promover alternativas de solución que permitan elevar la calidad de la educación.

**Perfil de ingreso**

Título de licenciatura en: Educación, Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Media Superior, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Intervención Educativa, o haber obtenido certificado total de estudios en estas áreas y ser aspirante a adquirir el grado de licenciatura al cursar esta Maestría; y/o aquellos profesionales cuya área laboral se encuentre directamente relacionada con la investigación educativa.

**Perfil de egreso**

Conocimientos:

- Teorías del aprendizaje clásicas y contemporáneas.
- Política educativa actual y sus antecedentes.
- Conceptos fundamentales de filosofía de la educación.
- Recursos de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Gestión de la información académica y elaboración de artículos científicos.
- Perspectivas clásicas y contemporáneas de la sociología educativa.
- Líneas temáticas prospectivas y emergentes de la investigación educativa.
- Teoría del curriculum.
- Planificación, instrumentación y evaluación de proyectos educativos.
- Atención a la diversidad en diferentes contextos educativos.
- Metodología de la investigación educativa.
- Enfoques, técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa en Educación.
- Métodos de estadística descriptiva e inferencial en investigación educativa.

Habilidades:

- Analizar las teorías clásicas y contemporáneas del aprendizaje.
- Comprender la política educativa actual.
- Analizar el fenómeno educativo.
- Distinguir los recursos tecnológicos que pueden aplicarse en los procesos de aprendizaje y enseñanza.
- Identificar los medios que coadyudan en la redacción de diversos tipos de documentos científicos.
- Analizar las perspectivas sociológicas de la educación.
- Comprender el contexto actual y futuro de la investigación educativa.
- Analizar las perspectivas sociológicas de la educación.
- Comprender el contexto actual y futuro de la investigación educativa.
- Analizar las líneas de investigación curricular que se desarrollan en México.
- Entender cómo se planifican, instrumentan y evalúan los proyectos educativos.
- Comprender los contextos educativos interculturales.
- Investigar problemas educativos.
- Diseñar instrumentos de investigación
- Analizar información cuantitativa y cualitativa.

Actitudes y valores:

- Ética y responsabilidad en el desarrollo de la investigación.
- Trabajo colaborativo en el desarrollo de procesos de investigación.
- Iniciativa para solucionar problemas propios de la investigación educativa en diferentes contextos.
- Respeto por la diversidad cultural en los procesos de investigación.
- Actitud crítica para analizar la causalidad de los fenómenos educativos.
- Compromiso en el desarrollo de la investigación educativa.

## Obtención del grado

### Para obtener el grado de Maestro se requiere:

- Cumplir satisfactoriamente el plan de estudios respectivo.
- Cumplir con los requisitos administrativos marcados por la Universidad, y optar por una de las siguientes opciones de titulación.
- Documentar y presentar una tesis, así como aprobar el examen de grado, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar un caso práctico y realizar su réplica oral ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar una Producción Académica Significativa ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Realizar y presentar ante un jurado una publicación que puede ser un libro de texto con ISBN o un artículo con arbitraje nacional o internacional, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar evidencias de participación formal en procesos de investigación vinculados con el área de formación del Posgrado cursado en la Universidad. Se debe realizar el documento de comprobación o reporte de investigación y presentar ante un jurado de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.

## Líneas de investigación

- Planeación educativa
- Metodología de la enseñanza
- Multiculturalismo e interculturalidad en la educación
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:

- CSEIIO
- COBAO
- CECYTE

## Materias / Asignaturas por cuatrimestre

Total de créditos del plan de estudios: 118.08

### Primer Cuatrimestre:

- Perspectivas del Aprendizaje
- Política Educativa
- Filosofía de la Educación

### Segundo Cuatrimestre:

- Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación
- Taller de Escritura Académica
- Metodología de la Investigación I

### Tercer Cuatrimestre:

- Perspectivas Sociológicas de la Educación
- Prospectiva de la Investigación Educativa
- Metodología de la Investigación II

### Cuarto Cuatrimestre:

- Desarrollo de la Práctica Docente
- Estadística Descriptiva para la Investigación Educativa
- Técnicas de Investigación Cualitativa en la Educación

### Quinto Cuatrimestre:

- Análisis de la Investigación Curricular
- Estadística Inferencial para la Investigación Educativa
- Seminario de Investigación I

### Sexto Cuatrimestre:

- Instrumentación de Proyectos Educativos
- Seminario de Investigación II
- Educación en Contextos Interculturales

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Administración y negocios		
<b>Campo específico</b>	Administración y gestión		
<b>Campo detallado</b>	Administración de empresas		
<b>Programa</b>	Maestría en Administración de Negocios		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20150088	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (6 cuatrimestres)		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Elisa Márquez Ferrer		
	Correo electrónico: elisa.marquez@ulsaoaxaca.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales de la Administración capaces de innovar y gestionar negocios, a través del pensamiento sistémico y estratégico, con una visión global y sentido humano que integre el uso de las tecnologías para impactar en el desarrollo de las organizaciones.

**Perfil de ingreso**

Título de Licenciatura en Administración, Matemáticas, Contabilidad, Economía, Negocios o haber obtenido certificado total de estudios en esas áreas y ser aspirante a adquirir el grado de licenciatura al cursar la Maestría en Administración de Negocios; además de interpretar textos de un idioma extranjero y manejar los paquetes computacionales básicos de oficina.

- Conocimientos en administración, estadística, contabilidad y finanzas.
- Habilidades para manejar presupuestos y formular alternativas de solución a problemas.
- Aptitudes de negociación, pensamiento estratégico y liderazgo.
- Actitudes de adaptación al entorno, respetuoso, asertivo y tolerante.

**Perfil de egreso**

Conocimientos:

- Economía del conocimiento.
- Negocios, gobierno y economía internacional.
- Negocios inteligentes.
- Competitividad.
- Tecnologías aplicadas a los negocios.
- Ética y responsabilidad social.
- Marco legal de los negocios.
- Administración.
- Mercadotecnia.
- Finanzas.
- Liderazgo.
- Derecho fiscal organizacional.
- Estudios contemporáneos del comportamiento organizacional.
- Dirección e inteligencia estratégica.
- Gestión de operaciones.
- Evaluación organizacional.
- Control organizacional.

Habilidades:

- Crear e innovar estrategias administrativas con base en la economía del conocimiento.
- Tomar decisiones de negocios en entornos dinámicos globales.
- Generar proyectos innovadores que reduzcan costos y generen diferenciación como base para la ventaja competitiva en las organizaciones.
- Acción participativa en equipos de alto desempeño, con el objeto de mejorar la productividad en las corporaciones.
- Aplicar las herramientas tecnológicas para la generación de conocimientos y toma de decisiones en los negocios.
- Desarrollar y evaluar proyectos de inversión.
- Capacidad de dirección y gestión en un marco ético y normativo dentro de la organización.
- Capacidad de visión estratégica y negociación hacia los mercados.
- Asertividad para provocar y adaptarse al cambio organizacional de frente a los entornos dinámicos globales.
- Aplicar la metodología de la investigación en la solución de estudios de casos y su transferencia en los negocios.
- Facilitar el proceso de comunicación de la organización y su entorno.

Actitudes y valores:

- Ética, responsabilidad social y ambiental en la toma de decisiones en los negocios.
- Disciplina y honestidad para planear y coordinar las estrategias organizacionales.
- Liderazgo e iniciativa en la innovación de negocios.
- Asertividad y prudencia en las decisiones con respeto a la dignidad humana y espíritu de servicio para lograr el trabajo en equipo multidisciplinario de actualización constante.

**Obtención del grado**

Para obtener el grado de Maestro se requiere:

- Cumplir satisfactoriamente el plan de estudios respectivo;
- Cumplir con los requisitos administrativos marcados por la Universidad, y optar por una de las siguientes opciones de titulación:
- Documentar y presentar una tesis, así como aprobar el examen de grado, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar un caso práctico y realizar su réplica oral ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar una Producción Académica Significativa ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Realizar y presentar ante un jurado una publicación que puede ser un libro de texto con ISBN o un artículo con arbitraje nacional o internacional, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar evidencias de participación formal en procesos de investigación vinculados con el área de formación del Posgrado cursado en la Universidad. Se debe realizar el documento de comprobación o reporte de investigación y presentar ante un jurado de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.

**Líneas de investigación**

- Estrategia de innovación y gestión de negocios
- Liderazgo, estructura y comportamiento organizacional
- Comercialización y Marketing
- Estudios de finanzas y planes de negocios

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones****Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 120.7

**Primer Cuatrimestre:**

- Administración de Modelos de Negocios
- Sistemas de Información Gerencial
- Estadística para la Administración de los Negocios

**Segundo Cuatrimestre:**

- Tecnologías de Información para Negocios Inteligentes
- Administración Financiera de las Corporaciones
- Investigación de Operaciones para la Toma de Decisiones

**Tercer Cuatrimestre:**

- Mercadotecnia Inteligente
- Economía Global para los Negocios
- Estructura Legal Corporativa

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Estudio Contemporáneo del Comportamiento Organizacional
- Gestión del Capital Intelectual de las Organizaciones
- Seminario de Tesis I

**Quinto Cuatrimestre:**

- Evaluación y Control Organizacional
- Dirección e Inteligencia Estratégica
- Desarrollo y Evaluación de Proyectos de Negocios

**Sexto Cuatrimestre:**

- Innovación en los Negocios
- Derecho Fiscal Organizacional
- Seminario de Tesis II

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Tecnologías de la información y la comunicación			
<b>Campo específico</b>	Implementación de las tecnologías de la información y la comunicación			
<b>Campo detallado</b>	Informática			
<b>Programa</b>	Maestría en Tecnologías de Información Empresarial			
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:		
	Federal	Número: 20140020		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		X	
	Investigación			
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (6 cuatrimestres)			
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Harim Castellanos Altamirano			
	Correo electrónico: harim.castellanos@ulsaoaxaca.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar profesionales que analicen, diseñen e implementen tecnologías de información para coadyuvar en la gestión empresarial y de negocios para la toma de decisiones, que permitan a la organización, contar con una ventaja competitiva ante el entorno globalizado.

**Perfil de ingreso**

Título de Licenciatura en Computación y Sistemas, Informática, Cibernética, Electrónica y Telecomunicaciones, así como de otras disciplinas afines a las áreas tecnológicas o haber obtenido certificado total de estudios en esas áreas.

- Conocimientos en sistemas computacionales y generales en administración de empresas.
- Habilidades para utilizar herramientas tecnológicas y ejecutar proyectos tecnológicos.
- Aptitudes de razonamiento abstracto, lógico y analítico. Interés en la implantación de Sistemas Integrados de Gestión Empresarial, gestión de proyectos de software y redes de computadoras.
- Actitudes de disposición para el trabajo colaborativo, adaptación al entorno, respetuoso, asertivo y tolerante.

**Perfil de egreso**

Conocimientos:

- Procesos para la planeación de recursos empresariales (ERP).
- Procesos de la administración de la relación con el cliente (CRM).
- Procesos de la administración de la cadena de suministro (SCM).
- Integración de las tecnologías de información bajo soa.
- Gestión de proyectos.
- Gestión y administración de bases de datos.
- Relación y extracción de la información clave para toma de decisiones.
- Minería de datos e inteligencia de negocios.
- Administración para la integración de proyectos.
- Gestión del alcance, tiempo, costo y calidad de proyectos.
- Administración de la seguridad en redes.
- Gobierno de tecnologías de información.
- Mejores prácticas de administración de tecnologías de información.
- Comercio electrónico.

Habilidades:

- Analizar y definir procesos de negocios.
- Obtener información estratégica para la toma de decisiones empresariales y de negocios.
- Definir arquitecturas tecnológicas para el manejo de servicios.
- Identificar y modelar sistemas estructurados de información.
- Definir, planear y ejecutar proyectos tecnológicos.
- Asegurar la información a través de redes de datos.
- Definir políticas y procesos de administración de tecnologías de información.
- Identificar y aplicar las mejores prácticas en tecnologías de información.
- Definir, planear y ejecutar estrategias de comercio electrónico.

Actitudes y valores:

- Creativo en el diseño de soluciones tecnológicas.
- Propositivo en la definición de infraestructura tecnológica.
- Liderazgo en la formulación e implementación de proyectos tecnológicos.
- Negociador en la implementación y desarrollo de los requerimientos de las tecnologías de información.
- Asertivo y confiable en las propuestas de solución a problemas tecnológicos, que afecten la gestión y negociación de las empresas.

**Obtención del grado**

Para obtener el grado de Maestro se requiere:

- Cumplir satisfactoriamente el plan de estudios respectivo;
- Cumplir con los requisitos administrativos marcados por la Universidad, y optar por una de las siguientes opciones de titulación:
- Documentar y presentar una tesis, así como aprobar el examen de grado, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar un caso práctico y realizar su réplica oral ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar una Producción Académica Significativa ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Realizar y presentar ante un jurado una publicación que puede ser un libro de texto con ISBN o un artículo con arbitraje nacional o internacional, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar evidencias de participación formal en procesos de investigación vinculados con el área de formación del Posgrado cursado en la Universidad. Se debe realizar el documento de comprobación o reporte de investigación y presentar ante un jurado de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.

**Líneas de investigación**

- Tecnologías de la Información aplicada en las organizaciones
- Análisis de datos masivos
- Redes de computadoras y ciberseguridad

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:****Materias / Asignaturas por cuatrimestre****Total de créditos del plan de estudios:****Primer Cuatrimestre:**

- Fundamentos de Tecnologías de Información Empresarial
- Redes de Computadoras
- Ingeniería Administrativa

**Segundo Cuatrimestre:**

- Planeación de los Recursos Empresariales
- Administración de Bases de Datos
- Administración de los Sistemas de Información

**Tercer Cuatrimestre:**

- Administración de la Seguridad de la Información y Redes
- Administración de Proyectos en Tecnología
- Administración de la Relación con el Cliente

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Gestión de la Cadena de Suministro
- Almacenes de Datos e Inteligencia de Negocios
- Gestión del Plan de Negocio para Proyectos en Tecnología

**Quinto Cuatrimestre:**

- Modelos de Aplicación Orientados a Servicios
- Aseguramiento de la Calidad
- Seminario de Titulación I

**Sexto Cuatrimestre:**

- Auditoría de Sistemas de Información
- Seminario de Titulación II
- Ética y Liderazgo Empresarial

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Ingeniería, manufactura y construcción			
<b>Campo específico</b>	Arquitectura y construcción			
<b>Campo detallado</b>	Arquitectura y urbanismo			
<b>Programa</b>	Maestría en Diseño Arquitectónico Sustentable			
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:		
	Federal	Número: 20150111		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		X	
	Investigación			
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (6 cuatrimestres)			
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Miriam Lissette García Contreras			
	Correo electrónico: miriam.garcia@ulsaoaxaca.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar profesionales del diseño que desarrollen proyectos arquitectónicos sustentables y gestionen propuestas arquitectónicas innovadoras a través de la reflexión de los fenómenos sociales, ambientales y disciplinares que condicionan al objeto arquitectónico; aplicando nuevas tendencias, estrategias y tecnologías sustentables para lograr el confort en las edificaciones.

**Perfil de ingreso**

Título de licenciatura en: Ingeniero civil, Arquitectura, Diseño Ambiental, Diseño de Interiores, Ingeniero-Arquitecto o haber obtenido certificado total de estudios en estas áreas y ser aspirante a adquirir el grado de licenciatura al cursar esta Maestría; además de interpretar textos de un idioma extranjero y manejar los paquetes computacionales básicos de oficina y de dibujo arquitectónico.

- Conocimientos en arquitectura y construcción.
- Habilidades de organización, para solucionar problemas lógico- matemáticos, realizar actividades manuales y utilizar herramientas tecnológicas.
- Aptitudes para crear e innovar espacios desde un enfoque sustentable, ser líder en equipos de trabajo, concentración en los detalles y para representar gráficamente los espacios.
- Actitudes de adaptación al entorno, respetuoso, asertivo y tolerante.

**Perfil de egreso**

Conocimientos:

- Procesos de diseño sustentables desarrollados a base de diagramas, datos y sistemas emergentes.
- Fundamentos filosóficos y teóricos del diseño arquitectónico sustentable.
- Concepción de proyectos arquitectónicos con base en el respeto al entorno físico y la sustentabilidad.
- Métodos y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, para el desarrollo de proyectos arquitectónicos sustentables.
- Técnicas y procesos de gestión para la definición e implementación de proyectos arquitectónicos bioclimáticos.
- Técnicas de organización virtual de los procesos de diseño, operados como instrumentos conceptuales.
- Procesos de innovación tecnológica en la construcción.
- Diseños arquitectónicos con el uso de propiedades térmicas de los materiales de la construcción.
- Herramientas especializadas para el diseño arquitectónico bioclimático mediante el uso del software.
- Técnicas de diseño con participación ciudadana.

Habilidades:

- Desarrolla proyectos arquitectónicos que respondan a problemáticas sociales y respeten el medio ambiente.
- Evalúa la arquitectura desde el punto de vista bioclimático para la implementación de nuevas tecnologías.
- Diagnostica problemáticas de tipo social, contextual y del entorno que permitan desarrollar propuestas arquitectónicas sustentables pertinentes.
- Valora la viabilidad de los materiales a emplear en la construcción de acuerdo al contexto social y ambiental.
- Crea y maneja equipos de trabajo interdisciplinarios gestores del proyecto arquitectónico.
- Usa correctamente representaciones gráficas para la comunicación de resultados de trabajo.
- Maneja herramientas de tratamiento de datos que apoyen en el análisis de los sistemas arquitectónicos.
- Usa herramientas digitales avanzadas que faciliten el análisis ambiental para los procesos de diseño arquitectónico.
- Gestiona proyectos arquitectónicos considerando tiempo, costo y calidad.
- Analiza las características del medio ambiente para crear proyectos arquitectónicos ecotecnológicos.
- Determina el uso eficiente de energía y comportamiento térmico para realizar proyectos que respeten la normatividad vigente.

Actitudes y valores:

- Responsabilidad social y ambiental en la toma de decisiones
- Liderazgo, asertividad e iniciativa en el desarrollo de proyectos.
- Espíritu de servicio para lograr el trabajo en equipo multidisciplinario.
- De actualización constante y búsqueda del conocimiento, para su aplicación en procesos de diseño.
- Innovación, experimentación y apertura ante el diseño arquitectónico sustentable.
- Aprendizaje autónomo, creativo y de sensibilidad por los temas sociales y medioambientales que condicionan la arquitectura.
- Orden y servicio, para lograr satisfacción de las necesidades de los usuarios y clientes en armonía con el medio ambiente.
- Ética profesional y voluntad de mejora social de la arquitectura.
- Respeto y protección del medio ambiente desde la construcción.

## Obtención del grado

Para obtener el grado de Maestro se requiere:

- Cumplir satisfactoriamente el plan de estudios respectivo;
- Cumplir con los requisitos administrativos marcados por la Universidad, y optar por una de las siguientes opciones de titulación:
- Documentar y presentar una tesis, así como aprobar el examen de grado, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar un caso práctico y realizar su réplica oral ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar una Producción Académica Significativa ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Realizar y presentar ante un jurado una publicación que puede ser un libro de texto con ISBN o un artículo con arbitraje nacional o internacional, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar evidencias de participación formal en procesos de investigación vinculados con el área de formación del Posgrado cursado en la Universidad. Se debe realizar el documento de comprobación o reporte de investigación y presentar ante un jurado de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.

## Líneas de investigación

- Arquitectura y diseño bioclimático.
- Teoría y arquitectura sustentable.
- Tecnología y sustentabilidad.
- Sustentabilidad urbana y patrimonios urbanos.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones

- Colegio de Arquitectos del Estado de Oaxaca.

## Materias / Asignaturas por cuatrimestre

Total de créditos del plan de estudios: 99.75

### Primer Cuatrimestre:

- Diseño Arquitectónico, Urbanístico y Tecnológico
- Pensamiento Filosófico Contemporáneo
- Herramientas Digitales para el Proceso de Diseño

### Segundo Cuatrimestre:

- Metodología del Diseño Sustentable
- Sistemas Arquitectónicos Contemporáneos
- Investigación Aplicada al Diseño
- Análisis e Interpretación de Datos Climáticos

### Tercer Cuatrimestre:

- Geobiología y Permacultura en la Arquitectura
- Sistemas Ambientales Sustentables
- Herramientas Digitales para el Análisis Ambiental
- Definición de Proyectos

### Cuarto Cuatrimestre:

- Diseño Sustentable
- Proyectos de Investigación en el Diseño
- Herramientas Digitales Avanzadas
- Técnicas de Gestión

### Quinto Cuatrimestre:

- Análisis de la Eficiencia Energética
- Diseño y Tecnología
- Taller de Proyecto de Tesis

### Sexto Cuatrimestre:

- Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica en la Construcción
- Proyecto Final de Investigación



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Ciencias sociales y derecho		
<b>Campo específico</b>	Ciencias sociales y estudios del comportamiento		
<b>Campo detallado</b>	Facilitación del desarrollo humano		
<b>Programa</b>	Maestría en Facilitación para el Desarrollo Humano		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20150485	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		X
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (6 cuatrimestres)		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Mariana Ángel Valeriano		
	Correo electrónico: mariana.angel@ulsaoaxaca.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionales capaces de contribuir en el desarrollo del potencial humano, a través de la aplicación de técnicas de intervención en contextos sociales, educativos, organizacionales e individuales y la realización de programas con visión humanista integral, para generar acciones transformadoras.

**Perfil de ingreso**

Haber obtenido certificado total de estudios preferentemente de Licenciatura en Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía, Educación, Trabajo Social, o licenciatura afín, interesados en trabajar en procesos que impulsen el desarrollo personal y humano de los grupos con los que interactúa; o haber obtenido certificado total de estudios en esas áreas y ser aspirante a adquirir el grado de licenciatura al cursar la Maestría en Facilitación para el Desarrollo Humano; además de interpretar textos de un idioma extranjero y manejar los paquetes computacionales básicos de oficina.

- Conocimientos generales en psicología, humanismo y procesos de investigación.
- Habilidades para comunicarse con fluidez de manera oral, escrita y corporal, formular preguntas.
- Aptitudes para tomar decisiones, empatía, asertividad, liderazgo, escucha activa e interés para apoyar a otras personas.

- Actitudes: respetuoso, empático, colaborador, disciplinado, asertivo, sociable, proactivo, honesto, discreto, reflexivo, adaptable, tolerante y servicial.

**Perfil de egreso**

Conocimientos:

- Bases teóricas contemporáneas de las diversas líneas del pensamiento en el desarrollo humano.
- Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa con enfoque humanista.
- Investigación en el campo del desarrollo humano.
- Procesos de facilitación de potencialidades personales en instituciones u organizaciones.
- Bases conceptuales y teóricas de las técnicas de facilitación de estrategias de evaluación desde un enfoque humanista.
- Conceptos teórico – prácticos de las técnicas de comunicación.
- Bases de la psicología comunitaria, social y de la educación.
- Bases conceptuales para el diseño y evaluación de intervenciones para potencializar el desarrollo humano.

Habilidades:

- Comprender los postulados de la teoría humanista, el desarrollo humano y la filosofía existencial.
- Analizar las técnicas gestálticas para adecuarlas a las necesidades del contexto.
- Comprender el uso adecuado de las técnicas de facilitación en ambientes educativos, sociales, organizacionales e individuales.
- Analizar los procesos de cambio en grupos e instituciones.
- Identificar las problemáticas que contravengan el crecimiento de la persona o grupo.
- Comprender el uso de las técnicas de entrevista individual y grupal.
- Distinguir las técnicas de evaluación del desarrollo humano para identificar situaciones que limitan el crecimiento personal.
- Diseñar programas de desarrollo del potencial humano en diversos ambientes que deriven en la autorrealización de las personas.
- Diseñar proyectos de investigación en el ámbito del desarrollo humano.
- Planear estrategias para la comunicación eficaz.

Actitudes y valores:

- Favorecer las condiciones básicas de desarrollo personal (empatía, congruencia, respeto, autonomía y soporte personal) y del colectivo (solidaridad, colaboración, pertenencia).
- Actitud crítica y profesional respecto a los avances científicos de las ciencias del comportamiento en lo general y de la teoría humanista en lo particular, dentro de un marco legal y ético.
- Respeto por los sentimientos y opiniones de los demás.
- Fe en el hombre y en su necesidad de elevar la calidad de vida.
- Responsabilidad hacia las personas con las que se relaciona.
- Disciplina en su ejercicio profesional.
- Flexibilidad para adaptarse a la diversidad de contextos de trabajo.

## Obtención del grado

Para obtener el grado de Maestro se requiere:

- Cumplir satisfactoriamente el plan de estudios respectivo;
  - Cumplir con los requisitos administrativos marcados por la Universidad, y optar por una de las siguientes opciones de titulación:
  - Documentar y presentar una tesis, así como aprobar el examen de grado, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Documentar y presentar un caso práctico y realizar su réplica oral ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Documentar y presentar una Producción Académica Significativa ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
  - Realizar y presentar ante un jurado una publicación que puede ser un libro de texto con ISBN o un artículo con arbitraje nacional o internacional, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar evidencias de participación formal en procesos de investigación vinculados con el área de formación del Posgrado cursado en la Universidad. Se debe realizar el documento de comprobación o reporte de investigación y presentar ante un jurado de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado. en el Reglamento de Titulación de Posgrado.

## Líneas de investigación

- Procesos de facilitación de desarrollo humano en instituciones, organizaciones y comunidades.
- Diagnóstico, promoción y gestión de la salud mental para el desarrollo humano.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones

## Materias / Asignaturas por cuatrimestre

Total de créditos del plan de estudios: 133.09

### Primer Cuatrimestre:

- Fundamentos de Psicología Humanista
- Bases del Desarrollo Humano
- Teorías y Técnicas de la Comunicación
- Taller de Facilitación Personal

### Segundo Cuatrimestre:

- Filosofía Existencial
- Desarrollo Integral de la Persona
- Modelos de Investigación
- Taller de Facilitación Familiar

### Tercer Cuatrimestre:

- Técnica de Entrevista Individual
- Técnicas Gestálticas
- Técnicas de Evaluación del Desarrollo Humano
- Taller de Facilitación en Ambientes Educativos

### Cuarto Cuatrimestre:

- Facilitación del Cambio Grupal e Institucional
- Teoría y Práctica de Procesos Grupales
- Investigación en Desarrollo del Potencial Humano
- Taller de Facilitación en Organizaciones

### Quinto Cuatrimestre:

- Fundamentos de Intervención Comunitaria
- Técnica de Entrevista Grupal
- Seminario de Tesis I
- Taller de Facilitación Comunitaria

### Sexto Cuatrimestre:

- Intervención Comunitaria
- Técnicas Existenciales
- Seminario de Tesis II

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Ciencias sociales, administración y derecho	
<b>Campo específico</b>	Derecho y criminología	
<b>Campo detallado</b>	Derecho	
<b>Programa</b>	Maestría en Derecho Constitucional y Administrativo	
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:
	Federal	Número: 20160807
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	
	Investigación	
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	No
	Número de referencia	
	Nivel	
	Reciente creación	
	En desarrollo	
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (6 cuatrimestres)	
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Hilda Mayleth López Cruz	
	Correo electrónico: hilda.lopez@ulsaoaxaca.edu.mx	

**Objetivo del programa**

Formar profesionales que propongan y procuren la solución a problemas jurídicos en materia constitucional y administrativa, a través de la creación de disposiciones jurídicas, la administración de justicia, la proposición y operación de políticas públicas, la asesoría, la tramitación de procedimientos y ejecución de los mismos, para brindar seguridad y certeza jurídica tanto al gobernado en sus derechos fundamentales, como a la autoridad en los actos administrativos de su competencia.

**Perfil de ingreso**

Haber obtenido título de Licenciatura en Derecho, Contaduría, Administración, Ciencias Políticas o afín, o haber obtenido certificado total de estudios en esas áreas y ser aspirante a adquirir el grado de Licenciatura al cursar la Maestría en Derecho Constitucional y Administrativo; además de interpretar textos de un idioma extranjero y manejar los paquetes computacionales básicos de oficina.

- Conocimientos en derecho y administración pública.
- Habilidades de organización, para comunicarse con fluidez de manera oral y escrita, argumentar e interpretar las normas jurídicas del sistema mexicano y las normas internacionales, mediar y resolver conflictos.
- Aptitudes para establecer relaciones interpersonales y tomar decisiones.
- Actitudes de adaptación al entorno, respetuoso, disciplinado, asertivo y tolerante.

**Perfil de egreso**

Conocimientos:

- Antecedentes generales del Derecho Constitucional.
- Posturas teóricas y técnicas argumentativas.
- Formación, integración y manejo de la jurisprudencia en México.
- Nuevas corrientes e instituciones jurídicas de la teoría constitucional.
- Naturaleza jurídica política de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial en el Estado mexicano.
- Funciones en las áreas económica, política y social de la administración pública.
- Organización y funcionamiento de la administración pública.
- Procedimientos jurisdiccionales y no jurisdiccionales de protección constitucional.
- Características étnicas jurídicas en relación con el Derecho mexicano.
- Medios de defensa fiscales y administrativos.

Habilidades:

- Argumentar para construir un discurso persuasivo.
- Analizar el entorno constitucional del Estado Mexicano.
- Reflexionar el contenido de la norma fundamental a partir de una posición introspectiva con la metodología técnica.
- Conocer el marco jurídico de la administración pública.
- Diferenciar contratos y convenios de la administración pública.
- Identificar elementos y fundamentos de procedencia y mecanismos de ejecución del juicio de amparo.
- Comprender la reforma del Estado mexicano, su entorno y su inminente social.

Actitudes y Valores:

- Ética y honestidad en su ejercicio profesional en el sector público y privado.
- Espíritu de servicio y vocación por la función pública.
- Tolerancia a los cambios sociales, económicos y políticos.
- Trabajo en equipo, colaborativo y multidisciplinario en materia constitucional y administrativa.
- Poseer una actitud crítica objetiva y proactiva para dar solución a los problemas de índole constitucional y administrativo.

## Obtención del grado

Para obtener el grado de Maestro se requiere:

- Cumplir satisfactoriamente el plan de estudios respectivo;
- Cumplir con los requisitos administrativos marcados por la Universidad, y optar por una de las siguientes opciones de titulación:
- Documentar y presentar una tesis, así como aprobar el examen de grado, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar un caso práctico y realizar su réplica oral ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar una Producción Académica Significativa ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Realizar y presentar ante un jurado una publicación que puede ser un libro de texto con ISBN o un artículo con arbitraje nacional o internacional, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar evidencias de participación formal en procesos de investigación vinculados con el área de formación del Posgrado cursado en la Universidad. Se debe realizar el documento de comprobación o reporte de investigación y presentar ante un jurado de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.

## Líneas de investigación

- Derecho público mexicano.
- Teoría jurídica contemporánea
- Promoción y protección de los derechos humanos y la inclusión de los pueblos indígenas en el sistema jurídico mexicano.
- Democracia, participación y gobierno.
- Políticas públicas, desarrollo y bienestar social.

## Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones:

## Materias / Asignaturas por cuatrimestre

### Total de créditos del plan de estudios:

#### Primer Cuatrimestre:

- Teoría General del Derecho Constitucional
- Teoría de la Argumentación Jurídica
- Derecho Jurisprudencial Mexicano

#### Segundo Cuatrimestre:

- Teoría Jurídica Contemporánea
- Derechos Humanos
- Sistemas Jurídicos Contemporáneos

#### Tercer Cuatrimestre:

- Poder Ejecutivo
- Poder Legislativo
- Poder Judicial

#### Cuarto Cuatrimestre:

- Régimen Jurídico Municipal
- Administración Pública
- Derecho Procesal Constitucional

#### Quinto Cuatrimestre:

- Contratos Administrativos y Servicios Públicos
- Fundamentos y Proceso del Juicio de Amparo
- Investigación Jurídica

#### Sexto Cuatrimestre:

- Reconocimiento e Inclusión de los Pueblos Indígenas en el Sistema Jurídico Mexicano
- Derecho Procesal Administrativo
- Seminario de Tesis

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	Administración y negocios		
<b>Campo específico</b>	Negocios y contabilidad		
<b>Campo detallado</b>	Contabilidad y fiscalización		
<b>Programa</b>	Maestría en Fiscal		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20170950	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	X	
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años (6 cuatrimestres)		
	<b>Responsable del programa</b>		
	Nombre: Hilda Mayleth López Cruz		
Correo electrónico: hilda.lopez@ulsaoaxaca.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar profesionales que cumplan la exigencia de un dominio teórico y práctico de las figuras tributarias, capaces de diseñar, implementar y evaluar diversos escenarios fiscales de acuerdo al entorno social, económico y administrativo del país, con estricto apego a los valores éticos, que propicien el adecuado y eficaz cumplimiento de las obligaciones en el ámbito contributivo, que generen un régimen fiscal más justo para los contribuyentes, incluyendo su defensa ante las autoridades fiscales, observando el marco legal constitucional.

**Perfil de ingreso**

Título de licenciatura en: Derecho, Contaduría Pública, Negocios Internacionales, Administración, Economía y Finanzas Públicas, o haber obtenido certificado total de estudios en estas áreas y ser aspirante a adquirir el nivel de licenciatura al cursar esta maestría; y/o aquellos profesionales cuya área laboral se encuentre directamente relacionada con el ámbito fiscal.

- Conocimientos generales en normatividad tributaria y financiera, derecho constitucional y contabilidad.
- Habilidades para el análisis, síntesis e interpretación de disposiciones jurídicas, ejecutar operaciones aritméticas, organizar información.
- Aptitudes de negociación, pensamiento estratégico apegado al sistema normativo mexicano y liderazgo.
- Actitudes de adaptación al entorno, respetuoso, asertivo y tolerante.

**Perfil de egreso**

**Conocimientos:**

- Normatividad tributaria federal y estatal
- Principios constitucionales
- Legislación en materia de impuestos indirectos
- Legislación del impuesto sobre la renta
- Legislación en materia de seguridad social
- Legislación de los impuestos al comercio exterior
- Normas de información financiera
- Marco jurídico de los medios de defensa fiscal
- Legislación en materia de sociedades mercantiles
- Fundamentos de ética en materia tributaria
- Disposiciones legales en materia de salario y prestaciones laborales
- Estrategias fiscales
- Derechos fundamentales y legislación de amparo aplicada en el ámbito fiscal
- Fundamentos del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal
- Elaboración de proyectos de investigación en materia contributiva.

**Habilidades:**

- Evaluar alternativas de las disposiciones contenidas en las normas jurídicas tributarias.
- Interpretar el sentido de las normas jurídicas tributarias.
- Analizar el marco constitucional tributario y los derechos fundamentales de los contribuyentes.
- Interpretar la Ley del Impuesto sobre la Renta en personas morales y físicas.
- Evaluar la seguridad social en México.
- Evaluar las regulaciones de los impuestos al comercio exterior.
- Identificar las normas de información financiera.
- Usar los instrumentos de orden legal en las diversas controversias o litigios ante las autoridades fiscales.
- Analizar las ventajas y desventajas en la constitución de una sociedad.
- Evaluar el significado del comportamiento ético en materia tributaria.
- Identificar las formas de evasión o elusión de impuestos.
- Analizar el funcionamiento y la aplicación del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal.

**Actitudes y Valores:**

- Responsabilidad y honestidad en el desempeño profesional con los contribuyentes y autoridades fiscales.
- Calidad profesional.
- De servicio hacia el patrocinador de servicios.
- Ética profesional, con sentido de justicia, equidad y moral.
- Propositivo en la creación de leyes y reformas fiscales.

**Destrezas:**

- Proponer soluciones a distintas problemáticas relacionadas con la normatividad tributaria.
- Toma de decisiones a partir del estudio, análisis e interpretación de las normas jurídicas y fiscales.
- Generar propuestas de solución y argumentación útiles en los medios de defensa fiscal.
- Determinar el impuesto sobre la renta en personas físicas y morales, así como las obligaciones fiscales respectivas según la legislación aplicable.
- Planear los retiros laborales.
- Generar sistemas contables de control interno acordes a las actividades económicas de los contribuyentes.
- Argumentación y refutación jurídica en materia fiscal.
- Optimizar las operaciones fiscales de las empresas que realizan exportación de bienes y servicios al exterior.
- Presentar soluciones a las distintas problemáticas en materia de defensa fiscal, según las disposiciones legales.
- Aplicar estrategias fiscales en materia tributaria.
- Desarrollo de proyectos de investigación.

**Obtención del grado**

- Cumplir satisfactoriamente el plan de estudios respectivo;
- Cumplir con los requisitos administrativos marcados por la Universidad, y optar por una de las siguientes opciones de titulación:
- Documentar y presentar una tesis, así como aprobar el examen de grado, de acuerdo a los lineamientos del Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar un caso práctico y realizar su réplica oral ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar una Producción Académica Significativa ante un jurado, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Realizar y presentar ante un jurado una publicación que puede ser un libro de texto con ISBN o un artículo con arbitraje nacional o internacional, de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.
- Documentar y presentar evidencias de participación formal en procesos de investigación vinculados con el área de formación del Posgrado cursado en la Universidad. Se debe realizar el documento de comprobación o reporte de investigación y presentar ante un jurado de acuerdo a los lineamientos marcados en el Reglamento de Titulación de Posgrado.

**Líneas de investigación**

- Desarrollo económico.
- Medios de defensa fiscal.
- Derechos del contribuyente.
- Teoría impositiva.
- Seguridad social.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 124.64**

**Primer Cuatrimestre:**

- Teoría General Impositiva
- Hermenéutica de las Normas Fiscales
- Marco constitucional de las Contribuciones

**Segundo Cuatrimestre:**

- Impuestos Indirectos
- Impuesto Sobre la Renta en Personas Morales
- Impuesto Sobre la Renta en Personas Físicas

**Tercer Cuatrimestre:**

- Aspectos Fiscales de la Seguridad Social
- Implicaciones de los Impuestos al Comercio Exterior
- Aplicación de las Normas de Información Financiera

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Seminario de Medios de Defensa Fiscal I
- Derecho Corporativo Fiscal
- Ética Tributaria

**Quinto Cuatrimestre:**

- Seminario de Medios de Defensa Fiscal II
- Relación Laboral y sus Repercusiones Fiscales
- Ingeniería Fiscal
- Seminario de Investigación Fiscal I

**Sexto Cuatrimestre:**

- Derechos Fundamentales
- Análisis de la Coordinación Fiscal
- Seminario de Investigación Fiscal II

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos Luis Maldonado Ramírez
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Planeación educativa Metodología de la enseñanza Multiculturalismo e interculturalidad en la educación
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>MALDONADO, C. (2019): "La experiencia de vinculación comunitaria en la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec, Mixe, Oaxaca" en Bruno Baronnet y Flor Marina Bermúdez. La vinculación comunitaria en la formación de profesionales indígenas en México,</p> <p>MALDONADO C. y MALDONADO, B. (2019). "Construcción curricular de educación superior indígena: La LEMSC en Alotepec, México" en REGIES. Journal of Innovation Management in Higher Education, Universidad Tecnológica de Chile.</p> <p>MALDONADO C. y MALDONADO, B. (2018). "Avances y desafíos en la educación intercultural oaxaqueña" (en coautoría con Benjamín Maldonado Alvarado) en Sinéctica. Revista de perspectivas socioculturales en educación, Núm. 50.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alma Ruth Bohórquez Rodríguez
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Planeación educativa Metodología de la enseñanza Multiculturalismo e interculturalidad en la educación

<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	
---	--

<b>Nombre del catedrático:</b>	Mercedes Fabiola Moreno Benítez
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Metodología de la enseñanza Planeación educativa Multiculturalismo e interculturalidad en la educación

<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. BUAP- LA SALLE OAXACA/ POSGRADOS. (2020). Formación y Práctica Docente. Contextos, reflexiones y pensamiento educativo. Coautora: "Evaluación Respondiente al diplomado "Una supervisión efectiva para la mejora de nuestros alumnos" y "Diseño del programa de inglés Business English A1/A2".</p> <p>2. AVSI Italia- AVSI México. (2016). Participando juntos para la Educación en Oaxaca. Coautora. Responsable "Seguimiento de la puesta en marcha del Diplomado de Formación Docente". ISBN: 9788890457401. Recuperado de: <a href="https://www.avsi.org/upload/publication/0/2.pdf?_636269809862229363">https://www.avsi.org/upload/publication/0/2.pdf?_636269809862229363</a></p> <p>3. Memoria Electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa (2019). Coautora: Análisis bibliométrico de la investigación educativa que se desarrolla en las tesis de grado en tres programas de posgrado. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2017-120619461000-203, ISSN: 2594-2433. Recuperado de: <a href="http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/3837.pdf">http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/3837.pdf</a></p>
---	---

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Maricarmen De la Cerda Robles
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Planeación educativa Metodología de la enseñanza.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>MALDONADO, C. (2019): "La experiencia de vinculación comunitaria en la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec, Mixe, Oaxaca" en Bruno Baronnet y Flor Marina Bermúdez. La vinculación comunitaria en la formación de profesionales indígenas en México,</p> <p>MALDONADO C. y MALDONADO, B. (2019). "Construcción curricular de educación superior indígena: La LEMSC en Alotepec, México" en REGIES. Journal of Innovation Management in Higher Education, Universidad Tecnológica de Chile.</p> <p>MALDONADO C. y MALDONADO, B. (2018). "Avances y desafíos en la educación intercultural oaxaqueña" (en coautoría con Benjamín Maldonado Alvarado) en Sinéctica. Revista de perspectivas socioculturales en educación, Núm. 50.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Horacio Guevara Cruz
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Metodología de la enseñanza Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	David Castro Porcayo
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Política educativa Metodología de la enseñanza Multiculturalismo e interculturalidad en la educación.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>La competencia lectora, una explicación didáctica sobre las posibles causas del bajo nivel de desempeño de los estudiantes mexicanos en la subescala de Integrar e interpretar. Revista Tendencias Pedagógicas. 21-2013. pp. 195-210. ISSN: 1989-8614</p> <p>Motivaciones, actitudes y prácticas lectoras de los alumnos mexicanos y el nivel de desempeño en Lectura de la prueba de PISA 2009. Análisis del constructo "Leer por placer". Revista Tendencias Pedagógicas. 23-2014. pp. 301-318. ISSN: 1989-8614</p> <p>La OCDE y el uso de "artefactos performativos" como medio para ayudar a guiar el diseño de políticas en los países de influencia. El caso de la prueba de PISA. Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: III. Número: 2 Artículo no.3 Período: Octubre, 2015- Enero, 2016. ISSN: 2007 – 7890.</p>



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rosa María Cruz Avendaño
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Metodología de la enseñanza. Multiculturalismo e interculturalidad en la educación.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Cruz-Avendaño, R.M. (2017). Empowering women through Microfinance: Evidence from Oaxaca, Mexico. Fundación EnVía A.C. Cruz-Avendaño, R.M. (2017). Un acercamiento a la eficacia docente: primarias comunitarias del CONAFE en Oaxaca. XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE Reynolds, D., Caldwell, B., Cruz R.M., Miao, Z., Murillo, J., Mugendawala, H., De la Iglesia Mayol, B., Pinya M., Rosello Ramon, M.R. (2015). Comparative Educational Research.(Capítulo de libro) In C. Chapman, D. Muijs, D. Reynolds, P. Sammons, and C. Teddlie (eds) The Routledge International Handbook of Educational Effectiveness and Improvement. London: Routledge, pp. 246-283

<b>Nombre del catedrático:</b>	Miguel Cornelio Cruz
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Planeación educativa. Metodología de la enseñanza. Multiculturalismo e interculturalidad en la educación.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Las políticas nacionales de educación indígena vistas desde Oaxaca. Perspectivas, prácticas y propuestas de sus actores educativos. Autores: Erica González Apodaca/ Miguel Cornelio Cruz. Oaxaca: CIESAS-IEEPO (en imprenta). Diagnóstico de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena (LEPEPMI) Plan '90 en la UPN 201, Oaxaca. Autores: Laurentino Lucas Campo/ Miguel Cornelio Cruz. En: Amador, Rocío, Rubí Ceballos y Lorenza Villa Lever, coords. 2018. Los desafíos de la educación. Vol. XIV de Las ciencias sociales y la agenda nacional. Reflexiones y propuestas desde las Ciencias Sociales. Cadena Roa, Jorge, Miguel Aguilar Robledo y David Eduardo Vázquez Salguero, coords. México: COMECOSO. Disponible para consulta en: <a href="https://www.comecoso.com/ciencias-sociales-agendanacional/cs/article/view/1971/1392">https://www.comecoso.com/ciencias-sociales-agendanacional/cs/article/view/1971/1392</a>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Xaab Nop Vargas Vásquez
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Planeación educativa Metodología de la enseñanza Multiculturalismo e interculturalidad en la educación.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Jiménez-López, J.A. y Vargas-Vásquez, X.N. (2020). La evaluación criterial: dificultades de aprendizaje en contenidos de álgebra superior en estudiantes de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones". Revista Didáctica de las Ciencias, número 3. IPN, México. Vargas, X. N. (2018) Un acercamiento a las dificultades en el aprendizaje de álgebra superior desde el punto de vista de la evaluación criterial: El caso de estudiantes de ingeniería de una Universidad de Oaxaca México. Memorias del 1° Congreso Mundial de Educación. Universidad de Coruña, España. Vargas, M. G. y Vargas, X. N. (2018). Relación entre la evaluación continua y el rendimiento escolar en estudiantes de quinto semestre de la materia de química orgánica, en la Escuela de Bachilleres de la Universidad Regional del Sureste. Memorias del Congreso Internacional de Investigación e Innovación.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Maricarmen De la Cerda Robles
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Planeación educativa. Metodología de la enseñanza.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Tinoco, E. & Cerda, M. (2020). Práctica docente y estilo de aprendizaje: aplicación del Modelo 4MAT para la enseñanza del guionismo en nivel superior. En Gómez, É., García, N. & López, D. (Eds.), Formación y práctica docente. Contextos, reflexiones y pensamiento educativo (pp. 41-68). Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad La Salle Oaxaca. Ruiz, R. & Cerda, M. (2020). Enseñanza de las reglas de acentuación desde un enfoque ecléctico. En Gómez, É., García, N. & López, D. (Eds.), Formación y práctica docente. Contextos, reflexiones y pensamiento educativo (pp. 169-186). Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad La Salle Oaxaca.

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Horacio Guevara Cruz		
<b>Grado académico:</b>	Doctorado		
<b>Distinción SNI:</b>	No	<b>Nivel:</b>	--
<b>Perfil deseable:</b>	Sí		
<b>Líneas de investigación:</b>	Metodología de la enseñanza Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación.		
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>			

<b>Nombre del catedrático:</b>	Lorena Córdova Hernández		
<b>Grado académico:</b>	Doctorado		
<b>Distinción SNI:</b>	Sí	<b>Nivel:</b>	A
<b>Perfil deseable:</b>	Sí		
<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo de políticas culturales y planificación lingüística hacia lenguas de frontera y en riesgo de desaparición. Revitalización lingüística desde la intervención comunitaria, análisis del discurso en el contexto de la interculturalización del Estado Producción y consumo de bienes culturales para el fortalecimiento de los derechos lingüísticos y culturales de los pueblos indígenas, literacidad y paisaje semiótico.		
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>			

<b>Nombre del catedrático:</b>	Dr. Luis Fernando Guerrero Baca		
<b>Grado académico:</b>	Doctor		
<b>Distinción SNI:</b>	Sí	<b>Nivel:</b>	2
<b>Perfil deseable:</b>	Sí		
<b>Líneas de investigación:</b>	Arquitectura y Diseño Bioclimático. Teoría y Arquitectura Sustentable.		
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	1. GUERRERO, Luis; "Conservación y restauración de arquitectura de tierra". UNAM CDMX 2017. 2. GUERRERO, Luis; "Pasado y porvenir de la construcción con bajareque". GREMIUM; CDMX 2017. 3. GUERRERO, Luis; "Protective roof systems for archeological sites in Mexico". WESSEX; INGLATERRA 2017.		

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alberto Velez Muciño		
<b>Grado académico:</b>	Doctor		
<b>Distinción SNI:</b>	Sí	<b>Nivel:</b>	1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí		
<b>Líneas de investigación:</b>	Tecnología y Sustentabilidad Arquitectura y Diseño Bioclimático Teoría y Arquitectura Sustentable.		
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	1. Alberto Muciño Vélez, Nora Ariadna Pérez Castellanos, Lauro Bucio Galindo, Eligio Alberto Orozco Mendoza. The influence of fine aggregates on Portland cement mortar compressive strength. Journal Results in Materials, El Sevier, March 2021. ISSN 2590-048X, <a href="https://doi.org/10.1016/j.rinma.2021.100182">https://doi.org/10.1016/j. rinma.2021.100182</a> . 2. Alberto Muciño Vélez, Herwing Zeth López Calvo, Cesar Armando Guillén Guillén, Elia Mercedes Alonso Guzmán y Héctor Daniel Llaven José. Efecto de la altura de culmo y presencia de nodos en las propiedades mecánicas del bambú Otatea fimbriata sondesrt, especie nativa del sur de México. Revista Informes de la Construcción, España, Diciembre 2021, ISSN 0020- 0883, <a href="https://doi.org/10.3989/ic.81403">https://doi.org/10.3989/ ic.81403</a> . 3. Muciño-Vélez Alberto, Quiroa-Herrera Andres and Guillén-Guillén César Armando. Optimización mecánica de muestras de bloques de tierra comprimida (btc): presión y estabilización. Revista de Arquitectura Imed, Brasil, Diciembre 2020. ISSN 2318- 1109		

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Pacheco Martínez Jorge Alberto
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Arquitectura y Diseño Bioclimático Teoría y Arquitectura Sustentable.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	1. Pacheco Martínez, Jorge Alberto; "La cuantificación energética en la vivienda autoproducida, en Andrade Narváez, Jorge y Carballo Cruz, Everardo (coordinadores), (2011), La vivienda popular en México". UAM; México 2011. 2. Pacheco Martínez, Jorge Alberto; "El consumo energético en la vivienda urbana, en Meraz Quintana, Leonardo (coordinador), (2009), Investigación y Diseño 06". UAM; México 2009.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alberto de Jesús Díaz Ortiz
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Tecnologías de la Información aplicada en las organizaciones Análisis de datos masivos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Díaz Alberto; "Modeling of solar raised pavement marker for road monitoring". Revista Ingeniería Investigación y Tecnología ; Mexico: 2021. Díaz Alberto; "Entrenamiento de una Red Neuronal Artificial para la prevención de accidentes carreteros". European Scientific Journal; Europa: 2019. Díaz Alberto; "Creativity strategies for generation of ideas in Marketing mix". International Technology, Education and Development; España: 2014.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Brenda García Jarquín
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Tecnologías de la Información aplicada en las organizaciones Análisis de datos masivos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Brenda García Jarquín, Mario Aguilar Fernández, Jesús Antonio Álvarez-Cedillo, Jesús Antonio Álvarez-Cedillo, Teodoro Álvarez-Sánchez. Transferencia de conocimiento e innovación tecnológica: Una revisión tradicional de la literatura. RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo 10(19). Julio 2019. Brenda García Jarquín. Irrupción de los paradigmas. VII Coloquio Internacional por el Pensamiento Complejo en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Octubre 2014. Brenda García Jarquín. Gestión de residuos sólidos mediante clustering. III Congreso Nacional Naturaleza-Sociedad, Reflexiones desde la complejidad en Tlaxcala, Tlax. Noviembre 2014.

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Florentino Méndez Gijón
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Redes de computadoras y ciberseguridad.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Florentino Méndez Gijón. Diseño de un ambiente de aprendizaje blended learning como propuesta de innovación educativa en la Universidad de la Sierra Juárez. RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Septiembre 2020. Florentino Méndez Gijón, José Guillermo Valdez Besares, Armando Ronquillo. Aplicación Web para Recopilar, Difundir y Aprender Lenguas Originarias del Sur de México: Una Perspectiva desde los Hablantes. Marzo 2016. Florentino Méndez Gijón, Adrián Aquino Robles, Armando Ronquillo, José Guillermo Valdez Besares. Técnicas de Hacking Ético en un Laboratorio de Pentesting Virtualizado. I Congreso de Informática e Innovación Tecnológica (CIIT 2014) Ixtepec, Oaxaca. Volumen: I. Octubre 2014.
<b>Nombre del catedrático:</b>	María de la Luz Arciniega Delgado
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Estrategia de innovación y gestión de negocios Estudios de finanzas y planes de negocio.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Vivian Iveth Figueroa Alvear
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Comercialización y Marketing Estudios de finanzas y planes de negocios.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Clúster de café en Puebla una estrategia para elevar la competitividad. Investigación académica Journals. Diversificación de actividades de turismo alternativo en Calpulalpam de Méndez, pueblo mágico de Oaxaca. Investigación académica Journals.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Almazán Corona
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Liderazgo, estructura y comportamiento organizacional.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jacobo Cruz Pérez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Derecho Penal Derecho Procesal Penal.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Aida del Carmen San Vicente Parada
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Derechos humanos. Argumentación jurídica.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Marco Legal de las Voluntades Anticipadas en México y Derechos de la Personalidad y Dignidad, su naturaleza jurídica en la Revista Amicus Curiae UNAM. El Principio de la Autonomía de la Voluntad en Praxis del TFJFA.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Omar Isidro Vicente
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Sistemas normativos internos Jurisdicción indígena.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Marco Legal de las Voluntades Anticipadas en México y Derechos de la Personalidad y Dignidad, su naturaleza jurídica en la Revista Amicus Curiae UNAM. El Principio de la Autonomía de la Voluntad en Praxis del TFJFA.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Eder Vásquez Espinosa
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Delitos Fiscales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Delito de Depositaria Infiel en Materia Fiscal, Flores editor y distribuidor, ISBN 978-607-610-409-5, año 2017.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Reyna Miguel Santillán
<b>Grado académico:</b>	Maestra
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Responsabilidad Administrativa Licitaciones.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos Manuel Lamadrid Márquez
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Procedimientos Administrativos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Lucía Alejandra Sánchez Nuevo
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Comunicación política en campañas electorales, tanto en formatos audiovisuales (spot político) como en redes sociodigitales (Twitter)
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Guerrero, M. A., Sánchez-Nuevo, L. A. (2021). Fundamentos en el estudio de la comunicación y los medios: el desarrollo y la consolidación del campo de conocimiento. En La comunicación y sus guerras teóricas (47-68). New York: Peter Lang.</p> <p>Meixueiro, G., Sánchez-Nuevo, L. A. (2019). Estudio sobre votos nulos en Oaxaca. Proceso Electoral Local Ordinario 2017-2018. En Voto nulo en México: Análisis desde lo local (65-69). Ciudad de México: Tirant lo blanch.</p> <p>Meixueiro-Nájera, G. Baca-Nakakawa, A., Sánchez-Nuevo, L. A. (2019). Democracia y Cultura Política en Oaxaca, Municipios de Sistemas Normativos Indígenas. En Cultura Política en México. El estado del arte y los desafíos de su estudio a nivel subnacional. México: UG, SOME, IEEPCO. ISBN: 978-607-97031-4-1</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rafael Serrano Partida
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Comunicación Política y nuevo orden informativo; prospectiva y planeación estratégica de la comunicación.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Serrano Partida Rafael (2018). "El desafío catalán y el fin de la transición democrática". Razón y palabra, ISSN-e 1605-4806, N°. 100, 2018 (Ejemplar dedicado a: 100 números de Razón y Palabra), págs. 83-92</p> <p>Serrano Partida, Rafael (2019). "La opinión pública en los tiempos líquidos. Opulencia mediática en el sargazo informativo". Razón y palabra, ISSN-e 1605-4806, Vol. 23, N°. 105, 2019 (Ejemplar dedicado a: Temas Varía de Comunicación)</p> <p>Serrano Partida Rafael. "La resistencia tangencial en el poscapitalismo". Reseña de Contra el tiempo. Filosofía práctica del instante. Concheiro, Luciano (2016). Barcelona, Anagrama. 172pp. En RAZON Y PALABRA Vol. 20, Núm. 4_95 (2016), ver en <a href="http://www.revistarazonypalabra.org/index.php/ryp/article/view/863">http://www.revistarazonypalabra.org/index.php/ryp/article/view/863</a>.</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Luis Ángel Hurtado Razo
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> Honorífico
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Comunicación Política, Tecnopolítica, Comportamiento de los medios de comunicación, Propaganda, redes sociales e internet y Opinión Pública.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	HURTADO, L. (2021). "Fake News, la contra-agenda mediática durante las elecciones federales en México 2021", El Cotidiano, agosto. HURTADO, L. (2022). "Fake News, la contra-agenda mediática durante las elecciones gubernamentales en Nuevo León", Cuadernos en Ensayos en materia de político electoral 2021. Instituto Electoral del Estado de Guanajuato, México. HURTADO, L. (2022). "Fake News, la nueva forma de mentir", Revista Mexicana de Opinión Pública. UNAM, N°. 33. México.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Lucía Alejandra Sánchez Nuevo
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Comunicación política en campañas electorales, tanto en formatos audiovisuales (spot político) como en redes sociodigitales (Twitter).
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Guerrero, M. A., Sánchez-Nuevo, L. A. (2021). Fundamentos en el estudio de la comunicación y los medios: el desarrollo y la consolidación del campo de conocimiento. En La comunicación y sus guerras teóricas (47-68). New York: Peter Lang. Meixueiro, G., Sánchez-Nuevo, L. A. (2019). Estudio sobre votos nulos en Oaxaca. Proceso Electoral Local Ordinario 2017-2018. En Voto nulo en México: Análisis desde lo local (65-69). Ciudad de México: Tirant lo blanch. Meixueiro-Nájera, G. Baca-Nakakawa, A., Sánchez-Nuevo, L. A. (2019). Democracia y Cultura Política en Oaxaca, Municipios de Sistemas Normativos Indígenas. En Cultura Política en México. El estado del arte y los desafíos de su estudio a nivel subnacional. México: UG, SOME, IEEPCO. ISBN: 978-607-97031-4-1



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rafael Serrano Partida
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Comunicación Política y nuevo orden informativo; prospectiva y planeación estratégica de la comunicación.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Serrano Partida Rafael (2018). "El desafío catalán y el fin de la transición democrática". Razón y palabra, ISSN-e 1605-4806, N°. 100, 2018 (Ejemplar dedicado a: 100 números de Razón y Palabra), págs. 83-92 Serrano Partida, Rafael (2019). "La opinión pública en los tiempos líquidos. Opulencia mediática en el sargazo informativo". Razón y palabra, ISSN-e 1605-4806, Vol. 23, N°. 105, 2019 (Ejemplar dedicado a: Temas Varía de Comunicación) Serrano Partida Rafael. "La resistencia tangencial en el poscapitalismo". Reseña de Contra el tiempo. Filosofía práctica del instante. Concheiro, Luciano (2016). Barcelona, Anagrama. 172pp. En RAZON Y PALABRA Vol. 20, Núm. 4_95 (2016), ver en <a href="http://www.revistarazonypalabra.org/index.php/ryp/article/view/863">http://www.revistarazonypalabra.org/index.php/ryp/article/view/863</a> .

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ana Teresa Lara López
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Comunicación Política, Imagen Pública y Opinión Pública.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Lara, A. (2022). "Después de la Revocación de Mandato qué sigue...". La silla rota, abril. Lara, A. (2018). "Tres Debates presidenciales, un narrador, muchas voces y algunos votos.", Animal político, septiembre. Lara, A. (2005). "Lucidez a la mexicana o lo que viene siendo el voto en blanco...", Animal político, junio.

## UNIVERSIDAD MADERO CAMPUS PAPALOAPAN

Nombre del Rector / Director: Dra. María Esther Portillo Luna

Directora de Posgrado: Dra. María Esther Portillo Luna



Dirección: Avenida Tecnológico, No. 999. Col. San Bartolo, Tuxtepec, Oax. C.P. 68446

Tel. 287 875 44 44 y 287 878 51 22

Whatsapp: 287 889 9773 y 287 108 05 50

Página web institucional: <http://www.umadcup.edu.mx/>

Correo electrónico: [comunicate@umadcup.edu.mx](mailto:comunicate@umadcup.edu.mx)

Página web posgrado: <http://umadcup.edu.mx/maestrias/>

Correo electrónico del área de posgrado: [comunicate@umadcup.edu.mx](mailto:comunicate@umadcup.edu.mx)

### UMAD

#### MISIÓN

Mejorar la calidad de vida de la sociedad formando profesionistas competentes y difundiendo conocimiento, cultura y valores.

#### VISIÓN

Ser una comunidad educativa global de alto nivel académico y tecnológico.

#### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Sitio web	Vigencia
1. Maestría en Administración y Dirección de Negocios	No		22-nov-2019
2. Maestría en Mercadotecnia	No		22-nov-2019
3. Maestría en Docencia y Orientación Escolar	No		22-nov-2019

Invierte en tu educación

Estudia una maestría en:



- Administración y Dirección de negocios
- Mercadotecnia
- Educación

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Particular
Subsistema:	DGAIR
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Mixta en línea o virtual

**PERSONAL ACADÉMICO**

Grado académico

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
--	6	10	--

Tipo de contratación

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
2	--	14	--

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	4
Laboratorios:	
Centro de Cómputo:	2
Otras Instalaciones:	
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cafetería</li> <li>• Biblioteca física</li> <li>• Plataforma LMS y EBSCO</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	• Institucionales
Otorgada (s) por:	• UMAD

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos:**

- Entrevista, estar titulado o cursarla como opción de titulación.

**UMAD**  
CAMPUS • PAPALOAPAN

**MAESTRÍA**

**EDUCACIÓN**

**DURACIÓN:**  
1 AÑO OCHO MESES

**UMAD**  
CAMPUS • PAPALOAPAN

**MAESTRÍAS**

- ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE NEGOCIOS
- MERCADOTECNIA

**DURACIÓN:**  
1 AÑO

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y Negocios			
Campo específico	041 Negocios y Contabilidad			
Campo detallado	0411 Negocios y Comercio			
Programa	Maestría en Administración y Dirección de Negocios			
RVOE	Estatal	Número:		
	Federal	Número: 20200749		
Orientación	Profesionalizante		X	
	Investigación			
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
	Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	Mínimo 1 año cuatro meses			
Responsable del programa	Nombre: Dra. Ma. Esther Portillo Luna			
	Correo electrónico: eportillo@umadcup.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar Maestros en Administración y Dirección de Negocios que integren sus conocimientos, habilidades y competencias para crear, administrar o dirigir empresas u organizaciones, a partir de principios teóricos y metodológicos de vanguardia, habilidades gerenciales y de negociación, comunicación y liderazgo, toma de decisiones, emprendimiento y uso de tecnología, atendiendo a los cambios globales.

**Perfil de ingreso**

El estudiante que ingrese a la Maestría en Administración y Dirección de Negocios deberá contar licenciatura concluida (titulado o como opción de titulación) en las áreas de:

- Ciencias sociales
- Económico-administrativas
- Ingenierías
- Tecnologías de la información y de la comunicación
- Servicios

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Administración y Dirección de Negocios será capaz de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad a partir de la aplicación de estrategias, herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas de la administración con una visión prospectiva global para optimizar los recursos humanos, materiales y financieros de una empresa u organización, generar valor y beneficios económicos o sociales de alto impacto. Podrá diseñar estrategias para mantener un nivel competitivo de trabajo en su empresa u organización, liderar y empoderar equipos. Contribuirá a la generación o consolidación de micros, pequeñas y medianas empresas de diversos giros, sostén de la economía nacional y posibilitará la generación diversas fuentes de empleo. Podrá desempeñarse en diversas empresas u organizaciones, en proyectos propios o como Asesor o Consultor de Negocios.

**Obtención del grado**

Maestro

**Líneas de investigación**

Liderazgo, Recursos Humano y Administración

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Universidad Madero Puebla

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 76

**Primer Cuatrimestre:**

- Estrategia Empresarial
- Dirección y Liderazgo

**Segundo Cuatrimestre:**

- Dirección y Pronóstico de Ventas
- Gestión del Capital Humano

**Tercer Cuatrimestre:**

- Información Contable y Financiera
- Desarrollo Organizacional

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Calidad, Productividad y Competitividad
- Toma de Decisiones y Solución de Conflictos

**Quinto Cuatrimestre:**

- Negocios en Línea
- Comportamiento del consumidor

**Sexto Cuatrimestre:**

- Investigación de Mercados
- Proyecto de Innovación en Administración

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	04 Administración y Negocios		
<b>Campo específico</b>	041 Negocios y Contabilidad		
<b>Campo detallado</b>	0412 Mercadotecnia y Publicidad		
<b>Programa</b>	Maestría en Mercadotecnia		
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20200750	
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		
	Investigación		
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
<b>Duración del plan de estudios</b>	Mínimo 1 año cuatro meses		
	Competencia internacional		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dra. Ma. Esther Portillo Luna		
	Correo electrónico: eportillo@umadcup.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar Maestros en Mercadotecnia que integren sus conocimientos, habilidades y competencias para analizar las variables del contexto económico social, para la promoción y posicionamiento de productos, servicios y marcas, así como diseñar estrategias de venta y servicio post venta orientados al cliente. Fortalecer el proceso de toma de decisiones, el emprendimiento y el uso de tecnología aplicada a la mercadotecnia.

**Perfil de ingreso**

El estudiante que ingrese a la Maestría en Mercadotecnia deberá contar licenciatura concluida (titulado o como opción de titulación) en las áreas de:

- Ciencias sociales
- Económico-administrativas
- Ingenierías
- Tecnologías de la información y de la comunicación
- Servicios

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Mercadotecnia será capaz de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad a partir de la generación de estrategias de promoción y posicionamiento orientadas al cliente, mediante la aplicación de herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas de la mercadotecnia, desde una perspectiva global de negocio. Podrá impulsar a las empresas u organizaciones para que generen su propuesta de valor, para optimizar recursos y tener beneficios de posicionamiento de alto impacto. Contribuirá a la promoción y posicionamiento de micros, pequeñas y medianas empresas de diversos giros, sostén de la economía nacional y posibilitará la generación de diversas fuentes de empleo. Comprenderá la conducta de compra de los consumidores, así como la demanda de un producto o servicio en un nicho de mercado y por ende, podrá diseñar estrategias para mantener un nivel competitivo de participación en el mercado. Podrá desempeñarse en diversas empresas u organizaciones, en proyectos propios o como Asesor o Consultor de Negocios.

**Obtención del grado**

Maestro.

**Líneas de investigación**

Dirección de mercadotecnia, servicio y mercadotecnia digital.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Universidad Madero Puebla

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 76

**Primer Cuatrimestre:**

- Dirección de Mercadotecnia
- Mercadotecnia Digital

**Segundo Cuatrimestre:**

- Oportunidades de Mercado y Ventas
- Negocios en Línea

**Tercer Cuatrimestre:**

- Gestión de Productos y Marcas
- Diseño de Estrategias

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Merchadising
- Tecnología Aplicada a la Mercadotecnia

**Quinto Cuatrimestre:**

- Comportamiento del consumidor
- Toma de Decisiones en Mercadotecnia

**Sexto Cuatrimestre:**

- Investigación de Mercados
- Proyecto de Innovación en Mercadotecnia

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	011 Ciencias Educación y Pedagogía		
Campo detallado	0413 Orientación e Intervención Escolar		
Programa	Maestría en Docencia y Orientación Escolar		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20200748	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	No	X
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	Mínimo 1 año cuatro meses		
Responsable del programa	Nombre:	Dra. Ma. Esther Portillo Luna	
	Correo electrónico:	eportillo@umadcup.edu.mx	

**Objetivo del programa**

Formar Maestros en Docencia y Orientación Escolar que integren sus conocimientos, habilidades y competencias para participar en el contexto educativo nacional comprendiendo tanto la normatividad, fines y medios de la educación en general como lo correspondiente a cada institución educativa en particular, así como los problemas socioemocionales que los educandos presentan; a través de una práctica educativa innovadora que revalora la dimensión ético-axiológica y le permite actuar desde la dimensión de la consejería y orientación escolar, que finalmente repercute en el desempeño integral del estudiante.

**Perfil de ingreso**

El estudiante que ingrese a la Maestría en Docencia y Orientación Escolar deberá contar licenciatura concluida (titulado o como opción de titulación) en las áreas de:

- Ciencias sociales.
- Económico-administrativas.
- Ingenierías.
- Tecnologías de la información y de la comunicación.
- Servicios.
- Artes y humanidades.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Docencia y Orientación Escolar será capaz de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad a través de la práctica docente, piedra angular de desarrollo del individuo y de la sociedad. No sólo aplica estrategias innovadoras de adquisición del conocimiento, sino estrategias y técnicas de intervención escolar que contribuyen al desarrollo socioemocional de los educandos. Está habilitado para la correcta para la atención e interacción con padres de familia, docentes, directivos y alumnos.

Podrá aplicar en los contextos donde realiza su práctica docente, estrategias y técnicas que lo habilitan para analizar las necesidades escolares y los medios para satisfacerlas de manera apropiada, con procedimientos oportunos, y recursos tecnológicos, que propicien aprendizajes relacionados no sólo con la parte académica sino con la vida cotidiana de los alumnos.

Estará en condiciones de identificar los elementos y funcionamiento de los modelos de calidad y de mejora continua en el ámbito de la educación, así como la adaptabilidad y adecuación de los criterios para la impartición de las clases en instituciones públicas y privadas.

Podrá desempeñarse en diversas instituciones educativas u organizaciones y empresas, preocupadas por promover la adquisición de conocimiento y el desarrollo humano, a partir de prácticas con enfoque cognitivo para estimular la autorregulación en el aprendizaje individual y grupal, así como incluir activadores cognitivos y metacognitivos en el procesamiento de la información, para lograr que las personas se encarguen de sus propios procesos de pensamiento y de desarrollo personal.

**Obtención del grado**

Maestro.

**Líneas de investigación**

Docencia, Consejería y Orientación Escolar, Tecnologías educativas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Universidad Madero Puebla

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 76

**Primer Cuatrimestre:**

- Reflexión de la Práctica Docente
- Los Valores y la Práctica Educativa

**Segundo Cuatrimestre:**

- Análisis del contexto educativo nacional y modelo institucional
- Estrategias y técnicas de intervención escolar

**Tercer Cuatrimestre:**

- Teorías del Aprendizaje
- Consejería y Tutoría

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Docencia y Calidad Educativa
- Modelos de Intervención Psicopedagógica

**Quinto Cuatrimestre:**

- Desarrollo Cognitivo
- Diseño de estrategias innovadoras de enseñanza y aprendizaje

**Sexto Cuatrimestre:**

- Implementación planeada de recursos digitales para el aprendizaje.
- Proyecto de Innovación en Administración

**PERSONAL DOCENTE**

Nombre del catedrático:	Myra Medina Hernández
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	-- Nivel: --
Perfil deseable:	
Líneas de investigación:	INVESTIGACION DE MERCADOS, SERVICIO AL CLIENT
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Gabriela Ortiz Gaytan
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	-- Nivel: --
Perfil deseable:	
Líneas de investigación:	RECURSOS HUMANOS, DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y MERCADOTECNIA
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Abel Garcia Villagran
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	-- Nivel: --
Perfil deseable:	
Líneas de investigación:	DIRECCION, LIDERAZGO Y CALIDAD
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Abel Garcia Villagran
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	-- Nivel: --
Perfil deseable:	
Líneas de investigación:	DIRECCION, LIDERAZGO Y CALIDAD
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Ramiro Rodríguez Zamarron
Grado académico:	Maestría
Distinción SNI:	-- Nivel: --
Perfil deseable:	
Líneas de investigación:	VENTAS
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	José Gregoria Ayaquica López
Grado académico:	Maestría
Distinción SNI:	-- Nivel: --
Perfil deseable:	
Líneas de investigación:	FINANZAS, VENTAS
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	José Gregoria Ayaquica López
Grado académico:	Maestría
Distinción SNI:	-- Nivel: --
Perfil deseable:	
Líneas de investigación:	FINANZAS, VENTAS
Últimas tres publicaciones arbitradas:	

Nombre del catedrático:	Marcos Palafox Montiel
Grado académico:	Doctorado
Distinción SNI:	-- Nivel: --
Perfil deseable:	
Líneas de investigación:	Cognición, Calidad Educativa
Últimas tres publicaciones arbitradas:	





**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Etelvina Archundia Sierra		
<b>Grado académico:</b>	Doctorado		
<b>Distinción SNI:</b>	Sí	<b>Nivel:</b>	2
<b>Perfil deseable:</b>			
<b>Líneas de investigación:</b>	Tecnología Educativa		
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Objetos de aprendizaje digital para personas.		

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ma. Eugenia Concepcion Blanca Toxqui		
<b>Grado académico:</b>	Maestría		
<b>Distinción SNI:</b>		<b>Nivel:</b>	
<b>Perfil deseable:</b>			
<b>Líneas de investigación:</b>	Cognición, Diseño Curricular, Investigación		
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Las diez habilidades del instructor		

## UNIVERSIDAD MESOAMERICANA



Nombre del Rector / Director: Lic. Marco Antonio Moreno Nishizaki

Responsable de Vinculación: Lic. David Arturo Palacios Quevedo Lic. Amanda Sigüenza Beltrán

Dirección: García Vigil No. 202, Col. Centro, C.P. 68000, Oaxaca de Juárez, Oax.

Tel. 01 (951) 514 1383 Fax 01 (951) 501 0426, 6 40 63 ext. 2

Página web institucional: [www.lameso.edu.mx](http://www.lameso.edu.mx)

Correo electrónico: [comunicacioninstitucional@lameso.edu.mx](mailto:comunicacioninstitucional@lameso.edu.mx)

Página web posgrado: [www.lameso.edu.mx](http://www.lameso.edu.mx)

### UMESO

#### MISIÓN

La Universidad Mesoamericana es una Universidad privada que, con base en el estudio, la investigación y la reflexión crítica y la interacción humana, pretende ser catalizadora del desarrollo de sus alumnos y principalmente a través de ellos contribuir al progreso social del país.

#### VISIÓN

Constituirse para aquellos que forman y conforman la Universidad Mesoamericana un reto continuo de superación institucional y personal, así como un requerimiento de disponibilidad para aportar lo mejor de sí a la sociedad.

#### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Educación Superior	No		
2. Maestría en Comunicación	No		
3. Maestría en Procesos Creativos del Diseño Gráfico			

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

## Grado académico

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
--	4	7	--

## Tipo de contratación

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
1	--	11	--

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	4
Laboratorios:	No reportado
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	• Sala audiovisual
Servicios y Apoyos:	• Equipo audiovisual • Biblioteca

**BECAS**

Tipos de Beca :	• Económicas
Otorgada (s) por:	• No reportado

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:**

- Carta de exposición de motivos. (Dirigida al H. Consejo Técnico).
- Entrevista con la Subdirección de posgrado.
- Junta informativa.
- Curso propedéutico.
- Título de licenciatura (copia).
- Certificado de estudios (copia).
- Acta de nacimiento (Original y dos copias).
- Cuatro fotografías tamaño infantil blanco y negro (recientes).
- Currículum Vitae.

\* Posgrados como proceso de titulación (previa cita con el coordinador).

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Educación Superior
Área del conocimiento:	Educación y Humanidades
Disciplina:	Educación y Docencia
RVOE / Distinción:	984161
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Lic. Martha Chandomid Salud
Correo electrónico:	comunicacioninstitucional@lameso.edu.mx
Página web:	www.lameso.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionales altamente capacitados para participar consciente y responsablemente, con una actitud crítica e innovadora, con las aptitudes, habilidades y competencias para analizar, adaptar, investigar, incorporar o diseñar las estrategias pedagógicas necesarias para un mejor ejercicio docente en la Educación Superior.

**Perfil de ingreso**

Habilidad para realizar investigaciones que ofrezcan alternativas de solución a problemas relativos a la educación superior.

Iniciativa y creatividad para diseñar estrategias y procedimientos didácticos de acuerdo con determinados objetivos y características de la educación superior, planes y programas de estudio.

Actitudes.

- Una solidad ética profesional.
- Una constante actitud crítica y autocrítica.
- Conciencia, compromiso y responsabilidad de la trascendencia que tiene la educación y la función del educador.

**Perfil de egreso**

No reportado.

**Obtención del grado**

- Elaboración de tesis.

**Líneas de investigación**

Procesos cognoscitivos en enseñanza y aprendizaje.  
Educación Intercultural.  
Educación y Comunicación.  
Ética educativa universitaria.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por semestre****Primer Semestre:**

- Filosofía de la Educación
- Sociología de la Educación
- Corrientes Actuales de la Psicología
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales I

**Segundo Semestre:**

- Panorama Actual de la Educación Superior en México
- Docencia y Didáctica de la Educación Superior
- Lenguaje y Ciencias Sociales
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales II

**Tercer Semestre:**

- Procesos Cognoscitivos
- Problemas Actuales de la Educación Superior en México
- Evaluación Educativa
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales III

**Cuarto Semestre:**

- Comunicación Educativa y Recursos Didácticos
- Diseño Curricular para la Educación Superior
- Valores en la Educación Superior Contemporánea
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales IV

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Comunicación
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina:	Ciencias de la Comunicación
RVOE / Distinción:	2024201
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Lic. Martha Chandomid Salud
Correo electrónico:	comunicacioninstitucional@lameso.edu.mx
Página web:	www.lameso.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar maestros capaces de evaluar las perspectivas teóricas de la comunicación humana y aplicarlas en el análisis de los fenómenos de orden simbólico; posgraduado con un alto sentido de responsabilidad al bienestar social, competente en la gestión estratégica de relaciones comunicativas que mejoren el entendimiento de las organizaciones con sus públicos.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en Comunicación, Ciencias Sociales, Administración, Mercadotecnia, Periodismo, Educación o Pedagogía y licenciaturas afines.

**Perfil de egreso**

Profesionistas capaces de desarrollar estrategias de Comunicación en ámbitos culturales, sociales, políticos, educativos, Comunicación Periodística y empresarial.

**Obtención del grado**

Elaboración de tesis.

**Líneas de Investigación**

Medios. Estudios Culturales. Mediaciones sociales y comunicativas. Comunicología.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por semestre****Primer Semestre:**

- Filosofía y Comunicación
- Escuelas Psicológicas y Lingüísticas de la Comunicación.
- Escuela de Interaccionismo Simbólico
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales I

**Segundo Semestre:**

- Escuelas Estructurales y Sistémicas de la Comunicación
- Escuelas Etnoculturalistas
- Lenguaje y Ciencias Sociales
- Metodología de la Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Comunicación Institucional y Empresarial
- Comunicación y Opinión Pública
- Globalización, Comunicación y Cultura
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales

**Cuarto Semestre:**

- Comunicación y Mercadotecnia Política
- Periodismo en Medios Electrónicos
- Comunicación Educativa y Recursos Didácticos
- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales

**PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación:	Maestría en Procesos Creativos del Diseño Gráfico
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Disciplina:	Diseño
RVOE / Distinción:	20122478
Duración del plan de estudios:	2 años
Responsable del programa:	Lic. Martha Chandomid Salud
Correo electrónico:	comunicacioninstitucional@lameso.edu.mx
Página web:	www.lameso.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar maestros con la comprensión de procesos creativos entre un balance de la teoría, práctica e investigación en diseño, que permitan desarrollar competencias más allá del dominio de tecnologías y habilidades técnicas.

**Perfil de ingreso**

Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Comunicación Visual, Artes, Arquitectura, Mercadotecnia, Publicidad, áreas afines.

**Perfil de egreso**

Será capaz de aplicar la teoría, las técnicas y generar conocimiento desde la práctica y la reflexión sobre los Productos, los Procesos y el Discurso del Diseño, teniendo una ventaja competitiva en tu profesión, más allá del mero dominio de tecnologías y habilidades técnicas.

**Obtención del grado**

Elaboración de tesis.

**Líneas de Investigación**

Discurso del diseño. Procesos de Diseño. Productos de Diseño.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportadas.

**Materias / Asignaturas por semestre****Primer Semestre:**

- Fundamentos y Procesos de Diseño
- Teoría de la Comunicación Gráfica
- Fundamento de la Imagen Visual
- Metodología de la Investigación en Diseño I

**Segundo Semestre:**

- Diseño de Información Visual
- Semiótica de la Imagen
- Diseño y Sustentabilidad Gráfica
- Metodología de Investigación en Diseño II

**Tercer Semestre:**

- Retórica en el Diseño Gráfico Persuasivo
- Taller de Diseño con Tipografía
- Taller de Diseño en Ilustración.
- Metodología de Investigación en Diseño III

**Cuarto Semestre:**

- Impresión en el Proceso de Diseño
- Taller de Diseño Editorial
- Taller de Diseño Digital
- Metodología de Investigación en Diseño IV

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ignacio Ramos Beltrán
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Antropología

<b>Nombre del catedrático:</b>	Olga Maya Alfaro
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Educación

<b>Nombre del catedrático:</b>	Fabiola Moreno Benítez
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Educación

<b>Nombre del catedrático:</b>	Erick Oswaldo Santiago Barranco
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Educación Superior

<b>Nombre del catedrático:</b>	Marco Antonio Reyes Terán
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Educación Superior

<b>Nombre del catedrático:</b>	Laura Arnaud Viñas
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Educación Superior

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gisela Josena Ignacio Díaz
<b>Grado académico:</b>	Mtro. Tecnología Educativa

<b>Nombre del catedrático:</b>	Enrique López Ramírez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Educación

<b>Nombre del catedrático:</b>	Miguel Romero Griego
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Estudios Latinoamericanos

<b>Nombre del catedrático:</b>	Enrique Francisco Antonio
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Pedagogía

<b>Nombre del catedrático:</b>	Izcoatl Tlacaoel García Morales
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Evaluación Educativa

## UNIVERSIDAD MUNDO MAYA



**UMMA**

Nombre del Rector / Director: Mtro. Carlos Agustín Ramírez Espinosa

Responsable de Posgrado: Mtro. Carlos Agustín Ramírez Espinosa

Dirección: Av. Lázaro Cárdenas número 3032 L-9

Santa Lucía del Camino, Oaxaca. C.P. 71240 Teléfono (951) 51 5 47 16

Página web institucional: [www.universidadmundomaya.edu.mx](http://www.universidadmundomaya.edu.mx)

Correo electrónico: [difusionoaxaca@umma.com.mx](mailto:difusionoaxaca@umma.com.mx)

Página web posgrado: [www.universidadmundomaya.edu.mx/ummaWeb/umma/OAXACA/nivel-MAESTRIA](http://www.universidadmundomaya.edu.mx/ummaWeb/umma/OAXACA/nivel-MAESTRIA)

Correo electrónico: [difusionoaxaca@umma.com.mx](mailto:difusionoaxaca@umma.com.mx)

### MISIÓN

Formar profesionistas que la sociedad demande, considerando en su formación, conocimientos de actualidad, preservación de la cultura y fomento de los valores éticos de la persona.

### VISIÓN

Adaptarse con diligencia a los cambios, avances y progreso de la humanidad y ser competitiva entre las instituciones educativas de nivel superior de la República Mexicana en la transmisión, generación y aplicación de los conocimientos y tecnologías de actualidad.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Educación y Docencia	No		
2. Maestría en Gestión Empresarial	No		





**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

**Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	6	3	-,-

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
-,-	0	9	-,-

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	20
Laboratorios:	2
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala audiovisual</li> <li>Sala de lectura</li> <li>Sala de juicios orales</li> <li>Biblioteca</li> <li>Cámara de Gesell</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteca (física y digital).</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beca escolar</li> <li>Beca académica</li> <li>Beca familiar</li> <li>Beca por acuerdos institucionales</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoridad educativa.</li> <li>Universidad Mundo Maya.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**Requisitos:**

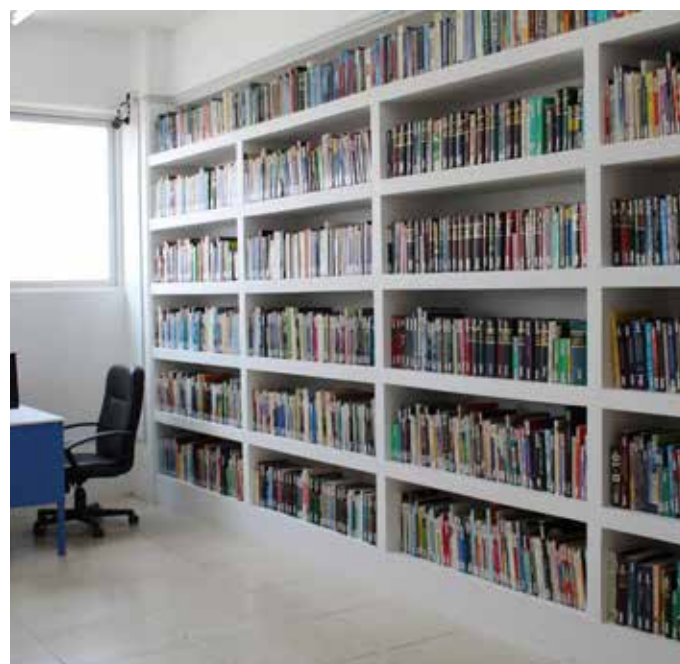
- Original y dos copias de:
- Carta de exposición de motivos
  - Curriculum vitae
  - Acta de nacimiento
  - Certificado medico
  - CURP
  - 6 fotografías tamaño infantil B/N
  - Certificado de licenciatura
  - Título y cédula de licenciatura
  - Carta de exposición de motivos.
  - CURP.
  - Título de licenciatura.
  - Cédula de licenciatura.
  - Acta de nacimiento.
  - Certificado de licenciatura.
  - 6 fotografías tamaño infantil.

**Fechas:**

- Inscripciones semestrales.
- Inicio de clases en febrero y agosto

**Costos:**

- Inscripción: \$2,250.00 pesos  
 \*Precio ya con descuento de beca del 50%.  
 Mensualidad: \$2,490.00 pesos  
 \*Precio ya con descuento de beca del 45%.  
 \* Costos sujetos a cambios por la institución.



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Educación		
Campo específico	Formación docente		
Campo detallado	Planes multidisciplinares o generales del campo de formación docente		
Programa	Maestría en Educación y Docencia		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20193125	
Orientación	Profesionalizante	X	
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	X	No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado	X	
Duración del plan de estudios	Duración mínima: 2 semestres Duración máxima: 6 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Mtro. Carlos Agustín Ramírez Espinosa		
	Correo electrónico: carlosramirez@umma.com.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas con conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos que le permitan mediante la aplicación de diversas teorías, técnicas y métodos de enseñanza, fortalecer la aplicación de los procesos de aprendizaje en su práctica docente de manera sistematizada, innovadora, dinámica, responsable, con sentido ético y social.

**Perfil de ingreso**

Conocimientos:

- Investigación
- Diseño de proyectos
- Planeación e Innovación

Habilidades:

- Toma de decisiones y liderazgo
- Manejo de grupos
- Fomento del aprendizaje

Aptitudes:

- Sentido de responsabilidad social y ética profesional
- Organizar y dirigir equipos de estudio y de trabajo
- Interés en profesionalizar sus actividades docentes

**Perfil de egreso**

- Historia de la educación y pensamiento filosófico para contextualizar la práctica educativa y docente.
- Paradigmas de la educación, bases epistemológicas y de investigación para proponer nuevos enfoques educativos.
- Planeación, diseño y evaluación curricular.
- Principios, normatividad y estrategias aplicadas para la atención inclusiva.
- Integración y divulgación de investigaciones científicas en el ámbito educativo.
- Diseño de prácticas educativas con aplicación de nuevas técnicas de enseñanza-aprendizaje.
- Disposición para el trabajo multidisciplinario para el análisis y evaluación del fenómeno educativo.
- Empatía para detectar los problemas de aprendizaje dentro de las distintas instituciones educativas.

**Obtención del grado**

- Informe de tesis
- Cursos de titulación
- Excelencia académica
- Estudios de doctorado

**Líneas de investigación**

Desarrollo educativo  
Proceso y práctica educativa  
Innovación del proceso enseñanza-aprendizaje  
Evaluación pedagógica  
Políticas y programas educativos  
Gestión de centro educativos  
Planeación curricular

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Secretaría de Administración del Gobierno del Estado de Oaxaca.
- Instituto de la Juventud del Estado de Oaxaca.
- Municipio de Oaxaca de Juárez.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 84

**Asignaturas Fundamentales** (Obligatorias)

- Teorías y Modelos Educativos de Actualidad
- Paradigmas de la Educación
- Epistemología e Investigación en las Ciencias Sociales
- Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje
- Estrategias Didácticas
- Planeación Educativa
- Formación de la Práctica Docente
- Evaluación del Proceso Educativo
- Teoría de Competencias
- Educación Inclusiva

**Asignaturas Electivas** (Dos asignaturas a elegir)

- Tutorías
- Tecnologías Educativas Actuales
- Historia de la Educación y Pensamiento Filosófico
- Gestión Administrativa en Centros Educativos
- Legislación y Políticas Educativas
- Teoría y Diseño Curricular

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	Administración y Negocios		
Campo específico	Administración y gestión		
Campo detallado	Administración de empresas		
Programa	Maestría en Gestión Empresarial		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número: 20121389	
Orientación	Profesionalizante	X	
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	X	No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado	X	
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre: Mtro. Carlos Agustín Ramírez Espinosa		
	Correo electrónico: carlosramirez@umma.com.mx		

**Objetivo del programa**

Formar maestros en gestión empresarial con conocimientos, habilidades y actitudes administrativas y financieras que le permitan generar soluciones integrales a problemáticas vinculadas a las organizaciones, aplicando métodos, técnicas y herramientas administrativas, financieras y computacionales.

**Perfil de ingreso**

- Estudios concluidos de Licenciatura.
- Formación profesional en el área económico-administrativa o experiencia laboral en actividades de gestión administrativa.
- Interés por conocer los problemas organizacionales en las empresas y plantear soluciones.
- Capacidad de toma de decisiones y liderazgo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Habilidad de comunicación oral y escrita.
- Facilidad para el manejo de operaciones numéricas en la resolución de problemas administrativos.
- Sentido de responsabilidad social y ética profesional.

- Capacidad para organizar y dirigir equipos de estudio y de trabajo.
- Interés por la investigación.

**Perfil de egreso**

## Conocimientos

- Teorías y modelos administrativos contemporáneos.
- Herramientas contables de presentación y análisis de la información financiera.
- Métodos y técnicas cuantitativas aplicadas a la administración.
- Contexto económico de las organizaciones.
- Ámbito legal de las organizaciones.
- Estrategias de mercadotecnia.
- Métodos y técnicas de optimización de sistemas de producción, operación, compra y almacenamiento.
- Técnicas y herramientas para la evaluación de proyectos.

## Habilidades

- Diseñar estrategias y modelos administrativos.
- Diseñar e implementar planes y programas de gestión administrativa.
- Capacidad de liderazgo para la toma de decisiones y de dirección estratégica.

## Actitudes

- Interés en la solución de problemas administrativos.
- Mejoramiento organizacional de las instituciones.
- Capacidad para la investigación en disciplinas administrativas.
- Calidad y productividad en el trabajo y ética profesional.

**Obtención del grado**

- Informe de tesis
- Cursos de titulación
- Excelencia académica
- Estudios de doctorado

**Líneas de investigación**

- Gestión administrativa y financiera de las organizaciones.
- Factor humano.
- Mercadotecnia.



---

**Convenios de vinculación y colaboración  
con otras instituciones**

---

- Secretaría de Administración del Gobierno del Estado de Oaxaca.
- Instituto de la Juventud del Estado de Oaxaca.
- Municipio de Oaxaca de Juárez.

---

**Materias / Asignaturas por semestre**

---

Total de créditos del plan de estudios: 84

**Asignaturas Fundamentales** (Obligatorias)

- Teorías y Modelos Gerenciales
- Análisis y Evaluación de la Información Financiera
- Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones
- Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales
- Análisis Económico
- Gestión del Factor Humano
- Legislación Empresarial
- Gestión Financiera
- Gestión de la Mercadotecnia
- Planeación y Dirección Estratégica

**Asignaturas Electivas** (Dos asignaturas a elegir)

- Alta Dirección de Negocios
  - Desarrollo Organizacional
  - Gestión de Operaciones
  - Proyectos de Inversión
  - Finanzas Corporativas
  - Tecnologías de la Información
  - Productividad y Calidad Empresarial
-

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Julio Cesar López Reyes
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> Psicólogo Maestría
<b>Perfil deseable:</b>	Psicólogo
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Tipo: Tesis.  Título: Campaña Publicitaria en Contra del Femicidio Institución o Editorial  Patrocinadora: Universidad Mundo Maya  Fecha o Periodo de Realización: 11 de Marzo 2022  Autor: Michel Balcazar Zurita  Asesor: Mtro. Julio César López Reyes</p> <p>Tipo: Tesis  Título: La Conciencia Fonológica como Método de Intervención Psicopedagógica en el Proceso de Lectoescritura en una Niña de 5 A 6 Años, Institución o Editorial  Patrocinadora: Universidad Mundo Maya  Fecha o Periodo de Realización: 24 de Septiembre 2021  Autor: Miriam Lizeth González Torres  Asesor: Mtro. Julio César López Reyes</p> <p>Tipo: Reporte Técnico  Título: Guía de Primeros Auxilios Psicológicos Dirigida a Médicos Familiares para Atender a Pacientes que son Diagnosticados con Diabetes Tipo II  Institución o Editorial Patrocinadora: Universidad del Golfo de México  Fecha o Periodo de Realización: 29 de Octubre 2020  Autor: Itzel Carmona Ruiz  Asesor: Mtro. Julio César López Reyes</p>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Mtro. Lauro Ernesto López López
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> Maestría
<b>Perfil deseable:</b>	Administrativo
<b>Líneas de investigación:</b>	Colegio de Licenciados en Administración • Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas Contables y Afines
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Tipo: Proyecto  Título: propuesta de un índice para medir el bienestar social en el mundo institución o editorial  Patrocinadora: Universidad José Vasconcelos  Fecha o Periodo de Realización: Sep-Julio 2020.  Autor: Lauro Ernesto López López  Asesor:</p> <p>Tipo: Proyecto  Título: Importancia de los Procedimientos de A Y B en el Hotel Marina el Cid Spa Beach Resort  Institución o Editorial  Patrocinadora: Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca  Fecha o periodo de realización: may-ago 2015  Autor: Lauro Ernesto López López  Asesor:</p> <p>Tipo: Proyecto  Título: taller de educación crediticia para contribuir a los hábitos financieros de los jóvenes en el distrito de etla institución o editorial  Patrocinadora: Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca  Fecha o periodo de realización: ene-abr 2015  Autor: Lauro Ernesto López López  Asesor: no reportado</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Mtro. Noé Abel Velásquez Ramos
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Investigación Educativa
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> Psicólogo Maestría
<b>Perfil deseable:</b>	Profesor
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportado
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Título: plan institucional de desarrollo Institución o editorial patrocinadora: ITO Fecha o periodo de realización: 28 de agosto de 1986 Autor: Mtro. Noé Abel Velásquez Ramos Asesor: Mtro. Noé Abel Velásquez Ramos</p> <p>Tipo: no menciona Título: diseño y aplicación del taller conviviendo con los padres Institución o editorial patrocinadora: COBAO Fecha o periodo de realización: 10 de julio de 2008 Autor: Mtro. Noé Abel Velásquez Ramos Asesor: Mtro. Noé Abel Velásquez Ramos</p> <p>Tipo: no menciona Título: la conciencia fonológica como método de intervención pedagógica en el proceso de lectoescritura Institución o editorial patrocinadora: Universidad Mundo Maya, Campus Oaxaca Fecha o periodo de realización: 24 de mayo de 2021 Autor: Mtro. Noé Abel Velásquez Ramos Asesor: Mtro. Noé Abel Velásquez Ramos</p>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Mtro. Manuel de Jesús Cabral Ramos
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> Maestría
<b>Perfil deseable:</b>	Maestro en Administración
<b>Líneas de investigación:</b>	Comité de Investigación FCA-URSE
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Tipo: cualitativa Título: la innovación tecnológica Institución o editorial patrocinadora: UABJO Fecha o periodo de realización: 2020 Autor: Manuel De Jesús Cabral Ramos Asesor: Dr. Juvencio Roldan</p> <p>Tipo: cualitativa Título: La Educación Superior en México Patrocinadora: UABJO Fecha o periodo de realización: 2020 Autor: Manuel de Jesús Cabral Ramos</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Mtro. Rolando Martínez Díaz
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Alta Dirección de negocios
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> Maestría
<b>Perfil deseable:</b>	Administrador
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportadas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Tipo: tesis  Título: Proyecto de Inversión para el Establecimiento de un Taller de Artesanías de Mármol en Santa María Yucuchiti, Tlaxiaco, Oax.  Institución o editorial patrocinadora: Universidad Tecnológica de la Mixteca  Fecha o periodo de realización: 2010  Autor: Rolando Martínez Díaz  Asesor: Mtro. Conrado Aguilar Cruz</p> <p>Tipo: artículo  Título: la inversión económica en el Estado de Oaxaca  Institución o editorial patrocinadora: Universidad Mundo Maya, Campus Oaxaca  Fecha o periodo de realización: 2012  Autor: Rolando Martínez Díaz  Asesor: Dr. José Ramón Ramírez</p> <p>Tipo: artículo  Título: diagnóstico empresarial modelo de elementos organizacionales  Institución o editorial patrocinadora: Universidad Mundo Maya, Campus Oaxaca  Fecha o periodo de realización: 2014  Autor: Rolando Martínez Díaz  Asesor: Mtro. José de Jesús Cruz</p>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Mtra. María del Rosario López Cernas
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> Psicólogo Maestría
<b>Perfil deseable:</b>	Docente
<b>Líneas de investigación:</b>	No reportadas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Tipo: tesis  Título: modelo de formación docente en educación ambiental para la enseñanza de las ciencias experimentales en el Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca.  Institución o editorial patrocinadora: Instituto de Estudios Universitarios  Fecha o periodo de realización: 2018-2020  Autor: María del Rosario López Cernas  Asesor: Dr. Noé Loeza Martínez</p> <p>Tipo: proyecto  Título: construcción de una bobina de tesia con materiales caseros para el estudio y divulgación de los diversos fenómenos electromagnéticos; fase regional, estatal y nacional.  Institución o editorial patrocinadora: CONACYT y CGEMSySCyt  Fecha o periodo de realización: 20 de noviembre del 2018  Autor:  Asesor:</p> <p>Tipo: curso  Título: la experimentación como estrategia fundamental para la enseñanza de las ciencias experimntales.  Institución o editorial patrocinadora: Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca  Fecha o periodo de realización: 3 de julio al 7 de julio 2017  Autor: María del Rosario López Cernas  Asesor: María del Rosario López</p>





UNM

## UNIVERSIDAD NACIONALISTA MÉXICO

Nombre del Rector / Director: Dr. C. H. Eduardo Contreras García

Responsable de Posgrado: Dra. Abigahil Rios Gabriel

Dirección: Camino Nacional No. 99 Sección Séptima, Barrio San Antonio, Tlaxiaco de Cabrera, Oaxaca. Tel. 01 (951) 133 20 87

Página web institucional: [www.universidadmexico.edu.mx](http://www.universidadmexico.edu.mx)

Página web posgrado: [www.universidadmexico.edu.mx](http://www.universidadmexico.edu.mx)

Correo electrónico: [serviciosescolares@universidadmexico.edu.mx](mailto:serviciosescolares@universidadmexico.edu.mx)

### MISIÓN

La misión específica de la Universidad Nacionalista México es la cultura, y como la primera y esencial tarea de la cultura es la educación, entonces, fortalecer la actividad educativa de manera constante a través de la participación activa en la toma de decisiones dentro de la tarea educacional de todos los miembros de la comunidad educativa. Involucrar al estudiante en un proyecto educativo que genere de manera real un proceso permanente de autoaprendizaje, con intenciones y propósitos claros encaminados al desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas personales. Iniciar desde el nivel medio superior la integración educativa del estudiante para posteriormente formarlo y refrendarlo como profesionista e investigador de excelencia, con profundo anhelo humanista de servicio y firmes valores morales orientados al BIEN COMÚN. .

### VISIÓN

La visión de la Universidad Nacionalista México es ser una institución educativa ejemplar, formadora de ciudadanos íntegros, profesionistas e investigadores con un alto sentido humano y compromiso social; descubridores y poseedores de la verdad alcanzada.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Administración		20081204	19 de junio del 2008
2. Maestría en Derecho Constitucional y Amparo		20081205	19 de junio del 2008
3. Maestría en Docencia		20180290	31 de enero del 2018
4. Maestría en Finanzas		20193546	23 de agosto del 2019
5. Maestría en Desarrollo Organizacional		20193547	23 de agosto del 2019
6. Maestría en Gestión y Dirección del Deporte		20190171	07 de marzo del 2019

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privada
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO**

## Grado académico

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
	37	16	12

## Tipo de contratación

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
--	--	--	--

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	15
Laboratorios:	1
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Cafetería.</li> <li>• Auditorio.</li> <li>• Aula magna.</li> <li>• Cámara de Gessell</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de copiado.</li> <li>• Internet.</li> </ul>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por convenio.</li> <li>• Promedio de excelencia.</li> <li>• Por parentesco.</li> <li>• Por continuidad de estudios.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Nacionalista México.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para inscripción:**

- Acta de nacimiento.
- Certificado de licenciatura.
- 4 fotografías.
- Copia de título.
- Copia de cédula.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Administración
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Duración del plan de estudios	4 semestres
	Consolidado
Responsable del programa	Competencia internacional
	Nombre: Dra. Abigahil Rios Gabriel Correo electrónico: coordinacionposgrado@ universidadmexico.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar expertos altamente capacitados en el proceso administrativo, mediante la integración de conocimientos, habilidades, y aptitudes en áreas potenciales como administración, calidad, contabilidad, finanzas, entre otras, logrando incrementar su capacidad en la toma de decisiones, trabajo en equipo, liderazgo, comunicación e investigación.

**Perfil de ingreso**

No reportado.

**Perfil de egreso**

El egresado de la maestría en administración contará de una educación integral y especializada en el proceso administrativo, contable y financiero. logrando profesionistas competentes, visionarios, decididos a liderar, innovar y a tomar riesgos.

**Obtención del grado**

Una vez finalizado el plan de estudios de Maestría, deberá seleccionar un tema de tesis para su desarrollo.

**Líneas de investigación**

Administración Financiera, Alta Dirección y Desarrollo de Proyectos de Inversión e Investigación Administrativa.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Cuba.  
Universidad Ciencias Médicas de las Villa, Cuba.  
Universidad Marta Abreu de las Villas, Cuba.  
Universidad Autónoma Metropolitana.  
Universidad Dolores Hidalgo, Guanajuato.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 128

**Primer Semestre:**

- Matemáticas Aplicadas
- Contabilidad Administrativa
- Administración
- Calidad I

**Segundo Semestre:**

- Estadística
- Administración Financiera
- Administración de la Mercadotecnia
- Recursos Humanos

**Tercer Semestre:**

- Desarrollo Organizacional
- Matemáticas para la Toma de Decisiones
- Calidad II
- Investigación y Docencia

**Cuarto Semestre:**

- Administración Estratégica
- Administración de la Alta Dirección
- Análisis de Proyectos de Inversión
- Seminario de Investigación

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	03 Ciencias sociales y derecho		
Campo específico	033 Derecho y criminología		
Campo detallado	0331 Derecho		
Programa	Maestría en Derecho Constitucional y Amparo		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí		No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	4 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Dra. Abigahil Rios Gabriel		
	Correo electrónico: coordinacionposgrado@universidadmexico.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas en la maestría de Derecho Constitucional y Amparo, altamente capacitados, mediante la integración de conocimientos teóricos y prácticos en áreas potenciales del Derecho Constitucional y Amparo, que cuenten con objetividad en el análisis, integridad y responsabilidad para llevar a cabo un amplio desarrollo de proyectos con resultados óptimos para que sean aplicados en esta rama del Derecho

**Perfil de ingreso**

Búsqueda del mejoramiento social, económico y cultural del Estado Mexicano y la Nación; así como la aplicación efectiva de la justicia y la vigencia del Estado Constitucional de Derecho, combatiendo efectivamente la corrupción y el autoritarismo.

**Perfil de egreso**

El egresado de la maestría de derecho constitucional y amparo contará con una educación integral y especializada en los procesos de esta rama del derecho.

**Obtención del grado**

Una vez finalizado el plan de estudios de Maestría, deberá seleccionar un tema de tesis para su desarrollo.

**Líneas de investigación**

Constitucionalismo en México, juicio de amparo y investigación jurídica.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Cuba.  
 Universidad Ciencias Médicas de las Villa, Cuba.  
 Universidad Marta Abreu de las Villas, Cuba.  
 Universidad Autónoma Metropolitana.  
 Universidad Dolores Hidalgo, Guanajuato.  
 Universidad Máximo Gómez Baez, Ciego de Ávila, Cuba.  
 Gobierno del Estado de Oaxaca.  
 Municipio de Oaxaca de Juárez, Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 128

**Primer Semestre:**

- Antecedentes Históricos del Amparo
- Derecho Constitucional en General
- Garantías Individuales
- Amparo Indirecto en General

**Segundo Semestre:**

- Amparo Directo en General
- Derecho Constitucional Aplicado al Amparo
- Amparo en Materia Civil I
- Amparo en Materia Penal

**Tercer Semestre:**

- Amparo en Materia Administrativa
- Amparo en Materia Civil II
- Amparo en Materia Laboral
- Docencia
- Investigación

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Investigación
- Amparo en Materia Fiscal
- Amparo en Materia Agraria
- Suspensión del Acto Reclamado

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	012 Formación docente		
Campo detallado	0120 Planes multidisciplinarios o generales del campo de formación docente		
Programa	Maestría en Docencia		
RVOE	Estatal	Número:	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	4 semestres		
Responsable del programa	Nombre: Dra. Abigahil Rios Gabriel		
	Correo electrónico: coordinacionposgrado@universidadmexico.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar posgraduados a nivel maestría que, dentro de un marco de valores éticos y responsabilidad social, posean los conocimientos, las habilidades y las aptitudes necesarias para: Intervenir en el campo de la docencia en la educación de una postura reflexiva, crítica y transformadora que, fundamentada en conocimientos pedagógicos y metodológicos, les permita orientar al desarrollo integral de sus alumnos y mediante la investigación participar en el análisis, evaluación e intervención de la realidad educativa, así como para indagar, sistematizar, y utilizar los productos de la investigación científica humanística y tecnológica en la construcción de respuestas a los problemas en el ámbito de la educación.

**Perfil de ingreso**

Preocupación por intervenir en la realidad educativa, para ofrecer respuestas a las preguntas que se relacionan con las necesidades de la persona en su desarrollo intelectual y formación moral. Tener interés en las actividades educativas y pedagógicas que se traduzcan en el ejercicio docente de nivel superior.

**Perfil de egreso**

Conocimiento de las técnicas actuales y futuristas para el análisis de mejoras en la educación. Conocer las estrategias para el mejor aprovechamiento de los recursos humanos así como de los materiales para la mayor optimización en el desarrollo de las instituciones educativas. Convertir los planeamientos pedagógicos en procesos prácticos y eficaces.

**Obtención del grado**

Una vez finalizado el plan de estudios de Maestría, deberá seleccionar un tema de tesis para su desarrollo.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Cuba.  
 Universidad Ciencias Médicas de las Villas, Cuba.  
 Universidad Marta Abreu de las Villas, Cuba.  
 Universidad Autónoma Metropolitana.  
 Universidad Dolores Hidalgo, Guanajuato.  
 Universidad Máximo Gómez Baez, Ciego de Ávila, Cuba.  
 Gobierno del Estado de Oaxaca.  
 Municipio de Oaxaca de Juárez, Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 94

**Primer Semestre:**

- Sociología de la Educación
- Teoría de Grupos de Aprendizaje
- Comunicación Educativa
- Planeación Educativa y Conformación del Sistema Educativo Nacional

**Segundo Semestre:**

- Gestión Directiva Escolar
- Investigación Educativa
- Problemas y Perspectivas de la Educación en México
- Aprendizaje Constructivista

**Tercer Semestre:**

- Modelos Educativos
- Sociolingüística y Etnografía
- Seminario de Investigación I
- Aprendizaje y Teoría Curricular

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Investigación II
- Métodos Heurísticos de Aprendizaje
- Pensamiento Crítico y Creativo
- Evaluación del Aprendizaje y Evaluación Curricular

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Finanzas
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante <input type="checkbox"/>
	Investigación <input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia <input type="text"/>
	Nivel <input type="text"/>
	Reciente creación <input type="checkbox"/>
	En desarrollo <input type="checkbox"/>
	Consolidado <input type="checkbox"/>
	Competencia internacional <input type="checkbox"/>
Duración del plan de estudios	2 años
Responsable del programa	Nombre: Dra. Abigahil Rios Gabriel Correo electrónico: coordinacionposgrado@universidadmexico.edu.mx

**Objetivo del programa**

El egresado de la Maestría en Finanzas será capaz de analizar la realidad económica y financiera en un mundo globalizado, conocer y diseñar estrategias de inversión y financiamiento, diagnosticar fortalezas y debilidades en la organización, simular diferentes escenarios financieros ante determinadas condiciones para la correcta toma de decisiones, evaluar proyectos de inversión y medir sus riesgos y conocer sus instrumentos que ofrecen los mercados de dinero, capitales y derivados; todo ello con un sello distintivo en cuanto en la relevancia de la ética y responsabilidad social en su desarrollo profesional.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a la maestría en finanzas deberán contar con una formación académica y/o experiencia profesional en áreas a fines con las siguientes características:

- Ética profesional y responsabilidad social, idea clara de los objetivos y metas que deban alcanzar, gran adaptación al cambio y cumplimiento a los retos futuros que se presenten, habilidad numérica y matemática, capacitada de trabajar en equipo, análisis y síntesis que permitan llevar a cabo una investigación, alta tolerancia al trabajo bajo presión, proactivo y con visión innovadora, alta capacidad para la resolución de problemas e interacción con las distintas áreas de conocimiento.

**Perfil de egreso**

Al término de la maestría en esta área contará con conocimiento sobre:

- Fundamentos conceptuales para diagnosticar, fundamentar, sugerir y tomar decisiones administrativas, contable y financieras.
- Términos, conceptos y fundamentos para auditar y dictaminar estos financieros entidades, a fin de determinar su razonabilidad y para distintos usuarios.
- Fundamentos metodológicos para la realización de investigaciones dentro del área financiera.

Habilidades para:

- Promover la cultura financiera para el sano desarrollo del país del sector empresarial y del patrimonio personal.
- Manejo del personal y de los recursos para realizar análisis y síntesis de la información para interpretar resultados y seleccionar la toma de decisión en una Determinada situación.
- Identificar, medir, evaluar, y administrar riesgos financieros mediante el uso de herramientas analíticas y elementos de juicios éticos, económicos y contables que Permitan aumentar la riqueza y el valor de los activos

**Obtención del grado**

Una vez finalizado el plan de estudios de Maestría, deberá seleccionar un tema de tesis para su desarrollo.

**Líneas de investigación**

Administración Financiera, Alta Dirección y Desarrollo de Proyectos de Inversión e Investigación Administrativa.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Cuba.  
Universidad Ciencias Médicas de las Villa, Cuba.  
Universidad Marta Abreu de las Villas, Cuba.  
Universidad Autónoma Metropolitana.  
Universidad Dolores Hidalgo, Guanajuato.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 89.92

**Primer Semestre:**

- Ingeniería Económica
- Administración Financiera
- Planeación Financiera
- Pronósticos para la Toma de Decisiones

**Segundo Semestre:**

- Ingeniería Económica
- Administración Financiera
- Planeación Financiera
- Pronósticos para la Toma de Decisiones

**Tercer Semestre:**

- Finanzas Corporativas e Internacionales
- Finanzas Públicas
- Proyectos de Inversión
- Gestión Financiera

**Cuarto Semestre:**

- SFinanzas Bursátiles
- Evaluación del Proceso del Negocio y Administración de Riesgos
- Proyecto Integrador de Habilidades Gerenciales
- Proyecto Integrador de Análisis de Mercado

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Desarrollo Organizacional
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí      No
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	2 años
Responsable del programa	Nombre: Dra. Abigahil Rios Gabriel
	Correo electrónico: coordinacionposgrado@universidadmexico.edu.mx

**Objetivo del programa**

El egresado de la Maestría Desarrollo Organizacional será capacitado para analizar la situación de una organización en un momento dado a través de los elementos, métodos y técnicas del diagnóstico organizacional para descubrir y corregir problemas, así como aprovechar áreas de oportunidad. Analizar el proceso de planificación de las organizaciones a través de su filosofía, directrices, clima y cultura organizacional para comprender la forma en que se toma las decisiones estratégicas de una empresa.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a la Maestría en Desarrollo Organizacional deberán inclinarse por el aspecto humanístico-laboral, dirección en procesos de cambio, relaciones interpersonales, desarrollo organizacional para diseñar modelos de atención intervención y cambio organizacional.

**Perfil de egreso**

Al término de la maestría en esta área contará con conocimiento sobre:

- Consultoría empresarial.
- Equipos de trabajo y Liderazgo
- Planeación estratégica de las organizaciones
- Gestión del capital humano
- Diagnóstico empresarial
- Modelos de estrategias e intervención

**Obtención del grado**

Una vez finalizado el plan de estudios de Maestría, deberá seleccionar un tema de tesis para su desarrollo.

**Líneas de investigación**

Administración Financiera, Alta Dirección y Desarrollo de Proyectos de Inversión e Investigación Administrativa.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Cuba.  
Universidad Ciencias Médicas de las Villas, Cuba.  
Universidad Marta Abreu de las Villas, Cuba.  
Universidad Autónoma Metropolitana.  
Universidad Dolores Hidalgo, Guanajuato.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 89.92

**Primer Semestre:**

- Administración
- Desarrollo Organizacional
- Entorno y Globalización
- Administración de la Tecnología

**Segundo Semestre:**

- Diagnóstico Empresarial
- Metodología de la Investigación
- Estadística
- Intervención en Procesos

**Tercer Semestre:**

- Antropología Social
- Intervención en Estructuras
- Calidad
- Psicología de la Organización

**Cuarto Semestre:**

- Intervención en Conductas
- Estrategia Empresarial
- Desarrollo Gerencial
- Herramientas Contemporáneas de la Gestión



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	10 Servicios
Campo específico	101 Servicios personales y deportes
Campo detallado	1010 Planes multidisciplinarios o generales del campo de servicios personales y deportes
Programa	<b>Maestría en Gestión y Dirección del Deporte</b>
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí      No
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Duración del plan de estudios	2 años
	Responsable del programa
Nombre: Dra. Abigahil Rios Gabriel	
Correo electrónico: coordinacionposgrado@universidadmexico.edu.mx	

**Objetivo del programa**

El egresado de la Maestría en Gestión y Dirección del Deporte será capaz de analizar el desarrollo histórico del deporte, a nivel local, nacional e internacional, relacionando la evolución de la gestión y dirección de las instituciones y confederaciones deportivas, para aplicar, gestionar y dirigir a través de sólidos conocimientos de planeación, modelos de gestión y administración, mercadotecnia y economía del deporte, proyectos de inversión, sistemas de calidad y metodologías de investigación, con la finalidad de prever, determinar y propiciar la influencia y repercusiones de las diversas prácticas deportivas en un mundo globalizado y competitivo.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a la Maestría en Desarrollo Organizacional deberán inclinarse por el aspecto humanístico-laboral, dirección en procesos de cambio, relaciones interpersonales, desarrollo organizacional para diseñar modelos de atención intervención y cambio organizacional.

**Perfil de egreso**

- Conocimiento sobre:
- Antecedentes históricos del deporte
  - Fases, elementos y etapas del proceso administrativo
  - Principios y bases teóricas de la estructura organizacional
  - Elementos teóricos-prácticos de la investigación cualitativa y cuantitativa.
  - Principios metodológicos para la elaboración de planes de gestión y mantenimiento
  - Organismo y marco jurídico internacional, federal y local
  - Conocimiento de las leyes federales en el sector deportivo
  - Estructura de las normas de información financiera.

**Obtención del grado**

Una vez finalizado el plan de estudios de Maestría, deberá seleccionar un tema de tesis para su desarrollo.

**Líneas de investigación**

Administración Financiera, Alta Dirección y Desarrollo de Proyectos de Inversión e Investigación Administrativa.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Cuba.
- Universidad Ciencias Médicas de las Villas, Cuba.
- Universidad Marta Abreu de las Villas, Cuba.
- Universidad Autónoma Metropolitana.
- Universidad Dolores Hidalgo, Guanajuato.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 89.92

**Primer Cuatrimestre:**

- Entorno y Globalización del Deporte
- Historia, Filosofía y el Mundo del Deporte
- Estadística Aplicada al Deporte

**Segundo Cuatrimestre:**

- Marco Legal del Deporte
- Modelos de Gestión y Administración
- Metodología de la Investigación

**Tercer Cuatrimestre:**

- Estructura del Deporte
- Mercadotecnia Deportiva
- Economía Aplicada al Deporte

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Gestión de la Actividad Deportiva I
- Relaciones Públicas para el Deporte
- Finanzas Aplicadas al Deporte

**Quinto Cuatrimestre:**

- Gestión de la Actividad Deportiva II
- Proyectos de Inversión Deportiva
- Calidad

**Sexto Cuatrimestre:**

- Dirección de Empresas Deportivas
- Desarrollo Gerencial
- Planeación Estratégica y Prospectiva del Deporte

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos Nicolás Alavez Robles
<b>Grado académico:</b>	Maestrías en Administración, Administración de la Construcción y Docencia
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Calidad

<b>Nombre del catedrático:</b>	Miguel Casillas Hidalgo
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Juicio de Amparo e Investigación Jurídica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Voto Electrónico en México</li> <li>• E-Biosignature</li> <li>• Marco Jurídico del Comercio Electrónico a través de Internet en México</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Ruiz Aquino
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración Financiera

<b>Nombre del catedrático:</b>	Martín Villanueva Porras
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Administración
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	No reportado
<b>Líneas de investigación:</b>	Administración Financiera

<b>Nombre del catedrático:</b>	Arturo Bazán Morales
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Derecho
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Líneas de investigación:</b>	Constitucionalismo en México e Investigación Jurídica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría General del Derecho Administrativo</li> <li>• Derecho Constitucional Mexicano</li> <li>• Criminología (Estudio y Análisis)</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Martha Elba Paz López
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias Humanas
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Líneas de investigación:</b>	Investigación Educativa, Diseño y Evaluación curricular
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	• ¿El Conocimiento, principal fuente de la globalización?

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rocío de la Roca Ríos
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	No reportado <b>Nivel:</b> --
<b>Líneas de investigación:</b>	Pensamiento Crítico y Comunicación Educativa
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	• De la Juventud... (Navegaciones Contra y Multiculturales)

## UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE, A. C.

Universidad Regional del Sureste



**URSE**

Nombre del Rector / Director: Dr. Benjamin Alonso Smith Arango

Responsable de Posgrado: M.A.E. Margarita Ricárdez Smith

Dirección: Calle Eulalio Gutiérrez No. 1002, Col. Miguel Alemán, Oaxaca de Juárez, Oax.  
C.P. 68120, Tel. 01 (951) 514 1410 Ext. 143,144, Fax 01 (951) 514 1410 Ext. 102

Página web institucional: [www.urse.edu.mx](http://www.urse.edu.mx)

Correo electrónico: [informes@urse.edu.mx](mailto:informes@urse.edu.mx)

Página web posgrado: [www.urse.edu.mx](http://www.urse.edu.mx)

Correo electrónico: [direccion.postgrado@urse.edu.mx](mailto:direccion.postgrado@urse.edu.mx)

Facebook: [postgradourse](#), Instagram: [Postgrado Urse](#)

### MISIÓN

Formar profesionales con conocimientos sólidos y dominio de habilidades acordes a su perfil de egreso.

### VISIÓN

Ser reconocidos por la calidad de nuestros programas educativos y egresados comprometidos con el desarrollo de la sociedad.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNP	Número de Referencia	Vigencia
1. Especialidad en Orientación Psicopedagógica	No		
2. Especialidad en Régimen Impositivo	No		
3. Maestría en Administración	No		
4. Maestría en Arquitectura: Restauración del Patrimonio Construido	No		
5. Maestría en Ciencias Educativas con Enfoque Universitario	No		
6. Maestría en Comercio Electrónico	No		
7. Maestría Conservación de Bienes Inmuebles	No		
8. Maestría en Administración del Capital Humano	No		
9. Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés para Hablantes de otras Lenguas (TESOL)	No		
10. Maestría en Criminalística y Técnicas Periciales	No		
11. Maestría en Derecho Constitucional	No		
12. Maestría en Derecho Fiscal	No		
13. Maestría en Derecho Procesal Penal y Juicios Orales	No		
14. Maestría en Psicología Educativa	No		
15. Maestría en Salud Pública y Gerencia de los Servicios de Salud	No		
16. Maestría en Terapia Familiar	No		
17. Doctorado en Derecho	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Asociación Civil
Modalidad:	Escolarizada

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	66	20	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
0	0	86	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	20
Laboratorios:	3
Centro de Cómputo:	2
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de juicios orales.</li> <li>• Cámara de Gesell.</li> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Áreas verdes.</li> <li>• Áreas deportivas.</li> <li>• Cafetería.</li> <li>• Área de coffe break.</li> <li>• Servicios médicos.</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación de apoyo psicopedagógico.</li> <li>• Internet inalámbrico.</li> <li>• Fotocopiadora.</li> <li>• Cajeros automáticos.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos:****Especialidad y Maestría**

- Solicitud de inscripción.
- Título y cédula profesional de licenciatura o carta de pasante.
- Certificado de estudios de licenciatura.
- Acta de nacimiento.
- Conocimiento de lectura y comprensión del idioma inglés
- Dos fotografías recientes tamaño infantil.
- Entrevista con el Coordinador del Programa.

**Doctorado en Derecho**

- Solicitud de Inscripción.
- Título y cédula profesional de licenciatura.
- Título y cédula de Maestro en Derecho o áreas afines que le permitan desarrollar investigación jurídica.
- Acta de nacimiento.
- Carta de exposición de motivos.
- Acreditar la traducción de un idioma.
- Presentar un perfil de proyecto de investigación de acuerdo al formato que le proporcionará la Universidad.
- Realizar y aprobar la entrevista con el Comité Académico del Programa de Doctorado.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Especialidad en Orientación Psicológica
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	3 cuatrimestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez  Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar especialistas capaces de explicar, diseñar y aplicar los conceptos, ideas, teorías, leyes y diversos modelos de intervención de la psicopedagogía en los diferentes ámbitos educativos en que se desempeñen tanto a nivel institucional como privado.

**Perfil de ingreso**

Contar con estudios de Licenciatura en Psicología, Pedagogía, Educación Especial, Educación Preescolar o nivel Primaria.

**Perfil de egreso**

Será capaz de llevar a cabo trabajos de investigación con un amplio dominio de las metodologías para su aplicación en el entorno demandante. Así como una visión crítica, analítica y creativa para la solución de los diversos problemas educativos y una actitud de cambio, rompiendo los esquemas establecidos para generar soluciones a los problemas que se presenten con ética profesional y visión de futuro.

**Obtención del grado****Egreso:**

- La entrega de toda la documentación pertinente en la oportunidad debida.
- El pago de los derechos correspondientes y no tener adeudo alguno.
- La acreditación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el plan de estudios correspondiente.
- Haber demostrado el conocimiento del idioma inglés de acuerdo con lo establecido en el programa.

**Titulación:**

- El cumplimiento de la opción de titulación que le hubiere sido autorizada.
- Llenar la solicitud correspondiente.
- Hacer el pago de los respectivos derechos.
- Aprobar el examen de grado.

**Opciones de titulación:**

En modificación.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al área de la psicología y educación.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Cuatrimestre:**

- Introducción a la Orientación Educativa y Psicopedagógica
- Bases Teóricas de la Psicopedagogía
- Psicología Evolutiva
- Psicopatología en el Ámbito Escolar
- Administración Escolar

**Segundo Cuatrimestre:**

- Metodología de la Investigación
- Evaluación Psicopedagógica
- Fundamentos de Intervención Psicopedagógica
- Psicología de los Grupos Escolares
- Psicopedagogía Clínica

**Tercer Cuatrimestre:**

- Intervención Familiar en el Ámbito Psicopedagógico
- Educación Regular e Intervención Psicopedagógica
- Intervención Psicopedagógica de las Necesidades Educativas Especiales
- Orientación Vocacional y Profesional
- Capacitación Psicopedagógica

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Especialidad en Régimen Impositivo
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	3 cuatrimestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez  Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar y actualizar profesionales que sean capaces de analizar, formular y evaluar políticas, procedimientos fiscales y tributarios que rigen a las empresas y personas físicas, para generar estrategias en el manejo de las obligaciones y responsabilidades en materia fiscal, atendiendo los diferentes ordenamientos titulados por la autoridad hacendaria.

**Perfil de ingreso**

- Licenciatura en: Contaduría, Administración, Derecho, Impuestos o Finanzas.
- Poseer conocimientos previos mínimos en fiscalía e impuestos.
- Manifestar actitud de servicio, disposición, responsabilidad, honestidad y ética.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Especialidad en Régimen Impositivo es concebido como un profesional que cuente con capacidad para:

- Analizar y relacionar el conocimiento teórico-práctico a situaciones concretas de obligaciones fiscales de personas morales y físicas.
- Diseñar estrategias para el desarrollo de su labor de investigación fiscal y jurídica, en las organizaciones públicas y privadas.
- Aplicar los criterios tributarios y la legislación fiscal vigente en las declaraciones de la empresa, instituciones y personas físicas.
- Asesorar a empresas y personas en el manejo legal de sus obligaciones fiscales. Administrador de procesos de eficiencia y eficacia para la alta calidad en productos y servicios.

**Obtención del grado**

En proceso.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración  
con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Cuatrimestre:**

- Metodología de la Investigación Jurídica
- Teoría Jurídica
- Política Económica y Fiscal
- Temas Selectos de Contabilidad

**Segundo Cuatrimestre:**

- Teoría del Derecho Fiscal
- Régimen Impositivo a Empresas
- Contribuciones Parafiscales
- Derecho Penal Fiscal

**Tercer Cuatrimestre:**

- Régimen Impositivo a Personas Físicas
- Contribuciones del Trabajo
- Contribuciones y Estímulos Fiscales
- Derecho Procesal Fiscal



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Administración
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez
	Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar maestros líderes para el ejercicio de la alta dirección en el sector público y privado, con metodologías y herramientas de innovación y calidad tecnológica y humana, que garanticen el cumplimiento de los objetivos organizacionales, mediante sistemas y estándares mundiales que impacten a la sociedad con productos y servicios de excelencia.

**Perfil de ingreso**

- Licenciatura en: Administración, Derecho, Contaduría, Finanzas, Economía y áreas afines.
- Poseer inclinación humanística hacia el trabajo, una visión global de los problemas sociales, disposición para dirigir procesos de cambio y establecer relaciones interpersonales e interinstitucionales satisfactorias.

**Perfil de egreso**

- Liderazgo en alta dirección empresarial.
- Administrador de procesos de eficiencia y eficacia para la alta calidad en productos y servicios.
- Innovador estratégico en el desarrollo organizacional.
- Innovador y motivador del proceso de desarrollo del factor humano.

**Obtención del grado**

En proceso.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al área de la administración.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

---

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

---

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Cuatrimestre:**

- Teoría de la Administración Organizacional
- Entorno Empresarial
- Derecho Empresarial
- Matemáticas Aplicadas a la Administración

**Segundo Cuatrimestre:**

- Sistema Financiero Mexicano
- Administración de la Innovación Tecnológica
- Administración Estratégica
- Desarrollo y Evaluación de la Calidad

**Tercer Cuatrimestre:**

- Administración de la Mercadotecnia
- Sistemas de Información Empresarial
- Integración Económica y Globalización
- Competitividad e Innovación Tecnológica

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Administración Financiera
- Teoría de las Decisiones Empresariales
- Entorno de los Negocios Internacionales
- Economía de la Empresa

**Quinto Cuatrimestre:**

- Mercadotecnia Internacional
- Seminario de Investigación en Administración I
- Seminario de Habilidades Directivas
- Seminario de Estrategia Empresarial

**Sexto Cuatrimestre:**

- Seminario de Plan de Negocios
  - Seminario de Finanzas Corporativas
  - Seminario de Formulación y Evaluación de Proyectos
  - Seminario de Investigación en Administración II
-

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Arquitectura: Restauración del Patrimonio Construido
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez
	Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar expertos de alto nivel en la disciplina de la restauración del patrimonio construido. Así como investigadores y asesores que propongan nuevos enfoques metodológicos para la restauración a través de su formación teórico-práctica con los últimos avances de la ciencia y tecnología aplicada al campo de la restauración.

**Perfil de ingreso**

Contar con estudios de licenciatura en Arquitectura, Arqueología, Restauración de Bienes Muebles, Diseño Arquitectónico, Ingeniería Civil, o afines al área de la construcción.

**Perfil de egreso**

El egresado contará con:

- Los conocimientos para resolver los problemas de la restauración del patrimonio construido por medio de la investigación científica y de la intervención metodológica.
- La preparación para formar restauradores y gestores del patrimonio construido, buscando la excelencia académica contribuyendo así a la creación de una cultura de la conservación.
- Los conocimientos para la formulación de planes con el fin de preservar, rescatar, valorar, difundir y programar acciones a favor de la restauración del patrimonio construido con todas las implicaciones de carácter social político, económico, cultural y tecnológico.
- La preparación para ejercer como gestor y ejecutor de proyectos de rehabilitación del patrimonio construido en la empresa privada, propia o en la que colabore y en los organismos estatales y no gubernamentales como encargado de la protección de este patrimonio o de la planificación de la ciudad como líder de estos procesos.
- Los conocimientos para actuar como asesor o investigador en Instituciones educativas.

**Obtención del grado**

No reportados.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al área

**Convenios de vinculación y colaboración  
con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Historia y Teoría de la Restauración
- Deterioro y Conservación de Materiales Históricos
- Historia de la Arquitectura y el Urbanismo Regional I
- Legislación del Patrimonio Construido
- Materiales y sistemas Constructivos Histórico Regionales y Terminología Histórica Arquitectónica
- Metodología y Técnicas de Restauración

**Segundo Semestre:**

- Teorías Actuales de la Restauración
- Materiales y Técnicas de Restauración
- Historia de la Arquitectura y el Urbanismo Regional II
- Ciudad y Patrimonio Construido
- Proyectos de Restauración Urbana
- Metodología y Técnicas de Investigación

**Tercer Semestre:**

- Iconografía Novohispana
- Estabilidad de Edificios Históricos
- Historia de la Arquitectura y el Urbanismo Regional III
- Planeación Urbana y Centros Históricos
- Proyectos de Restauración Arquitectónica
- Seminario de Investigación I

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Didáctica
- Prácticas en Obras de Restauración
- Presupuestos y Organización de Obras de Restauración
- Inventario y Catálogo del Patrimonio Construido
- Proyectos de Reutilización e Integración
- Seminario de Investigación II

PLAN DE ESTUDIOS	
Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Ciencias Educativas con Enfoque Universitario
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez
	Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionales capaces de analizar el entorno educativo, para generar proyectos de investigación en su quehacer cotidiano que impacten en el ámbito regional, estatal y nacional estableciendo soluciones a los diversos problemas educativos actuales.

**Perfil de ingreso**

Haber cursado la licenciatura. Manifestar actitud de servicio, disposición, responsabilidad, honestidad y ética.

**Perfil de egreso**

Será capaz de llevar a cabo los trabajos de investigación con un amplio dominio de las metodologías para su aplicación en el entorno demandante.

**Obtención del grado****Egreso:**

- La entrega de toda la documentación pertinente en la oportunidad debida.
- El pago de los derechos correspondientes y no tener adeudo alguno.
- La acreditación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el plan de estudios correspondiente.
- Haber demostrado el conocimiento del idioma inglés de acuerdo con lo establecido en el programa.

**Titulación:**

- El cumplimiento de la opción de titulación que le hubiere sido autorizada
- Llenar la solicitud correspondiente
- Hacer el pago de los respectivos derechos
- Aprobar el examen de grado.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración de tesis
- Elaboración de proyecto aplicativo
- Realización de Estudios complementarios

**Líneas de investigación**

Relacionadas con el área de Educación.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Filosofía e Historia de la Educación
- Psicología Educativa
- Sistema de Educación en México
- Introducción a la Investigación Educativa

**Segundo Semestre:**

- Sociología de la Educación
- Métodos de Enseñanza y Aprendizaje
- Planeación Curricular
- Seminario de Investigación Educativa I

**Tercer Semestre:**

- Legislación Educativa
- Métodos y Técnicas de Evaluación
- Planeación Didáctica
- Seminario de Investigación Educativa II

**Cuarto Semestre:**

- Ética y Educación
- Proyectos Educativos y Tecnologías de Información
- Administración Educativa
- Seminario de Investigación Educativa III

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Comercio Electrónico
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí      No
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez  Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos de alto nivel, capaces de enfrentar los retos del desarrollo del comercio electrónico a través de planificar, construir, administrar y aplicar los sistemas de la tecnología de punta, a fin de contribuir a la mejora de las empresas.

**Perfil de ingreso**

Licenciatura en: Publicidad, Mercadotecnia, Comunicación, Administración, Informática, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

**Perfil de egreso**

El egresado de esta maestría contará con la capacidad para identificar el tipo de administración más conveniente para cada negocio, la plataforma tecnológica que debe emplear, así como la estructura de ingreso y los costos relevantes que debe considerar al momento de la toma de decisiones, entendiendo el cambio estructural de la concepción del marketing, será capaz de analizar, establecer y aplicar las diferentes estrategias y políticas de marketing, adaptadas al actual entorno competitivo.

**Obtención del grado**

**Egreso:**

- La entrega de toda la documentación pertinente en la oportunidad debida.
- El pago de los derechos correspondientes y no tener adeudo alguno.
- La acreditación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el plan de estudios correspondiente.
- Haber demostrado el conocimiento del idioma inglés de acuerdo con lo establecido en el programa.

**Titulación:**

- El cumplimiento de la opción de titulación que le hubiere sido autorizada.
- Llenar la solicitud correspondiente.
- Hacer el pago de los respectivos derechos.
- Aprobar el examen de grado.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración de tesis.
- Elaboración de proyecto aplicativo.
- Realización de Estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al programa académico de la maestría.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Cuatrimestre:**

- Introducción al Comercio Electrónico
- Creación de Valor a través de la Innovación
- Administración de Proyectos

**Segundo Cuatrimestre:**

- Redes de Telecomunicaciones y Tecnologías de Internet
- Modelos de Terminología para la Construcción de Sitios de Comercio Electrónico
- Usabilidad de los Sitios de Comercio Electrónico

**Tercer Cuatrimestre:**

- Herramientas Estadísticas Orientadas al Comercio Electrónico
- Planeación Estratégica Aplicada
- Metodología de la Investigación

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Diseño y Creación de Base de Datos Orientado al Comercio Electrónico
- Análisis de Proveedores de los Servicios de Comercio Electrónico
- Modelos de Negocios Electrónicos

**Quinto Cuatrimestre:**

- Fundamentos de Mercadotecnia para Internet
- Ciencia de los Datos Aplicada al Comercio Electrónico
- Seguridad Informática y de la Información

**Sexto Cuatrimestre:**

- Análisis y Evaluación de Propuestas de Valor
- Mercadotecnia Digital
- Mercados Globales y Aspectos Jurídicos del Comercio Electrónico



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría Conservación de Bienes Inmuebles
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	4 semestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez
	Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar expertos en las acciones tendientes a la conservación y restauración de los Bienes inmuebles, en los aspectos urbanoregional, arquitectónico y arqueológico, con una perspectiva actualizada que les permita acceder a la investigación, docencia y práctica profesional especializada que propongan nuevos enfoques metodológicos para la restauración a través de su formación teórico-práctica con los últimos avances de la ciencia y tecnología aplicada este campo.

**Perfil de ingreso**

Quien aspire a cursar la maestría en Conservación de Bienes Inmuebles deberá cumplir preferentemente con las siguientes características personales que haya cursado satisfactoriamente el nivel de educación media superior y superior en cualquier licenciatura.

Conocimientos: Dominio de inglés para la comprensión de textos científicos, computación básica, conocimientos en urbanismo, arquitectura y conservación de materiales.

Habilidades: Razonamiento lógico, pensamiento analítico, creatividad, destreza manual para el manejo de software para dibujo en computadora, paquetería de Windows, dibujo tridimensional.

Actitudes: De servicio, honestidad, ética profesional, para desarrollar procesos lógico matemáticos, capaz de apreciar los valores culturales del pasado y del presente, propositivo.

Destrezas: Poseer conocimiento científico y vocación de servicio social, manejo de las técnicas de presentación y exposición, trabajar en equipos interdisciplinarios, tener capacidad de expresión oral, escrita y gráfica para acceder a un nivel de posgrado.

**Perfil de egreso**

El egresado contará con conocimientos sobre los fundamentos de las teorías e historia de restauración de bienes inmuebles, la evolución de los centros históricos, la legislación, la utilización de las técnicas de preservación, conservación y los sistemas constructivos aplicables en inmuebles históricos en base a la tramitología para su conservación.

**Obtención del grado**

Tesis de maestría, trabajo práctico y/o estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

No reportados.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

STEPEIDCEO / Gob Del Estado / COBAO.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 99

**Primer Semestre:**

- Historia y Teorías Actuales de la Restauración
- Historia de la Arquitectura y el Urbanismo Regional I (Prehispánico)
- Metodología y Técnicas de Investigación-Paleografía
- Deterioro y Conservación de Materiales
- Legislación del Patrimonio Construido
- Materiales y Sistemas Constructivos y Terminologías Históricas

**Segundo Semestre:**

- Ordenamiento Urbano y Centros Históricos
- Historia de la Arquitectura y el Urbanismo Regional II (XVI – XVIII)
- Seminario de Investigación I
- Materiales y Técnicas de Restauración
- Arqueología Histórica
- Proyectos de Restauración Urbana

**Tercer Semestre:**

- Los Tratadistas y la Iconografía Cristiana
- Historia de la Arquitectura y el Urbanismo Regional III (XIX – XX)
- Seminario de Investigación II
- La Gestión Social y El Patrimonio Construido
- Estabilidad de Edificios Históricos
- Metodología y Proyectos de Restauración Arquitectónica

**Cuarto Semestre:**

- Presupuesto y Organización de Obras de Restauración
- Prácticas de Obras de Restauración
- Seminario de Titulación
- Inventario y Catalogación del Patrimonio Construido
- Proyectos de Reutilización e Integración Contemporánea

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Administración del Capital Humano
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí      No
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez  Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionales para dirigir los procesos del comportamiento humano, a través del diseño e implementación de planes estratégicos que coadyuven a lograr los propósitos de organizaciones públicas y privadas.

**Perfil de ingreso**

Para ingresar a la Maestría en Capital Humano, el aspirante debe tener conocimientos: En relaciones humanas, administración y poseer como grado mínimo de estudios el nivel de Licenciatura. Poseer habilidades en disposición para profesionalizar la práctica directiva, capacidad para desarrollar y mejorar su práctica profesional, capacidad para alinear los objetivos institucionales con los de los empleados. Y poseer actitudes en actitud de servicio, empatía y disposición a aprender.

**Perfil de egreso**

El perfil del egresado incluye los conocimientos, habilidades y actitudes a ser adquiridos por el estudiante. Para el ejercicio profesional del Maestro en Administración del Capital Humano es fundamental tener competencias en: Planeación, organización, dirección y control. Comportamiento Humano, Liderazgo y Planeación estratégica del capital humano. Será capaz de desarrollarse en diversos tipos de organizaciones públicas o privadas, en un ambiente de cambio, e innovación al haber adquirido habilidades como: Diseño d estrategias en el campo del capital humano, aplicar teorías contemporáneas del capital humano, coadyuvar en la toma de decisiones, eficientar las capacidades del talento humano en las organizaciones, Intervención en la solución de conflictos, manejo de grupos, cumplimiento en el logro de los objetivos institucionales y acatamiento de la ética institucional. En la Maestría en Administración del Capital Humano, se fomentará el desarrollo de actitudes como: ética, espíritu emprendedor, proactivo, sinergia, liderazgo, responsabilidad, mentalidad analítica, negociador y colaborativo.

**Obtención del grado**

Tesis de maestría, trabajo práctico y/o estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

No reportados.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Gob del Estado / COBAO / STEPEIDCEO.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 77

**Primer Cuatrimestre:**

- Administración del Capital Humano
- Comportamiento Humano en las Organizaciones
- Desarrollo y Permanencia del Capital Humano
- Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas

**Segundo Cuatrimestre:**

- Marco Legal en la Relación Laboral
- Seguridad Social y Compensaciones
- Higiene y Seguridad en el Trabajo
- Planeación y Control Financiero

**Tercer Cuatrimestre:**

- Atracción y Selección Estratégica
- Innovación del Factor Humano
- Medición y Evaluación del Capital Humano
- Capacitación del Talento Humano

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Manejo de Conflictos
- Clima Organizacional y Manejo del Estrés
- Desarrollo de la Imagen Profesional
- Coaching y Mentoring para los Procesos de Cambio

**Quinto Cuatrimestre:**

- Liderazgo
- Inteligencia Emocional
- Habilidades Directivas
- Seminario de Tesis I

**Sexto Cuatrimestre:**

- Administración Estratégica
- Estrategias de Negociación
- Ética corporativa y Responsabilidad Social
- Seminario de Tesis II

PLAN DE ESTUDIOS	
Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés para Hablantes de Otras Lenguas (TESOL)
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Consolidado	
Competencia internacional	
Duración del plan de estudios	4 semestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez
	Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar maestros de alto nivel en el campo de la enseñanza del idioma Inglés ofreciendo el conocimiento y entrenamiento de la enseñanza del idioma en diferentes niveles a hablantes de otras lenguas.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes deberán:

- Ser capaces de comunicarse en la lengua inglesa según los criterios del marco común europeo (b2) en las 4 habilidades lingüísticas.
- Contar con la competencia en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Tener un score TOEFL actualizado con 550 puntos.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés para Hablantes de otras Lenguas (TESOL). Al término del programa Educativo el estudiante será competente en los siguientes dominios:

Conocimientos: Conocer las metodologías, teorías y técnicas relacionadas con el aprendizaje-enseñanza del idioma inglés para diferentes edades, tiene conocimientos de lingüística.

Habilidades: Tener manejo avanzado del idioma inglés en sus cuatro competencias lingüísticas (hablar, leer, escribir y escuchar) Aplica las metodologías, teorías y técnicas para la enseñanza del idioma inglés. Planear clases, diseñar evaluaciones, programa de estudio y materiales.

Actitudes: Apremiar la pluralidad cultural, así como los valores cívicos y artísticos, propicia el trabajo colaborativo, se muestra abierto a la diversidad de metodologías de la enseñanza aprendizaje, así como a la implementación de los mismos.

**Obtención del grado**

Tesis de maestría, trabajo práctico y/o estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

No reportados.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 78

**Primer Cuatrimestre:**

- Teorías de la Adquisición del Lenguaje
- Teorías Contemporáneas de la Enseñanza
- Técnicas Didácticas para Todas las Edades
- Diseño de Cursos

**Segundo Cuatrimestre:**

- Lingüística Aplicada
- Planeación de Clases
- Educación Bilingüe
- Manejo de Aula

**Tercer Cuatrimestre:**

- Evaluación y Exámenes
- Metodología de la Investigación Educativa
- Lectura y Estructura Académica
- El uso de las TIC'S en el Siglo XXI

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Enseñanza Práctica y Reflexiva
- Diseño de Tesis
- Cultura, Identidad y Lenguaje
- Inglés con Propósitos Específicos

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Criminalística y Técnicas Periciales
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres
	Competencia internacional
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez  Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionales con conocimientos teóricos, metodológicos y científicos de la investigación criminalística, suficientes para esclarecer los crímenes cometidos; con habilidades y destrezas para encontrar, analizar y evaluar evidencias materiales encontradas durante la investigación de los crímenes en el lugar de los hechos o lugar del hallazgo, así como en los diversos laboratorios criminalísticos destinados para tal fin, y con ello coadyuvar con la administración de justicia.

**Perfil de ingreso**

Contar con estudios en Criminalística, Derecho, Medicina, Psicología y áreas afines.

**Perfil de egreso**

Dado que el objetivo central lo constituye la formación integral de profesionales adaptados a las necesidades de la región, del país y del mundo, con formación tecnológica/científica en el área de la ciencia criminalística, el perfil profesional del egresado se caracterizará por el manejo de indicios y evidencias materiales en las investigaciones realizadas.

**Obtención del grado**

**Egreso:**

- La entrega de toda la documentación pertinente en la oportunidad debida.
- El pago de los derechos correspondientes y no tener adeudo alguno.
- La acreditación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el plan de estudios correspondiente.
- Haber demostrado el conocimiento del idioma inglés de acuerdo con lo establecido en el programa.

**Titulación:**

- El cumplimiento de la opción de titulación que le hubiere sido autorizada.
- Llenar la solicitud correspondiente.
- Hacer el pago de los respectivos derechos.
- Aprobar el examen de grado.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración de tesis.
- Elaboración de proyecto aplicativo.
- Realización de Estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

Medicina, Psicología y áreas a fines.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Cuatrimestre:**

- Derecho Penal
- Metodología de la Investigación Criminalística
- El Dictamen Pericial
- Principios Básicos de Criminalística

**Segundo Cuatrimestre:**

- Criminología
- Axiología Pericial
- Temas Legistas y Necropsia
- Fotografía Forense

**Tercer Cuatrimestre:**

- Principios Básicos de Física
- Principios Básicos de Química
- Documentoscopia
- Grafoscopia

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Sistemas de Identificación Humana
- Dactiloscopia
- Serología Forense
- Seminario de Investigación I

**Quinto Cuatrimestre:**

- Hechos de Tránsito Terrestre
- Investigación de Incendios y Explosiones
- Balística Forense
- Química Forense

**Sexto Cuatrimestre:**

- Genética Forense
- Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en Criminalística
- Seminario de Investigación II
- Criminalística de Campo



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Derecho Constitucional
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí      No
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres
	Consolidado
	Competencia internacional
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez  Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionales con conocimientos científicos, doctrinales, positivos y jurisprudenciales en Derecho Constitucional que incida en la estructura y funciones del Estado, los medio de defensa de la Constitución, así como el reconocimiento y protección de los derechos humanos; con las habilidades, destrezas y valores del estado democrático de derecho y sus instituciones democráticas, así como sobre los sistemas de control de constitucionalidad y los procesos constitucionales, que los hagan capaces de proponer alternativas para la solución de las problemáticas de nuestra sociedad actual, logrando así que el Derecho cumpla su verdadera función social de regular con justicia la convivencia humana. Formar profesionales con los conocimientos teórico – metodológicos e instrumentales vinculados al marco constitucional, procesal y de derechos humanos.

**Perfil de ingreso**

Contar con estudios de Licenciatura en Derecho.

**Perfil de egreso**

**Conocimientos**

- Analizar, comprender y evaluar la problemática jurídica en el área del Derecho Constitucional y de Amparo.
- Aportar soluciones a la problemática social y jurídica en el orden regional, nacional y federal.
- Cuestionar el entorno económico, político y social en que actúa el Derecho Constitucional y de Amparo.
- Diferenciar los órganos y procesos que procuran la justicia constitucional.
- Aplicar los procesos de investigación científica en el campo del derecho.
- Identificar, analizar y evaluar el trabajo de las principales instituciones jurídicas en el área del Derecho Constitucional, de Amparo y de los Derechos Humanos.

**Habilidades**

- Desempeñarse en la aplicación, manejo y análisis de diversos aspectos del Derecho Constitucional.
- Emplear las técnicas y métodos de investigación en sus actividades profesionales.
- Solucionar problemas jurídicos relativos a la materia de estudio.
- Ejercer y aplicar adecuadamente ante los tribunales, los diversos instrumentos de control y defensa constitucional, en especial del juicio de amparo y lo concerniente a los derechos humanos, de manera complementaria.
- Promover adecuadamente la interacción de las áreas jurídicas y funcionales en los organismos donde se desenvuelva profesionalmente, con el fin de lograr en forma eficiente la vigencia del Estado de Derecho.
- Diseñar una investigación jurídica, que atienda la problemática actual y genere líneas de investigación subsecuentes.

**Actitudes**

- Ética en la práctica profesional y en la realización de investigaciones jurídicas.
- Posición seria y objetiva en su desempeño profesional.
- Aceptación y aprecio a las manifestaciones científicas.
- Respeto a la opinión ajena y crítica.
- Consciencia y convicción de la importancia de su papel como profesional del Derecho Constitucional y de la necesidad de estar actualizado permanente.
- Creatividad en la resolución de problemas jurídicos.

**Obtención del grado****Egreso:**

- La entrega de toda la documentación pertinente en la oportunidad debida.
- El pago de los derechos correspondientes y no tener adeudo alguno. Los becarios estarán sujetos a lo dispuesto por el respectivo reglamento.
- La acreditación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el plan de estudios correspondiente.
- Haber demostrado el conocimiento del idioma inglés de acuerdo con lo establecido en el programa.

**Titulación:**

- El cumplimiento de la opción de titulación que le hubiere sido autorizada.
- Llenar la solicitud correspondiente.
- Hacer el pago de los respectivos derechos.
- Aprobar el examen de grado.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración de tesis.
- Elaboración de proyecto aplicativo.
- Realización de Estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al programa académico de la Maestría.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre****Total de créditos del plan de estudios:****Primer Cuatrimestre:**

- Teoría del Estado e Instituciones Políticas
- Teoría de la Constitución
- Estructura, Organización y Funcionamiento del Estado Mexicano

**Segundo Cuatrimestre:**

- Poder Ejecutivo
- Poder Legislativo
- Poder Judicial

**Tercer Cuatrimestre:**

- Metodología y Técnicas de Investigación Jurídica
- Derecho Procesal Constitucional
- Juicio de Amparo

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Sistemas de Control Constitucional
- Procedimientos de Procuración de Justicia
- Organización, Facultades y Funcionamiento de las Entidades Federativas y el Municipio
- Seminario de Tesis I

**Quinto Cuatrimestre:**

- Régimen de Responsabilidad Constitucional de los Servidores Públicos
- Garantías y Amparo en Materia Penal
- Derechos Humanos y los Poderes de la Unión

**Sexto Cuatrimestre:**

- Procesos de Integración Económica y su Impacto Jurídico
- Garantías Constitucionales y Derechos Humanos
- Seminario de Tesis II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Derecho Fiscal
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	4 semestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez
	Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionales de alto nivel, que contribuyan a diseñar y seguir en forma adecuada los procedimientos tributarios, y asesorar de manera eficaz a los particulares dentro del área impositiva que requiere la sociedad.

**Perfil de ingreso**

- Acreditar la Licenciatura en Derecho, Contaduría Pública y Administración de Empresas.
- Poseer conocimientos previos mínimos en fiscal e impuestos.
- Manifestar actitud de servicio, disposición, responsabilidad, honestidad y ética.
- Título y Cedula profesional de la Licenciatura o Carta de Pasante.
- Manifestar especial interés por la solución de conflictos y decisiones adecuadas de los contribuyentes, así como el desarrollo de estrategias para consultoría, asesoría y gestoría de procesos que simplifiquen la estructura fiscal.

**Perfil de egreso**

Al concluir la Maestría, el egresado habrá adquirido los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán su desempeño destacado en instituciones públicas como privadas.

**Obtención del grado**

**Egreso:**

- La entrega de toda la documentación pertinente en la oportunidad debida.
- El pago de los derechos correspondientes y no tener adeudo alguno. Los becarios estarán sujetos a lo dispuesto por el respectivo reglamento.
- La acreditación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el plan de estudios correspondiente.
- Haber demostrado el conocimiento del idioma inglés de acuerdo con lo establecido en el programa.

**Titulación:**

- El cumplimiento de la opción de titulación que le hubiere sido autorizada.
- Llenar la solicitud correspondiente.
- Hacer el pago de los respectivos derechos.
- Aprobar el examen de grado.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración de tesis.
- Elaboración de proyecto aplicativo.
- Realización de estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al programa académico de la Maestría.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Gobierno del Estado de Oaxaca / COBAO / STEPEIDCEO.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Teoría General del Derecho Tributario
- Política Fiscal en México
- Derecho Fiscal Mexicano
- Derecho Fiscal Constitucional Tributario
- Derecho Penal Fiscal

**Segundo Semestre:**

- Nociones Básicas de Contabilidad e Interpretación de Estados Financieros
- Impuesto Sobre la Renta, Personas Morales
- Impuesto Sobre la Renta, Personas Físicas y Régimen de Incorporación Fiscal
- Impuestos Indirectos IVA e IEPS
- Implicación Fiscal de los Contratos

**Tercer Semestre:**

- Derecho Fiscal Comparado
- Derecho del Comercio Exterior y Aduanero
- Derecho Empresarial y Concursal
- Derecho Laboral y de la Seguridad Social
- Seminario de Casos Fiscales

**Cuarto Semestre:**

- Régimen Fiscal de Operaciones Internacionales
- Seminario de Estrategias Fiscales Empresariales
- Seminario de Defensa Fiscal
- Metodología y Técnicas de Investigación Jurídico Fiscal
- Seminario de Actualización Fiscal

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Derecho Procesal Penal y Juicios Orales
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí      No
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	6 cuatrimestres
	Competencia internacional
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez
	Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionales en Derecho Procesal Penal y Juicios Orales con conocimientos profundos en la doctrina, legislación y tratados internacionales con habilidades técnicas para ejercer como autoridades, abogados y docentes en el procedimiento acusatorio adversarial, capaces de responder a las necesidades de la sociedad derivadas de las reformas penales a nivel federal y en las entidades federativas en las que se ha instaurado el juicio oral.

**Perfil de ingreso**

Contar con estudios de Licenciatura en Derecho. Poseer inclinación humanística hacia el trabajo, una visión global de los problemas sociales, disposición para dirigir procesos de cambio y establecer relaciones interpersonales e interinstitucionales satisfactorias.

**Perfil de egreso**

Acusatorio adversarial. Los diversos sistemas procesales, sobre la víctima, reparación del daño, solución pacífica de conflictos, mecanismos de impugnación en el procedimiento acusatorio adversarial. Las particularidades de cada una de las etapas del procedimiento acusatorio adversarial, la valoración de pruebas, emisión de las sentencias, juicios especiales. La doctrina especializada en el procedimiento acusatorio adversarial. Derecho comparado de las diferentes legislaciones que han establecido el juicio oral. Metodología, técnicas de enseñanza e investigación jurídica aplicada al derecho penal y juicios orales.

**Obtención del grado**

**Egreso:**

- La entrega de toda la documentación pertinente en la oportunidad debida.
- El pago de los derechos correspondientes y no tener adeudo alguno.
- La acreditación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el plan de estudios correspondiente.
- Haber demostrado el conocimiento del idioma inglés de acuerdo con lo establecido en el programa.

**Titulación:**

- El cumplimiento de la opción de titulación que le hubiere sido autorizada.
- Llenar la solicitud correspondiente.
- Hacer el pago de los respectivos derechos.
- Aprobar el examen de grado.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración de tesis.
- Elaboración de proyecto aplicativo.
- Realización de Estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al programa académico de la Maestría.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Gobierno del Estado de Oaxaca / COBAO / STEPEIDCEO.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Cuatrimestre:**

- Derecho Internacional
- Derecho Internacional de los Derechos Humanos
- Metodología de la Investigación Jurídica

**Segundo Cuatrimestre:**

- Antecedentes de la Reforma Penal en México
- Principios Constitucionales y Garantías Rectoras del Juicio Penal Oral
- Metodología de la Enseñanza del Derecho

**Tercer Cuatrimestre:**

- Derecho Comparado: Sistemas Procesales de Oralidad y de Juicios Orales
- Justicia Restaurativa y Salidas Alternas
- Seminario de Argumentación Jurídica Oral y Escrita

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Proceso Penal Oral y sus Etapas
- Sujetos del Proceso Penal
- Seminario de Oratoria y Retórica
- Seminario de Tesis I

**Quinto Cuatrimestre:**

- Pruebas y Sentencia en el Juicio Oral
- Juicios Especiales
- Clínica Procesal del Juicio Oral I

**Sexto Cuatrimestre:**

- Medios de Impugnación en el Juicio Oral
- Clínica Procesal del Juicio Oral II
- Seminario de Tesis II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Psicología Educativa
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	4 semestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez  Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionales posgraduados en el área de la psicología educativa con altos estándares de calidad. Capaces de enfrentar los retos actuales y tomar decisiones basadas en investigación científica, de modo que puedan intervenir creativamente en la solución de problemas de su área y diseñar propuestas innovadoras que colaboren al desarrollo de la comunidad.

**Perfil de ingreso**

Contar con estudios de Licenciatura en Psicología o Pedagogía.

**Perfil de egreso**

Al concluir la maestría en psicología educativa el egresado contará con: Conocimientos y comprensión de los fundamentos teóricos de la psicología educativa, apoyados así de los ámbitos de aplicación y problemas teóricos-metodológicos. La formación necesaria para implementar estrategias e instrumentos psicológicos, empleados para resolver las demandas planteadas en los campos de la psicología educativa. Bases teórica y técnicas para analizar aspectos de la sociedad desde sus necesidades hasta sus recursos. Elementos para desarrollar investigación científica en su campo y para la difusión de la disciplina. Conocimientos en computación para su uso eficaz en la solución de problemas.

**Obtención del grado****Egreso:**

- La entrega de toda la documentación pertinente en la oportunidad debida.
- El pago de los derechos correspondientes y no tener adeudo alguno.
- La acreditación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el plan de estudios correspondiente.
- Haber demostrado el conocimiento del idioma inglés de acuerdo con lo establecido en el programa.

**Titulación:**

- El cumplimiento de la opción de titulación que le hubiere sido autorizada.
- Llenar la solicitud correspondiente.
- Hacer el pago de los respectivos derechos.
- Aprobar el examen de grado.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración de tesis.
- Elaboración de proyecto aplicativo.
- Realización de Estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al programa académico de la Maestría.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Gobierno del Estado de Oaxaca / COBAO /  
STEPEIDCEO./ UNIV de Tijuana / Clínica Osmo

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Teorías y Sistemas Actuales de la Psicología
- Neuropsicología y Comportamiento Humano
- Psicología Social
- Ética Profesional

**Segundo Semestre:**

- Teoría de la Mente
- Metodología de la Investigación Psicológica I
- Psicología Institucional
- Psicología Multicultural

**Tercer Semestre:**

- Desarrollo de los Procesos Cognoscitivos
- Metodología de la Investigación Psicológica II
- Estrategias de Orientación Integral
- Prácticas de Evaluación Psicopedagógica

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis
- Seminario de Integración de Casos
- Seminario de Estrategias de Apoyo Psicológico
- Seminario de Intervención Psicopedagógica



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Salud Pública y Gerencia de los Servicios de Salud
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Consolidado	
Competencia internacional	
Duración del plan de estudios	4 semestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez  Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar profesionales capaces de planear, organizar, dirigir y controlar desde un nivel estratégico, los sistemas integrales de la salud, así como, unidades hospitalarias de diferente complejidad, con la finalidad de contribuir a la satisfacción de las necesidades de atención a la salud pública, proponiendo estrategias de acción para la solución basadas en procesos sistematizados.

**Perfil de ingreso**

Contar con estudios de Licenciatura en Medicina, Odontología, Enfermería y áreas afines.

**Perfil de egreso**

- El egresado de esta maestría será capaz de asumir puestos estratégicos de dirección en los hospitales y en la gerencia de la organización, particularmente, su área de influencia, será el diseño y la dirección de las unidades, con un enfoque que permita favorecer la eficiencia y la efectividad de la organización, manteniendo altos estándares de calidad y productividad en la prestación de los servicios.
- Será capaz de asumir la responsabilidad en todos sus aspectos con gran capacidad para analizar las fortalezas y debilidades de cada área de su competencia, de manera tal que favorezca el diseño eficiente de las organizaciones que integran la red de servicios de salud de la sociedad. La estrategia de la atención primaria a la salud, la organización y la dirección de servicios, será el contexto de referencia de su desempeño profesional.
- La estrategia de la atención primaria a la salud, la organización y la dirección de servicios, será el contexto de referencia de su desempeño profesional.
- Será capaz de integrarse en las instituciones educativas y de investigación, públicas y privadas, donde podrá participar en actividades docentes. Así como, en la propuesta, desarrollo y gestión de proyectos y programas de investigación aplicada.

**Obtención del grado****Egreso:**

- La entrega de toda la documentación pertinente en la oportunidad debida.
- El pago de los derechos correspondientes y no tener adeudo alguno.
- La acreditación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el plan de estudios correspondiente.
- Haber demostrado el conocimiento del idioma inglés de acuerdo con lo establecido en el programa.

**Titulación:**

- El cumplimiento de la opción de titulación que le hubiere sido autorizada.
- Llenar la solicitud correspondiente.
- Hacer el pago de los respectivos derechos.
- Aprobar el examen de grado.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración de tesis.
- Elaboración de proyecto aplicativo.
- Realización de Estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al programa académico de la Maestría.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Gobierno del Estado de Oaxaca / COBAO / STEPEIDCEO/ Clínica Osmo.

**Materias / Asignaturas por semestre****Total de créditos del plan de estudios:****Primer Semestre:**

- Socioeconomía I
- Epidemiología y Bioestadística I
- Administración y Gerencia I
- Promoción para la Salud
- Métodos e Instrumentos I
- Seminario de Investigación I

**Segundo Semestre:**

- Socioeconomía II
- Epidemiología y Bioestadística II
- Administración y Gerencia II
- Técnicas de Educación en Salud
- Métodos e Instrumentos II
- Seminario de Integración II

**Tercer Semestre:**

- Epidemiología y Bioestadística III
- Administración y Gerencia III
- Salud Ambiental
- Métodos e Instrumentos III
- Seminario de Integración III

**Cuarto Semestre:**

- Epidemiología y Bioestadística IV
- Administración y Gerencia IV
- Perspectivas de los Sistemas de Salud en México
- Metodología de la Investigación IV
- Seminario de Integración IV

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Terapia Familiar
RVOE	Estatal      Número:
	Federal      Número:
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
Consolidado	
Competencia internacional	
Duración del plan de estudios	4 semestres
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez  Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx

**Objetivo del programa**

Formar terapeutas familiares con una visión integrativa y sistemática sobre la salud mental, que les permita abordar problemas clínicos y diseñar estrategias de solución y prevención de manera eficaz.

**Perfil de ingreso**

Contar con estudios de Licenciatura en Psicología, Medicina o Educación.

**Perfil de egreso**

Los terapeutas familiares egresados de nuestra universidad estarán preparados teórica y prácticamente, con los estudios más recientes sobre la problemática social y cultural, además a través de su participación en los casos observados en sedes clínicas y los tratados en las supervisiones de grupo, serán capaces de diagnosticar y brindar apoyo a nivel familiar en forma eficiente.

**Obtención del grado**

**Egreso:**

- La entrega de toda la documentación pertinente en la oportunidad debida.
- El pago de los derechos correspondientes y no tener adeudo alguno.
- La acreditación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el plan de estudios correspondiente.
- Haber demostrado el conocimiento del idioma inglés de acuerdo con lo establecido en el programa.

**Titulación:**

- El cumplimiento de la opción de titulación que le hubiere sido autorizada.
- Llenar la solicitud correspondiente.
- Hacer el pago de los respectivos derechos.
- Aprobar el examen de grado.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración de tesis.
- Elaboración de proyecto aplicativo.
- Realización de Estudios complementarios.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al programa académico de la Maestría.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Gobierno del Estado de Oaxaca / COBAO /

STEPEIDCEO./ Univ de Tijuana / Clinica Osmos.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Sistema Familiar
- Técnicas de Observación de la Familia

**Segundo Semestre:**

- Evaluación Familiar
- Técnicas de Entrevista Familiar
- Seminario de Investigación I

**Tercer Semestre:**

- Perspectivas en Terapia Familiar
- Paradigmas de Intervención en Terapia Familiar
- Seminario de Investigación II

**Cuarto Semestre:**

- Psicopatología y Disfunción Familiar
- Estrategias Terapéuticas para el Tratamiento de la Psicopatología Familiar
- Seminario de Tesis

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación		
Campo específico		
Campo detallado		
Programa	Doctorado en Derecho	
RVOE	Estatal      Número:	
	Federal      Número:	
Orientación	Profesionalizante <input type="checkbox"/>	
	Investigación <input type="checkbox"/>	
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
	Número de referencia	<input type="text"/>
	Nivel	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>
	Consolidado	<input type="checkbox"/>
	Competencia internacional	<input type="checkbox"/>
Duración del plan de estudios	4 semestres	
Responsable del programa	Nombre: Mtra. Sandra I. Melgar Chávez	
	Correo electrónico: cprogramas1.postgrado@urse.edu.mx	

**Objetivo del programa**

Formar juristas capaces de desarrollar investigación jurídica crítica y propositiva de alto nivel, profesionalizados en la ciencia jurídica, calificados para obtener un conocimiento de frontera, responder a las exigencias de los problemas sociales y cubrir las necesidades de renovación e innovación que demanda la evolución del derecho.

**Perfil de ingreso**

- Acreditar la Maestría en Derecho y áreas afines.
- Ser un profesional permanentemente interesado e informado de las reformas, innovaciones y cambios que la ciencia del Derecho experimenta constantemente.
- Haber desarrollado habilidades de análisis y de síntesis, un sentido interpretativo del derecho y de responsabilidad para el servicio de administración de justicia.

**Perfil de egreso**

El egresado del Doctorado en Derecho contará con la formación para dirigir investigación jurídica, así como para pertenecer a equipos de investigación jurídica de alto nivel en instituciones gubernamentales, académicas o privadas, así como para realizar consultoría especializada que requiera conocimientos profundos de la ciencia jurídica.

**Obtención del grado**

**Egreso:**

- La entrega de toda la documentación pertinente en la oportunidad debida.
- La acreditación de todas y cada una de las asignaturas que comprende el plan de estudios correspondiente.
- No tener adeudo alguno.

**Titulación:**

- La aprobación de la Tesis Doctoral.
- Aprobar el examen de candidatura.
- Llenar la solicitud correspondiente y hacer el pago de los derechos correspondientes.
- Aprobar el examen de grado.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración de tesis.

**Líneas de investigación**

Relacionadas al Derecho.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios:

**Primer Semestre:**

- Metodología de la Investigación Jurídica I
- Seminario de Técnicas de Medición e Investigación Científica
- Seminario de Técnicas de Investigación Jurídica
- Asesoría de Proyecto de Investigación I

**Segundo Semestre:**

- Metodología de la Investigación Jurídica II
- Filosofía Jurídica I
- Seminario de Interpretación Jurídica
- Asesoría de Proyecto de Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Filosofía Jurídica II
- Seminario de Elaboración de Textos Jurídicos
- Evolución de los Sistemas Jurídicos
- Asesoría de Proyecto de Investigación III

**Cuarto Semestre:**

- Filosofía Jurídica III
- Investigación Legislativa y Jurisprudencial
- Metodología y Técnicas de la Enseñanza del Derecho
- Asesoría de Proyecto de Investigación IV

## UNIVERSIDAD SANTANDER



Nombre del Rectora / Directora: Dra. Eva Adriana García Núñez

Responsable de Posgrado: Mtro. Alan Romero Aragón

Dirección: Calle Flor de Azahar 115, Fraccionamiento Valle de los Lirios, Candiani C.P. 68130 Oaxaca de Juárez, Oax.

Tel. Teléfono: (951) 132 65 63, WhatsApp: 951 563 98 15

Página web institucional: <https://unisant.edu.mx/>

Correo electrónico: [sede.oaxaca@unisant.edu.mx](mailto:sede.oaxaca@unisant.edu.mx)

Página web posgrado: <https://oaxaca.unisant.edu.mx/>

Correo electrónico: [sede.oaxaca@unisant.edu.mx](mailto:sede.oaxaca@unisant.edu.mx)

**UNISANT**

### MISIÓN

Formar excelentes profesionistas a nivel medio superior, superior y posgrado comprometidos con el desarrollo de su comunidad, con una sólida formación tecnológica y humanista que le permita ser competente y competitivo nacional e internacionalmente en su área de conocimiento, convirtiéndose en impulsores de la investigación científica, generadores de programas para el desarrollo económico y social de nuestro país.

La institución se apoya para el cumplimiento de su misión en el reglamento académico del estatuto orgánico que norma la vida académica del estudiante. este reglamento de la institución prescribe la vida académica del estudiante de quien se espera que posea y demuestre los más altos estándares éticos durante y después de su participación en la institución.

### VISIÓN

Ser una institución presencial y virtual que forma personas comprometidas con el desarrollo de su comunidad logrando establecer vínculos con el sector productivo y social adecuando nuestros procesos educativos a las necesidades que se requieren para ser competitivos nacional e internacionalmente permitiendo el desarrollo sostenible del país.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Doctorado en Ciencias de la Educación	No		
2.- Maestría en Educación en al área de docencia e Investigación	No		
3.- Maestría en Educación Infantil en el Área de Competencias Didácticas	No		
4.- Maestría en Educación para la Cultura Física	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Privado
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Sociedad Civil
Modalidad:	Mixta

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	10	10	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
1	0	19	0

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	9
Laboratorios:	0
Centro de Cómputo:	1
Otras Instalaciones:	• 1 sala magna
Servicios y Apoyos:	Estacionamiento y biblioteca

**BECAS**

Tipos de Beca :	• Por disposición oficial e Institucionales
Otorgada (s) por:	• Universidad Santander

**PROCESO DE ADMISIÓN****Requisitos para nivel Doctorado::**

- Acta de nacimiento original
- CURP actualizada
- Copia certificada por notario público del grado académico de maestría
- Copia certificada por notario público de cédula profesional de maestría
- Original y copia de certificado de estudio de maestría
- Una carta de exposición de motivos
- Nueve fotografías tamaño infantil en blanco y negro papel mate
- Solicitud de inscripción debidamente rellena
- Comprobante de pago de inscripción

**Costo de doctorado:**

- Inscripción \$ 1, 500.00
- Sin costo de reinscripciones
- Colegiaturas mensuales \$ 3, 500.00

**Proceso de admisión para nivel Maestría.****Requisitos para nivel Maestría:**

- Acta de nacimiento original
- CURP actualizada
- Copia certificada por notario público del título de licenciatura
- Copia certificada por notario público de cédula profesional de licenciatura
- Original y copia de certificado de estudio de licenciatura
- Una carta de exposición de motivos
- Nueve fotografías tamaño infantil en blanco y negro papel mate
- Solicitud de inscripción debidamente rellena
- Comprobante de pago de inscripción

**Costo de maestría:**

- Inscripción \$ 1, 000.00
- Sin costo de reinscripciones
- Colegiaturas mensuales \$ 2, 500.00



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación		
Campo específico	011 Ciencias de la educación y pedagogía		
Campo detallado	0115 Ciencias de la educación		
Programa	Doctorado en Ciencias de la Educación		
RVOE	Estatal	Número: 2020ES9121601	
	Federal	Número:	
Orientación	Profesionalizante		
	Investigación		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/> X <input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia		
	Nivel		
	Reciente creación		
	En desarrollo		
	Consolidado		
Duración del plan de estudios	Siete cuatrimestres		
Responsable del programa	Nombre: Mtro. Alan Romero Aragón		
	Correo electrónico: aromero@unisant.edu.mx		

**Objetivo del programa**

Formar investigadores en el campo interdisciplinario de las Ciencias de la Educación con un alto nivel epistemológico y capacidad para la generación y aplicación de conocimientos, originales e innovadores que identifiquen la problemática educativa en los diferentes niveles, modalidades y ámbitos del sistema educativo mexicano, acorde a las tendencias estatales, nacionales e internacionales.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a estudiar en el programa de Doctorado en Ciencias de la Educación deberán contar con lo siguiente:

- Haber egresado de un programa de maestría y cumplir con los requisitos administrativos de admisión.
- Poseer conocimientos en las teorías de educativas, metodología general de la investigación, estadística básica, bases sociológicas, psicológicas, pedagógicas, antropológicas, económicas, políticas y filosóficas necesarias para interpretar los fenómenos educativos y para el uso de tecnología educativa.
- Habilidades lingüísticas de escritura, comprensión de textos, participación, exposición, trabajo en equipo y disciplina. Habilidades para la indagación, innovación, planeación, creatividad y diseño de modelos.
- Deberá tener interés en la problemática educativa, mostrar desempeño y respeto, tolerancia a la diversidad de creencias, género y multiculturalidad, responsabilidad y compromiso social.

**Perfil de egreso**

El egresado del Doctorado en Ciencias de la Educación comprende e interpreta el fenómeno educativo como un hecho social complejo y colectivo haciendo uso de los conocimientos teóricos–metodológicos de las ciencias de la educación, además posee un rigor epistemológico en la construcción de herramientas para comprender la problemática socioeducativa, y tiene la capacidad de desarrollar actitudes éticas frente al objeto de estudio. Así mismo, al término de sus estudios poseerá los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

- Conocimientos amplios de las áreas fundamentales de la educación como: análisis y evaluación de la práctica docente, psicología educativa, filosofía, didáctica, legislación educativa, uso de la TIC, conocimientos especializados en áreas de docencia e investigación.
- Habilidades para solucionar problemas educativos utilizando para ello, en forma interdisciplinaria, los conocimientos adquiridos, así como habilidad para generar proyectos innovadores que mejoren la calidad del proceso educativo.
- Capacidad para construir conocimientos en el campo interdisciplinario de la educación.
- Desarrolla y proyecta compromiso social y actitud ética que guíen sus decisiones en beneficio de la educación.

**Obtención del grado**

El estudiante podrá obtener el grado de doctorado por medio de las siguientes modalidades de titulación:

- Tesis.
- Publicación de un libro.

**Líneas de investigación**

1. Educación y su epistemología.
2. Gestión Institucional.
3. Diseño curricular.
4. Proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Innovación educativa con TICS.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Facultad de Contaduría y Administración (FCA UABJO).
- Universidad de los Valles Centrales de Oaxaca (UTVCO).
- Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO).
- Universidad Politécnica de Nochixtlán (UPNochixtlán)
- El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECYTE)
- Sindicato Único De Trabajadores Del Telebachillerato Comunitario Del Estado De Oaxaca (SUTTEBCEO)
- Sindicato único de Trabajadores Colegio de bachilleres del estado de Oaxaca (SUTCOBAO)
- Secretaria de Administración Oaxaca, Gobierno del Estado de Oaxaca.
- Ayuntamiento de Santiago Jamiltepec, Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

Total de créditos del plan de estudios: 84 créditos

**Primer Cuatrimestre:**

- Fundamentos Teóricos y Metodológicos de las Ciencias de la Educación y los Procesos de la Formación
- Seminario de Investigación Documental

**Segundo Cuatrimestre:**

- Socio Antropología de la Educación
- Seminario de Investigación Educativa I

**Tercer Cuatrimestre:**

- Práctica Docente e Innovación
- Seminario de Investigación Educativa II

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Políticas y Paradigmas de las Ciencias de la Educación
- Seminario de Investigación Educativa III

**Quinto Cuatrimestre:**

- Gestión y Desarrollo Institucional
- Seminario de Investigación Educativa IV

**Sexto Cuatrimestre:**

- Multidisciplinariedad y Ciencias de la Educación en Tiempo de Globalización
- Seminario de Investigación Educativa V

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	01 Educación			
<b>Campo específico</b>	011 Ciencias de la educación y pedagogía			
<b>Campo detallado</b>	0112 Planeación, evaluación e investigación educativa 0113 Orientación e intervención educativa			
<b>Programa</b>	Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación			
<b>RVOE</b>	Estatal	Número:	2020ES8121604	
	Federal	Número:		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante		Sí	
	Investigación		Sí	
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
<b>Duración del plan de estudios</b>	Seis cuatrimestres			
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Mtro. Alan Romero Aragón			
	Correo electrónico: aromero@unisant.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar profesionales éticos con alto nivel académico y con capacidad de construir conocimientos en el campo interdisciplinario de la educación, con una perspectiva acorde a las tendencias nacionales e internacionales de investigación científica e innovación en el campo de la educación.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a estudiar en el programa de Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación deberán contar con lo siguiente:

- Haber egresado de un programa de licenciatura y cumplir con los requisitos administrativos de admisión.
- Habilidades lingüísticas de escritura, comprensión de textos, participación, exposición, trabajo en equipo y disciplina.
- Deberá tener interés en la problemática educativa y atracción por la docencia.
- Compromiso social.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación comprende e interpreta el fenómeno educativo como un hecho social complejo y colectivo haciendo uso de los conocimientos teóricos-metodológicos de las ciencias de la educación, además posee un alto rigor epistemológico en la construcción de herramientas para comprender la problemática socio-educativa, y tiene la capacidad de desarrollar actitudes éticas frente al objeto de estudio. Al término de sus estudios poseerá los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

- Conocimientos amplios de las áreas fundamentales de la educación como: análisis y evaluación de la práctica docente, psicología educativa, filosofía, didáctica, legislación educativa, uso de las TIC, conocimientos especializados en el área de docencia e investigación.
- Habilidades para detectar y solucionar problemas educativos utilizando para ello, en forma interdisciplinaria, los conocimientos adquiridos, así como habilidad para generar proyectos innovadores de que mejoren la calidad del proceso educativo.
- Capacidad investigativa en el área de la educación.
- Capacidad para construir conocimientos en el campo interdisciplinario de la educación.
- Actitudes respecto a compromiso social y valores éticos que guíen sus decisiones en beneficio de la educación.

**Obtención del grado**

El estudiante podrá obtener el grado de maestría por medio de las siguientes modalidades de titulación:

- Tesis
- Estudio de caso
- Artículo publicado en revista especializada
- Publicación de un libro
- Proyecto de investigación para doctorado
- Por grado superior o créditos
- Excelencia académica
- Examen global de conocimientos

**Líneas de investigación**

1. Educación y su epistemología.
2. Gestión Institucional.
3. Diseño curricular.
4. Proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Innovación educativa con TICS.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Facultad de Contaduría y Administración (FCA UABJO).
- Universidad de los Valles Centrales de Oaxaca (UTVCO).
- Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO).
- Universidad Politécnica de Nochixtlán (UPNochixtlán)
- El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECYTE)
- Sindicato Único De Trabajadores Del Telebachillerato Comunitario Del Estado De Oaxaca (SUTTEBCEO)
- Sindicato único de Trabajadores Colegio de bachilleres del estado de Oaxaca (SUTCOBAO)
- Secretaria de Administración Oaxaca, Gobierno del Estado de Oaxaca.
- Ayuntamiento de Santiago Jamiltepec, Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 78 créditos**

**Primer Cuatrimestre:**

- Filosofía de la Educación
- Investigación e Innovación Pedagógica I

**Segundo Cuatrimestre:**

- Sociología de la Educación
- Comunicación Educativa

**Tercero Cuatrimestre:**

- Psicología Educativa
- Pedagogía y Didáctica
- Investigación e Innovación Pedagógica II

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Bases Jurídicas y Legislación Educativa en México
- Análisis y Evaluación de la Práctica Docente

**Quinto Cuatrimestre:**

- Tecnología Educativa
- Gestión y Planificación de Instituciones Educativas
- Investigación e Innovación Pedagógica III

**Sexto Cuatrimestre:**

- Diseño Curricular e Instruccional
- Seminario de Titulación

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación			
Campo específico	012 Formación docente			
Campo detallado	0112 Planeación, evaluación e investigación educativa 0113 Orientación e intervención educativa			
Programa	Maestría en Educación Infantil en el Área de Competencias Didácticas			
RVOE	Estatal	Número: 2020ES8121604		
	Federal	Número:		
Orientación	Profesionalizante	Sí		
	Investigación	Sí		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
Duración del plan de estudios	Seis cuatrimestres			
Responsable del programa	Nombre: Mtro. Alan Romero Aragón			
	Correo electrónico: aromero@unisant.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Profesionalizar a los docentes responsables de la educación infantil, bajo fundamentos epistemológicos, teóricos-metodológicos y técnicos del modelo contemporáneo basado en competencias, con el propósito de contribuir en el análisis, debate y construcción de alternativas que coadyuven en la solución de la problemática que presenta hoy día la educación inicial en el entorno familiar, escolar y comunidad en general.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a estudiar en el programa de Maestría en Educación Infantil en el Área de competencias Didácticas deberán contar con lo siguiente:

- Haber egresado de un programa de licenciatura y cumplir con los requisitos administrativos de admisión.
- Habilidades lingüísticas de escritura, comprensión de textos, participación, exposición, trabajo en equipo y disciplina.
- Deberá tener interés en la problemática educativa y atracción por la docencia.
- Compromiso social.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Educación Infantil en el Área de Competencias Didácticas tendrá los siguientes:

- Conocimientos en la teoría de la educación infantil, en el desarrollo infantil de los 0 a los 6 años de edad, sobre la familia y sociedad.
- Habilidades para identificar los métodos y estrategias de la didáctica especial desde la perspectiva lúdica y el trabajo colaborativo, y para necesidades especiales.
- Para elaborar proyectos de investigación en torno a la problemática de la educación infantil.
- Actitudes de responsabilidad, respeto e igualdad para fomentar los Derechos Humanos de la niñez y para desarrollar en el niño(a) actitudes éticas y estéticas.

**Obtención del grado**

El estudiante podrá obtener el grado de maestría por medio de las siguientes modalidades de titulación:

- Tesis
- Estudio de caso
- Artículo publicado en revista especializada
- Publicación de un libro
- Proyecto de investigación para doctorado
- Por grado superior o créditos
- Excelencia académica
- Examen global de conocimientos

**Líneas de investigación**

1. Educación y su epistemología.
2. Gestión Institucional.
3. Diseño curricular.
4. Proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Innovación educativa con TICs.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Facultad de Contaduría y Administración (FCA UABJO).
- Universidad de los Valles Centrales de Oaxaca (UTVCO).
- Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO).
- Universidad Politécnica de Nochixtlán (UPNochixtlán)
- El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECYTE)
- Sindicato Único De Trabajadores Del Telebachillerato Comunitario Del Estado De Oaxaca (SUTTEBCEO)
- Sindicato único de Trabajadores Colegio de bachilleres del estado de Oaxaca (SUTCOBAO)
- Secretaria de Administración Oaxaca, Gobierno del Estado de Oaxaca.
- Ayuntamiento de Santiago Jamiltepec, Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 86 créditos**

**Primer Cuatrimestre:**

- Filosofía de la Educación
- Sociología de la Educación
- Metodología de la Intervención Educativa

**Segundo Cuatrimestre:**

- Psicología Educativa
- Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas
- Didáctica en la Educación Infantil

**Tercero Cuatrimestre:**

- Política Educativa en México y el Contexto Mundial
- Metodología del Aprendizaje Colaborativo
- Proyectos de Intervención en la Educación Infantil I

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Diseño Curricular en la Educación Infantil
- Evaluación Basada en el Modelo de Competencias

**Quinto Cuatrimestre:**

- La Relación Escuela – Familia en la Educación Infantil
- El Docente y las Necesidades Educativas Especiales
- Tecnología Educativa en la Educación Infantil

**Sexto Cuatrimestre:**

- Gestión de las Instituciones Educativas
- Proyectos de Intervención en la Educación Infantil II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	01 Educación			
Campo específico	012 Formación docente			
Campo detallado	0126 Formación docente en la enseñanza de asignaturas específicas 012601 Formación docente en cultura física			
Programa	Maestría en Educación para la Cultura Física			
RVOE	Estatal	Número: 2020ES8121604		
	Federal	Número:		
Orientación	Profesionalizante	Sí		
	Investigación	Sí		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
Consolidado				
Competencia internacional				
Duración del plan de estudios	Seis cuatrimestres			
Responsable del programa	Nombre: Mtro. Alan Romero Aragón			
	Correo electrónico: aromero@unisant.edu.mx			

**Objetivo del programa**

Formar maestros y maestras, investigadores y especialistas en las diversas dimensiones de la cultura física, para comprender el desarrollo de las ciencias aplicadas a la educación física, el deporte y la recreación desde las perspectivas educativas de la salud, el rendimiento y la investigación; así como para prevenir participativamente en los ámbitos laborales y contribuir en la detección y posibles soluciones de problemas asociados, promoviendo la colaboración entre profesionales y la creación de redes que faciliten la generación, difusión y la aplicación del conocimiento.

**Perfil de ingreso**

Los aspirantes a estudiar en el programa de Maestría en Educación para la Cultura Física deberán contar con lo siguiente:

- Haber egresado de un programa de licenciatura y cumplir con los requisitos administrativos de admisión.
- Habilidades lingüísticas de escritura, comprensión de textos, participación, exposición, trabajo en equipo y disciplina.
- Deberá tener interés en la problemática educativa y atracción por la docencia y la cultura de la actividad física.
- Compromiso social.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Educación para la Cultura Física al finalizar el plan de estudios tendrá los siguientes:

- Conocimientos teóricos y metodológicos en las ciencias de la cultura física para favorecer la construcción de proyectos de mejora e innovación en su práctica profesional que contribuyen a transformar las condiciones de vida de los estudiantes y ciudadanía en general.
- De los paradigmas de enseñanza-aprendizaje, evaluación y gestión para la elaboración de planes y programas relacionados con la educación física y el deporte en todos los niveles educativos; así mismo diseño de proyectos para la recreación y el ocio con base a la identificación de las necesidades sociales para el desarrollo del bienestar común.
- Habilidades en la comprensión e interpretación lectora para expresar sus ideas con claridad, sencillez y corrección en forma oral y escrita, adaptándose al desarrollo y características culturales de niños, adolescentes y adultos, sin excluir aquellas personas con discapacidades.
- Habilidades en la investigación, capacidad para la observación, cuestionamiento, autocrítica y desarrollo de habilidades docentes.
- Conoce las diferencias cognitivas y los estilos de aprendizaje que influyen en la integración de la corporeidad y en los procesos de aprendizaje motor para desarrollar estrategias didácticas innovadoras.
- Parea diseñar proyectos de mejora deportiva, proyectos de inclusión e intervención para la recreación y el ocio.
- Actitudes de proactividad, motivación para el trabajo en equipo, interés y dedicación por la docencia en materia de actividad física y compromiso social.

**Obtención del grado**

El estudiante podrá obtener el grado de maestría por medio de las siguientes modalidades de titulación:

- Tesis
- Estudio de caso
- Artículo publicado en revista especializada
- Publicación de un libro
- Proyecto de investigación para doctorado
- Por grado superior o créditos
- Excelencia académica
- Examen global de conocimientos

**Líneas de investigación**

1. Educación y su epistemología.
2. Gestión Institucional.
3. Diseño curricular.
4. Proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Innovación educativa con TICS.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Facultad de Contaduría y Administración (FCA UABJO).
- Universidad de los Valles Centrales de Oaxaca (UTVCO).
- Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO).
- Universidad Politécnica de Nochixtlán (UPNochixtlán)
- El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECYTE)
- Sindicato Único De Trabajadores Del Telebachillerato Comunitario Del Estado De Oaxaca (SUTTEBCEO)
- Sindicato único de Trabajadores Colegio de bachilleres del estado de Oaxaca (SUTCOBAO)
- Secretaría de Administración Oaxaca, Gobierno del Estado de Oaxaca.
- Ayuntamiento de Santiago Jamiltepec, Oaxaca.

**Materias / Asignaturas por cuatrimestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 80 créditos**

**Primer Cuatrimestre:**

- Análisis de la Práctica Docente
- Epistemología de la Cultura Física

**Segundo Cuatrimestre:**

- Teorías Pedagógicas
- Filosofía y Ética de la Cultura Física

**Tercero Cuatrimestre:**

- Práctica de la Didáctica
- Historia de la Cultura Física
- Investigación e Innovación Pedagógica para la Cultura Física II

**Cuarto Cuatrimestre:**

- Teoría de los Intereses y la Motivación Aplicadas en la Práctica de la Cultura Física
- Asignaturas optativas de Educación Física y Deportes
- Construcción Social y Cultural de la Educación Física y el Deporte
- Asignaturas optativas de Recreación para el Ocio y el Tiempo Libre
- Recreación y Cultura Física

**Quinto Cuatrimestre:**

- Investigación e Innovación Pedagógica para la Cultura Física III
- Asignaturas optativas de Educación Física y Deportes
- Paradigma Pedagógicos Contemporáneos de la Educación Física y el Deporte
  - Teoría y Método del Entrenamiento deportivo I
- Asignaturas optativas de Recreación para el Ocio y el Tiempo Libre
- Práctica de la Recreación y Tiempo Libre en Diferentes Contextos
  - Teorías del Ocio

**Sexto Cuatrimestre:**

- Seminario de Titulación
- Asignaturas optativas de Educación Física y Deportes
- Reformas Actuales del Deporte y la Educación Física
  - Teoría y Método del Entrenamiento Deportivo II
- Asignaturas optativas de Recreación para el Ocio y el Tiempo Libre
- Gestión y Planificación para la Calidad Total en los Servicios de Recreación
  - Recreación para la Salud y Calidad de Vida en la Sociedad del Siglo XXI



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Luis Balderas Gil
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	1. Educación y su epistemología 2. Proceso de enseñanza-aprendizaje 3. Innovación educativa con NTICS
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Hía del Rosario Márquez Coronado
<b>Grado académico:</b>	Doctora
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	1. Educación y su epistemología 2. Proceso de enseñanzaaprendizaje
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alfredo Jesús Agüero Vásquez
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	1. Educación y su epistemología 2. Diseño curricular 3. Proceso de enseñanza-aprendizaje 4. Gestión Institucional.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rosa Elia Martínez Zaguilan
<b>Grado académico:</b>	Doctora
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	1. Proceso de enseñanza-aprendizaje 2. Gestión Institucional.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alan Romero Aragón
<b>Grado académico:</b>	Maestro
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	1. Proceso de enseñanza-aprendizaje 2. Gestión Institucional.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	



UTM

## UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA MIXTECA

Nombre del Rector / Director: Dr. Modesto Seara Vázquez

Responsable de Posgrado: José Anibal Arias Aguilar

Dirección: Carretera a Acatlima Km. 2.5, Col. Acatlima, C.P. 69000, Huajuapán de León, Oax.  
Tel. 01 (953) 532 0399 / 532 0214/ 532 4560, Ext. 300, 310 y 768 Fax 01 (953) 532 0214 Ext. 104

Página web institucional: [www.utm.mx](http://www.utm.mx)

Correo electrónico:

Página web posgrado: [www.utm.mx/posgrado.html](http://www.utm.mx/posgrado.html)

Correo electrónico: [posgrado@mixteco.utm.mx](mailto:posgrado@mixteco.utm.mx)

### MISIÓN

Formar profesionistas de alta calidad que contribuyan al desarrollo del Estado de Oaxaca y México, a través de sus cuatro funciones básicas: educación, investigación, difusión de la cultura y promoción del desarrollo.

### VISIÓN

Consolidar a la Universidad Tecnológica de la Mixteca para convertirla en una institución de más alto prestigio a nivel nacional e internacional y en un instrumento para transformar a la sociedad mediante la generación continua del conocimiento.

### OFERTA DE POSGRADO

Nombre del Posgrado	Pertenece al PNPC	Número de Referencia	Vigencia
1. Maestría en Administración de Negocios	No		
2. Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos	Sí	002928	31/12/2023
3. Maestría en Ciencias de Materiales	No		
4. Maestría en Computación con Especialidad en Sistemas Distribuidos (virtual)	No		
5. Maestría en Diseño de Modas	No		
6. Maestría en Diseño de Muebles	No		
7. Maestría en Electrónica, Opción: Sistemas Inteligentes Aplicados	No		
8. Maestría en Medios Interactivos	No		
9. Maestría en Modelación Matemática	No		
10. Maestría en Robótica	Sí	003020	31/12/2022
11. Maestría en Tecnología Avanzada de Manufactura	No		
12. Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado	Sí	002929	En proceso de evaluación
13. Doctorado Electrónica, opción: Sistemas Inteligentes Aplicados	Sí	002927	31/12/2023
14. Doctorado en Modelación Matemática	No		
15. Doctorado en Robótica	Sí	005048	31/12/2026
16. Maestría en Inteligencia Artificial	No		
17. Doctorado en Inteligencia Artificial	No		
18. Doctorado en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos	No		

**MODELO INSTITUCIONAL**

Régimen:	Público
Subsistema:	Universitario
Naturaleza jurídica:	Organismos Público Descentralizado del Estado de Oaxaca
Modalidad:	Escolarizada, Virtual

**PERSONAL ACADÉMICO****Grado académico**

Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro (Especifique)
0	6	51	0

**Tipo de contratación**

Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Otro (Especifique)
57	0	0	0
100 %			

**INFRAESTRUCTURA**

Aulas:	7
Laboratorios:	7
Centro de Cómputo:	3
Otras Instalaciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cafetería (2)</li> <li>• Edificios con cubículos individuales para profesores</li> <li>• Enfermería</li> <li>• Servicios Escolares</li> <li>• Biblioteca</li> <li>• Servicios de fotocopiado</li> <li>• Internet alámbrico e inalámbrico</li> <li>• Cubículo para tesis</li> <li>• Aula Virtual</li> </ul>
Servicios y Apoyos:	<p>Área de actividades extracurriculares Talleres (Danza, coro, ajedrez, bailes de salón). Instalaciones deportivas y gimnasio.</p>

**BECAS**

Tipos de Beca :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobre colegiaturas: 25 %, 50 %, 75 % y 100 %</li> <li>• De manutención.</li> <li>• Por proyectos.</li> </ul>
Otorgada (s) por:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Tecnológica de la Mixteca.</li> <li>• CONACyT.</li> <li>• Cuerpos Académicos.</li> </ul>

**PROCESO DE ADMISIÓN****Fechas:**

Solicitud y entrega de documentos:  
18 de febrero al 28 de junio de 2022.  
Examen de selección: 04 de julio de 2022.  
Entrevista: 05 de julio de 2022.  
Inscripciones al curso propedéutico:  
18 al 29 de julio de 2022.  
Curso propedéutico:  
01 de agosto al 23 de septiembre de 2022.

\* Costos sujetos a cambios por la institución.

**Requisitos:**

- Dos copias del acta de nacimiento reciente
- Dos copias del certificado de licenciatura o maestría
- Dos copias del título profesional o grado de maestría
- Dos copias de la cédula profesional
- Dos cartas de recomendación avaladas por profesores o investigadores ya sea nacionales o extranjeros
- Carta de exposición de motivos (mínimo 3 y máximo 5 cuartillas)
- Currículum Vitae actualizado
- Constancia de inglés con una equivalencia de 450 puntos TOEFL para aspirantes a los programas de maestría y 500 puntos TOEFL para aspirantes a los programas de doctorado.
- Presentar anteproyecto de tesis, en caso de aspirantes a doctorado.
- Seis fotografías tamaño infantil blanco y negro

Nota: Toda la documentación debe entregarse en tamaño carta junto con el pago del examen de selección en original y copia; constancia de inglés.

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	04 Administración y negocios		
Campo específico	042 Administración y gestión		
Campo detallado	0421 Administración de empresas		
Programa	<b>Maestría en Administración de Negocios</b>		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre:	M.A.N. Martín Reyes García	
	Correo electrónico:	mreyesg@mixteco.utm.mx maestrianegocios@mixteco.utm.mx	

**Objetivo del programa**

Desarrollar en el alumno habilidades, conocimientos y capacidades que le permitan formular soluciones a problemas propios del contexto empresarial a fin de impactar a la organización mediante el despliegue de iniciativa, liderazgo, trabajo en equipo, pensamiento estratégico y analítico, así como una adecuada toma de decisiones que impulsen su crecimiento económico y financiero.

Desarrollar en el alumno habilidades, conocimientos y capacidades que le permitan formular soluciones a problemas propios del contexto empresarial a fin de impactar a la organización mediante el despliegue de iniciativa, liderazgo, trabajo en equipo, pensamiento estratégico y analítico, así como una adecuada toma de decisiones que impulsen su crecimiento económico y financiero.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a ingresar a la MAN debe ser una persona comprometida con su formación profesional, con grado de licenciatura en áreas como: Ciencias Sociales, Administración y Derecho; Ciencias Naturales, Exactas; así como de Computación; Ingeniería, Manufactura y Construcción; Salud y Servicios. Los aspirantes deberán contar con experiencia profesional en instituciones públicas o privadas.

**Perfil de egreso**

El egresado de esta maestría será un profesional actualizado, emprendedor, ético e innovador, con visión y conocimientos necesarios para crear y dirigir empresas grandes o pequeñas, eficiente y rentablemente en un mundo globalizado y competitivo.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del programa de estudios.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de Titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

Apoyos financieros y asesoría para la identificación y desarrollo de oportunidades de negocios, estrategias organizacionales, cultura y competitividad.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 97

**Primer Semestre:**

- Administración Estratégica de la Empresa Familiar
- Organización y Administración de Recursos Humanos
- Liderazgo y Cultura Organizacional
- Seminario de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas I

**Segundo Semestre:**

- Entorno Económico de la Empresa
- Administración Financiera de la Empresa
- Ética para los Negocios y Responsabilidad Social
- Seminario de Investigación en Ciencias Económico-Administrativa II

**Tercer Semestre:**

- Investigación de Mercados y Mercadotecnia Estratégica
- Seminario de Investigación en Ciencias Económico-Administrativa III
- Optativa I

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Investigación en Ciencias Económico-Administrativa IV

**Materias Optativas:**

- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.
- Administración Estratégica de la Cadena de Valor.
- Apoyos Financieros para el Emprendimiento.
- Dirección Estratégica y Competitividad

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	07 Ingeniería, manufactura y construcción			
Campo específico	072 Manufacturas y procesos			
Campo detallado	0721 Industria de la alimentación			
Programa	<b>Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos</b>			
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>		
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>		
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>		
	Consolidado	<input type="checkbox"/>		
Duración del plan de estudios	2 años			
Responsable del programa	Nombre:	Dra. Thalia Isolda Ramírez Reyes		
	Correo electrónico:	thaliarr@mixteco.utm.mx		

**Objetivo del programa**

Formar especialistas de alto nivel de calidad educativa y humana de las áreas de Química, Bioquímica, Ingeniería en Alimentos, Ciencias de los Alimentos, o áreas afines, capaces de realizar actividades científicas, tecnológicas, profesionales y docentes en química de productos naturales y alimentos que contribuyan al desarrollo de la ciencia y tecnología, y que participen en la formación de recursos humanos de alto nivel académico.

**Perfil de ingreso**

El aspirante deberá tener conocimientos indispensables en matemáticas, química general, química orgánica, conocimientos deseables de bioquímica, química analítica, química de alimentos, conocimientos básicos de laboratorio de química, manejar a nivel traducciones del idioma inglés. Adicionalmente es deseable que el aspirante a esta maestría cuente con las siguientes habilidades.

- Capacidad de observación, abstracción, análisis y síntesis
- Capacidad para pensar y actuar bajo el método científico
- Capacidad para trabajar en equipo, para incorporar nuevas ideas en el análisis de los problemas antes de tomar decisiones.
- Facilidad para actuar con serenidad ante situaciones de emergencia.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Ciencias de Productos Naturales y Alimentos, al término de sus estudios, deberá tener los siguientes conocimientos, habilidades, valores y actitudes:

- Tendrá capacidad de realizar investigación en forma independiente en el sector académico, industrial y social.
- Capacidad para apoyar en la docencia tanto a nivel licenciatura y posgrado.
- Otorgar asesoría de la más alta calidad en el área de la química aplicada a alimentos, aislamiento y cuantificación de metabolitos secundarios de fuentes naturales.
- Proponer y divulgar soluciones específicas a problemas concretos a través de un proyecto terminal de carácter profesional.
- Habilitación para estudiar un doctorado.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de Inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

Ingeniería de procesos biotecnológicos sustentables.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Convenio de colaboración entre la UTM y las Universidades del Estado de Oaxaca.
- Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural entre la UTM y la UNAM.
- Convenio para intercambio académico y de estudiantes con la Universidad de Rutgers.
- Convenio de colaboración con el Departamento de Ingeniería Química y Química aplicada de la Universidad de Toronto.
- Convenio de colaboración entre la UTM y el Instituto Politécnico Nacional.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 128

**Primer Semestre:**

- Química de Productos Naturales
- Alimentos Funcionales
- Análisis Químico Cuantitativo
- Laboratorio de Investigación I
- Seminario para Elaboración y Registro de Protocolo de Tesis

**Segundo Semestre:**

- Métodos Instrumentales Modernos
- Optativa I
- Optativa II
- Laboratorio de Investigación II
- Seminario de Proyecto de Tesis I

**Tercer Semestre:**

- Laboratorio de Investigación III
- Seminario de Proyecto de Tesis II

**Cuarto Semestre:**

- Laboratorio de Investigación IV
- Trabajo de Tesis

**Optativas:**

- Quimiometría
- Elucidación Estructural
- Procesado de Alimentos
- Bioprocesos y Tecnología Enzimática

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística			
Campo específico	052 Ciencias físicas, químicas y de la tierra			
Campo detallado	0522 Química			
Programa	<b>Maestría en Ciencias de Materiales</b>			
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>		
	Nivel	<input type="text"/>		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	2 años			
Responsable del programa	Nombre:	Dra. Thalía Isolda Ramírez Reyes		
	Correo electrónico:	thaliarr@mixteca.utm.mx		

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos en el área de ciencias de materiales coadyuvando al desarrollo de la investigación en el país, cultivando nuestras líneas de aplicación y generación de conocimiento en el área de Materiales.

**Perfil de ingreso**

Formación en las áreas de ingeniería de ciencias en materiales, química, física, industrial, mecánica, energía, electrónica, mecatrónica y ramas afines.

Conocimientos: el alumno deberá poseer conocimientos sólidos en las áreas físico-matemáticas, química e inglés intermedio.

Habilidades: el aspirante deberá poseer actitud por las actividades de investigación, capacidad para generar e interpretar resultados y gusto por el trabajo colaborativo e interdisciplinario.

**Perfil de egreso**

El egresado será un profesional con: cualidades, aptitudes para trabajar en equipo, reportar resultados de investigación de manera individual o en coautoría. Además poseerá conocimientos sólidos de diversas técnicas de Síntesis y Caracterización de Materiales y sus posibles aplicaciones, así como las habilidades para continuar su formación como doctor o investigador, con sentido ético y dispuesto a colaborar en forma multidisciplinaria comprometido con la sociedad.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de Inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Líneas de investigación**

- Síntesis y Caracterización de Materiales.
- Óptica Aplicada a Materiales.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- CINESTAV- México, D.F.
- INAOE
- UTM – Universidad de Puerto Vallarta



**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 118

**Primer Semestre:**

- Tópicos Selectos de Matemáticas
- Termo-Estadística
- Interacción de la Radiación con la Materia

**Segundo Semestre:**

- Física del Estado Sólido
- Caracterización Estructural de los Materiales
- Propiedades Eléctricas y Ópticas de los Materiales
- Seminario de Investigación I

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Investigación II
- Síntesis de Materiales
- Optativa I

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Investigación III
- Optativa II

**Asignaturas Optativas:**

- Cinética de Reacciones
- Estructura Electrónica de Materiales
- Fotocatálisis
- Óptica no lineal
- Espectroscopia Raman
- Luminiscencia
- Reología y Reometría
- Temas Selectos de Óptica
- Óptica de los Tejidos Biológicos

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	06 Tecnologías de la información y la comunicación		
Campo específico	062 Implementación de las tecnologías de la información y la comunicación		
Campo detallado	0621 Telecomunicaciones		
Programa	Maestría en Computación con Especialidad en Sistemas Distribuidos (virtual)		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre:	Dra. Thalia Isolda Ramírez Reyes	
	Correo electrónico:	thaliarr@mixteco.utm.mx	

**Objetivo del programa**

Proporcionar los conocimientos para el diseño e implementación de sistemas de cómputo que cumplan con los requerimientos de manejo de software, hardware e información distribuida de las organizaciones actuales.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a cursar la Maestría en Computación con Especialidad en Sistemas Distribuidos deberá mostrar interés por los problemas de procesamiento de información, desarrollo de software, estructura de datos, inteligencia artificial y base de datos principalmente. Deberá poseer conocimientos a nivel de educación superior en las áreas de ciencias de la Computación, Electrónica, Matemáticas o carreras afines.

**Perfil de egreso**

El egresado es un profesional en el ámbito tecnológico y científico de gran capacidad de reflexión, abstracción, modelado y simulación, desarrollando habilidades de autoaprendizaje y creatividad de redes y sistemas distribuidos, tendrá capacidad para preparar recursos humanos del más alto nivel académico, en el ámbito tecnológico y científico, se desempeñará en la industria, la enseñanza o la investigación, diseñando y supervisando el desarrollo e implementación de redes y sistemas distribuidos de utilidad para sus organizaciones.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de Inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre****Total de créditos del plan de estudios:****Primer Semestre:**

- Modelación de Sistemas Concurrentes
- Fundamentos de Algoritmos Distribuidos
- Programación de Aplicaciones en Redes
- Sistemas de Cómputo Paralelos y Distribuidos

**Segundo Semestre:**

- Bases de Datos Distribuidas
- Teoría de Agentes Distribuidos
- Sistemas Operativos Acoplados
- Seminario de Tesis I

**Tercer Semestre:**

- Sistemas Colaborativos
- Sistemas Avanzados de Comunicación
- Seguridad en Sistemas Distribuidos
- Seminario de Tesis II

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis III

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	02 Artes y humanidades		
Campo específico	021 Artes		
Campo detallado	0216 Diseño industrial, de moda e interiores		
Programa	Maestría en Diseño de Modas		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre:	M.D.M. Juan Carlos Durán Salazar	
	Correo electrónico:	jcds@mixteco.utm.mx	

**Objetivo del programa**

Formar especialistas de alto nivel mediante la adquisición de conocimientos teórico-prácticos en la disciplina del diseño de modas, así como la fabricación y comercialización de vestuario y accesorios.

**Perfil de ingreso**

**Conocimientos:** preferentemente, en las áreas de diseño y desarrollo de productos, administración y procesos de manufactura.

**Habilidades:** buena comunicación, iniciativa propia, buena adaptación a diferentes ambientes de trabajo, capacidad para trabajar en equipo y bajo presión.

**Actitudes y valores:** responsabilidad social y ambiental, de respeto y tolerancia, y disciplina.

Estas características las cumplen los egresados de alguna de las siguientes áreas: diseño, textil o áreas afines.

**Perfil de egreso****El egresado poseerá:**

Conocimientos amplios y actualizados en las siguientes competencias: conocimientos sólidos en el diseño de modas, desarrollo y manufactura, así como la administración y comercialización de vestuario y accesorios. Habilidad tecnológica y capacidad analítica para dirigir y/o participar en proyectos, desempeñando funciones de innovación, diseño y fabricación de nuevos productos; participar como líderes de equipos de trabajo para dar solución a problemas de diseño, fabricación y comercialización de vestuario y accesorios. Actitudes y valores de responsabilidad social y ambiental y disciplina.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

No reportadas.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

Moda y Tecnología.  
Imágen y Materiales Regionales.  
Cultura Visual.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 135

**Primer Semestre:**

- Antropometría y Dibujo de la Figura Humana
- Ilustración y Composición
- Mercadotecnia Estratégica y Distribución
- Proyecto de Tesis I

**Segundo Semestre:**

- Patronaje
- Figurín
- Merchandising y Comunicaciones Integrales de Mercadotecnia
- Proyecto de Tesis II

**Tercer Semestre:**

- Procesos de Manufactura
- Administración Estratégica
- Psicología de la Imagen y Estilismo
- Proyecto de Tesis III

**Cuarto Semestre:**

- Desarrollo de Accesorios
- Taller de Alta Costura
- Investigación y Análisis de Aplicaciones Regionales
- Proyecto de Tesis IV

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Maestría en Diseño de Muebles
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	2 años
Responsable del programa	Nombre: M.A.V. Alejandro Alberto Bravo Guzmán
	Correo electrónico: abravo@mixteco.utm.mx

**Objetivo del programa**

Proporcionar al estudiante una formación teórico-práctica en las disciplinas del diseño, fabricación y comercialización de productos de madera y fibras naturales formando especialistas de alto nivel para el ejercicio profesional

**Perfil de ingreso**

El aspirante debe tener el siguiente perfil en relación a:

**Conocimientos:** preferentemente, en las áreas de diseño y desarrollo de productos, administración y procesos de manufactura.

**Habilidades:** buena comunicación, iniciativa propia, adaptación a diferentes ambientes de trabajo, capacidad para trabajar en equipo y bajo presión.

**Actitudes y valores:** responsabilidad social y ambiental, de respeto, tolerancia y disciplina.

Para ingresar a realizar los estudios de la Maestría en Diseño de Muebles, será necesario contar con el título profesional de alguna de las siguientes licenciaturas: Ingeniería en Diseño, Diseño Industrial, Arquitectura, Civil, Industrial, Mecánica, Manufactura o Áreas Afines.

**Perfil de egreso**

El egresado de esta maestría, poseerá conocimientos amplios y actualizados en las siguientes competencias:

Conocimientos sólidos en el diseño y tecnología de manufactura, administración y comercialización de productos de madera.

El egresado tendrá la capacidad de ser líder para trabajar en equipo, dar solución a problemas de diseño de manufactura de productos de madera con un alto valor de responsabilidad social, ambiental y disciplina hacia el trabajo.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

- Desarrollo de nuevos productos.
- Procesos de Manufactura.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 143

**Primer Semestre:**

- Maderas, Derivados y Fibras
- CAD Básico
- Ergonomía del Mobiliario y su Entorno
- Resistencia de Fibras Maderables
- Taller de Experimentación I
- Proyecto I

**Segundo Semestre:**

- Procesos Constructivos
- Sistemas CAD/CAM
- Administración Estratégica
- Taller de Experimentación II
- Proyecto II

**Tercer Semestre:**

- Diseño Sustentable
- Aplicación CAE
- Mercadotecnia y Comercialización
- Proyecto III

**Cuarto Semestre:**

- Proyecto IV
- Optativa I

**Asignaturas Optativas:**

- Diseño de Muebles
- Manufactura de Muebles

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	06 Tecnologías de la información y la comunicación		
<b>Campo específico</b>	062 Implementación de las tecnologías de la información y la comunicación		
<b>Campo detallado</b>	0622 Informática		
<b>Programa</b>	<b>Maestría en Electrónica, Opción: Sistemas Inteligentes Aplicados</b>		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	
	Consolidado	<input type="checkbox"/>	
	Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. Marco Antonio Contreras Ordaz		
	Correo electrónico: marco.contreras@mixteco.utm.mx		

**Objetivo del programa**

El plan de estudios de la MEOSIA tienen los objetivos específicos siguientes:

- Formar recursos humanos de alto nivel capaces de innovar, desarrollar y aplicar sistemas inteligentes en la solución de problemas tecnológicos del sector público y privado; así como incursionar en el ámbito de investigación y ejercer la docencia a nivel superior y de posgrado.
- Consolidarse como un programa de posgrado líder mediante la realización de investigación básica y aplicada, así como desarrollo tecnológico, en las áreas de: control de sistemas electromecánicos y visión artificial.
- Contribuir a la innovación y al desarrollo tecnológico estatal y nacional.
- Consolidar las líneas de investigación.

**Perfil de ingreso**

La MESIA está dirigida a profesionistas que han estudiado una Ingeniería en Electrónica, Mecatrónica, Computación; una licenciatura en Ciencias de la Computación, en Matemáticas aplicadas; o en áreas afines a éstas y que están interesados en profundizar sus conocimientos en la aplicación de sistemas digitales en la solución de problemas tecnológicos relacionados con el control de sistemas electromecánicos y visión artificial.

**Perfil de egreso**

El egresado de la MESIA se define como un especialista con conocimientos sólidos en sistemas digitales y en metodologías enfocadas en el desarrollo de sistemas basados en éstos y su aplicación en las áreas de control de sistemas electromecánicos y visión artificial.

Estas capacidades permitirán que los egresados se incorporen, por un lado, al sector industrial promoviendo la adopción de nuevas tecnologías en la solución de problemas relacionados con las áreas mencionadas; y por otro lado, dedicarse a la docencia, la investigación básica y aplicada o continuar sus estudios de nivel doctorado.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

No Aplica.

**Líneas de investigación**

- Visión Artificial.
- Control de Sistemas electromecánicos.

---

**Convenios de vinculación y colaboración  
con otras instituciones**

---

Acuerdo General entre la UTM y la Universidad del Norte de Texas. UTM- UNAM. UTM- Universidades Superiores del Estado de Oax. UTM y SCT. Metro DF. UTM – Universidad de Puerto Vallarta.

---

**Materias / Asignaturas por semestre**

---

Total de créditos del plan de estudios: 104

**Primer Semestre:**

- Matemáticas
- Lógica Reconfigurable
- Microprocesadores
- Control Lineal
- Seminario de Investigación

**Segundo Semestre:**

- Arquitectura de Computadoras
- Metodologías de Diseño
- Programación de Interfaces
- Optativa I
- Optativa II

**Tercer Semestre:**

- Optativa III
- Seminario de Tesis I

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis II

**Asignaturas Optativas:**

- Procesamiento de Imágenes
  - Reconocimiento de Patrones
  - Redes Neuronales Artificiales
  - Visión por Computadora
  - Introducción al Control no Lineal
  - Electrónica de Potencia
  - Control no-Lineal
-



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	02 Artes y humanidades		
Campo específico	021 Artes		
Campo detallado	0214 Tecnologías audiovisuales para medios de comunicación		
Programa	<b>Maestría en Medios Interactivos</b>		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre:	M.C. Carlos Alberto Peral Cisneros	
	Correo electrónico:	carlos.peral@mixteco.utm.mx	

**Objetivo del programa**

Formar especialistas en medios interactivos que desarrollen proyectos innovadores dentro de la industria y la academia para que a través de la conjugación del diseño, la tecnología de información y el factor humano, fomenten un cambio dentro de sus áreas.

**Perfil de ingreso**

El aspirante debe tener el siguiente perfil en relación a:

**Conocimientos:** preferentemente en las áreas de diseño gráfico e industrial, ciencias de la comunicación, artes visuales, música, informática y sistemas computacionales, software y diseño.

**Habilidades:** buena comunicación, iniciativa propia, adaptación a diferentes ambientes de trabajo, capacidad para trabajar en equipo y bajo presión.

**Actitudes y valores:** responsabilidad social y ambiental, de respeto, tolerancia y disciplina.

Estas características las cumplen los egresados de alguna de las siguientes licenciaturas: diseño gráfico, diseño industrial, ciencias de la comunicación, artes visuales, música, informática, ingeniería en diseño, ingeniería en ciencias computacionales, ingeniería en computación, desarrollo de software, o áreas afines.

**Perfil de egreso**

El egresado es un profesional con habilidades en desarrollo y dirección de proyectos, investigación, creatividad e innovación tecnológica en dicha área. Este especialista podrá desarrollarse en despachos de diseño, medios de comunicación, casas productoras y posproductoras, casas de efectos visuales y animación por computadora, cine y video, agencias de publicidad, enseñanza e investigación, empresas privadas o del Estado y ejercicio libre de la profesión.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de Inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

Desarrollo de Medios Interactivos. Interacción Humano Computadora (HCI). Diseño de Interacción.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 118

**Primer Semestre:**

- Diseño de Medios Impresos
- Introducción a la Tecnología de Audio y Video
- Introducción Interacción Humano-Computadora
- Administración de Proyectos de Medios
- Introducción a la Metodología de la Investigación.

**Segundo Semestre:**

- Creatividad con Audio y Video
- Introducción al Desarrollo Técnico de Sistemas Interactivos
- Interacción Humano-Computadora I
- Mercadotecnia
- Metodología de la Investigación

**Tercer Semestre:**

- Interacción Humano-Computadora II
- Seminario de Tesis I
- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis II

**Asignaturas Optativas:**

- Diseño Interactivo
- Animación
- Programación Avanzada
- Procesamiento Digital de Imágenes y Sonido
- Temas Selectos en Medios Interactivos

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística		
Campo específico	053 Matemáticas y estadística		
Campo detallado	0531 Matemáticas		
Programa	<b>Maestría en Modelación Matemática</b>		
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel	<input type="text"/>	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	2 años		
Responsable del programa	Nombre:	Dr. Virgilio Vázquez Hipolito	
	Correo electrónico:	virgilio@mixteco.utm.mx	

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos de alto nivel académico con conocimientos sólidos en matemáticas y habilidades para modelar y resolver problemas, capaces de generar y desarrollar proyectos de investigación que impacten en el ámbito académico y social.

**Perfil de ingreso**

El programa está dirigido a los egresados de nivel superior en: Matemáticas, Matemáticas Aplicadas, Actuarial, Física, Ingenierías o carreras afines; que posean aptitudes para las matemáticas y estén interesados en generar modelos matemáticos que den solución a problemas que surgen en diversas áreas del conocimiento, utilizando teoría matemática y herramientas computacionales.

**Perfil de egreso**

El programa está dirigido a los egresados de nivel superior en: Matemáticas, Matemáticas Aplicadas, Actuarial, Física, Ingenierías o carreras afines; que posean aptitudes para las matemáticas y estén interesados en generar modelos matemáticos que den solución a problemas que surgen en diversas áreas del conocimiento, utilizando teoría matemática y herramientas computacionales.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

Topología y topología aplicada, problemas inversos y mal planteados con aplicación, modelación de sistemas dinámicos (finanzas).

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 107

**Primer Semestre:**

- Introducción al cómputo científico
- Modelación estadística
- Técnicas de modelación matemática

**Segundo Semestre:**

- Construcción de modelos matemáticos
- Optativa I
- Optativa II

**Tercer Semestre:**

- Seminario de tesis I
- Optativa III
- Optativa IV

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de tesis II
- Optativa V

**Asignaturas Optativas:**

- Ecuaciones diferenciales ordinarias
- Ecuaciones diferenciales parciales
- Temas selectos de cómputo científico
- Análisis matemático
- Biología matemática
- Problemas inversos
- Análisis funcional
- Análisis asimétrico
- Introducción a la teoría de aproximación
- Introducción a la teoría de optimización
- Investigación de operaciones
- Métodos computacionales en estadística
- Modelos lineales
- Teoría de inversiones
- Modelación financiera I
- Procesos estocásticos
- Series de tiempo
- Estadística bayesiana
- Análisis multivariado
- Modelación financiera II
- Sistemas dinámicos discretos
- Ecuaciones en diferencias I
- Dinámica topológica
- Modelos matemáticos en biología mediante sistemas dinámicos discretos
- Dinámica colectiva
- Ecuaciones en diferencia II
- Modelos matemáticos en economía y finanzas mediante sistemas dinámicos discretos.

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	07 Ingeniería, manufactura y construcción																												
<b>Campo específico</b>	071 Ingeniería mecánica, eléctrica, electrónica, química y profesiones afines																												
<b>Campo detallado</b>	0713 Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica-eléctrica																												
<b>Programa</b>	<b>Maestría en Robótica</b>																												
<b>Orientación</b>	<table border="1"> <tr> <td>Profesionalizante</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Investigación</td> <td></td> </tr> </table>	Profesionalizante		Investigación																									
Profesionalizante																													
Investigación																													
<b>Pertenece al SNP</b>	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td></td> <td>No</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Número de referencia</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Nivel</td> </tr> <tr> <td>Reciente creación</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>En desarrollo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Consolidado</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Competencia internacional</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Sí		No		Número de referencia				Nivel				Reciente creación				En desarrollo				Consolidado				Competencia internacional			
Sí		No																											
Número de referencia																													
Nivel																													
Reciente creación																													
En desarrollo																													
Consolidado																													
Competencia internacional																													
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años																												
<b>Responsable del programa</b>	<table border="1"> <tr> <td>Nombre: Dr. Fermín Hugo Ramírez Leyva</td> </tr> <tr> <td>Correo electrónico: hugo@mixteco.utm.mx</td> </tr> </table>	Nombre: Dr. Fermín Hugo Ramírez Leyva	Correo electrónico: hugo@mixteco.utm.mx																										
Nombre: Dr. Fermín Hugo Ramírez Leyva																													
Correo electrónico: hugo@mixteco.utm.mx																													

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas del más alto nivel académico, capaces de realizar investigación original de manera independiente en las áreas de robótica y abordar la problemática surgida del sector productivo.

**Perfil de ingreso**

La Maestría en Robótica está dirigido a profesionistas que han estudiado una ingeniería en Mecatrónica, Electrónica, Computación o áreas afines y que están interesados en profundizar sus conocimientos para integrar sistemas en la solución de problemas tecnológicos relacionados con la robótica de servicio.

Con la finalidad de que el aspirante a estudiar la maestría tenga una mayor posibilidad de lograr con éxito el perfil de egreso propuesto, se considera que, quienes ingresan en él, deben tener las siguientes características generales:

- Haber cubierto el 100% de los créditos de una ingeniería afín.
- Tener promedio mínimo deseable de 8.0 en el grado anterior.
- Tener un nivel de inglés de al menos 450 puntos en el examen TOEFL.
- Presentar interés por el trabajo científico y tecnológico y ser capaz de asimilar nuevas tecnologías.

Poseer comprensión básica (en el nivel de un curso introductorio de ingeniería) en las siguientes áreas:

- Matemáticas: métodos numéricos, álgebra matricial-vectorial, cálculo integral y diferencial.
- Computación: programación, estructuras de datos, algoritmos.
- Física e Ingeniería: mecánica teórica, óptica, electrónica.

Habilidades para:

- El manejo de los medios y tecnologías de la información.
- El orden y disciplina para el aprendizaje.
- El trabajo en equipo.
- La expresión oral y escrita.
- Iniciativa propia, responsabilidad.
- Capacidad de crítica, análisis y síntesis.

Compromiso con el programa de maestría y con la universidad.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Robótica se define como un profesional con conocimientos sólidos en matemáticas (modelos probabilísticos y geometría computacional), programación concurrente y en tiempo real, procesamiento digital de imágenes, control y sistemas mecánicos enfocados al desarrollo y/o aplicación de sistemas robóticos en alguna de las áreas de especialidad de la maestría: planificación de trayectorias y descubrimiento del entorno en robots móviles, interfaces hombre-robot o robótica de rehabilitación. Estas capacidades permitirán que los egresados se incorporen a tareas académicas, a la investigación básica y aplicada en áreas de robótica de servicio; y si así lo desean, continúen con estudios de doctorado.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de inglés.
- Haber publicado o tener aceptado un artículo de investigación.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

Robótica inteligente, Interfaces inteligentes, control y sistemas mecánicos.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Acuerdo General entre la UTM y la Universidad del Norte de Texas.
- UTM- UNAM.
- UTM- Universidades Superiores del Estado de Oax.
- UTM y SCT. Metro DF.
- UTM – Universidad de Puerto Vallarta.

**Materias / Asignaturas por semestre**

**Total de créditos del plan de estudios: 109**

**Primer Semestre:**

- Fundamentos Matemáticos para la Robótica I
  - Control de Robots
- Seminario de Sensores y Adquisición de Datos
- Programación Concurrente y en Tiempo Real
  - Seminario de Tesis: Protocolo

**Segundo Semestre:**

- Fundamentos Matemáticos para Robótica II
- Robótica Móvil
- Procesamiento Digital de imágenes
- Seminario de Tesis II: Antecedentes y Marco Teórico
- Optativa I
- Optativa II

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Tesis I
- Optativa II
- Optativa III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis II

**Asignaturas Optativas:**

- Técnicas Modernas de Control
- Interfaces Hombre-Robot
  - Modelado y Programación de Sistemas Robóticos
  - Entorno Inteligente
  - Aprendizaje Automático
  - Métodos de Computación Flexible
  - Gráficos por Computadora
  - Desarrollo de Software Interactivo
  - Agentes Inteligentes
  - Sistemas Mecánicos en Robótica

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	07 Ingeniería, manufactura y construcción
Campo específico	072 Manufacturas y procesos
Campo detallado	0720 Planes multidisciplinarios o generales del campo de manufacturas y procesos
Programa	<b>Maestría en Tecnología Avanzada de Manufactura</b>
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
	Competencia internacional
Duración del plan de estudios	2 años
Responsable del programa	Nombre: Dra. Orquidea Sánchez López
	Correo electrónico: orquidea@mixteco.utm.mx

**Objetivo del programa**

Preparar profesionales con una formación teórico-práctica en las disciplinas de la tecnología avanzada de manufactura formando especialistas de alto nivel para el ejercicio profesional.

**Perfil de ingreso**

El aspirante a estudiar la Maestría en Tecnología Avanzada de Manufactura debe tener el siguiente perfil en relación a:

- **Conocimientos:** preferentemente, en las áreas de diseño y desarrollo de procesos y productos, administración y procesos de manufactura.
- **Habilidades:** buena comunicación, iniciativa propia, operación de maquinas-herramienta, buena adaptación a diferentes ambientes, capacidad para trabajar en equipo y bajo presión.
- **Actitudes y valores:** responsabilidad social y ambiental, respeto, tolerancia y disciplina.

Estas características las cumplen los egresados de alguna de las siguientes ingenierías: industrial, mecánica, mecatrónica, diseño, manufactura o áreas afines.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Tecnología Avanzada de Manufactura deberá poseer conocimientos amplios y actualizados en procesos de tecnología avanzada, administración y automatización de la manufactura. Su capacidad analítica, habilidades tecnológicas le permitirán dirigir o participar en proyectos, desempeñando funciones de innovación, desarrollo y aplicación de tecnologías avanzadas de manufactura. Asimismo, tendrá la capacidad de dirigir equipos de trabajo para dar solución a problemas de procesos.

**Obtención del grado**

**Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de Inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

Optimización y automatización de equipos y procesos de manufactura.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 108

**Primer Semestre:**

- Procesos de Manufactura
- Diseño, Manufactura e Ingeniería Asistida por Computadora
- Ingeniería de Materiales
- Administración de la Manufactura

**Segundo Semestre:**

- Diseño y Desarrollo de Productos
- Tecnología de la Información en la Manufactura
- Optativa I
- Optativa II

**Tercer Semestre:**

- Proyecto de Tesis I
- Optativa III
- Optativa IV

**Cuarto Semestre:**

- Proyecto de Tesis II
- Optativa V

**Asignaturas Optativas:**

- Procesos Avanzados de Manufactura I
- Procesos Avanzados de Manufactura II
- Planeación de Procesos Asistido por Computadora
- Automatización de la Manufactura
- Simulación y Optimización
- Robótica Industrial
- Sistemas Integrados de Manufactura
- Sistemas Flexibles de Manufactura
- Control Estadístico de Procesos
- Ingeniería de Confiabilidad
- Tópicos selectos de automatización industrial
- Administración y Dirección de Proyectos de Ingeniería
- Tópicos de Robótica
- Manufactura Integrada por Computadora
- Mantenimiento Productivo Total



**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	06 Tecnologías de la información y la comunicación		
<b>Campo específico</b>	061 Innovación en tecnologías de la información y la comunicación		
<b>Campo detallado</b>	0611 Ciencias computacionales		
<b>Programa</b>	<b>Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado</b>		
<b>Orientación</b>	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
	No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>	
	Nivel		
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Duración del plan de estudios</b>	2 años		
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. José Anibal Arias Aguilar		
	Correo electrónico: manuelhg@mixteco.utm.mx		

**Objetivo del programa**

- Formar especialistas de alta calidad mediante la elaboración de un programa individual de tutorías y actividades académicas para proporcionarle los conocimientos y habilidades necesarias en tecnologías de cómputo aplicado.
- Coordinar las actividades de cada estudiante para que concluyan, tanto el programa académico como su trabajo de tesis, en el tiempo establecido por el plan de estudios.

**Perfil de ingreso**

Conocimientos necesarios en el aspirante a ingresar:

- Programación.
- Matemáticas básicas.
- Idioma inglés.

Adicionalmente, es deseable que el aspirante tenga conocimientos de:

Bases de datos, lógica, análisis de datos, herramientas de software para construir prototipos (MATLAB, R, OCTAVE), herramienta de edición de texto formal (LATEX).

Además, se considera deseable que el aspirante cuente con las habilidades de:

- Abstraer, analizar y sintetizar información.
- Direccionar sus actuaciones bajo el método científico.
- Trabajar en equipo.
- Redactar e interpretar textos formales.

**Perfil de egreso**

El egresado de la Maestría en Tecnologías de Cómputo Aplicado deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades y valores:

- Poseer conocimientos sólidos y actualizados en las diferentes Tecnologías de Aplicaciones en cómputo, dentro de la línea de investigación seleccionada.
- Capacidad para realizar investigación de manera independiente.
- Capacidad para ejercer la docencia en los niveles de licenciatura y posgrado.
- Ofrecer asesoría de alta calidad en la línea de investigación seleccionada (Metodologías de Desarrollo o Inteligencia Artificial y Cómputo Inteligente).
- Proponer y difundir soluciones prácticas a problemas reales, mediante proyectos de investigación y/o aplicación para los sectores público y privado.
- Formar recursos humanos a nivel profesional y de posgrado.
- Habilitación para estudiar un doctorado.

**Obtención del grado**

**Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de Inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

Inteligencia artificial y cómputo inteligente, Metodologías de desarrollo.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Convenio General de Colaboración entre la UTM y la UNAM.
- Convenio entre la UTM-UPM.
- Convenio con las Universidades Superiores del Estado de Oaxaca.
- UTM – Universidad de Puerto Vallarta

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 106

**Primer Semestre:**

- Matemáticas Discretas
- Lenguajes de Programación
- Algoritmos y Complejidad
- Metodología de la Investigación

**Segundo Semestre:**

- Seminario de Tesis I
- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Tesis II
- Optativa IV
- Optativa V
- Optativa VI

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis III

**Asignaturas Optativas:**

- Redes Neuronales
- Algoritmos Genéticos
- Agentes Inteligentes
- Lógica Difusa
- Inteligencia Artificial
- Reconocimiento de Patrones
- Lenguajes de Alto Nivel
- Ingeniería de Software
- Especificación Formal
- Diseño y Gestión de Sistemas de Cómputo
- Ingeniería de Requisitos como Factor de Calidad
- Modelos y Métodos de Evaluación
- Métricas
- Técnicas Avanzadas de Auditoría Informática
- Métodos Formales
- Programación Concurrente

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	
Campo específico	
Campo detallado	
Programa	Doctorado en Electrónica, Opción: Sistemas Inteligentes Aplicados
Orientación	Profesionalizante
	Investigación
Pertenece al SNP	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
Duración del plan de estudios	3 años
Responsable del programa	Nombre: Dr. Rosebet Miranda Luna
	Correo electrónico: rmiranda@mixteco.utm.mx

**Objetivo del programa**

Formar especialistas de alto nivel capaces de innovar, desarrollar y aplicar sistemas inteligentes en la solución de problemas tecnológicos del sector público y privado, así también participar en la investigación científica y ámbito académico en el área de sistemas digitales aplicados a visión artificial y control de sistemas electrónicos de potencia.

**Perfil de ingreso**

El doctorado está dirigido, aunque no exclusivamente, a profesionistas que han estudiado una Maestría en Electrónica, Mecatrónica, Computación, una Maestría en Ciencias de la Computación, en Matemáticas Aplicadas, o en áreas afines a éstas y que están interesados en profundizar sus conocimientos en la aplicación de sistemas digitales en la solución de problemas tecnológicos. El aspirante al Doctorado en Electrónica con especialidad en Sistemas Inteligentes Aplicados debe contar con conocimientos en sistemas digitales, arquitectura de computadoras, lenguajes de programación, control, procesamiento digital de señales y matemáticas computacionales. Estos conocimientos deben permitir al candidato diseñar y/o desarrollar proyectos con sistemas digitales y adaptarlos a soluciones de problemas específicos. Es indispensable que el candidato tenga inclinación al trabajo científico y tecnológico y ser capaz de asimilar nuevas tecnologías. El enfoque del doctorado debe ser de investigación y desarrollo tecnológico en alguna de las áreas de la Electrónica que se mencionan más adelante.

**Perfil de egreso**

El egresado del Doctorado en Electrónica se define como un especialista con conocimientos sólidos en sistemas digitales y en metodologías enfocadas en el desarrollo de sistemas, estas capacidades le permitirán incorporarse al sector industrial promoviendo la adopción de nuevas tecnologías en la solución de problemas relacionadas con las áreas de robótica, visión artificial y control de sistemas electromecánicos, por otra parte, podrán dedicarse a la docencia y desarrollar investigación básica o aplicada.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de Inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

- Visión Artificial.
- Control de Sistemas Electromecánicos.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- CINVESTAV- México, D.F. Sección Mecatrónica.
- UTM – Universidad de Puerto Vallarta.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 88

**Primer Semestre:**

- Tópicos Avanzados de Matemáticas
- Seminario de Investigación I
- Optativa I

**Segundo Semestre:**

- Modelado y Simulación de Sistemas
- Seminario de Investigación II
- Optativa II

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Tesis I

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis II

**Quinto Semestre:**

- Seminario de Tesis III

**Sexto Semestre:**

- Seminario de Tesis IV

**Asignaturas Optativas:**

- Introducción al Control no Lineal
- Control Lineal
- Control no Lineal
- Control Lineal y no Lineal Aplicado a Electrónica de Potencia
- Tópicos Selectos de Electrónica de Potencia
- Electrónica de Potencia
- Inteligencia Artificial
- Procesamiento de Imágenes
- Programación de Interfaces
- Arquitectura de Computadoras
- Reconocimiento de Patrones
- Visión por Computadora

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística			
Campo específico	053 Matemáticas y estadística			
Campo detallado	0531 Matemáticas			
Programa	<b>Doctorado en Modelación Matemática</b>			
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
	Número de referencia	<input type="text"/>		
	Nivel			
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Consolidado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Competencia internacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duración del plan de estudios	3 años			
Responsable del programa	Nombre:	Dr. Franco Barragán Mendoza		
	Correo electrónico:	franco@mixteco.utm.mx		

**Objetivo del programa**

Formar investigadores con alto nivel académico, conocimientos sólidos en matemáticas y habilidades para modelar y resolver problemas. Capaces de desarrollar investigación original, de manera independiente e interdisciplinaria, así como proyectos que impacten en el ámbito académico, económico y social.

**Perfil de ingreso**

El programa está dirigido a los egresados de maestrías en: Matemáticas, Matemáticas Aplicadas, Modelación Matemática, Actuaría, Física o afines; que tengan una sólida formación matemática y estén interesados en realizar investigación en modelación matemática para dar solución a problemas que surgen en diversas áreas del conocimiento, utilizando teoría matemática y herramientas computacionales.

**Perfil de egreso**

El egresado poseerá conocimientos avanzados sobre modelos matemáticos, sus características, limitaciones y variantes. Tendrá la habilidad para realizar investigación original desarrollando propuestas de modelos matemáticos a través de un trabajo interdisciplinario. Tendrá la capacidad para presentar de forma oral y escrita sus resultados de investigación en relación con el proceso de modelación matemática; así como crear, colaborar o dirigir grupos de trabajo que realicen investigación en el área de modelación matemática.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de Inglés.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

1. Topología y Sistemas Dinámicos.
2. Ecuaciones Diferenciales y Problemas Inversos.
3. Aproximación y Optimización.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

No reportados.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100

**Primer Semestre:**

- Seminario de Tesis e Investigación I
- Optativo I

**Segundo Semestre:**

- Seminario de Tesis e Investigación II
- Optativo II

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Tesis e Investigación III
- Optativo III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis e Investigación IV

**Quinto Semestre:**

- Seminario de Tesis e Investigación V

**Sexto Semestre:**

- Seminario de Tesis e Investigación VI

**Asignaturas Optativas:**

- Temas de Problemas Inversos y mal Planteados.
- Temas de Ecuaciones Diferenciales Parciales
- Espacios de Hilbert y Métodos para EDP's
- Temas de Topología
- Temas de Teoría de Continuos I
- Hiperespacios de Continuos
- Temas de Teoría de Continuos II

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación	07 Ingeniería, manufactura y construcción	
Campo específico	071 Ingeniería mecánica, eléctrica, electrónica, química y profesiones afines	
Campo detallado	0713 Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica-eléctrica	
Programa	Doctorado en Robótica	
Orientación	Profesionalizante	<input type="checkbox"/>
	Investigación	<input type="checkbox"/>
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>
	No	<input type="checkbox"/>
	Número de referencia	<input type="text"/>
	Nivel	
	Reciente creación	<input type="checkbox"/>
	En desarrollo	<input type="checkbox"/>
Duración del plan de estudios	3 años	
	Consolidado <input type="checkbox"/>	
Responsable del programa	Nombre: Dra. Esther Lugo González	
	Correo electrónico: elugog@mixteco.utm.mx	

**Objetivo del programa**

Formar profesionistas del más alto nivel académico, capaces de realizar investigación original de manera independiente en las áreas de robótica y abordar la problemática surgida del sector productivo.

**Perfil de ingreso**

- Haber cubierto el 100% de los créditos de una maestría afín.
- Tener promedio mínimo de 8.5 en el grado anterior.
- Poseer conocimientos en las siguientes áreas:
  - **Matemáticas:** métodos numéricos, álgebra lineal, álgebra matricial-vectorial, probabilidad y estadística.
  - **Computación:** Programación, estructuras de datos y algoritmos.
  - **Física e Ingeniería:** mecánica, óptica, electrónica.
- Aprobar exámenes de conocimientos y aptitudes.
- Tener un nivel de inglés de al menos 500 puntos en el examen TOEFL.
- Formular un proyecto de investigación.

**Perfil de egreso**

- Conocer de manera profunda las bases científicas y tecnológicas de su campo de conocimiento.
- Dominar los conceptos, métodos y técnicas de su campo disciplinario.
- Tener capacidad para plantear, realizar y evaluar proyectos de investigación original, en especial en el ámbito de su campo disciplinario.
- Formar recursos humanos para la docencia y la investigación.
- Haber realizado estudios multi e interdisciplinarios a fin de configurar grupos de alto nivel, encargados del desarrollo científico y tecnológico nacional e internacional en el marco de la ingeniería.

**Obtención del grado****Egreso:**

- Aprobar todos los créditos del PEP.
- No adeudar colegiaturas.
- Haber aprobado el examen de Inglés.
- Haber publicado al menos 2 artículos de investigación.

**Titulación:**

- Pagar el examen de grado.
- Desarrollo y defensa de una tesis.

**Opciones de titulación:**

- Elaboración y defensa de una tesis de grado.

**Líneas de investigación**

Robótica inteligente, interfaces inteligentes, Control y sistemas mecánicos.

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Acuerdo General entre la UTM y la Universidad del Norte de Texas.
- UTM- UNAM.
- UTM- Universidades Superiores del Estado de Oax.
- UTM y SCT. Metro DF.
- UTM – Universidad de Puerto Vallarta.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 100

**Primer Semestre:**

- Seminario de Tesis I
- Tópicos Selectos de Matemáticas
- Optativa I

**Segundo Semestre:**

- Tópicos Selectos de Programación
- Seminario de Tesis II
- Optativa II

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Tesis III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis IV

**Quinto Semestre:**

- Seminario de Tesis V

**Sexto Semestre:**

- Seminario de Tesis VI

**Asignaturas Optativas:**

- Robótica Inteligente
- Visión por Computadora
- Sistemas de Diálogo Multimodal
- Tópicos Selectos de Mecánica



**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación				
Campo específico	Ciencias de la Tecnología			
Campo detallado	Computación			
Programa	Maestría en Inteligencia Artificial			
Orientación	Profesionalizante			
	Investigación	X		
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Número de referencia			
	Nivel			
	Reciente creación			
	En desarrollo			
	Consolidado			
	Competencia internacional			
Duración del plan de estudios	2 años			
Responsable del programa	Nombre: Dr. Eduardo Sánchez Soto			
	Correo electrónico: esanchez@mixteco.utm.mx			

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos especializados en diferentes áreas de la Inteligencia Artificial, proporcionando al estudiante los conocimientos y herramientas básicos tanto teóricos como prácticos basados en fundamentos matemáticos y en las ciencias computacionales que les permitan entenderlos y aplicarlos en desarrollos científicos y tecnológicos.

**Perfil de ingreso**

La Maestría en Inteligencia Artificial está dirigida a egresados de licenciaturas relacionadas con las Matemáticas, las Ciencias de la Computación e Ingenierías afines.

Es deseable que el candidato tenga ciertas cualidades que le permitirán llevar a buen fin el posgrado. Estas cualidades son:

**Conocimientos**

- Tener una formación orientada a la investigación en las áreas de conocimiento que se abordan en el programa.
- Tener interés en la vida académica.

**Habilidades**

- Poder buscar información científica especializada.
- Expresión oral y escrita formal en español.
- Comprensión escrita y comunicación oral suficiente en inglés.

**Destrezas**

- Tener la capacidad de trabajar de manera independiente y ser capaz de trabajar en equipo.
- Tener capacidad creativa, de abstracción y de síntesis de ideas.

**Actitudes**

- Tener un alto sentido de la responsabilidad y el compromiso.
- Manifestar una postura ética, seria y responsable con sus compañeros y profesores.

**Perfil de egreso**

El maestro en Inteligencia Artificial egresado de la Universidad Tecnológica de la Mixteca será capaz de desempeñarse en las distintas áreas del sector productivo y académico, tanto instituciones públicas como privadas para:

- Desarrollar investigación básica y/o aplicada.
- Incorporarse a tareas académicas, y si así lo desea, continuar con estudios de doctorado.
- Generar empresas de autoempleo para el sector industrial.
- Diseñar y desarrollar procesos de investigación orientados a mejorar la producción agrícola y el manejo sustentable de los recursos naturales.
- Diagnosticar problemas técnicos, sociales y económicos relacionados con sectores productivos y de servicios que puedan ser mejorados o solucionados con técnicas de inteligencia artificial.
- Establecer mecanismos para interactuar con sectores sociales y productivos a nivel local, regional y nacional para proponer alternativas de desarrollo coherentes con el entorno.
- Manejar las tecnologías de información y comunicación para obtener, procesar y compartir información en la construcción del conocimiento aplicado.
- Actuar y conducirse con principios éticos en el ejercicio de la profesión.

**Obtención del grado**

Elaboración de Tesis

**Líneas de investigación**

- Procesamiento Inteligente en Señales e Imágenes
- Procesamiento de Lenguaje Natural
- GeoComputación Científica y GeoInteligencia
- Razonamiento automático

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Convenio General de Colaboración entre la UTM y la UNAM
- Convenio entre la UTM-UPM
- Convenio con las Universidades Superiores del Estado de Oaxaca.
- UTM – Universidad de Puerto Vallarta

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 95

**Primer Semestre:**

- Seminario de Tesis I
- Inteligencia Artificial
- Aprendizaje Máquina
- Programación Lógica y Funcional

**Segundo Semestre:**

- Seminario de Tesis II
- Conocimiento y Razonamiento
- Aprendizaje Profundo
- Optativa I

**Tercer Semestre:**

- Seminario de Tesis III
- Análisis de Datos
- Optativa II

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis IV
- Algoritmos y complejidad

**Optativas:**

- Procesamiento de Imágenes
- Lingüística computacional
- Razonamiento Automático
- Cómputo Científico en Problemas Geoespaciales
- Procesamiento de Imágenes con redes neuronales
- Visión computacional
- Procesamiento de lenguaje natural Razonamiento no clásico
- Visualización de datos aplicada a aprendizaje automático

**PLAN DE ESTUDIOS**

Campo amplio de formación					
Campo específico	Ciencias de la Tecnología				
Campo detallado	Computación				
Programa	Doctorado en Inteligencia Artificial				
Orientación	Profesionalizante				
	Investigación	X			
Pertenece al SNP	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	X
	Número de referencia				
	Nivel				
	Reciente creación				
	En desarrollo				
	Consolidado				
Duración del plan de estudios	3 años				
Responsable del programa	Nombre: Dr. Eduardo Sánchez Soto				
	Correo electrónico: esanchez@mixteco.utm.mx				

**Objetivo del programa**

Formar recursos humanos que tengan la capacidad de plantear soluciones innovadoras a problemas complejos, generando nuevo conocimiento a través de algoritmos y aplicaciones de la Inteligencia Artificial mediante el desarrollo de proyectos pertinentes, sustentables, éticos y benéficos para la sociedad.

**Perfil de ingreso**

El Doctorado en Inteligencia Artificial está dirigido en particular a egresados de maestrías en ciencias relacionadas con las matemáticas o en ciencias de la computación y áreas afines.

Se busca que el candidato tenga ciertas cualidades que le permitirán llevar a buen fin el posgrado. Estas cualidades son:

**Conocimientos**

- Tener una formación orientada a la investigación en las áreas de conocimiento que se abordan en el programa.
- Tener interés en la vida académica.

**Habilidades**

- Poder buscar información científica especializada.
- Expresión oral y escrita formal en español.
- Comprensión escrita y comunicación oral suficiente en inglés.

**Destrezas**

- Tener la capacidad de trabajar de manera independiente y ser capaz de trabajar en equipo.
- Tener capacidad creativa, de abstracción y de síntesis de ideas.

**Actitudes**

- Tener un alto sentido de la responsabilidad y el compromiso.
- Manifiestar una postura ética, seria y responsable con sus compañeros y profesores.

**Perfil de egreso**

El egresado del Doctorado en Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica de la Mixteca será capaz de desempeñarse en las distintas áreas del sector productivo y académico, tanto en instituciones públicas como privadas.

Deberá de ser capaz de comprender los fundamentos tanto teóricos como prácticos que dan sustento a las aplicaciones de la Inteligencia Artificial, así como ser capaces de proponer metodologías, técnicas y algoritmos novedosos provenientes de la investigación que resuelvan problemáticas fundamentales dentro del área de la Inteligencia Artificial pertinentes dentro del ámbito de desarrollo del país.

**Su formación le permitirá:**

- Desarrollar investigación básica y/o aplicada.
- Incorporarse a tareas académicas, y si así lo desea, continuar con estudios de postdoctorado.
- Generar empresas o integrarse en el sector industrial.
- Diseñar y desarrollar procesos de investigación orientados a mejorar la producción/distribución agrícola y el manejo sustentable de los recursos naturales.
- Diagnosticar problemas técnicos, sociales y económicos relacionados con sectores productivos y de servicios que puedan ser mejorados o solucionados con técnicas de inteligencia artificial.
- Establecer mecanismos para interactuar con sectores sociales y productivos a nivel local, regional y nacional para proponer alternativas de desarrollo coherentes con el entorno.
- Manejar las tecnologías de información y comunicación para obtener, procesar y compartir información en la construcción del conocimiento aplicado.
- Actuar y conducirse con principios éticos en el ejercicio de la profesión.

**Obtención del grado**

Elaboración y defensa de Tesis.

**Líneas de investigación**

- Procesamiento Inteligente en Señales e Imágenes
- Procesamiento de Lenguaje Natural
- GeoComputación Científica y GeoInteligencia
- Razonamiento automático

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Convenio General de Colaboración entre la UTM y la UNAM
- Convenio entre la UTM-UPM
- Convenio con las Universidades Superiores del Estado de Oaxaca.
- UTM – Universidad de Puerto Vallarta

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 118

**Primer Semestre:**

- Seminario de Tesis e Investigación I
- Modelado Estocástico
- Datos e Información
- Optativa I

**Segundo Semestre:**

- Aprendizaje Profundo Avanzado
- Optativa II

**Tercer Semestre:**

- Cómputo Cuántico
- Optativa III

**Cuarto Semestre:**

- Seminario de Tesis e Investigación II

**Quinto Semestre:**

- Seminario de Tesis e Investigación III

**Sexto Semestre:**

- Seminario de Tesis e Investigación IV

**Optativas:**

- Filtrado de Señales
- Procesamiento del habla
- Minería de datos
- Sistemas de Información Geográfica
- Procesamiento Avanzado de Imágenes
- Computación Flexible
- Temas Selectos de Lingüística Computacional
- Análisis de Datos y Modelos de Aprendizaje Máquina
- Optimización Numérica con aplicaciones Geoespaciales
- Temas Selectos de Visión por Computadora
- Cómputo paralelo y distribuido
- Temas selectos de Procesamiento de Lenguaje Natural
- Modelos especializados de Aprendizaje de Máquina
- Aprendizaje Automático en Redes Complejas

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>Campo amplio de formación</b>	
<b>Campo específico</b>	Ingeniería y Tecnología
<b>Campo detallado</b>	Ciencias Científicas y Tecnológicas
<b>Programa</b>	Doctorado en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos
<b>Orientación</b>	Profesionalizante
	Investigación <span style="float: right;">X</span>
<b>Pertenece al SNP</b>	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> X
	Número de referencia
	Nivel
	Reciente creación
	En desarrollo
	Consolidado
<b>Duración del plan de estudios</b>	
<b>Responsable del programa</b>	Nombre: Dr. Raúl Salas Coronado
	Correo electrónico: rsalas@mixteco.utm.mx

**Objetivo del programa**

Formar científicos de alto nivel académico y humano de las áreas de Química, Bioquímica, Ingeniería, Biotecnología, o áreas afines, capaces de identificar oportunidades y/o problemas en las áreas de química de productos naturales y alimentos con el objetivo de proponer acciones que contribuyan a la generación de nuevo conocimiento, a la formación de recursos humanos, al trabajo multidisciplinario involucrando además del sector académico a otros sectores. También serán capaces de dirigir grupos de trabajo con ética, responsabilidad y compromiso social y ambiental, a fin de contribuir al crecimiento de la ciencia y tecnología en nuestro país.

**Perfil de ingreso**

El aspirante deberá contar con un grado en la Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos, o en alguna Maestría en Ciencia de los Alimentos, Ciencias Químicas, Bioquímica, Bioorgánica, Biotecnología o equivalentes de una institución de reconocido prestigio a nivel estatal, nacional o internacional. Así como poseer los perfiles de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes siguientes:

A. Perfil de conocimientos. Demostrar una sólida formación en las áreas del conocimiento que aborda el DCPNyAI e interés en alguna de las líneas de generación y aplicación del conocimiento que se cultivan en el programa.

B. Perfil de habilidades. Expresión oral y escrita en español, comprensión y traducción de inglés; observación objetiva, abstracción, análisis y síntesis para generar ideas, pensar y actuar siguiendo el método científico. Así como, buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de literatura científica especializada.

C. Perfil de destrezas. Pericia en el manejo de material, instrumentos y equipos de laboratorio; así como, el uso de paquetería de cómputo para procesamiento de textos y análisis estadístico de datos.

D. Perfil de actitudes. Interés en el estudio del procesamiento, propiedades funcionales y desarrollo de alimentos y productos naturales con responsabilidad, actitud ética y de forma creativa en un entorno de trabajo colaborativo.

**Perfil de egreso**

El egresado del Doctorado en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos deberá generar nuevos conocimientos de forma independiente, relacionados con la composición y propiedades funcionales de alimentos y productos naturales. Así como, el aprovechamiento de principios bioactivos presentes en alimentos y plantas o su producción a partir de bioprocesos, que permitan contribuir a la mejora de la región mixteca, Oaxaca y México. Así como poseer los perfiles de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes siguientes:

A. Perfil de conocimientos. Dominio de procedimientos y tecnologías relacionadas con el estudio de la composición y procesado de alimentos y productos naturales. Así como la capacidad para desarrollar, innovar, transmitir y aplicar estos conocimientos.

B. Perfil de habilidades. Capacidad para realizar investigación en forma independiente en el sector académico, industrial y social. Escribir artículos científicos, impartir cursos en docencia a nivel licenciatura y posgrado en las áreas relacionadas con productos naturales y alimentos. Proporcionar asesorías y formar recursos humanos de alta calidad. Capacidad para proponer, desarrollar y evaluar proyectos de problemas asociados a su especialidad.

C. Perfil de destrezas. Dominio en la operación y manejo de materiales, instrumentos y equipos asociados con el estudio de productos naturales y alimentos.

D. Perfil de actitudes. Razonamiento autocrítico y crítico, responsabilidad social y ambiental, liderazgo, superación y actualización constante; así como actitud para integrarse a grupos de investigación multidisciplinarios y trabajar en equipo.

**Obtención del grado**

El estudiante deberá acreditar 180 créditos, además de un examen de inglés avanzado. Los exámenes aceptados son el TOEFL (550 puntos) o equivalentes del First Certificate (FCE) de la Universidad de Cambridge. Este examen deberá aprobarse antes de presentar el examen de grado. El estudiante podrá estar inscrito hasta cubrir los 180 créditos en tres años. Después de este plazo el estudiante deberá cumplir con los tiempos de prórroga establecidos en el Reglamento de la División de Posgrado vigente. El alumno deberá presentar una tesis doctoral elaborada bajo la dirección de alguno de los profesores del núcleo académico básico (NAB), que represente una contribución original al campo de especialización. Para avalar lo anterior será indispensable haber publicado o recibido la aceptación de al menos un artículo científico de los resultados del proyecto de tesis de doctorado en alguna revista con impacto internacional catalogada en el JCR. Haber efectuado al menos una actividad de difusión de la ciencia como publicación de un folleto, artículo, ensayo, impartición de talleres o conferencias en congresos. En la tesis deberá incluirse la o las referencias completas de estos trabajos. El alumno deberá aprobar un examen final de doctorado que versará sobre el contenido y presentación y defensa de la tesis a viva voz, previa revisión y aprobación de la misma por los sinodales del comité evaluador.

**Líneas de investigación**

LGAC 1. Estudio de principios bioactivos a partir de fuentes naturales

LGAC 2. Ingeniería de procesos biotecnológicos sustentables

**Convenios de vinculación y colaboración con otras instituciones**

- Convenio de colaboración con las Universidades del Estado de Oaxaca.
- Convenio de colaboración académica, científica y cultural con la UNAM.
- Convenio para intercambio académico y de estudiantes con la Universidad de Rutgers.
- Convenio de colaboración con el departamento de ingeniería química y química aplicada de la Universidad de Toronto.
- Convenio general de colaboración académica, científica, tecnológica y de innovación con el CINVESTAV
- Convenio de colaboración para el intercambio académico con la UAM.

**Materias / Asignaturas por semestre**

Total de créditos del plan de estudios: 180

**Primer Semestre:**

- Principios Bioactivos de Productos Naturales y Alimentos
- Seminario de Tesis I
- Laboratorio de Investigación I

**Segundo Semestre:**

- Ciencias ómicas
- Seminario de Tesis II
- Laboratorio de Investigación II

**Tercer Semestre:**

- Biotransformaciones
- Seminario de Tesis III
- Laboratorio de Investigación III

**Cuarto Semestre:**

- Optativa
- Seminario Predoctoral
- Laboratorio de Investigación IV

**Quinto Semestre:**

- Seminario de Investigación
- Laboratorio de Investigación V

**Sexto Semestre:**

- Seminario Doctoral
- Laboratorio de Investigación VI

**Optativas:**

- Formulación y Transporte de Principios Bioactivos
- Estereoquímica de Productos Naturales
- Biocatálisis Aplicada a Alimentos y Productos Naturales
- Técnicas Avanzadas de Análisis en Sistemas Biológicos

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos García Rodríguez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> N/A
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	1.- Control de motores de CD y CA mediante convertidores electrónicos de potencia. 2.- Control de Sistemas Electromecánicos. 3.- Identificación y control robusto de sistemas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	1. J. Hernández, C. G. Rodríguez and J. L. Flores, "Rotor position estimation in a BLDC motor at low speed using g-functions and extended state observers," 2021 18th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control (CCE), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/CCE53527.2021.9633029. 2. Linares-Flores, A. Hernández-Méndez, J. A. Juárez-Abad, M. A. Contreras-Ordaz and C. García-Rodríguez, "MPPT novel controller based on passivity for the PV solar panel-boost power converter combination," 2021 IEEE Energy Conversion Congress and Exposition (ECCE), 2021, pp. 310-315, doi: 10.1109/ECCE47101.2021.9595441. 3. Castro-Heredia, J. Linares-Flores, C. García-Rodríguez, J. Salazar-Oropeza, O. -D. Ramírez-Cárdenas and R. Heredia-Barba, "Electronic Differential Based On Active Disturbance Rejection Control For a Four In-Wheel Drive Electric-Vehicle (Go-Kart)," 2021 IEEE International Power and Renewable Energy Conference (IPRECON), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/IPRECON52453.2021.9640933.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Héctor Manuel Arreaga González
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Químicas
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Química de Productos Naturales Elucidación estructural Configuración absoluta
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Héctor M. Arreaga-González, Gabriela Rodríguez-García, Rosa E. del Río, José A. Ferreira Sereno, Hugo A. García-Gutierrez, Carlos M. Cerda-García-Rojas, Pedro Joseph-Nathan, Mario A. Gómez-Hurtado, Configurational Variation of a Natural Compound Within its Source Species. The Unprecedented Case of areolal in Piptothrix areolare. Journal of Natural Products. (2019) 82: 3394-3400. DOI: 10.1021/acs.jnatprod.9b00734. Héctor M. Arreaga-González, Antonio J. Oliveros-Ortiz, Rosa E. del Río, Gabriela Rodríguez-García, Jesús M. Torres-Valencia, Carlos M. Cerda-García-Rojas, Pedro Joseph-Nathan, Mario A. Gómez-Hurtado, Methodology for the Absolute Configuration Determination of Epoxythymols Using the Constituents of Piptothrix areolare. Journal of Natural Products. (2021) 84: 3, 707-712. DOI: 10.1021/acs.jnatprod.0c01113. Mario A. Gómez-Hurtado, Ernesto Ramírez-Briones, Héctor M. Arreaga-González, Gabriela Rodríguez-García, Carlos M. Cerda-García-Rojas, Pedro Joseph-Nathan, Rosa E. del Río. Chiral NMR analysis reveals the environmental dependence of areolal scalemization in Piptothrix areolare. Chirality. (2022) (publicado en línea). DOI: 10.1002/chir.23436.





## PERSONAL DOCENTE

<b>Nombre del catedrático:</b>	Norma Francenia Santos Sánchez	<b>Nombre del catedrático:</b>	Thalía I. Ramírez Reyes
<b>Grado académico:</b>	Doctora en Ciencias, en la especialidad de Química Orgánica	<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Ecología y Biotecnología
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1	<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Sí	<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Extracción, separación y evaluación de propiedades antioxidantes de productos naturales orgánicos Resonancia Magnética Multinuclear de líquidos Espectroscopía de Infrarrojo medio Espectrometría de Masa	<b>Líneas de investigación:</b>	Búsqueda de agentes de biocontrol de hongos fitopatógenos que afectan hortalizas. -Extractos de plantas endémicas de México con potencial antimicrobiano para su empleo en sanidad vegetal.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. Santos-Sánchez, N. F.; Salas-Coronado, R*. Origen, características estructurales, medidas de prevención, diagnóstico y fármacos potenciales para prevenir y controlar COVID-19. <i>Medwave</i>. 2020, 20 (8):e8037 ISBN: 07176384. DOI: 10.5867/medwave.2020.08.8037</p> <p>2. Ayala-López, J. S.; Pacheco-Contreras, V. I.; Santos-Sánchez, N. F.; Hernández-Carlos, B.; Lara-Ruiz, G. F.; Salas-Coronado, R.* Characterization of pectin extracted under mild conditions from tempequistle (<i>Sideroxylon palmeri</i>) fruit at two maturity stages. <i>Scientiarum Polonorum, Technologia Alimentaria</i>. 2020, 19 (3), 347-357. pISSN 1644-0730, eISSN 1898-9594. PMID: 32978916, DOI: 10.17306/J.AFS.0850 <a href="http://dx.doi.org/10.17306/J.AFS.2020.0850">http://dx.doi.org/10.17306/J.AFS.2020.0850</a>.</p> <p>3. Raúl Velasco-Azorsa, Héctor Cruz-Santiago, Ignacio Cid del Prado-Vera, Marco Vinicio Ramirez-Mares, María del Rocío Gutiérrez-Ortiz, Norma Francenia Santos-Sánchez, Raúl Salas-Coronado, Claudia Villanueva-Cañongo, Karla Isabel Lira-de León, Beatriz Hernández-Carlos. Chemical characterization of plant extracts and evaluation of their nematicidal and phytotoxic potential. <i>Molecules</i>. 2021, 26, 2216. ISSN 14203049. <a href="https://doi.org/10.3390/molecules26082216">https://doi.org/10.3390/molecules26082216</a></p>	<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramírez-Cariño, H. F., Guadarrama-Mendoza, P. C., Sánchez-López, V., Cuervo-Parra, J. A., Ramírez-Reyes, T., Dunlap, C. A., &amp; Valadez-Blanco, R. (2020). Biocontrol of <i>Alternaria alternata</i> and <i>Fusarium oxysporum</i> by <i>Trichoderma asperelloides</i> and <i>Bacillus paralicheniformis</i> in tomato plants. <i>Antonie van Leeuwenhoek</i>, 113(9), 1247-1261.</li> <li>• Ramírez-Reyes, T., Aguilar-Colorado, A., Murrieta-León, D., Licona-Velázquez, L., Bonilla-Landa, I., Duran-Espinoza, C., Avendaño-Reyes, S., Monribot-Villanueva, J., Guerrero-Analco, J. 2019. Identification of Antibacterial Phenolics in Selected Plant Species from Mexican Cloud Forest by Mass Spectrometry Dereplication. <i>Chemistry and Biodiversity</i>, DOI 10.1002/cbdv.201800603.</li> <li>• Ramírez-Reyes, T., Monribot-Villanueva, J. L., Jiménez-Martínez, O., Aguilar-Colorado, A. S., Bonilla-Landa, I., Flores-Estévez, N., Luna-Rodríguez, M., Guerrero-Analco, J. A. 2018. Sesquiterpene Lactones and Phenols from Polyfollicles of <i>Magnolia vovidesii</i> and their Antimicrobial Activity. <i>Natural Product Communications</i> 13, 1-5.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jesus Linares Flores	<b>Nombre del catedrático:</b>	Alejandra Velarde Galván
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 2	<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Sí	<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Control de Sistemas Electromecánicos, Autos Eléctricos	<b>Líneas de investigación:</b>	Desarrollo y divulgación del diseño regional Educación mediante diseño de material didáctico volumétrico, impreso y digital.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1.- Hernández-Méndez, A., Guerrero-Castellanos, J.F., Orozco-Urbieta, T., Linares-Flores, J., Mino-Aguilar, G., Curiel, G., Comunicación distribuida activada por eventos para la sincronización de velocidad angular de motores BLDC en red, Revista Iberoamericana de Automática e Informática Industrial, doi.org/10.4995/riai.2021.14989, vol. 18, no. 4, pp. 360-370, 2021. Q4.</p> <p>2.- Barahona-Avalos, J.L., Juárez-Abad, J.A., Galván-Cruz, G.S., Linares-Flores, J. Control mediante rechazo activo de perturbaciones de la temperatura de un módulo termo-eléctrico, Revista Iberoamericana de Automática e Informática Industrial, doi.org/10.4995/riai.2021.14728, Vol. 19, no. 1, pp. 48-60, 2022. Q4.</p> <p>3.- Jesús Linares-Flores; Jose Antonio Juarez-Abad; Arturo Hernandez-Mendez; Omar Castro-Heredia; Jose Fermi Guerrero-Castellanos; Ruben Rubens Heredia-Barba; G. Curiel-Olivares, Sliding Mode Control Based on Linear Extended State Observer for DC-to-DC Buck-Boost Power Converter System with Mismatched Disturbances, IEEE Transactions on Industry Applications, vol. 58, no. 1, DOI: 10.1109/TIA.2021.3130017, January/February 2022. Q1.</p>	<p><b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b></p> <p>Seguimiento y evaluación de proyectos de tesis de investigación en diseño. Liliana Eneida Sánchez Platas, Alejandra Velarde Galván. Revista Electrónica sobre Educación Media y Superior ISSN:2488-6507. Vol. 6, Núm. 11 Enero – Junio 2019 CEMYS.</p> <p>Conceptualización teórica de la representación gráfica y el dibujo por computadora. Liliana Eneida Sánchez Platas, Víctor Manuel Cruz Martínez, Alejandra Velarde Galván. Revista Electrónica sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad ISSN:2448-6493. Vol. 6, Núm. 11 Enero – Junio 2019 CTES.</p> <p>Diseño mecatrónico implementado en el desarrollo de prototipos virtuales y físicos. LUGO-GONZÁLEZ, Esther VELARDE-GALVÁN, Alejandra ARIAS-MONTIEL, Manuel. Handbook T-V CIERMMI Mujeres en la Ciencia Ingeniería., 2020</p>	



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Anibal Arias Aguilar
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Si
<b>Líneas de investigación:</b>	Aprendizaje automático, interacción hombre-máquina.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Rodríguez-Santiago, A.L., Arias-Aguilar, J.A., Takemura, H. And Petrilli-Barceló, A.E. "A Deep Learning Architecture for 3D Mapping Urban Landscapes". Applied Sciences, December 2021, Vol 11, No. 23, <a href="https://doi.org/10.3390/app112311551">https://doi.org/10.3390/app112311551</a> Sánchez-Rojas, J. A., Arias-Aguilar, J. A., Takemura, H. and Petrilli-Barceló, A. E. "Staircase Detection, Characterization and Approach Pipeline for Search and Rescue Robots". Applied Sciences, November 2021, Vol. 11, No. 22, <a href="https://doi.org/10.3390/app112210736">https://doi.org/10.3390/app112210736</a> M. Luz Palacios, Ana Lilia Laureano, J. Anibal Arias, Roberto Bretado. "Interaction between children of the autism spectrum and a humanoid robot modulated by levels of consciousness". IJISSET – International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology. Vol. 7 Issue 11, November 2020. ISSN (online) 2348-7968.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Perseo Rosales Méndez
<b>Grado académico:</b>	Maestría en mercadotecnia
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Prodep
<b>Líneas de investigación:</b>	Identificación y desarrollo de oportunidades de negocio.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Ramales, M.C, Rosales, P., Pérez, U. y Flores, L.A. (2021). Administración estratégica, brecha de productividad y concentración de activos físicos: el panorama de las MIPyMES en México, 2009-2015. Revista Salud y Administración. Vol. 8, Número 23, Universidad de la Sierra Sur, ISSN 2448-6159 Flores Castillo, L., Méndez, A., y Rosales Reyes, P. (2019). Patrimonio cultural potencial turístico en la Heroica Ciudad de Huajuapán de León, Oaxaca. Revista de Investigación Académica Sin Frontera. Año 12, No. 29, enero – junio 2019 ISSN. 2007-8870 Rosales Reyes Perseo y Maya Espinoza Ivonne (2018). Satisfacción del cliente con la actividad comercial de los mercados públicos de la Heroica Ciudad de Huajuapán de León, Oaxaca. Revista Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración. Vol 7. Núm. 13. ISSN 2007-9907

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Juan Carlos Durán Salazar
<b>Grado académico:</b>	Maestría en Dirección de Empresas
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Antropometría, Artesanías.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. Elisa Rut Avendaño Díaz, Juan Carlos Durán Salazar, 22 al 24 de Mayo 2019, Comparativa del Impacto ambiental entre el uso de Materia Prima y la Reutilización de Remanentes en el Diseño de Mobiliario, ISBN: 978-1-939982-44-5</p> <p>2. Laura Liliana Ortiz Ávila, Owen Abdallah Borrás Enríquez, Juan Carlos Durán Salazar, Josimar Marquez García, 23 al 25 de Mayo 2018, Prueba de Tensión en Telas e Hilos para la Creación de una Prenda de Vestir con Punto de Cruz. Ignacio Castellanos Balderas, Reina Ortiz Escamilla, Luis Eduardo Bautista Peña y Juan Carlos Durán Salazar "Memorias y documentos del Jarabe Mixteco", 3 de Marzo del 2020, ISBN: 978-607-95228-8-9</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Mirna Patricia Santiago Gómez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí (2021-2024)
<b>Líneas de investigación:</b>	Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Barragán-Noriega, L. Márquez De Santis, L. Santiago Gómez M. P. Ruiz Ruiz, R. I. (2020). Microencapsulation of Moringa Oleifera leaf poder by gelatin-polysaccharide complex. Revista Ciencia e Ingeniería. 41, 3, 275-284. ISSN 1316-7081.</li> <li>2. Salazar-Govea, A.Y. Arellanes-Jiménez, G. Rios-Leal, E. Santiago-Gómez, M.P. (2020). Fatty acid profile of oil from has avocado seed (Persea americana Mill.) extracted by three different methods. Avocado Consumption and Health. Ed. Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-53618-204-0.</li> <li>3. Hernández-García, Y. Mergar-Lalane, G. Téllez-Medina, D.I. Ruiz-May, E. Salgado-Cruz, M. de la P. Andrade-Velásquez, A. Dorantes-Álvarez, L. López-Hernández, D. Santiago-Gómez, M.P. (2022). Scavenging peptides, antioxidant activity, and hypoglycemic activity of a germinated amaranth (Amaranthus hypochondriacus L.) beverage fermented by Lactiplantibacillus plantarum. Journal of Food Biochemistry. <a href="https://doi.org/10.1111/jfbc.14139">https://doi.org/10.1111/jfbc.14139</a></li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos Alberto Peral Cisneros
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Filosofía, Estética y teoría del arte, estética cinematográfica, Ética humanista, Producción audiovisual.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	
<b>Nombre del catedrático:</b>	Manuel Arias Montiel
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Robótica de rehabilitación; Análisis y control de vibraciones mecánicas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>De la Cruz-Sánchez, B. A., Arias-Montiel, M., Lugo-González, E. (2022). "EMG-controlled hand exoskeleton for assisted bilateral rehabilitation". <i>Biocybernetics and Biomedical Engineering</i>. Artículo Aceptado (Indexada en JCR).</li> <li>Espinosa-García, F.J., Tapia-Herrera, R., Lugo-González, E., Arias-Montiel, M. (2021). "Development of a robotic hand based on a palm with a metamorphic mechanism for extending the thumb's functionality". <i>Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering</i>, vol. 43, no. 8, article number 404. ISSN: 1678-5878. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s40430-021-03094-2">https://doi.org/10.1007/s40430-021-03094-2</a> (Indexada en JCR).</li> <li>Herrera-Cordero, M.H., Arias-Montiel, M., Ceccarelli, M., Lugo-González, E. (2021). "Co-Simulation and Control of a Single-Wheel Pendulum Mobile Robot". <i>Journal of Mechanisms and Robotics</i>, vol. 13, no. 5, article number 050909. ISSN: 1942-4302. DOI: <a href="https://doi.org/10.1115/1.4051359">https://doi.org/10.1115/1.4051359</a> (Indexada en JCR).</li> </ol>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ignacio Arroyo Fernández
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato a investigador nacional
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Inteligencia Artificial, Procesamiento de Lenguaje Natural, Modelado de la Semántica con Aprendizaje Automático, Bases de Conocimiento y motores de inferencia en Sustentabilidad
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Méndez-Cruz, C. F., Blanchet, A., Godínez, A., Arroyo-Fernández, I., Gama-Castro, S., Martínez-Luna, Sara Berenice Martínez-Luna, Cristian González-Colín, and Collado-Vides, J. (2020). Knowledge extraction for assisted curation of summaries of bacterial transcription factor properties. <i>Database</i>, 2020.</li> <li>Arroyo-Fernández, I., Curiel, A., &amp; Méndez-Cruz, C. F. (2019). Language features in extractive summarization: Humans Vs. Machines. <i>Knowledge-Based Systems</i>, 180, 1-11.</li> <li>Arroyo-Fernández, I., Méndez-Cruz, C. F., Sierra, G., Torres-Moreno, J. M., &amp; Sidorov, G. (2019). Unsupervised sentence representations as word information series: Revisiting TF-IDF. <i>Computer Speech &amp; Language</i>, 56, 107-129.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Verónica Borja Macías
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias(Matemáticas)
<b>Distinción SNI:</b>	01/01/2022 - Nivel: 1 31/12/24
<b>Perfil deseable:</b>	14/08/2019-13/08/2022
<b>Líneas de investigación:</b>	Lógicas no clásicas, representación del conocimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	An axiomatization of the paracomplete logic L3AD1 Axiomatisations of the Genuine Three-Valued Paraconsistent Logics L3AG and L3BG On the Paraconsistent Logic CG'3

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jesús Alejandro Hernández Tello
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias(Matemáticas)
<b>Distinción SNI:</b>	01/01/2021- Nivel: candidato 31/12/2024
<b>Perfil deseable:</b>	12/10/2020-11/10/2023
<b>Líneas de investigación:</b>	Lógicas no clásicas, representación del conocimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	An axiomatization of the paracomplete logic L3AD1 Axiomatisations of the Genuine Three-Valued Paraconsistent Logics L3AG and L3BG An axiomatic approach to CG3 logic

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ivonne Maya Espinoza
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí Nivel: 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	-Procesamiento de lenguaje natural -Gestión estratégica y competitividad en las organizaciones -Democracia y derecho empresarial
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Maya, I. (2021). Impacto de las candidaturas independientes frente a los partidos políticos (2015-2020). Revista Ius Comitiãlis, 4 (7), enero - junio, pp. 7-34, ISSN: 2594-1356. Disponible en <a href="https://iuscomitiãlis.uaemex.mx/article/view/14187DOI:10.36677/iuscomitiãlis.v4i7.14187">https://iuscomitiãlis.uaemex.mx/article/view/14187DOI:10.36677/iuscomitiãlis.v4i7.14187</a> Maya, I. (2021). (Im)parcialidad en la elección de consejeros electorales, Revista Arbitrada del Centro de Investigaciones y Estudios Generales (CIEG), Num. 48, marzo-abril, pp. 33-49, ISSN: 2244-8330. Disponible en: <a href="http://www.grupociieg.org/archivos_revista/Ed.48(33-49)%20Maya_articulo_id744.pdf">http://www.grupociieg.org/archivos_revista/Ed.48(33-49)%20Maya_articulo_id744.pdf</a> Barradas, M., Rodríguez, J. y Maya, I. (2021). Desempeño organizacional. Una revisión teórica de las dimensiones y su forma de medición. RECAI Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática, 10 (28), mayo-agosto, pp. 21-40, e-ISSN: 2007-5278. DOI: <a href="https://doi.org/10.36677/recai.v10i28">https://doi.org/10.36677/recai.v10i28</a> Disponible en: <a href="https://recai.uaemex.mx/article/view/15678/11925">https://recai.uaemex.mx/article/view/15678/11925</a>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rosebet Miranda Luna
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesamiento de señales e imágenes
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Manuel Arias-Montiel, Asis Martínez-miguel, Esther Lugo-Gonzalez, Rosebet Miranda-Luna, Ricadro Tapia-Herrera, "Prototipo de mano robótica controlado mediante señales electromiográficas con un dispositivo comercial", Computación y Sistemas, Vol. 25, No. 2, 2021, pp. 308–315, ISSN 2007-9737, print ISSN 1405-5546 , doi: 10.13053/CyS-25-2-3464.</p> <p>Armando Levid Rodríguez-Santiago, José Anibal Arias-Aguilar, Alberto Elías Petrilli-Barceló, and Rosebet Miranda-Luna, "A Simple Methodology for 2D Reconstruction Using a CNN Model", Pattern Recognition, Ed. Springer, Junio 2020, Pp. 98-107, ISBN 978-3-030-49075-1, ISBN 978-3-030-49076-8 (eBook), DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-49076-8">https://doi.org/10.1007/978-3-030-49076-8</a></p> <p>Armando Levid Rodríguez-Santiago, José Anibal Arias-Aguilar, Alberto Elías Petrilli-Barceló, and Rosebet Miranda-Luna, "A Simple Methodology for 2D Reconstruction Using a CNN Model", Pattern Recognition, Ed. Springer, Junio 2020, Pp. 98-107, ISBN 978-3-030-49075-1, ISBN 978-3-030-49076-8 (eBook), DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-49076-8">https://doi.org/10.1007/978-3-030-49076-8</a>.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Erik Germán Ramos Pérez
<b>Grado académico:</b>	Maestría
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> N/A
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Síntesis y caracterización de materiales luminiscentes.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicando OCL para la verificación de la especificación de un prototipo de vehículo autónomo</li> <li>• Vuelo autónomo usando segmentación por color</li> <li>• Representation Learning for Class C G Protein-Coupled Receptors Classification</li> </ul>
<b>Nombre del catedrático:</b>	Eduardo Sánchez Soto
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> N/A
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesamiento de Señales
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1) Aplicación móvil para la conservación de la Lengua Materna en San Juan Tepanzacolco, Oaxaca. Alma Alheli Pedro Perez, Marisol Contreras, Jasiel Hassan Toscano Martínez, Eduardo Sánchez Soto y Salvador E. Lobato. CICOM 2020</p> <p>2) Análisis de la Deserción Escolar mediante Técnicas de Minería de Datos. Alma Alheli Pedro Perez, Marisol Contreras, Jasiel Hassan Toscano Martínez, Eduardo Sánchez Soto y Salvador E. Lobato. CONACIC2020</p> <p>3) Planeación de Trayectorias de un Robot Móvil Basado en Redes Bayesianas. Carlos Ceballos-Castillo, Hiram Netzahualcóyotl Garcia-Lozano, Eduardo Sánchez-Soto. Programación Matemática y Software. 2018.</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Arturo Téllez Velázquez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí, 65259 <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Computación flexible de alto rendimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Téllez-Velázquez, A.; and Cruz-Barbosa, R. On the Feasibility of Fast Fourier Transform Separability for Distributed Image Processing, Sci Program; 2021(1); DOI: <a href="https://doi.org/10.1155/2021/1780931">https://doi.org/10.1155/2021/1780931</a> Urbina-Nájera A. R.; Téllez-Velázquez, A.; and Cruz-Barbosa, R. Minería de datos educativa aplicada en el análisis de atributos para detectar estudiantes universitarios desertores, Educación XX1 2020. Téllez-Velázquez, A.; and Cruz-Barbosa, R. A Spark Image Processing Toolkit. Concurr Comp Pract E 2019; 31(17); DOI: <a href="https://doi.org/10.1002/cpe.5283">https://doi.org/10.1002/cpe.5283</a>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Luis Anselmo Zarza López
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias Computacionales
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Redes, seguridad computacional.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Zarza, L., Pegueroles, J., Soriano, M., "Evaluation Function for Synthesizing Security Protocols by means of Genetic Algorithms", Proceedings of IEEE WAIS 2007, Junio 2007. Zarza, L., Pegueroles, J., Soriano, M., "Interpretation of Binary Strings as Security Protocols for their Evolution by means of Genetic Algorithms", Proceedings of IEEE WICS 2007. Zarza López Luis Anselmo, Forné Jordi, Pegueroles Josep y Soriano Miguel. Capítulo de libro: Genetic Algorithms for designing network security protocols. Libro: Intelligent Information Systems-Vol. 1. Advances in Artificial Intelligence for Privacy Protection and Security. Fecha de publicación: Septiembre 30, 2009; ISBN-10: 9812790322; ISBN-13: 978-9812790323.



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Gabriela Álvarez Olguín
<b>Grado académico:</b>	Doctora
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Manejo Integral de Cuencas Procesamiento Inteligente en Señales e Imágenes.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álvarez-Olguín, G., Martínez-Ramírez, S., &amp; Licona-Morán, B. I. (2020). Predicción de lluvias máximas para la república mexicana mediante modelos probabilísticos no estacionarios/ Prediction of maximum rainfall in Mexico through non-stationary probabilistic models. <i>Tecnología y ciencias del agua</i>, 11(4), 179-214.</li> <li>• Álvarez Olguín, G., Cisneros Cisneros, C., &amp; Sustaita Rivera, F. (2019). La urbanización como una de las causas de la extensión de las áreas de inundación en Huajuapán de León, Oaxaca. <i>Temas de ciencia y tecnología</i>, 23(68), 15-21 .</li> <li>• Alvarez-Olguin, G., &amp; Escalante-Sandoval, C. (2017). Modes of variability of annual and seasonal rainfall in Mexico. <i>JAWRA Journal of the American Water Resources Association</i>, 53(1), 144-157.</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Christian Eduardo Millán Hernández
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias de la Computación
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesamiento de Lenguaje Natural. Maestría en Inteligencia Artificial Procesamiento de Lenguaje Natural. Doctorado en Inteligencia Artificial
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Hernández-Castañeda, Á., García-Hernández, R. A., Ledeneva, Y., &amp; Millán-Hernández, C. E. (2022). Language-independent extractive automatic text summarization based on automatic keyword extraction. <i>Computer Speech &amp; Language</i>, 71, 101267.</p> <p>Millán-Hernández, C. E., García-Hernández, R. A., &amp; Ledeneva, Y. (2020). Improving the identification of confused drug names in Spanish. <i>Journal of Intelligent &amp; Fuzzy Systems</i>, 39(2), 2027-2036.</p> <p>Millán-Hernández, C. E., García-Hernández, R. A., Ledeneva, Y., &amp; Hernández-Castañeda, Á. (2020). An orthographic and phonetic knowledge-based measure for confused drug names. <i>Journal of Intelligent &amp; Fuzzy Systems</i>, 39(2), 2003-2013.</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ignacio Hernández Castillo
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Modelación Matemática
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí, Período: agosto 14 de 2019 - agosto 13 de 2022
<b>Líneas de investigación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística Aplicada a la Industria</li> <li>• Mejora y Optimización de Procesos Industriales CAD/CAM/CNC</li> </ul>
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Santiago-Alvarado, A., Cruz-Félix, A. S., Reyes-Pérez, E. R., Muñoz-López, J., Sánchez-López, O., &amp; Hernández-Castillo, I. (2022). Design and manufacture of a tunable multi-layered lens made of PDMS with a biconical surface profile. <i>Applied Optics</i>, 61(2), 570-579. <a href="https://doi.org/10.1364/AO.445701">https://doi.org/10.1364/AO.445701</a></p> <p>Sánchez-López, O., Hernández-Castillo, I., Castañeda-Roldán, C. H., Santiago-Alvarado, A., &amp; Cruz-Félix, A. S. (2020). Surface roughness modeling using response surface methodology and a variant of multiquadric radial basis function. <i>International Journal of Advanced Manufacturing Technology</i>, 110(11–12), 3311–3322. <a href="https://doi.org/10.1007/s00170-020-06035-w">https://doi.org/10.1007/s00170-020-06035-w</a></p> <p>Santiago-Alvarado, A., Cruz-Félix, A. S., González-García, J., Sánchez-López, O., Mendoza-Jasso, A. J., &amp; Hernández-Castillo, I. (2020). Polynomial fitting techniques applied to opto-mechanical properties of PDMS Sylgard 184 for given curing parameters. <i>Materials Research Express</i>, 7(4), 1-9. <a href="https://doi.org/10.1088/2053-1591/ab8339">https://doi.org/10.1088/2053-1591/ab8339</a></p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Agustín Santiago Alvarado
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias con Especialidad en Óptica
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí, Período: agosto 14 de 2019 - agosto 13 de 2022
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño, fabricación de componentes Ópto-mecánicas.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Santiago Alvarado, Agustín; Cruz Felix, Angel; Sánchez López, Orquídea, Hernández Castillo, Ignacio, Hector Hugo Sanchez Hernandez and Emilio R. Reyes-Perez, "Design and manufacture of a tunable GRIN lens PDMS-made with biconical profile surface," <i>Appl. Opt.</i>, 61(2) 570-579 (2022). <a href="https://doi.org/10.1364/AO.445701">https://doi.org/10.1364/AO.445701</a></p> <p>Angel S. Cruz Félix, Gabriel Martínez-Niconoff, Agustín Santiago-Alvarado, Héctor H. Sánchez-Hernández, Julio César Ramírez-San Juan, "Coherent-mode representation of self-imaging optical fields," <i>Optics Communications</i>, elsevier, 495, 127072, 1-5 (2021). ISSN: 0030-4018 <a href="https://doi.org/10.1016/j.optcom.2021.127072">https://doi.org/10.1016/j.optcom.2021.127072</a></p> <p>Hector Hugo Sanchez Hernandez, Juan M Perez-Abarca, Angel S Cruz-Felix, Agustín Santiago-Alvarado, "Study of the Polarization Mode by Reflection under the Excitation of the Superficial Polariton Plasmon on the Prism Structure," <i>Optics Communications</i>, elsevier, 478 (2021) 126403, 1-5 (2021). ISSN: 0030-4018 <a href="https://doi.org/10.1016/j.optcom.2020.126403">https://doi.org/10.1016/j.optcom.2020.126403</a></p>



## PERSONAL DOCENTE

<b>Nombre del catedrático:</b>	Orquídea Sánchez López	<b>Nombre del catedrático:</b>	Jorge Luis Barahona Ávalos
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Modelación Matemática	<b>Grado académico:</b>	Doctor en Electrónica, Opción Sistemas Inteligentes Aplicados
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --	<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí, Período: agosto 14 de 2019 - agosto 13 de 2022	<b>Perfil deseable:</b>	Sí, Período: diciembre 15 de 2021 - diciembre 14 de 2024
<b>Líneas de investigación:</b>	Estadística Aplicada a la Industria Mejora y Optimización de Procesos Industriales.	<b>Líneas de investigación:</b>	Automatización y control de sistemas mecatrónicos Control de motores de CD y CA mediante convertidores electrónicos de potencia.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Santiago-Alvarado, A., Cruz-Félix, A. S., Reyes-Pérez, E. R., Muñoz-López, J., Sánchez-López, O., &amp; Hernández-Castillo, I. (2022). Design and manufacture of a tunable multi-layered lens made of PDMS with a biconical surface profile. <i>Applied Optics</i>, 61(2), 570-579. <a href="https://doi.org/10.1364/AO.445701">https://doi.org/10.1364/AO.445701</a></p> <p>Sánchez-López, O., Hernández-Castillo, I., Castañeda-Roldán, C. H., Santiago-Alvarado, A., &amp; Cruz-Félix, A. S. (2020). Surface roughness modeling using response surface methodology and a variant of multiquadric radial basis function. <i>International Journal of Advanced Manufacturing Technology</i>, 110(11–12), 3311–3322. <a href="https://doi.org/10.1007/s00170-020-06035-w">https://doi.org/10.1007/s00170-020-06035-w</a></p> <p>Santiago-Alvarado, A., Cruz-Félix, A. S., González-García, J., Sánchez-López, O., Mendoza-Jasso, A. J., &amp; Hernández-Castillo, I. (2020). Polynomial fitting techniques applied to opto-mechanical properties of PDMS Sylgard 184 for given curing parameters. <i>Materials Research Express</i>, 7(4), 1-9. <a href="https://doi.org/10.1088/2053-1591/ab8339">https://doi.org/10.1088/2053-1591/ab8339</a></p>	<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Aguilar-López, B. A.; Juárez-Abad, J. A.; Barahona-Avalos, J. L.; Mayoral-Lagunes, R.; Linares-Flores, J. y Contreras-Ordaz, M. A. (2020). Control para el voltaje de salida de un inversor multinivel de capacitores flotantes. <i>Ingenius</i>. No. 24, (julio-diciembre). pp. 68-80. doi: <a href="https://doi.org/10.17163/ings.n24.2020.07">https://doi.org/10.17163/ings.n24.2020.07</a></p> <p>Juárez-Abad, J.A., Barahona-Avalos, J.L., Linares-Flores, J.: PWM techniques for an asymmetric multilevel binary inverter: an FPGA-based implementation. <i>IET Power Electron</i>. 14, 1529–1539 (2021). <a href="https://doi.org/10.1049/pel2.12131">https://doi.org/10.1049/pel2.12131</a></p> <p>Barahona, J. L., Juárez, J. A., Galván, G. S., Linares, J. 2022. Control mediante rechazo activo de perturbaciones de la temperatura de un módulo termoelectrico. <i>Revista Iberoamericana de Automática e Informática Industrial</i> 19, 48-60. <a href="https://doi.org/10.4995/riai.2021.14728">https://doi.org/10.4995/riai.2021.14728</a>.</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Guillermo Juárez López
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias de los Materiales
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí, Período: agosto 14 de 2019 - agosto 13 de 2022
<b>Líneas de investigación:</b>	Recuperación de metales preciosos por procesos hidrometalúrgicos Depósito de película delgada para obtener propiedades Fotoluminiscentes.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Blue and bluish-white colors from the luminescent ZrO<sub>2</sub> and ZrO<sub>2</sub>: Al<sup>3+</sup> films prepared by the USP method. <i>Materials Research Express</i>, Volume 8, Number 1. <a href="https://doi.org/10.1088/2053-1591/abd667">https://doi.org/10.1088/2053-1591/abd667</a> R. Martínez-Martínez, G. Juárez-López, M. García-Hipólito, J. J. Bautista-Díaz, Salvador Carmona-Téllez, Miguel A. Aguilar-Frutis, Gilberto Alarcón-Flores and C. Falcony.</p> <p>Luminescence from ZrO<sub>2</sub> Nanopowders Doped with Sm<sup>3+</sup> ions Processed by Polyol Method at Low Processing Temperature. <i>Physica status solidi (a)</i>. 218, 24. Pp. 2100457. 07/oct/2021. <a href="https://doi.org/10.1002/pssa.202100457">https://doi.org/10.1002/pssa.202100457</a> Rafael Martínez-Martínez, Guillermo Juárez-López, Vicente Vargas García, Salvador Carmona Téllez, Gregorio Flores-Carrasco, Manuel García-Hipólito, José Gerardo Cabañas-Moreno, Ciro Falcony-Guajardo.</p> <p>Photoluminescent ZrO<sub>2</sub>:Tb<sup>3+</sup> thin films synthesized by USP technique using a metal-organic precursor. <i>Materials Research Express</i>, Volume 8, Number 2. <a href="https://doi.org/10.1088/2053-1591/abe5f1">https://doi.org/10.1088/2053-1591/abe5f1</a> G. Juárez-López, R Martínez-Martínez, I. Rojas-Velasco, M García-Hipólito, F Ramos-Brito, E I Velazquez-Cruz, Miguel A Aguilar-Frutis and C Falcony-Guajardo.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Rafael Martínez Martínez
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencia e Ingeniería de Materiales
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> 1
<b>Perfil deseable:</b>	Sí, Período: octubre de 2020 - octubre de 2023.
<b>Líneas de investigación:</b>	Síntesis y caracterización de materiales luminiscentes.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Luminescence from ZrO<sub>2</sub> Nanopowders Doped with Sm<sup>3+</sup> ions Processed by Polyol Method at Low Processing Temperature. <i>Physica status solidi (a)</i>. 218, 24. Pp. 2100457. 07/oct/2021. <a href="https://doi.org/10.1002/pssa.202100457">https://doi.org/10.1002/pssa.202100457</a> Rafael Martínez-Martínez, Guillermo Juárez-López, Vicente Vargas García, Salvador Carmona Téllez, Gregorio Flores-Carrasco, Manuel García-Hipólito, José Gerardo Cabañas-Moreno, Ciro Falcony-Guajardo.</p> <p>Photoluminescent ZrO<sub>2</sub>:Tb<sup>3+</sup> thin films synthesized by USP technique using a metal-organic precursor. <i>Materials Research Express</i>, Volume 8, Number 2. <a href="https://doi.org/10.1088/2053-1591/abe5f1">https://doi.org/10.1088/2053-1591/abe5f1</a> G. Juárez-López, R Martínez-Martínez, I. Rojas-Velasco, M García-Hipólito, F Ramos-Brito, E I Velazquez-Cruz, Miguel A Aguilar-Frutis and C Falcony-Guajardo.</p> <p>Strategy to achieve the emission of white light and other colors from ZnAl<sub>2</sub>O<sub>4</sub>:(Eu<sup>3+</sup>: Tb<sup>3+</sup>) films deposited by the USP technique. <i>Applied Physics A</i> volume 127, article number: 87 (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s00339-021-04274-6">https://doi.org/10.1007/s00339-021-04274-6</a> CD Hernández-Pérez, A Baéz-Rodríguez, F Ramos-Brito, E Barrera-Calva, F González, R Martínez-Martínez, O Alvarez-Fregoso, M García-Hipólito, C Falcony.</p>



## PERSONAL DOCENTE

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Alfredo Carazo Luna
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias de la Educación
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí, Período: agosto 14 de 2019 - agosto 13 de 2022.
<b>Líneas de investigación:</b>	Sistemas de Producción, Procesos y Nuevas Tecnologías Administración Integral de Sistemas Productivos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>PUBLICACIONES INDEXADAS</p> <p>Carazo, J. A., Manzano, M., Perez, E., Vásquez, V. (2022). Application of RCM and FMEA Methodology to Improve Industrial Maintenance Management: A Case Study of Fibers for Mattresses. <i>Industrial Engineering Letters</i>, Vol. 12(1), 33–41.</p> <p>Carazo, J. A., Velarde, A., Manzano, M., Perez, E. (2020). Project-Based Learning using Life Cycle Assessment Methodology in a Case Studio. <i>Journal of Education and Practice</i>, Vol. 11(33), 10-16.</p> <p>Carazo, J. A., Salinas, I., Berrón, V., Arias, J. A. (2018). Implementation of Peer Tutoring as a Strategy to Promote the Development of Basic Mathematical Skills in University Students. <i>Journal of Education and Practice</i>, Vol. 9(9), 1-5.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Salvador Montesinos González
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias de la Administración
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	Sí, Período: octubre 12 de 2020 - octubre 11 de 2023.
<b>Líneas de investigación:</b>	Mejora continua de sistemas de producción y administración.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vázquez C., Montesinos, S., Ramírez E. A. &amp; Vázquez M. (2021). The International Public Sector Accounting Standards (IPSAS) and the Government Accounting Conceptual Framework (MCCG) in Mexico. <i>El International Journal of Business Management and Technology (IJBMT)</i>, 5(6), 193-206. <a href="https://www.theijbmt.com/arc942.php">https://www.theijbmt.com/arc942.php</a></li> <li>• Vázquez C., Montesinos, S., Ramírez E. A. &amp; Vázquez M. (2021). Government Accounting Harmonization, the case of Mexico, the European Union and Peru. <i>El International Journal of Business Management and Technology (IJBMT)</i>, 5(6), 185-192. <a href="https://www.theijbmt.com/arc942.php">https://www.theijbmt.com/arc942.php</a></li> <li>• Vázquez, C., Montesinos, S. &amp; Maya, I. (2020). Análisis y propuesta de herramientas de mejora para las tutorías en la carrera de ingeniería industrial. <i>EDUCERE Revista venezolana de educación</i>, 25 (81), 635-646. <a href="http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/educere/article/view/16696/21921927836">http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/educere/article/view/16696/21921927836</a></li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Álvaro Jesús Mendoza Jasso
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ingeniería Mecánica
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí, Período: octubre 12 de 2020 - octubre 11 de 2023.
<b>Líneas de investigación:</b>	Diseño, desarrollo y manufactura de productos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polynomial fitting techniques applied to opto-mechanical properties of PDMS Sylgard 184 for given curing parameters A Santiago-Alvarado, A S Cruz-Félix, J González-García, O Sánchez-López, A J Mendoza-Jasso and I Hernández-Castillo. <i>Materials Research Express</i>. 2020</li> <li>Use of linear programming for modeling problems of optical design, fabrication, and evaluation. Agustín Santiago-Alvarado, Cuauhtémoc H. Castañeda-Roldán, Jorge González-García, Ángel S. Cruz-Félix, Orquídea Sánchez-López, Álvaro J. Mendoza-Jasso. <i>Opt. Eng.</i> 58(12), 124104 (2019), doi: 10.1117/1.OE.58.12.124104.</li> <li>Design and construction of an apparatus to visualize incompressible fluid flow in several regimes. F. Iturbide Jiménez, A.J. Mendoza Jasso, A. Antonio García, A. Santiago Alvarado. <i>Revista Mexicana de Física E</i> 64 (2018) 133–138</li> </ul>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Moisés Manzano Herrera
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Ciencias con Especialidad en Sistemas de Manufactura.
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	Sí, Período: octubre 12 de 2020 - octubre 11 de 2023.
<b>Líneas de investigación:</b>	Sistemas de producción, procesos y nuevas tecnologías. Administración Integral de Sistemas Productivos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J. A. Carazo Luna, M. Manzano-Herrera, E. Pérez Cruz, and V. Vásquez Santos, "Application of RCM and FMEA Methodology to Improve Industrial Maintenance Management: A Case Study of Fibers for Mattresses," <i>Ind. Eng. Lett.</i>, vol. 12, no. 1, pp. 33–41, 2022.</li> <li>J. A. Carazo, A. Velarde Galván, M. Manzano-Herrera, and E. Pérez Cruz, "Project-Based Learning using Life Cycle Assessment Methodology in a Case Studio," <i>J. Educ. Pract.</i>, vol. 11, no. 33, pp. 10–16, 2020.</li> <li>C. Aguilar, M. Manzano-Herrera, and G. Ballesteros, "Innovation management process in the biomass generation from microalgae," <i>IJRDO - J. Bus. Manag.</i>, vol. 5, no. 2, pp. 19–29, 2019.</li> </ul>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Antonio Orantes Molina
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Automatización Industrial, Aprendizaje Automático
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Lung-Nodule Segmentation Using a Convolutional Neural Network with the U-Net Architecture Mexican Conference on Pattern Recognition MCPR 2021: Pattern Recognition pp 335–344 Improving Breast Mass Classification Through Kernel Methods and the Fusion of Clinical Data and Image Descriptors Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018 J. F. Martínez-Trinidad et al. (Eds.): MCPR 2018, LNCS 10880, pp. 258–266, 2018.

<b>Nombre del catedrático:</b>	Marco Antonio Contreras Ordaz
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en Ciencias en Ingeniería en Electrónica
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Control de motores de CA y CD mediante convertidores de potencia.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Sira-Ramírez H., Linares-Flores J., García-Rodríguez C. and Contreras-Ordaz M. A. 2014. On the Control of the Permanent Magnet Synchronous Motor: An Active Disturbance Rejection Control Approach. Control Systems Technology, IEEE Transactions on. Juarez Abad J. A. Sandoval-García A.P., Linares-Flores J., Guerrero-Castellanos J.F., Banuelos-Sanchez P. and Contreras-Ordaz M. A. 2018. FPGA Implementation of Passivity Based Control and Output Load Algebraic Estimation for Transformerless Multilevel Active Rectifier. Industrial Informatics, IEEE Transactions on. Marquez-Contreras R. and Contreras-Ordaz M. A. 2019. The Three-Terminal Converter Cell, Graphs, and Generation of DC-to-DC Converter Families. Power Electronics IEEE Transactions on.

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	María de la Luz Palacios Villavicencio
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Procesos cognitivos y diseño de productos con enfoque inclusivo Diseño e interacción cognitiva Material gráfico, digital y volumétrico con enfoque inclusivo
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>Rosas, A., Clemente, D. M., Palacios-Villavicencio, M. L. (2021). Diseño de moldes para jabones de tocador mediante tecnologías CAD/CAM e impresión 3D. V Congreso Internacional de Investigadores 2021 (pp. 7-16).</p> <p>Palacios-Villavicencio, M. L., Laureano-Cruces, A. L., &amp; Arias-Aguilar, J. A. (2020). Interaction Between Children of the Autism Spectrum and a Humanoid Robot Modulated by Levels of Consciousness. <i>International Journal of Innovative Science, Engineering &amp; Technology</i>, 2020, 7(11), 121–133. <a href="https://doi.org/ISSN(Online)2348-7968">https://doi.org/ISSN(Online)2348-7968</a></p> <p>Soriano Herrera, A., Arias-Aguilar, J. A., Palacios-Villavicencio, M. L., &amp; Bretado Gallegos, R. F. (2019). Enseñanza del jarabe mixteco a niños de educación primaria con apoyo de tecnología robótica humanoide. <i>Cuadernos Del Sur</i>, 24(46), 90–109. <a href="https://cuadernosdelsur.com/revistas/46-enero-junio-2019/">https://cuadernosdelsur.com/revistas/46-enero-junio-2019/</a></p> <p>Arias-Aguilar, J. A., Palacios-Villavicencio, M. L., Bretado-Gallegos, R., Medina-Nieto, M. A., Ruiz Benítez, A., Rodríguez-López, V., &amp; Estrada-Bautista, J. (2017). Analysis of children-humanoid robot interaction to support social skills development. <i>XVIII International Conference on Human Computer Interaction</i>, 17, Article 10, 1–4. <a href="https://doi.org/10.1145/3123818.3123837">https://doi.org/10.1145/3123818.3123837</a></p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Edgardo Yescas Mendoza
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en electrónica y computación
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	
<b>Líneas de investigación:</b>	Control de sistemas electromecánicos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>2018 28th International Conference on Electronics, Communications and Computers, CONIELECOMP 2018 2018   Documento de conferencia DOI: 10.1109/CONIELECOMP.2018.8327180 EID: 2-s2.0-85047495738 Sanjuan, J.J.V.; Flores, J.L.; Mendoza, E.Y.; Tlaxcaltecatl, M.E.</p> <p>2018 15th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control, CCE 2018 2018   Documento de conferencia DOI: 10.1109/ICEEE.2018.8533969 EID: 2-s2.0-85058474308 Sanjuan, J.J.V.; Contreras, R.J.M.; Mendoza, E.Y.; Flores, J.L.; Bravo, R.O.; Tlaxcaltecatl, M.E.</p> <p>International Power Electronics Congress - CIEP 2016   Documento de conferencia DOI: 10.1109/CIEP.2016.7530724 EID: 2-s2.0-84984628471 Vasquez-Sanjuan, J.J.; Flores, J.L.; Mendoza, E.Y.; Leyva, F.H.R.; Perez, L.I.O.</p>





**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Alejandro Aguirre Salado
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Probabilidad y Estadística Bayesiana.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aguirre-Salado, A. I., et al. "Developing a Hierarchical Model for the Spatial Analysis of PM10 Pollution Extremes in the Mexico City Metropolitan Area". <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 14.7 (2017), 734.</li> <li>2. Aguirre-Salado, C. A., et al. "Modelling site selection for tree plantation establishment under different decision scenarios." <i>Journal of Tropical Forest Science</i> 27.3 (2015): 298-313.</li> <li>3. Aguirre-Salado, Carlos A., et al. "Mapping aboveground biomass by integrating geospatial and forest inventory data through a k-nearest neighbor strategy in North Central Mexico." <i>Journal of Arid Land</i> 6.1 (2014): 80-96.</li> </ol>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Franco Barragán Mendoza
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Matemáticas
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí (6 años, 2027).
<b>Líneas de investigación:</b>	Teoría de Continuos Hiperespacios Dinámica topológica
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barragán, F., Santiago, A., Tenorio, J. F. (2021). Dynamic properties for the induced maps on n-fold symmetric product suspensions II. <i>Topology and its Applications</i>, 288(1), 107-484, <a href="https://doi.org/10.1016/j.topol.2020.107484">https://doi.org/10.1016/j.topol.2020.107484</a></li> <li>2. Barragán, F., Rojas-Carrasco, A., Macías-Alvarez, S. (2021), Conceptions of topological transitivity on symmetric products, <i>Mathematica Pannonica New Series</i> 27 /NS 1/ (2021) 1, 61–80, <a href="https://doi.org/10.1556/314.2020.00007">https://doi.org/10.1556/314.2020.00007</a></li> <li>3. Barragán, F., Santiago, A., Tenorio, J. F. (2020). Dynamic properties of the dynamical system <math>(S^f)^n_m(X), (S^f)^n_m(f)</math>. <i>Applied General Topology</i>, 21(1), 17-34, <a href="https://doi.org/10.4995/agt.2020.11807">https://doi.org/10.4995/agt.2020.11807</a></li> </ol>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Cuauhtémoc Héctor Castañeda Roldán
<b>Grado académico:</b>	
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Optimización aplicada, análisis.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. Cuauhtémoc Héctor Castañeda Roldán, Vicencio Cuevas Mendoza, Alexis Francisco Godínez Hernández, Tirso Miguel Ángel Ramírez Solano, Virgilio Vázquez Hipólito, Iván Vega Gutiérrez. (2021) Aproximación alométrica y sigmoideal para los datos del crecimiento de los brotes de la planta pitahaya (<i>Hylocereus undatus</i>). Modelación Matemática IV: Biomatemáticas, Epidemiología e Ingeniería, Universidad Tecnológica de la Mixteca, 19-44.</p> <p>2. Jimenez-Fernandez, V. M., Jimenez-Fernandez, M., Vazquez- Leal, H., Filobello-Nino, U. A., Castañeda-Roldan, C. H., &amp; Tlapa-Carrera, V. M. (2021). A new methodology to extend the canonical piecewise-linear model from one to two dimensions. National Academy Science Letters, 44(3), 221-224.</p> <p>3. Sánchez-López, O., Hernández-Castillo, I., Castañeda-Roldán, C. H., Santiago-Alvarado, A., &amp; Cruz-Félix, A. S. (2020). Surface roughness modeling using response surface methodology and a variant of multiquadric radial basis function. The International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 110(11), 3311-3322.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	José Margarito Hernández Morales
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b>
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Optimización aplicada, análisis.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. "On bicontinuous functions in strongly pairwise normal spaces" Global Journal of Pure and Applied Mathematics (GJPAM) vol. 12- 2016.</p> <p>2. "Decomposition of metrics and norms" Global Journal of Mathematics and Mathematical Science, vol. 6-2016.</p> <p>3. "Espacios con Distancias no Simétricas" Temas de Ciencia y Tecnología. Vol. 53- 2014.</p>
<b>Nombre del catedrático:</b>	José del Carmen Jiménez Hernández
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Probabilidad y estadística, Procesos estocásticos, Teoría de valores extremos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. Laos MJA, Jiménez Hernández JC. Some tools to predict failure probability on products recently launched on the market: A mobile phone case study. Qual Reliab Eng Int. 2022:1-7 <a href="https://doi.org/10.1002/qre.3092">https://doi.org/10.1002/qre.3092</a></p> <p>2. Jiménez-Moreno MA, Hernández-Barajas JR, , Jiménez Hernández JC, Plazas-Quiroga JG. Academic Oil Well Control Software "MAROGA". Acta Universitaria. Aceptado</p> <p>3. Jiménez-Moreno MA, Hernández-Barajas JR, , Jiménez Hernández JC. Educational Software "TREM": Evaluation and Selection of Casing Pipelines and their Mechanical State. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Aceptado</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Raúl Juárez Amaro
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Sistemas cuánticos de dos y tres niveles.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. N. Yazdanpanah, M.K. Tavassoly, R. Juárez-Amaro and H.M. Moya-Cessa. Optics Communications. Volume 400, 1, 2017, Pages 69–73, "Reconstruction of quasiprobability distribution functions of the cavity field considering field and atomic decays" <a href="https://doi.org/10.1016/j.optcom.2017.05.001">https://doi.org/10.1016/j.optcom.2017.05.001</a> ISSN: 0030-4018</p> <p>2. A. Zúñiga-Segundo, R. Juárez-Amaro, Omar Aguilar Loreto and H. M. Moya-Cessa. Annals of Physics. 379, 150-158, 2017, "Field's entropy in the atom-field interaction Statistical mixture of coherent states" <a href="https://doi.org/10.1016/j.aop.2017.02.007">https://doi.org/10.1016/j.aop.2017.02.007</a> ISSN: 0003-4916</p> <p>3. R. Juárez-Amaro, A. Zúñiga-Segundo and H. M. Moya-Cessa. Appl. Math. Inf. Sci. 9, No. 1, 299-303 (2015) "Several Ways to Solve the Jaynes-Cummings Model". <a href="http://dx.doi.org/10.12785/amis/090136">http://dx.doi.org/10.12785/amis/090136</a> ISSN:1935-0090</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Guillermo Arturo Lancho Romero
<b>Grado académico:</b>	Doctor en ciencias matemáticas
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> -.-
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Análisis de sensibilidad en modelo financieros, optimización.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>4. Alejandro Ivan Aguirre-Salado, Carlos Arturo Aguirre-Salado, Ernesto Alvarado, Alicia Santiago-Santos and Guillermo Arturo Lancho-Romero. On the Smoothing of the Generalized Extreme Value Distribution Parameters Using Penalized Maximum Likelihood: A Case Study on UVB Radiation Maxima in the Mexico City Metropolitan Area. Mathematics 2020, 8, 329; doi:10.3390/math8030329</p> <p>5. Ignacio Hernández-Castillo, Orquídea Sánchez-López, Guillermo Arturo Lancho-Romero, and Cuauhtémoc Héctor Castañeda-Roldán. An experimental study of surface roughness in electrical discharge machining of AISI 304 stainless steel. Ingeniería e Investigación vol. 38 n.º 2, august - 2018 (90-96).</p> <p>6. Alejandro Ivan Aguirre-Salado, Humberto Vaquera-Huerta, Carlos Arturo Aguirre-Salado, Silvia Reyes-Mora, Ana Delia Olvera-Cervantes, Guillermo Arturo Lancho-Romero and Carlos Soubervielle-Montalvo. Developing a Hierarchical Model for the Spatial Analysis of PM10 Pollution Extremes in the Mexico City Metropolitan Area. Int. J. Environ. Res. Public Health 2017, 14, 734; doi:10.3390/ijerph14070734</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Sergio Palafox Delgado
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Análisis espectral de operadores.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sánchez-Perales S., Djordjevic S. V., Palafox S., Some Results About Spectral Continuity and Compact Perturbations, <i>Filomat</i> 34 (2020), 4837-4895.</li> <li>2. Sánchez-Perales, S.; Palafox, S.; Djordjevi, S. V. -Fredholm operators relative to invariant subspaces. <i>Oper. Matrices</i> 13 (2019), no. 4, 921–936.</li> <li>3. Barragán F., Palafox S. y Santiago A. <i>Modelación Matemática III. Biomatemáticas e Ingeniería</i>, ed. Universidad Tecnológica de la Mixteca, Huajuapán de León, Oaxaca, México (2019). ISBN: 9786079802028.</li> </ol>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Tomás Pérez Becerra
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Matemáticas
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	Solicitado
<b>Líneas de investigación:</b>	Ecuaciones diferenciales ordinarias, teoría de integración generalizada, modelación matemática en biología, geometría fractal, método de elemento finito y ciencia de datos aplicada.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pérez-Becerra, T., Escamilla-Reyna, J. A., Vidal-Luciano, R. G., Mendoza Torres, F. J. and Rodríguez-Tzompantzi, D., The Jordan decomposition in ordered normed spaces, aceptado en <i>Mediterranean Journal of Mathematics</i>.</li> <li>2. Sánchez-Perales, S., Pérez-Becerra, T., Vázquez-Hipólito, V. and Oliveros-Oliveros, J. J., (2021) Sturm–Liouville Differential Equations Involving Kurzweil–Henstock Integrable Functions. <i>Mathematics</i>, 9, 1403. <a href="https://doi.org/10.3390/math9121403">https://doi.org/10.3390/math9121403</a></li> <li>3. Pérez-Becerra, T., Escamilla-Reyna, J. A., Sánchez-Perales, S., &amp; Oliveros-Oliveros, J. J. (2021). On the Control-Continuity of Linear Operators Over the Space of Henstock Integrable Vector-Valued Functions. <i>Proceedings of the Singapore National Academy of Science</i>, 15(1), 35-44.</li> </ol>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Silvia Reyes Mora
<b>Grado académico:</b>	Doctorado en ciencias matemáticas
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	1.- Modelación matemática. 2. Ecuaciones diferenciales y problemas inversos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	1.- Libro: Franco Barragán, Verónica Borja y Silvia Reyes. Modelación Matemática IV. Biomatemáticas, Epidemiología e Ingeniería, ed. Universidad Tecnológica de la Mixteca, Huajuapán de León, Oaxaca, México. ISBN: 978-607-98020-7-3. (2021). 2.- Capítulo de libro: Silvia Reyes, Emmanuel A. Romano y Aurelio Reyes. Modelación matemática para identificar la composición transversal de un cuerpo cilíndrico, constituido por dos componentes dieléctricas, del libro: Modelación Matemática IV. Biomatemáticas, Epidemiología e Ingeniería, ed. Universidad Tecnológica de la Mixteca, Huajuapán de León, Oaxaca, México. ISBN: 978-607-98020-7-3. (2021) 3.- Artículo: Silvia Reyes y Yessenia Hernández. Regularización por variación total, para reconstruir imágenes con dominios perdidos. Revista digital Matemática, Educación e Internet, Vol 23, No 1. Agosto, 2022 - Febrero, 2023. ISSN 1659-0643. (2022).

<b>Nombre del catedrático:</b>	Salvador Sánchez Perales
<b>Grado académico:</b>	Doctor en Ciencias Matemáticas
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Análisis funcional, Ecuaciones diferenciales ordinarias, Teoría de Integración, Teoría de operadores y sus propiedades espectrales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	1. Salvador Sánchez-Perales, Tomás Pérez-Becerra, Virgilio Vázquez-Hipólito, José J. Oliveros-Oliveros, Sturm–Liouville Differential Equations Involving Kurzweil–Henstock Integrable Functions, Mathematics. 2021; 9(12):1403. 2. Tomas Pérez-Becerra, Salvador Sánchez-Perales, Juan A. Escamilla-Reyna, Henstock–Kurzweil Vector Distributions, Mediterr. Math. J. 2020; 17: 195. 3. S. Sánchez-Perales, S. V. Djordjevic, S. Palafox, Some Results About Spectral Continuity and Compact Perturbations, Filomat. 2020; 34, 4837-4895.
<b>Nombre del catedrático:</b>	Alicia Santiago Santos
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Hiperespacios de continuos, continuos y sistemas dinámicos
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	1. Barragán, F., Santiago, A., Tenorio, J. F. (2021). Dynamic properties for the induced maps on n-fold symmetric product suspensions II. Topology and its Applications, 288(1), 19. 2. Santiago, A., Tapia, N. (2020). Topological properties on n-fold pseudo-hyperspace suspension of a continuum. Topology and its Applications, 270(1), 1-20. 3. Aguirre, A. I., Aguirre-Salado, C. A., Alvarado, E., Santiago, A., Lancho, G. A. (2020). On the Smoothing of the Generalized Extreme Value Distribution Parameters Using Penalized Maximum Likelihood: A Case Study on UVB Radiation Maxima in the Mexico City Metropolitan Area. Mathematics, 8(3), 17.

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jesús Fernando Tenorio Arvide
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Topología general, Topología y Sistemas dinámicos.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. Cruz-Castillo R., Ramírez-Páramo A., Tenorio J. F. (2021). Menger and Menger-type star selection principles for hit-and-miss topology. <i>Topology and its Applications</i>, 290, 1-12. <a href="https://doi.org/10.1016/j.topol.2020.107574">https://doi.org/10.1016/j.topol.2020.107574</a></p> <p>2. Barragán F, Santiago-Santos A., Tenorio J. F. (2021). Dynamic properties for the induced maps on n-fold symmetric product suspensions II, <i>Topology and its Applications</i>, 288, 1-19. <a href="https://doi.org/10.1016/j.topol.2020.107484">https://doi.org/10.1016/j.topol.2020.107484</a></p> <p>3. Díaz-Reyes J., Tenorio Jesús F. (2021). Hiperespacios vía propiedades relativas. Capítulo del libro en: <i>Matemáticas y sus aplicaciones 17</i>, Textos Científicos, Fomento Editorial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, pp39-63. ISBN: 978-607-525-765-5</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Virgilio Vázquez Hipólito
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Biomatemáticas y estimación de parámetros.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. Martínez-Vargas, S., Valle-Ascencio, L., Mtz-Enriquez, A. I., Glez-Rosas, A. J., Vázquez-Hipólito, V., Mijangos-Ricardez, O. F., &amp; López-Luna, J. (2021). As (III) adsorption on coprecipitated cobalt substituted ferrite nanoparticles. <i>Journal of Magnetism and Magnetic Materials</i>, 539, 168389.</p> <p>2. Sánchez-Perales, S., Pérez-Becerra, T., Vázquez-Hipólito, V., &amp; Oliveros-Oliveros, J. J. (2021). Sturm-Liouville Differential Equations Involving Kurzweil-Henstock Integrable Functions. <i>Mathematics</i>, 9(12), 1403.</p> <p>3. López-Luna, J., Ramírez-Montes, L. E., Martínez-Vargas, S., Martínez, A. I., Mijangos-Ricardez, O. F., María del Carmen, A., ... &amp; Vázquez-Hipólito, V. (2019). Linear and nonlinear kinetic and isotherm adsorption models for arsenic removal by manganese ferrite nanoparticles. <i>SN Applied Sciences</i>, 1(8), 950.</p>

## PERSONAL DOCENTE

<b>Nombre del catedrático:</b>	Marisol López Cerino
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> Candidato
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Inferencia Estadística, Probabilidad.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. José del Carmen Jiménez-Hernández, Marisol López-Cerino and Alejandro Ivan Aguirre-Salgado. (2020). A Bayesian Hierarchical Model for the Spacial Analysis of Carbon Monoxide Pollution Extremes in Mexico City. <i>Mathematical Problems in Engineering</i>. <a href="https://doi.org/10.1155/2020/7135142">https://doi.org/10.1155/2020/7135142</a></p> <p>2. Alejandro Iván Agurre Salgado, José del Carmen Jiménez Hernández, Marisol López Cerino. (2020). Procesos max-stable en el espacio-tiempo. <i>Matemáticas y sus aplicaciones</i> 15. Editorial BUAP. Capítulo 6. <a href="https://www.fcfm.buap.mx/cima/public/docs/publicaciones/MatematicasYSusAplicaciones15.pdf">https://www.fcfm.buap.mx/cima/public/docs/publicaciones/MatematicasYSusAplicaciones15.pdf</a></p> <p>3. Jiménez Hernández J. del C., Alamilla López N. E., López Cerino M. (2009). Pruebas de vida acelerada en confiabilidad. <i>Revista Temas de Ciencia y Tecnología</i>. 38, 33-37. <a href="http://repositorio.utm.mx:8080/jspui/handle/123456789/208">http://repositorio.utm.mx:8080/jspui/handle/123456789/208</a></p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Ana Delia Olvera Cervantes
<b>Grado académico:</b>	Maestra en Ciencias
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Teoría de la Probabilidad, Estadística Multivariante, Ordenaciones Estocásticas
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. Aguirre, A., Vaquera-Huerta, H., Aguirre-Salgado, C., Reyes-Mora, S., Olvera-Cervantes, A., Lancho-Romero, G., y Soubervielle-Montalvo, C. (2017). Developing a Hierarchical Model for the Spatial Analysis of PM10 Pollution Extremes in the Mexico City Metropolitan Area, <i>Int J Environ Res Public Health</i>. 14(7):734. doi: 10.3390/ijerph14070734.</p> <p>2. elzunce, F.; Castaño, A.; Olvera-Cervantes, A.; Suárez-Llorens, A.; (2012) Quantiles curves and dependence structure for bivariate distributions. <i>Comp. Stat. &amp; Data Analysis</i>. 51 (10): 5112-5129. <a href="https://doi.org/10.1016/j.csda.2006.08.017">https://doi.org/10.1016/j.csda.2006.08.017</a>.</p> <p>3. Craig, P., Roa-Señler, N., y Olvera-Cervantes, A.; Geo-temporal clustering for the exploratory search of event data documents collections. (2014). En 18th International Conference on Information Visualisation, IEEE, Paris, Francia. 10.1109/IV.2014.69</p>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Iván Antonio García Pacheco
<b>Grado académico:</b>	Doctor
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería de Software, Modelos de evaluación y mejora, Calidad de proceso y producto, Educación.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. Guzmán-Ramírez, E., García, I., Arroyo-Fernández, I., &amp; Santos-Villalobos, A. "HS-IDEOR – A tool for conceptual modeling and designing of hardware architectures focused on object recognition" <i>Computer Applications in Engineering Education</i>, 2022. <a href="https://doi.org/10.1002/cae.22515">https://doi.org/10.1002/cae.22515</a></p> <p>2. García, I., Pacheco, C., Calvo-Manzano, J. A., &amp; León, A. "Cadxela: An educational tool for supporting the global software engineering education at undergraduate level" <i>Computer Applications in Engineering Education</i>, 2021. <a href="https://doi.org/10.1002/cae.22482">https://doi.org/10.1002/cae.22482</a></p> <p>3. García, I., Pacheco, C., Calvo-Manzano, J. A., &amp; León, A. "A serious game for teaching the fundamentals of ISO/IEC/IEEE 29148 Systems and software engineering - Lifecycle processes - Requirements engineering at undergraduate level" <i>Computer Standards &amp; Interfaces</i>, 67: 103377, 2020.</p>

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carla Leninca Pacheco Agüero
<b>Grado académico:</b>	Doctora
<b>Distinción SNI:</b>	Sí <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería de Software, Ingeniería de requisitos, Medición del software.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	<p>1. Garcia, I., Pacheco, C., Calvo-Manzano, J. A., &amp; León, A. "Cadxela: An educational tool for supporting the global software engineering education at undergraduate level" <i>Computer Applications in Engineering Education</i>, 2021. <a href="https://doi.org/10.1002/cae.22482">https://doi.org/10.1002/cae.22482</a></p> <p>2. Garcia, I., Pacheco, C., Méndez, F., &amp; Calvo-Manzano, J. A. "The effects of game-based learning in the acquisition of "soft skills" on undergraduate software engineering courses: A systematic literature review" <i>Computer Applications in Engineering Education</i>, 28(5): 1327-1354, 2020.</p> <p>3. Garcia, I., Pacheco, C., Calvo-Manzano, J. A., &amp; León, A. "A serious game for teaching the fundamentals of ISO/IEC/IEEE 29148 Systems and software engineering - Lifecycle processes - Requirements engineering at undergraduate level" <i>Computer Standards &amp; Interfaces</i>, 67: 103377, 2020.</p>



**PERSONAL DOCENTE**

<b>Nombre del catedrático:</b>	Arturo Téllez Velázquez
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	Sí, 65259 <b>Nivel:</b> I
<b>Perfil deseable:</b>	No
<b>Líneas de investigación:</b>	Computación flexible de alto rendimiento.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Téllez-Velázquez, A.; and Cruz-Barbosa, R. On the Feasibility of Fast Fourier Transform Separability for Distributed Image Processing, Sci Program; 2021(1); DOI: <a href="https://doi.org/10.1155/2021/1780931">https://doi.org/10.1155/2021/1780931</a> Urbina-Nájera A. R.; Téllez-Velázquez, A.; and Cruz-Barbosa, R. Minería de datos educativa aplicada en el análisis de atributos para detectar estudiantes universitarios desertores, Educación XX1 2020. Téllez-Velázquez, A.; and Cruz-Barbosa, R. A Spark Image Processing Toolkit. Concurr Comp Pract E 2019; 31(17); DOI: <a href="https://doi.org/10.1002/cpe.5283">https://doi.org/10.1002/cpe.5283</a> .

<b>Nombre del catedrático:</b>	Jorge Vázquez Sánchez
<b>Grado académico:</b>	Maestro en Artes Visuales con orientación en Pintura
<b>Distinción SNI:</b>	<b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí, PRODEP
<b>Líneas de investigación:</b>	Fotografía, Gráfica digital, medios digitales.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Diagnóstico e indicadores de igualdad de género en la Universidad Tecnológica de la Mixteca. Hacia un a propuesta desde la filosofía y cosmovisión Nuú Savi (Mixteca).

<b>Nombre del catedrático:</b>	Carlos Alberto Fernández y Fernández
<b>Grado académico:</b>	Doctorado
<b>Distinción SNI:</b>	No <b>Nivel:</b> --
<b>Perfil deseable:</b>	Sí
<b>Líneas de investigación:</b>	Ingeniería de Software: métodos de desarrollo y especificación formal.
<b>Últimas tres publicaciones arbitradas:</b>	Cisneros, J. R. A., Fernández-y-Fernández, C. A., de la Rosa García, G., & León, A. (2021). Automotive Post-Collision Control Software System: Requirements and Verification. Programming and Computer Software, 47(8), 735–745. <a href="https://doi.org/10.1134/S0361768821080065">https://doi.org/10.1134/S0361768821080065</a> Fernández-y-Fernández, C. A. (2019). Investigación en el área de Métodos y Modelos en Ingeniería de Software. En Ingeniería de Software en México: Educación, Industria e Investigación (pp. 149-171). ISBN:978-607-97357-8-4 Aguilar, J., Fernández-y-Fernández, C. A., Juárez Vázquez, J. (2020). Blockchain Software System Proposal Applied to Electric Self-driving Cars Charging Stations: A TSP Academic Project. 2020 8th International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT) (pp. 174-179). Electronic ISBN:978-1-7281-8450-0 ISBN:978-1-7281-8451-7.

## Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) Padrón de Programas 06/2018

No.	REF	PROGRAMA	INSTITUCIÓN	ENTIDAD	GRADO	NIVEL	ÁREA SNI	MODALIDAD
1	005389	Maestría en Gobierno Electrónico	Universidad de la Sierra Sur	Oaxaca	Maestría	Reciente Creación	Ciencias Sociales	Escolarizada
2	005387	Maestría en Planeación Estratégica Municipal	Universidad de la Sierra Sur	Oaxaca	Maestría	Reciente Creación	Ciencias Sociales	Escolarizada
3	005388	Maestría en Salud Pública	Universidad de la Sierra Sur	Oaxaca	Maestría	Reciente Creación	Medicina y Ciencias de la Salud	Escolarizada
4	005241	Maestría en Ciencias: Ecología Marina	Universidad del Mar	Oaxaca	Maestría	Reciente Creación	Biología y Química	Escolarizada
5	005271	Maestría en Producción y Sanidad Animal	Universidad del Mar	Oaxaca	Maestría	Reciente Creación	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Escolarizada
6	001853	Maestría en Ciencias Ambientales	Universidad del Mar	Oaxaca	Maestría	En Desarrollo	Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	Escolarizada
7	002517	Maestría en Ciencias Químicas	Universidad del Papaloapan Campus Tuxtepec	Oaxaca	Maestría	En Desarrollo	Biología y Química	Escolarizada
8	003131	Maestría en Biotecnología	Universidad del Papaloapan Campus Loma Bonita	Oaxaca	Maestría	En Desarrollo	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Escolarizada
9	000333	Maestría en Antropología Social	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	Oaxaca	Maestría	Consolidado	Ciencias Sociales	Escolarizada
10	005048	Doctorado en Modelación Matemática	Universidad Tecnológica de la Mixteca	Oaxaca	Doctorado	Reciente Creación	Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	Escolarizada
11	005047	Doctorado en Robótica	Universidad Tecnológica de la Mixteca	Oaxaca	Doctorado	Reciente Creación	Ingenierías	Escolarizada
12	002927	Maestría en Electrónica, opción: Sistemas Inteligentes Aplicados	Universidad Tecnológica de la Mixteca	Oaxaca	Maestría	En Desarrollo	Ingenierías	Escolarizada
13	002929	Maestría en Tecnologías de Computo Aplicado	Universidad Tecnológica de la Mixteca	Oaxaca	Maestría	En Desarrollo	Ingenierías	Escolarizada
14	002928	Maestría en Ciencias: Productos Naturales y Alimentos	Universidad Tecnológica de la Mixteca	Oaxaca	Maestría	En Desarrollo	Biología y Química	Escolarizada
15	003020	Maestría en Robótica	Universidad Tecnológica de la Mixteca	Oaxaca	Maestría	En Desarrollo	Ingenierías	Escolarizada
16	005843	Especialidad en Ortodoncia	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Oaxaca	Especialidad	Reciente Creación	Medicina y Ciencias de la Salud	Escolarizada
17	005670	Maestría en Ciencias en Energía Eólica	Universidad del Istmo	Oaxaca	Maestría	Reciente Creación	Ingenierías	Escolarizada

18	005846	Doctorado en Biociencias	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Oaxaca	Doctorado	Reciente Creación	Medicina y Ciencias de la Salud	Escolarizada
19	000821	Doctorado en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales	Instituto Politécnico Nacional	Oaxaca	Doctorado	En Desarrollo	Biología y Ciencias Agropecuarias	Escolarizada
20	003913	Maestría en Gestión de Proyectos para el Desarrollo Solidario	Instituto Politécnico Nacional	Oaxaca	Maestría	Reciente Creación	Ciencias Sociales	Escolarizada
21	001702	Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales	Instituto Politécnico Nacional	Oaxaca	Maestría	Consolidado	Biología y Ciencias Agropecuarias	Escolarizada
22	000378	Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico	Instituto Tecnológico de Oaxaca	Oaxaca	Doctorado	En Desarrollo	Ciencias Sociales	Escolarizada
23	000379	Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico	Instituto Tecnológico de Oaxaca	Oaxaca	Maestría	En Desarrollo	Ciencias Sociales	Escolarizada
24	001966	Maestría en Ciencias en Alimentos	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	Oaxaca	Maestría	Consolidado	Biología y Ciencias Agropecuarias	Escolarizada
25	001789	Maestría en Ciencias en Productividad de Agroecosistemas	Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca	Oaxaca	Maestría	En Desarrollo	Biología y Ciencias Agropecuarias	Escolarizada
26	004354	Maestría en Biomedicina Experimental	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Oaxaca	Maestría	Recien Creación	Medicina y Ciencias de la Salud	Escolarizada
27	003537	Maestría en Sociología	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Oaxaca	Maestría	En Desarrollo	Ciencias Soaicles	Escolarizada

**LIC. MANUEL FRANCISCO MÁRQUEZ MÉNDEZ**

Coordinador General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología y Presidente de la COEPES-Oaxaca

**LIC. MARCIAL EFRÉN OCAMPO OJEDA**

Secretario Técnico de la COEPES-Oaxaca

**LIC. JOSÉ MIGUEL NAVARRO MARTÍNEZ**

Subdelegado Federal de la SEP en el Estado Oaxaca  
Vocal B

**LIC. JORGE TOLEDO LUIS**

Coordinador General del Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca  
Vocal C

**MTRO. JORGE ANTONIO HIDALGO TIRADO**

Secretario de Finanzas  
Vocal D

**DR. MODESTO SEARA VÁZQUEZ**

Rector de Universidad del Papaloapan  
Vocal E

**DR. MODESTO SEARA VÁZQUEZ**

Rector de la Universidad del Mar  
Vocal F

**C.P. CRISTIAN EDER CARREÑO LÓPEZ**

Rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca  
Vocal G

**ING. FERNANDO TOLEDO TOLEDO**

Director del Instituto Tecnológico de Oaxaca  
Vocal H

**MTRO. JUAN RODRÍGUEZ RAMOS**

Rector de la Universidad Politécnica de Nochixtlán "Abraham Castellanos"  
Vocal I

**MTRO. JAIME PADILLA RAMÍREZ**

Director del Instituto Universitario Antequera de Oaxaca  
Vocal J

**LIC. LUIS MANUEL VARGAS CONTRERAS**

Director del Grupo Educativo CAISSI  
Vocal K

**MTRO. JOSÉ ÁNGEL DÍAZ NAVARRO**

Secretario de la Contraloría y Transparencia Gubernamental  
Comisario

**LIC. SAÚL HERNÁNDEZ VEGA**

Representante Legal de la Academia de Integración Jurídica de Oaxaca

**MTRO. DAVID ZABDIEL MARTÍNEZ PÉREZ**

Rector de la Benemérita Universidad de Oaxaca

**MTRO. ADRIÁN VÍCTOR MANZANO DÍAZ**

Director del Centro de Educación Continua Abierta y a Distancia UABJO

**DR. FRANCISCO CABALLERO VÁSQUEZ**

Rector del Centro de Estudios Superiores Benemérito y Heroico de México

**LIC. PENÉLOPE ZAVALA MORALES**

Directora del Centro de Estudios Superiores del Golfo de México

**LIC. JOCABET CHÁVEZ REGALADO**

Directora del Centro de Estudios Superiores Emprendedores Alfred Nobel

**DRA. ERICA ELENA GONZALEZ APODACA**

Directora del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

**LIC. FRANCISCO JAVIER SARABIA MARTÍNEZ**

Director del Centro de Vinculación y Desarrollo Regional Unidad Oaxaca del IPN

**DR. SALVADOR ISIDRO BELMONTE JIMÉNEZ**

Director del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional

**MTRO. ÁLVARO MARTÍNEZ CASTILLO**

Representante Legal y Director del Centro Unif de Estudios "Tuxtepec"

**ARQ. ISRAEL BENEDICTO SILVA HERNÁNDEZ**

Director del Centro Universitario Casandoo

**ING. KEVIN EVAIR REYES MORALES**

Director del Centro Universitario Internacional de México Campus Oaxaca

**DR. DAVID TAMEZ MARTÍNEZ**

Representante Legal y Director del Centro Universitario Lacy

**LIC. MARÍA DE LOS ÁNGELES ABASCAL VELASCO**

Directora del Centro Universitario Luis Donaldo Colosio Murrieta

**LIC. MARTHA TERESA SAAVEDRA SANTA ANNA**

Directora del Centro Universitario Nuevo Sol

**DRA. KARLA YARI ROJAS MORÁN**

Directora del Centro Universitario Oaxaca

**LIC. MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ AJA**

Director del Colegio de Bellas Artes de Oaxaca

**MTRA. CRISTINA MATILDE RODRÍGUEZ GARCÍA**

Directora General y Apoderada Legal del Colegio Libre de Estudios Universitarios de Oaxaca

**L.A.E.T. TERESITA DE JESÚS ESPEJO COSMES**

Directora del Colegio Universitario Kairós

**LIC. EDNA FELISA AMBROSIO HERNÁNDEZ**

Representante Legal de la Escuela Libre de Arte y Diseño

**DR. ENRIQUE FRANCISCO ANTONIO**

Director de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca

**MTRO. REYNANDO HERNÁNDEZ DÍAZ**

Director de la Escuela Normal de Educación Especial de Oaxaca

**DRA. MARÍA LUISA MATUS PINEDA**

Directora de la Escuela Superior Nido de Sócrates

**LIC. LUIS MANUEL VARGAS CONTRERAS**

Director del Grupo Educativo Caissi

**MTRO. MELITÓN MIRÓN ALVARADO**

Director del Grupo Educativo México

**MTRO. JAIME PADILLA RAMÍREZ**

Representante Legal del Instituto Universitario Antequera de Oaxaca

**ING. MARCELINO CRUZ MARTÍNEZ**

Director del Instituto Antonio Caso Andrade

**DRA. KARLA YARI ROJAS MORÁN**

Directora del Instituto Bernal Díaz del Castillo

**MTRA. CONCEPCIÓN HERNÁNDEZ RAMÍREZ**

Directora General del Bilingüe Universitario

**LIC. MANUEL FEDERICO MORENO GONZÁLEZ**

Representante Legal y Director General del Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca

**MTRO. ABIZÁI BETANZOS FUENTES**

Director Instituto de Estudios Profesionales Contrapunto

**LIC. JAIME RAMÓN ARIAS**

Representante Legal del Instituto de Estudios Superiores Alfred Nobel

**LIC. GABRIEL NOLASCO CRUZ**

Representante legal del Instituto de Estudios Superiores América

**LIC. MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ ZUÑIGA**

Rector y Representante Legal del Instituto de Estudios Superiores de la Costa - REU

**LIC. MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ ZUÑIGA**

Rector y Representante Legal del Instituto de Estudios Superiores de Pinotepa Nacional – REU

**LIC. MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ ZUÑIGA**

Rector y Representante Legal del Instituto de Estudios Superiores de Puerto Escondido – REU

**LIC. MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ ZUÑIGA**

Rector y Representante Legal del Instituto de Estudios Superiores de Tlaxiaco – REU

**PROFR. BENIGNO CASIQUE VÁSQUEZ**

Director del Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec

**LIC. MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ ZUÑIGA**

Rector y Representante Legal del Instituto de Estudios Superiores del Papaloapan – REU

**LIC. JOCABED CHÁVEZ REGALADO**

Directora del Instituto de Estudios Superiores Emprendedores Alfred Nobel

**LIC. MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ ZUÑIGA**

Rector y Representante Legal del Instituto de Estudios Superiores REU

**M.C.E. ENRIQUE LARA GUERRA**

Representante Legal del Instituto Oaxaqueño de Desarrollo Integral

**DR. GONZALO SANTOS LÓPEZ**

Director del Instituto Pedagógico Computarizado

**LIC. MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ ZUÑIGA**

Rector y Representante Legal del Instituto Superior Huatulco – REU

**LIC. CÉSAR OCTAVIO PALACIOS GONZÁLEZ**

Director del Instituto Superior Intercultural Ayuuk

**ING. JUAN JOSÉ REMENTERÍA OROZCO**

Director del Instituto Tecnológico de Comitancillo

**LIC. BRÍGIDO CASTREJÓN SÁNCHEZ**

Director del Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan

**ING. FERNANDO TOLEDO TOLEDO**

Director del Instituto Tecnológico de Oaxaca

**MTRO. ARTURO DE LA ROSA GALINDO**

Director del Instituto Tecnológico de Pinotepa

**M.C. EMO JACINTO MENDOZA**

Director del Instituto Tecnológico de Pochutla

**LIC. MACARIO QUIRÓZ CORTÉS**

Director del Instituto Tecnológico de Salina Cruz

**LIC. FAUSTINO SERGIO VILLAFUERTE PALAVICINI**

Director del Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

**MTRO. SANTIAGO ENRIQUE TORRES LOYO**

Director del Instituto Tecnológico de Tuxtepec

**M.C. SILVIA SANTIAGO CRUZ**

Directora del Instituto Tecnológico del Istmo

**ING. JOSÉ MANUEL DEHESA MARTÍNEZ**

Director del Instituto Tecnológico del Valle de Etlá

**ING. SERGIO FERNANDO GARIBAY ARMENTA**

Director del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca

**MTRO. EDMUNDO ALBERTO MIJANGOS HERNÁNDEZ**

Director del Instituto Tecnológico Superior de San Miguel el Grande

**MTRO. JAIME CHÁVEZ FLORES**

Director del Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula

**C.P. JESÚS PÉREZ ALTAMIRANO**

Director del Instituto Universitario de Oaxaca

**ING. SERGIO IVÁN RODRÍGUEZ CARMONA**

Rector del Instituto Universitario UNIIMA

**LIC. ESTELA ALEJANDRA LESCAS HERNÁNDEZ**

Directora General del Instituto Univita

**MTRA. KARINA RICCI VILLAFUERTE**

Directora de la Multiversidad Mundo sin Fronteras

**DR. MODESTO SEARA VÁSQUEZ**

Rector de Novauniversitas

**LIC. ELISEO DAVID RUIZ RUIZ**

Director de la UGMEX campus Oaxaca

**LIC. URIEL ELIHÚ MARTÍNEZ MÉNDEZ**

Director de la Unidad de Estudios Superiores de Alotepec

**MTRA. YOANI PAOLA RODRÍGUEZ VILLEGAS**

Rectora de la Universidad Anáhuac Oaxaca

**C.P. CRISTIAN EDER CARREÑO LÓPEZ**

Rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

**DR. MODESTO SEARA VÁSQUEZ**

Rector de la Universidad de Chalcatongo

**DR. MODESTO SEARA VÁSQUEZ**

Rector de la Universidad de la Cañada

**DR. MODESTO SEARA VÁSQUEZ**

Rector de la Universidad de la Costa

**DR. MODESTO SEARA VÁSQUEZ**

Rector de la Universidad de la Sierra Juárez

**DR. MODESTO SEARA VÁSQUEZ**

Rector de la Universidad de la Sierra Sur

## PLENO DE RECTORES Y DIRECTORES DE LA COEPES-OAXCA

**DR. MODESTO SEARA VÁZQUEZ**

Rector de la Universidad del Istmo

**DR. MODESTO SEARA VÁZQUEZ**

Rector de la Universidad del Mar

**DR. MODESTO SEARA VÁZQUEZ**

Rector de la Universidad del Papaloapan

**DRA. BEATRIZ MORALES ROMÁN**

Directora de la Universidad Hispano

**MTRA. RUTH YAZMÍN MARTÍNEZ HERNÁNDEZ**Rectora de la Universidad Interamericana para el Desarrollo  
(campus Juchitán)**MTRA. LUZ DEL CARMEN HDEZ SANTANA**Rectora de la Universidad Interamericana para el Desarrollo  
(campus Tuxtepec)**LIC. ANDRÉS RÍOS MATUS**

Director de la Universidad Internacional del Pacífico

**LIC. KAREN FERNANDA ALBARRÁN RENDÓN**

Directora de la Universidad Isima

**LIC. ALFONSO FELIPE GARCÍA RICAÑO**

Representante Legal de la Universidad José Vasconcelos

**DR. LUIS IGNACIO SALGADO FERNÁNDEZ**

Rector de la Universidad La Salle Oaxaca

**MARCO EMILIO MORENO PARRES**Representante Legal y Rector de la Universidad  
Mesoamericana Siglo XXI**MTRO. CARLOS AGUSTÍN RAMÍREZ ESPINOSA**Director General de la Universidad Mundo Maya  
(campus Oaxaca)**DR. EDUARDO CONTRERAS GARCÍA**Representante Legal y Rector de la Universidad Nacionalista  
México**MTRO. SAÚL VÁZQUEZ RODRIGUEZ**Director de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 201  
Oaxaca**MTRA. LORENA DOMÍNGUEZ HIPÓLITO**Directora de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 202  
Tuxtepec**MTRO. URIEL GUZMÁN ENRÍQUEZ**Director de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 203  
Ixtepec**MTRO. JUAN RODRÍGUEZ RAMOS**Rector de la Universidad Politécnica de Nochixtlán "Abraham  
Castellanos"**M.D.F. MIGUEL ÁNGEL HERNÁNDEZ MENDOZA**Representante Legal y Rector de la Universidad Regional del  
Sureste A.C**DR. MODESTO SEARA VAZQUÉZ**

Rector de la Universidad Tecnológica de la Mixteca

**LIC. JAZMÍN JEANNETH SUMANO CELAYA**Rectora de la Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de  
Oaxaca**LIC. JAZMÍN JEANNETH SUMANO CELAYA**Rectora de la Universidad Tecnológica de la Sierra Sur de  
Oaxaca**MTRA. NYDIA DELHI MATA SÁNCHEZ**Rectora de la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales  
de Oaxaca

